Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора

В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Методика ОЦЕНКИ СТЕПЕНИ УГНЕТЕНИЯ СОЗНАНИЯ ПО ШКАЛЕ**

**МОЗГОВЫХ КОМ ГЛАЗГО У ребенка**

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

Дата *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Check – card***

Ф.И.О. обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цикл /Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параметр** | | | | | | **Оценка правильности выполнения** | | | | | |
| 1. объяснить маме/родственникам цель исследования, получить согласие мамы | | | | | |  |  | **+** |  | **-** |  |
| **Выполнение процедуры** | | | | | |  |  |  |  |  |  |
| 1. Оценил реакцию открывания глаз | | | | | |  |  | **+** | **+/-** | **-** |  |
| 1. Оценил речевые реакции | | | | | |  |  | **+** | **+/-** | **-** |  |
| 1. Оценил двигательные реакции | | | | | |  |  | **+** | **+/-** | **-** |  |
| 1. Подсчитал сумму баллов | | | | | |  |  | **+** | **+/-** | **-** |  |
| 1. Провел общее заключение | | | | | |  |  | **+** |  | **Х** |  |
| 1. Объяснил родителям результаты осмотра | | | | | |  |  | **+** |  | **-** |  |
| |  | | --- | | **ИТОГО ОШИБОК:** | | **ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: ПРОВЕДЕНА ОЦЕНКА УГНЕТЕНИЯ СОЗНАНИЯ у ребенка, РЕЗУЛЬТАТ ЗАПИСАН, ОЦЕНЕН И СООБЩЕН РОДИТЕЛЯМ.**  **Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки** | | | | | | | | | | | | |
| + | нет ошибок | +/- | 0,5 ошибки | - | одна ошибка | | | | | | |
| 0 – 1,0 ошибки – «отлично»; 1,5 – 2,0 ошибки – «хорошо»; 2,5 – 3,0 ошибки – «удовл.»; более 3,5 ошибок – «неудовл.» **X** - обнуляющий выполнение практического навыка параметр | | | | | | | | | | | |
| ОЦЕНКА \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Экзаменатор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | |