

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

«10» сентября 2021г.

Зав. кафедрой внутренних болезней и
иммунологии с курсом ПО
д.м.н., профессор Демко И.В



(подпись)

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
РАБОТЫ ОРДИНАТОРА**

Специальность: 31.08.53 «Эндокринология»

Кафедра внутренних болезней и иммунологии с курсом ПО

Фамилия ИГОЛ

Имя ЕКАТЕРИНА

Отчество ВЯЧЕСЛАВОВНА

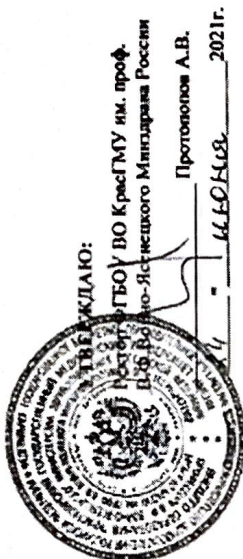
Ф.И.О. руководителя Осетрова Наталья Борисовна

Срок обучения с «01» сентября 2021г.

по «31» августа 2023г

Красноярск, 2021

1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.53 «ЭНДОКРИНОЛОГИЯ»



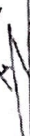
КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

по специальности ординатуры 31.08.53 Эндокринология на 2021/2022 учебный год

Курс	Направление / Специальность	Семестр	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август	Итого	Каникулы	Продолжительность обучения (не включая перерывы, выходные дни и каникулы)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Проведение практики	Экспертный период	Теоретическое обучение и распределение практики
1	31.08.53 Эндокринология													40н	2н	40н	2н	20н	20н	20н
2	31.08.53 Эндокринология													40н	2н	40н	2н	20н	20н	20н

Теоретическое обучение
Г Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
П Проведение практики
Э Экспертный период
К Каникулы
• Не рабочее праздничные дни (не включая воскресенья)

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по УР  Соловьева И.А.

Начальник УМУ  Харитонова Е.В.

Декан ИПО  Юрина Е.А.

[illegible]

2. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ И ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

31.08.53 «ЭНДОКРИНОЛОГИЯ»

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- лечебная деятельность
- реабилитационная деятельность
- профилактическая деятельность
- организационно-управленческая деятельность
- психолого-педагогическая деятельность

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

диагностическая деятельность

- диагностика беременности
- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования
- диагностика неотложных состояний
- проведение медицинской экспертизы

лечебная деятельность

- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации
- оказание специализированной медицинской помощи
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

реабилитационная деятельность

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения

профилактическая деятельность

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья

организационно-управленческая деятельность

- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам
- организация проведения медицинской экспертизы
- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях
- соблюдение основных требований информационной безопасности
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда

психолого-педагогическая деятельность

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими

универсальными компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать

профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.53 «ЭНДОКРИНОЛОГИЯ»

Знать:

1. формы и методы просветительской работы с населением; Конституцию РФ; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
2. общие вопросы организации лечебно-профилактической помощи и обеспечения лекарственными препаратами различных групп населения, в том числе больных, в соответствии с нозологическими формами; диспансерное наблюдение за здоровыми и больными, проблемы профилактики;
3. противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; клиническую симптоматику и патогенез основных эндокринологических заболеваний у взрослых и подростков, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний;
4. основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; МСЭК при эндокринологических болезнях;
5. клиническую симптоматику, особенности течения, прогноз основных заболеваний внутренних органов; диагностическую значимость, условия проведения, показания и противопоказания клинических лабораторных, биохимических, эндоскопических, рентгенологических, ультразвуковых и других методов исследования; основные вопросы патогенеза заболеваний внутренних органов;
6. принципы проведения фармакотерапии, физиотерапии, лечебного питания, показания и противопоказания к хирургическому лечению заболеваний внутренних органов; основные принципы проведению клинических и фармакологических исследований; основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии эндокринных больных;
7. общие вопросы организации эндокринологической помощи в стране, работу лечебно-профилактических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и подростковому населению; принципы организации службы медицины катастроф;
8. основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля; показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
9. формы и методы просветительской работы с населением;
10. основы законодательства здравоохранения и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней);
11. общие вопросы организации терапевтической помощи в стране; работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению; МСЭК при эндокринологических болезнях
12. противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; принципы организации службы медицины катастроф;
13. принципы медицинской этики и деонтологии; организацию работы поликлиники, преемственность в ее работе с другими учреждениями;

Уметь:

1. получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного выявить общие и специфические признаки заболевания;

2. организовать и провести комплекс мероприятий по диспансеризации взрослого и подросткового населения участка; проводить профилактические осмотры;
3. проводить противоэпидемические мероприятия в очаге инфекций и при подозрении на особо опасную инфекцию; осуществить раннее выявление и диагностику инфекционных болезней, провести необходимые противоэпидемические мероприятия, направить извещение в соответствующую СЭС; определить показания для госпитализации и организовать ее;
4. оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению
5. получать информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания, определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, ультразвуковых, радиоизотопных и др.) проводить расспрос больного (жалобы, анамнез), применять методы объективного обследования (по всем органам и системам) и трактовать его результаты
формулировать диагноз; трактовать результаты клинических лабораторных, биохимических, эндоскопических, рентгенологических, ультразвуковых и других методов исследования
6. провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного; назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия, проводить лечебные и диагностические процедуры (подкожные, внутривенные инъекции, струйные и капельные вливания, определение группы крови и резус-фактора, переливание крови и кровезаменителей, парацентез)
7. оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую экстренную помощь; оказать первую врачебную помощь (различных видах комы)
8. осуществлять меры по реабилитации больного
9. проводить санитарно-просветительную работу среди населения участка, осуществлять мероприятия по борьбе с вредными привычками
10. оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению
11. определить нетрудоспособность больного: временную или стойкую, направить на экспертизу нетрудоспособности
12. организовать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях
13. составить отчет о своей работе.

Владеть:

1. алгоритмом формирования здорового образа жизни, предупреждением возникновения и (или) распространения заболеваний, и их раннюю диагностику
2. новейшими методами профилактики, диагностики, лечения, реабилитации больных с эндокринной патологией, перспективами развития эндокринологии
3. методикой проведения противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
4. методикой сбора и медико-статистического анализа о показателях здоровья взрослых и подростков
5. методикой определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, в соответствии с Международной классификацией болезней
6. методами эффективного и адекватного лечения больных с заболеваниями эндокринных органов и их осложнений
7. методами экстренной и неотложной эндокринологической помощи, выполнением диагностических и лечебных процедур в эндокринологии

8. стандартами медикаментозного и немедикаментозного лечения основных заболеваний эндокринных органов, в том числе, использования природно - лечебных факторов
9. методикой формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья
10. методами организации эндокринологической помощи и здравоохранения в целом, знаниями законов и иных нормативно-правовых актов по охране здоровья населения, правам, обязанностям и ответственности врача
11. владеть планированием и анализом работы медицинских эндокринологических служб, принципами сотрудничества с другими специалистами и службами, страховыми компаниями, ассоциациями врачей
12. свободно владеть методами экстренной и неотложной эндокринологической помощи, выполнением диагностических и лечебных процедур в эндокринологии.

4. ПЕРЕЧЕНЬ СТАНДАРТОВ И ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ.

I – профессионально ориентируется по данному вопросу.

II – может использовать приобретенные навыки под руководством специалиста.

III – может самостоятельно применять приобретенные навыки.

№	Практические навыки	Кол-во		Стандарт выполнения	Ф.И.О. и подпись руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятельно		
1	Оценить состояние кожных покровов, характер распределения подкожно-жировой клетчатки и тип телосложения	300	220	3	
2	Выявить изменения внешности, характерные для той или иной эндокринной патологии (акромегалия, синдром Иценко-Кушинга, синдром тиреотоксикоза и офтальмопатии, синдром гипотиреоза, синдром гипогонадизма и дискнезии гонад)	130	80	3	
3	Вычислить индекс массы тела, процентное содержание жира в организме, определить окружность талии и бедер с интерпретацией полученных результатов	300	250	3	
4	Оценить состояние наружных гениталий, выраженность и соответствие полу и возрасту вторичных половых признаков	70	30	3	
5	Интерпретировать рентгенограммы черепа, прицельные снимки турецкого седла, данные компьютерной и МРТ мозга	80	40	2	
6	Оценить данные ЭЭГ и эхо-ЭЭГ	40	15	2	
7	Оценить результаты гормональных исследований	250	180	3	
8	Оценить парциальные функции почек у эндокринных больных	300	230	2	

9	Проводить и оценивать тесты функциональных проб, применяемых для диагностики и дифференциальной диагностики эндокринных заболеваний: при болезни Иценко-Кушинга (проба с дексаметазоном и метопироном); при акромегалии и гигантизме (проба с инсулином, аргинином, глюкагоном); при гипопитуитаризме (проба с ХГ, кломифеном, гонадолиберином, инсулином, аргинином, глюкагоном, лизин-вазопрессином, метопироном); при несахарном диабете (проба с сухоядением); при нарушениях функции щитовидной железы (проба с тиролиберином, с трийодтиронином).	120	70	2	
10	Назначать фармакотерапию и оценить ее результаты при эндокринной патологии	300	250	3	
11	Определить показания к хирургическим и иным немедикаментозным методам лечения, подготовить больных к оперативному лечению	120	70	3	
12	Знать особенности ведения беременных с эндокринной патологией	120	80	3	
13	Поставить диагноз сахарного диабета	200	150	3	
14	Провести диагностический поиск по определению типа СД	200	150	3	
15	Выявить гестационный диабет	100	70	3	
16	Выявить нарушение толерантности к глюкозе	100	70	3	
17	Выявить наличие и степень выраженности диабетических сосудистых осложнений	200	150	3	
18	Определить степень тяжести сахарного диабета	200	150	3	
19	Диагностировать и дифференцировать неотложные состояния (комы) при сахарном диабете	100	50	2	
20	Составить программу ведения больного сахарным диабетом при	100	50	2	

	хирургических вмешательствах				
21	Составить план ведения беременной с сахарным диабетом и определить прогноз исхода беременности для матери и плода	130	90	3	
22	Проводить коррекцию метаболических нарушений при развитии инфаркта миокарда и инсульта у больного сахарным диабетом	60	30	3	
23	Оценить состояние стоп больных сахарным диабетом и провести дифференциальный диагноз различных вариантов диабетической стопы	200	150	3	
24	Определить вибрационную, температурную и тактильную чувствительность стоп больных сахарным диабетом	200	150	3	
25	Разработать тактику ведения больного в зависимости от клинического варианта диабетической стопы	70	40	3	
26	Проводить профилактику и лечение осложнений сахарного диабета	200	150	3	
27	Выявить специфические признаки заболеваний щитовидной железы и составить алгоритм диагностического поиска по выявлению гипотиреоза, тиреотоксикоза, эутиреоидного зоба	100	80	3	
28	Пальпировать щитовидную железу, диагностировать глазные симптомы тиреотоксикоза и офтальмопатию	200	150	3	
29	Оценить результаты офтальмометрии, УЗИ и КТ орбит	50	30	2	
30	Интерпретировать результаты биопсии щитовидной железы	60	15	2	
31	Интерпретировать сцинтиграммы щитовидной железы	30	15	2	
32	Интерпретировать результаты инструментальных исследований надпочечных желез: УЗИ, КТ, МРТ и ангиографии	70	40	2	

33	Проводить и оценивать тесты функциональных проб, применяемых для диагностики и дифференциальной диагностики эндокринных заболеваний: при первичном альдостеронизме - проба с нагрузкой натрием, спиронолактоном, фуросемидом, капотеном, с неальдостероновыми минералокортикоидам; при феохромоцитоме - проба с гистамином, тропafenом, тирамином, глюкагоном, клофелином, фентоламином).	40	15	2	
34	Выявить специфические клинические признаки нарушения водного обмена	90	50	3	
35	Определить клинические синдромы гиперальдостеронизма	20	5	3	
36	Выявить специфические признаки гипер- и гипофункции коры надпочечников	50	30	3	
37	Распознать характерные признаки гиперкатехоламинемии.	40	15	3	
38	Быстро и эффективно купировать адреналовый криз	20	10	2	
39	Подготовить больного к адреналэктомии	20	10	2	
40	Выявить признаки гипер- и гипокальциемии	40	20	3	
41	Интерпретировать показатели общего, ионизированного кальция, неорганического фосфора, магния и хлоридов	100	80	3	
42	Интерпретировать рентгенограммы скелета. Выявлять характерные признаки остеопороза, фиброзно-кистозной остеодистрофии, гигантоклеточной опухоли на рентгенограммах костей	50	30	2	
43	Оценить результаты показателей основных кальций регулирующих гормонов (ПТГ, КТ, витамин Д3)	50	30	3	
44	Выявлять симптомы Хвостека, Эрба, Вейса, Шлезингера	30	15	3	
45	Быстро и эффективно купировать гиперкальциемический криз и	20	10	2	

	приступ тетании				
46	Уметь на основании анамнеза предположить заболевание половых желез. Определить по результатам осмотра признаки нарушения функции половых желез	40	25	3	
47	Определить степень вторичного оволосения и его тип	50	30	3	
48	Определить гирсутное число	50	30	3	
49	Распознать вирильный синдром и оценить степень вирилизации	40	20	3	
50	Пропальпировать яички: определить их размер, консистенцию, фиксацию в мошонке	20	10	3	
51	Определить гинекомастию у мужчин и оценить характер ткани	30	15	3	

Подпись заведующего кафедрой Демко И.В. 

5. ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ОРДИНАТУРЫ

№	Название раздела	Место работы	Продолжительность		Кол-во часов	Форма контроля
			Начало	Окончание		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Эндокринология Разделы: Диабетология Тиреодология Болезни надпочечников Нейроэндокринология	Кафедра госпитальной терапии и иммунологии с курсом ПО Отделение эндокринологии ККБ	01.09.21 30.03.22 17.06.22	27.12.21 04.05.22 25.06.22	684	Экзамен
2	Общественное здоровье и здравоохранение	Кафедра управления в здравоохранении ИПО	В соответствии с расписанием		72	Зачет
3.	Патология	Кафедра патологической физиологии им. Проф. В В. Иванова	В соответствии с расписанием		36	Зачет
4.	Клиническая лабораторная диагностика	Кафедра кардиологии, функциональной и клинко-лабораторной диагностики ИПО	В соответствии с расписанием		36	Зачет
5.	Медицина чрезвычайных ситуаций	Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения, медицины катастроф и скорой помощи с курсом ПО	В соответствии с расписанием		36	Зачет
6.	Клиническая фармакология	Кафедра фармакологии и фармацевтического консультирования с курсом ПО	В соответствии с расписанием		36	Зачет
7.	Педагогика	Кафедра педагогики и психологии с курсом ПО	В соответствии с расписанием		72	Зачет
Дисциплины. Вариативная часть						
1.	Анестезиология и реаниматология	Кафедра анестезиологии и реаниматологии ИПО	В соответствии с расписанием		36	Зачет
2.	Организация лекарственного обеспечения населения	Кафедра управления и экономики фармации с курсом	В соответствии с расписанием		36	Зачет

	РФ	ПО				
3.	Онкология	Кафедра онкологии и лучевой терапии с курсом ПО	В соответствии с расписанием	36	Зачет	
4.	Фтизиатрия	Кафедра туберкулеза с курсом ПО	В соответствии с расписанием	36	Зачет	
Дисциплины по выбору						
1.	Кардиология	Отделение кардиологии №1 ККБ	11.05.22	28.05.22	144	Зачет
Практики. Базовая часть						
1.	Производственная (клиническая) практика	Кафедра госпитальной терапии и иммунологии с курсом ПО (ОСК, спец.навыки)	05.10.2021	01.11.2021	72	Диф. зачет
2.	Производственная (клиническая) практика	Кафедра-центр симуляционных технологий (ОСК, общеврачебные навыки)	По расписанию		36	Диф. зачет
3.	Производственная (клиническая) практика	Отделение эндокринологии ККБ (стационар)	30.05.22 27.06.22	16.06.22 30.07.22	540	Диф. зачет
Практики. Вариативная часть						
1.	Производственная (клиническая) практика в поликлинике	Эндокринологический центр	02.11.21 29.03.22	27.12.21 07.05.22	252	Диф. зачет
2 курс						
Дисциплины. Базовая часть						
1.	Эндокринология Разделы: Болезни половых желез Нарушения фосфорно-кальциевого обмена	Отделение эндокринологии ККБ	01.09.22 07.06.23	25.09.22 16.06.23	288	Экзамен
Практики. Базовая часть						
1.	Производственная (клиническая) практика (стационар)	Отделение эндокринологии ККБ	27.09.22 16.01.23	18.12.22 06.06.23	1656	Диф. зачет
						Диф. зачет
Практики. Вариативная часть						
1.	Производственная (клиническая) практика в поликлинике	Эндокринологический центр	19.12.22 10.01.23	30.12.22 15.01.23	144	Диф. зачет
Факультативы (учебный год 2022/2023)						
1	Финансовая культура и грамотность	Кафедра управления в здравоохранении ИПО	В соответствии с расписанием	36	Зачет	
2.	Современные		В соответствии с	36	Зачет	

	технологии управления в здравоохранении		расписанием			
Государственная итоговая аттестация						
1.	Подготовка и сдача государственного экзамена	КрасГМУ	17.06.23	30.06.23	108	Экзамен

Ординатор

Игол Екатерина Вячеславовна 

Руководитель ординатуры Осетрова Наталья Борисовна

