**Учебная практика – полевая практика (по фармакогнозии)**

**2019-20 уч. год**

**4 курс, очно-заочное отделение**

Гербарий и лекарственное растительное сырьё не предоставляются.

Дневник распечатывается и заполняется от руки.

1. Для титульного листа

**Место прохождения практики:**

Кафедра фармацевтической технологии и фармакогнозии с курсом ПО КрасГМУ г. Красноярск

**Время прохождения практики:** с 19.06.2020г. по 11.07.2020г.

**Руководитель практики:** к.х.н., доцент, Булгакова Н.А.

**Техника безопасности** – ознакамливаемся, по окончании текста, пишем «ознакомлен, фио, дата, подпись», дата не позже 19.06.2020г.

1. Ознакомьтесь с лекцией «Сырьевая база. …». Используя материал лекции и другие источники информации, оформите раздел 2 Дневника практики «Организациия заготовок ЛРС. …».
2. Оформите раздел 3 Дневника практики (описывается в дневнике всего 20 растений: первая экскурсия – 10 растений, вторая – 5 и третья – 5). Укажите для каждого растения, где оно было встречено – придомовая территория, дача, лес, парк, населенный пункт, район, область или край. Постарайтесь, по-возможности, сгруппировать растения, например, первая экскурсия – растения придомовой территории, вторая – дача, или другим подобным образом.

**Подготовьте презентацию об описываемых в дневнике лекарственных растени**ях.

**Основные требования к презентации**

**1 слайд.** Название учебного учреждения, кафедры; название презентации «Лекарственные растения»; автор (ф.и.о. студента, группа, факультет).

**Следующие 20 слайдов.**

На каждом слайде одно растение, сфотографированное 4 раза, т.е. 4 фотографии (общий вид растения; лист – отдельное фото; генеративная часть растения – цветок или плод - отдельное фото; дополнительные (отличительные) внешние признаки – например, у шиповника – шипы, у горца птичьего – у основания листьев два прилистника, сросшиеся в раструб; у зверобоя – ребрышки на стебле: у продырявленного – два ребрышка, у пятнистого - четыре).

Для каждого лекарственного растения – латинское и русское название.

Возможен заключитльный слайд.

* Соблюдение единого стиля оформления.
* Все слайды презентации должны быть выполнены в программе Microsoft Power Point любой версии в едином стиле.
* Оформление слайдов:
* Шрифты для использования: Times New Roman, Arial, Arial Narrow. Нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации.

- Написание: нормальный, курсив, полужирный;

- Цвет и размер шрифта должен быть подобран так, чтобы все надписи четко читались на выбранном поле (фоне) слайда.

**До 7 июля 2020** прислать презентацию по ЛР личным сообщением по сайту: 451 группа – Савельевой Е.Е., 452 группа – Тютриной Е.С., 453 группа – Булгаковой Н.А.

Файл назвать: **452\_Иванова М.Н.\_ЛР**.

1. Ознакомьтесь с лекцией «**Ресурсоведение лекарственных растений**». Рассмотрите в конце лекции прмеры решения задач. Решите заданные вам задачи, используя примеры в лекции. Оформите задачи в дневнике. Индивидуальное задание по задачам, дикорастущему и культивируемому сырью находится в файле «Распределение ИЗ 4 курс о-з Учебная практика» на сайте в документах кафедры фармацевтической технологии и фармакогнозии с курсом ПО (Учебная практика по фармакогнозии – Очно-заочное отделение).

**Условия задач по ресурсоведению** находятся в Дневнике практики (Приложение №1):

- задачи 1-5 рассматривают метод учетных площадок,

- задачи 6-11 рассматривают метод модельных экземпляров,

- задачи 12-14 рассматривают метод проективного покрытия.

1. Подпункты:

3.3. Основные приемы сбора ЛРС различных морфологических групп (листья, травы, кора, плоды, семена, подземные органы)

3.4. Сушка ЛРС (естественная и искусственная)

3.5. Приведение сырья в стандартное состояние

выполняются в Дневнике в применении к тому ЛРС, заготавливаемому от **дикорастущего** лекарственного растения, которое вам распределено индивидуально в файле «Распределение ИЗ 4 курс о-з Учебная практика».

1. Раздел 4 заполняется в применении к тому ЛРС, заготавливаемому от **культивируемого** лекарственного растения, которое вам распределено индивидуально в файле «Распределение ИЗ 4 курс о-з Учебная практика».
2. Дневники практики оформленные сдать **до 9.00 08.07.2020**, в электронном виде в формате pdf в личном сообщении по сайту 451 группа – Савельевой Е.Е., 452 группа – Тютриной Е.С., 453 группа – Булгаковой Н.А.

Файл назвать: 452\_Иванова М.Н.\_дневник.

1. **09.07.2020 с 9-ти до 11-ти часов** выполняется тест на сайте cdo.krasgmu.ru (высшее образование – медико-психолого-фармацевтический факультет – Специальность «Фармация» – Очно-заочное отделение – Фармакогнозия – Тест по учебной (полевой) практике по фармакогнозии). На тест будет даваться 1 попытка и ограничение по времени (например, 100 вопросов – 100 минут).
2. Получаете проверенный Дневник обратно, с отметками, прикрепляете его в Портфолио на сайте 11.07.2020 до 12.00.

За Дневники, сданные позже указанного срока – минус 1 балл.

**Восстановленные** студенты могут сдать дневник, сделанный в прошлом году, по прошлогодним вариантам, **НО с новым титульником**.

Те, кто получил 3,4,5 за дневник, презентацию и тест, – получают отметку по практике. В ведомость отметки выставляются после того, как дневник прикрепляется в Портфолио на сайте с отметками преподавателей.

**Те, кто получил 2 за дневник, презентацию или тест, вносят исправления и дополнительно выполняют ситуационные задачи.**

1. **Отметки выставляем в ведомость** **11.07.2020 в 12.00**, те, у кого нет дневника на сайте или имеются прочие долги, соответственно получают неявку или «неудовлетворительно».

**Электронный ресурс**

Сайт Федеральной электронной медицинской библиотеки. Государственная фармакопея 14 издания (http://femb.ru/femb/pharmacopea.php)