**Заполнить таблицу**

**(сокращения не допускаются)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | **Название** | «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» |
| **2.** | **Трудоемкость,**  *акад. часы* | \_\_\_\_\_\_\_ часов |
| **3.** | **Краткая аннотация** | Дистанционный курс представляет собой методический материал, в процессе которого обучающиеся получат современные знания  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Материал представлен в полном соответствии с требованиями нормативных документов и законодательства Российской Федерации в сфере охраны материнства и детства.  Самостоятельное последовательное освоение тем дистанционного курса «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» позволят слушателям организовать деятельность на основе принципов инфекционной безопасности в лечебно-профилактических организациях акушерского профиля \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в полном соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.  **Учебно-тематический план:**      **Категория обучающихся:**  **Итоговая аттестация в форме:** |
| **3.1** | **Планируемые результаты обучения**  *Характеристика планируемых результатов обучения.*  *Вся информация, представленная в планируемых результатах обучения, подтверждается сведениями в утвержденной программе.* | знания:  умения:  навыки:  ПК 1.1.  ПК 1.2.  ПК 1.3.  ПК 1.4.  ПК 1.5.  ПК 1.6. |
| **3.2** | **В программе используются следующие виды учебных занятий**  *Выбрать из перечня виды занятий, используемые в процессе обучения по программе (можно выбрать несколько): лекция, семинар, практические занятия, круглый стол, конференция, мастер-класс, деловая игра, ролевая игра, тренинг.*  *Выбор видов занятий определяется сведениями о порядке реализации, указанными в учебным плане утвержденной программы.* | Лекция, практическое занятие. |
| **4.** | **Новые компетенции,** *наличие, да/нет*  **описание** | нет |
| **5.** | **Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение**  *использование, да/нет*  **(описание)** | Все материалы курса размещены в электронно - информационной образовательной среде КрасГМУ. Для возможности реализации образовательных модулей используется Автоматизированная система дистанционного обучения КрасГМУ, доступ к которой осуществляется по индивидуальному логину и паролю. Учебно-методический комплекс включает в себя: текстовые лекции, видеолекции и практические навыки, слайд-презентации, оценочные средства. Контрольный блок материалов представлен тестовыми заданиями, которые проводятся через систему ДО КрасГМУ.  Разработка материалов и управление курсом осуществляется с использованием виртуальной обучающей среды - система электронного обучения и тестирования Moodle. |
|  | **Трудоемкость,** *акад. часы* | \_\_\_\_\_\_\_ часов |
|  | **Используемые виды асинхронного обучения:**  *Запись аудиолекций, запись видеолекций, мультимедийный материал, печатный материал, веб-форум (блог), электронные учебные материалы с СДО, онлайн курс (электронный учебный курс), подкасты (скринкасты) (можно выбрать несколько)*  *Указанная информация содержится в учебном плане и описании организационно-педагогических условий*  *реализации утвержденной программы.* | Авторские видеолекции (видеобанк ЭБС CoLibris).  Лекция – презентация представляет собой последовательность электронных слайдов в программе MS «Power Point». |
|  | **Дополнительные сведения об асинхронном обучении:**  *указать другие используемые технологии асинхронного обучения помимо тех, что указаны в перечне (при необходимости).* | Реализация образовательных целей осуществляется с использованием [системы управления обучением](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0_%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%D0%BC) / [виртуальная обучающая среда](https://en.wikipedia.org/wiki/Virtual_learning_environment) Moodle. |
| **6.** | **Специальность основная** *(обязательный пункт для заполнения)***:**  **Раздел УМК\*:** | Для специалистов со средним медицинским образованием  Основная специальность: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Раздел УМК – 5 Общие вопросы медицинской деятельности |
|  | **Специальность дополнительная** *(в соответствии с учебной программой)***:**  **Раздел УМК\*:** | Дополнительные специальности: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Раздел УМК – 5 Общие вопросы медицинской деятельности |
| **7.** | **Стоимость обучения** | Стоимость обучения определена утвержденной калькуляцией и включает в себя следующие статьи затрат: 1. Фонд оплаты труда (профессорско - преподавательского состава высокой квалификации (с учетом требований и стандартов) и предполагаемые индивидуальные условия обучения. 2. Использование дорогостоящих расходных материалов. 3. Амортизация основных средств (компьютерный класс, университетский библиотечный информационный центр, кафедральная библиотека). |

**6. Каждую специальность\* (основную и дополнительную) нужно отнести к одной из разделов УМК:**

**1. Все вопросы специальности *(для программы не менее 144 часа)***

**2. Личная эффективность**

**3. Научная и педагогическая деятельность**

**4. Общеврачебные темы**

**5. Общие вопросы медицинской деятельности**

**6. Пациентоориентированный подход и работа с приверженностью**

**7. Психология профессиональной деятельности**

**8. Психосоциальные факторы риска**

**9. Этические и правовые аспекты медицинской деятельности**