

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

«01» сентября 2018 г.

Зав. кафедрой лучевой диагностики ИПО

д.м.н., профессор Протопопов А.В.

(ФИО, ПОДПИСЬ)

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
РАБОТЫ ОРДИНАТОРА**

Специальность _____ Рентгенология _____

Кафедра _____ Лучевой диагностики ИПО _____

Фамилия _____ Моргоева _____

Имя _____ Екатерина _____

Отчество _____ Александровна _____

Ф.И.О. руководителя _____ к.м.н., доц. Евдокимова Елена Юрьевна _____

Срок обучения с «1» сентября 2018 г.

по «31» августа 2020 г.

2018 год

31.08.09«Рентгенология»

Mec	Chemicals		Composites		Metals			Nonmetals			Polymers			Composites			Metals			Nonmetals			Polymers			Composites			Metals			Nonmetals			Polymers																																																																																																																																																																																																																																																									
	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31	32-38	39-45	46-52	53-59	60-66	67-73	74-80	81-87	88-94	95-101	102-108	109-115	116-122	123-129	130-136	137-143	144-150	151-157	158-164	165-171	172-178	179-185	186-192	193-199	200-206	207-213	214-220	221-227	228-234	235-241	242-248	249-255	256-262	263-269	270-276	277-283	284-290	291-297	298-304	305-311	312-318	319-325	326-332	333-339	340-346	347-353	354-360	361-367	368-374	375-381	382-388	389-395	396-402	403-409	410-416	417-423	424-430	431-437	438-444	445-451	452-458	459-465	466-472	473-479	480-486	487-493	494-500	501-507	508-514	515-521	522-528	529-535	536-542	543-549	550-556	557-563	564-570	571-577	578-584	585-591	592-598	599-605	606-612	613-619	620-626	627-633	634-640	641-647	648-654	655-661	662-668	669-675	676-682	683-689	690-696	697-703	704-710	711-717	718-724	725-731	732-738	739-745	746-752	753-759	760-766	767-773	774-780	781-787	788-794	795-801	802-808	809-815	816-822	823-829	830-836	837-843	844-850	851-857	858-864	865-871	872-878	879-885	886-892	893-899	900-906	907-913	914-920	921-927	928-934	935-941	942-948	949-955	956-962	963-969	970-976	977-983	984-990	991-997	998-1004	1005-1011	1012-1018	1019-1025	1026-1032	1033-1039	1040-1046	1047-1053	1054-1060	1061-1067	1068-1074	1075-1081	1082-1088	1089-1095	1096-1102	1103-1109	1110-1116	1117-1123	1124-1130	1131-1137	1138-1144	1145-1151	1152-1158	1159-1165	1166-1172	1173-1179	1180-1186	1187-1193	1194-1200	1201-1207	1208-1214	1215-1221	1222-1228	1229-1235	1236-1242	1243-1249	1250-1256	1257-1263	1264-1270	1271-1277	1278-1284	1285-1291	1292-1298	1299-1305	1306-1312	1313-1319	1320-1326	1327-1333	1334-1340	1341-1347	1348-1354	1355-1361	1362-1368	1369-1375	1376-1382	1383-1389	1390-1396	1397-1403	1404-1410	1411-1417	1418-1424	1425-1431	1432-1438	1439-1445	1446-1452	1453-1459	1460-1466	1467-1473	1474-1480	1481-1487	1488-1494	1495-1501	1502-1508	1509-1515	1516-1522	1523-1529	1530-1536	1537-1543	1544-1550	1551-1557	1558-1564	1565-1571	1572-1578	1579-1585	1586-1592	1593-1599	1600-1606	1607-1613	1614-1620	1621-1627	1628-1634	1635-1641	1642-1648	1649-1655	1656-1662	1663-1669	1670-1676	1677-1683	1684-1690	1691-1697	1698-1704	1705-1711	1712-1718	1719-1725	1726-1732	1733-1739	1740-1746	1747-1753	1754-1760	1761-1767	1768-1774	1775-1781	1782-1788	1789-1795	1796-1802	1803-1809	1810-1816	1817-1823	1824-1830	1831-1837	1838-1844	1845-1851	1852-1858	1859-1865	1866-1872	1873-1879	1880-1886	1887-1893	1894-1900	1901-1907	1908-1914	1915-1921	1922-1928

	Курс 1	Курс 2	итого
Теоретическое обучение и рассредоточенные практики			
П Практика	29 2/6	5 4/6	35
Г Подготовка и сдача государственного экзамена	16 4/6	33 2/6	50
К Каникулы		2	2
Итого	6	11	17
Студентов	52	52	104
Групп			

Ссылка в плане	Индекс	Наименование	Формы контроля		ЗЕТ		Итого часов						Курс 1						Курс 2						Закрепленная кафедра	
			Экспертное	Зачет с оц.	Зачет	Экспертное	Зачет с оц.	По ЗЕТ часов	По ЗЕТ плану	По ЗЕТ факт	СР	Конт роль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СР	Часы конт	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СР	Часы конт	Код	Наименование

Блок: Б.1. Дисциплины (модули)

Часть: базовая																								
+	Б1.Б.01	Рентгенология	2	2	26	26	36	936	702	234		18	36		450	162	8	28	188	72		14	Лучевой диагностики ИФО	
+	Б1.Б.02	Общественное здоровье и здравоохранение	1	1	2	2	36	72	72	54	18	2	6		48	18						35	Управления в здравоохранении ИФО	
+	Б1.Б.03	Патология клиническая патология	1	1	1	1	36	36	36	27	9	1	3		24	9						29	Патологической физиологии им. проф. К.Д. Вазиса	
+	Б1.Б.04	Клиническая лабораторная диагностика	1	1	1	1	36	36	36	27	9	1	3		24	9						6	Клинико-лабораторной диагностики ИФО	
+	Б1.Б.05	Медицина чрезвычайных ситуаций	1	1	1	1	36	36	36	27	9	1	3		24	9						17	Аккредитационной подготовки ЗО	
+	Б1.Б.06	Клиническая фармакология	1	1	1	1	36	36	36	27	9	1	3		24	9						40	Медицина катастроф в условиях ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций ИФО	
+	Б1.Б.07	Педиатрия	1	1	2	2	36	72	72	54	18	2	6		48	18								
					34	34		1224	918	306		26	60		642	234		8	28	188	72			

Часть: вариативная

+	Б1.В.01	Анестезиология и реаниматология	1	1	1	1	36	36	36	27	9		1	3		24	9					18	Анестезиологии и реаниматологии ИФО
+	Б1.В.02	Организация планового обеспечения населения РФ	1	1	1	1	36	36	36	27	9		1	3		24	9					36	Управления и экономики фармации с курсом ПО
+	Б1.В.03	Онкология	1	1	1	1	36	36	36	27	9		1	3		24	9					10	Онкологии и лучевой терапии с курсом ПО
+	Б1.В.04	Физиотерапия	1	1	1	1	36	36	36	27	9		1	3		24	9						
+	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	1	4	4		144	144	108	36			4	12		96	36						
+	Б1.В.ДВ.01.01	ИСКТ головного мозга и грудной полости	1	4	4	4	36	144	144	108	36		4	12		96	36					14	Лучевой диагностики ИФО
-	Б1.В.ДВ.01.02	ИСКТ и МРТ опорно-двигательного аппарата, брюшной полости и забрюшинного пространства	1	4	4	4	36	144	144	108	36		4	12		96	36					14	Лучевой диагностики ИФО
				8	8		288	288	216	72		8	24		192	72							
			42	42			1512	1512	1134	378		34	84		834	306	8	28				188	72

Блок: Б.2. Практики

Часть: базовая																										
+	Б2.Б.01(П)	ОСК	1	3	3	3	36	108	108			108	3				108									
+	Б2.Б.02(П)	Стационар	1	61	61	61	36	2196	2196			2196	15				540	46					1656			
														64	64	2304	2304		18	46			1656			

Часть: вариативная

+	Б2.В.01(П)	Поликлиника	1	11	11	11	36	396	396			396	7				252	4					144			
														11	11	396	396		7				144			
														75	75	2700	2700		25	50			1800			

Блок: Б.3. Государственная итоговая аттестация

Часть: базовая																										
+	Б3.Б.01	Государственная итоговая аттестация		3	3	3	36	108	108			108					108						108			
														3	3	108	108		3				108			
														3	3	108	108		3				108			
														3	3	108	108		3				108			

2.ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ И ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.09 «РЕНТГЕНОЛОГИЯ»

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

- профилактическая деятельность:
 - предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
 - проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
 - предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
 - проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- диагностическая деятельность:
 - диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения лучевыми методами диагностики;
- психолого-педагогическая деятельность:
 - формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- организационно-управленческая деятельность:
 - создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
 - организация проведения медицинской экспертизы;
 - проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
 - предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке

государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к применению методов лучевой диагностики и интерпретации их результатов (ПК-6);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-7);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-8);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-9);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-10)

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.09 «РЕНТГЕНОЛОГИЯ»

Знать	Уметь	Владеть
законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения основы организации и проведения лучевых методов скрининга (доклинической диагностики) социально значимых заболеваний	применить в своей деятельности Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, в т.ч., регламентирующие службу лучевой диагностики, Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения	ситуаций по применению законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения
основы организации и проведения лучевых методов скрининга (доклинической диагностики) социально значимых заболеваний	проводить профилактические медицинские осмотры, диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными, используя лучевые методы диагностики	навыками проведения лучевых методов исследования органов и систем при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации
законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции;	осуществлять сортировку пораженных лиц при чрезвычайных ситуациях для обеспечения эффективной деятельности специализированных медицинских служб	мерами проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых, детей и подростков	применить методики медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых, детей и подростков в практической деятельности	навыками сбора медицинской информации и медико-статистическим анализом полученных сведений о показателях здоровья взрослых, детей и подростков
основы анатомии и физиологии, общей патологии, иммунобиологии и реактивности организма, половозрастные особенности; международную классификацию болезней этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику болезней, в диагностике которых используются лучевые методы рентгеноанатомии и рентгенофизиологии органов и систем человека рентгеносемиотику нарушений развития, повреждений и заболеваний органов и систем человека принципы дифференциальной	проводить диагностику заболеваний и повреждений органов и систем на основе комплексного применения современных методов лучевой диагностики, в том числе традиционного рентгеновского исследования (рентгенодиагностики), рентгеновской компьютерной томографии и магнитно-резонансной томографии и дифференцировать основные диагностические признаки заболеваний, выявляемых при других методах визуализации (рентгенографии, рентгеноскопии, компьютерной рентгеновской томографии, магнитно-резонансной томографии, радионуклидных методов исследования, эндоскопии)	навыками проведения лучевых методов исследования (рентгенодиагностики, КТ, МРТ) в соответствии со стандартом медицинской помощи, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом МКБ

нормативные акты Российской Федерации, определяющие деятельность службы лучевой диагностики и отдельных ее структурных подразделений

оценку диагностических исследований основы организации здравоохранения, медицинской статистики и научной информатики в пределах практического применения методов лучевой диагностики

использовать знания организационной структуры службы ультразвуковой диагностики, управленческой и экономической деятельности организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам.

нормативную документацией, принятой в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, и международные стандарты, национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную СИ, действующие международные классификации), а также документацией для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций (по ультразвуковой диагностике); навыками управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам

правила оказания первой помощи при неотложных состояниях

оказать первую медицинскую помощь при электрической и механической травме, реакции на введение контрастных веществ и других неотложных состояниях, возникающих при проведении лучевых методов исследования

основными диагностическими мероприятиями по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний навыками и умениями проводить первичную медицинскую помощь (в экстренных ситуациях)

основные принципы, законы и категории профессиональных знаний в области лучевой диагностики в их логической целостности и последовательности

формировать профессиональное мышление, воспитание гражданственности, систему ценностей, смысловую и мотивационную сферу личности, направленную на гуманизацию общества; использовать в учебном процессе знание фундаментальных основ, современных достижений, тенденций развития в клинической медицине; применять профессиональные компетенции врача в области профилактической и просветительской работы с населением; проводить анализ клинических синдромов и симптомов с учетом данных лучевых методов исследования, обосновывать патогенетически оправданные методы диагностики

клиническим мышлением, профессионально ориентироваться в сложной патологии, иметь углубленные знания смежных дисциплин навыками системного подхода к анализу полученной информации методами лучевой диагностики

диагностики заболеваний и повреждений органов и тканей при использовании лучевых методов исследования

общие вопросы рентгенодиагностики, физико-технические основы, радиационную защиту в рентгенологии алгоритмы лучевой диагностики заболеваний и повреждений органов и систем; фармакологические и клинические основы применения контрастных веществ в лучевой диагностике

определить показания и целесообразность проведения лучевых методов исследования; выбрать адекватные методики лучевых методов исследования; проводить исследования на различных типах современной ультразвуковой аппаратуры; провести ультразвуковое исследование, исходя из возможностей ультразвукового диагностического прибора; на основании ультразвуковой семиотики выявить изменения в органах и системах; отнести полученные данные к тому или иному классу заболеваний; провести дифференциальную диагностику (исходя из возможностей ультразвукового метода исследования) выявленных изменений

Оформлять протоколы проведенных рентгенологических (КТ, МРТ) исследований с заключением о предполагаемом диагнозе, необходимом комплексе уточняющих лучевых и других инструментальных исследований не позднее 24 часов после проведения исследования

навыками проведения лучевых методов исследования (рентгенодиагностики, КТ, МРТ) в соответствии со стандартом медицинской помощи навыками и умениями формировать комплексные протокол, заключение и рекомендации по результатам проведенных методов лучевого исследования

законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения

уметь учесть деонтологические проблемы при принятии решения применять профессиональные компетенции врача-рентгенолога в области профилактической и просветительской работы с населением

навыками организации первичной профилактики заболеваний внутренних органов в любой возрастной группе, формированием мотивации к поддержанию здоровья отдельных лиц, семей и общества

основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности

руководить работой и подчиненного ему медицинского персонала, осуществлять меры по повышению его квалификации, контролировать соблюдение персоналом правил внутреннего распорядка, охраны труда, техники безопасности

навыками управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам

организовывать работу в отделении (кабинете) ультразвуковой диагностики; оформлять учетно-отчетную документацию (заявки на расходные материалы, статистические отчеты); распределить во времени выполнение основных разделов работы и составить индивидуальный план работы на год, квартал, месяц, день; распределить во времени и месте обязанности персонала и контролировать выполнение этих обязанностей

приказы и другие

основы организации организовывать координацию работы этическими и
 здравоохранения, отделения (кабинета) лучевой деонтологическими аспектами
 медицинской статистики и диагностики с административными и врачебной деятельности в
 научной информатики в клинических подразделениях общении с коллегами и
 пределах практического реализовать этические и пациентами с учетом
 применения методов лучевой деонтологические аспекты врачебной конфессиональных и
 диагностики; основы деятельности в общении с коллегами и культурных различий
 организации и проведения пациентами навыками конструктивного
 лучевых методов скрининга поведения в конфликтной
 (доклинической диагностики) ситуации
 социально значимых
 заболеваний;

законодательство Российской Федерации по вопросам (кабинете) ультразвуковой диагностики; компетенциями в
 охраны здоровья граждан и распределить во времени выполнение осуществлении педагогической
 директивные документы, основных разделов работы и составить деятельности по программам
 определяющие деятельность индивидуальный план работы на год, среднего и высшего
 органов и организаций квартал, месяц, день; распределить во медицинского образования в
 здравоохранения времени и месте обязанности персонала и рамках ультразвукового метода
 контролировать выполнение этих диагностики; основами научно-
 обязанностей; проводить методической и учебно-
 систематическую учебу и повышение методической работы в
 теоретических и практических знаний образовательном процессе;
 персонала современными инновационными методиками
 обучения, как в аудиторных, так
 и внеаудиторных занятиях;
 умениями и навыками
 просветительской и
 профилактической работы
 врача, как педагога; умениями и
 навыками конструктивного
 поведения в конфликтной
 ситуации.

4. ПЕРЕЧЕНЬ СТАНДАРТОВ И ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ.

- I – профессионально ориентируется по данному вопросу.
 II – может использовать приобретенные навыки под руководством специалиста.
 III – может самостоятельно применять приобретенные навыки.

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполнения	Ф.И.О. и подпись Руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятельно		
1	Рентгеноскопия и рентгенография органов грудной клетки (прицельная и обзорная);	150	75	III	Евдокимова Е.Ю.
2	Послойное (томографическое) исследование органов грудной клетки;	130	65	III	Евдокимова Е.Ю.
3	Компьютерно-томографическое исследование органов грудной клетки;	130	65	III	Евдокимова Е.Ю.
4	Исследование органов грудной полости при контрастировании пищевода;	150	75	III	Евдокимова Е.Ю.
5	Рентгеноскопия и рентгенография сердца (4 проекции) с контрастированием пищевода;	120	60	III	Евдокимова Е.Ю.
6	Латерография при исследовании органов грудной полости;	100	50	II	Евдокимова Е.Ю.
7	Исследование верхних отделов пищеварительного тракта (скопия и графия) по классической методике;	120	60	III	Евдокимова Е.Ю.
8	Исследование верхних отделов пищеварительного тракта (скопия и графия) при одномоментном двойном контрастировании;	100	50	III	Евдокимова Е.Ю.
9	Исследование толстой кишки (скопия и графия) по классической методике;	120	60	III	Евдокимова Е.Ю.
10	Исследование толстой кишки (скопия и графия) при одномоментном двойном контрастировании;	100	50	III	Евдокимова Е.Ю.
11	Исследование при подозрении на острое состояние в грудной полости;	100	50	II	Евдокимова Е.Ю.
12	Исследование при подозрении на острое состояние в брюшной полости;	100	50	III	Евдокимова Е.Ю.
13	Исследование верхних отделов мочевыводящих путей (обзорная урография);	130	50	III	Евдокимова Е.Ю.

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполнения	Ф.И.О. и подпись Руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятельно		
14	Экскреторная урография;	130	65	III	Евдокимова Е.Ю.
15	Компьютерно-томографическое исследование брюшной полости;	150	75	III	Евдокимова Е.Ю.
16	Исследование костно-суставной системы при травме;	130	65	III	Евдокимова Е.Ю.
17	Исследование позвоночника при подозрении на остеохондроз (обзорные рентгенограммы и функциональные пробы);	130	65	III	Евдокимова Е.Ю.
18	Исследование костно-суставной системы при артрозах;	100	50	III	Евдокимова Е.Ю.
19	Исследование черепа (обзорные рентгенограммы);	110	55	III	Евдокимова Е.Ю.
20	Исследование турецкого «седла»;	100	50	III	Евдокимова Е.Ю.
21	Исследование придаточных пазух носа;	100	50	III	Евдокимова Е.Ю.
22	Компьютерно-томографическое исследование черепа.	120	60	III	Евдокимова Е.Ю.

Подпись заведующего кафедрой д.м.н., проф. Протопопов А.В.

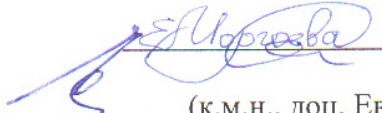
5. ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ОРДИНАТУРЫ

№	Название раздела	Место работы	Продолжительность		Кол-во часов	Форма контроля
			Начало	Окончание		
1	2	3	4	5	6	7
1 год обучения						
Дисциплины: Базовая часть						
1	Рентгенология	ККБ №1	01.09.2018 22.06.2019	28.12.2018 05.07.2019	648	экзамен
2	Общественное здоровье и здравоохранение	По расписанию			72	зачет
3	Патология: Клиническая патофизиология	По расписанию			36	зачет
4	Клиническая лабораторная диагностика	По расписанию			36	зачет
5	Медицина ЧС	По расписанию			36	зачет
6	Клиническая фармакология	По расписанию			36	зачет
7	Педагогика	По расписанию			72	зачет
Дисциплины: Вариативная часть						
8	Анестезиология и реанимация	По расписанию			36	зачет
9	Организация лекарственного обеспечения населения РФ	По расписанию			36	зачет
10	Онкология	По расписанию			36	зачет
11	Фтизиатрия	По расписанию			36	зачет
Дисциплины по выбору						
12	МСКТ и МРТ опорно- двигательного аппарата, брюшной полости и забрюшинного пространства	ККБ №1	01.04.2019	30.04.2019	144	зачет
Практика:						
13	Симуляционный курс	По расписанию	30.03.2019	12.04.2019	108	д/зачет
14	Стационар	КГБУЗ «ККБ №1», отделение лучевой диагностики	13.04.2019	17.05.2019	270	д/зачет
		КГБУЗ «КККОД»,	18.05.2019	07.06.2019	162	

		лучевой диагностики				
		КГБУЗ «ККПД №1» отделение лучевой диагностики	08.06.2019	21.06.2019	108	
15	Поликлиника	ККБ №1	06.07.2019	02.08.2019	252	д/зачет
2 год обучения						
Дисциплина по специальности:						
16	Рентгенология	ККБ №1	02.09.2019	30.09.2019	288	экзамен
			01.06.2020	14.06.2020		
Практика:						
17	Стационар	КГБУЗ «ККБ №1», отделение лучевой диагностики	30.10.2019	26.02.2020	576	д/зачет
		КГБУЗ «КККОД», отделение лучевой диагностики	27.02.2020	15.04.2020	540	
		КГБУЗ «ККПД №1» отделение лучевой диагностики	16.04.2020	31.05.2020	540	
18	Поликлиника	ККБ №1	01.10.2019	29.10.2019	144	д/зачет
ГИА						
23	Итоговая государственная аттестация	Кафедра лучевой диагностики ИПО	15.06.2020	28.06.2020	108	Итоговая государственн ая аттестация

Ординатор

Руководитель ординатуры

 (Моргоева Е. А.)
 (к.м.н., доц. Евдокимова Е.Ю.)

Факультативы (учебный год 2019/2020)

1.	Финансовая культура и грамотность	Кафедра экономики и менеджмента	по расписанию	зачет	36
2.	Современные технологии управления в здравоохранении	Кафедра управления в здравоохранении ИПО	по расписанию	зачет	36

ФИО ординатора Мерцоева Э.А.

Мерцоева
(подпись)

ФИО зав. кафедрой Протопопов А.В.

Протопов
(подпись)