

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Фармацевтический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель
Фармацевтического колледжа

Г.В. Селюткина

« 21 » сентября 2018 г.



Отделение Сестринское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

МДК 04.02 Безопасная среда для пациента и персонала

ПМ 04. Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными

Для специальности 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация медицинская сестра / медицинский брат
очная форма обучения

1 курс (I семестр)

Красноярск
2018

РЕЦЕНЗИЯ
на программу учебной практики
междисциплинарного курса «Безопасная среда для пациента и персонала»,
разработанную преподавателем высшей квалификационной категории
отделения Сестринское дело Черемисиной А.А.

Программа составлена для проведения учебной практики по междисциплинарному курсу «Безопасная среда для пациента и персонала» у обучающихся в первом семестре на базе среднего общего образования и, в третьем семестре, на базе основного общего образования.

Содержание программы производственной практики соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 34.02.01 - Сестринское дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12 мая 2014 № 502, ФГОС СПО по профессии 060501.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 2 августа 2013 года № 694 (в редакции 2015 г), приказу Минтруда РФ от 12.01.2016 № 2 н Об утверждении профессионального стандарта «Младший медицинский персонал», рабочей программе профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными МДК: «Безопасная среда для пациента и персонала» для специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденной ректором Артюховым И.П. 30.05.2018.

В программе подробно описаны виды работ, выполняя которые обучающийся закрепляет полученные, в рамках практических занятий, знания, умения, первичный практический опыт работы.

Программа учебной практики состоит из четырех разделов.

В вводной части определены цель и задачи прохождения учебной практики, ее место в структуре ППССЗ, а также прописаны требования к результатам прохождения учебной практики.

В основной части представлены объем учебной практики и тематический план, достаточно полное и подробное содержание, определен уровень усвоения практических умений, представлены виды самостоятельной работы студентов и примерная тематика обучающих занятий, бесед.

В разделе требования к условиям реализации учебной практики представлено учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики, материально-техническое обеспечение, а также

базы и время проведения практики.

В разделе оценка качества прохождения учебной практики представлен перечень обязательных документов, представляемых обучающимся по завершении прохождения практики преподавателю.

Программа рассмотрена и одобрена цикловой методической комиссией «Сестринское дело №2».

Рецензент: заместитель главного врача по работе с сестринским персоналом КГБУЗ «Красноярская межрайонная детская клиническая больница № 1» Оленева И.Ю.

(МП)

« 10 » 03 2018 г.



Оленева Ирина Юстиновна

Рецензент: заместитель главного врача по работе с сестринским персоналом КГБУЗ «Красноярская межрайонная клиническая больница скорой медицинской помощи имени Н.С. Карповича» Зимина Т.А.



« 10 » 03 2018 г.

Зимина Татьяна Александровна

Рабочая программа учебной практики разработана в соответствии:

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС СПО по специальности 34.02.01 - Сестринское дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12 мая 2014 № 502.
- 2) Приказ Минтруда РФ от 12.01.2016 №2 н Об утверждении профессионального стандарта «Младший медицинский персонал».
- 3) ФГОС СПО по профессии 060501.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 2 августа 2013 года № 694 (ред. от 09.04.2015).
- 4) Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными для специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденной ректором Артюховым И.П. 30.05.2018.
- 5) Стандарт организации «Управление организацией учебной и производственной практики обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена» СТО СМК ФК 8.5.1.02-16 Выпуск 2»
- 6) Учебный план по специальности 34.02.01 - Сестринское дело, утвержденным ректором ФГБОУ ВО "КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого" Минздрава России на 2018-2019 у.г.

Председатель цикловой методической комиссии  Черемисина А.А.

Согласовано: заместителем руководителя  Гапонова Т.Э.
«13» 03 2018 г.

Согласовано: заведующий отделением  Кудрявцева Б.В.
«13» 03 2018 г.

Согласовано: заведующий методическим отделом  Казакова Е.Н.
«13» 03 2018 г.

Авторы:

Преподаватель высшей квалификационной категории Черемисина А.А.

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1 Цель и задачи прохождения учебной практики

Цель учебной практики «Безопасная среда для пациента и персонала» состоит в закреплении и углублении теоретической подготовки обучающегося, приобретении им практических умений, формировании компетенций, составляющих содержание профессиональной деятельности младшей медицинской сестры, медицинской сестры.

Задачами являются:

1. Формирование профессиональных умений и навыков безопасной работы в отделении медицинской организации;
2. Расширение и углубление теоретических знаний по вопросам организации безопасной среды для пациентов и персонала;
3. Ознакомление со структурой и организацией работы отделения медицинской организации.
4. Обучение студентов оформлению медицинской документации.

1.2. Место учебной практики в структуре ППССЗ

1.2.1 Учебная практика «Безопасная среда для пациента и персонала» относится к профессиональному модулю ПМ.04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными

1.2.2 Для прохождения данной учебной практики необходимы следующие знания и умения, формируемые предшествующими дисциплинами междисциплинарными курсами:

- Теория и практика сестринского дела

Знания: основные жизненно-важные потребности пациента, характеристика потребностей пациента; приемы терапевтического общения с целью профилактики ятрогений;

Умения: определение нарушенные потребности пациента.

- Русский язык и культура деловой речи

Знания: правила делового общения, этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами; основные техники и приемы общения, правила: слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях

Умения: осуществление профессионального общения с соблюдением норм и правил делового этикета; использование простых приемов саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; передача информации устно и письменно с соблюдением требований культуры речи;

- Математика

Знания: основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

Умения: решение прикладных задач в области профессиональной деятельности;

- Основы латинского языка с медицинской терминологией

Знания: элементы латинской грамматики и способы словообразования;

Умения: правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины.

- Основы микробиологии, и иммунологии

Знания: роль микроорганизмов в жизни человека и общества; морфология, физиология и экология микроорганизмов, методы их изучения; основные методы асептики и антисептики; основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний; факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике; Умения: проведение забора, транспортировки и хранения материала для микробиологических исследований; проведение простейших микробиологических исследований; дифференцирование разных групп микроорганизмов по их основным свойствам; осуществление профилактики

распространения инфекции.

- Гигиена и экология человека

Знания: факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; основные положения гигиены; гигиенические принципы организации здорового образа жизни; методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.

Умения: проведение санитарно-гигиенической оценки факторам окружающей среды; проведение санитарно-гигиенических мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; проведение гигиенического обучения и воспитания населения.

- Анатомия и физиология человека

Знания: строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.

Умения: применение знаний о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи.

1.3 Требования к результатам прохождения учебной практики

1.3.2 Прохождение данной учебной практики направлено на формирование у обучающихся следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК-3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК-6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК-7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК-8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК-9 Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК-10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные

различия.

ОК-11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК-12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК-13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК-4.1 Осуществлять перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.

ПК-4.2 Обеспечивать санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря.

ПК-4.3 Обеспечивать уход за телом умершего человека.

ПК-4.4 Осуществлять профессиональный уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК-4.5 Вести утвержденную медицинскую документацию.

1.3.3 В результате учебной практики обучающийся должен приобрести практический опыт:

ПО 5. обеспечение санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;

ПО6. обеспечение гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в лечебно-профилактическом учреждении (ЛПУ);

ПО7. применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;

ПО8. соблюдение требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;

сформировать умения:

У6.обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;

У 7.проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;

У 8.составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания;

У 9. использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;

У 10. заполнять документацию по инструкции;

приобрести знания:

З 4. перечень основной учетно-отчетной документации;

З 5. факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;

3 6.принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;

3 7.основы профилактики внутрибольничной инфекции;

3 8.основы эргономики.

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1 Объем учебной практики и тематический план

№	Наименование разделов и тем практики	Всего часов
	1	2
1	Профилактика внутрибольничной инфекции.	6
2	Дезинфекция. Сбор, временное хранение, обеззараживание медицинских отходов.	6
3	Предстерилизационная очистка.	6
4	Стерилизация. Принципы работы централизованного стерилизационного отделения.	6
5	Безопасность среднего медицинского персонала при организации рабочего места. Перемещение и размещение пациентов.	6
6	Лечебно - охранительный режим лечебно-профилактических организаций.	6
	Итого	36

2.2 Содержание учебной практики и компетенции, которые должны быть сформированы при её прохождении

№ раздела (этапа) п/п	Содержание этапов производственной практики	Знания	Умения	Практический опыт	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5	6
1.	Профилактика внутрибольничной инфекции				
1.1	Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в ЛПО: проведение текущей и заключительной уборки процедурного, перевязочного кабинета, палат. Влажная уборка помещений общего пользования: санузел, коридор, лестничная площадка, столовая, буфет. Соблюдение санитарно-гигиенического режима в ЛПО: изучение современных средств для антисептики рук медицинской сестры, гигиеническая обработка рук.	Проблема ВБИ, структура ВБИ. Способы передачи инфекции в медицинской организации. Факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции. Группы риска ВБИ. Резервуары возбудителей ВБИ. Основы профилактики внутрибольничной инфекции. Нормативная документация, алгоритмы профессиональной деятельности. Санитарно-противоэпидемический режим, санитарно-гигиенический режим медицинской организации. Требования СанПиН 2.1.3.2630-10	Проводить текущую и заключительную уборки процедурного, перевязочного кабинета, палат. Проводить влажную уборку помещений общего пользования: санузел, коридор, лестничная площадка, столовая, буфет. Проводить гигиеническую обработку рук. Заполнять журнал учета генеральных уборок	Проводить гигиеническую обработку рук. Проводить влажную уборку помещений общего пользования: санузел, коридор, лестничная площадка, столовая, буфет.	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.6, ОК.7, ОК.9, ОК.12, ПК.4.1, ПК.4.2 ПК.4.5

2. Дезинфекция. Сбор, временное хранение, обеззараживание медицинских отходов.				
2.1	Изучение режимов и способов дезинфекции поверхностей, предметов ухода за больными, изделий медицинского назначения современными дезинфицирующими средствами.	Понятие «дезинфекция». Виды, методы, режимы и способы дезинфекции. Общие требования к дезинфекционному режиму в медицинской организации. Приказы, регламентирующие способы, режимы и средства для дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации. Характеристика современных средств дезинфекции. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами.	Смоделировать технику приготовления дезинфицирующих растворов по заданию, используя методические указания к дезинфицирующему средству и осуществив дезинфекцию поверхностей, предметов ухода за больными, изделий медицинского назначения.	Проводить сортировку и сбор медицинских отходов.
2.2	Моделирование техники приготовления дезинфицирующих растворов по заданию: дезинфекция поверхностей, предметов ухода за больными, изделий медицинского назначения современными дезинфицирующими средствами.	Характеристика современных средств дезинфекции. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами.	Проводить сортировку, сбор и регистрацию медицинских отходов по заданию.	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8, ОК.9, ОК.12, ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3, ПК.4.5
2.3	Сортировка медицинских отходов по заданию.	2.1.7.2790-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами" СанПиН 2.1.3.2630-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность".	Заполнять журнал учета медицинских отходов.	

3.	Предстерилизационная очистка	Требования СанПиН 2.1.3.2630-10.	Приготовить моющий раствор, смоделировать технику приготовления моюще-дезинфицирующего раствора по инструкции препарата.	Приготовление моющего раствора.	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8, ОК.9, ОК.12, ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.5
3.1	Приготовление моющего раствора.	Приказы, регламентирующие способы, режимы и средства для дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации			
3.2	Моделирование техники приготовления дезинфицирующих растворов, совмещающих предстерилизационную очистку по заданию. Моделирование этапов предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения современными дезинфицирующими средствами.	Значимость предстерилизационной очистки инструментария многоразового использования. Способы предстерилизационной очистки: ручной, механизированный. Этапы предстерилизационной очистки. Способы контроля качества предстерилизационной очистки.	Осуществить этапы предстерилизационной очистки.		
3.3	Моделирование техники контроля качества предстерилизационной очистки: проведение аэопирамовой пробы с фенолфталеином, оценка качества предстерилизационной очистки.		Смоделировать технику проведения контроля качества предстерилизационной очистки.		
3.4	Заполнение журнала учета качества предстерилизационной обработки изделий медицинского назначения (форма № 366/у).		Заполнить журнала учета качества предстерилизационной обработки изделий медицинского назначения (форма № 366/у).		

Стерилизация. Принципы работы централизованного стерилизационного отделения.					
4.	Принципы работы централизованного стерилизационного отделения.	Принципы централизованного стерилизационного отделения.	Принципы работы централизованного стерилизационного отделения.	Надевать стерильные перчатки. Снимать использованные перчатки. Готовить материал для стерилизации: ватные шарики, марлевые салфетки, тампоны. Подготовка бикса к стерилизации. Работа со стерильным биксом. Работа с материалами и изделиями в одноразовой стерильной упаковке: упаковывать материалы и изделия, подготовка стерильного материала и изделий медицинского назначения к работе.	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.6, ОК.7, ОК.9, ОК.12, ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.5
4.1	Изучить принципы работы централизованного стерилизационного отделения.				
4.2	Изучить режимы работы гравитационного и форвакуумного автоклава; методы контроля.		СанПиН 2.1.3.2630-10. Приказы, регламентирующие способы, режимы и средства для дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации.		
4.3	Изучить режимы работы воздушного стерилизатора; методы контроля.				
4.4	Изучить режимы химической и газовой стерилизации; методы контроля.				
4.5	Ознакомиться с различными упаковочными материалами и их техническими характеристиками.		методы и режимы. Принципы работы парового, воздушного, плазменного стерилизатора. Контроль качества стерилизации.		
4.6	Работа с биксом: - подготовка материала для укладки, - укладка бикса, - работа со стерильным биксом. Работа со стерильным материалом в одноразовой стерильной упаковке.			Заполнить журнал работы контроля стерилизаторов форма № 257/у.	

5.	Безопасность среднего медицинского персонала при организации рабочего места. Перемещение и размещение пациентов.				
5.1	Отработать приемы биомеханики при организации рабочего места и в процессе деятельности медицинской сестры.	Факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала. Меры профилактики вредного воздействия на организм медицинского работника облучения, анестезирующих газов, микробиологического фактора, токсических веществ, стресса. Основы эргономики. Назначение режимов двигательной активности. Общие правила при осуществлении перемещения пациентов.	Проводить мероприятия с целью проведения экстренной профилактики при угрозе заражения ВИЧ-инфекцией, парентеральными гепатитами. Использовать правила биомеханики при организации рабочего места, организации работы с пациентом по транспортировке, перемещению и размещению в постели. Применить средства транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики. Использовать спецодежду и средства индивидуальной защиты.	Применение приемов биомеханики при организации рабочего места и в процессе деятельности сестры. Применение спецодежды и средств индивидуальной защиты при осуществлении различных видов деятельности. Выполнение транспортировки пациента (фантом) различными способами. Перемещение пациента (фантом) различными способами. Размещение пациента в постели (фантом).	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.6, ОК.7, ОК.9, ОК.10, ОК.11, ОК.12, ОК.13, ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3 ПК.4.4 ПК.4.5
5.2	Выполнить мероприятия, проводимые с целью проведения экстренной профилактики при угрозе заражения ВИЧ-инфекцией, парентеральными гепатитами. Изучить вопросы вакцинопрофилактики, проведения антиретровирусной терапии. Использование спецодежды и средств индивидуальной защиты.				
5.3	Изучить виды двигательной активности.				
5.4	Осуществить транспортировку пациента (фантом) различными способами.				
5.5	Осуществить перемещение пациента (фантом) различными способами.				
5.6	Осуществить размещение пациента в постели (фантом).				

Лечебно - охранительный режим лечебно-профилактических организаций.					
6.	Устройство и функции лечебного отделения.	Устройство и функции лечебного отделения.	Заполнять медицинскую документацию.	Собирать, транспортировать грязное нательное и постельное белье.	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8, ОК.9, ОК.10, ОК.11, ОК.12, ОК.13, ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.4
6.1	Принципы получения и доставки лечебного питания.	Обеспечение лечебно-охранительного режима: режим эмоциональной безопасности, режим внутреннего распорядка больничного отделения, режим двигательной активности.	Раздавать пищу пациентам, соблюдая гигиенические требования.	Составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания.	
6.2	Бельевой режим лечебного отделения.				
6.3	Элементы лечебно-охранительного режима.				
6.4	Проведение консультирования пациентов и их родственников по вопросам здорового образа жизни с использованием приемов терапевтического общения с целью профилактики ятрогений.	Соблюдение требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.	Собирать, транспортировать грязное нательное и постельное белье.		
6.5	Обучение пациента принципам безопасного пребывания в лечебно-профилактическом учреждении с использованием приемов терапевтического общения с целью профилактики ятрогений.		Составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания.		
6.6					

2.3 Уровень усвоения практических умений

№	Виды работ	Уровень усвоения		
		Знать порядок выполнения (алгоритм)	Уметь выполнить самостоятельно (условия)	Владеть
1	Проведение дезинфекции поверхностей и оборудования.	+	+	+
2	Проведение дезинфекции сантехнического оборудования.	+	+	+
3	Проведение дезинфекции предметов ухода за пациентом.	+	+	
4	Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения.	+	+	
5	Дезинфекция уборочного инвентаря.	+	+	
6	Гигиеническая обработка рук мылом и водой.	+	+	+
7	Работа с инструкциями по применению современных антисептических средств для обработки рук.	+	+	
8	Гигиеническая обработка рук антисептическим средством, в соответствии с инструкцией по применению.	+	+	+
9	Приготовление маточного раствора хлорной извести.	+	+	
10	Приготовление рабочего раствора хлорной извести различной концентрации.	+	+	
11	Приготовление рабочего раствора хлорамина различной концентрации.	+	+	
12	Приготовление дезинфицирующего раствора, используя методические указания по применению дезинфицирующего средства.	+	+	
13	Распределение медицинских отходов по классам, определение способа их сбора, временного хранения и утилизации.	+	+	+

14	Приготовление моющих растворов Биолот и Лотос.	+	+	+
15	Приготовление дезинфицирующего раствора, совмещающего предстерилизационную очистку используя методические указания по применению дезинфицирующего средства.	+	+	
16	Проведение дезинфекции и предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения.	+	+	
17	Проведение и оценка контроля качества предстерилизационной очистки.	+	+	
18	Подготовить материал для укладки (ватные шарики, марлевые тампоны, салфетки, простыни и др.).	+	+	+
19	Произвести укладку бикса.	+	+	+
20	Приготовить стерильный материал для работы, используя бикс и одноразовые упаковочные материалы.	+	+	+
21	Надевание стерильных перчаток, снятие использованных перчаток.	+	+	+
22	Надевание маски.	+	+	+
23	Перемещение пациента к изголовью кровати различными способами;	+	+	+
24	Перемещение пациента в кровати с разными целями.	+	+	+
25	Разные способы удерживания пациента.	+	+	+

2.4 Самостоятельная работа студентов

2.4.1 Виды самостоятельной работы студента

Самостоятельная работа студента (СРС):	Проверяемые результаты обучения	Показатели результата	оценки
Проработка учебного материала	– полнота выполнения заданий для самоподготовки;	34, 35, 36, 37, 38 У6, У7, У8, У9, У10, ОК. 1, ОК. 2, ОК. 3, ОК. 4, ОК. 8 ПК. 4.1, ПК. 4.2, ПК. 4.3, ПК. 4.4	
Подготовка устного сообщения или презентации по теме. (на выбор): Средства, используемые для гигиенической обработки рук; Гигиеническая обработка рук; Правила использования средств индивидуальной защиты (маска, перчатки, щиток или очки); Правила надевания стерильных перчаток; Правила безопасного снятия перчаток.	– полнота выполнения заданий для самоподготовки; – правильность выполнения заданий; – умение представить материал.	35, 37 У6, ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4, ОК. 5, ОК. 8, ОК. 9, ОК. 12, ПК. 4.1, ПК. 4.2	
Работа с учебной литературой.	– полные и аргументированные ответы при опросе; – установление связей между изучаемыми темами; – демонстрация примеров, подтверждающих ответы.	34, 35, 36, 37, 38 У6, У7, У8, У9, У10, ОК. 1, ОК. 2, ОК. 3, ОК. 4, ОК. 8 ПК. 4.1, ПК. 4.2, ПК. 4.3, ПК. 4.4	
Выпуск санбюллетеней, проведение бесед, лекций для больных: режимы двигательной активности; Правила внутри больничного распорядка.	– правильно, профессионально и грамотно оформленные памятки для пациентов, санбюллетень: – правильно, профессионально и грамотно подготовленная беседа или лекция для пациентов; – грамотное изложение и представление материала. – использование информационно-коммуникационных технологий при выполнении	35, 36, 37, 38 У6, У8, ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4, ОК. 8, ОК. 9, ОК. 12, ПК. 4.4	

	заданий.	
Конспектирование источников и другой учебной литературы Законспектировать в дневник состав аптечки «Анти СПИД».	– полнота выполнения заданий для самоподготовки; – правильность выполнения заданий;	3 7 У6, ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4, ОК.-5, ОК. 8, ОК. 9, ОК. 12
Подготовка презентации научного проекта. Решение ситуационной задачи с использованием инструкции по применению дезинфицирующих средств и составлению алгоритма текущей или генеральной уборки палаты, процедурного кабинета, лестничного пролета (одно на выбор). (Возможен вариант в виде презентации проекта). Решение ситуационной задачи с использованием инструкций по приготовлению дезинфицирующих средств для обработки предметов ухода за больными, столовой посуды, белья. Алгоритм процесса приготовления дезинфицирующих растворов и обработки, предметов ухода за больными, столовой посуды, белья. Обеззараживание и утилизация пищевых отходов (одно на выбор). (Возможен вариант в виде презентации проекта). Разработка и презентация проекта по теме: Дезинфекция, предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения (бригадная работа). Разработка и подготовка к защите проекта по теме: Рациональная и безопасная организация рабочего места медицинской сестры	– всестороннее изучение и полнота представлений основных понятий; – использование профессиональных терминов; – представление объективной информации, представленной из нормативных документов и официальных профессиональных источников; – использование информационно-коммуникационных технологий при защите работы; – демонстрация приобретенных умений анализировать, выделять главное, делать выводы.	3 4, 3 5, 3 7, 3 8 У 6, У 7, У 9, У10 ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4, ОК. 5, ОК.-8, ОК. 9, ОК. 12, ОК. 13 ПК. 4.1, ПК. 4.2, ПК. 4.4, ПК. 4.5

медицинского брата (подбор мебели, освещение и др.) - часть 1. Разработка и подготовка к защите проекта по теме: Биомеханика. Правила биомеханики при осуществлении работ по перемещению материальных объектов - часть 2. Разработка и подготовка к защите проекта по теме: Правила биомеханики при физическом взаимодействии с пациентом (перемещение и размещение пациента) - часть 3.		
Работа с нормативными документами и законодательной базой Заполнение документации при возникновении чрезвычайных ситуаций Изучение СанПиН 2.1.7.2790-10 Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами	– Проведение обзора разделов СанПиН 2.1.7.2790-10 Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами – Заполнение документации при возникновении чрезвычайных ситуаций в соответствии с требованиями.	34, 37 У6, У10, ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.8, ОК.9, ОК.12 ПК. 4.1, ПК. 4.2, ПК. 4.5
Отработка практических навыков и умений – гигиеническая обработка рук и надевание стерильных перчаток, снятие использованных перчаток; обработки кожи и слизистых при контакте с биологическими жидкостями, экстренная профилактика (прокол перчатки, порез).	– правильность выполнения алгоритмов	35, 36, 37 У6, ОК. 1, ОК. 2, ОК. 3, ОК. 8, ОК. 9, ОК. 12 ПК. 4.1, ПК. 4.2
Заполнение дневника	– систематическое ведение дневника – аккуратность и полнота оформления дневника	ОК. 1, ОК. 2 ПК. 4.5

2.4.2 Примерная тематика рефератов, профилактической беседы, санитарных бюллетеней, памятки

№ п/п	Темы
1	2
1.	Профилактика парентеральных инфекций среди медицинского персонала.
2.	Факторы риска в работе медицинской сестры.
3.	Стресс в работе медицинской сестры. Способы выхода из стрессовой ситуации.
4.	Влияние микробиологического фактора на здоровье среднего медицинского персонала.
5.	Должностные обязанности палатной медицинской сестры.
6.	Правила внутреннего распорядка лечебного отделения.
7.	Режим работы лечебного отделения.
8.	Профилактика травмирования пациентов в лечебном отделении.
9.	Правила биомеханики в работе медицинской сестры.
10.	Назначение и объем режимов двигательной активности.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение междисциплинарного курса

3.1.1 Основная литература

№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(-ы), составитель(-и), редактор(-ы)	Место издания, издательство, год	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	<u>Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела"</u> : учеб. для мед. училищ и колледжей	С. А. Мухина, И. И. Тарновская	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.	90	-/-
2	<u>Теоретические основы сестринского дела</u> [Электронный ресурс] : учебник. - Режим доступа: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970428931.html	С. А. Мухина, И. И. Тарновская	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.	ЭБС Консультант студента (Фармколледж)	-/-

3.1.2 Дополнительная литература

№ п/ п	Наименование, вид издания	Автор(-ы), составитель(-и), редактор(-ы)	Место издания, издательс тво, год	Кол-во экземпляров	
				В библиоте ке	На кафедре
1	<u>Безопасная больничная среда для пациента и персонала</u> [Электронный ресурс] : метод. указания для обучающихся 1-2 курса к учебной практике по специальности 34.02.01 - Сестринское дело (очная форма обучения). - Режим доступа: http://krasgmu.vmede.ru/index.php?page[common]=elib&cat=&res_id=51119	сост. А. А. Черемисина, В. Г. Битковская	Красноярск : КрасГМУ, 2015.	ЭБС КрасГМУ	-/-
2	<u>Безопасная среда для пациента и персонала</u> [Электронный ресурс] : сб. метод. указаний для обучающихся к практ. занятиям по специальности 34.02.01 - Сестринское дело (1-2 курс). - Режим доступа: http://krasgmu.vmede.ru/index.php?page[common]=elib&cat=&res_id=63793	сост. А. А. Черемисина, В. Г. Битковская	Красноярск : КрасГМУ, 2016.	ЭБС КрасГМУ	-/-
3	<u>Безопасная среда для пациента и персонала</u> [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности 34.02.01 - Сестринское дело (1-2 курс). - Режим доступа: http://krasgmu.vmede.ru/index.php?page[common]=elib&cat=&res_id=6379/	сост. А. А. Черемисина, В. Г. Битковская	Красноярск : КрасГМУ, 2016.	ЭБС КрасГМУ	-/-
4	<u>Безопасная среда для пациента и персонала</u> [Электронный ресурс] : курс лекций для обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело. - Режим доступа: http://krasgmu.vmede.ru/index.php?page[common]=elib&cat=&res_id=90359	сост. А. А. Черемисина,	Красноярск : КрасГМУ, 2018.	ЭБС КрасГМУ	-/-
5	<u>Внутрибольничная инфекция</u> [Электронный ресурс] : учеб. пособие для мед. училищ и колледжей. - Режим доступа:	В. Л. Осипова	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.	ЭБС Консультант студента (Фармколл)	-/-

	http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970431337.htm			едж)	
6	<u>Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций</u> [Электронный ресурс] : учеб. пособие для мед. училищ и колледжей. - Режим доступа: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970432563.html	Н. В. Широкова, И. В. Островская, И. Н. Клейкова [и др.]	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.	ЭБС Консультант студента (Фармколледж)	-/-

Электронные ресурсы:

ЭБС КрасГМУ «Colibris»;
 ЭБС Консультант студента ВУЗ
 ЭБС Консультант студента Колледж
 ЭМБ Консультант врача
 ЭБС Айбукс
 ЭБС Букап
 ЭБС Лань
 ЭБС Юрайт
 СПС КонсультантПлюс
 НЭБ eLibrary

3.2 Материально-техническое обеспечение учебной практики.

Базы учебной практики:

- учебная аудитория;
- кабинет доклинической практики;
- централизованное стерилизационное отделение на базе краевой клинической больницы;
- хоспис.

Оборудование	Оснащение на 1 рабочее место (6 рабочих мест)
1. Мебель и стационарное оборудование - столы для преподавателей - стулья - парты - ширма - функциональная кровать - каталка, кресло-каталка - носилки мягкие и жесткие - манипуляционные столы	1 в кабинете 12 штук 6 штук 1 в кабинете 1 в кабинете 1 в кабинете по 1 паре в кабинете 12 штук
2. Аппаратура, приборы/инструменты: - автоклав - воздушный стерилизатор - упаковочные материалы - индикаторы стерильности (воздушной и паровой стерилизации) - биксы - весы	на базе «Краевой клинической больницы №1, ЦСО демонстрационные экземпляры различных видов по числу рабочих мест 1 штука в кабинете

- таз эмалированный - ведро эмалированное - кастрюля эмалированная - деревянная лопатка - полотенце - простыни - комплект постельного белья - фартук клеенчатый - термометр водный - мерная колба - мешки, одноразовые, контейнеры для сбора отходов класса А и класса Б. - пипетки - шприцы одноразового и многоразового пользования - пинцеты - вата - марля	1 штука в кабинете 2 штуки в кабинете 1 штука в кабинете 1 штука в кабинете 1 штука в кабинете 5 штук в кабинете 2 штуки в кабинете 1 штука в кабинете 1 штука 1 штука 2 контейнера по числу рабочих мест по числу рабочих мест 2 штуки на 1 рабочее место 1 рулон на кабинет 1 упаковка на кабинет
3. Медицинская документация: - бланки истории болезни - бланки температурного листа - бланки экстренного извещения об инфекционном заболевании - лист пациента - приказы по санитарно-эпидемиологическому режиму ЛПУ	по числу рабочих мест по числу рабочих мест по числу рабочих мест по числу рабочих мест комплект
4. Предметы ухода за больными: - клеенка медицинская, абсорбирующая пленка - грелка резиновая - зонд дуоденальный - кружка Эсмарха - круг подкладной - мочеприемник - наконечники для клизм (одноразовые, многоразовые) - пузырь для льда - перчатки резиновые - судно подкладное - почкообразный лоток - трубка газоотводная - банки медицинские - горчичники - бритвенный прибор - мочалки (губки) - фиксирующие валики	по числу рабочих мест по числу рабочих мест по числу рабочих мест по числу рабочих мест 1 в кабинете 2 штуки в кабинете по числу рабочих мест 2 штуки по числу рабочих мест 3 в кабинете по числу рабочих мест по числу рабочих мест 10 в упаковке по числу рабочих мест 1 в кабинете 5 в кабинете 5 штук
5. Лекарственные препараты: - раствор бриллиантового зеленого 1% - калия перманганат - борная кислота 1% - проторгол 1% - спиртовой раствор йода 5%	1 Аптечка Анти-СПИД на кабинет

- перекись водорода 3%	1 флакон на 2 рабочих места
6.Оборудования и материалы для проведения профилактических мероприятий по ВБИ: - антисептические средства для обработки рук - ветошь - уборочный инвентарь - порошок для приготовления моющего раствора - вещество, имитирующее порошок дезинфектанта - раствор, имитирующий азопирамовую пробу, фенолфталеиновую пробу	1 бутыл в кабинете Комплект в кабинете (ведро, швабра, ветошь) 1 пачка в кабинете 1 пачка (сода пищевая, соль пищевая, таблетки аскорбиновой кислоты) 1 флакон с прозрачной жидкостью

Технические средства обучения: устройства для визуализации учебного материала: компьютер, в учебной аудитории.

3.3 Место и время проведения практики

Учебная практика «Безопасная среда для пациента и персонала» проводится в течение 6 дней в учебных аудиториях колледжа, лечебно-профилактических учреждениях. Базами учебной практики на договорной основе являются следующие лечебно-профилактические учреждения:

1. КГБУЗ «Краевая клиническая больница № 1».
2. КГБУЗ Красноярская межрайонная больница № 2, хосписное отделение.

3.4 Особенности организации учебной практики

Мероприятия по организации и руководству учебной практикой регламентируются организационным приказом по колледжу.

Обучающиеся, работают в аудиториях доклинической практики колледжа, с преподавателем посещают базы практики, под его руководством выполняют программу, преподаватель проводит учет посещаемости, соблюдение внешнего вида, соблюдение трудовой дисциплины обучающихся на практике.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Во время учебной практики обучающимися ведется обязательная документация:

- дневник практических занятий и учебной практики.
- журнал мониторинга практического обучения
- индивидуальные задания – реферат, памятка, санбюллетень.

Преподаватель проводит наблюдение и экспертную оценку по месту прохождения учебной практики и учитывает:

- активность и интерес при выполнении работ;
- соблюдение правил этики и деонтологии в процессе работы;

- внешний вид и поведение обучающихся;
- соблюдение правил внутреннего распорядка;
- соблюдение техники безопасности;
- выполнение зачетных манипуляций и заполнение журнала мониторинга практического обучения.

Итоговой оценкой за учебную практику считается средняя арифметическая текущих оценок. Оценка за учебную практику выставляется в учебный журнал.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ С РАБОТОДАТЕЛЯМИ

Программы учебной практики «Безопасная среда для пациента и персонала»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель главного врача по работе с сестринским персоналом КГБУЗ «Красноярская межрайонная клиническая больница скорой медицинской помощи имени Н.С. Карповича» Зимина Т.А.	« 20/8 » Подпись _____ м.п.
Заместитель главного врача по работе с сестринским персоналом КГБУЗ «Красноярская межрайонная детская клиническая больница № 1» Оленева И.Ю.	« 20/8 » Подпись _____ м.п.
	« 20/8 » Подпись _____ м.п.
	« 20/8 » Подпись _____ м.п.
	« 20/8 » Подпись _____ м.п.
	« 20/8 » Подпись _____ м.п.

Дополнения и изменения к рабочей программе учебной практики

УТВЕРЖДАЮ

Зам. руководителя

_____ Т.Э.Гапонова

« ____ » _____ 20__ г.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

к рабочей программе учебной практики « _____ »
для студентов

Отделение _____ (указать название кафедры со строчной буквы)

по специальности _____ - _____
(указать шифр) (указать специальность/направление подготовки)

форма обучения: _____

всего часов: _____

В рабочую программу производственной (учебной) практики внесены следующие изменения:

Изменения утверждены на заседании ЦМК: « ____ » _____ 20__ г. Протокол № ____

Председатель ЦМК « _____ »

подпись

Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделением _____

подпись

Ф.И.О.

« ____ » _____ 20__ год

Лист регистрации изменений

[illegible]