

# **Аттестационный лист производственной практики**

Студент(ка) Анисимова Елена Андреевна  
(фамилия, имя, отчество)

обучающийся (ая) на IV курсе в 408-9 группе по специальности  
34.02.01 Сестринское дело при прохождении производственной практики по  
ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах,  
МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях,  
по разделу: сестринский уход при хирургических заболеваниях,  
с 16 декабря 2019г. по 21 декабря 2019г. в объеме 36 часов в организации

(наименование организации)

освоил(а) общие компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8,  
(перечень ОК)

ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13  
освоил(а) профессиональные компетенции: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4,  
(перечень ПК соответствующего МДК)

ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7

| №<br>п/п | Этапы аттестации производственной практики           | Оценка |
|----------|------------------------------------------------------|--------|
| 1.       | Оценка общего руководителя производственной практики | 5      |
| 2.       | Дневник практики                                     | 5      |
| 3.       | История болезни/ индивидуальное задание              | 5      |
| 4.       | Дифференцированный зачет                             | 5      |
| 5.       | Итоговая оценка по производственной практике         | 5      |



(подпись)

Шевцова ИИ  
(Ф.И.О. общего руководителя производственной  
практики от организации)

М.П. организации

«24» 12 2019 г.

(подпись)

Бегина ВИ  
(Ф.И.О. методического руководителя)

М.П. учебного отдела

## ХАРАКТЕРИСТИКА

*Анисимова Елена Андреевна*

(фамилия, имя, отчество)

обучающийся(ая) на IV курсе по специальности 34.02.01 Сестринское дело в группе №408-9 успешно прошел (ла) производственную практику по профессиональному модулю **ПМ.02** Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, **МДК.02.01** Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях, по разделу: сестринский уход при хирургических заболеваниях, в объеме 36 часов с 16 декабря 2019 г. по 21 декабря 2019г. в организации КТБЗ Красная клиническая больница

(наименование организации, юридический адрес)

За время прохождения практики:

| Код ОК/ПК                                                                                                                                                                 | Критерии оценки                                                                                                                                    | Оценка в баллах (0-2) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                                               | Имеет позитивное отношение к выбранной профессии, понимает ее личностную и профессиональную значимость, ответственно относится к порученному делу. | 2                     |
| ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.                 | Внешний вид опрятный, аккуратный. Регулярно ведет дневник и выполняет все виды работ, предусмотренных программой практики.                         | 2                     |
| ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.                                                                            | Правильно оценивает состояние пациента, эффективно выполняет доверенное профессиональное поручение.                                                | 1                     |
| ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.             | Находит и отбирает информацию при сборе субъективных и объективных данных, способен анализировать.                                                 | 2                     |
| ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности                                                                               | Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.                                                              | 2                     |
| ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.                                                                       | Уважителен, внимателен, отзывчив к пациентам и персоналу. Отношение к окружающим бесконфликтное.                                                   | 2                     |
| ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.                                                                  | Берет ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.                                                     | 2                     |
| ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. | Имеет адекватную самооценку. Способен к самообразованию.                                                                                           | 2                     |
| ОК.9 Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.                                                                                         | Легко адаптируется к новым условиям деятельности.                                                                                                  | 1                     |
| ОК.10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.                                   | Демонстрирует толерантное отношение к представителям социальных, культурных и религиозных обязанностей.                                            | 2                     |



|                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.                                           | Демонстрирует умение общаться с пациентами и бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий                       | 2 |
| ОК.12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности   | Организовывает рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.      | 2 |
| ОК.13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | Ведет здоровый образ жизни. Соблюдает правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности. | 2 |
| ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.                                                      | При общении с пациентами проявляет уважение, корректность т.д. дает полные и доступные рекомендации пациенту                                      | 2 |
| ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.                                        | При выполнении лечебно-диагностических вмешательств действует грамотно, соблюдает алгоритмы и требования сан-эпид режима                          | 1 |
| ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами                                                                                  | В общении со взаимодействующими организациями и службами проявляет вежливость, корректность                                                       | 1 |
| ПК.2.4 Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.                                                              | Применяет медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.                                                                   | 1 |
| ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделия медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.        | Правильно использует аппаратуру и изделия медицинского назначения, оборудования, обеспечивает безопасность пациента и медперсонала.               | 2 |
| ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.                                                                                                | Правильно ведет утвержденную медицинскую документацию.                                                                                            | 2 |
| ПК.2.7 Осуществлять реабилитационные мероприятия.                                                                                                   | Правильно и эффективно осуществляет реабилитационные мероприятия. в пределах своей компетенции.                                                   | 1 |
| Оценка:                                                                                                                                             | Сумма набранных баллов:                                                                                                                           |   |

Критерии оценки:

| сумма баллов    | оценка                |
|-----------------|-----------------------|
| ✓ 40-34 баллов  | «отлично»             |
| 33-27 баллов    | «хорошо»              |
| 26-20 баллов    | «удовлетворительно»   |
| менее 20 баллов | «неудовлетворительно» |

«20» 12 2019 г.

Непосредственный  
руководитель практики

(подпись)

Общий  
руководитель практики

(подпись)

И.О.Еф. Мер Микомеова С.А.  
(ФИО, должность)

М.П.

Микомеова И.А.  
(ФИО, должность)

Методический руководитель: Бедров Юрий Иванович



## Инструктаж по технике безопасности

### 1. Общие требования безопасности:

Медсестра должна:

- Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;
- Выполнять инструкции по ОТ;
- Владеть приемами оказания первой медицинской помощи при поражении электрическим током;
- Немедленно докладывать непосредственному руководителю о любом несчастном случае, связанном с работой.

Персонал отделения должен быть обеспечен санитарно-гигиенической одеждой.

В отделении должны соблюдаться правила пожарной безопасности.

Прием пищи и курение на рабочем месте запрещается.

В самостоятельной работе медсестры допускаются лица с оконченным средним медицинским образованием.

### 2. Требования безопасности перед началом работы:

- надевать санитарно-гигиеническую одежду, специальную обувь мед. учреждения;
  - подготовить рабочее место: проверить наличие дезинфицирующих растворов и мыла, приготовить инструменты и инвентарь;
  - перед включением электрооборудования проверить осмотр.
- При обнаружении неисправности немедленно сообщить о них заведующему.

### 3. Требования безопасности во время работы:

При проведении манипуляций с больными:

- провести гигиеническую обработку рук;
- надеть стерильные перчатки, маску;
- запрещается оставлять лангетку без надзора;
- соблюдать меры предосторожности в работе с кожными инородными телами.

После проведения манипуляций:

- провести обработку рабочего стола;
- снять перчатки и средства индивидуальной защиты;
- обработать руки.



Подпись проводившего инструктаж

И.О.Ф.И. *И.В. Смирнов*

Подпись студента

*Алексей*  
*И.В. Смирнов*

| Дата       | Содержание работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Оценка     | Подпись                 |            |  |                           |   |  |                       |   |  |                                     |   |  |                                       |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                       |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------|------------|--|---------------------------|---|--|-----------------------|---|--|-------------------------------------|---|--|---------------------------------------|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 21.12.2019 | <p>Непосредственный руководитель: <u>Масенкова Е.А.</u></p> <p>Проводила подсчет пульса, частоты АД, измерила АД, работала с медицинской документацией на посту, проводила дезинфекцию предметов ухода за больными, занималась с обработкой рук хирурга современными методами</p> <p>Измерение артериального давления:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предупредить пациента за 15 минут до исследования, положить его лежа</li> <li>2. Убедиться в целостности мембраны ртутного столба и трубок, в том, что стрелка прибора на нуле.</li> <li>3. Выбрать правильный размер манжеты</li> <li>4. Провести гигиеническую обработку рук</li> <li>5. Попросить пациента принять удобное положение</li> <li>6. Под локоть подложить кулак, освободить руку от одежды, положить манжету выше локтевого сгиба на 2-3 см.</li> <li>7. Набрать вуть выше нормального (обычного) давления пациента</li> <li>8. Сообщить результат пациенту</li> <li>9. Зафиксировать результат.</li> </ol> <table border="1" data-bbox="422 1228 1274 1543"> <thead> <tr> <th data-bbox="422 1228 568 1312">Итог дня:</th> <th data-bbox="568 1228 1161 1312">Выполненные манипуляции</th> <th data-bbox="1161 1228 1274 1312">Количество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="422 1312 568 1354"></td> <td data-bbox="568 1312 1161 1354">измерение АД, ЧДД, пульса</td> <td data-bbox="1161 1312 1274 1354">7</td> </tr> <tr> <td data-bbox="422 1354 568 1396"></td> <td data-bbox="568 1354 1161 1396">дезинфекция предметов</td> <td data-bbox="1161 1354 1274 1396">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="422 1396 568 1438"></td> <td data-bbox="568 1396 1161 1438">оформление карты сестринского ухода</td> <td data-bbox="1161 1396 1274 1438">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="422 1438 568 1480"></td> <td data-bbox="568 1438 1161 1480">приготовление перевязочного материала</td> <td data-bbox="1161 1438 1274 1480">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="422 1480 568 1522"></td> <td data-bbox="568 1480 1161 1522"></td> <td data-bbox="1161 1480 1274 1522"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="422 1522 568 1564"></td> <td data-bbox="568 1522 1161 1564"></td> <td data-bbox="1161 1522 1274 1564"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="422 1564 568 1606"></td> <td data-bbox="568 1564 1161 1606"></td> <td data-bbox="1161 1564 1274 1606"></td> </tr> </tbody> </table> | Итог дня:  | Выполненные манипуляции | Количество |  | измерение АД, ЧДД, пульса | 7 |  | дезинфекция предметов | 3 |  | оформление карты сестринского ухода | 1 |  | приготовление перевязочного материала | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итог дня:  | Выполненные манипуляции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Количество |                         |            |  |                           |   |  |                       |   |  |                                     |   |  |                                       |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                       |
|            | измерение АД, ЧДД, пульса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 7          |                         |            |  |                           |   |  |                       |   |  |                                     |   |  |                                       |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                       |
|            | дезинфекция предметов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3          |                         |            |  |                           |   |  |                       |   |  |                                     |   |  |                                       |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                       |
|            | оформление карты сестринского ухода                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1          |                         |            |  |                           |   |  |                       |   |  |                                     |   |  |                                       |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                       |
|            | приготовление перевязочного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1          |                         |            |  |                           |   |  |                       |   |  |                                     |   |  |                                       |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                       |
|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |                         |            |  |                           |   |  |                       |   |  |                                     |   |  |                                       |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                       |
|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |                         |            |  |                           |   |  |                       |   |  |                                     |   |  |                                       |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                       |
|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |                         |            |  |                           |   |  |                       |   |  |                                     |   |  |                                       |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                       |

Место печати МО

Подпись общего руководителя

Подпись непосредственного руководителя

Подпись студента



Масенкова Е.А.

Масенкова Е.А.

Анненков



|    |                                                                                             |   |   |   |   |   |   |  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|--|
| 26 | Наложение окклюзионной повязки                                                              |   |   |   |   |   |   |  |
| 27 | Снятие повязок с послеоперационной раны                                                     | 2 |   | 1 | 2 |   | 5 |  |
| 28 | Приготовление и наложения транспортных шин                                                  |   |   |   |   |   |   |  |
| 29 | Определение группы крови, пробы на индивидуальную, резус совместимость, биологическую пробу |   |   |   |   |   |   |  |
| 30 | Проведение премедикации                                                                     |   |   |   |   |   |   |  |
| 31 | Приготовление столика медсестры анестезиологического кабинета                               |   |   |   |   |   |   |  |
| 32 | Составление набора для новокаиновой блокады                                                 |   |   |   |   |   |   |  |
| 33 | Сбор инструментов для операции на костях                                                    |   |   |   |   |   |   |  |
| 34 | Сбор инструментов для после операционной обработки раны                                     |   |   |   |   |   |   |  |
| 35 | Сбор инструментов для трахеотомии                                                           |   |   |   |   |   |   |  |
| 36 | Сбор инструментов для операции на органах брюшной полости                                   |   |   |   |   |   |   |  |
| 37 | Уход за стомами                                                                             | 2 |   | 1 |   |   | 3 |  |
| 38 | Обработка трахеостомической трубки                                                          |   |   |   |   |   |   |  |
| 39 | Уход за венозным катетером                                                                  |   |   |   |   |   |   |  |
| 40 | Туалет гнойной раны                                                                         |   | 1 |   | 1 |   | 2 |  |
| 41 | Оформление карты сестринского ухода                                                         | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |  |

Методический руководитель : Бодров Ю. У

Непосредственный руководитель: Мельникова Е. А

Печать ЛПУ



Общий руководитель Мельникова Е. А

## 2. Текстовой отчет

При прохождении производственной практики мною самостоятельно были проведены: \_\_\_\_\_

сан-просвет работы с указанием количества человек курация, беседы с детьми, родителями

Я хорошо овладел(ла) умениями приготовление перевязочного материала (салфеток, шариков), изготовление резиновых дренажей, подсчет пульса, частота дыхания, измерение артериального давления.

Особенно понравилось при прохождении практики уход за стомашей,  
туалет жидкой раной, приготовление перевязочного материала

### Недостаточно освоены

Замечания и предложения по прохождению практики

замечаний и предложений по прохождению практики не имею

Студент

*Виница*

Анисимова Е.А.  
(расшифровка)

(расшифровка)

Непосредственный руководитель практики

подпись

Малеева С.А.  
(расшифровка)

(расшифровка)

## Общий руководитель практики

\_\_\_\_\_

ПОДПИСЬ

Шевченко ИС  
(расшифровка)

(расшифровка)



М.П.организации