

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Отделение Сестринское дело

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**

**"Теория и практика массажа в педиатрической практике"**

по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными  
возможностями здоровья по зрению)

очная форма обучения

2022 год

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебной,  
воспитательной работе  
и молодежной политике  
д.м.н., доцент  
И.А. Соловьева

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'И.А. Соловьева', written over a horizontal line.

24 мая 2022

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

междисциплинарного курса Теория и практика массажа в педиатрической практике

Очная форма обучения

Отделение Сестринское дело

Курс - II, III

Семестр - IV, V

Лекции - 42 час.

Практические занятия - 262 час.

Самостоятельная работа - 122 час.

Всего часов - 426

2022 год

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1) ФГОС СПО по 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению), утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации 13 июля 2021 № 448

2) Учебный план по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению), утвержденный ректором ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России 27.12.2021 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 9 от 18 мая 2022 г.)

Заведующий отделения Сестринское дело  Кудрявцева Б.В.

Согласовано:

Руководитель Фармацевтического колледжа  Селютина Г.В.

24 мая 2022 г.

Председатель ЦМК Сестринское дело №1  Лопатина Т.Н.

Программа заслушана и утверждена на заседании методического совета ФК (протокол № 9 от 24 мая 2022 г.)

Главный специалист МО  Казакова Е.Н.

**Авторы:**

- Фукалова Н.В.

## **1. Вводная часть**

### **1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине**

Цель освоения дисциплины "Теория и практика массажа в педиатрической практике" состоит в формировании практического опыта проведения осмотра и функционального обследования ребенка; составления плана процедуры и курса детского гигиенического и медицинского массажа в соответствии с возрастом, функциональным состоянием массируемого, назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача), согласно выбранной методике; проведения процедуры и курса детского гигиенического и медицинского массажа с соблюдением правил сочетания массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией; динамического наблюдения и сравнительной оценки функционального состояния ребенка во время процедуры массажа; оценки эффективности процедуры и курса детского гигиенического и медицинского массажа; применения по медицинским показаниям лекарственных препаратов для наружного применения;

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ университета**

1.2.1. Дисциплина «Теория и практика массажа в педиатрической практике» относится к циклу МДК.В.3.1.

### 1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

#### 1.3.1. Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Общие сведения о компетенции ОК-1	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОК-1
Содержание компетенции	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
	<b>Знать</b>
1	нормативные, правовые и локальные акты, регламентирующие профессиональную деятельность медицинской сестры по массажу/ медицинского брата по массажу
2	санитарно-гигиенические требования к обработке рук медицинской сестры/медицинского брата по массажу
3	показания и противопоказания к массажу здоровому ребенку и ребенку при определенной патологии на момент проведения процедуры;
4	способы выявления изменений в тканях ребенка при различных заболеваниях;
5	физиологическое влияние различных видов массажа на области и системы организма ребенка;
6	правила построения процедуры и курса медицинского массажа у детей;
7	приемы медицинского массажа, их физиологическое действие на ребенка;
8	правила изменения тактики массажа ребенку в зависимости от периода заболевания;
9	механизм действия медицинского массажа на организм ребенка в соответствии с его возрастом;
	<b>Уметь</b>
1	анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей);
2	интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования пациентов;
3	выявлять нарушения в положении и двигательных реакциях ребенка, изменения в рельефе массируемых областей;
4	оценивать состояние мышечного тонуса у ребенка на момент проведения процедуры
5	составлять индивидуальный план массажа с учетом выявленных изменений и общего состояния ребенка;
6	определять дозировку массажного воздействия в соответствии с рекомендациями врача и результатами объективного обследования;
7	сочетать массаж с комплексом необходимых пассивных и активных упражнений лечебной гимнастики;
8	планировать свою деятельность;

1	анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей)
2	применять методы осмотра и функционального обследования ребенка;
3	интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования пациентов
4	определять проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры
5	проводить динамическое наблюдение и сравнительную оценку ощущений и состояний ребенка во время массажа
6	создавать доброжелательную, доверительную обстановку, исключать негативную реакцию ребенка на массаж
7	составлять индивидуальный план массажа с учетом выявленных изменений и общего состояния ребенка
8	определять дозировку массажного воздействия в соответствии с рекомендациями врача и результатами объективного обследования
9	применять по медицинским показаниям косметические средства и лекарственные препараты для наружного применения
10	совместно с врачом определять тактику проведения последующих массажных процедур
11	планировать свою деятельность

**Владеть**

1	выполнении процедуры и курса детского гигиенического массажа;
2	выполнении процедуры и курса детского лечебного массажа;

**Оценочные средства**

1	Участие в дискуссиях и обсуждениях
2	Алгоритмы практических манипуляций
3	Вопросы по теме занятия
4	Ситуационные задачи
5	Устные сообщения по темам
6	Вопросы по теме занятия
7	Ситуационные задачи
8	Тесты

**Общие сведения о компетенции ОК-2**

Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОК-2
Содержание компетенции	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

### **Знать**

1 требования к температурному режиму, освещенности, вентиляции во время сеанса детского массажа;  
2 основные характеристики физического и нервно-психического развития ребенка в соответствии с различными  
3 возрастными периодами;  
способы выявления изменений в тканях ребенка при различных заболеваниях;

### **Уметь**

1 анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей);  
2 интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования пациентов;  
3 проводить динамическое наблюдение и сравнительную оценку ощущений и состояний ребенка во время массажа;  
4 выявлять нарушения в положении и двигательных реакциях ребенка, изменения в рельефе массируемых областей;  
1 осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей);  
2 анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей)  
3 применять методы осмотра и функционального обследования ребенка;  
4 интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования пациентов  
5 определять проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры  
6 выполнять процедуру массажа ребенку (детского гигиенического и детского лечебного)  
7 выявлять противопоказания к массажу ребенку на момент проведения процедуры  
8 выполнять процедуру массажа ребенку (детского гигиенического)  
9 создавать доброжелательную, доверительную обстановку, исключать негативную реакцию ребенка на массаж  
10 оценивать состояние мышечного тонуса у ребенка на момент проведения процедуры  
11 составлять индивидуальный план массажа с учетом выявленных изменений и общего состояния ребенка  
12 определять дозировку массажного воздействия в соответствии с рекомендациями врача и результатами объективного  
обследования  
13 осуществлять контроль состояния пациента во время проведения процедуры, проводить сравнительную оценку общего  
состояния ребенка до и после процедуры массажа  
14 производить оценку эффективности проведенной процедуры (курса) массажа.

### **Владеть**

1 выполнении процедуры и курса детского лечебного массажа;  
2 выполнении процедуры и курса детского лечебного массажа;

### **Оценочные средства**

1 Тестирование письменное или компьютерное  
2 Участие в дискуссиях и обсуждениях  
3 Алгоритмы практических манипуляций  
4 Вопросы по теме занятия

5	Ситуационные задачи
6	Вопросы по теме занятия
7	Ситуационные задачи
8	Тесты

**Общие сведения о компетенции ОК-3**

Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОК-3
Содержание компетенции	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
	<b>Знать</b>
1	психологию профессионального общения;
	<b>Уметь</b>
1	составлять индивидуальный план массажа с учетом выявленных изменений и общего состояния ребенка;
2	определять дозировку массажного воздействия в соответствии с рекомендациями врача и результатами объективного обследования;
3	совместно с врачом определять тактику проведения последующих массажных процедур;
1	выявлять противопоказания к массажу ребенку на момент проведения процедуры
2	производить оценку эффективности проведенной процедуры (курса) массажа.
	<b>Владеть</b>
1	выполнении процедуры и курса детского лечебного массажа;
2	выполнении процедуры и курса детского лечебного массажа;
	<b>Оценочные средства</b>
1	Тестирование письменное или компьютерное
2	Участие в дискуссиях и обсуждениях
3	Алгоритмы практических манипуляций
4	Ситуационные задачи
5	Вопросы по теме занятия
6	Ситуационные задачи
7	Тесты

**Общие сведения о компетенции ОК-4**

Вид деятельности -

Профессиональная задача -

Код компетенции ОК-4

Содержание компетенции Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами

**Знать**

1 требования к температурному режиму, освещенности, вентиляции во время сеанса детского массажа;

2 требования к рабочей одежде и обуви массажиста;

3 стандарт оснащения массажного кабинета;

4 медицинскую этику;

5 психологию профессионального общения;

**Уметь**

1 осуществлять профессиональное общение с соблюдением этических норм и правил;

2 обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, выполнять требования инфекционного контроля в кабинете массажа;

3 осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей);

4 подготовить пациента к процедуре;

5 применять методы осмотра и функционального обследования ребенка;

6 интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования пациентов;

7 создавать доброжелательную, доверительную обстановку, исключать негативную реакцию ребенка на массаж;

1 осуществлять профессиональное общение с соблюдением этических норм и правил

2 подготовить пациента к процедуре

3 проводить динамическое наблюдение и сравнительную оценку ощущений и состояний ребенка во время массажа

4 выявлять нарушения в положении и двигательных реакциях ребенка, изменения в рельефе массируемых областей

5 совместно с врачом определять тактику проведения последующих массажных процедур

**Владеть**

1 выполнении процедуры и курса детского гигиенического массажа;

2 выполнении процедуры и курса детского лечебного массажа;

**Оценочные средства**

1 Тестирование письменное или компьютерное

2 Участие в дискуссиях и обсуждениях

3 Алгоритмы практических манипуляций

4 Вопросы по теме занятия

5 Ситуационные задачи

**Общие сведения о компетенции ОК-5**

Вид деятельности -

Профессиональная задача -

Код компетенции ОК-5

Содержание компетенции Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

**Знать**

1 правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения медицинской сестрой по массажу/медицинским братом по массажу, в том числе в форме электронного документа;

2 особенности общения с ребенком и родителями ребенка (законными представителями);

**Уметь**

1 заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, в пределах должностных обязанностей

2 осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей);

3 рекомендовать родителям ребенка комплекс упражнений лфк при определенной патологии и в зависимости от возраста ребенка;

1 подготовить пациента к процедуре

2 осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей);

3 анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей)

4 создавать доброжелательную, доверительную обстановку, исключать негативную реакцию ребенка на массаж

5 выявлять нарушения в положении и двигательных реакциях ребенка, изменения в рельефе массируемых областей

6 планировать свою деятельность

7 производить оценку эффективности проведенной процедуры (курса) массажа.

**Владеть**

1 выполнении процедуры и курса детского гигиенического массажа;

2 выполнении процедуры и курса детского лечебного массажа;

**Оценочные средства**

1 Участие в дискуссиях и обсуждениях

2 Алгоритмы практических манипуляций

3 Вопросы по теме занятия

4 Ситуационные задачи

**Общие сведения о компетенции ОК-6**

Вид деятельности -

Профессиональная задача -

Код компетенции ОК-6

Содержание компетенции Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

**Знать**

- 1 систему профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- 2 методику сбора жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей);
- 3 методику физикального исследования ребенка;
- 4 физиологическое влияние различных видов массажа на области и системы организма ребенка;

**Уметь**

- 1 подготовить пациента к процедуре;
- 2 определять проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры;
- 3 создавать доброжелательную, доверительную обстановку, исключать негативную реакцию ребенка на массаж;
- 4 применять по медицинским показаниям косметические средства и лекарственные препараты для наружного применения;
- 5 совместно с врачом определять тактику проведения последующих массажных процедур;
- 6 сочетать массаж с комплексом необходимых пассивных и активных упражнений лечебной гимнастики;
- 7 рекомендовать родителям ребенка комплекс упражнений лфк при определенной патологии и в зависимости от возраста ребенка;
- 1 осуществлять профессиональное общение с соблюдением этических норм и правил
- 2 подготовить пациента к процедуре
- 3 осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей);
- 4 выявлять нарушения в положении и двигательных реакциях ребенка, изменения в рельефе массируемых областей

**Владеть**

- 1 выполнении процедуры и курса детского гигиенического массажа;
- 2 выполнении процедуры и курса детского лечебного массажа;

**Оценочные средства**

- 1 Тестирование письменное или компьютерное
- 2 Участие в дискуссиях и обсуждениях
- 3 Вопросы по теме занятия
- 4 Ситуационные задачи

**Общие сведения о компетенции ОК-7**

Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОК-7
Содержание компетенции	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
	<b>Знать</b>
1	санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами;
2	санитарно-гигиенические требования к обработке рук медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу;
	<b>Уметь</b>
1	подготовить рабочее место медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу к работе с ребенком;
2	осуществлять контроль соблюдения санитарно-гигиенических требований к организации работы кабинета массажа и рабочего места медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу;
3	обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, выполнять требования инфекционного контроля в кабинете массажа;
4	осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно- гигиенического режима в помещении;
5	применять санитарно-эпидемиологические требования и нормативы при выполнении массажа в педиатрической практике;
6	обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами
1	подготовить рабочее место медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу к работе с ребенком
2	осуществлять контроль соблюдения санитарно-гигиенических требований к организации работы кабинета массажа и рабочего места медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу
3	обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, выполнять требования инфекционного контроля в кабинете массажа
4	осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно- гигиенического режима в помещении
5	применять санитарно-эпидемиологические требования и нормативы при выполнении массажа в педиатрической практике
6	обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами
7	применять по медицинским показаниям косметические средства и лекарственные препараты для наружного применения
	<b>Владеть</b>
1	выполнении процедуры и курса детского гигиенического массажа;
2	выполнении процедуры и курса детского лечебного массажа;
	<b>Оценочные средства</b>
1	Тестирование письменное или компьютерное

2	Участие в дискуссиях и обсуждениях
3	Алгоритмы практических манипуляций
4	Вопросы по теме занятия
5	Ситуационные задачи
6	Ситуационные задачи
7	Тесты

<b>Общие сведения о компетенции ОК-8</b>	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОК-8
Содержание компетенции	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
	<b>Знать</b>
1	особенности исходного положения ребенка и медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу во время процедуры детского массажа;
2	основные характеристики физического и нервно-психического развития ребенка в соответствии с различными возрастными периодами;
3	сочетание массажа с комплексом лечебной гимнастики
	<b>Уметь</b>
1	сочетать массаж с комплексом необходимых пассивных и активных упражнений лечебной гимнастики;
2	рекомендовать родителям ребенка комплекс упражнений лфк при определенной патологии и в зависимости от возраста ребенка;
1	сочетать массаж с комплексом необходимых пассивных и активных упражнений лечебной гимнастики
2	рекомендовать родителям ребенка комплекс упражнений лфк при определенной патологии и в зависимости от возраста ребенка
	<b>Владеть</b>
1	выполнении процедуры и курса детского гигиенического массажа;
2	выполнении процедуры и курса детского лечебного массажа;
	<b>Оценочные средства</b>
1	Участие в дискуссиях и обсуждениях
2	Вопросы по теме занятия
3	Ситуационные задачи

4	Устные сообщения по темам
5	Ситуационные задачи
6	Тесты

**Общие сведения о компетенции ОК-10**

Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОК-10
Содержание компетенции	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
	<b>Знать</b>
1	правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения медицинской сестрой по массажу/медицинским братам по массажу, в том числе в форме электронного документооборота
	<b>Уметь</b>
1	заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документооборота, в пределах должностных обязанностей
1	заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, в пределах должностных обязанностей
	<b>Владеть</b>
1	выполнении процедуры и курса детского гигиенического массажа;
2	выполнении процедуры и курса детского лечебного массажа;
	<b>Оценочные средства</b>
1	Тестирование письменное или компьютерное
2	Алгоритмы практических манипуляций
3	Вопросы по теме занятия
4	Ситуационные задачи

**Общие сведения о компетенции ОК-12**

Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОК-12

Содержание компетенции	Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью
	<b>Знать</b>
1	перечень мероприятий по оказанию медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях
	<b>Уметь</b>
1	оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих опасность жизни, в том числе клинической смерти
1	выполнять процедуру массажа ребенку (детского гигиенического и детского лечебного)
2	проводить динамическое наблюдение и сравнительную оценку ощущений и состояний ребенка во время массажа
3	осуществлять контроль состояния пациента во время проведения процедуры, проводить сравнительную оценку общего состояния ребенка до и после процедуры массажа
	<b>Владеть</b>
1	оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти
	<b>Оценочные средства</b>
1	Участие в дискуссиях и обсуждениях
2	Вопросы по теме занятия
3	Ситуационные задачи
4	Устные сообщения по темам

#### Общие сведения о компетенции ПК-3.1

Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ПК-3.1
Содержание компетенции	Проводить обследование и выполнять массаж в педиатрической практике для укрепления здоровья и гармоничного развития детей
	<b>Знать</b>
1	методику сбора жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей);
2	методику физикального исследования ребенка;
3	методы оценки общего объективного и субъективного состояния ребенка перед процедурой медицинского массажа;
4	функциональные системы организма ребенка, их регуляцию и саморегуляцию в норме и при патологии;

5 показания и противопоказания к массажу здоровому ребенку и ребенку при определенной патологии на момент  
проведения процедуры;  
6 основные характеристики физического и нервно-психического развития ребенка в соответствии с различными  
возрастными периодами;  
7 физиологическое влияние различных видов массажа на области и системы организма ребенка;  
8 механизм действия медицинского массажа на организм ребенка в соответствии с его возрастом;  
9 дозировку массажа:  
10 силу, интенсивность приемов, длительность сеанса в зависимости от цели массажа и состояния ребенка;  
11 критерии оценки эффективности проведенного массажа;  
12 основные характеристики и изменения в покровных тканях массируемых областей до и после процедуры массажа;  
13 частные и общие ответные реакции организма ребенка на массажное воздействие;

#### **Уметь**

1 осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей);  
2 анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей);  
3 применять методы осмотра и функционального обследования ребенка;  
4 интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования пациентов;  
5 проводить динамическое наблюдение и сравнительную оценку ощущений и состояний ребенка во время массажа;  
6 выявлять противопоказания к массажу ребенку на момент проведения процедуры;  
7 оценивать состояние мышечного тонуса у ребенка на момент проведения процедуры;  
8 определять дозировку массажного воздействия в соответствии с рекомендациями врача и результатами объективного  
обследования;  
9 выполнять процедуру массажа ребенку (детского гигиенического и детского лечебного массажа);  
10 осуществлять контроль состояния пациента во время проведения процедуры, проводить сравнительную оценку общего  
состояния ребенка до и после процедуры массажа;  
11 производить оценку эффективности проведенной процедуры (курса) массажа.  
1 подготовить пациента к процедуре  
2 анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей)  
3 интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования пациентов  
4 определять проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры  
5 выполнять процедуру массажа ребенку (детского гигиенического и детского лечебного)  
6 выявлять противопоказания к массажу ребенку на момент проведения процедуры  
7 выполнять процедуру массажа ребенку (детского гигиенического)  
8 проводить динамическое наблюдение и сравнительную оценку ощущений и состояний ребенка во время массажа  
9 создавать доброжелательную, доверительную обстановку, исключать негативную реакцию ребенка на массаж

- 10 оценивать состояние мышечного тонуса у ребенка на момент проведения процедуры
- 11 определять дозировку массажного воздействия в соответствии с рекомендациями врача и результатами объективного обследования
- 12 применять по медицинским показаниям косметические средства и лекарственные препараты для наружного применения
- 13 осуществлять контроль состояния пациента во время проведения процедуры, проводить сравнительную оценку общего состояния ребенка до и после процедуры массажа
- 14 совместно с врачом определять тактику проведения последующих массажных процедур
- 15 сочетать массаж с комплексом необходимых пассивных и активных упражнений лечебной гимнастики
- 16 рекомендовать родителям ребенка комплекс упражнений лфк при определенной патологии и в зависимости от возраста ребенка
- 17 планировать свою деятельность
- 18 производить оценку эффективности проведенной процедуры (курса) массажа.

**Владеть**

- 1 выполнении процедуры и курса детского гигиенического массажа;
- 2 выполнении процедуры и курса детского лечебного массажа;

**Оценочные средства**

- 1 Тестирование письменное или компьютерное
- 2 Алгоритмы практических манипуляций
- 3 Вопросы по теме занятия
- 4 Ситуационные задачи
- 5 Вопросы по теме занятия
- 6 Ситуационные задачи
- 7 Тесты

**Общие сведения о компетенции ПК-3.2**

Вид деятельности	-	
Профессиональная задача	-	
Код компетенции	ПК-3.2	
Содержание компетенции		Проводить обследование и выполнять массаж в педиатрической практике в лечебных и реабилитационных целях

**Знать**

- 1 особенности общения с ребенком и родителями ребенка (законными представителями);

2 методику сбора жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей);  
3 методику физикального исследования ребенка;  
4 методы оценки общего объективного и субъективного состояния ребенка перед процедурой медицинского массажа;  
5 функциональные системы организма ребенка, их регуляцию и саморегуляцию в норме и при патологии;  
6 показания и противопоказания к массажу здоровому ребенку и ребенку при определенной патологии на момент проведения процедуры;  
7 способы выявления изменений в тканях ребенка при различных заболеваниях;  
8 порядок динамического наблюдения за состоянием ребенка во время процедуры медицинского массажа;  
9 физиологическое влияние различных видов массажа на области и системы организма ребенка;  
10 классификацию и характеристики систем, видов и методик проведения медицинского массажа;  
11 механизм действия медицинского массажа на организм ребенка в соответствии с его возрастом;  
12 правила построения процедуры и курса медицинского массажа у детей;  
13 приемы медицинского массажа, их физиологическое действие на ребенка;  
14 дозировку массажа:  
15 силу, интенсивность приемов, длительность сеанса в зависимости от цели массажа и состояния ребенка;  
16 правила изменения тактики массажа ребенку в зависимости от периода заболевания;  
17 косметические средства, лекарственные препараты для наружного применения у детей, разрешенные к применению при массаже,  
18 критерии оценки эффективности проведенного массажа;  
19 основные характеристики и изменения в покровных тканях массируемых областей до и после процедуры массажа;  
20 частные и общие ответные реакции организма ребенка на массажное воздействие;  
21 сочетание массажа с комплексом лечебной гимнастики;  
22 особенности проведения массажа при различных заболеваниях и состояниях в различные возрастные периоды.

#### **Уметь**

1 осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей);  
2 анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей);  
3 применять методы осмотра и функционального обследования ребенка;  
4 интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования пациентов;  
5 определять проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры;  
6 проводить динамическое наблюдение и сравнительную оценку ощущений и состояний ребенка во время массажа;  
7 выявлять противопоказания к массажу ребенку на момент проведения процедуры;  
8 выявлять нарушения в положении и двигательных реакциях ребенка, изменения в рельефе массируемых областей;  
9 составлять индивидуальный план массажа с учетом выявленных изменений и общего состояния ребенка;

10 определять дозировку массажного воздействия в соответствии с рекомендациями врача и результатами объективного  
обследования;  
11 применять по медицинским показаниям косметические средства и лекарственные препараты для наружного применения;  
12 выполнять процедуру массажа ребенку (детского гигиенического и детского лечебного массажа);  
13 осуществлять контроль состояния пациента во время проведения процедуры, проводить сравнительную оценку общего  
состояния ребенка до и после процедуры массажа;  
14 сочетать массаж с комплексом необходимых пассивных и активных упражнений лечебной гимнастики;  
15 производить оценку эффективности проведенной процедуры (курса) массажа.  
1 подготовить пациента к процедуре  
2 осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей);  
3 анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей)  
4 применять методы осмотра и функционального обследования ребенка;  
5 интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования пациентов  
6 определять проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры  
7 выполнять процедуру массажа ребенку (детского гигиенического и детского лечебного)  
8 выявлять противопоказания к массажу ребенку на момент проведения процедуры  
9 проводить динамическое наблюдение и сравнительную оценку ощущений и состояний ребенка во время массажа  
10 создавать доброжелательную, доверительную обстановку, исключать негативную реакцию ребенка на массаж  
11 оценивать состояние мышечного тонуса у ребенка на момент проведения процедуры  
12 составлять индивидуальный план массажа с учетом выявленных изменений и общего состояния ребенка  
13 определять дозировку массажного воздействия в соответствии с рекомендациями врача и результатами объективного  
обследования  
14 применять по медицинским показаниям косметические средства и лекарственные препараты для наружного применения  
15 осуществлять контроль состояния пациента во время проведения процедуры, проводить сравнительную оценку общего  
состояния ребенка до и после процедуры массажа  
16 совместно с врачом определять тактику проведения последующих массажных процедур  
17 сочетать массаж с комплексом необходимых пассивных и активных упражнений лечебной гимнастики  
18 рекомендовать родителям ребенка комплекс упражнений лфк при определенной патологии и в зависимости от возраста  
ребенка  
19 планировать свою деятельность  
20 производить оценку эффективности проведенной процедуры (курса) массажа.

#### **Владеть**

1 выполнении процедуры и курса детского гигиенического массажа;  
2 выполнении процедуры и курса детского лечебного массажа;

#### **Оценочные средства**

1	Тестирование письменное или компьютерное
2	Алгоритмы практических манипуляций
3	Вопросы по теме занятия
4	Ситуационные задачи

<b>Общие сведения о компетенции ПК-3.3</b>	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ПК-3.3
Содержание компетенции	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при выполнении массажа в педиатрической практике
	<b>Знать</b>
1	6 санитарно-гигиенические требования к обработке рук медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу;
2	косметические средства, лекарственные препараты для наружного применения у детей, разрешенные к применению при массаже, регламентированные условия их хранения, правила применения и учета;
3	санитарно-эпидемиологические требования и нормативы при выполнении массажа в педиатрической практике;
4	санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами;
	<b>Уметь</b>
1	осуществлять контроль соблюдения санитарно-гигиенических требований к организации работы кабинета массажа и рабочего места медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу;
2	подготовить рабочее место медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу к работе с ребенком;
3	обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, выполнять требования инфекционного контроля в кабинете массажа;
4	осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении;
5	применять санитарно-эпидемиологические требования и нормативы при выполнении массажа в педиатрической практике;
6	обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами;
1	подготовить рабочее место медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу к работе с ребенком
2	осуществлять контроль соблюдения санитарно-гигиенических требований к организации работы кабинета массажа и рабочего места медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу
3	обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, выполнять требования инфекционного контроля в кабинете массажа

4 осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно- гигиенического режима в помещении  
 5 применять санитарно-эпидемиологические требования и нормативы при выполнении массажа в педиатрической практике  
 6 обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами  
 7 осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей);  
 8 применять методы осмотра и функционального обследования ребенка;  
 9 составлять индивидуальный план массажа с учетом выявленных изменений и общего состояния ребенка

**Владеть**

1 выполнении процедуры и курса детского гигиенического массажа;  
 2 выполнении процедуры и курса детского лечебного массажа;

**Оценочные средства**

1 Участие в дискуссиях и обсуждениях  
 2 Алгоритмы практических манипуляций  
 3 Вопросы по теме занятия  
 4 Ситуационные задачи  
 5 Вопросы по теме занятия  
 6 Ситуационные задачи  
 7 Тесты

**Общие сведения о компетенции ПК-3.4**

Вид деятельности -

Профессиональная задача -

Код компетенции ПК-3.4

Содержание компетенции Вести медицинскую документацию

**Знать**

1 правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения медицинской сестрой по массажу/медицинским братом по массажу, в том числе в форме электронного документа;

**Уметь**

1 заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, в пределах должностных обязанностей;

1 заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, в пределах должностных обязанностей

**Владеть**

1 заполнения медицинской документации в пределах должностных обязанностей, в том числе в форме электронного документа

**Оценочные средства**

1 Проверка медицинской документации

2 Ситуационные задачи

3 Вопросы

4 Проверка дневника

5 Вопросы по теме занятия

## 2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		IV	V
1	2	3	
Аудиторные занятия (всего), в том числе	304	82	222
Лекции (Л)	42	12	30
Практические занятия (ПЗ)	262	70	192
Из общего числа аудиторных часов - в интерактивной форме*	246 81%	66	180
Семинарские занятия (СЗ)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (СР), в том числе:	122	36	86
Работа с учебной литературой	22	6	16
Анализировать, оценивать клинические, иммунологические и биохимические исследования	1	1	
Выполнение упражнений	65	14	51
Подготовка к промежуточной аттестации	1	1	
Выполнение творческих заданий	5	2	3
Консультации для обучающихся (групповые, индивидуальные, письменные, устные)	28	12	16
Вид промежуточной аттестации			
Контактная работа	304		
Общая трудоемкость час. ЗЕ	426.0 12	118 3	308 9

## 2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Детский гигиенический массаж			
		Введение. Массаж и гимнастика в педиатрии. Краткий исторический экскурс. Понятие Детский массаж История развития. Массаж и гимнастика в педиатрии, их роль и значение. Показания и противопоказания к массажу в детской практике.	ОК-1, ОК-2, ОК-5	ОК-1, ОК-2, ОК-5
		Введение. Массаж и гимнастика в педиатрии Массаж и гимнастика в педиатрии, их роль и значение. Показания и противопоказания к массажу в детской практике. Методы оценки общего объективного и субъективного состояния ребенка перед процедурой медицинского массажа. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой. Вопросы профессионального общения и соблюдения этических норм и правил, нормативных, правовых и локальных актов, регламентирующих профессиональную деятельность медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу, медицинской этики, психологии профессионального общения.	ОК-1, ОК-2, ОК-7, ПК-3	ОК-1, ОК-2, ОК-7, ПК-3.1
		Классификация и характеристика систем, видов и методик детского массажа Нормативные документы по охране здоровья детей. Базовые принципы классической техники массажа, группы основных приемов. Косметические средства, применяемые при массаже детям. Подготовка рабочего места медицинской сестры /медицинского брата по массажу к работе с ребенком. Нагрузка медицинской сестры по массажу в педиатрии.	ОК-2, ОК-5, ОК-8, ОК-10	ОК-2, ОК-5, ОК-8, ОК-10
		Классификация и характеристика систем, видов и методик проведения детского медицинского массажа. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа, в пределах должностных обязанностей. Работа в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения сестрой по массажу/медицинским братом по массажу, в том числе в форме электронного документа	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-3, ПК-3	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-3.1, ПК-3.4
		Гигиенический массаж и гимнастика детям первого года жизни Физиологическое действие массажа на организм ребенка. Методика и техника массажа и гимнастики для здорового ребенка первого года жизни. Рекомендуемые упражнения для каждого возрастного периода.	ОК-1, ОК-8, ПК-3	ОК-1, ОК-8, ПК-3.1

		<p>Гигиенический массаж и гимнастика для детей от одного до трех месяцев Основные характеристики физического и нервно-психического развития ребенка в соответствии с различными возрастными периодами. Методики и техника массажа и гимнастики для здорового ребенка в первом триместре жизни. Косметические средства, применяемые при массаже детям. Методические указания к проведению процедуры гигиенического массажа детям первых месяцев жизни. Дозировка массажа в зависимости от возраста и состояния ребенка. Рекомендуемые упражнения для каждого возрастного периода: от одного до трех месяцев,</p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-3, ПК-3</p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-3.1, ПК-3.3</p>
		<p>Гигиенический массаж и гимнастика здоровым детям старше года Методика массажа и гимнастики здоровым детям в возрасте от одного до трех лет, от трех до семи лет и старше семи лет. Механизм действия массажа на организм ребенка в соответствии с его возрастом.</p>	<p>ОК-1, ОК-8, ПК-3</p>	<p>ОК-1, ОК-8, ПК-3.1</p>
		<p>Гигиенический массаж и гимнастика детям от трех до шести месяцев Основные характеристики физического и нервно-психического развития ребенка в соответствии с различными возрастными периодами. Методики и техника массажа и гимнастики для здорового ребенка первого полугодия жизни. Косметические средства, применяемые при массаже детям. Методические указания к проведению процедуры гигиенического массажа детям первого полугодия жизни. Дозировка массажа в зависимости от возраста и состояния ребенка. Рекомендуемые упражнения для каждого возрастного периода: от трех до шести месяцев.</p>	<p>ОК-1, ОК-3, ОК-7, ПК-3, ПК-3</p>	<p>ОК-1, ОК-3, ОК-7, ПК-3.1, ПК-3.3</p>
		<p>Гигиенический массаж и гимнастика для детей от шести до девяти месяцев Методические указания к проведению процедуры гигиенического массажа детям первого года жизни. Дозировка массажа в зависимости от возраста и состояния ребенка. Рекомендуемые упражнения для каждого возрастного периода: от шести до девяти месяцев. Правила построения процедуры и курса гигиенического массажа у детей первого года жизни. Подготовка массажного кабинета и массажного оборудования к выполнению детского гигиенического массажа. Роль доброжелательной, доверительной обстановки для исключения негативной реакции ребенка на массаж.</p>	<p>ОК-1, ОК-3, ОК-7, ОК-8, ПК-3, ПК-3</p>	<p>ОК-1, ОК-3, ОК-7, ОК-8, ПК-3.1, ПК-3.3</p>
		<p>Гигиенический массаж и гимнастика детей от девяти до двенадцати месяцев Методические указания к проведению процедуры гигиенического массажа детям первого года жизни. Дозировка массажа в зависимости от возраста и состояния ребенка. Рекомендуемые упражнения для каждого возрастного периода от девяти до двенадцати месяцев. Правила построения процедуры и курса гигиенического массажа у детей первого года жизни. Подготовка массажного кабинета и массажного оборудования к выполнению детского гигиенического массажа. Роль доброжелательной, доверительной обстановки для исключения негативной реакции ребенка на массаж.</p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-7, ОК-8, ПК-3, ПК-3</p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-7, ОК-8, ПК-3.1, ПК-3.3</p>

		Техника массажа и гимнастики здорового ребенка в возрасте от одного года до трех лет Методики массажа и гимнастики здоровым детям в возрасте от одного года до трех лет. Механизм действия гигиенического массажа на организм ребенка в соответствии с его возрастом. Основные характеристики физического и нервно-психического развития ребенка в соответствии с различными возрастными периодами. Особенности общения с ребенком и родителями ребенка перед процедурой и во время процедуры массажа.	ОК-1, ОК-2, ОК-7, ОК-8, ПК-3, ПК-3	ОК-1, ОК-2, ОК-7, ОК-8, ПК-3.1, ПК-3.3
		Техника массажа и гимнастики здорового ребенка в возрасте от трех до семи лет Методики массажа и гимнастики здоровым детям в возрасте от трех до семи лет. Механизм действия гигиенического массажа на организм ребенка в соответствии с его возрастом. Особенности общения с ребенком и родителями ребенка перед процедурой и во время процедуры массажа.	ОК-3, ОК-5, ПК-3	ОК-3, ОК-5, ПК-3.3
		Техника массажа и гимнастики здорового ребенка в возрасте старше семи лет Методики массажа и гимнастики здоровым детям в возрасте старше семи лет. Механизм действия гигиенического массажа на организм ребенка в соответствии с его возрастом. Основные характеристики физического и нервно-психического развития ребенка в соответствии с различными возрастными периодами. Особенности общения с ребенком и родителями ребенка перед процедурой и во время процедуры массажа.	ОК-3, ОК-5, ПК-3, ПК-3	ОК-3, ОК-5, ПК-3.1, ПК-3.3
2.	Детский лечебный массаж			
		Применение рефлекторных видов массажа при лечении различной патологии у детей Методика и техника рефлекторно-сегментарного массажа в детской практике. Показания и противопоказания. Физиологическое влияние рефлекторных видов массажа на области и системы организма ребенка. Выявление изменений в рельефе массируемых областей. Составление индивидуального плана массажа с учетом выявленных изменений и общего состояния ребенка.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-3	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-3.2
		Медицинский массаж при заболеваниях органов пищеварения у детей Методика функционального исследования ребенка при заболеваниях органов пищеварения. Методика и техника массажа при гастрите с повышенной и пониженной секрецией. Методики классического и соединительнотканного массажа и лечебная физкультура при дискинезии желчевыводящих путей. Методики классического и соединительнотканного массажа и лечебная физкультура при хроническом колите у детей. Методика традиционного китайского массажа при дисфункции органов пищеварения у детей.	ОК-1, ОК-2, ПК-3	ОК-1, ОК-2, ПК-3.2
		Медицинский массаж при заболеваниях эндокринной системы Методика и техника массажа при сахарном диабете. Методика и техника массажа при ожирении. Методики функционального исследования ребенка. Методы оценки общего объективного и субъективного состояния ребенка перед процедурой медицинского массажа, Особенности массажа при нарушениях функции щитовидной железы.	ОК-1, ОК-5, ОК-12, ПК-3	ОК-1, ОК-5, ОК-12, ПК-3.2

		Итоговое занятие Методики массажа и гимнастики здоровым детям Показания и противопоказания к массажу и лечебной гимнастике Применение соединительнотканного и рефлекторных видов массажа при лечении различной патологии у детей	ОК-3, ОК-7, ОК-10, ПК-3, ПК-3	ОК-3, ОК-7, ОК-10, ПК-3.1, ПК-3.3
		Медицинский массаж после перенесенного полиомиелита Инфекционная безопасность Подготовка рабочего места медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу к работе с ребенком. Общий массаж с приемами плоскостного непрерывистого поглаживания и растирания. Контроль состояния ребенка во время процедуры.. Осуществление контроля соблюдения санитарно-гигиенических требований к организации работы кабинета массажа и рабочего места медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу. Обеспечение инфекционной безопасности ребенка и медицинского персонала, выполнение требования инфекционного контроля в кабинете массажа. Осуществление мероприятий по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении.	ОК-1, ОК-7, ПК-3, ПК-3	ОК-1, ОК-7, ПК-3.2, ПК-3.3
		Медицинский массаж и гимнастика при детских церебральных параличах в раннем восстановительном периоде Задачи и приемы массажа. Контроль состояния ребенка во время проведения процедуры, сравнительная оценка общего состояния ребенка до и после процедуры массажа. Техники классического и соединительнотканного массажа. Корректирующие упражнения по Б. и К. Бобат	ОК-1, ОК-2, ОК-5, ПК-3, ПК-3	ОК-1, ОК-2, ОК-5, ПК-3.2, ПК-3.3
		Медицинский массаж и ЛФК при спастической форме детского церебрального паралича в разных стадиях заболевания Методика и техника расслабляющего массажа и лечебной физкультуры при детских церебральных параличах в ранних и поздних стадиях заболевания. Контроль состояния ребенка во время проведения процедуры, сравнительная оценка общего состояния ребенка до и после процедуры массажа. Оценка состояния мышечного тонуса у ребенка на момент проведения процедуры массажа.	ОК-1, ОК-8, ОК-10, ПК-3, ПК-3	ОК-1, ОК-8, ОК-10, ПК-3.2, ПК-3.3
		Медицинский массаж при перинатальной энцефалопатии Методики и техника массажа при энцефалопатии в различные периоды заболевания. Выявление нарушений в положении и двигательных реакциях ребенка. Сочетание массажа с комплексом необходимых пассивных и активных упражнений лечебной гимнастики, упражнениями по Бобат.	ОК-1, ОК-5, ОК-10, ПК-3, ПК-3	ОК-1, ОК-5, ОК-10, ПК-3.2, ПК-3.3
		Техника массажа и ЛФК при атонически-астатической форме и детского церебрального паралича Методика и техника стимулирующего массажа и лечебной физкультуры при детских церебральных параличах в ранних и поздних стадиях заболевания. Контроль состояния ребенка во время проведения процедуры, сравнительная оценка общего состояния ребенка до и после процедуры массажа. Оценка состояния мышечного тонуса у ребенка на момент проведения процедуры массажа. Дифференцированные приемы массажа и упражнения на различные группы мышц.	ОК-2, ОК-3, ОК-6, ОК-8, ПК-3, ПК-3	ОК-2, ОК-3, ОК-6, ОК-8, ПК-3.2, ПК-3.3

		Медицинский массаж и ЛФК при детских церебральных параличах в разных стадиях заболевания. Методика и техника массажа и лечебной физкультуры при детских церебральных параличах в ранних и поздних стадиях заболевания. Контроль состояния ребенка во время проведения процедуры, сравнительная оценка общего состояния ребенка до и после процедуры массажа. Оценка состояния мышечного тонуса у ребенка на момент проведения процедуры массажа. Дифференцированные приемы массажа и упражнения на различные группы мышц.	ОК-1, ОК-2, ОК-10, ПК-3	ОК-1, ОК-2, ОК-10, ПК-3.2
		Сегментарный массаж и ЛФК при дистонических формах детского церебрального паралича в разных стадиях заболевания. Методика и техника сегментарного массажа и лечебной физкультуры при детских церебральных параличах в ранних и поздних стадиях заболевания. Контроль состояния ребенка во время проведения процедуры, сравнительная оценка общего состояния ребенка до и после процедуры массажа. Оценка состояния мышечного тонуса у ребенка на момент проведения процедуры массажа. Массажные приемы и упражнения, рекомендуемые при асимметрии тонуса мышц туловища и конечностей	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-3, ПК-3	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-3.2, ПК-3.3
		Медицинский массаж и ЛФК при акушерских параличах рук. Методика и техника массажа при акушерских параличах рук. Роль лечебных укладок. Обследование и оценка состояния мышечного тонуса при нижнем и верхнем параличе верхней конечности. Правила изменения тактики массажа ребенку в зависимости от периода заболевания.	ОК-1, ОК-2, ОК-5, ПК-3	ОК-1, ОК-2, ОК-5, ПК-3.2
		Техника массажа и ЛФК при акушерских параличах рук. Методика и техника массажа при акушерских параличах рук. Роль лечебных укладок. Обследование и оценка состояния мышечного тонуса при нижнем и верхнем параличе верхней конечности. Правила изменения тактики массажа ребенку в зависимости от периода заболевания.	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-3	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-3.2
		Медицинский массаж при родовых повреждениях поясничного отдела позвоночника у детей. Методика и техника массажа при родовых повреждениях поясничного отдела позвоночника. Обследование. Оценка выявленных нарушений в положении и двигательных реакциях ребенка. Построение процедуры лечебного массажа	ОК-1, ОК-3, ПК-3	ОК-1, ОК-3, ПК-3.2
		Роль медицинского массажа и гимнастики в лечении и реабилитации детей с различной патологией. Роль массажа и гимнастики в лечении и реабилитации детей с различной патологией. Показания и противопоказания к массажу и лечебной гимнастике. Методы оценки общего объективного и субъективного состояния ребенка перед процедурой массажа. Методика сбора анамнеза у ребенка или его родителей. Составление плана работы и отчет о своей работе. Работа с персональными данными пациента.	ОК-2, ОК-5, ПК-3	ОК-2, ОК-5, ПК-3.2

		Особенности массажа соединительной ткани в детской практике Особенности массажа соединительной ткани в детской практике. Показания и противопоказания. Способы выявления изменений в тканях ребенка при различных заболеваниях. Кожная техника массажа соединительной ткани у детей. Физиологическое влияние массажа соединительной ткани на области и системы организма ребенка.	ОК-2, ОК-4, ПК-3	ОК-2, ОК-4, ПК-3.2
		Техника массажа при родовых повреждениях поясничного отдела позвоночника Методика и техника массажа при родовых повреждениях поясничного отдела позвоночника. Обследование. Оценка выявленных нарушений в положении и двигательных реакциях ребенка. Построение процедуры лечебного массажа.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-7, ПК-3, ПК-3	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-7, ПК-3.2, ПК-3.3
		Медицинский массаж при пупочной грыже Методика и техника массажа при пупочной грыже. Проведения осмотра и функционального обследования ребенка. Особенности выполнения приемов массажа и лечебной гимнастики.	ОК-1, ОК-2, ПК-3	ОК-1, ОК-2, ПК-3.2
		Медицинский массаж при гипотрофии и рахите Определение проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры. Методика и техника массажа при гипотрофии. Выявление показаний и противопоказаний к массажу. Построение процедуры массажа в зависимости от степени гипотрофии. Методика и техника массажа при рахите. Особенности методик массажа в различные периоды заболевания рахитом. Особенности общения с ребенком и родителями ребенка. Рекомендации родителям ребенка по подбору комплекса упражнений лечебной физкультуры в различные периоды заболевания.	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ПК-3	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ПК-3.2
		Массаж и лечебная гимнастика при патологии опорно-двигательного аппарата Роль массажа и гимнастики при патологии опорно-двигательного аппарата у детей. Методики массажа при кривошее косолапости, плоскостопии и дисплазии тазобедренных суставов. Виды нарушения осанки у детей. Принципы лечения, методы коррекции, факторы, способствующие формированию правильной осанки. Сколиоз. Причины, факторы риска, основные признаки, формы. Принципы лечения, методы коррекции. Методы диагностики и методика массажа при сколиозе.	ОК-1, ОК-2, ОК-5, ПК-3	ОК-1, ОК-2, ОК-5, ПК-3.2
		Точечный массаж при аллергическом диатезе Методика и техника точечного массажа при аллергическом диатезе. Особенности общения с ребенком и родителями ребенка при аллергическом диатезе. Сбор анамнеза. Обследование кожных покровов. Методы оценки общего объективного и субъективного состояния ребенка перед процедурой массажа	ОК-2, ОК-4, ОК-7, ПК-3	ОК-2, ОК-4, ОК-7, ПК-3.2

		<p>Массаж и лечебная гимнастика при заболеваниях органов дыхания у детей Особенности методик массажа после перенесенного острого бронхита. Цели массажа и особенности методик после перенесенной острой пневмонии. Цели массажа, виды массажа и особенности методик массажа при бронхиальной астме у детей. Цели и особенности методик массажа при хронической пневмонии в детской практике. Сочетание массажа и лечебной гимнастики при заболеваниях органов дыхания у детей.</p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-12, ПК-3</p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-12, ПК-3.2</p>
		<p>Медицинский массаж при гипотрофии Определение проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры. Методика и техника массажа при гипотрофии. .. Выявление показаний и противопоказаний к массажу. Построение процедуры массажа в зависимости от степени гипотрофии.</p>	<p>ОК-3, ОК-5, ОК-10, ПК-3, ПК-3</p>	<p>ОК-3, ОК-5, ОК-10, ПК-3.2, ПК-3.3</p>
		<p>Медицинский массаж при рахите Методика и техника массажа при рахите в начальном периоде и периоде разгара. Особенности методик массажа в различные периоды заболевания рахитом. Особенности общения с ребенком и родителями ребенка. Рекомендации родителям ребенка по подбору комплекса упражнений лечебной физкультуры в различные периоды заболевания</p>	<p>ОК-3, ОК-5, ОК-8, ПК-3, ПК-3</p>	<p>ОК-3, ОК-5, ОК-8, ПК-3.2, ПК-3.3</p>
		<p>Массаж при болезнях органов кровообращения у детей Особенности проведения массажа при врожденных пороках сердца. Методика функционального исследования ребенка при заболеваниях органов кровообращения. Методика и техника классического массажа при сердечно-сосудистой недостаточности. Принципы и особенности проведения массажа при ревматическом полиартрите. . Особенности проведения массажа при вегетососудистой дистонии по гипертоническому и гипотоническому типу.</p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-12, ПК-3</p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-12, ПК-3.2</p>
		<p>Базовые принципы классической техники массажа в педиатрической практике Последовательность и способы выполнения массажных приемов. Вспомогательные массажные приемы. Подготовка рабочего места медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу к работе с ребенком. Методы оценки общего объективного и субъективного состояния ребенка перед процедурой медицинского массажа,</p>	<p>ОК-2, ОК-3, ОК-10, ПК-3</p>	<p>ОК-2, ОК-3, ОК-10, ПК-3.2</p>
		<p>Медицинский массаж при рахите в периодах реконвалесценции и остаточных явлений Задачи массажа в каждом периоде, схемы массажа. Особенности методик массажа в различные периоды заболевания рахитом, Техника массажа при О-образных и Х-образных искривлениях ног</p>	<p>ОК-3, ОК-5, ОК-8, ПК-3, ПК-3</p>	<p>ОК-3, ОК-5, ОК-8, ПК-3.2, ПК-3.3</p>

		<p>Массаж при заболеваниях суставов у детей и при остеохондропатиях. Методика и техника массажа при ревматоидном артрите. Сочетание массажа с ортопедическим лечением. Лекарственные препараты для наружного применения у детей, разрешенных к применению при массаже, регламентированные условия их хранения, правила применения и учета. Методика и техника массажа при остеохондропатиях. Проведения осмотра и функционального обследования ребенка. Сочетание массажа с ортопедическим лечением. Частные и общие ответные реакции организма ребенка на массажное воздействие.</p>	<p>ОК-1, ОК-2, ПК-3</p>	<p>ОК-1, ОК-2, ПК-3.2</p>
		<p>Кожная техника массажа соединительной ткани у детей. Особенности массажа соединительной ткани в детской практике. Показания и противопоказания. Способы выявления изменений в тканях ребенка при различных заболеваниях. Кожная техника массажа соединительной ткани у детей. Физиологическое влияние массажа соединительной ткани на области и системы организма ребенка.</p>	<p>ОК-1, ОК-5, ПК-3, ПК-3</p>	<p>ОК-1, ОК-5, ПК-3.2, ПК-3.3</p>
		<p>Массаж и лечебная гимнастика при мышечной кривошее. Роль массажа и гимнастики при патологии опорно-двигательного аппарата у детей. Методики массажа при кривошее в зависимости от возраста.</p>	<p>ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-8, ПК-3</p>	<p>ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-8, ПК-3.2</p>
		<p>Массаж и лечебная гимнастика при дисплазии тазобедренного сустава. Роль массажа и гимнастики при патологии опорно-двигательного аппарата у детей. Методика массажа при дисплазии тазобедренных суставов в зависимости от возраста ребенка. Рекомендации родителям по подбору комплекса упражнений.</p>	<p>ОК-2, ОК-5, ОК-8, ПК-3</p>	<p>ОК-2, ОК-5, ОК-8, ПК-3.2</p>
		<p>Массаж при неврозах у детей. Принципы проведения массажа при неврозах. Особенности общения с ребенком и родителями ребенка (законными представителями) при неврозах. Методика и техника массажа при неврозах. Методика и техника точечного массажа при энурезе у детей.</p>	<p>ОК-1, ОК-5, ОК-10, ПК-3</p>	<p>ОК-1, ОК-5, ОК-10, ПК-3.2</p>
		<p>Техника массажа при энцефалопатии в различные периоды заболевания при синдроме двигательных нарушений. Методики массажа при энцефалопатии в различные периоды заболевания при синдроме двигательных нарушений. Применять методы осмотра и функционального обследования ребенка. Выявление нарушений в положении и двигательных реакциях ребенка.</p>	<p>ОК-1, ОК-3, ОК-10, ПК-3, ПК-3</p>	<p>ОК-1, ОК-3, ОК-10, ПК-3.2, ПК-3.3</p>
		<p>Техника рефлекторно-сегментарного массажа у детей различных возрастов. Выявление изменений в рельефе массируемых областей. Составление индивидуального плана массажа с учетом выявленных изменений и общего состояния ребенка.</p>	<p>ОК-1, ОК-3, ПК-3, ПК-3</p>	<p>ОК-1, ОК-3, ПК-3.2, ПК-3.3</p>
		<p>Массаж и лечебная гимнастика при патологии стоп. Роль массажа и гимнастики при патологии опорно-двигательного аппарата у детей. Методики массажа при косолапости, плоскостопии. Рекомендации родителям по подбору комплекса упражнений.</p>	<p>ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ПК-3</p>	<p>ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ПК-3.2</p>

		<p>Массаж и гимнастика у недоношенных детей Показания и противопоказания к массажу недоношенного ребенка. Составление плана проведения процедуры и курса медицинского массажа в соответствии с назначением врача и функциональным состоянием пациента. Подготовка рабочего места и организация пространства к приему пациента.</p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-12, ПК-3, ПК-3</p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-12, ПК-3.2, ПК-3.3</p>
		<p>Медицинский массаж после перенесенного полиомиелита Методика классического массажа после перенесенного полиомиелита. Принцип построения процедуры и курса массажа при вялых параличах. Роль медицинских укладок в реабилитации больных. Правила сочетания массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией. Осуществление контроля соблюдения санитарно-гигиенических требований к организации работы кабинета массажа и рабочего места медицинской сестры /медицинского брата по массажу. Обеспечение инфекционной безопасности ребенка и медицинского персонала, выполнение требования инфекционного контроля в кабинете массажа.</p>	<p>ОК-2, ОК-5, ОК-10, ПК-3</p>	<p>ОК-2, ОК-5, ОК-10, ПК-3.2</p>
		<p>Массаж и лечебная гимнастика при функциональных нарушениях осанки у детей Нарушения осанки у детей. Виды нарушения осанки. Принципы лечения, методы коррекции, факторы, способствующие формированию правильной осанки. Методика массажа и ЛФК при нарушениях осанки. Особенности техники массажа при кифотической и лордотической осанках</p>	<p>ОК-1, ОК-5, ОК-8, ПК-3, ПК-3</p>	<p>ОК-1, ОК-5, ОК-8, ПК-3.2, ПК-3.3</p>
		<p>Техника массажа при энцефалопатии при повышенной нервно-рефлекторной возбудимости и гипертензивном синдроме Методики массажа при энцефалопатии при повышенной нервно-рефлекторной возбудимости и гипертензивном синдроме. Применять методы осмотра и функционального обследования ребенка. Выявление нарушений в положении и двигательных реакциях ребенка</p>	<p>ОК-3, ОК-4, ПК-3, ПК-3</p>	<p>ОК-3, ОК-4, ПК-3.2, ПК-3.3</p>
		<p>Медицинский массаж при функциональных деформациях нижних конечностей Методы диагностики деформаций. Задачи и схемы массажа. Рекомендации родителям ребенка по подбору комплекса упражнений лечебной физкультуры в различные периоды заболевания.</p>	<p>ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-8, ПК-3</p>	<p>ОК-1, ОК-3, ОК-5, ОК-8, ПК-3.2</p>
		<p>Массаж и лечебная гимнастика при сколиозе у детей Сколиоз. Причины, факторы риска, основные признаки, формы. Принципы лечения, методы коррекции. Методы диагностики и методика массажа при сколиозе. Роль лечебной физкультуры в лечении сколиоза, сочетание с массажем.</p>	<p>ОК-3, ОК-5, ОК-8, ПК-3</p>	<p>ОК-3, ОК-5, ОК-8, ПК-3.2</p>
		<p>Массаж и лечебная гимнастика при респираторных инфекциях и их осложнениях Цели массажа и особенности методик массажа при респираторных инфекциях у детей. Методы оценки общего объективного и субъективного состояния ребенка перед процедурой массажа. Примерные комплексы лечебной гимнастики и массажа, рекомендуемые в остром периоде ОРВИ после снижения температуры</p>	<p>ОК-2, ОК-4, ОК-7, ПК-3, ПК-3</p>	<p>ОК-2, ОК-4, ОК-7, ПК-3.2, ПК-3.3</p>

		<p>Массаж и лечебная гимнастика при острых бронхитах Особенности методик массажа после перенесенного острого бронхита. Методика сбора жалоб, анамнеза у ребенка (родителей). Методика функционального исследования ребенка при заболеваниях органов дыхания. Методы оценки общего объективного и субъективного состояния ребенка перед процедурой массажа. Особенности исходного положения ребенка и медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу во время процедуры массажа при заболеваниях органов дыхания.</p>	<p>ОК-5, ОК-7, ОК-10, ПК-3</p>	<p>ОК-5, ОК-7, ОК-10, ПК-3.2</p>
		<p>Техника массажа после перенесенной острой пневмонии у детей Цели массажа и особенности методик после перенесенной острой пневмонии. Методика сбора жалоб, анамнеза у ребенка (родителей). Методика функционального исследования ребенка при заболеваниях органов дыхания. Методы оценки общего объективного и субъективного состояния ребенка перед процедурой массажа. Особенности исходного положения ребенка и медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу во время процедуры массажа при заболеваниях органов дыхания.</p>	<p>ОК-2, ОК-7, ОК-12, ПК-3, ПК-3</p>	<p>ОК-2, ОК-7, ОК-12, ПК-3.2, ПК-3.3</p>
		<p>Техника классического массажа при бронхиальной астме у детей Цели массажа, виды массажа и особенности методик массажа при бронхиальной астме у детей. Техника классического массажа при бронхиальной астме. Методика сбора жалоб, анамнеза у ребенка (родителей). Методика функционального исследования ребенка при заболеваниях органов дыхания. Методы оценки общего объективного и субъективного состояния ребенка перед процедурой массажа. Особенности исходного положения ребенка и медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу во время процедуры массажа при заболеваниях органов дыхания.</p>	<p>ОК-3, ОК-7, ОК-12, ПК-3</p>	<p>ОК-3, ОК-7, ОК-12, ПК-3.2</p>
		<p>Рефлекторный массаж при бронхиальной астме у детей Цели массажа, виды массажа и особенности методик массажа при бронхиальной астме у детей. Техника рефлекторных видов массажа при бронхиальной астме у детей Методика сбора жалоб, анамнеза у ребенка (родителей). Методика функционального исследования ребенка при заболеваниях органов дыхания. Методы оценки общего объективного и субъективного состояния ребенка перед процедурой массажа. Особенности исходного положения ребенка и медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу во время процедуры массажа при заболеваниях органов дыхания.</p>	<p>ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-12, ПК-3</p>	<p>ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-12, ПК-3.2</p>
		<p>Массаж и гимнастика при хронической пневмонии у детей Особенности методик массажа при хроническом бронхите. Цели и особенности методик массажа при хронической пневмонии в детской практике. Сочетание массажа и лечебной гимнастики при заболеваниях органов дыхания у детей.</p>	<p>ОК-2, ОК-8, ОК-10, ПК-3, ПК-3</p>	<p>ОК-2, ОК-8, ОК-10, ПК-3.2, ПК-3.3</p>

		Техника классического массажа при сердечно-сосудистой недостаточности у детей Методика сбора жалоб, анамнеза у ребенка (родителей). Методика функционального исследования ребенка при заболеваниях органов кровообращения. Методика и техника классического массажа при сердечно-сосудистой недостаточности.	ОК-1, ОК-5, ОК-10, ОК-12, ПК-3	ОК-1, ОК-5, ОК-10, ОК-12, ПК-3.2
		Техника массажа при ревматическом полиартрите Методику сбора жалоб, анамнеза у ребенка (родителей). Методика функционального исследования ребенка при заболеваниях органов кровообращения. Методы оценки общего объективного и субъективного состояния ребенка перед процедурой массажа. Принципы и особенности проведения массажа при ревматическом полиартрите. Методика и техника массажа.	ОК-1, ОК-10, ОК-12, ПК-3	ОК-1, ОК-10, ОК-12, ПК-3.2
		Техника массажа при соматоформной вегетативной дисфункции нервной системы у детей Методику сбора жалоб, анамнеза у ребенка (родителей). Методика функционального исследования ребенка при заболеваниях органов кровообращения. Методы оценки общего объективного и субъективного состояния ребенка перед процедурой массажа. Методика и техника массажа при вегетососудистой дистонии. Особенности проведения массажа при вегетососудистой дистонии по гипертоническому и гипотоническому типу.	ОК-2, ОК-5, ОК-10, ОК-12, ПК-3	ОК-2, ОК-5, ОК-10, ОК-12, ПК-3.2
		Массаж при заболеваниях суставов у детей Методика и техника массажа при ревматоидном артрите. Сочетание массажа с ортопедическим лечением. Методы оценки общего объективного и субъективного состояния ребенка перед процедурой массажа. Сочетание массажа с ортопедическим лечением. Проведения процедуры и курса медицинского массажа с соблюдением правил сочетания массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией. Лекарственные препараты для наружного применения у детей, разрешенных к применению при массаже, регламентированные условия их хранения, правила применения и учета	ОК-1, ОК-5, ОК-8, ОК-10, ПК-3	ОК-1, ОК-5, ОК-8, ОК-10, ПК-3.2
		Техника массажа при юношеском остеохондрозе головки бедренной кости (Легга-Кальве-Пертеса) Методика и техника массажа при остеохондрозе головки бедренной кости. Проведение осмотра и функционального обследования ребенка. Сочетание массажа с ортопедическим лечением и лечебной физкультурой с соблюдением правил их сочетания. Частные и общие ответные реакции ребенка на массажное воздействие.	ОК-5, ОК-6, ОК-10, ПК-3	ОК-5, ОК-6, ОК-10, ПК-3.2
		Методики массажа при остеохондропатиях конечностей Методика и техника массажа при остеохондропатиях. Проведения осмотра и функционального обследования ребенка. Сочетание массажа с ортопедическим лечением. Проведения процедуры и курса медицинского массажа с соблюдением правил сочетания массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией. Частные и общие ответные реакции организма ребенка на массажное воздействие.	ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-10, ПК-3	ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-10, ПК-3.2

		Методики массажа при остеохондропатиях тела позвонка Методика и техника массажа при остеохондропатиях тела позвонка (болезнь Кальве). Проведения осмотра и функционального обследования ребенка. Сочетание массажа с ортопедическим лечением. Проведения процедуры и курса медицинского массажа с соблюдением правил сочетания массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией. Частные и общие ответные реакции организма ребенка на массажное воздействие.	ОК-1, ОК-5, ОК-10, ОК-12, ПК-3	ОК-1, ОК-5, ОК-10, ОК-12, ПК-3.2
		Массаж при остеохондропатиях позвоночника у детей Методика и техника массажа при остеохондропатиях позвоночника (болезнь Шейерманна-Мау). Проведения осмотра и функционального обследования ребенка. Сочетание массажа с ортопедическим лечением. Проведения процедуры и курса медицинского массажа с соблюдением правил сочетания массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией. Частные и общие ответные реакции организма ребенка на массажное воздействие.	ОК-1, ОК-6, ОК-10, ПК-3	ОК-1, ОК-6, ОК-10, ПК-3.2
		Техника массажа при неврозах у детей Принципы проведения массажа при неврозах. Особенности общения с ребенком и его родителями (законными представителями) при неврозах. Методика и техника массажа при неврозах.	ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-10, ПК-3	ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-10, ПК-3.2
		Техника точечного массажа при энурезе у детей Принципы проведения массажа при неврозах. Особенности общения с ребенком и родителями ребенка (законными представителями) при неврозах. Методика и техника точечного массажа при энурезе у детей.	ОК-2, ОК-5, ОК-7, ПК-3	ОК-2, ОК-5, ОК-7, ПК-3.2
		Медицинский массаж при хроническом гастрите у детей Методика сбора жалоб, анамнеза у ребенка (родителей). Методика функционального исследования ребенка при заболеваниях органов пищеварения. Методы оценки общего объективного и субъективного состояния ребенка перед процедурой массажа. Методика и техника массажа при гастрите с повышенной и пониженной секрецией.	ОК-2, ОК-4, ОК-10, ПК-3	ОК-2, ОК-4, ОК-10, ПК-3.2
		Медицинский массаж при дискинезии желчевыводящих путей Методика сбора жалоб, анамнеза у ребенка (родителей). Методика функционального исследования ребенка при заболеваниях органов пищеварения. Методы оценки общего объективного и субъективного состояния ребенка перед процедурой массажа. Методики классического и соединительнотканного массажа и лечебная физкультура при дискинезии желчевыводящих путей.	ОК-2, ОК-3, ОК-7, ПК-3	ОК-2, ОК-3, ОК-7, ПК-3.2
		Медицинский массаж при спастических колитах у детей Методика сбора жалоб, анамнеза у ребенка (родителей). Методика функционального исследования ребенка при заболеваниях органов пищеварения. Методы оценки общего объективного и субъективного состояния ребенка перед процедурой массажа. Методики классического и соединительнотканного массажа и лечебная физкультура при хроническом колите у детей.	ОК-1, ОК-6, ОК-7, ПК-3, ПК-3	ОК-1, ОК-6, ОК-7, ПК-3.2, ПК-3.3

		Техника массажа и лечебная физкультура при атоническом колите у детей Методика сбора жалоб, анамнеза у ребенка (родителей). Методика функционального исследования ребенка при заболеваниях органов пищеварения. Методы оценки общего объективного и субъективного состояния ребенка перед процедурой массажа. Методики классического и соединительнотканного массажа и лечебная физкультура при хроническом колите у детей.	ОК-1, ОК-3, ОК-7, ПК-3	ОК-1, ОК-3, ОК-7, ПК-3.2
		Техника традиционного китайского массажа при дисфункции органов пищеварения у детей Методика сбора жалоб, анамнеза у ребенка (родителей). Методика функционального исследования ребенка при заболеваниях органов пищеварения. Методы оценки общего объективного и субъективного состояния ребенка перед процедурой массажа. Методика традиционного китайского массажа при дисфункции органов пищеварения у детей.	ОК-1, ОК-2, ОК-5, ПК-3	ОК-1, ОК-2, ОК-5, ПК-3.2
		Техника массажа при сахарном диабете у детей Методика и техника массажа при сахарном диабете. Особенности общения с ребенком и родителями ребенка (законными представителями), методика сбора жалоб, анамнеза у ребенка (его законных представителей). Методики функционального исследования ребенка. Методы оценки общего объективного и субъективного состояния ребенка перед процедурой медицинского массажа	ОК-2, ОК-5, ОК-10, ОК-12, ПК-3	ОК-2, ОК-5, ОК-10, ОК-12, ПК-3.2
		Техника массажа при ожирении у детей Методика и техника массажа при ожирении. Особенности общения с ребенком и родителями ребенка (законными представителями), методика сбора жалоб, анамнеза у ребенка (его законных представителей). Методики функционального исследования ребенка. Методы оценки общего объективного и субъективного состояния ребенка перед процедурой медицинского массажа	ОК-1, ОК-2, ОК-8, ПК-3	ОК-1, ОК-2, ОК-8, ПК-3.2
		Техника баночного массажа при ожирении у детей Методика и техника баночного массажа при ожирении. Особенности общения с ребенком и родителями ребенка (законными представителями), методика сбора жалоб, анамнеза у ребенка (его законных представителей). Методики функционального исследования ребенка. Методы оценки общего объективного и субъективного состояния ребенка перед процедурой медицинского массажа	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ПК-3	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ПК-3.2
		Особенности массажа при нарушениях функции щитовидной железы. Методика и техника массажа при нарушениях функции щитовидной железы. Особенности общения с ребенком и родителями ребенка (законными представителями), методика сбора жалоб, анамнеза у ребенка (его законных представителей). Методики функционального исследования ребенка. Методы оценки общего объективного и субъективного состояния ребенка перед процедурой медицинского массажа,	ОК-1, ОК-5, ОК-6, ОК-10, ПК-3	ОК-1, ОК-5, ОК-6, ОК-10, ПК-3.2
		Сегментарный массаж при заболеваниях почек у детей Показания и противопоказания. Основные рефлекторные изменения . Порядок и методика проведения сегментарного массажа при лечении заболеваний почек.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-3	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-3.2

		<p>Техника классического массажа после перенесенного полиомиелита в восстановительной стадии Методика классического массажа после перенесенного полиомиелита. Принцип построения процедуры и курса массажа при вялых параличах. Роль медицинских укладок в реабилитации Правила сочетания массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией. Выполнение санитарно-эпидемиологических требований и нормативов при выполнении массажа детям. Обеспечение личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами больных.</p>	<p>ОК-1, ОК-7, ПК-3, ПК-3</p>	<p>ОК-1, ОК-7, ПК-3.2, ПК-3.3</p>
		<p>Стимулирующий массаж после перенесенного полиомиелита Методика стимулирующего массажа после перенесенного полиомиелита. Принцип построения процедуры и курса массажа при вялых параличах. Аппаратный вибрационный массаж. Правила сочетания массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией. Выполнение санитарно-эпидемиологических требований и нормативов при выполнении массажа детям. Обеспечение личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами больных.</p>	<p>ОК-2, ОК-7, ОК-8, ПК-3, ПК-3</p>	<p>ОК-2, ОК-7, ОК-8, ПК-3.2, ПК-3.3</p>

### 2.3. Разделы дисциплины и виды учебной деятельности

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					
			Л	ЛР	ПЗ	СЗ	СР	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	4	Детский гигиенический массаж	8		36		25	69
2.	4,5	Детский лечебный массаж	34		226		97	357
		Всего	42		262		122	426

## 2.4. Тематический план лекций дисциплины

2 курс

4 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
1	1	Детский гигиенический массаж [2.00]	<b>Введение. Массаж и гимнастика в педиатрии. Краткий исторический экскурс.</b> Понятие Детский массаж История развития. Массаж и гимнастика в педиатрии, их роль и значение. Показания и противопоказания к массажу в детской практике. ОК-1,ОК-2,ОК-5	2
1	2	Детский гигиенический массаж [2.00]	<b>Классификация и характеристика систем, видов и методик детского массажа</b> Нормативные документы по охране здоровья детей. Базовые принципы классической техники массажа, группы основных приемов. Косметические средства, применяемые при массаже детям. Подготовка рабочего места медицинской сестры /медицинского брата по массажу к работе с ребенком. Нагрузка медицинской сестры по массажу в педиатрии. ОК-2,ОК-5,ОК-8,ОК-10	2
1	3	Детский гигиенический массаж [2.00]	<b>Гигиенический массаж и гимнастика детям первого года жизни</b> Физиологическое действие массажа на организм ребенка. Методика и техника массажа и гимнастики для здорового ребенка первого года жизни. Рекомендуемые упражнения для каждого возрастного периода. ОК-1,ОК-8,ПК-3.1	2
1	4	Детский гигиенический массаж [2.00]	<b>Гигиенический массаж и гимнастика здоровым детям старше года</b> Методика массажа и гимнастики здоровым детям в возрасте от одного до трех лет, от трех до семи лет и старше семи лет. Механизм действия массажа на организм ребенка в соответствии с его возрастом. ОК-1,ОК-8,ПК-3.1	2

2	5	Детский лечебный массаж [2.00]	<b>Роль медицинского массажа и гимнастики в лечении и реабилитации детей с различной патологией</b>  Роль массажа и гимнастики в лечении и реабилитации детей с различной патологией. Показания и противопоказания к массажу и лечебной гимнастике. Методы оценки общего объективного и субъективного состояния ребенка перед процедурой массажа. Методика сбора анамнеза у ребенка или его родителей. Составление плана работы и отчет о своей работе. Работа с персональными данными пациента. ОК-2,ОК-5,ПК-3.2	2
2	6	Детский лечебный массаж [2.00]	<b>Особенности массажа соединительной ткани в детской практике</b>  Особенности массажа соединительной ткани в детской практике. Показания и противопоказания. Способы выявления изменений в тканях ребенка при различных заболеваниях. Кожная техника массажа соединительной ткани у детей. Физиологическое влияние массажа соединительной ткани на области и системы организма ребенка. ОК-2,ОК-4,ПК-3.2	2
			<b>Всего за семестр</b>	<b>12</b>
			<b>Всего часов</b>	<b>42</b>

### 3 курс

### 5 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
2	1	Детский лечебный массаж [2.00]	<b>Применение рефлекторных видов массажа при лечении различной патологии у детей</b>  Методика и техника рефлекторно-сегментарного массажа в детской практике. Показания и противопоказания. Физиологическое влияние рефлекторных видов массажа на области и системы организма ребенка. Выявление изменений в рельефе массируемых областей. Составление индивидуального плана массажа с учетом выявленных изменений и общего состояния ребенка. ОК-1,ОК-2,ОК-3,ПК-3.2	2

2	2	Детский лечебный массаж [2.00]	<b>Медицинский массаж при перинатальной энцефалопатии</b> Методики и техника массажа при энцефалопатии в различные периоды заболевания. Выявление нарушений в положении и двигательных реакциях ребенка. Сочетание массажа с комплексом необходимых пассивных и активных упражнений лечебной гимнастики, упражнениями по Бобат. ОК-1,ОК-5,ОК-10,ПК-3.2,ПК-3.3	2
2	3	Детский лечебный массаж [2.00]	<b>Медицинский массаж и ЛФК при детских церебральных параличах в разных стадиях заболевания</b> Методика и техника массажа и лечебной физкультуры при детских церебральных параличах в ранних и поздних стадиях заболевания. Контроль состояния ребенка во время проведения процедуры, сравнительная оценка общего состояния ребенка до и после процедуры массажа. Оценка состояния мышечного тонуса у ребенка на момент проведения процедуры массажа. Дифференцированные приемы массажа и упражнения на различные группы мышц. ОК-1,ОК-2,ОК-10,ПК-3.2	2
2	4	Детский лечебный массаж [2.00]	<b>Медицинский массаж и ЛФК при акушерских параличах рук</b> Методика и техника массажа при акушерских параличах рук. Роль лечебных укладок. Обследование и оценка состояния мышечного тонуса при нижнем и верхнем параличе верхней конечности. Правила изменения тактики массажа ребенку в зависимости от периода заболевания. ОК-1,ОК-2,ОК-5,ПК-3.2	2
2	5	Детский лечебный массаж [2.00]	<b>Медицинский массаж при родовых повреждениях поясничного отдела позвоночника у детей</b> Методика и техника массажа при родовых повреждениях поясничного отдела позвоночника. Обследование. Оценка выявленных нарушений в положении и двигательных реакциях ребенка. Построение процедуры лечебного массажа ОК-1,ОК-3,ПК-3.2	2
2	6	Детский лечебный массаж [2.00]	<b>Медицинский массаж при пупочной грыже</b> Методика и техника массажа при пупочной грыже. Проведения осмотра и функционального обследования ребенка. Особенности выполнения приемов массажа и лечебной гимнастики. ОК-1,ОК-2,ПК-3.2	2
2	7	Детский лечебный массаж [2.00]	<b>Медицинский массаж при гипотрофии и рахите</b> Определение проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры. Методика и техника массажа при гипотрофии. Выявление показаний и противопоказаний к массажу. Построение процедуры массажа в зависимости от степени гипотрофии. Методика и техника массажа при рахите. Особенности методик массажа в различные периоды заболевания рахитом. Особенности общения с ребенком и родителями ребенка. Рекомендации родителям ребенка по подбору комплекса упражнений лечебной физкультуры в различные периоды заболевания. ОК-1,ОК-2,ОК-4,ПК-3.2	2

2	8	Детский лечебный массаж [2.00]	<p><b>Массаж и лечебная гимнастика при патологии опорно-двигательного аппарата</b></p> <p>Роль массажа и гимнастики при патологии опорно-двигательного аппарата у детей. Методики массажа при кривошее косолапости, плоскостопии и дисплазии тазобедренных суставов. Виды нарушения осанки у детей. Принципы лечения, методы коррекции, факторы, способствующие формированию правильной осанки. Сколиоз. Причины, факторы риска, основные признаки, формы. Принципы лечения, методы коррекции. Методы диагностики и методика массажа при сколиозе. ОК-1,ОК-2,ОК-5,ПК-3.2</p>	2
2	9	Детский лечебный массаж [2.00]	<p><b>Массаж и лечебная гимнастика при заболеваниях органов дыхания у детей</b></p> <p>Особенности методик массажа после перенесенного острого бронхита. Цели массажа и особенности методик после перенесенной острой пневмонии. Цели массажа, виды массажа и особенности методик массажа при бронхиальной астме у детей. Цели и особенности методик массажа при хронической пневмонии в детской практике. Сочетание массажа и лечебной гимнастики при заболеваниях органов дыхания у детей. ОК-1,ОК-2,ОК-12,ПК-3.2</p>	2
2	10	Детский лечебный массаж [2.00]	<p><b>Массаж при болезнях органов кровообращения у детей</b></p> <p>Особенности проведения массажа при врожденных пороках сердца. Методика функционального исследования ребенка при заболеваниях органов кровообращения. Методика и техника классического массажа при сердечно-сосудистой недостаточности. Принципы и особенности проведения массажа при ревматическом полиартрите. . Особенности проведения массажа при вегетососудистой дистонии по гипертоническому и гипотоническому типу. ОК-1,ОК-2,ОК-12,ПК-3.2</p>	2
2	11	Детский лечебный массаж [2.00]	<p><b>Массаж при заболеваниях суставов у детей и при остеохондропатиях</b></p> <p>Методика и техника массажа при ревматоидном артрите. Сочетание массажа с ортопедическим лечением. Лекарственные препараты для наружного применения у детей, разрешенных к применению при массаже, регламентированные условия их хранения, правила применения и учета. Методика и техника массажа при остеохондропатиях. Проведения осмотра и функционального обследования ребенка. Сочетание массажа с ортопедическим лечением. Частные и общие ответные реакции организма ребенка на массажное воздействие. ОК-1,ОК-2,ПК-3.2</p>	2
2	12	Детский лечебный массаж [2.00]	<p><b>Медицинский массаж при заболеваниях органов пищеварения у детей</b></p> <p>Методика функционального исследования ребенка при заболеваниях органов пищеварения. Методика и техника массажа при гастрите с повышенной и пониженной секрецией. Методики классического и соединительнотканного массажа и лечебная физкультура при дискинезии желчевыводящих путей. Методики классического и соединительнотканного массажа и лечебная физкультура при хроническом колите у детей. Методика традиционного китайского массажа при дисфункции органов пищеварения у детей. ОК-1,ОК-2,ПК-3.2</p>	2

2	13	Детский лечебный массаж [2.00]	<b>Массаж при неврозах у детей</b> Принципы проведения массажа при неврозах. Особенности общения с ребенком и родителями ребенка (законными представителями) при неврозах. Методика и техника массажа при неврозах. Методика и техника точечного массажа при энурезе у детей. ОК-1,ОК-5,ОК-10,ПК-3.2	2
2	14	Детский лечебный массаж [2.00]	<b>Медицинский массаж при заболеваниях эндокринной системы</b> Методика и техника массажа при сахарном диабете. Методика и техника массажа при ожирении. Методики функционального исследования ребенка. Методы оценки общего объективного и субъективного состояния ребенка перед процедурой медицинского массажа, Особенности массажа при нарушениях функции щитовидной железы. ОК-1,ОК-5,ОК-12,ПК-3.2	2
2	15	Детский лечебный массаж [2.00]	<b>Медицинский массаж после перенесенного полиомиелита</b> Методика классического массажа после перенесенного полиомиелита. Принцип построения процедуры и курса массажа при вялых параличах. Роль медицинских укладок в реабилитации больных. Правила сочетания массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией. Осуществление контроля соблюдения санитарно-гигиенических требований к организации работы кабинета массажа и рабочего места медицинской сестры /медицинского брата по массажу. Обеспечение инфекционной безопасности ребенка и медицинского персонала, выполнение требования инфекционного контроля в кабинете массажа. ОК-2,ОК-5,ОК-10,ПК-3.2	2
			<b>Всего за семестр</b>	<b>30</b>
			<b>Всего часов</b>	<b>42</b>

### 2.5.1. Тематический план практических занятий

2 курс

4 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5

1	1	Детский гигиенический массаж [4.00]	<p><b>Введение. Массаж и гимнастика в педиатрии</b> (В интерактивной форме)</p> <p>Массаж и гимнастика в педиатрии, их роль и значение. Показания и противопоказания к массажу в детской практике. Методы оценки общего объективного и субъективного состояния ребенка перед процедурой медицинского массажа. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой. Вопросы профессионального общения и соблюдения этических норм и правил, нормативных, правовых и локальных актов, регламентирующих профессиональную деятельность медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу, медицинской этики, психологии профессионального общения. ОК-1,ОК-2,ОК-7,ПК-3.1</p>	4
1	2	Детский гигиенический массаж [4.00]	<p><b>Классификация и характеристика систем, видов и методик проведения детского медицинского массажа.</b> (В интерактивной форме)</p> <p>Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа, в пределах должностных обязанностей. Работа в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения сестрой по массажу/медицинским братом по массажу, в том числе в форме электронного документа ОК-1,ОК-2,ОК-3,ПК-3.1,ПК-3.4</p>	4
1	3	Детский гигиенический массаж [4.00]	<p><b>Гигиенический массаж и гимнастика для детей от одного до трех месяцев</b> (В интерактивной форме)</p> <p>Основные характеристики физического и нервно-психического развития ребенка в соответствии с различными возрастными периодами. Методики и техника массажа и гимнастики для здорового ребенка в первом триместре жизни. Косметические средства, применяемые при массаже детям. Методические указания к проведению процедуры гигиенического массажа детям первых месяцев жизни. Дозировка массажа в зависимости от возраста и состояния ребенка. Рекомендуемые упражнения для каждого возрастного периода: от одного до трех месяцев, ОК-1,ОК-2,ОК-3,ПК-3.1,ПК-3.3</p>	4
1	4	Детский гигиенический массаж [4.00]	<p><b>Гигиенический массаж и гимнастика детям от трех до шести месяцев</b> (В интерактивной форме)</p> <p>Основные характеристики физического и нервно-психического развития ребенка в соответствии с различными возрастными периодами. Методики и техника массажа и гимнастики для здорового ребенка первого полугодия жизни. Косметические средства, применяемые при массаже детям. Методические указания к проведению процедуры гигиенического массажа детям первого полугодия жизни. Дозировка массажа в зависимости от возраста и состояния ребенка. Рекомендуемые упражнения для каждого возрастного периода: от трех до шести месяцев. ОК-1,ОК-3,ОК-7,ПК-3.1,ПК-3.3</p>	4

1	5	Детский гигиенический массаж [4.00]	<p><b>Гигиенический массаж и гимнастика для детей от шести до девяти месяцев</b> (В интерактивной форме)</p> <p>Методические указания к проведению процедуры гигиенического массажа детям первого года жизни. Дозировка массажа в зависимости от возраста и состояния ребенка. Рекомендуемые упражнения для каждого возрастного периода: от шести до девяти месяцев. Правила построения процедуры и курса гигиенического массажа у детей первого года жизни. Подготовка массажного кабинета и массажного оборудования к выполнению детского гигиенического массажа. Роль доброжелательной, доверительной обстановки для исключения негативной реакции ребенка на массаж. ОК-1,ОК-3,ОК-7,ОК-8,ПК-3.1,ПК-3.3</p>	4
1	6	Детский гигиенический массаж [4.00]	<p><b>Гигиенический массаж и гимнастика детей от девяти до двенадцати месяцев</b> (В интерактивной форме)</p> <p>Методические указания к проведению процедуры гигиенического массажа детям первого года жизни. Дозировка массажа в зависимости от возраста и состояния ребенка. Рекомендуемые упражнения для каждого возрастного периода от девяти до двенадцати месяцев. Правила построения процедуры и курса гигиенического массажа у детей первого года жизни. Подготовка массажного кабинета и массажного оборудования к выполнению детского гигиенического массажа. Роль доброжелательной, доверительной обстановки для исключения негативной реакции ребенка на массаж. ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-7,ОК-8,ПК-3.1,ПК-3.3</p>	4
1	7	Детский гигиенический массаж [4.00]	<p><b>Техника массажа и гимнастики здорового ребенка в возрасте от одного года до трех лет</b> (В интерактивной форме)</p> <p>Методики массажа и гимнастики здоровым детям в возрасте от одного года до трех лет. Механизм действия гигиенического массажа на организм ребенка в соответствии с его возрастом. Основные характеристики физического и нервно-психического развития ребенка в соответствии с различными возрастными периодами. Особенности общения с ребенком и родителями ребенка перед процедурой и во время процедуры массажа. ОК-1,ОК-2,ОК-7,ОК-8,ПК-3.1,ПК-3.3</p>	4
1	8	Детский гигиенический массаж [4.00]	<p><b>Техника массажа и гимнастики здорового ребенка в возрасте от трех до семи лет</b> (В интерактивной форме)</p> <p>Методики массажа и гимнастики здоровым детям в возрасте от трех до семи лет. Механизм действия гигиенического массажа на организм ребенка в соответствии с его возрастом. Особенности общения с ребенком и родителями ребенка перед процедурой и во время процедуры массажа. ОК-3,ОК-5,ПК-3.3</p>	4
1	9	Детский гигиенический массаж [4.00]	<p><b>Техника массажа и гимнастики здорового ребенка в возрасте старше семи лет</b> (В интерактивной форме)</p> <p>Методики массажа и гимнастики здоровым детям в возрасте старше семи лет. Механизм действия гигиенического массажа на организм ребенка в соответствии с его возрастом. Основные характеристики физического и нервно-психического развития ребенка в соответствии с различными возрастными периодами. Особенности общения с ребенком и родителями ребенка перед процедурой и во время процедуры массажа. ОК-3,ОК-5,ПК-3.1,ПК-3.3</p>	4

2	10	Детский лечебный массаж [4.00]	<b>Роль медицинского массажа и гимнастики в лечении и реабилитации детей с различной патологией</b> (В интерактивной форме)  Роль массажа и гимнастики в лечении и реабилитации детей с различной патологией. Показания и противопоказания к массажу и лечебной гимнастике. Методы оценки общего объективного и субъективного состояния ребенка перед процедурой массажа. Методика сбора анамнеза у ребенка или его родителей. Составление плана работы и отчет о своей работе. Работа с персональными данными пациента. ОК-1,ОК-7,ПК-3.2,ПК-3.3	4
2	11	Детский лечебный массаж [4.00]	<b>Базовые принципы классической техники массажа в педиатрической практике</b> (В интерактивной форме)  Последовательность и способы выполнения массажных приемов. Вспомогательные массажные приемы. Подготовка рабочего места медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу к работе с ребенком. Методы оценки общего объективного и субъективного состояния ребенка перед процедурой медицинского массажа, ОК-2,ОК-3,ОК-10,ПК-3.2	4
2	12	Детский лечебный массаж [4.00]	<b>Кожная техника массажа соединительной ткани у детей</b> (В интерактивной форме)  Особенности массажа соединительной ткани в детской практике. Показания и противопоказания. Способы выявления изменений в тканях ребенка при различных заболеваниях. Кожная техника массажа соединительной ткани у детей. Физиологическое влияние массажа соединительной ткани на области и системы организма ребенка. ОК-1,ОК-5,ПК-3.2,ПК-3.3	4
2	13	Детский лечебный массаж [4.00]	<b>Применение рефлекторных видов массажа при лечении различной патологии у детей</b> (В интерактивной форме)  Методика и техника рефлекторно-сегментарного массажа в детской практике. Показания и противопоказания. Физиологическое влияние рефлекторных видов массажа на области и системы организма ребенка ОК-1,ОК-2,ПК-3.2,ПК-3.3	4
2	14	Детский лечебный массаж [4.00]	<b>Техника рефлекторно-сегментарного массажа у детей различных возрастов</b> (В интерактивной форме)  Выявление изменений в рельефе массируемых областей. Составление индивидуального плана массажа с учетом выявленных изменений и общего состояния ребенка. ОК-1,ОК-3,ПК-3.2,ПК-3.3	4
2	15	Детский лечебный массаж [4.00]	<b>Массаж и гимнастика у недоношенных детей</b>  Показания и противопоказания к массажу недоношенного ребенка. Составление плана проведения процедуры и курса медицинского массажа в соответствии с назначением врача и функциональным состоянием пациента. Подготовка рабочего места и организация пространства к приему пациента. ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-12,ПК-3.2,ПК-3.3	4

2	16	Детский лечебный массаж [4.00]	<b>Техника массажа при энцефалопатии при повышенной нервно-рефлекторной возбудимости и гипертензивном синдроме</b> (В интерактивной форме)  Методики массажа при энцефалопатии при повышенной нервно-рефлекторной возбудимости и гипертензивном синдроме. Применять методы осмотра и функционального обследования ребенка. Выявление нарушений в положении и двигательных реакциях ребенка ОК-3,ОК-4,ПК-3.2,ПК-3.3	4
2	17	Детский лечебный массаж [4.00]	<b>Техника массажа при энцефалопатии в различные периоды заболевания при синдроме двигательных нарушений</b> (В интерактивной форме)  Методики массажа при энцефалопатии в различные периоды заболевания при синдроме двигательных нарушений. Применять методы осмотра и функционального обследования ребенка. Выявление нарушений в положении и двигательных реакциях ребенка ОК-1,ОК-3,ОК-10,ПК-3.2,ПК-3.3	4
2	18	Детский лечебный массаж [2.00]	<b>Итоговое занятие</b> (В интерактивной форме)  Методики массажа и гимнастики здоровым детям Показания и противопоказания к массажу и лечебной гимнастике Применение соединительнотканного и рефлекторных видов массажа при лечении различной патологии у детей ОК-3,ОК-7,ОК-10,ПК-3.1,ПК-3.3	2
			<b>Всего за семестр</b>	<b>70</b>
			<b>Всего часов</b>	<b>262</b>

### 3 курс

### 5 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
2	1	Детский лечебный массаж [4.00]	<b>Медицинский массаж и гимнастика при детских церебральных параличах в раннем восстановительном периоде</b> (В интерактивной форме)  Задачи и приемы массажа. Контроль состояния ребенка во время проведения процедуры, сравнительная оценка общего состояния ребенка до и после процедуры массажа. Техники классического и соединительнотканного массажа. Корректирующие упражнения по Б. и К. Бобат ОК-1,ОК-2,ОК-5,ПК-3.2,ПК-3.3	4

2	2	Детский лечебный массаж [4.00]	<p><b>Медицинский массаж и ЛФК при спастической форме детского церебрального паралича в разных стадиях заболевания</b> (В интерактивной форме)</p> <p>Методика и техника расслабляющего массажа и лечебной физкультуры при детских церебральных параличах в ранних и поздних стадиях заболевания. Контроль состояния ребенка во время проведения процедуры, сравнительная оценка общего состояния ребенка до и после процедуры массажа. Оценка состояния мышечного тонуса у ребенка на момент проведения процедуры массажа. ОК-1,ОК-8,ОК-10,ПК-3.2,ПК-3.3</p>	4
2	3	Детский лечебный массаж [4.00]	<p><b>Техника массажа и ЛФК при атонически-астатической форме и детского церебрального паралича</b> (В интерактивной форме)</p> <p>Методика и техника стимулирующего массажа и лечебной физкультуры при детских церебральных параличах в ранних и поздних стадиях заболевания. Контроль состояния ребенка во время проведения процедуры, сравнительная оценка общего состояния ребенка до и после процедуры массажа. Оценка состояния мышечного тонуса у ребенка на момент проведения процедуры массажа. Дифференцированные приемы массажа и упражнения на различные группы мышц. ОК-2,ОК-3,ОК-6,ОК-8,ПК-3.2,ПК-3.3</p>	4
2	4	Детский лечебный массаж [4.00]	<p><b>Сегментарный массаж и ЛФК при дистонических формах детского церебрального паралича в разных стадиях заболевания</b> (В интерактивной форме)</p> <p>Методика и техника сегментарного массажа и лечебной физкультуры при детских церебральных параличах в ранних и поздних стадиях заболевания. Контроль состояния ребенка во время проведения процедуры, сравнительная оценка общего состояния ребенка до и после процедуры массажа. Оценка состояния мышечного тонуса у ребенка на момент проведения процедуры массажа. Массажные приемы и упражнения, рекомендуемые при асимметрии тонуса мышц туловища и конечностей ОК-1,ОК-2,ОК-3,ПК-3.2,ПК-3.3</p>	4
2	5	Детский лечебный массаж [4.00]	<p><b>Техника массажа и ЛФК при акушерских параличах рук</b> (В интерактивной форме)</p> <p>Методика и техника массажа при акушерских параличах рук. Роль лечебных укладок. Обследование и оценка состояния мышечного тонуса при нижнем и верхнем параличе верхней конечности. Правила изменения тактики массажа ребенку в зависимости от периода заболевания. ОК-3,ОК-4,ОК-5,ПК-3.2</p>	4
2	6	Детский лечебный массаж [4.00]	<p><b>Техника массажа при родовых повреждениях поясничного отдела позвоночника</b></p> <p>Методика и техника массажа при родовых повреждениях поясничного отдела позвоночника. Обследование. Оценка выявленных нарушений в положении и двигательных реакциях ребенка. Построение процедуры лечебного массажа. ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-4,ОК-7,ПК-3.2,ПК-3.3</p>	4

2	7	Детский лечебный массаж [4.00]	<b>Медицинский массаж при пупочной грыже</b> (В интерактивной форме) Методика и техника массажа при пупочной грыже. Проведения осмотра и функционального обследования ребенка. Особенности выполнения приемов массажа и лечебной гимнастики. ОК-1,ОК-2,ОК-3,ПК-3.2,ПК-3.3	4
2	8	Детский лечебный массаж [4.00]	<b>Точечный массаж при аллергическом диатезе</b> (В интерактивной форме) Методика и техника точечного массажа при аллергическом диатезе. Особенности общения с ребенком и родителями ребенка при аллергическом диатезе. Сбор анамнеза. Обследование кожных покровов. Методы оценки общего объективного и субъективного состояния ребенка перед процедурой массажа ОК-2,ОК-4,ОК-7,ПК-3.2	4
2	9	Детский лечебный массаж [4.00]	<b>Медицинский массаж при гипотрофии</b> (В интерактивной форме) Определение проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры. Методика и техника массажа при гипотрофии. .. Выявление показаний и противопоказаний к массажу. Построение процедуры массажа в зависимости от степени гипотрофии. ОК-3,ОК-5,ОК-10,ПК-3.2,ПК-3.3	4
2	10	Детский лечебный массаж [4.00]	<b>Медицинский массаж при рахите</b> (В интерактивной форме) Методика и техника массажа при рахите в начальном периоде и периоде разгара. Особенности методик массажа в различные периоды заболевания рахитом. Особенности общения с ребенком и родителями ребенка. Рекомендации родителям ребенка по подбору комплекса упражнений лечебной физкультуры в различные периоды заболевания ОК-3,ОК-5,ОК-8,ПК-3.2,ПК-3.3	4
2	11	Детский лечебный массаж [4.00]	<b>Медицинский массаж при рахите в периодах реконвалесценции и остаточных явлений</b> (В интерактивной форме) Задачи массажа в каждом периоде, схемы массажа. Особенности методик массажа в различные периоды заболевания рахитом, Техника массажа при О-образных и Х-образных искривлениях ног ОК-3,ОК-5,ОК-8,ПК-3.2,ПК-3.3	4
2	12	Детский лечебный массаж [4.00]	<b>Массаж и лечебная гимнастика при мышечной кривошее</b> (В интерактивной форме) Роль массажа и гимнастики при патологии опорно-двигательного аппарата у детей. Методики массажа при кривошее в зависимости от возраста ОК-2,ОК-3,ОК-5,ОК-8,ПК-3.2	4
2	13	Детский лечебный массаж [4.00]	<b>Массаж и лечебная гимнастика при дисплазии тазобедренного сустава</b> (В интерактивной форме) Роль массажа и гимнастики при патологии опорно-двигательного аппарата у детей. Методика массажа при дисплазии тазобедренных суставов в зависимости от возраста ребенка. Рекомендации родителям по подбору комплекса упражнений. ОК-2,ОК-5,ОК-8,ПК-3.2	4

2	14	Детский лечебный массаж [4.00]	<b>Массаж и лечебная гимнастика при патологии стоп</b> (В интерактивной форме) Роль массажа и гимнастики при патологии опорно-двигательного аппарата у детей. Методики массажа при косолапости, плоскостопии. Рекомендации родителям по подбору комплекса упражнений. ОК-3,ОК-4,ОК-5,ОК-8,ПК-3.2	4
2	15	Детский лечебный массаж [4.00]	<b>Массаж и лечебная гимнастика при функциональных нарушениях осанки у детей</b> (В интерактивной форме) Нарушения осанки у детей. Виды нарушения осанки. Принципы лечения, методы коррекции, факторы, способствующие формированию правильной осанки. Методика массажа и ЛФК при нарушениях осанки. Особенности техники массажа при кифотической и лордотической осанках ОК-1,ОК-5,ОК-8,ПК-3.2,ПК-3.3	4
2	16	Детский лечебный массаж [4.00]	<b>Массаж и лечебная гимнастика при функциональных нарушениях осанки у детей</b> (В интерактивной форме) Нарушения осанки у детей. Виды нарушения осанки. Принципы лечения, методы коррекции, факторы, способствующие формированию правильной осанки. Методика массажа и ЛФК при нарушениях осанки. Особенности техники массажа при асимметрическом дефекте осанки ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-8,ПК-3.2	4
2	17	Детский лечебный массаж [4.00]	<b>Медицинский массаж при функциональных деформациях нижних конечностей</b> (В интерактивной форме) Методы диагностики деформаций. Задачи и схемы массажа. Рекомендации родителям ребенка по подбору комплекса упражнений лечебной физкультуры в различные периоды заболевания. ОК-1,ОК-3,ОК-5,ОК-8,ПК-3.2	4
2	18	Детский лечебный массаж [4.00]	<b>Массаж и лечебная гимнастика при сколиозе у детей</b> (В интерактивной форме) Сколиоз. Причины, факторы риска, основные признаки, формы. Принципы лечения, методы коррекции. Методы диагностики и методика массажа при сколиозе. Роль лечебной физкультуры в лечении сколиоза, сочетание с массажем. ОК-3,ОК-5,ОК-8,ПК-3.2	4
2	19	Детский лечебный массаж [4.00]	<b>Массаж и лечебная гимнастика при респираторных инфекциях и их осложнениях</b> (В интерактивной форме) Цели массажа и особенности методик массажа при респираторных инфекциях у детей. Методы оценки общего объективного и субъективного состояния ребенка перед процедурой массажа. Примерные комплексы лечебной гимнастики и массажа, рекомендуемые в остром периоде ОРВИ после снижения температуры ОК-2,ОК-4,ОК-7,ПК-3.2,ПК-3.3	4

2	20	Детский лечебный массаж [4.00]	<p><b>Массаж и лечебная гимнастика при острых бронхитах</b> (В интерактивной форме)</p> <p>Особенности методик массажа после перенесенного острого бронхита. Методика сбора жалоб, анамнеза у ребенка (родителей). Методика функционального исследования ребенка при заболеваниях органов дыхания. Методы оценки общего объективного и субъективного состояния ребенка перед процедурой массажа. Особенности исходного положения ребенка и медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу во время процедуры массажа при заболеваниях органов дыхания. ОК-5,ОК-7,ОК-10,ПК-3.2</p>	4
2	21	Детский лечебный массаж [4.00]	<p><b>Техника массажа после перенесенной острой пневмонии у детей</b> (В интерактивной форме)</p> <p>Цели массажа и особенности методик после перенесенной острой пневмонии. Методика сбора жалоб, анамнеза у ребенка (родителей). Методика функционального исследования ребенка при заболеваниях органов дыхания. Методы оценки общего объективного и субъективного состояния ребенка перед процедурой массажа. Особенности исходного положения ребенка и медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу во время процедуры массажа при заболеваниях органов дыхания. ОК-2,ОК-7,ОК-12,ПК-3.2,ПК-3.3</p>	4
2	22	Детский лечебный массаж [4.00]	<p><b>Техника классического массажа при бронхиальной астме у детей</b> (В интерактивной форме)</p> <p>Цели массажа, виды массажа и особенности методик массажа при бронхиальной астме у детей. Техника классического массажа при бронхиальной астме. Методика сбора жалоб, анамнеза у ребенка (родителей). Методика функционального исследования ребенка при заболеваниях органов дыхания. Методы оценки общего объективного и субъективного состояния ребенка перед процедурой массажа. Особенности исходного положения ребенка и медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу во время процедуры массажа при заболеваниях органов дыхания. ОК-3,ОК-7,ОК-12,ПК-3.2</p>	4
2	23	Детский лечебный массаж [4.00]	<p><b>Рефлекторный массаж при бронхиальной астме у детей</b> (В интерактивной форме)</p> <p>Цели массажа, виды массажа и особенности методик массажа при бронхиальной астме у детей. Техника рефлекторных видов массажа при бронхиальной астме у детей Методика сбора жалоб, анамнеза у ребенка (родителей). Методика функционального исследования ребенка при заболеваниях органов дыхания. Методы оценки общего объективного и субъективного состояния ребенка перед процедурой массажа. Особенности исходного положения ребенка и медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу во время процедуры массажа при заболеваниях органов дыхания. ОК-2,ОК-4,ОК-5,ОК-12,ПК-3.2</p>	4
2	24	Детский лечебный массаж [4.00]	<p><b>Массаж и гимнастика при хронической пневмонии у детей</b> (В интерактивной форме)</p> <p>Особенности методик массажа при хроническом бронхите. Цели и особенности методик массажа при хронической пневмонии в детской практике. Сочетание массажа и лечебной гимнастики при заболеваниях органов дыхания у детей. ОК-2,ОК-8,ОК-10,ПК-3.2,ПК-3.3</p>	4

2	25	Детский лечебный массаж [4.00]	<b>Массаж при болезнях органов кровообращения у детей</b> (В интерактивной форме) Особенности проведения массажа при врожденных пороках сердца. Методику сбора жалоб, анамнеза у ребенка (родителей). Методика функционального исследования ребенка при заболеваниях органов кровообращения. ОК-3,ОК-10,ОК-12,ПК-3.2	4
2	26	Детский лечебный массаж [4.00]	<b>Техника классического массажа при сердечно-сосудистой недостаточности у детей</b> (В интерактивной форме) Методика сбора жалоб, анамнеза у ребенка (родителей). Методика функционального исследования ребенка при заболеваниях органов кровообращения. Методика и техника классического массажа при сердечно-сосудистой недостаточности. ОК-1,ОК-5,ОК-10,ОК-12,ПК-3.2	4
2	27	Детский лечебный массаж [4.00]	<b>Техника массажа при ревматическом полиартрите</b> (В интерактивной форме) Методику сбора жалоб, анамнеза у ребенка (родителей). Методика функционального исследования ребенка при заболеваниях органов кровообращения. Методы оценки общего объективного и субъективного состояния ребенка перед процедурой массажа. Принципы и особенности проведения массажа при ревматическом полиартрите. Методика и техника массажа. ОК-1,ОК-10,ОК-12,ПК-3.2	4
2	28	Детский лечебный массаж [4.00]	<b>Техника массажа при соматоформной вегетативной дисфункции нервной системы у детей</b> (В интерактивной форме) Методику сбора жалоб, анамнеза у ребенка (родителей). Методика функционального исследования ребенка при заболеваниях органов кровообращения. Методы оценки общего объективного и субъективного состояния ребенка перед процедурой массажа. Методика и техника массажа при вегетососудистой дистонии. Особенности проведения массажа при вегетососудистой дистонии по гипертоническому и гипотоническому типу. ОК-2,ОК-5,ОК-10,ОК-12,ПК-3.2	4
2	29	Детский лечебный массаж [4.00]	<b>Массаж при заболеваниях суставов у детей</b> (В интерактивной форме) Методика и техника массажа при ревматоидном артрите. Сочетание массажа с ортопедическим лечением. Методы оценки общего объективного и субъективного состояния ребенка перед процедурой массажа. Сочетание массажа с ортопедическим лечением. Проведения процедуры и курса медицинского массажа с соблюдением правил сочетания массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией. Лекарственные препараты для наружного применения у детей, разрешенных к применению при массаже, регламентированные условия их хранения, правила применения и учета ОК-1,ОК-5,ОК-8,ОК-10,ПК-3.2	4

2	30	Детский лечебный массаж [4.00]	<p><b>Техника массажа при юношеском остеохондрозе головки бедренной кости (Легга-Кальве-Пертеса)</b> (В интерактивной форме)</p> <p>Методика и техника массажа при остеохондрозе головки бедренной кости. Проведение осмотра и функционального обследования ребенка. Сочетание массажа с ортопедическим лечением и лечебной физкультурой с соблюдением правил их сочетания. Частные и общие ответные реакции ребенка на массажное воздействие. ОК-5,ОК-6,ОК-10,ПК-3.2</p>	4
2	31	Детский лечебный массаж [4.00]	<p><b>Методики массажа при остеохондропатиях конечностей</b> (В интерактивной форме)</p> <p>Методика и техника массажа при остеохондропатиях. Проведения осмотра и функционального обследования ребенка. Сочетание массажа с ортопедическим лечением. Проведения процедуры и курса медицинского массажа с соблюдением правил сочетания массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией. Частные и общие ответные реакции организма ребенка на массажное воздействие. ОК-1,ОК-4,ОК-5,ОК-10,ПК-3.2</p>	4
2	32	Детский лечебный массаж [4.00]	<p><b>Методики массажа при остеохондропатиях тела позвонка</b> (В интерактивной форме)</p> <p>Методика и техника массажа при остеохондропатиях тела позвонка (болезнь Кальве). Проведения осмотра и функционального обследования ребенка. Сочетание массажа с ортопедическим лечением. Проведения процедуры и курса медицинского массажа с соблюдением правил сочетания массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией. Частные и общие ответные реакции организма ребенка на массажное воздействие. ОК-1,ОК-5,ОК-10,ОК-12,ПК-3.2</p>	4
2	33	Детский лечебный массаж [4.00]	<p><b>Массаж при остеохондропатиях позвоночника у детей</b></p> <p>Методика и техника массажа при остеохондропатиях позвоночника (болезнь Шейерманна-Мау). Проведения осмотра и функционального обследования ребенка. Сочетание массажа с ортопедическим лечением. Проведения процедуры и курса медицинского массажа с соблюдением правил сочетания массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией. Частные и общие ответные реакции организма ребенка на массажное воздействие. ОК-1,ОК-6,ОК-10,ПК-3.2</p>	4
2	34	Детский лечебный массаж [4.00]	<p><b>Техника массажа при неврозах у детей</b> (В интерактивной форме)</p> <p>Принципы проведения массажа при неврозах. Особенности общения с ребенком и его родителями (законными представителями) при неврозах. Методика и техника массажа при неврозах. ОК-1,ОК-4,ОК-5,ОК-10,ПК-3.2</p>	4
2	35	Детский лечебный массаж [4.00]	<p><b>Техника точечного массажа при энурезе у детей</b> (В интерактивной форме)</p> <p>Принципы проведения массажа при неврозах. Особенности общения с ребенком и родителями ребенка (законными представителями) при неврозах. Методика и техника точечного массажа при энурезе у детей. ОК-2,ОК-5,ОК-7,ПК-3.2</p>	4

2	36	Детский лечебный массаж [4.00]	<b>Медицинский массаж при хроническом гастрите у детей</b> (В интерактивной форме) Методика сбора жалоб, анамнеза у ребенка (родителей). Методика функционального исследования ребенка при заболеваниях органов пищеварения. Методы оценки общего объективного и субъективного состояния ребенка перед процедурой массажа. Методика и техника массажа при гастрите с повышенной и пониженной секрецией. ОК-2,ОК-4,ОК-10,ПК-3.2	4
2	37	Детский лечебный массаж [4.00]	<b>Медицинский массаж при дискинезии желчевыводящих путей</b> (В интерактивной форме) Методика сбора жалоб, анамнеза у ребенка (родителей). Методика функционального исследования ребенка при заболеваниях органов пищеварения. Методы оценки общего объективного и субъективного состояния ребенка перед процедурой массажа. Методики классического и соединительнотканного массажа и лечебная физкультура при дискинезии желчевыводящих путей. ОК-2,ОК-3,ОК-7,ПК-3.2	4
2	38	Детский лечебный массаж [4.00]	<b>Медицинский массаж при спастических колитах у детей</b> (В интерактивной форме) Методика сбора жалоб, анамнеза у ребенка (родителей). Методика функционального исследования ребенка при заболеваниях органов пищеварения. Методы оценки общего объективного и субъективного состояния ребенка перед процедурой массажа. Методики классического и соединительнотканного массажа и лечебная физкультура при хроническом колите у детей. ОК-1,ОК-6,ОК-7,ПК-3.2,ПК-3.3	4
2	39	Детский лечебный массаж [4.00]	<b>Техника массажа и лечебная физкультура при атоническом колите у детей</b> (В интерактивной форме) Методика сбора жалоб, анамнеза у ребенка (родителей). Методика функционального исследования ребенка при заболеваниях органов пищеварения. Методы оценки общего объективного и субъективного состояния ребенка перед процедурой массажа. Методики классического и соединительнотканного массажа и лечебная физкультура при хроническом колите у детей. ОК-1,ОК-3,ОК-7,ПК-3.2	4
2	40	Детский лечебный массаж [4.00]	<b>Техника традиционного китайского массажа при дисфункции органов пищеварения у детей</b> (В интерактивной форме) Методика сбора жалоб, анамнеза у ребенка (родителей). Методика функционального исследования ребенка при заболеваниях органов пищеварения. Методы оценки общего объективного и субъективного состояния ребенка перед процедурой массажа. Методика традиционного китайского массажа при дисфункции органов пищеварения у детей. ОК-1,ОК-2,ОК-5,ПК-3.2	4

2	41	Детский лечебный массаж [4.00]	<b>Техника массажа при сахарном диабете у детей</b> (В интерактивной форме) Методика и техника массажа при сахарном диабете. Особенности общения с ребенком и родителями ребенка (законными представителями), методика сбора жалоб, анамнеза у ребенка (его законных представителей). Методики функционального исследования ребенка. Методы оценки общего объективного и субъективного состояния ребенка перед процедурой медицинского массажа ОК-2,ОК-5,ОК-10,ОК-12,ПК-3.2	4
2	42	Детский лечебный массаж [4.00]	<b>Техника массажа при ожирении у детей</b> (В интерактивной форме) Методика и техника массажа при ожирении. Особенности общения с ребенком и родителями ребенка (законными представителями), методика сбора жалоб, анамнеза у ребенка (его законных представителей). Методики функционального исследования ребенка. Методы оценки общего объективного и субъективного состояния ребенка перед процедурой медицинского массажа ОК-1,ОК-2,ОК-8,ПК-3.2	4
2	43	Детский лечебный массаж [4.00]	<b>Техника баночного массажа при ожирении у детей</b> (В интерактивной форме) Методика и техника баночного массажа при ожирении. Особенности общения с ребенком и родителями ребенка (законными представителями), методика сбора жалоб, анамнеза у ребенка (его законных представителей). Методики функционального исследования ребенка. Методы оценки общего объективного и субъективного состояния ребенка перед процедурой медицинского массажа ОК-3,ОК-4,ОК-5,ОК-8,ПК-3.2	4
2	44	Детский лечебный массаж [4.00]	<b>Особенности массажа при нарушениях функции щитовидной железы.</b> (В интерактивной форме) Методика и техника массажа при нарушениях функции щитовидной железы. Особенности общения с ребенком и родителями ребенка (законными представителями), методика сбора жалоб, анамнеза у ребенка (его законных представителей). Методики функционального исследования ребенка. Методы оценки общего объективного и субъективного состояния ребенка перед процедурой медицинского массажа, ОК-1,ОК-5,ОК-6,ОК-10,ПК-3.2	4
2	45	Детский лечебный массаж [4.00]	<b>Сегментарный массаж при заболеваниях почек у детей</b> (В интерактивной форме) Показания и противопоказания. Основные рефлекторные изменения . Порядок и методика проведения сегментарного массажа при лечении заболеваний почек. ОК-1,ОК-2,ОК-3,ПК-3.2	4

2	46	Детский лечебный массаж [4.00]	<b>Медицинский массаж после перенесенного полиомиелита Инфекционная безопасность</b> Подготовка рабочего места медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу к работе с ребенком. Общий массаж с приемами плоскостного непрерывистого поглаживания и растирания. Контроль состояния ребенка во время процедуры.. Осуществление контроля соблюдения санитарно-гигиенических требований к организации работы кабинета массажа и рабочего места медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу. Обеспечение инфекционной безопасности ребенка и медицинского персонала, выполнение требования инфекционного контроля в кабинете массажа. Осуществление мероприятий по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении. ОК-1,ОК-7,ПК-3.2,ПК-3.3	4
2	47	Детский лечебный массаж [4.00]	<b>Техника классического массажа после перенесенного полиомиелита в восстановительной стадии (В интерактивной форме)</b> Методика классического массажа после перенесенного полиомиелита. Принцип построения процедуры и курса массажа при вялых параличах. Роль медицинских укладок в реабилитации Правила сочетания массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией. Выполнение санитарно-эпидемиологических требований и нормативов при выполнении массажа детям. Обеспечение личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами больных. ОК-1,ОК-7,ПК-3.2,ПК-3.3	4
2	48	Детский лечебный массаж [4.00]	<b>Стимулирующий массаж после перенесенного полиомиелита (В интерактивной форме)</b> Методика стимулирующего массажа после перенесенного полиомиелита. Принцип построения процедуры и курса массажа при вялых параличах. Аппаратный вибрационный массаж. Правила сочетания массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией. Выполнение санитарно-эпидемиологических требований и нормативов при выполнении массажа детям. Обеспечение личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами больных. ОК-2,ОК-7,ОК-8,ПК-3.2,ПК-3.3	4
			<b>Всего за семестр</b>	<b>192</b>
			<b>Всего часов</b>	<b>262</b>

### 2.5.2. Семинарские занятия

Данный вид работы не предусмотрен

### 2.6. Лабораторные работы

Данный вид работы не предусмотрен

## **2.7. Контроль самостоятельной работы**

**Данный вид работы не предусмотрен**

### 2.8.1. Виды самостоятельной работы

2 курс

4 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Вид самост. работы	Количество часов
1	2	3	4	5	6
1	1	Детский гигиенический массаж [2.00]	<b>Введение. Массаж и гимнастика в педиатрии</b> Файлов нет  Массаж и гимнастика в педиатрии, их роль и значение. Показания и противопоказания к массажу в детской практике. Методы оценки общего объективного и субъективного состояния ребенка перед процедурой медицинского массажа. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой. Вопросы профессионального общения и соблюдения этических норм и правил, нормативных, правовых и локальных актов, регламентирующих профессиональную деятельность медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу, медицинской этики, психологии профессионального общения. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа, в пределах должностных обязанностей. Работа в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения сестрой по массажу/медицинским братом по массажу, в том числе в форме электронного документа ОК-1,ОК-2,ОК-3,ПК-3.1,ПК-3.4 Файлов нет	Анализировать, оценивать клинические, иммунологические и биохимические исследования [1.00], Работа с учебной литературой [1.00]	2

1	2	Детский гигиенический массаж [3.00]	<p><b>Гигиенический массаж и гимнастика для детей грудного возраста</b> Файлов нет</p> <p>Основные характеристики физического и нервно-психического развития ребенка в соответствии с различными возрастными периодами. Методики и техника массажа и гимнастики для здорового ребенка в первый год жизни. Косметические средства, применяемые при массаже детям. Методические указания к проведению процедуры гигиенического массажа детям первых месяцев жизни. Дозировка массажа в зависимости от возраста и состояния ребенка. Рекомендуемые упражнения для каждого возрастного периода: от одного до 12 месяцев, ОК-1,ОК-2,ОК-8,ПК-3.1 Файлов нет</p>	Выполнение упражнений [2.00], Работа с учебной литературой [1.00]	3
1	3	Детский гигиенический массаж [3.00]	<p><b>Техника массажа и гимнастики здорового ребенка дошкольного возрасте</b> Файлов нет</p> <p>Методики массажа и гимнастики здоровым детям в возрасте от одного года до семи лет. Механизм действия гигиенического массажа на организм ребенка в соответствии с его возрастом. Основные характеристики физического и нервно-психического развития ребенка в соответствии с различными возрастными периодами. Особенности общения с ребенком и родителями ребенка перед процедурой и во время процедуры массажа. ОК-1,ОК-2,ОК-8,ПК-3.1,ПК-3.4 Файлов нет</p>	Выполнение упражнений [3.00]	3
1	4	Детский гигиенический массаж [3.00]	<p><b>Техника массажа и гимнастики здорового ребенка в возрасте старше семи лет</b> Файлов нет</p> <p>Методики массажа и гимнастики здоровым детям в возрасте старше семи лет. Механизм действия гигиенического массажа на организм ребенка в соответствии с его возрастом. Основные характеристики физического и нервно-психического развития ребенка в соответствии с различными возрастными периодами. Особенности общения с ребенком и родителями ребенка перед процедурой и во время процедуры массажа. ОК-1,ОК-3,ОК-8,ПК-3.1,ПК-3.4 Файлов нет</p>	Выполнение упражнений [2.00], Работа с учебной литературой [1.00]	3

2	5	Детский лечебный массаж [3.00]	<p><b>Роль медицинского массажа и гимнастики в лечении и реабилитации детей с различной патологией. Базовые принципы классической техники массажа в педиатрической практике</b> Файлов нет</p> <p>Роль массажа и гимнастики в лечении и реабилитации детей с различной патологией. Показания и противопоказания к массажу и лечебной гимнастике. Методы оценки общего объективного и субъективного состояния ребенка перед процедурой массажа. Последовательность и способы выполнения массажных приемов. Вспомогательные массажные приемы. Особенности массажа соединительной ткани в детской практике. Показания и противопоказания. Способы выявления изменений в тканях ребенка при различных заболеваниях. Кожная техника массажа соединительной ткани у детей. ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-8,ПК-3.2,ПК-3.4 Файлов нет</p>	Выполнение упражнений [2.00], Работа с учебной литературой [1.00]	3
2	6	Детский лечебный массаж [3.00]	<p><b>Применение рефлекторных видов массажа при лечении различной патологии у детей.Техника рефлекторно-сегментарного массажа у детей различных возрастов</b> Файлов нет</p> <p>Методика и техника рефлекторно-сегментарного массажа в детской практике. Показания и противопоказания. Физиологическое влияние рефлекторных видов массажа на области и системы организма ребенка.Выявление изменений в рельефе массируемых областей. Составление индивидуального плана массажа с учетом выявленных изменений и общего состояния ребенка. ОК-1,ОК-2,ОК-3,ПК-3.2 Файлов нет</p>	Выполнение упражнений [3.00]	3
2	7	Детский лечебный массаж [2.00]	<p><b>Массаж и гимнастика у недоношенных детей</b> Файлов нет</p> <p>Показания и противопоказания к массажу недоношенного ребенка. Составление плана проведения процедуры и курса медицинского массажа в соответствии с назначением врача и функциональным состоянием пациента. Подготовка рабочего места и организация пространства к приему пациента. ОК-1,ПК-3.2,ПК-3.3,ПК-3.4 Файлов нет</p>	Выполнение творческих заданий [2.00]	2

2	8	Детский лечебный массаж [3.00]	<b>Техника массажа при энцефалопатии в различные периоды заболевания при различных проявлениях</b> Файлов нет  Методики массажа при энцефалопатии при повышенной нервно-рефлекторной возбудимости и гипертензивном синдроме, при синдроме двигательных нарушений. Применять методы осмотра и функционального обследования ребенка. Выявление нарушений в положении и двигательных реакциях ребенка ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-4,ПК-3.2,ПК-3.4 Файлов нет	Выполнение упражнений [2.00], Работа с учебной литературой [1.00]	3
1	9	Детский гигиенический массаж [2.00]	<b>Итоговое занятие</b> Файлов нет  Методики массажа и гимнастики здоровым детям Показания и противопоказания к массажу и лечебной гимнастике Применение соединительнотканного и рефлекторных видов массажа при лечении различной патологии у детей ОК-1,ОК-2,ОК-3,ПК-3.1,ПК-3.3,ПК-3.4 Файлов нет	Подготовка к промежуточной аттестации [1.00], Работа с учебной литературой [1.00]	2
1	16	Детский гигиенический массаж [12.00]	<b>Консультации</b> Файлов нет  Консультации для обучающихся (групповые, индивидуальные, письменные, устные) Файлов нет	Консультации для обучающихся (групповые, индивидуальные, письменные, устные) [12.00]	12
			<b>Всего за семестр</b>		<b>36</b>
			<b>Всего часов</b>		<b>122</b>

### 3 курс

### 5 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Вид самост.работы	Количество часов
1	2	3	4	5	6

2	1	Детский лечебный массаж [4.00]	<p><b>Медицинский массаж и гимнастика при детских церебральных параличах в разных периодах болезни</b> Файлов нет</p> <p>Задачи и приемы массажа. Контроль состояния ребенка во время проведения процедуры, сравнительная оценка общего состояния ребенка до и после процедуры массажа. Техники классического и соединительнотканного массажа. Корректирующие упражнения по Б. и К. Бобат. Методика и техника расслабляющего и стимулирующего массажа и лечебной физкультуры при детских церебральных параличах. Оценка состояния мышечного тонуса у ребенка на момент проведения процедуры массажа. Дифференцированные приемы массажа и упражнения на различные группы мышц. Массажные приемы и упражнения, рекомендуемые при асимметрии тонуса мышц туловища и конечностей ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-3.2 Файлов нет</p>	Выполнение упражнений [3.00], Работа с учебной литературой [1.00]	4
2	2	Детский лечебный массаж [4.00]	<p><b>Техника массажа и ЛФК при акушерских параличах рук и повреждениях поясничного отдела позвоночника</b> Файлов нет</p> <p>Методика и техника массажа при акушерских параличах рук. Роль лечебных укладок. Обследование и оценка состояния мышечного тонуса при нижнем и верхнем параличе верхней конечности. Правила изменения тактики массажа ребенку в зависимости от периода заболевания. Методика и техника массажа при родовых повреждениях поясничного отдела позвоночника ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-3.2 Файлов нет</p>	Выполнение упражнений [3.00], Работа с учебной литературой [1.00]	4
2	3	Детский лечебный массаж [5.00]	<p><b>Медицинский массаж при рахите, гипотрофии и пупочной грыже</b> Файлов нет</p> <p>Методика, техника и особенности массажа в различные периоды заболевания рахитом. Особенности общения с ребенком и родителями ребенка. Рекомендации родителям ребенка по подбору комплекса упражнений лечебной физкультуры в различные периоды заболевания. Техника массажа при О-образных и Х-образных искривлениях ног. Методика и техника массажа при гипотрофии. Построение процедуры массажа в зависимости от степени гипотрофии. Методика и техника массажа при пупочной грыже. Особенности выполнения приемов массажа и лечебной гимнастики. ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-8, ПК-3.2 Файлов нет</p>	Выполнение упражнений [4.00], Работа с учебной литературой [1.00]	5

2	4	Детский лечебный массаж [3.00]	<p><b>Точечный массаж при аллергическом диатезе</b> Файлов нет</p> <p>Методика и техника точечного массажа при аллергическом диатезе. Особенности общения с ребенком и родителями ребенка при аллергическом диатезе. Сбор анамнеза. Обследование кожных покровов. Методы оценки общего объективного и субъективного состояния ребенка перед процедурой массажа ОК-1,ОК-2,ОК-3,ПК-3.2 Файлов нет</p>	Выполнение упражнений [2.00], Работа с учебной литературой [1.00]	3
2	5	Детский лечебный массаж [5.00]	<p><b>Массаж и лечебная гимнастика при мышечной кривошее, дисплазии тазобедренного сустава патологии стоп, и при функциональных деформациях нижних конечностей</b> Файлов нет</p> <p>Роль массажа и гимнастики при патологии опорно-двигательного аппарата у детей. Методики массажа при кривошее в зависимости от возраста. Методика массажа при дисплазии тазобедренных суставов в зависимости от возраста ребенка. Методики массажа при косолапости, плоскостопии. Рекомендации родителям по подбору комплекса упражнений. ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-8,ПК-3.2 Файлов нет</p>	Выполнение упражнений [4.00], Работа с учебной литературой [1.00]	5
2	6	Детский лечебный массаж [6.00]	<p><b>Массаж и лечебная гимнастика при функциональных нарушениях осанки и при сколиозе у детей</b> Файлов нет</p> <p>Нарушения осанки у детей. Виды нарушения осанки. Принципы лечения, методы коррекции, факторы, способствующие формированию правильной осанки. Методика массажа и ЛФК при нарушениях осанки. Особенности техники массажа при кифотической, лордотической и асимметрическом дефектах осанки. Сколиоз. Причины, факторы риска, основные признаки, формы. Принципы лечения, методы коррекции. Методы диагностики и методика массажа при сколиозе. Роль лечебной физкультуры в лечении сколиоза, сочетание с массажем. ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-8,ПК-3.2 Файлов нет</p>	Выполнение упражнений [5.00], Работа с учебной литературой [1.00]	6

2	7	Детский лечебный массаж [6.00]	<p><b>Массаж и лечебная гимнастика при заболеваниях органов дыхания</b> Файлов нет</p> <p>Примерные комплексы лечебной гимнастики и массажа, рекомендуемые в остром периоде ОРВИ после снижения температуры. Особенности методик массажа после перенесенного острого бронхита и пневмонии. Методы оценки общего объективного и субъективного состояния ребенка перед процедурой массажа. Особенности исходного положения ребенка и медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу во время процедуры массажа при заболеваниях органов дыхания. Техника классического и рефлекторного массажа при бронхиальной астме. Особенности методик массажа при хроническом бронхите. Цели и особенности методик массажа при хронической пневмонии в детской практике. Сочетание массажа и лечебной гимнастики при заболеваниях органов дыхания у детей. ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-8,ПК-3.2 Файлов нет</p>	Выполнение упражнений [5.00], Работа с учебной литературой [1.00]	6
2	8	Детский лечебный массаж [4.00]	<p><b>Массаж при болезнях органов кровообращения у детей</b> Файлов нет</p> <p>Особенности проведения массажа при врожденных пороках сердца. Методику сбора жалоб, анамнеза у ребенка (родителей). Методика функционального исследования ребенка при заболеваниях органов кровообращения. Методика и техника классического массажа при сердечно-сосудистой недостаточности. ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-5,ПК-3.2 Файлов нет</p>	Выполнение упражнений [3.00], Работа с учебной литературой [1.00]	4
2	9	Детский лечебный массаж [3.00]	<p><b>Массаж при заболеваниях суставов у детей</b> Файлов нет</p> <p>Принципы и особенности проведения массажа при ревматическом полиартрите. Методика и техника массажа. Методика и техника массажа при ревматоидном артрите. Сочетание массажа с ортопедическим лечением. Методы оценки общего объективного и субъективного состояния ребенка перед процедурой массажа. Сочетание массажа с ортопедическим лечением. Проведения процедуры и курса медицинского массажа с соблюдением правил сочетания массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией. Лекарственные препараты для наружного применения у детей, разрешенных к применению при массаже, регламентированные условия их хранения, правила применения и учета ОК-1,ОК-2,ОК-8,ПК-3.2 Файлов нет</p>	Выполнение упражнений [2.00], Работа с учебной литературой [1.00]	3

2	10	Детский лечебный массаж [3.00]	<p><b>Техника массажа при соматоформной вегетативной дисфункции нервной системы у детей</b> Файлов нет</p> <p>Методику сбора жалоб, анамнеза у ребенка (родителей). Методика функционального исследования ребенка при заболеваниях органов кровообращения. Методы оценки общего объективного и субъективного состояния ребенка перед процедурой массажа. Методика и техника массажа при вегетососудистой дистонии. Особенности проведения массажа при вегетососудистой дистонии по гипертоническому и гипотоническому типу. ОК-1,ОК-2,ОК-5,ПК-3.2 Файлов нет</p>	Выполнение упражнений [2.00], Работа с учебной литературой [1.00]	3
2	10	Детский лечебный массаж [5.00]	<p><b>Методики массажа при остеохондрозе остеохондрозе конечностей и позвоночника</b> Файлов нет</p> <p>Методика и техника массажа при остеохондрозе головки бедренной кости. Методика и техника массажа при остеохондропатиях. Проведения осмотра и функционального обследования ребенка. Сочетание массажа с ортопедическим лечением. Методика и техника массажа при остеохондропатиях тела позвонка (болезнь Кальве) и позвоночника (болезнь Шейерманна-Мау). Проведения процедуры и курса медицинского массажа с соблюдением правил сочетания массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией. Частные и общие ответные реакции организма ребенка на массажное воздействие. ОК-1,ОК-2,ОК-4,ОК-8,ПК-3.2 Файлов нет</p>	Выполнение упражнений [4.00], Работа с учебной литературой [1.00]	5
2	12	Детский лечебный массаж [3.00]	<p><b>Техника массажа при неврозах и энурезе у детей</b> Файлов нет</p> <p>Принципы проведения массажа при неврозах. Особенности общения с ребенком и его родителями (законными представителями) при неврозах. Методика и техника массажа при неврозах и при энурезе у детей ОК-1,ОК-2,ОК-5,ПК-3.2 Файлов нет</p>	Выполнение упражнений [2.00], Работа с учебной литературой [1.00]	3

2	13	Детский лечебный массаж [5.00]	<p><b>Медицинский массаж при заболеваниях органов пищеварения и билиарного тракта у детей</b> Файлов нет</p> <p>Методика функционального исследования ребенка при заболеваниях органов пищеварения. Методика и техника массажа при гастрите с повышенной и пониженной секрецией. Методики классического и соединительнотканного массажа и лечебная физкультура при дискинезии желчевыводящих путей. Методики классического и соединительнотканного массажа и лечебная физкультура при хроническом колите у детей. Методика традиционного китайского массажа при дисфункции органов пищеварения у детей. ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-8,ПК-3.2 Файлов нет</p>	Выполнение упражнений [4.00], Работа с учебной литературой [1.00]	5
2	14	Детский лечебный массаж [6.00]	<p><b>Техника массажа при патологии эндокринной системы у детей</b> Файлов нет</p> <p>Методика и техника массажа при сахарном диабете. Методики функционального исследования ребенка. Методы оценки общего объективного и субъективного состояния ребенка перед процедурой медицинского массажа. Методика и техника массажа при ожирении. Методика и техника баночного массажа при ожирении. Методика и техника массажа при нарушениях функции щитовидной железы. ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-12,ПК-3.1,ПК-3.2,ПК-3.4 Файлов нет</p>	Выполнение творческих заданий [1.00], Выполнение упражнений [4.00], Работа с учебной литературой [1.00]	6
2	15	Детский лечебный массаж [3.00]	<p><b>Сегментарный массаж при заболеваниях почек у детей</b> Файлов нет</p> <p>Показания и противопоказания. Основные рефлекторные изменения . Порядок и методика проведения сегментарного массажа при лечении заболеваний почек. ОК-1,ОК-2,ОК-3,ПК-3.2,ПК-3.4 Файлов нет</p>	Выполнение упражнений [2.00], Работа с учебной литературой [1.00]	3

2	16	Детский лечебный массаж [5.00]	<p><b>Медицинский массаж после перенесенного полиомиелита</b> Файлов нет</p> <p>Обеспечение инфекционной безопасности ребенка и медицинского персонала, выполнение требования инфекционного контроля в кабинете массажа. Осуществление мероприятий по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении. Общий массаж с приемами плоскостного непрерывистого поглаживания и растирания. Методика классического и стимулирующего массажа после перенесенного полиомиелита. Принцип построения процедуры и курса массажа при вялых параличах. Аппаратный вибрационный массаж. Роль медицинских укладок в реабилитации Правила сочетания массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией. ОК-1,ОК-2,ОК-7,ПК-3.2,ПК-3.3 Файлов нет</p>	Выполнение творческих заданий [2.00], Выполнение упражнений [2.00], Работа с учебной литературой [1.00]	5
2	17	Детский лечебный массаж [16.00]	<p><b>Консультации</b> Файлов нет</p> <p>Консультации для обучающихся (групповые, индивидуальные, письменные, устные) Файлов нет</p>	Консультации для обучающихся (групповые, индивидуальные, письменные, устные) [16.00]	16
			<b>Всего за семестр</b>		<b>86</b>
			<b>Всего часов</b>		<b>122</b>

## 2.9. Фонд оценочных средств, в том числе для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 2.9.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

4 семестр					
			Оценочные средства		
№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины	Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1	Для входного контроля				
		Детский гигиенический массаж			
			Вопросы по теме занятия	По числу студентов	По числу студентов
2	Для текущего контроля				
		Детский гигиенический массаж			
			Ситуационные задачи	По числу студентов	По числу студентов
			Тесты	По числу студентов	По числу студентов
3	Для промежуточного контроля				
			Алгоритмы клинических ситуаций	По числу студентов	По числу студентов

5 семестр					
			Оценочные средства		
№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины	Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1	Для входного контроля				
		Детский лечебный массаж			
			Вопросы по теме занятия	По числу студентов	По числу студентов
2	Для текущего контроля				

		Детский лечебный массаж			
			Ситуационные задачи	По числу студентов	По числу студентов
			Тесты	По числу студентов	По числу студентов
3	Для промежуточного контроля				
			Алгоритмы клинических ситуаций	По числу студентов	По числу студентов

## 2.9.2. Примеры оценочных средств

### Входной контроль

#### Вопросы по теме занятия

**1. Перечислите принципы действия массажа на организм.**

1) тонизирующее, седативное, аналгетическое, актопротекторное, вазоактивное, трофическое, дренирующее, иммуностимулирующее, саногенетическое.

ОК-1 , ОК-2 , ПК-3.1

**2. Каким приемом начинается и заканчивается массаж у ребенка**

1) поглаживание

ОК-1 , ПК-3.3 , ПК-3.1

**3. Назовите форму учетно-отчетной документации медсестры/брата по массажу**

1) 044/у

ОК-3 , ПК-3.4

### Текущий контроль

#### Ситуационные задачи

**1. Ситуационная задача №1:** Больной Л. 14 лет. Диагноз: нарушение осанки, круглая спина. Жалобы на быструю утомляемость мышц спины при длительной нагрузке

1) Определить цель и задачи массажа

2) Описать методику массажа

3) Предложить рациональную схему сочетания массажа с другими преформированными и природными факторами.

**Ответ 1:** Цель -регуляция мышечного тонуса. Задачи массажа - снизить тонус мышц передней поверхности грудной клетки, повысить тонус мышц межлопаточной области

**Ответ 2:** Акцент делают на межреберные мышцы, большую и малую грудные мышцы, переднюю зубчатую мышцу, применяют приемы поглаживания, разминания и вибрации, характерные для седативной методики. Важно при выполнении приемов разминания осуществлять смещение грудных мышц. На задней поверхности грудной клетки массируют мышцу-разгибатель спины, трапецевидную мышцу, мышцу-подниматель лопатки, ромбовидные мышцы. При этом применяют приемы тонизирующей методики. Для проработки подлопаточной мышцы следует применять методический прием смещения лопатки.

**Ответ 3:** В остром периоде - УВЧ-терапия ежедневно 8-10-12 процедур., на втором этапе реабилитации терапия паравертебрально на уровне IV-VI грудных позвонков, применяют переменный режим. На курс требуется 10-12 процедур

**2. Ситуационная задача №2:** Ребенку Н 6 месяцев. Диагноз: Акушерский паралич Дюшена-Эрба

- 1) Определить цель и задачи массажа
- 2) Описать методику массажа

**Ответ 1:** развитие и тренировка активных движений; предупреждение развития атрофии пораженных мышц и контрактур; стимуляция трофических процессов

**Ответ 2:** Для профилактики контрактур применяют расслабляющие приемы массажа на двуглавой мышце плеча, плечелучевой и большой грудной мышце. Для более слабых паретичных мышц, которыми являются мышцы лопатки, дельтовидная, трехглавая, проводят стимулирующие приемы, то есть несколько более энергичный массаж. Используют приемы щипцеобразного разминания на дельтовидной и трехглавой мышцах. Особое внимание уделяют мышцам лопатки.

**3. Ситуационная задача №3:** Больной П. 26 дней. Диагноз: врожденная мышечная кривошея слева.

- 1) Определить цель и задачи массажа
- 2) Описать методику массажа
- 3) Предложить рациональную схему сочетания массажа с другими преформированными и природными факторами.

**Ответ 1:** Максимальное расслабление мышц с наклоном в сторону кривошеи.

**Ответ 2:** массаж грудино-ключично-сосцевид-ных мышц с обеих сторон

**Ответ 3:** Лечебная гимнастика, физиотерапию. необходимо ношение ватно-марлевого воротника Шанца

## Тесты

**1. Процедура общего массажа у ребенка грудного возраста в условных массажных единицах составляет**

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3**
- 4) 4
- 5) 5

Правильный ответ: 3

ОК-1 , ОК-2 , ОК-7 , ПК-3.1

**2. У детей грудного возраста запрещается массировать**

- 1) внутреннюю поверхность бедер**
- 2) поясничную область
- 3) спину

#### **4) область суставов**

Правильный ответ: 1, 4

ОК-1 , ОК-2 , ОК-7 , ПК-3.1

#### **3. Массаж ребенку противопоказан при лечении таких заболеваний, как:**

1) детский церебральный паралич

2) атонический запор;

#### **3) хронический остеомиелит;**

4) бронхиальная астма вне стадии обострения;

Правильный ответ: 3

ОК-1 , ОК-2 , ОК-7 , ПК-3.1

### **Промежуточный контроль Алгоритмы клинических ситуаций**

1. К вам на гигиенический массаж принесли ребенка 3 месяцев.

1) Назовите анатомо- физиологические особенности, определяющие план построения процедуры массажа

2) Составьте этому ребенку план массажа и гимнастики

1) Наличие физиологического гипертонуса сгибателей конечностей (пока гипертонус не снизится, нельзя проводить пассивные упражнения). 2. Наличие врожденных безусловных рефлексов спинального автоматизма (они используются в качестве рефлекторных упражнений). 3. Кожа все еще легкоранимая, лучше кровоснабжается, повышена чувствительность (поэтому проводят только поглаживающие движения). 4. Центральная нервная система - лабильность основных процессов: возбуждения и торможения (смех, слезы).

2) 1. Массаж рук - поглаживание 2. Массаж ног - поглаживание 3. Массаж стоп -поглаживание и растирание. рефлекторные упражнения 4. Массаж живота - поглаживание в направлении прямых и косых мышц 5. Массаж груди - поглаживание 6. выкладывание на живот 7. Массаж спины - поглаживания 8. Массаж ягодиц - похлопывание 9. Разгибание позвоночника (рефлекторное). 10. «Ползание» (рефлекторное). 11. «Ходьба» (рефлекторная). 12. Встряхивание ручек. 13. Покачивания в позе «эмбриона». 14. Покачивание на мяче.

2. На приеме ребенок 7 месяцев с диагнозом Рахит II в стадии репарации

1) Назовите задачи массажа

2) Составьте план массажа и гимнастики этому ребенку

1) Нормализация обменных процессов • Предупреждение деформаций опорно-двигательного аппарата • Нормализация мышечного тонуса и связочного аппарата . • Коррекция деформаций опорно-двигательного аппарата • Предупреждение задержки психомоторного развития • Коррекция темпа психомоторного развития

2) - поглаживающий массаж рук; - отведение рук в стороны и скрещивание их на груди; - массаж ног; - скользящие шаги; - массаж живота; - поворот со спины на живот за игрушкой (вправо); - массаж спины; - парение на животе. - ползание; - круговые движения руками; - попеременное сгибание и разгибание ног; - поворот со спины на живот (влево); - массаж и рефлекторные упражнения для стоп.

3. На приеме ребенок 2 месяцев с дисплазией тазобедренных суставов

3) Назовите задачи массажа и гимнастики

4) Составьте план массажа

1) Перечислите основные клинические проявления этой патологии

2) • ограничение отведения бедер; • асимметрия кожных складок бедер и ягодиц; • функциональное укорочение нижней конечности на стороне дисплазии; • наружная ротация бедра.

3) 1. Предупреждение гипотрофии мышц, обеспечивающих движение в данном суставе. 2. Восстановление объема движений в пораженном суставе. 3. Восстановление опорной функции конечности.

4) 1. Вводное поглаживание; 2. Растирание: спиралевидное и прямолинейное, 3. Промежуточное поглаживание; 4. Разминание: раздавливание и подергивание, 5. Непрерывная вибрация, 6. Прерывистая вибрация, Заключительное поглаживание. Курс - 15-20 сеансов (ежедневное проведение).

**2.9.3. Примерная тематика курсовых работ  
(проектов) Данный вид работы не предусмотрен**

## 2.9.4. Перечень практических умений/навыков

2 курс

4 семестр

№ п/п	Практические умения
1	2
1	<b>осуществлять профессиональное общение с соблюдением этических норм и правил</b> Файлов нет  Уровень: Уметь  ОК-4,ОК-6
2	<b>подготовить рабочее место медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу к работе с ребенком</b> Файлов нет  Уровень: Уметь  ОК-7,ПК-3.3
3	<b>осуществлять контроль соблюдения санитарно-гигиенических требований к организации работы кабинета массажа и рабочего места медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу</b> Файлов нет  Уровень: Уметь  ОК-7,ПК-3.3
4	<b>обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, выполнять требования инфекционного контроля в кабинете массажа</b> Файлов нет  Уровень: Уметь  ОК-7,ПК-3.3
5	<b>осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно- гигиенического режима в помещении</b> Файлов нет  Уровень: Уметь  ОК-7,ПК-3.3
6	<b>применять санитарно-эпидемиологические требования и нормативы при выполнении массажа в педиатрической практике</b> Файлов нет  Уровень: Уметь  ОК-7,ПК-3.3

7	<p><b>обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами</b> Файлов нет</p> <p>Уровень: Уметь</p> <p>ОК-7,ПК-3.3</p>
8	<p><b>подготовить пациента к процедуре</b> Файлов нет</p> <p>Уровень: Уметь</p> <p>ОК-4,ОК-5,ОК-6,ПК-3.1,ПК-3.2</p>
9	<p><b>осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей);</b> Файлов нет</p> <p>Уровень: Уметь</p> <p>ОК-2,ОК-5,ОК-6,ПК-3.2,ПК-3.3</p>
10	<p><b>анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей)</b> Файлов нет</p> <p>Уровень: Уметь</p> <p>ОК-1,ОК-2,ОК-5,ПК-3.1,ПК-3.2</p>
11	<p><b>применять методы осмотра и функционального обследования ребенка;</b> Файлов нет</p> <p>Уровень: Уметь</p> <p>ОК-1,ОК-2,ПК-3.2,ПК-3.3</p>
12	<p><b>интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования пациентов</b> Файлов нет</p> <p>Уровень: Уметь</p> <p>ОК-1,ОК-2,ПК-3.1,ПК-3.2</p>
13	<p><b>определять проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры</b> Файлов нет</p> <p>Уровень: Уметь</p> <p>ОК-1,ОК-2,ПК-3.1,ПК-3.2</p>
14	<p><b>выполнять процедуру массажа ребенку (детского гигиенического)</b> Файлов нет</p> <p>Уровень: Уметь</p> <p>ОК-2,ПК-3.1</p>

15	<p><b>выявлять противопоказания к массажу ребенку на момент проведения процедуры</b> Файлов нет</p> <p>Уровень: Уметь</p> <p>ОК-2,ОК-3,ПК-3.1,ПК-3.2</p>
----	--

### 3 курс

### 5 семестр

№ п/п	Практические умения
1	2
1	<p><b>осуществлять профессиональное общение с соблюдением этических норм и правил</b> Файлов нет</p> <p>Уровень: Уметь</p> <p>ОК-4,ОК-6</p>
2	<p><b>подготовить рабочее место медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу к работе с ребенком</b> Файлов нет</p> <p>Уровень: Уметь</p> <p>ОК-7,ПК-3.3</p>
3	<p><b>осуществлять контроль соблюдения санитарно-гигиенических требований к организации работы кабинета массажа и рабочего места медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу</b> Файлов нет</p> <p>Уровень: Уметь</p> <p>ОК-7,ПК-3.3</p>
4	<p><b>обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, выполнять требования инфекционного контроля в кабинете массажа</b> Файлов нет</p> <p>Уровень: Уметь</p> <p>ОК-7,ПК-3.3</p>
5	<p><b>осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно- гигиенического режима в помещении</b> Файлов нет</p> <p>Уровень: Уметь</p> <p>ОК-7,ПК-3.3</p>

6	<p><b>применять санитарно-эпидемиологические требования и нормативы при выполнении массажа в педиатрической практике</b> Файлов нет</p> <p>Уровень: Уметь</p> <p>ОК-7,ПК-3.3</p>
7	<p><b>обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами</b> Файлов нет</p> <p>Уровень: Уметь</p> <p>ОК-7,ПК-3.3</p>
8	<p><b>подготовить пациента к процедуре</b> Файлов нет</p> <p>Уровень: Уметь</p> <p>ОК-4,ОК-5,ОК-6,ПК-3.1,ПК-3.2</p>
9	<p><b>осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей);</b> Файлов нет</p> <p>Уровень: Уметь</p> <p>ОК-2,ОК-5,ОК-6,ПК-3.2,ПК-3.3</p>
10	<p><b>анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей)</b> Файлов нет</p> <p>Уровень: Уметь</p> <p>ОК-1,ОК-2,ОК-5,ПК-3.1,ПК-3.2</p>
11	<p><b>применять методы осмотра и функционального обследования ребенка;</b> Файлов нет</p> <p>Уровень: Уметь</p> <p>ОК-1,ОК-2,ПК-3.2,ПК-3.3</p>
12	<p><b>интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования пациентов</b> Файлов нет</p> <p>Уровень: Уметь</p> <p>ОК-1,ОК-2,ПК-3.1,ПК-3.2</p>
13	<p><b>определять проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры</b> Файлов нет</p> <p>Уровень: Уметь</p> <p>ОК-1,ОК-2,ПК-3.1,ПК-3.2</p>

14	<p><b>выполнять процедуру массажа ребенку (детского гигиенического и детского лечебного)</b> Файлов нет</p> <p>Уровень: Уметь</p> <p>ОК-2,ОК-12,ПК-3.1,ПК-3.2</p>
15	<p><b>выявлять противопоказания к массажу ребенку на момент проведения процедуры</b> Файлов нет</p> <p>Уровень: Уметь</p> <p>ОК-2,ОК-3,ПК-3.1,ПК-3.2</p>
16	<p><b>проводить динамическое наблюдение и сравнительную оценку ощущений и состояний ребенка во время массажа</b> Файлов нет</p> <p>Уровень: Уметь</p> <p>ОК-1,ОК-4,ОК-12,ПК-3.1,ПК-3.2</p>
17	<p><b>создавать доброжелательную, доверительную обстановку, исключать негативную реакцию ребенка на массаж</b> Файлов нет</p> <p>Уровень: Уметь</p> <p>ОК-1,ОК-2,ОК-5,ПК-3.1,ПК-3.2</p>
18	<p><b>выявлять нарушения в положении и двигательных реакциях ребенка, изменения в рельефе массируемых областей</b> Файлов нет</p> <p>Уровень: Уметь</p> <p>ОК-4,ОК-5,ОК-6</p>
19	<p><b>оценивать состояние мышечного тонуса у ребенка на момент проведения процедуры</b> Файлов нет</p> <p>Уровень: Уметь</p> <p>ОК-2,ПК-3.1,ПК-3.2</p>
20	<p><b>составлять индивидуальный план массажа с учетом выявленных изменений и общего состояния ребенка</b> Файлов нет</p> <p>Уровень: Уметь</p> <p>ОК-1,ОК-2,ПК-3.2,ПК-3.3</p>
21	<p><b>определять дозировку массажного воздействия в соответствии с рекомендациями врача и результатами объективного обследования</b> Файлов нет</p> <p>Уровень: Уметь</p> <p>ОК-1,ОК-2,ПК-3.1,ПК-3.2</p>

22	<p><b>применять по медицинским показаниям косметические средства и лекарственные препараты для наружного применения</b> Файлов нет</p> <p>Уровень: Уметь</p> <p>ОК-1,ОК-7,ПК-3.1,ПК-3.2</p>
23	<p><b>осуществлять контроль состояния пациента во время проведения процедуры, проводить сравнительную оценку общего состояния ребенка до и после процедуры массажа</b> Файлов нет</p> <p>Уровень: Уметь</p> <p>ОК-2,ОК-12,ПК-3.1,ПК-3.2</p>
24	<p><b>совместно с врачом определять тактику проведения последующих массажных процедур</b> Файлов нет</p> <p>Уровень: Уметь</p> <p>ОК-1,ОК-4,ПК-3.1,ПК-3.2</p>
25	<p><b>сочетать массаж с комплексом необходимых пассивных и активных упражнений лечебной гимнастики</b> Файлов нет</p> <p>Уровень: Уметь</p> <p>ОК-8,ПК-3.1,ПК-3.2</p>
26	<p><b>рекомендовать родителям ребенка комплекс упражнений ЛФК при определенной патологии и в зависимости от возраста ребенка</b> Файлов нет</p> <p>Уровень: Уметь</p> <p>ОК-8,ПК-3.1,ПК-3.2</p>
27	<p><b>планировать свою деятельность</b> Файлов нет</p> <p>Уровень: Уметь</p> <p>ОК-1,ОК-5,ПК-3.1,ПК-3.2</p>
28	<p><b>заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, в пределах должностных обязанностей</b> Файлов нет</p> <p>Уровень: Уметь</p> <p>ОК-10,ПК-3.4</p>
29	<p><b>производить оценку эффективности проведенной процедуры (курса) массажа.</b> Файлов нет</p> <p>Уровень: Уметь</p> <p>ОК-2,ОК-3,ОК-5,ПК-3.1,ПК-3.2</p>

## 2.9.5. Перечень основной литературы к рабочей программе

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Матвеев, С. В. <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970464816.html">Массаж в детском возрасте</a> / С. В. Матвеев, А. А. Потапчук, М. Д. Дидур. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 368 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970464816.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970464816.html</a>	ЭМБ Консультант врача
2	Ерёмушкин, М. А. <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451939.html">Медицинский массаж в педиатрической практике</a> : учебник / М. А. Ерёмушкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451939.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451939.html</a>	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)

## 2.9.6. Перечень дополнительной литературы к рабочей программе

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467985.html">Классический массаж</a> : учебник / ред. М. А. Ерёмушкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 448 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467985.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467985.html</a>	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
2	Ерёмушкин, М. А. <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455296.html">Медицинский массаж : квалификационные тесты, клинические задачи, практические навыки</a> : учебное пособие / М. А. Ерёмушкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 136 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455296.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455296.html</a>	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
3	Ерёмушкин, М. А. <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452714.html">Медицинский массаж. Базовый курс : классическая техника массажа</a> : учебное пособие / М. А. Ерёмушкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 200 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452714.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452714.html</a>	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)

### Электронные ресурсы:

ЭБС КрасГМУ «Colibris»;

ЭБС Консультант студента ВУЗ

ЭБС Консультант студента Колледж

ЭБС Айбукс

ЭБС Букап

ЭБС Лань

ЭБС Юрайт

СПС КонсультантПлюс

НЭБ eLibrary

### 2.9.7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование	Вид	Форма доступа	Рекомендуемое использование
1	2	3	4	5
1	Официальный сайт МЗ Красноярского края	Интернет-ресурс	ministerstvo	самостоятельная работа
2	Министерство социальной политики Красноярского Края	Интернет-ресурс	<a href="https://szn24.ru/">https://szn24.ru/</a>	социальная поддержка обучающихся
3	Союз педиатров России	Интернет-ресурс	<a href="https://www.pediatr-russia.ru/">https://www.pediatr-russia.ru/</a>	Самостоятельная работа
4	Консультант студента Педиатрия	Интернет-ресурс	<a href="https://www.studentlibrary.ru/ru/catalogue/ed_med_hi/0065.html">https://www.studentlibrary.ru/ru/catalogue/ed_med_hi/0065.html</a>	Самостоятельная работа
5	Аудиокнига Основы лечебного массажа	Интернет-ресурс	<a href="https://knigi-audio.com/medicina-zdorove/43352-osnovy-lechebnogo-massazha.htm">https://knigi-audio.com/medicina-zdorove/43352-osnovy-lechebnogo-massazha.htm</a>	Для самостоятельного изучения
6	Конвертер для перевода текста на систему Брайля	Интернет-ресурс	calculator-braille-converter.php	Консультативное
7	Обзор программ для чтения с экрана людьми с ограниченными возможностями	Интернет-ресурс	<a href="https://minzdrav.gov.ru/ministry/web-site/3">https://minzdrav.gov.ru/ministry/web-site/3</a>	Консультативное

**2.9.8. Карта перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) для очной формы обучения**

№ п/п	Вид	Наименование	Режим доступа	Доступ	Рекомендуемое использование
1	2	3	4	5	6
1.	Видеоуроки практических навыков	-/-	-/-	-/-	-/-
2.	Видеолекции	-/-	-/-	-/-	-/-
3.	Учебно-методический комплекс для дистанционного обучения	-/-	-/-	-/-	-/-
4.	Программное обеспечение	-/-	-/-	-/-	-/-
5.	Информационно-справочные системы и базы данных	ЭБС КрасГМУ «Colibris» ЭБС Консультант студента ВУЗ ЭБС Консультант студента Колледж ЭБС Айбукс ЭБС Букап ЭБС Лань ЭБС Юрайт ЭБС MedLib.ru НЭБ eLibrary ЭМБ Консультант врача СПС КонсультантПлюс	<a href="https://krasgmu.ru">https://krasgmu.ru</a> <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a> <a href="https://ibooks.ru/">https://ibooks.ru/</a> <a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a> <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> <a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a> <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a> <a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a> <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю, по IP-адресу По логину/паролю По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

**2.9.9. Образовательные технологии**

В рамках изучения профессионального модуля обучение студентов проводится на лекциях, аудиторных (практических) занятиях, а также в результате самостоятельного изучения отдельных тем. Лекции: академические с использованием компьютерного сопровождения (лекция-презентация), объяснительно-иллюстративные. Аудиторные практические занятия проводятся с использованием следующих методов: симуляционный, репродуктивно-побуждающий, продуктивный, частично-поисковый, на занятиях используются следующие виды деятельности: беседа, отработка манипуляций, выполнение практического задания, тестовых заданий, решение ситуационных задач, работа малыми группами. Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся включает следующие виды учебной деятельности: изучение учебной и специальной литературы, подготовка к практическим занятиям, решение ситуационных задач, подготовка сообщений и презентаций.

## **2.10. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами**

		<b>Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин</b>	
<b>№ п/п</b>	<b>Наименование последующих дисциплин</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

## **2.11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Обучение складывается из аудиторных занятий (304 часов), включающих лекционный курс (42 часа) и практические занятия (262 часа), и самостоятельной работы (122 часа). Основное учебное время выделяется на практические занятия и самостоятельную внеаудиторную работу студентов с в соответствии с учебным планом и учебной программой дисциплины. Практические занятия проводятся в виде опроса студентов, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, работы в малых группах, освоения практических манипуляций на фантомах. В соответствии с требованиями ФГОС СПО в учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: беседа, работа в малых группах, решение тестовых заданий и ситуационных задач, использование симуляционных технологий. Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает подготовку к текущему контролю, решению ситуационных задач, работу с учебной литературой, подготовку презентаций и рефератов. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические указания для студентов и методические рекомендации для преподавателя. Самостоятельная работа способствует формированию аккуратности и дисциплинированности. Исходный уровень знаний студентов определяется при собеседовании, текущий контроль осуществляется устным опросом, при решении ситуационных задач и выполнении тестовых заданий. В конце изучения дисциплины проводится промежуточный контроль знаний в форме экзамена.