**Задание 1.** Прочитайте текст, выполните задания.

Даль не просто словарь живого языка составлял – толковый словарь. Даль, кажется, первый и применил к словарю определение «толковый»: «Толковый словарь – дающий какое-либо толкованье, объясняющий производство слов»7. Даль шутил: словарь не потому назван толковым, что мог получиться и бестолковым2, а потому, что слова растолковываются, словарь их растолковывает – «объясняет подробности слов и понятий, им подчиненных».

Объяснять слова – нелегкое занятие. Даль боялся пустых мудрствований и навязчивой назидательности: «При объяснении и толковании вообще избегались сухие и бесплодные определения...».

«Общие определения слов и самих предметов и понятий», по суждению Даля, «тем мудренее, чем предмет проще, обиходнее»...

Даль выстраивал3 ряды синонимов – «однословов», «тождесловов»; ему указывали, что у каждого тождеслова свой оттенок значения, – Даль это и сам понимал: «Перевод одного слова другим очень редко1 может быть вполне точен и верен; всегда есть оттенок значения, и объяснительное слово содержит либо более общее, либо более частное и тесное понятие; но это неизбежно и отчасти исправляется большим числом тождесловов на выбор читателя».

Тонкий оттенок значения слова трудно, а подчас невозможно выявить и в широко3 развернутом определении; цепочка тождесловов поневоле зовет читателя к сопоставлению – тончайший оттенок, который трудно высказать, объяснить вслух, подчас ощущается в сопоставлении... Слово, объясненное «десятком других», оттенок каждого из которых для русского читателя (Даль говорил: для «русского уха») ощутим, становится словно бы объемным.

*(В. Порудоминский)*

1. Почему Даль называет синонимы **тождесловами**? Приведите примеры синонимов, чтобы доказать, что синонимы – очень часто «то же, да не то же».

2. Объясните значение слов: *назидательность, бесплодный, мудреный*.

3. Докажите, что слово *толковый* является многозначным.

4. Выпишите из текста слова, являющиеся однокоренными со словом *толковый*, обозначьте корень.

5. Запишите второй и третий абзацы, подчеркните грамматические основы предложений.

6. Выпишите из текста причастия, объясните, как они образованы.

7. Сравните: *трудно* объяснить – объяснение *трудно*; предмет *проще* – говорите *проще*. Какими частями речи являются выделенные слова?

8. Покажите на примерах, что прием сопоставления, сравнения помогает при изучении языка.

9. Сделайте разбор: под цифрой «1» - фонетический разбор (транскрипция, звуки и их характеристика); под цифрой «2» - морфемный разбор, под цифрой «3» - морфологический разбор; под цифрой «7» - пунктуационный разбор предложения.