**Практикум к занятию №6**

Задание:

1. Начертить карту воспитательной системы в своей группе. Карта – это метафора жизни, по которой идет студент, обучаясь в вузе. На карте должны быть глобальные цели – пункты местности, по которой в жизни идет человек. Между ними нужно нанести промежуточные, большие и маленькие цели на пути к большим и главным.
2. Придумайте и напишите названия для пунктов-целей, нарисуйте улицы, дороги, по которым будут ходить ваши ученики и студенты. Нарисуйте препятствия, которые обязательно встречает молодой человек на пути к большой цели. Напишите, какие местности придется пересечь, чтобы добраться до главной цели: цветочные и плодородные поля, реки, озера, пустыни, заброшенные места и болота, овраги. Я, думаю, что Вы понимаете под «болотами», «оврагами» и пр. понимаются иносказательные метафоры, которые скрывают те «ловушки», с которыми может встретиться молодой человек в жизни, в период обучения в вузе. А озера и реки, ручьи – это источники силы
3. Опишите свою карту, составив рассказ-размышление. Где находятся важнейшие города-цели, в какое время подстерегают наибольшие опасности. К каким источникам нужно припадать, чтобы набраться силы для достижения желаемого. Какие чувства вызывает созданная Вами картина карты?