

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Фармацевтический колледж

Сестринская карта амбулаторного пациента.

Выполнил:

Отделение «Сестринское дело»

Студент Аскерова Эльвира

Курс 3

Группа 316

Преподаватель Нурманджан

Бютия

Красноярск 2017

1 этап.

Сестринское обследование.

Ф.И.О. ИВАНОВ Милан Димитриевич

Год рождения 10.06.2018 Пол мужской

Возраст 4 года Дата рождения 10.06.2018

Постоянное место жительства (вписать адрес) г. Краснодар ул. Маттевича 3-27.

Педиатрический участок 5

Врачебный диагноз
Здоров

Субъективное обследование:

Жалобы на момент осмотра
нету

История болезни:

Когда началось -

Как началось -

Как протекало -

Проводимые исследования -

Лечение и его
эффективность -

Динамика к сегодняшнему дню -

История жизни:

Субъективное обследование:

1. Родители:

	ФИО	Возраст	Профессия	Место работы
Мать	ИВАНОВА МАРИА Александровна	1982г.	преподаватель	школа №1119
Отец	ИВАНОВ МИХАИЛ Михаилович	1990г.	программист	ООО "Русал"

2. Состояние здоровья обоих родителей до беременности здоровы
3. Какая по счету беременность, как протекала? (Чем закончились предыдущие?) беременность 1
4. Режим и особенности питания беременной (данные дородовых патронажей)
Полноценное питание
5. Как протекали роды (Продолжительность, пособия, осложнения)?
Аллергический ринит
Роды естественные: 4ч. 20мин.
6. Состояние ребенка после рождения (оценка по шкале Апгар) 7/8
7. Когда приложен к груди, как взял грудь, состояние лактации?
К груди приложен сразу, грудь взял активно, интенсивно на груди вскармливании.
8. Когда отпал пуповинный остаток, как заживала пупочная ранка?
9. Какие переходные состояния и заболевания отмечались у ребенка в период новорожденности? Нереабильная возбудимость
10. На какой день выписан, с какой массой? ВЕС: 3100
Дата выписки: 16.06.2018г

11. Поведение ребенка дома (сон и его продолжительность, бодрствование, аппетит) Аппетит хороший, сон спокойный 10-13 часов, сон-во кормлении 7-8 раз.

12. На каком вскармливании находится ребенок. Время кормления, состояние лактации у матери. Грудное вскармливание

13. Какие корректирующие добавки и прикормы получает ребенок, с какого возраста и в каком количестве? Особенности вкуса и аппетита. В 4 месяца начали применять прикорм, хороший аппетит.

14. Когда прорезались зубы? Порядок прорезывания. В 6 мес.

15. Получал ли витамин Д, в какой дозе? Да, 2000-5000 МЕ (4-10 капель)

16. Перенесенные заболевания (когда, какие, как перенес). НЕТ.

17. Профилактические прививки (какие, в каком возрасте, как перенес).

Против каких заболеваний	Какие прививки	Возраст	Как перенес
Вирусный гепатит В	11.06.2018г 13.07.2018г 07.07.2018г.	2 мес	отличный нет
Туберкулез	13.06.2018г.	5 мес	отличный нет
Дифтерия, коклюш, столбняк	29.06.2019г 06.09.2019г 12.12.2019г		отличный нет
Полиомиелит	29.06.2019г 06.09.2019г 12.12.2019г		отличный нет
Гемофильная инфекция			
Корь, краснуха, эпид. паротит			

18. Материально-бытовые условия семьи

- Сколько человек проживает в квартире, состояние их здоровья.

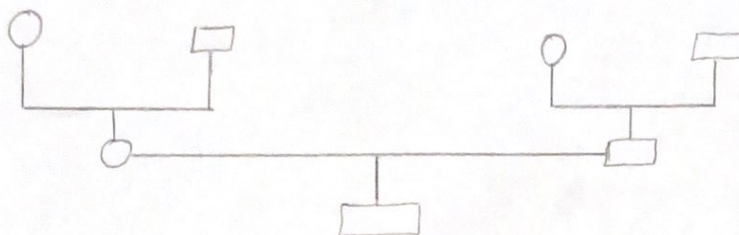
3 (удовлетворительное состояние здоровья)

- Имеет ли ребенок отдельную кровать, белье, игрушки, одежду по сезону,

Да

- Соблюдается ли режим дня прогулок. Да

19. Генеалогическое древо (не менее 3-х поколений)



Условные обозначения: ~~пробанд~~ (обследуемый ребенок)

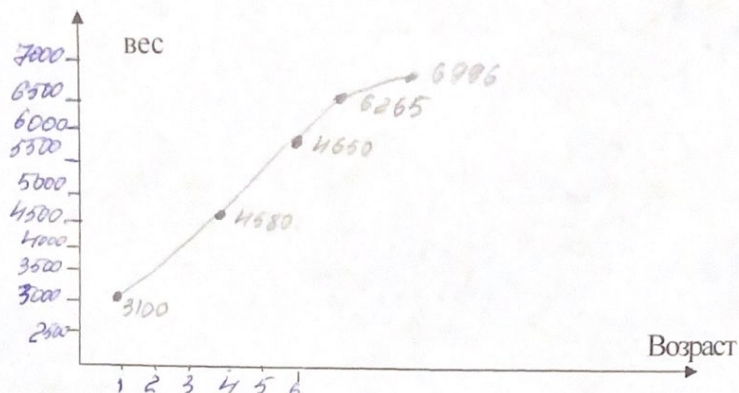
жчина	умерший
- женщина	- аборт, выкидыш
- брак	- дети
- близнецы	- заболевания (заливка в соответствии с болезнью)

Вывод по анамнезу: заболеваний нет

Объективное обследование:

1. Оценка физического развития ребенка.

1. Весовая кривая



2. Таблица физического развития

Параметры	При рождении	Фактические	Долженствующие	Оценка
Масса	8100	20 кг	норма	норма
Рост	51	97	норма	норма
Окружность головы	73	50	норма	норма
Окружность груди	73	60	норма	норма

3. Вывод: Уровни нормального состояния

2. Оценка нервно-психического развития

1. Таблица нервно-психического развития

Показатель	Фактические данные	Долженствующие	Оценка
Зрительный анализатор	может обл. своих от чужих	отличает своих от чужих	норма
Слуховой анализатор	различ. звуки	различает голоса	норма
Движения общий	тихо двигается	тихо двигается	норма
Движения рукой	через руку	через руку	норма
Понимание речи	называет предметы	называет предметы	норма
Моторная речь	называет предметы	называет предметы	норма
Навыки	умеет ходить, знает свое имя	умеет ходить, знает свое имя	норма

2. Формула нервно-психического развития _____

3. Вывод: удовлетворительное состояние

3. Общий осмотр ребенка

Общее состояние ребенка удовлетворительное

• Кожные покровы чистые

• Видимые слизистые розовые

Мышечный тонус, двигательная активность _____

Костная система:

Голова 50

Родничок _____

Зубы 20 молочных

Грудная клетка 60

Позвоночник без изменений

Конечности без отеков

Органы дыхания:

Носовое дыхание нормальное

Тип дыхания грудное

Число дыхательных движений 24

Сердечно-сосудистая система:

Пulsация сосудов шеи высунувается

Область сердца боли нет

Пульс 114

Артериальное давление 107/69

Органы пищеварения:

Аппетит хороший

Язык без изменений

Живот мягкий

Стул мягкий нет

Органы мочеиспускания

Мочеиспускания (свободное, нет) _____

Частота мочеиспусканий в сутки 10

Цвет мочи темный

Нервная система:

Физиологические рефлексы мягко нет

Моторные умения и навыки, соств. ручки

Эмоции развиты

Речь связная

Вывод: удовлетворительное состояние

Заключение по группе здоровья (какая группа и почему): _____

Рекомендации:

1. Режим дня

6:30 - пробужд.
7:00 - завтрак
8:00 - занятия с животн.
9:00 - прогулка
10:00 - урок
12:00 - обед
13:30 - сон
16:00 - пробуждение
16:30 - завтрак
18:00 - урок
19:00 - занятия с животн.
20:00 - купание
21:30 - сон.

2. Рекомендации по питанию

2.1. Расчет суточного и разового объема пищи

Суточный объем: 60г.

Разовый объем: 250мл.

2.2. Рекомендуемое меню

Завтрак: каша овсяная, сладкий чай

Обед: Молочный суп с хлебом, сок

Полдник: Банан, яблоко

Ужин: мясная котлетка с картошкой,
чай.

3. Физическое воспитание:

3.1. Рекомендуемые методы закаливания:

- Умывание
- обтирание
- обливание
- Ванны (солнечные, воздушные)

3.2. Приемы массажа:

Массаж ступы, поглаживание, массаж
щикота (поглаживание ищговыми ритмами
по тазовой стрипе); вращение поглаживание
щикота; массаж стопы (поглаживание)

3.3. Гимнастические упражнения

- Ищговыми ритмами поглаживание (2-6 раз)
- Поворот на шикот вправо (1-2 раза)
- Поворот на шикот влево (1-2 раза)
- сиривание рук