**Общие методические указания по выполнению**

**и оформлению контрольных работ**

Контрольные работы являются обязательной составной частью изучения предмета фармакологии. Каждый студент заочного отделения в соответствии с учебным планом должен выполнить 1 вариант контрольной работы, охватывающие почти весь материал по разделу «Безопасность жизнедеятельности». При успешном выполнении контрольной работы и после усвоения материала лекций и практических занятий, студенты допускаются к сдаче зачета.

Материал по безопасности жизнедеятельности изучается студентами главным образом самостоятельно. Для успешного изучения материала можно пользоваться любой доступной литературой которая, несомненно, окажет Вам большую помощь, тем не менее, мы считаем необходимым в конце этого раздела назвать наиболее распространенные и доступные основные и дополнительные источники литературы.

Вариант контрольной работы и график представления на проверку устанавливается деканатом фармацевтического факультета. Контрольная работа предоставляются в деканат лично, в следующие сроки:- до 20 декабря V семестра.

**Предоставление контрольной работы позже указанного срока не допускается.**

В составе контрольной работы содержатся теоретические вопросы, на которые необходимо дать развернутые ответы.

Каждая контрольная работа должна оформляться отдельной брошюрой, возможно в школьной тетради и отдельно иметь титульный лист (прил. № 1).

Контрольная работа должна быть выполнена аккуратно, четким, разборчивым почерком. Каждая страница должна обязательно иметь поля справа 5 см. для замечаний преподавателя. Задания следует выполнять в той последовательности, в какой они даны в методическом пособии. Перед ответом необходимо четко продублировать вопрос задания, указав его номер.

Ответы на вопросы должны быть конкретными, краткими, емким и по информативности, не должны содержать повторений и сведений не относящихся к поставленному вопросу. При изложении теоретических вопросов следует избегать механического переписывания текста учебной литературы.

В конце контрольной работы приводится список используемой литературы ставится дата и подпись исполнителя. Один лист оставляется для замечаний и рекомендаций преподавателя. В случае, если работа не зачитывается полностью или только часть её, студент должен доработать и исправить данную работу, привлекая учебную литературу. Выполненная и оформленная отдельной брошюрой исправленная контрольная работа вновь высылается в академию вместе с первоначальным вариантом. Возможно также получение нового варианта контрольной работы.

**К очному этапу допускаются только те студенты, которые выполнили контрольную работу в установленные сроки.**

**При получении зачета представление контрольных работ обязательно.**

**Список литературы,**

**необходимой для выполнения контрольных работ:**

Основная:

1. Сафронов, Г.А. Экстремальная токсикология / Г.А. Сафронов, М.В. Александров. – СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2012. – 256 с.

2. Левчук, И. П. Медицина катастроф. Курс лекций : учеб.пособие / И.П. Левчук, Н.В. Третьяков. – М. : ГЭОТАР - Медиа, 2011. – 240с.

3. Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. – Спб.: Лань, 2010. – 672 с

Дополнительная:

1.Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф : учебник / ред. Н. М. Киршин. – М.: Академия, 2008. – 320с.

2. Безопасность жизнедеятельности: учебник / ред. Л.А. Михайлов. – М.: Академия, 2011. – 270с.

3. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : сб. тест.заданий с эталонами ответов для студентов 1 курса / А.А. Попов [и др.]. – Красноярск: тип. КрасГМУ, 2012 – Режим доступа: http://krasgmu.ru/src/lib/2180\_1332134356.pdf.

4. Всероссийская служба медицины катастроф : учеб.пособие для аудиторн. работы студ. 3 курса / сост. М. М. Анисимов, С. В. Борщев, С. В. Кашиков. – Красноярск: КрасГМУ, 2010. – 250 с.

5. Лобачев, А.И. Безопасность жизнедеятельности: [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А. И. Лобачев.- М.: Юрайт, 2009. – 367с.

6. Медицинская служба гражданской обороны: учеб.пособие для внеаудитор. работы студ. 3 курса М. М. Анисимов [и др.]. – Красноярск : тип. КрасГМУ, 2010. – 124 с.

**Контрольная работа № 1**

**«Безопасность жизнедеятельности»**

Вариант 1

**Раскройте содержание в развернутой письменной форме.**

1. Основные понятия и определения: деятельность, пассионарность. Понятие об эрготических системах. Окружающая среда и воздействие окружающей среды на человека. Факторы и опасности. Методы обеспечения безопасности.

2. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности: общие закономерности адаптации организма к различным условиям, принципы и механизмы адаптации. Взаимодействие человека с окружающей средой. Природные опасности: землетрясения, цунами, солнечная радиация.

Техногенные опасности: вибрация, шум, электромагнитные поля. Приборы для измерения параметров электромагнитного поля.

Антропогенные опасности: психические процессы влияющие на безопасность. Психические состояния и безопасность человека. Психологические методы повышения безопасности.

3. Экстремальные и чрезвычайные ситуации. Понятие о ЧС. Классификация ЧС. Нормативно-правовая база в области ЧС.

4. Поражающие факторы ЧС и средства защиты от них. ЧС биолого-социального характера: терроризм. ЧС, возникающие при ведении военных действий: ядерное оружие, поражающие факторы ядерного оружия. Индивидуальные средства защиты и их предназначение.

5. Организация системы предупреждения и ликвидации ЧС. Основные принципы защиты населения и территории в ЧС. Прогнозирование ЧС. Основные способы и средства защиты населения в ЧС.

6. Организация защиты населения в военное время. Понятие о защите населения и объектов экономики. Основные принципы и способы защиты населения и объектов экономики. Основные мероприятия по защите населения.

7. Коллективные средства защиты. Характеристика защитных сооружений. Убежища для укрытия больных. Санитарно-гигиенические требования к убежищам

Вариант 2

**Раскройте содержание в развернутой письменной форме.**

1. Основные понятия и определения: понятие о системном подходе. Факторы и условия деятельности, оказывающие воздействие на человека: воздух и его свойства, звук. Окружающая среда и воздействие окружающей среды на человека. Методологические основы управления безопасности: диалектический системный подход. Принципы обеспечения безопасности.

2. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности. Общие закономерности адаптации организма человека к различным условиям: общие принципы и механизмы адаптации. Краткая характеристика сенсорных систем с точки зрения безопасности. Зрительная система, слуховая система.

Управление факторами внешней среды.

Природные опасности: извержения вулканов, сели, снежные лавины.

Техногенные опасности: виброаккустические колебания. Ультразвук. Воздействие электромагнитных полей на организм человека. Принципы нормирования электромагнитных полей на человеке.

Социальные опасности. Классификация социальных опасностей. Употребление разрушающих организм веществ.

3. Экстремальные и чрезвычайные ситуации. Понятие о ЧС. Классификация ЧС. Нормативно – правовая база в области ЧС.

4. Поражающие факторы ЧС и средства защиты от них. ЧС, возникающие при ведении боевых действий.

Обычные средства поражения.

5. Организация системы предупреждения и ликвидации ЧС.

Основные принципы защиты населения и территории в ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Мероприятия противорадиационной, противохимической и противобактериологической защиты.

6. Индивидуальные средства защиты органов дыхания. Фильтрующие и изолирующие противогазы, респираторы и простейшие средства защиты органов дыхания. Физиологические основы воздействия изолирующих и фильтрующих противогазов на организм человека. Защитная мощность противогазов, понятие о защитной мощности и её зависимость от различных факторов.

7. Коллективные средства защиты их классификация. Санитарно-гигиенические требования к защитным сооружениям. Основные и вспомогательные помещения защитных сооружений для больных. Санитарно-гигиенические требования к защитным сооружениям для больных

Вариант 3

**Раскройте содержание в развернутой письменной форме.**

1. Основные понятия и определения: понятие о деятельности и пассионарности. Факторы и условия, оказывающие воздействие на человека. Квантификация опасностей. Понятие о риске, управление риском. Методы обеспечения безопасности. Принципы обеспечения безопасности.

2. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности. Общие принципы и механизмы адаптации. Взаимосвязь человека с окружающей средой. Краткая характеристика сенсорных систем с точки зрения безопасности: вестибулярная система, тактильная, температурная и болевая системы. Управление факторами среды.. Человек как элемент системы «человек – среда».

Техногенные опасности: электрический ток, статистическое электричество. Лазерное излучение. Ионизирующее излучение: биологическое действие ионизирующего излучения.

Экологические опасности. Источники экологических опасностей. Тяжелые металлы, пестициды, диоксины (диоксиды), соединения серы, фосфора и азота.

3. Экстремальные и чрезвычайные ситуации. Понятие о ЧС. Классификация ЧС. Нормативно-правовая база в области ЧС.

4. Поражающие факторы ЧС и средства защиты от них.

ЧС, возникающие при ведении боевых действий. Химическое оружие. Медицинские средства защиты для защиты, профилактики, лечения и оказания медицинской помощи при поражении отравляющими, аварийно-опасными химическими веществами.

5. Организация системы предупреждения и ликвидации ЧС. Основные принципы защиты населения и территории в ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Эвакуация и рассредоточение, как один из способов защиты населения.

6. Организация защиты населения в военное время. Понятие о защите населения и объектов экономики. Основные принципы и способы защиты населения. Основные мероприятия по защите населения.

7. Индивидуальные средства защиты кожи. Фильтрующие и из-олирующие средства защиты кожи, применяемые в вооруженных силах и в промышленности.

Вариант 4

**Раскройте содержание в развернутой письменной форме.**

1. Основные понятия и определения: деятельность, пассионарность. Факторы и условия деятельности, оказывающие воздействие на человека: воздух и его свойства, вода и её свойства. Окружающая среда и воздействие окружающей среды на человека. Факторы и опасности, свойства опасностей.. Методы обеспечения безопасности.

2. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности. Общие закономерности адаптации организма к различным условиям: общие принципы и механизмы адаптации. Взаимосвязь человека с окружающей средой. Тактильная, температурная, болевая системы. Управление факторами среды. Человек как элемент системы «человек – среда»

Биологические опасности. Виды патогенных микроорганизмов. Грибы. Растения. Животные. Экологические опасности. Вода, как фактор среды обитания. Защита воды.

3. Экстремальные и чрезвычайные ситуации. Понятие о ЧС. Классификация ЧС. Нормативно-правовая база в области ЧС.

4. Поражающие факторы ЧС. ЧС биолого-социального характера: терроризм. Химическое оружие.

5. Организация системы предупреждения и ликвидации ЧС. Основные принципы и способы защиты населения в ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). Мероприятия противорадиационной, противохимической и противобактериальной защиты.

6. Организация защиты населения в военное время. Понятиео защите населения и объектов экономики. Основные мероприятия по защите населения.

7. Коллективные и индивидуальные средства защиты. Характеристика убежищ для укрытия больных. Санитарно-гигиенические требования к защитным сооружениям для больных. Основные и вспомогательные помещения убежищ.

**Приложение № 1**

Государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего профессионального образования

«Красноярский государственный медицинский университет

имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения медицины катастроф и скорой помощи с курсом ПО

Заочное отделение фармацевтического факультета

Контрольная Работа № 1

**по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф»**

Вариант №….

Выполнил(а) студент(ка) курса

Фамилия, имя, отчество (полностью)

(дата и год)

Проверил:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Красноярск , 2015