

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

/ Соловьева И.А.

24 » 2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебного предмета «Основы межкультурной коммуникации»
(факультатив)

Для ДОП «Подготовка к поступлению в медицинский вуз»

Уровень дополнительного образования

Очная форма обучения

Срок освоения ДОП – 8 месяцев

Подразделение – Подготовительное отделение управления по работе с
иностранцами гражданами

Год – __I__

Семестр – __I__

Лекции – __-__ час.

Практические занятия – 64 час.

Самостоятельная работа – _63__ час.

Зачёт – __I__ семестр

Экзамен – __-__

Всего часов – _131__

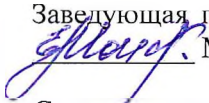
2020 год

При разработке рабочей программы учебного предмета в основу положены:

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1304 от 03.10.2014г. «Об утверждении требований к освоению дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке».

- 1) Учебный план дополнительной общеобразовательной программы «Подготовка к поступлению в медицинский вуз» (очная форма обучения, срок обучения – 8 месяцев), утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России (протокол № ____ от «29» июня 2020г.).
- 2) Стандарт организации. Система менеджмента качества. Учебно-методический комплекс дисциплины дополнительной общеобразовательной программы. Часть I. Рабочая программа учебного предмета. СТО 8.3.02-20 / Вып. 1. - Красноярск : тип. КрасГМУ, 2020. - 41 с.

Рабочая программа учебного Предмета одобрена на заседании Подготовительного отделения управления по работе с иностранными гражданами (протокол № 2 от «26» октября 2020 г.)

Заведующая подготовительным отделением управления по работе с иностранными гражданами
 Моисеенко Е.В.

Согласовано :

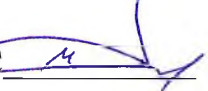
Начальник управления по работе с иностранными гражданами

 д.б.н., Ph.D, доцент .Лопатина О.Л.
« » _____ 2020 г.

Председатель методической комиссии по дополнительному образованию

 к.п.н., доцент Шилина Н.Г.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС
(протокол № 4 от «24» 12 2020г.)

Председатель ЦКМС  д.м.н., доцент Соловьева И.А.

Авторы:

- к.п.н., доцент Гаврилюк О.А.; 
-  к. фил.н., доцент Хлякин О.С.

Рецензент:

- Декан филологического факультета КГПУ им. В. П. Астафьева, к. филол. н., доцент Мамаева Т.В.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Центр дополнительного довузовского образования

Управление по работе с иностранными гражданами
Подготовительное отделение

Кафедра латинского и иностранных языков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«Основы межкультурной коммуникации»

(факультатив)

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

для иностранных граждан

«Подготовка к поступлению в медицинский вуз»

очной формы обучения

срок освоения ДОП – 8 месяцев

2020 год

чек К.

1 ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1 Планируемые результаты освоения учебного предмета

Цель освоения учебного предмета «Основы межкультурной коммуникации» состоит в формировании у иностранных граждан - слушателей дополнительной образовательной программы «Подготовка к поступлению в медицинский вуз» компетенций в области межкультурного общения, необходимых для их эффективного общения с представителями различных культур и народов России и зарубежных стран, а также для преодоления возможных коммуникативных проблем.

1.2 Место учебного предмета в структуре учебного плана

1.2.1 Для изучения данного учебного предмета необходимы следующие знания и умения, формируемые предшествующими предметами:

«Иностранный язык»,
школьный курс

Знания: норм речевого этикета; страноведческого материала: особенностей образа жизни, быта, культуры стран мира (всемирно известных достопримечательностей, выдающихся людей и их вклада в мировую культуру), сходства и различий в традициях разных стран;

Умения: общения с представителями различных культур

1.3 Требования к результатам освоения учебного предмета

1.3.1 Изучение данного учебного предмета направлено на формирование у слушателей следующих знаний и умений:

№ п/п	В процессе изучения учебного предмета слушатели должны:		
	Знать	Уметь	КИМ
1	2	3	4

1.	Сущность процесса межкультурной коммуникации. Структурные признаки культуры: национальный характер, восприятие окружающего мира, мышление, язык, категории времени и пространства, ценностные ориентации, представления и установки, образцы поведения – обычаи, нормы, роли, социальные группы и отношения.	Правильно интерпретировать проявления коммуникативного поведения в различных культурах;	Вопросы по теме занятия, ситуационные задачи, тесты, презентации, устные сообщения по заданной теме, индивидуальное домашнее задание
2.	Традиции и обычаи России и других стран мира. Культурные особенности наций. Особенности вербальной и невербальной коммуникации в различных культурах	Вступать в коммуникацию, с представителем другой культуры, знакомиться, выражать свое отношение, просьбу, согласие / несогласие, предпочтение.	Вопросы по теме занятия, ситуационные задачи, тесты, презентации, устные сообщения по заданной теме, тексты для аннотирования, лексико-грамматические упражнения, вопросы к зачету

2 ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры	
			I	II
			часов	часов
1		2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		64	64	
Лекции (Л)		-	-	
Практические занятия (ПЗ)		64	64	
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	
Самостоятельная работа слушателя (СР), в том числе:		63	63	
Подготовка к занятиям				
Подготовка презентаций, рефератов				
Индивидуальное домашнее задание				
Подготовка к текущему контролю				
Подготовка к промежуточной аттестации				
Подготовка к тестированию				
Поиск и обзор электронных источников информации				
Вид промежуточной аттестации	Зачет	4	4	
Контактная работа		68	68	
Общая трудоемкость	час.	131	131	
	ЗЕ	3	3	

2.2 Разделы учебного предмета и виды учебной деятельности

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела предмета	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)				
			Л	ЛР	ПЗ	СР	Итого
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	1	Раздел 1. Общие параметры культуры (Россия и страны мира)	-	-	26	26	52
2.	1	Раздел 2. Межкультурная коммуникация в образовании	-	-	12	12	24
3.	1	Раздел 3. Знакомство с Россией	-	-	26	25	51
Всего:					64	63	127

2.3 Тематический план лекций учебного предмета

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен.

2.4 Тематический план практических занятий

1 семестр

№ разде ла	№ тем ы	Наимено вание раздела	Тема	Количе ство часов
1	2	3	4	5
Раздел 1.	1.	Общие параметр ы культуры (Россия и страны мира)	Коммуникация (общение) и язык. Приветствия, имена и адреса. Знакомство.	2
			Язык одежды. Осознание себя и пространства. Время и его восприятие.	2
			Дом. Семья.	2
			Свободное время.	2
			Праздники и подарки.	2
			Поход в гости. Еда и правила поведения за столом.	2
	2.		Правила межкультурной коммуникации в различных коммуникативных ситуациях (выражение эмоций, жалобы и др.). Женщины и мужчины.	2
	3.		Роль невербального общения в межкультурной коммуникации	2
	4.		Дружба.	2
	5.		Культурные нормы и ценности, их связь с идеологией.	2
			Природа межкультурных конфликтов. Стратегии разрешения конфликтов в межкультурной коммуникации.	2
			Трудности в межкультурном общении. Барьеры межкультурной коммуникации. Стереотипы, этноцентризм.	2
	6.		Рубежный контроль. Тест по разделу.	2
Раздел 2.		Межкуль турная коммуни кация в образова нии	Общение в университете. Организация и методы обучения.	2
			Латынь как язык древнего Рима и средневековой истории. Краткие исторические сведения. Значение древнегреческого языка, его инклюзия в курс латинского языка в медицинском вузе	2
			Школьные учебники разных стран. Сравнение российской системы учебников по биологии, химии, географии с аналогичной у студентов.	2
			Упоминание и изучение родной страны студента в учебниках по мировой истории. Сравнение российской системы учебников по истории и обществознанию с аналогичной у студентов.	2
			Традиции народов мира. Понятие о цивилизации. Виды цивилизаций. Подготовка к изучению философии,	2

			культурологии.	
			Рубежный контроль. Тест по разделу.	2
Раздел 3.		Знакомст во с Россией	Российская Федерация сегодня. Важная информация и статистика.	2
			Факты из истории России. Петр I. А.В. Суворов.	2
			Города России.	2
			Русский национальный костюм.	2
			Творчество народных умельцев России.	2
			Праздники в России.	2
			Традиции России. Чаепитие.	2
			Русская национальная кухня.	2
			Известные русские ученые. Д.И. Менделеев.	2
			Известные русские поэты. А.С. Пушкин.	2
			Известные люди современной России.	2
			Русские пословицы, поговорки и шутки.	2
			Рубежный контроль. Тест по разделу.	2
	Всего за семестр:			

2.5 Тематический план лабораторных занятий

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен.

2.6 Самостоятельная работа

1 семестр

№ раздела	Наименование раздела	№ темы	Тема	Вид самост. работы	Количество часов
1	2	3	4	5	6
1	Общие параметры культуры (Россия и страны мира)	1	Коммуникация (общение) и язык. Приветствия, имена и адреса. Знакомство.	Подготовка к устному сообщению по теме	2
		2	Язык одежды. Осознание себя и пространства. Время и его восприятие.	Подготовка к занятию; выполнение упражнений	2
		3	Дом. Семья.	Подготовка к занятиям; выполнение упражнений	2
		4	Свободное время.	Подготовка к занятию; выполнение	2

				упражнений	
		5	Праздники и подарки.	Выполнение упражнений; подготовка к занятию	2
		6	Поход в гости. Еда и правила поведения за столом.	Подготовка к занятиям; выполнение упражнений	2
		7	Правила межкультурной коммуникации в различных коммуникативных ситуациях (выражение эмоций, жалобы и др.). Женщины и мужчины.	Подготовка к занятиям; выполнение упражнений	2
		8	Роль невербального общения в межкультурной коммуникации	Подготовка к занятиям; выполнение упражнений	2
		9	Дружба.	Подготовка к занятиям; выполнение упражнений	2
		10	Культурные нормы и ценности, их связь с идеологией.	Выполнение упражнений; Подготовка к занятиям	2
		11	Природа межкультурных конфликтов. Стратегии разрешения конфликтов в межкультурной коммуникации.	Подготовка устного сообщения	2
		12	Трудности в межкультурном общении. Барьеры межкультурной коммуникации. Стереотипы, этноцентризм.		2
		13	Рубежный контроль. Тест по разделу.	Подготовка к текущему контролю	2
2	Межкультурная коммуникация в образовании	14	Общение в университете. Организация и методы обучения.	Подготовка устного сообщения	2
		15	Латынь как язык древнего Рима и средневековой истории. Краткие исторические сведения. Значение	Подготовка к занятиям;	2

			древнегреческого языка, его инклюзия в курс латинского языка в медицинском вузе		
		16	Школьные учебники разных стран. Сравнение российской системы учебников по биологии, химии, географии с аналогичной у студентов.	Подготовка к занятиям; выполнение упражнений	2
		17	Упоминание и изучение родной страны студента в учебниках по мировой истории. Сравнение российской системы учебников по истории и обществознанию с аналогичной у студентов.	Подготовка к занятиям; выполнение упражнений,	2
		18	Традиции народов мира. Понятие о цивилизации. Виды цивилизаций. Подготовка к изучению философии, культурологии.	Подготовка к занятиям; выполнение упражнений,	2
		19	Рубежный контроль. Тест по разделу.	Подготовка к рубежному контролю	2
3	Знакомство с Россией	20	Российская Федерация сегодня. Важная информация и статистика.	Подготовка к занятиям; выполнение упражнений	2
		21	Факты из истории России. Петр I. А.В. Суворов.	Подготовка устного сообщения	2
		22	Города России.	Подготовка к занятиям	2
		23	Русский национальный костюм.	Решение ситуационных задач	2
		24	Творчество народных умельцев России.	Подготовка к занятиям;	2
		25	Праздники в России.	Подготовка к занятиям; выполнение упражнений	2
		26	Традиции России. Чаепитие.	Индивидуальное домашнее чтение	2
		27	Русская национальная кухня.	Подготовка к занятиям;	2
		28	Известные русские ученые. Д.И.	Подготовка к занятиям;	2

			Менделеев.	выполнение упражнений;	
		29	Известные русские поэты. А.С. Пушкин.	Индивидуальное домашнее чтение	2
		30	Известные люди современной России.	Подготовка к занятиям;	2
		31	Русские пословицы, поговорки и шутки.	Подготовка устного сообщения	1
		32	Рубежный контроль. Тест по разделу.	Подготовка к промежуточному контролю	2
Всего за семестр:					63

2.6.1 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы слушателей по учебному предмету

№ п/п	Наименование, вид издания	Автор (-ы), составитель (и), редактор (-ы)	Место издания, издательств о, год	Кол-во экземпляров
				В УБИЦ
1	2	3	4	5
1.	People Like Us. Exploring cultural values and attitudes = [Люди, такие как мы. Исследование культурных ценностей и устоев]	Greenall, S.	Oxford : Macmillan Publishers Limited, 2007.	2
2.	People Like Us, Too. Exploring cultural values and attitudes = [Люди, такие как мы. Исследование культурных ценностей и устоев]	Greenall, S.	Oxford : Macmillan Publishers Limited, 2007.	2

2.7 КИМы, в том числе для проведения промежуточной аттестации слушателей по учебному предмету

2.7.1 Виды контроля и аттестации

1 семестр					
№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины (модуля)	КИМ		
			Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1.	Для входного контроля		Тесты (банк из 30 тестов)	3	10
2.	Для текущего контроля		Ситуационные задачи (банк из 30 задач)	3	10
			Тестовые задания (банк из 100 тестов)	10	10
			Вопросы по теме занятия (банк из 50 вопросов)	5	10
3.	Для промежуточного контроля		Вопросы к зачету (банк из 50 вопросов)	5	10
			Тесты (банк из 100 тестов)	10	10
			Ситуационные задачи (банк из 30 задач)	3	10

2.7.2 КИМ

Входной контроль

Тестовые задания:

УКАЖИТЕ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА:

1. АДАПТАЦИЯ К НОВОЙ КУЛЬТУРЕ ПРОДОЛЖАЕТСЯ ...:

- 1) 1-2 дня
- 2) 3 года
- 3) 2 месяца
- 4) от нескольких месяцев до 4-5 лет

Ответ: 4

2. ...- СТОЛИЦА РОССИИ.

- 1) Санкт-Петербург
- 2) Москва
- 3) Красноярск
- 4) Новгород

Ответ: 2

3. РОССИЯ НАХОДИТСЯ В

- 1) Северной Европе
- 2) Азии
- 3) Евразии
- 4) Северной Америке

Ответ: 3

Текущий контроль

Раздел 1. Вводный курс.

Тестовые задания:

УКАЖИТЕ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА:

1. ...- ЧАСТЬ РОССИЙСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО КОСТЮМА МУЖЧИНЫ.

- 1) Косоворотка
- 2) Папаха
- 3) Бурка
- 4) Тулуп

Ответ: 1

2. ...- СТАРИННАЯ РУССКАЯ ИГРА.

- 1) хоккей
- 2) футбол
- 3) лапта
- 4) гольф

Ответ: 3

3. ЭТОТ ПРАЗДНИК В РОССИИ СИМВОЛИЗИРУЕТ ПРИХОД ВЕСНЫ.

- 1) Масленица
- 2) Новый год
- 3) День Ивана Купалы
- 4) Покров день

Ответ: 1

Вопросы по теме:

1. Какие национальные блюда России Вы знаете?
2. Какие учреждения культуры есть в России?
3. Какой вид искусства вам больше всего нравится?
4. Какая религия наиболее распространена в России?

Эталоны ответов:

1. Блины, каша, борщ, пельмени и др.
2. Театры, музеи, библиотеки, выставочные залы – это учреждения культуры.
3. Больше всего мне нравится живопись (литература, поэзия, архитектура, музыка, балет, кино).
4. Православное христианство.

Ситуационные задачи:

1) Русская девушка недавно вышла замуж во Франции. Как-то под Рождество днем раздался звонок в дверь. Открыв, она увидела там радостно улыбающегося молодого человека, который сказал: «Здравствуйте, я ваш почтальон. Купите календарик». Девушка, исключительно из вежливости, просит их посмотреть. Почтальон меняется в лице. Перебрав календари, девушка говорит: «Извините, у меня уже есть». Почтальон уходит, кинув на девушку удивленный и неприветливый взгляд. В чем причина такой реакции?

2) Российские студенты, вместе со своими французскими друзьями, пошли во Франции в кино. Покупая билеты, они спрашивают у друзей, на какие места лучше сесть, французы в недоумении. Что в вопросе русских студентов так удивило их друзей?

3) Делая заказ в кафе во Франции, российские туристы, не зная языка, показывает количество порций на пальцах - указательным и средним. Официант приносит три порции. Русские удивлены, они ведь заказывали две. В чем причина непонимания?

Ключи:

1) Под Рождество почтальоны, консьержи, и др. обходят людей, которых обслуживают, предлагая купить календари. Цена на них не фиксирована - зависит от благосостояния и настроения. Отказывать считается неприличным, лучше просто не открывать дверь.

2) Во французских кинотеатрах места на билетах не указываются, люди садятся на свободные.

3) Французы, считают на пальцах, отгибая их от кулака, а не загибая их, как мы. Но если у русских чаще всего принято загибать пальцы, начиная с мизинца, то французы сначала отгибают большой палец, потом указательный и т.д. Средний и указательный палец во Франции указывает не на 2, а на 3 порции, т.к. при подсчете считается и большой палец.

Раздел 2. Межкультурная коммуникация в образовании

Тестовые задания:

УКАЖИТЕ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА:

1. КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ БЫЛ ОСНОВАН В ГОДУ.

- 1) 1990
- 2) 1890
- 3) 1942
- 4) 1961

Ответ: 3

2. ЗНАКОМСТВО С КУЛЬТУРОЙ СТРАНЫ ИЗУЧАЕМОГО ЯЗЫКА БЫЛО ОДНОЙ ИЗ ГЛАВНЫХ ЗАДАЧ ШКОЛЫ ЕЩЕ СО ВРЕМЕН ...

- 1) средневековья
- 2) античности
- 3) эпохи Просвещения
- 4) первой мировой войны

Ответ: 2

НАУЧНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ» ВОЗНИКЛО В РЕЗУЛЬТАТЕ ...

- 1) интеграции
- 2) революции
- 3) глобализации
- 4) гуманизации

Ответ: 3

Ситуационные задачи:

1. Ask your Russian friend about the system of medical education in Russia.
2. Tell your Russian friend about the system of education in your country.
3. Imagine you are a lecturer. Try to explain the role of Latin in higher medical education.

Раздел 3. Знакомство с Россией

Тестовые задания:

УКАЖИТЕ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА:

1. АЛЕКСАНДР СУВОРОВ - ВЕЛИКИЙ РУССКИЙ ...
 - 1) Полководец
 - 2) Шахматист
 - 3) Поэт
 - 4) Царь

Ответ: 1

2. РОССИЯ СТАЛА ОФИЦИАЛЬНО НАЗЫВАТЬСЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИЕЙ С ... ГОДА

- 1) 1980
- 2) 1945
- 3) 1991
- 4) 2006

Ответ: 3

3. АЛЕКСАНДР СЕРГЕЕВИЧ - ... РУССКИЙ ПОЭТ.

- 1) Иванов
- 2) Пушкин

- 3) Толстой
 - 4) Достоевский
- Ответ: 2

Вопросы по теме:

1. Где находится город Красноярск?
2. Когда был основан город Красноярск?
3. Какой это город?
4. Что вам нравится в городе Красноярске?

Эталоны ответов:

1. Город Красноярск находится в центре Сибири.
2. Город Красноярск был основан в 1628 году.
3. Это большой (красивый, современный, промышленный, чистый/грязный) город.
4. Больше всего мне нравится

Ситуационные задачи:

- 1. Постукивание указательным пальцем по лбу в России означает «Человек-чудак». Что означает данный жест в США? В Англии? Во Франции?**

Эталон ответа:

В США: «Умница». В Англии: «Я - умный». Во Франции: недовольство умственными способностями собеседника.

- 2. Discuss with your foreign friend the Russian culture and traditions.**

- 3. Imagine that you are asked about...**

Russian literature,
Russian music, theatre and cinema,
Russian traditions,
Russian religion.

What can you say?

Промежуточный контроль

- 1. ТОПАТЬ НОГАМИ НА КОГО-ЛИБО В ГЕРМАНИИ МОЖЕТ ОЗНАЧАТЬ:**

- 1) презрение
- 2) злость
- 3) безразличие
- 4) выражение положительной оценки

Ответ: 4

- 2. КОШКА ВО ФРАНЦИИ ЭТО СИМВОЛ:**

- 1) Символ, отводящий зло, защищающий от ведьм
- 2) Только черные кошки - символ неудачи. Считалось, что кошки могут заглядывать в будущее и предсказывать погоду

- 3) Символ дома, уюта. Считалось, что в кошку может превратиться домовый
4) Черная кошка - своеобразный символ Парижа

Ответ: 4

3. ВЫДЕЛЯЮТ ... ВИДОВ ПРИКОСНОВЕНИЙ:

- 1) 3 вида
2) 4 вида
3) 5 видов
4) 6 видов

Ответ: 2

Ситуационные задачи:

1. You are on a guided tour around the city of Krasnoyarsk. It is so windy that you cannot hear some of the guide's words. Ask him/her to repeat using the question words you have learnt:

Гид: Город Красноярск был основан в 1628 году.

Студент: ... был основан город Красноярск?

Гид: Город Красноярск начинался с деревянной крепости – острога.

Студент: начинался город Красноярск?

Гид: Город Красноярск находится в центре Сибири, на берегах реки Енисея.

Студент: ... находится город Красноярск?

Гид: Население города Красноярска один миллион человек.

Студент: ... жителей в городе Красноярске?

2. Discuss with your foreign friend some places of interest in the city of Krasnoyarsk.

3. Imagine that you are asked about the geographical location of the city of Krasnoyarsk. What can you say?

**2.8 Примерная тематика практических и/или научных работ
(проектов)**

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен.

2.9 Перечень практических умений

1 семестр

№ п/п	Практические умения
1	2
1.	вступать в коммуникацию с представителем другой культуры в различных ситуациях бытового и академического общения Уровень: уметь
2.	навыками решения проблем, возникающих в процессе межкультурной коммуникации на основе знаний об особенностях культуры своего народа и других народов мира Уровень: владеть

2.10 Примерная тематика рефератов (эссе)

1. Стереотипы в описании национальных характеров.
2. Культурные особенности наций. Национальный характер. Культурная идентичность.
3. Отражение особенностей национального характера в народных сказках.
4. Коммуникационный портрет личности и его виды.
5. Влияние физической и социальной окружающей среды на межкультурное взаимодействие (время, социальное окружение, социальный климат, обычаи и привычки).
6. Место межкультурной коммуникации в повседневной жизни.
7. Специфика коммуникации в профессиональной среде психолога.
8. Деловой протокол: назначение встречи, знакомство, формальности, коммуникационные стили.
9. Различия в использовании времени в деловых контактах.
10. Влияние ценностных ориентаций на межкультурную коммуникацию.

2.11 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного предмета

2.11.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения учебного предмета

№ п/п	Наименование, вид издания	Автор (-ы), составитель (-и), редактор (-ы)	Место издания, издательств о, год	Кол-во экземпляров	
				в УБИЦ	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Introducing Language and Intercultural Communication	Jackson Jane	Taylor&Francis, 2019.	15	-

2.11.4 Карта перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебному предмету «Основы межкультурной коммуникации», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных системы в рамках дополнительной общеобразовательной программы для системы дополнительного образования очной формы обучения

№ п/п	Вид	Наименование	Режим доступа	Доступ	Рекомендуемое использование
1	2	3	4	5	6
1.	Программное обеспечение	Сервер работы сетевого тестирования	16 лицензий	По IP-адресу	Выполнение заданий в рамках самостоятельной работы
2.	Программное обеспечение	Программа лингфонного кабинета для работы с Lingo-книгами	16 лицензий	По IP-адресу	Выполнение заданий на практических занятиях
3.	Программное обеспечение	MS Office 2010	16 лицензий	По IP-адресу	Выполнение заданий на практических занятиях
4.	Информационно-справочные системы и базы данных	ЭБС «Colibris»; ЭБС Консультант студента (Вуз); ЭНБ eLibrary; ЭБС «Bookup»; СПС КонсультантПлюс; БД Oxford University Press;	http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=lib_db_all	По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

2.11.5 Материально-технической база учебного предмета «Основы межкультурной коммуникации», необходимая для осуществления образовательного процесса в рамках дополнительной общеобразовательной программы «Подготовка к поступлению в медицинский вуз» для системы дополнительного образования очной формы обучения

№ п/п	Наименование	Кол-во	Форма использования
	Лингафонный кабинет ул. Мира-70, 5 этаж		аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы студентов, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Сетевой сервер	1	Организация доступа обучающихся к базе образовательных ресурсов по предмету, контроль учебной деятельности студентов, учет результатов тестирования
2	Ноутбук	9	Демонстрация материалов практических занятий, учебных и научных видеоматериалов, выполнение тренировочных заданий
3	Обучающие компьютерные программы (грамматика, лексика, фонетика)	9	В ходе внеаудиторной работы и самостоятельной работы обучающихся на практических занятиях
4	Мультимедиа проектор	1	Демонстрация материалов практических занятий, учебных и научных видеоматериалов
5	Гарнитура (наушники+микрофон)	9	Тренировка навыков произношения в ходе внеаудиторной работы и самостоятельной работы обучающихся на практических занятиях
6	Доска магнитно-маркерная с набором приспособлений для крепления постеров и таблиц.	1	Демонстрация материалов практических занятий: учебных тематических плакатов, грамматических таблиц, географических карт и т.п.
7	Посадочные места	10	
	Мультимедиа лингвистическая лаборатория ул. Мира-70, 5 этаж		аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы студентов, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Мультимедиа проектор	1	Демонстрация материалов практических занятий, учебных и научных видеоматериалов
2	Сетевой сервер	1	Организация доступа обучающихся к базе образовательных ресурсов по предмету, контроль учебной деятельности студентов, учет результатов тестирования

3	Персональный компьютер, оснащенный акустическими колонками, микрофоном и наушниками	8	Доступ к образовательным ресурсам во время самостоятельной работы обучающихся, работа с мультимедийными материалами на практических занятиях, тренировка произношения.
4	Экспозиционный экран (навесной)	1	Демонстрация материалов практических занятий, учебных и научных видеоматериалов
5	Доска мультимедийная	1	Демонстрация материалов практических занятий
6	Посадочные места	13	
	Электронный читальный зал УБИЦ ул. Партизана Железняка, 1		аудитория для самостоятельной работы Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 17E0-180524-112536-910-593
1	Проектор	1	
2	Клавиатура со шрифтом Брайля	13	
3	Экран	1	
4	Ноутбук	1	
5	Персональный компьютер	18	
6	Сканирующая и читающая машина CARA CE	1	
7	Стол	30	
8	Посадочные места	43	
9	Индукционная система Исток С1и	1	
10	Головная компьютерная мышь	1	
11	Клавиатура программируемая крупная адаптивная	1	
12	Джойстик компьютерный	1	
13	Принтер Брайля (рельефно-точечный)	1	
14	Специализированное ПО: экранный доступ JAWS	1	
15	Ресивер для подключения устройств	1	
	Электронный читальный зал УБИЦ ул. Партизана Железняка, 1		аудитория для самостоятельной работы Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735

			Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 17E0-180524-112536-910-593
1	Проектор	1	

2.12 Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данного учебного предмета: проблемное обучение, проектные методы обучения, технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр.

В рамках изучения учебного предмета «Основы межкультурной коммуникации» обучение слушателей проводится на аудиторных (практических) занятиях, а также в результате самостоятельного изучения отдельных тем.

Занятия проводятся с использованием следующих методов обучения: репродуктивный, метод проблемного изложения, частично-поисковый (эвристический), исследовательский.

В рамках изучения дисциплины проводятся следующие разновидности аудиторных (практических) занятий: дискуссия, беседа, деловая игра, экскурсия, мозговой штурм, анализ проблемных ситуаций, деловая и ролевая образовательная игра, работа в малых группах, работа в парах.

Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся включает следующие виды учебной деятельности: работу с ресурсами Интернет, решение тестов и ситуационных задач, подготовка ответов на вопросы, подготовка к текущему и промежуточному контролю.

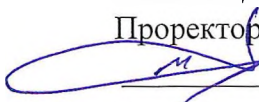
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 / Соловьева И.А.

« ____ » _____ 2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебного предмета «Основы межкультурной коммуникации»
(факультатив)

Для ДОП «Подготовка к поступлению в медицинский вуз»

Уровень дополнительного образования

Очная форма обучения

Срок освоения ДОП – 8 месяцев

Подразделение – Подготовительное отделение управления по работе с
иностранными гражданами

Год – __I__

Семестр – __I__

Лекции – __-__ час.

Практические занятия – 64 час.

Самостоятельная работа – _63__ час.

Зачёт – __I__ семестр

Экзамен – __-__

Всего часов – _131__

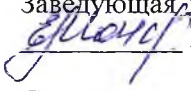
2020 год

При разработке рабочей программы учебного предмета в основу положены:

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1304 от 03.10.2014г. «Об утверждении требований к освоению дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке».

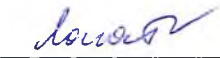
- 1) Учебный план дополнительной общеобразовательной программы «Подготовка к поступлению в медицинский вуз» (очная форма обучения, срок обучения – 8 месяцев), утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России (протокол № ____ от «29» июня 2020г.).
- 2) Стандарт организации. Система менеджмента качества. Учебно-методический комплекс дисциплины дополнительной общеобразовательной программы. Часть I. Рабочая программа учебного предмета. СТО 8.3.02-20 / Вып. 1. - Красноярск : тип. КрасГМУ, 2020. - 41 с.

Рабочая программа учебного Предмета одобрена на заседании Подготовительного отделения управления по работе с иностранными гражданами (протокол № _ от « _ » _____ 2020 г.)

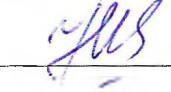
Заведующая подготовительным отделением управления по работе с иностранными гражданами
 Моисеенко Е.В.

Согласовано :

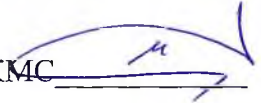
Начальник управления по работе с иностранными гражданами

 д.б.н., Ph.D, доцент .Лопатина О.Л.
« _ » _____ 2020 г.

Председатель методической комиссии по дополнительному образованию

 к.п.н., доцент Шилина Н.Г.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС
(протокол № ____ от « _ » _____ 2020г.)

Председатель ЦКМС  д.м.н., доцент Соловьева И.А.

Авторы:

- к.п.н., доцент Гаврилюк О.А.;

- к. фил.н., доцент Хлякин О.С.

Рецензент:

- Декан филологического факультета КГПУ им. В. П. Астафьева, к. филол. н., доцент Мамаева Т.В.