Всероссийский конкурс учебно-методических материалов,
способствующих реализации компетентного подхода
в профессиональном образовании медицинских и фармацевтических
специальностей

Конкурсная номинация: Учебно–методическое сопровождение практических занятий

Учебная дисциплина: ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий
МДК.01.01 Здоровый человек и его окружение

Название работы: Методическая разработка для проведения практического занятия по теме «Здоровье и планирование семьи: контрацепция»

Автор работы: Цюренко Ольга Владимировна, преподаватель

Образовательная организация: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Ачинский медицинский техникум»;

Содержание

Введение	стр. 2
Основная часть.....	стр. 5
Приложение №1.....	стр. 9
Приложение №2.....	стр.10
Приложение №3.....	стр.14

Введение

«Самым верным доказательством полного нравственного падения народа будет то, что аборт станет считаться делом привычным и абсолютно приемлемым»

*Рафаэль Баллестрини,
известный итальянский юрист XIX в.*

Проблема абортов является на сегодняшний день одной из самых актуальных, так как они продолжают занимать ведущее место в структуре репродуктивных потерь и репродуктивного здоровья.

Спектр пагубных последствий искусственного аборта достаточно широк и включает как ближайшие (воспалительные заболевания матки и придатков, кровотечения, травматические осложнения), так и отдаленные осложнения (бесплодие, внематочная беременность, нарушения менструального цикла). Кроме этого, искусственный аборт приводит к возрастанию частоты невынашивания беременности (так, во втором триместре беременности в 8-10 раз), перинатальной заболеваемости и смертности (в 2-3 раза), а также акушерских осложнений во время беременности, родов и в раннем послеродовом периоде.

В связи с общей тенденцией к падению рождаемости в развитых странах мира вопросы контрацепции приобретают все большую актуальность.

В 1952 г. была создана Международная Федерация планирования семьи (МФПС), являющаяся крупнейшей неправительственной организацией, имеющей консультативный статус при экономическом и социальном совете ООН. Службы планирования семьи ставят перед собой следующие задачи:

1. избежать наступления нежелательной беременности;
2. иметь только желанных детей;
3. регулировать интервал между беременностями;
4. контролировать выбор времени рождения ребенка в зависимости от возраста родителей;
5. устанавливать число детей в семье.

Практическому решению этих задач служат санитарное просвещение и консультирование по вопросам планирования семьи и брака, медико-генетическое консультирование. Немаловажная роль принадлежит методам контрацепции, применение которых позволяет регулировать рождаемость.

При рациональном применении методов контрацепции у супружеской пары открывается возможность отложить появление желанного ребенка до времени достижения определенного материального и социального благосостояния и/или регулировать интервалы между родами (известно, что интервал менее двух лет повышает риск акушерской и перинатальной патологии).

Более того, ряд контрацептивных средств предохраняет от заболеваний, передаваемых половым путем, оказывает терапевтическое действие на репродуктивную систему, предотвращает развитие опухолевых процессов.

К современным средствам контрацепции сегодня предъявляются серьезные требования. Важно, чтобы контрацептивы были доступны и недороги, удобны в применении, не снижали работоспособность, не вызывали побочных эффектов, после их отмены не влияли на фертильность.

Данное практическое занятие поможет будущим медицинским сестрам ориентироваться в современных методах и способах контрацепции, в применении различных контрацептивных средств в зависимости от возраста, особенностей половой жизни, отношения половых партнеров к контрацепции, наличия гинекологических и соматических заболеваний.

Посредством решения ситуационных задач студенты научатся определять фертильную фазу менструального цикла.

Практическое занятие сопровождается мультимедийной презентацией и включает в себя 5 блоков заданий по изучаемой теме.

Первый блок содержит задания на знания понятий и терминов по данной теме.

Второй блок содержит задание на определение тех или иных методов и способов контрацепции.

Целью третьего блока заданий является ориентирование студентов в преимуществах и недостатках различных способов контрацепции.

Ситуационные задачи на подбор средств контрацепции отдельным категориям женщин составляют содержание четвертого блока заданий.

Пятый блок представлен в виде заданий на определение дня овуляции и фертильной фазы менструального цикла при использовании календарного способа контрацепции.

Практическое занятие проходит в форме командной игры. Учебная подгруппа делится на две команды. Условия игры определены для каждого из пяти блоков заданий (см. слайды 9, 22, 43, 44, 45). В процессе игры ведется оценочная карта для подсчета заработанных каждой командой баллов. Победителем становится команда, набравшая наибольшее количество баллов.

Методическая разработка предназначена для проведения открытого практического занятия.

Тема занятия: «Здоровье и планирование семьи: контрацепция»

Вид занятия: практическое занятие

Продолжительность занятия: 2 часа

Место проведения занятия: кабинет доклиники

Методы обучения: работа в малых группах

Оснащение занятия: интерактивная доска, проектор, мультимедийная презентация, раздаточный материал

Цель занятия: систематизировать знания в области современных методов и способов контрацепции, научиться осуществлять подбор контрацептивов, определять фертильную фазу менструального цикла.

Обучающая цель – создание активной познавательной среды, позволяющей формировать у студентов:

- умение самостоятельно конструировать свои знания в информационном поле;

- способности анализировать и выдвигать гипотезы;

- умение выделять главное;

- умение осуществлять профилактическую деятельность;

- формировать новые понятия и термины.

Развивающая цель – создать условия для формирования у студентов:

- умения видеть проблему и намечать пути ее решения;

- умения обобщать и систематизировать знания;

- клинического мышления.

Воспитательная цель – создать условия для формирования у студентов:

- понимания значимости роли медсестры в организации профилактических мероприятий, направленных на сохранение репродуктивного здоровья населения;

- ответственности, добросовестности и самостоятельности при выполнении профессиональных обязанностей медицинской сестры;

- ценностного отношения к здоровью.

Интегративные связи:

- Анатомия и физиология человека;

- Гигиена и экология человека;

- Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах;

- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Перечень осваиваемых профессиональных компетенций

Код и содержание компетенции	Знания	Умения
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья пациента и его окружения	- современные методы и способы контрацепции и их особенности; - особенности работы службы планирования семьи, направленной на	- консультировать население по вопросам контрацепции; - обучать женщин вести менструальный календарь; - определять фазы менструального цикла.

	предупреждение нежелательной беременности; -особенности физиологии менструального цикла.	
ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения	- особенности гигиены менструального цикла; - особенности гигиены половых отношений.	- обучать женщин вопросам гигиены менструального цикла; - обучать население особенностям гигиены половой жизни.
ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	- особенности инфекций, передаваемых половым путем; - особенности профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний при применении средств контрацепции.	- проводить профилактические мероприятия, направленные на предупреждение инфекционных и неинфекционных заболеваний при применении средств контрацепции

Перечень осваиваемых общих компетенций

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным наследиям, уважать социальные, культурные и религиозные различия

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

План занятия

№	Этапы занятия	Время
1	Организационная часть	5 мин
2	Мотивация учебной деятельности	5 мин
3	Контроль ВСРС	10 мин
4	Актуализация базовых знаний	20 мин
5	Самостоятельная работа студентов	30 мин

6	Заполнение дневников практики	10 мин
7	Подведение итогов	5 мин
8	Домашнее задание	5 мин

Ход занятия

Этапы занятия. Действия преподавателя	Вре мя	Действия студентов	Обоснование методических приемов	Компе тенци и
1.Организационны й момент. Преподаватель приветствует студентов, обращает внимание на их внешний вид. Проверяет готовность студентов к занятию. Отмечает отсутствующих. Сообщает тему, цели занятия, предлагает записать их в дневник. (слайды 1,2)	5 мин	Приветствуют преподавателя, занимают рабочие места. Записывают в дневник дату, тему и цели занятия.	Организация и дисциплинированность студентов. Воспитаниеаккуратности, ответственности, требовательности к себе. Создание рабочей обстановки.	ОК 1. ОК12.
2.Мотивация учебной деятельности. Преподаватель определяет значение данной темы в будущей практической деятельности. (слайд 3,4,5)	5 мин	Студенты осмысливают тему и цели занятия.	Концентрация внимания студентов. Формирование познавательного интереса к занятию.	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 6.
3. Контроль ВСРС. Преподаватель заслушивает индивидуальные задания. (слайд 6)	10 мин	Выступают с сообщениями. Отвечают на вопросы. Слушают ответы товарищей.	Воспитание логического мышления, познавательного интереса, умения анализировать и обобщать материал.	ОК 1. ОК 2. ОК 4.
4. Актуализация базовых знаний. Проведение тестирования. (слайды 10 – 43)	20 мин	Выполняют тестовые задания. Обсуждают ответы, контролируют ответы товарищей.	Выявление уровня теоретической подготовки по теме.	ОК 6.
5. Самостоятельная работа под	30 мин	Выполняют задания по выявлению преимуществ и	Применение теоретических знаний на практике. Развитие	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.

<p>руководством преподавателя. Преподаватель направляет действия студентов по выявлению преимуществ и недостатков способов контрацепции, по индивидуальному подбору средств контрацепции, по определению фертильной фазы менструального цикла (слайды 44 – 52, приложения 2,3)</p>		<p>недостатков способов контрацепции. Решают ситуационные задачи по индивидуальному подбору средств контрацепции, по определению фертильной фазы менструального цикла. Слушают и обсуждают ответы товарищей, дополняют друг друга, исправляют ошибки.</p>	<p>внимания, наблюдательности, аналитического мышления. Воспитание чувства ответственности, товарищества, взаимопомощи. Формирование здорового образа жизни.</p>	<p>ОК 6. ОК 10.</p>
<p>6. Заполнение дневников практики. (слайды 3,4)</p>	<p>10 мин</p>	<p>Заполняют дневники.</p>	<p>Развитие умения обобщать информацию, заполнять учебную документацию, выявлять формируемые компетенции</p>	<p>ОК 1. ОК 2.</p>
<p>7. Подведение итогов. Преподаватель подводит итоги занятия: - определение достижений цели занятия (рефлексия), - анализ работы каждого студента, - выставление оценок. (слайд 54)</p>	<p>5 мин</p>	<p>Слушают преподавателя, оценивают свою работу.</p>	<p>Осмысление и анализ замечаний. Определение уровня подготовленности студентов.</p>	<p>ОК 1.</p>
<p>8. Домашнее задание. Преподаватель объявляет домашнее задание (составить глоссарий по теме – 15 терминов или понятий) (слайд 55)</p>	<p>5 мин</p>	<p>Записывают в дневник домашнее задание</p>	<p>Создание мотивации к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы</p>	<p>ОК 1. ОК 4.</p>

Оценочная карта занятия

<i>Блок заданий</i> <i>№ команды</i>	<i>1 блок</i>	<i>2 блок</i>	<i>3 блок</i>	<i>4 блок</i>	<i>5 блок</i>	<i>итог</i>
<i>Команда №1</i>						
<i>Команда №2</i>						

Задания к блоку №3

<p><i>Задание №1</i></p> <p>Перечислите основные преимущества и недостатки внутриматочной контрацепции</p>
<p><i>Задание №2</i></p> <p>Перечислите основные преимущества и недостатки оральной контрацепции</p>
<p><i>Задание №3</i></p> <p>Перечислите основные преимущества и недостатки использования презерватива</p>
<p><i>Задание №4</i></p> <p>Перечислите основные преимущества и недостатки использования спермицидов</p>
<p><i>Задание №5</i></p> <p>Перечислите основные преимущества и недостатки использования трансдермального пластыря</p>
<p><i>Задание № 6</i></p> <p>Перечислите основные преимущества и недостатки использования подкожных имплантов</p>
<p><i>Задание №7</i></p> <p>Перечислите основные преимущества и недостатки инъекционной контрацепции</p>
<p><i>Задание №8</i></p> <p>Перечислите основные преимущества и недостатки календарного способа контрацепции</p>
<p><i>Задание №9</i></p> <p>Перечислите основные преимущества и недостатки хирургической стерилизации</p>
<p><i>Задание №10</i></p> <p>Перечислите основные преимущества и недостатки посткоитальной контрацепции</p>

Эталоны ответов к заданиям блока №3

Задание №1	
<i>преимущества</i>	<i>недостатки</i>
<p>Устанавливается на долгий срок Высокий контрацептивный эффект Не влияет на гормональный фон Не влияет на грудное вскармливание После отмены быстро восстанавливается фертильность</p>	<p>Боли внизу живота в первые месяцы после установки Не защищает от инфекций, передаваемых половым путем (ИППП) Обильные менструации Риск воспалительных заболеваний органов малого таза (ВЗОМТ) Необходимость проверки контрольных нитей ВМС после менструации для выявления экспульсии ВМС Не рекомендуется нерожавшим женщинам</p>
Задание №2	
<i>преимущества</i>	<i>недостатки</i>
<p>Простота в применении Высокий контрацептивный эффект Оказывают терапевтическое действие при дисменорее, ПМС, овуляторных болях, воспалительных заболеваниях внутренних половых органов После отмены фертильность восстанавливается в течение нескольких месяцев</p>	<p>Побочные эффекты (тошнота, рвота, головные боли, гормональные нарушения, депрессия и т.д.) Не защищают от ИППП Принимать таблетки нужно регулярно При пропуске приема препарата необходимо использовать дополнительные способы контрацепции Ограничения во время лактации</p>
Задание №3	
<i>преимущества</i>	<i>недостатки</i>
<p>Доступность, низкая стоимость Простота применения, не требует специального обучения Может являться дополнительным средством контрацепции Хороший контрацептивный эффект Защищает от ИППП Можно использовать кормящим женщинам Не влияет на гормональный фон</p>	<p>Необходимость надевания перед коитусом Может порваться или соскользнуть Может вызвать аллергические реакции Несколько снижает чувствительность</p>
Задание №4	
<i>преимущества</i>	<i>недостатки</i>
<p>Широкий ассортимент лекарственных форм Простота в применении, не требует обучения Дает хороший контрацептивный эффект Не влияет на лактацию, гормональный фон</p>	<p>Не защищает от ИППП Необходимо вводить во влагалище за 15 мин до коитуса При повторных коитусах необходимо вводить повторно Может вызывать раздражение слизистых оболочек Отсроченное проведение гигиенических</p>

	процедур (после коитуса нельзя проводить гигиенические процедуры в течение 6 часов)
Задание №5	
<i>преимущества</i>	<i>недостатки</i>
Простота в применении Выделяет минимальные дозы гормонов Высокий контрацептивный эффект Малое количество побочных эффектов Быстрое восстановление фертильности после отмены Отсутствие связи с половым контактом Не влияет на функции ЖКТ	Может отклеиться (в течение 48 часов необходимо принять меры) Могут возникнуть местные побочные реакции Ограниченное количество зон тела для применения пластыря Не защищает от ИППП
Задание №6	
<i>преимущества</i>	<i>недостатки</i>
Высокий контрацептивный эффект Быстрое восстановление фертильности Отсутствие связи с половым контактом Не влияет на функции ЖКТ Длительное действие	Установка и удаление производится только врачом Может вызывать побочные эффекты Не защищает от ИППП Нельзя использовать во время лактации
Задание №7	
<i>преимущества</i>	<i>недостатки</i>
Высокий контрацептивный эффект Отсутствие связи с половым контактом Длительное действие (3 месяца) Не влияет на функции ЖКТ	Инъекцию ставит врач Нарушение гормонального фона, менструального цикла Возникновение побочных эффектов Невозможность отмены побочных эффектов Отсроченное восстановление фертильности Не защищает от ИППП Необходимость регулярных посещений женской консультации за повторной инъекцией
Задание №8	
<i>преимущества</i>	<i>недостатки</i>
Безопасен для здоровья Не влияет на фертильность Отсутствие побочных эффектов Используется при планировании беременности Не требует материальных затрат	Низкий контрацептивный эффект Не защищает от ИППП Необходимость постоянно вести менструальный календарь При наступлении фертильной фазы необходимость применения других способов контрацепции
Задание №9	
<i>преимущества</i>	<i>недостатки</i>
Высокий контрацептивный эффект Снижение риска возникновения рака яичников	Необходимость проведения хирургической операции Процесс необратим (успех

	восстановительной процедуры не гарантирован) Риск осложнений Не защищает от ИППП
<i>Задание №10</i>	
<i>преимущества</i>	<i>недостатки</i>
Высокий контрацептивный эффект	Может привести к гормональным нарушениям Вызывает побочные эффекты (тошнота, рвота, кровотечения) Используется только как экстренный способ контрацепции (постоянно использовать нельзя из-за высокого содержания гормонов!) Не защищает от ИППП Нельзя использовать во время лактации

Задания к блоку №4

Задача №1

В кабинет планирования семьи обратилась женщина 28 лет с просьбой подобрать ей гормональные оральные контрацептивы.

В анамнезе: Замужем. Месяц назад родила здорового ребенка. Кормит грудью, лактация в норме. Послеродовый период протекает без осложнений. Беспокоится по поводу того, что может наступить нежелательная беременность.

Задание: Какой способ контрацепции наиболее приемлем в данном случае? Прокомментируйте ответ. Дайте необходимые рекомендации женщине.

Задача №2

17 сентября в кабинет планирования семьи обратилась женщина 26 лет по поводу подбора способа контрацепции.

В анамнезе: Накануне вечером произошел случайный незащищенный половой контакт. Женщина беспокоится по поводу возможного наступления нежелательной беременности. Менструальный цикл регулярный, продолжительность - 29 дней. Первый день последней менструации – 1 сентября.

Задание: Какой способ контрацепции наиболее приемлем в данной ситуации? Прокомментируйте ответ. Дайте необходимые рекомендации женщине.

Задача №3

В кабинет планирования семьи обратилась женщина 22 лет по поводу подбора способа контрацепции. Желает установить внутриматочный контрацептив.

В анамнезе: Не замужем. Беременности и роды отрицает. Ведет активную половую жизнь. Постоянного полового партнера не имеет.

Задание: Какой способ контрацепции наиболее приемлем в данном случае? Прокомментируйте ответ. Дайте необходимые рекомендации женщине.

Задача №4

В кабинет планирования семьи обратилась женщина 26 лет по поводу подбора способа контрацепции. Желает установить внутриматочный контрацептив.

В анамнезе: Не замужем. Наличие 1 беременности, закончившейся родами. Ведет активную половую жизнь. Имеет постоянного полового партнера. Предохраняется спермицидами. Отмечает наличие хронического эндометрита.

Задание: Какой способ контрацепции наиболее приемлем в данном случае? Прокомментируйте ответ. Дайте необходимые рекомендации женщине.

Задача №5

В кабинет планирования семьи обратилась женщина 26 лет по поводу подбора способа контрацепции.

В анамнезе: Замужем. Беременности и роды отрицает. В ближайшем будущем беременность не планирует. Предохраняется мужскими презервативами. Муж постоянно выражает недовольство данным способом контрацепции. Менструальный цикл регулярный, продолжительность – 30 дней. Женщина категорически против гормональной контрацепции.

Задание: Какой способ контрацепции наиболее приемлем в данном случае? Прокомментируйте ответ. Дайте не обходимые рекомендации женщине.

Эталоны ответов к заданиям блока №4

Задача №1

Женщина небезосновательно беспокоится по поводу возможной беременности, так как овуляция может произойти и во время лактации.

В данном случае наиболее приемлемым способом контрацепции будет внутриматочный, так как во время лактации данный контрацептив не влияет на качество грудного молока и здоровье ребенка. Так как послеродовый период протекает без осложнений, то противопоказаний нет. Для установки спирали необходимо обратиться к врачу-гинекологу.

Задача №2

Женщина небезосновательно беспокоится по поводу возможного наступления беременности, так как на момент обращения в кабинет планирования семьи наступила фертильная фаза менструального цикла. В данной ситуации необходимо применить «срочную» контрацепцию в течение 72 часов после коитуса. Помимо этого необходимо пройти обследование на ИППП. Через 2-3 недели необходимо пройти обследование для исключения беременности. В дальнейшем необходимо подобрать надежный способ контрацепции. Провести беседу о гигиене половой жизни.

Задача №3

В данном случае наиболее приемлемым способом контрацепции будет использование презерватива, так как женщина ведет беспорядочный половой образ жизни. Есть высокий риск заболевания ИППП, а презерватив защищает от них. Помимо этого ВМС не рекомендуются нерожавшим женщинам. Необходимо провести беседу о гигиене половой жизни.

Задача №4

В данном случае наиболее приемлемым способом контрацепции будут гормональные контрацептивы (оральные, трансдермальный пластырь, вагинальное кольцо), так как воспалительные заболевания органов малого таза являются противопоказанием для установки ВМС. Тогда как гормональные контрацептивы обладают терапевтическим действием.

Задача №5

В данном случае можно подробно ознакомить женщину с гормональной контрацепцией и убедить в ее эффективности и безопасности.

В противном случае – можно обучить женщину симптомо-термальному способу контрацепции (определению фертильных дней с помощью

календарного способа, температурного способа и исследования цервикальной слизи). Необходимо предупредить женщину об использовании фертильную фазу дополнительных способов контрацепции, а так же о низком контрацептивном эффекте данного способа.