

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Отделение Сестринское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

"Основы терапии"

по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными
возможностями здоровья по зрению)

очная форма обучения

2022 год



Проректор по учебной,
воспитательной работе
и молодежной политике
д.м.н., доцент И.А. Соловьева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

2022 год

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1) ФГОС СПО по 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению), утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации 13 июля 2021 № 448

2) Учебный план по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению), утвержденный ректором ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России 27.12.2021 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 9 от 18 мая 2022 г.)

Заведующий отделения Сестринское дело  Кудрявцева Б.В.

Согласовано:

Руководитель Фармацевтического колледжа  Селютина Г.В.

24 мая 2022 г.

Председатель ЦМК Сестринское дело №1  Лопатина Т.Н.

Программа заслушана и утверждена на заседании методического совета ФК (протокол № 9 от 24 мая 2022 г.)

Главный специалист МО  Казакова Е.Н.

Авторы:

- Овчинникова Т.В.

1. Вводная часть

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Основы терапии" состоит в формировании умений: осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациентов; анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов; интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования пациентов; осуществлять сестринский уход за пациентом при терапевтических заболеваниях и состояниях; консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств, физической нагрузки; проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры; проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; вести медицинскую документацию; работать с персональными данными пациентов; знать: нормативно-правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников в области охраны труда; правила ведения медицинской документации; методику сбора жалоб, анамнеза у пациентов; методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); методы оценки общего объективного и субъективного состояния пациента; причины, клинические проявления, возможные осложнения, оценка эффективности сестринского ухода; медицинские показания и медицинские противопоказания к различным терапевтическим заболеваниям и состояниям; пути введения лекарственных препаратов; правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

научить студентов оказывать медицинскую помощь терапевтическим больным; научить студентов осуществлять уход за пациентами при хронических соматических заболеваниях; научить студентов проводить реабилитационные мероприятия в отношении терапевтических пациентов

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ университета

1.2.1. Дисциплина «Основы терапии» относится к циклу ОП.Б.8.

Основы латинского языка с медицинской терминологией

Знания: элементы латинской грамматики и способы словообразования; 500 лексических единиц; глоссарий по специальности;

Умения: правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам

Навыки: переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу

Анатомия и физиология человека

Знания: строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой

Умения: применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи

Навыки: определять нарушение функции органов и систем

Основы патологии

Знания: общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний

Умения: определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека

Навыки: определять патологические изменения и заболевания

Гигиена и экология человека

Знания: современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; основные положения гигиены; гигиенические принципы организации здорового образа жизни; методы, формы и средства гигиенического воспитания населения

Умения: давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;

Навыки: проводить гигиеническое обучение и воспитание населения

Основы фармакологии

Знания: лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;

Умения: находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;

Навыки: давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

1.3.1. Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Общие сведения о компетенции ОК-1	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОК-1
Содержание компетенции	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
	Знать
1	методы оценки общего объективного и субъективного состояния пациента
2	причины, клинические проявления, возможные осложнения, оценка эффективности сестринского ухода
	Уметь
1	анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов
2	интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования пациентов
	Владеть
1	определять пульс у пациента, артериальное давление, число сердечных сокращений, число дыхательных движений
1	определять пульс у пациента, артериальное давление с помощью электронного тонометра со звуковым сигналом, число сердечных сокращений, число дыхательных движений
2	проводить физикальное обследование пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
3	обеспечивать инфекционную безопасность для пациента и медицинского персонала
	Оценочные средства
1	Тестирование письменное или компьютерное
2	Алгоритмы практических манипуляций
3	Ситуационные задачи
4	Устное собеседование
5	Вопросы по теме занятия
6	Ситуационные задачи
7	Тесты

Общие сведения о компетенции ОК-2	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОК-2
Содержание компетенции	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
	Знать
1	методику сбора жалоб, анамнеза у пациентов
2	методику физикального обследования пациентов
3	медицинские показания и медицинские противопоказания к различным видам массажа при определенной терапевтической патологии
	Уметь
1	работать с персональными данными пациентов
1	собирать жалобы, анамнез у пациентов
2	анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов
3	интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования пациентов
	Владеть
1	определять пульс у пациента, артериальное давление, число сердечных сокращений, число дыхательных движений
	Оценочные средства
1	Тестирование письменное или компьютерное
2	Алгоритмы практических манипуляций
3	Ситуационные задачи
4	Устное собеседование
5	Вопросы по теме занятия
6	Ситуационные задачи
7	Тесты

Общие сведения о компетенции ОК-3	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОК-3
Содержание компетенции	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

	Знать
1	причины, клинические проявления, возможные осложнения, оценка эффективности сестринского ухода
	Уметь
1	интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования пациентов
	Владеть
1	оказывать неотложную сестринскую помощь при приступе удушья
2	осуществлять постановку согревающего компресса на суставы
3	определять пульс у пациента, артериальное давление, число сердечных сокращений, число дыхательных движений
	Оценочные средства
1	Тестирование письменное или компьютерное
2	Алгоритмы практических манипуляций
3	Ситуационные задачи
4	Устное собеседование
5	Вопросы по теме занятия
6	Ситуационные задачи
7	Тесты

Общие сведения о компетенции ОК-4	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОК-4
Содержание компетенции	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами
	Знать
1	нормативно-правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников в области охраны труда
	Уметь
	Владеть
1	вербальными и невербальными способами общения в профессиональной деятельности
	Оценочные средства
1	Тестирование письменное или компьютерное
2	Алгоритмы практических манипуляций
3	Ситуационные задачи
4	Устное собеседование

5	Вопросы по теме занятия
6	Ситуационные задачи
7	Тесты

Общие сведения о компетенции ОК-5	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОК-5
Содержание компетенции	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
	Знать
1	нормативно-правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников в области охраны труда
	Уметь
1	собирать жалобы, анамнез у пациентов
2	вести медицинскую документацию
	Владеть
1	вербальными и невербальными способами общения в профессиональной деятельности
	Оценочные средства
1	Тестирование письменное или компьютерное
2	Алгоритмы практических манипуляций
3	Ситуационные задачи
4	Устное собеседование
5	Вопросы по теме занятия
6	Ситуационные задачи
7	Тесты

Общие сведения о компетенции ОК-7	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОК-7

Содержание компетенции	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
	Знать
1	причины, клинические проявления, возможные осложнения неотложных состояний, оценка эффективности проведенных мероприятий
	Уметь
1	анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов
2	оказывать сестринскую помощь при неотложных состояниях (гипертонический криз, отек легких, обморок, легочное кровотечение, желудочное кровотечение)
	Владеть
1	обеспечивать инфекционную безопасность для пациента и медицинского персонала
	Оценочные средства
1	Тестирование письменное или компьютерное
2	Алгоритмы практических манипуляций
3	Ситуационные задачи
4	Устное собеседование
5	Вопросы по теме занятия
6	Ситуационные задачи
7	Тесты

Общие сведения о компетенции ОК-10	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОК-10
Содержание компетенции	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
	Знать
1	нормативно-правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников в области охраны труда
	Уметь
1	работать с персональными данными пациентов
1	интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования пациентов
2	вести медицинскую документацию
	Владеть

1	современными способами и ресурсами при работе с медицинской документацией.
Оценочные средства	
1	Тестирование письменное или компьютерное
2	Ситуационные задачи
3	Устное собеседование
4	Вопросы по теме занятия
5	Ситуационные задачи
6	Тесты

Общие сведения о компетенции ОК-12	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОК-12
Содержание компетенции	Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью
Знать	
1	причины, клинические проявления, возможные осложнения неотложных состояний, оценка эффективности проведенных мероприятий
2	пути введения лекарственных препаратов
3	правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения
Уметь	
1	оказывать сестринскую помощь при неотложных состояниях (проводить сердечно-легочную реанимацию)
Владеть	
Оценочные средства	
1	Тестирование письменное или компьютерное
2	Алгоритмы практических манипуляций
3	Ситуационные задачи
4	Устное собеседование
5	Вопросы по теме занятия
6	Ситуационные задачи
7	Тесты

Общие сведения о компетенции ПК-1.2

Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ПК-1.2
Содержание компетенции	Проводить обследование и выполнять классический лечебный массаж по показаниям при определенной патологии
	Знать
1	методику физикального обследования пациентов
2	методы оценки общего объективного и субъективного состояния пациента
3	медицинские показания и медицинские противопоказания к различным видам массажа при различных терапевтических заболеваниях.
	Уметь
1	проводить физикальное обследование пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аскультация)
2	собирать жалобы, анамнез у пациентов
3	анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов
1	собирать жалобы, анамнез у пациентов
2	анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов
3	интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования пациентов
	Владеть
1	определять пульс у пациента, число дыхательных движений. определять артериальное давление у пациента с помощью электронного тонометра со звуковым сигналом. определять голосовое дрожание. проводить сравнительную перкуссию и аускультацию легких; определять границы сердца и проводить аускультацию сердца. проводить пальпацию живота, определять границы печени.
2	обеспечивать инфекционную безопасность для пациента и медицинского персонала
1	определять пульс у пациента, артериальное давление с помощью электронного тонометра со звуковым сигналом, число сердечных сокращений, число дыхательных движений
2	проводить физикальное обследование пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аскультация)
	Оценочные средства
1	Собеседование по ситуационным задачам
2	Тестирование письменное или компьютерное
3	Ситуационные задачи
4	Вопросы по теме занятия
5	Ситуационные задачи
6	Тесты

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		II	III
1	2	3	
Аудиторные занятия (всего), в том числе	64	32	32
Лекции (Л)	12	8	4
Практические занятия (ПЗ)	52	24	28
Из общего числа аудиторных часов - в интерактивной форме*	52 81%	24	28
Семинарские занятия (СЗ)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (СР), в том числе:	40	16	24
Проработка учебного материала	28	12	16
Консультации для обучающихся (групповые, индивидуальные, письменные, устные)	12	4	8
Вид промежуточной аттестации	36 (0.35)		Экзамен (0.35)
Консультации	1		1
Контактная работа	65.35		
Общая трудоемкость час. ЗЕ	104.0 3	48 1	56 2

2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
2.	Заболевания бронхо-легочной системы (БЛС)			
		Хроническая обструктивная болезнь легких. Бронхиальная астма. Основные клинические проявления, методы диагностики и лечения. Сбор жалоб пациента, проведение объективного исследования, анализ результатов дополнительных исследований. Виды лечения на различных стадиях заболевания. Понятие постуральный дренаж и его компоненты. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и персонала. Роль массажа в лечении. Показания и противопоказания к массажу.	ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-7, ОК-10, ПК-1	ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-7, ОК-10, ПК-1.2
		Методы объективного исследования при различных проявлениях бронхо-лёгочных заболеваний Составление плана сбора анамнеза по бронхо-легочным заболеваниям. Проработка противопоказаний для проведения массажа при заболеваниях бронхо-легочной системы	ОК-1, ОК-2	ОК-1, ОК-2
		Анатомо-физиологические особенности и основные симптомы при заболеваниях бронхо-легочной системы. Методы обследования при заболеваниях бронхо-легочной системы. Анатомо-физиологические особенности бронхо-легочной системы. Причины, механизм развития, проблемы пациентов, методы объективного исследования, дополнительные методы диагностики, методы лечения.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4
		Пневмония Изучение алгоритма пальпации грудной клетки (определение голосового дрожания), перкуссии и аускультации легких. Обеспечение инфекционной безопасности для пациента и медицинского персонала при заболеваниях БЛС. Роль массажа в лечении и профилактике бронхо-лёгочных заболеваний. Показания и противопоказания к массажу	ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-7, ОК-10, ПК-1	ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-7, ОК-10, ПК-1.2
		Пневмония и нагноительные заболевания легких. Приемы объективного исследования. Немедикаментозные методы лечения. Составление плана беседы по противопоказаниям для проведения массажа в различные периоды пневмонии.	ОК-1, ОК-4, ОК-5	ОК-1, ОК-4, ОК-5

		Бронхоэктатическая болезнь. Абсцесс легкого. Плевриты. Основные клинические проявления заболевания, методы диагностики и лечения. Сбор жалоб пациента, проведение объективного исследования, анализ результатов дополнительных исследований. Виды лечения на различных стадиях заболевания. Проведение постурального дренажа. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и персонала. Роль массажа в лечении. Показания и противопоказания к массажу.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-10, ОК-12, ПК-1	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-10, ОК-12, ПК-1.2
		Консультации	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4
3.	Заболевания сердечно-сосудистой системы (ССС).			
		Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы. Основные симптомы и синдромы заболеваний. Методы обследования при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы. Методы объективного исследования сердечно-сосудистой системы. Дополнительные методы диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4
		Атеросклероз как основная причина сердечно-сосудистых заболеваний. Место различных видов массажа в профилактике атеросклероза.	ОК-1, ОК-4, ОК-5	ОК-1, ОК-4, ОК-5
		Атеросклероз, как основная причина ишемической болезни сердца. Основные формы ишемической болезни сердца: стенокардия, острый инфаркт миокарда. Факторы риска атеросклероза, методы диагностики. Распознавание типичного приступа стенокардии. Обучение рациональной диете, рациональной физической нагрузке при стабильной стенокардии. Понятие нестабильная стенокардия. Изучение понятия Острый коронарный синдром. Неотложная сестринская помощь при остром коронарном синдроме. Этапы реабилитации после острого инфаркта миокарда. Роль массажа в лечении и профилактике основных форм ишемической болезни сердца. Показания и противопоказания к массажу.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-10, ОК-12, ПК-1	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-10, ОК-12, ПК-1.2
		Основные формы ишемической болезни сердца: стенокардия, острый инфаркт миокарда Противопоказания для проведения классического массажа при различных проявлениях ишемической болезни сердца	ОК-1, ОК-4, ОК-12	ОК-1, ОК-4, ОК-12

		Эссенциальная артериальная гипертензия. Сердечная недостаточность. Наиболее типичные изменения со стороны различных органов, выявляемые при объективном исследовании пациентов с артериальной гипертензией.	ОК-1, ОК-4, ОК-5	ОК-1, ОК-4, ОК-5
		Эссенциальная артериальная гипертензия. Основные причины и клинические проявления пороков сердца. Сердечная недостаточность. Анализ жалоб пациента. Проведение объективного исследования. Анализ данных дополнительных методов исследования. Понятие об осложнениях эссенциальной гипертензии, острой и хронической сердечной недостаточности. Показания и противопоказания к массажу при эссенциальной артериальной гипертензии, сердечной недостаточности	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-10, ОК-12, ПК-1	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-10, ОК-12, ПК-1.2
4.	Заболевания почек			
		Анатомо-физиологические особенности почек. Основные симптомы и синдромы при заболеваниях почек. Методы обследования. Анатомо-физиологические особенности мочевыделительной системы. Причины, механизм развития, проблемы пациентов, методы объективного исследования при заболеваниях почек, дополнительные методы диагностики.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4
		Основные проявления патологии почек: гломерулонефрит, пиелонефрит, мочекаменная болезнь. хроническая почечная болезнь. Изучение основных синдромов при заболеваниях почек, приемы объективного исследования, анализ данных дополнительных методов исследования. Роль массажа в лечении и профилактике заболеваний почек. Показания и противопоказания к массажу.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-10, ОК-12, ПК-1	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-10, ОК-12, ПК-1.2
		Основные проявления патологии почек: гломерулонефрит, пиелонефрит, мочекаменная болезнь. Составить план беседы по диете при хроническом гломерулонефрите.	ОК-1, ОК-4, ОК-5	ОК-1, ОК-4, ОК-5
		Основные проявления патологии гепатобилиарной системы: при хроническом гепатите и циррозах печени, при хроническом холецистите, желчнокаменной болезни. Основные изменения в объективном статусе, выявляемые у пациентов при желчно-каменной болезни.	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5
		Хронический панкреатит, описторхоз. Составить план беседы по профилактике повторного заражения описторхозом.	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5
5.	Заболевания желудочно-кишечного тракта			

		Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Причины, клинические проявления, методы диагностики и лечения. Осложнения язвенной болезни. Хронический гастрит и функциональная диспепсия. Основные клинические проявления, методы диагностики и лечения. Анатомо-физиологические особенности желудочно-кишечного тракта. Анализ проблем пациентов при гастритах, функциональной желудочной диспепсии, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. Объективное исследование при патологии желудочно-кишечного тракта. Анализ данных дополнительных методов исследования при патологии ЖКТ. Медикаментозное лечение различных заболеваний ЖКТ. Роль массажа в лечении заболеваний желудочно-кишечного тракта. Показания и противопоказания к массажу.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-10, ОК-12, ПК-1	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-10, ОК-12, ПК-1.2
		Язвенный колит. Болезнь Крона. Синдром раздраженного кишечника. Основные проявления заболеваний, методы диагностики и лечения. Анализ жалоб пациента, приемы объективного исследования при различных заболеваниях кишечника. Данных дополнительных методов исследования. Роль массажа в лечении при колитах, синдроме раздраженного кишечника. Показания и противопоказания к массажу.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-10, ОК-12, ПК-1	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-10, ОК-12, ПК-1.2
		Хронический гепатит. Цирроз печени. Хронический холецистит. Желчно-каменная болезнь. Основные проявления заболеваний, методы диагностики и лечения. Анатомо-физиологические особенности печени и желчевыводящих путей. Основные симптомы и синдромы при заболеваниях печени. Жалобы пациентов, приемы объективного исследования, оценка данных дополнительных исследований при хронических заболеваниях гепатобилиарной системы. Роль массажа в лечении хронических заболеваний гепатобилиарной системы. Показания и противопоказания к массажу.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-10, ОК-12, ПК-1	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-10, ОК-12, ПК-1.2
		Анатомо-физиологические особенности желудочно-кишечного тракта. Основные синдромы заболеваний. Методы исследований при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Анатомо-физиологические особенности желудочно-кишечного тракта. Методы объективного исследования, дополнительные методы диагностики и подготовка к ним.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4
		Приемы объективного исследования при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Составить план сбора анамнеза и жалоб при различных заболеваниях желудочно-кишечного тракта.	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5

6.	Заболевания крови и кроветворных органов			
		Заболевания кроветворной системы: анемии, лейкозы, гемофилия. Анатомо-физиологические особенности кроветворной системы. Анализ жалоб пациента при анемиях, при лейкозах. Приемы объективного исследования. Принципы рациональной диеты при заболеваниях крови. Показания и противопоказания к массажу при заболеваниях крови.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-10, ОК-12, ПК-1	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-10, ОК-12, ПК-1.2
		Анатомо-физиологические особенности крови и кроветворных органов. Методы исследований при заболеваниях крови. Анемии. Лейкозы. Анатомо-физиологические особенности системы кроветворения. Причины, механизм развития, проблемы пациентов, методы диагностики и подготовка к ним, методы лечения.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4
7.	Заболевания эндокринной системы			
		Сахарный диабет. Причины развития, клинические проявления и методы лечения. Острые и поздние осложнения сахарного диабета. Анализ жалоб пациентов при развитии сахарного диабета 1 и 2 типа. Методы диагностики и лечения. Острые и поздние осложнения сахарного диабета. Правила питания при сахарном диабете: диета №9, понятие диеты с подсчетом хлебных единиц. Профилактика острых и поздних осложнений сахарного диабета. Роль правильного ухода за ногами для профилактики синдрома диабетической стопы. Роль массажа в лечении и профилактике осложнений сахарного диабета. Показания и противопоказания к массажу.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-10, ОК-12, ПК-1	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-10, ОК-12, ПК-1.2
		Заболевания щитовидной железы: болезнь Грейвса, гипотиреоз, эндемический зоб Составление плана беседы по профилактике эндемического зоба. Составить сравнительную таблицу симптомов и синдромов при гипо- и гиперфункции щитовидной железы.	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5
		Сахарный диабет. Причины развития, клинические проявления поздних осложнений сахарного диабета. Составить план обучения пациентов профилактике поздних осложнений сахарного диабета.	ОК-1, ОК-4, ОК-5	ОК-1, ОК-4, ОК-5
8.	Заболевания суставов			

		Отдельные вопросы патологии суставов: ревматоидный артрит, спондилоартрит, подагра, деформирующий остеоартроз. Анатомо-физиологические особенности суставов. Анализ жалоб пациентов, страдающих артритами: ревматоидным, реактивным, болезнью Бехтерева, подагрой, деформирующим остеоартрозом. Оценка данных дополнительных исследований при различных видах артритов. Лечение различных заболеваний суставов. Профилактика деформации, анкилозирования суставов. Роль массажа в лечении заболеваний суставов. Показания и противопоказания к массажу.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-10, ОК-12, ПК-1	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-10, ОК-12, ПК-1.2
		Причины развития и клинические проявления анемий, злокачественных заболеваний крови, геморрагического синдрома. Анатомо-физиологические особенности суставов. Методы исследования пациентов. Причины, механизм развития, клинические проявления различных заболеваний суставов.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4
		Отдельные вопросы патологии суставов: ревматоидный артрит, спондилоартрит, подагра, деформирующий остеоартроз. Роль классического массажа в реабилитации пациентов с различными поражениями суставов..	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5
9.	Аллергические заболевания			
		Острые аллергозы: острая крапивница, отек Квинке, анафилактический шок. Определение проблем пациентов, страдающих острыми аллергическими заболеваниями в конкретных ситуациях. Неотложная помощь при анафилактическом шоке.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-10, ОК-12, ПК-1	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-10, ОК-12, ПК-1.2
		Острые аллергозы: острая крапивница, отек Квинке, анафилактический шок. Составить перечень лекарственных препаратов для оказания доврачебной помощи при анафилактическом шоке	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-12	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-12

2.3. Разделы дисциплины и виды учебной деятельности

			Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					
№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Л	ЛР	ПЗ	СЗ	СР	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2.	2	Заболевания бронхо-легочной системы (БЛС)	2		12		6	20
3.	2	Заболевания сердечно-сосудистой системы (ССС).	2		8		8	18
4.	2,3	Заболевания почек	2		4		6	12
5.	2,3	Заболевания желудочно-кишечного тракта	2		12		4	18
6.	3	Заболевания крови и кроветворных органов	2		4			6
7.	3	Заболевания эндокринной системы			4		6	10
8.	3	Заболевания суставов	2		4		6	12
9.	3	Аллергические заболевания			4		4	8
		Всего	12		52		40	104

2.4. Тематический план лекций дисциплины

1 курс

2 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
2	1	Заболевания бронхо-легочной системы (БЛС) [2.00]	Анатомо-физиологические особенности и основные симптомы при заболеваниях бронхо-легочной системы. Методы обследования при заболеваниях бронхо-легочной системы. Анатомо-физиологические особенности бронхо-легочной системы. Причины, механизм развития, проблемы пациентов, методы объективного исследования, дополнительные методы диагностики, методы лечения. ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-4	2
3	2	Заболевания сердечно-сосудистой системы (ССС). [2.00]	Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы. Основные симптомы и синдромы заболеваний. Методы обследования при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы. Методы объективного исследования сердечно-сосудистой системы. Дополнительные методы диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-4	2
4	3	Заболевания почек [2.00]	Анатомо-физиологические особенности почек. Основные симптомы и синдромы при заболеваниях почек. Методы обследования. Анатомо-физиологические особенности мочевыделительной системы. Причины, механизм развития, проблемы пациентов, методы объективного исследования при заболеваниях почек, дополнительные методы диагностики. ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-4	2
5	4	Заболевания желудочно-кишечного тракта [2.00]	Анатомо-физиологические особенности желудочно-кишечного тракта. Основные синдромы заболеваний. Методы исследований при заболеваниях желудочно-кишечного тракта Анатомо-физиологические особенности желудочно-кишечного тракта. Методы объективного исследования, дополнительные методы диагностики и подготовка к ним. ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-4	2

			Всего за семестр	8
			Всего часов	12

2 курс

3 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
6	5	Заболевания крови и кроветворных органов [2.00]	Анатомо-физиологические особенности крови и кроветворных органов. Методы исследований при заболеваниях крови. Анемии. Лейкозы. Анатомо-физиологические особенности системы кроветворения. Причины, механизм развития, проблемы пациентов, методы диагностики и подготовка к ним, методы лечения. ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-4	2
8	6	Заболевания суставов [2.00]	Причины развития и клинические проявления анемий, злокачественных заболеваниях крови, геморрагического синдрома. Анатомо-физиологические особенности суставов. Методы исследования пациентов. Причины, механизм развития, клинические проявления различных заболеваний суставов. ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-4	2
			Всего за семестр	4
			Всего часов	12

2.5.1. Тематический план практических занятий

1 курс

2 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5

2	1	Заболевания бронхо-легочной системы (БЛС) [4.00]	Пневмония (В интерактивной форме) Изучение алгоритма пальпации грудной клетки (определение голосового дрожания), перкуссии и аускультации легких. Обеспечение инфекционной безопасности для пациента и медицинского персонала при заболеваниях БЛС. Роль массажа в лечении и профилактике бронхо-лёгочных заболеваний. Показания и противопоказания к массажу ОК-1,ОК-2,ОК-5,ОК-7,ОК-10,ПК-1.2	4
2	2	Заболевания бронхо-легочной системы (БЛС) [4.00]	Хроническая обструктивная болезнь легких. Бронхиальная астма. Основные клинические проявления, методы диагностики и лечения. (В интерактивной форме) Сбор жалоб пациента, проведение объективного исследования, анализ результатов дополнительных исследований. Виды лечения на различных стадиях заболевания. Понятие постуральный дренаж и его компоненты. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и персонала. Роль массажа в лечении. Показания и противопоказания к массажу. ОК-1,ОК-2,ОК-5,ОК-7,ОК-10,ПК-1.2	4
2	3	Заболевания бронхо-легочной системы (БЛС) [4.00]	Бронхоэктатическая болезнь. Абсцесс легкого. Плевриты. Основные клинические проявления заболевания, методы диагностики и лечения. (В интерактивной форме) Сбор жалоб пациента, проведение объективного исследования, анализ результатов дополнительных исследований. Виды лечения на различных стадиях заболевания. Проведение постурального дренажа. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и персонала. Роль массажа в лечении. Показания и противопоказания к массажу. ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-4,ОК-5,ОК-7,ОК-10,ОК-12, ПК-1.2	4
3	4	Заболевания сердечно-сосудистой системы (ССС). [4.00]	Атеросклероз, как основная причина ишемической болезни сердца. Основные формы ишемической болезни сердца: стенокардия, острый инфаркт миокарда. (В интерактивной форме) Факторы риска атеросклероза, методы диагностики. Распознавание типичного приступа стенокардии. Обучение рациональной диете, рациональной физической нагрузке при стабильной стенокардии. Понятие нестабильная стенокардия. Изучение понятия Острый коронарный синдром. Неотложная сестринская помощь при остром коронарном синдроме. Этапы реабилитации после острого инфаркта миокарда. Роль массажа в лечении и профилактике основных форм ишемической болезни сердца. Показания и противопоказания к массажу. ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-4,ОК-5,ОК-7,ОК-10,ОК-12, ПК-1.2	4

3	5	Заболевания сердечно-сосудистой системы (ССС). [4.00]	Эссенциальная артериальная гипертензия. Основные причины и клинические проявления пороков сердца. Сердечная недостаточность. (В интерактивной форме) Анализ жалоб пациента. Проведение объективного исследования. Анализ данных дополнительных методов исследования. Понятие об осложнениях эссенциальной гипертензии, острой и хронической сердечной недостаточности. Показания и противопоказания к массажу при эссенциальной артериальной гипертензии, сердечной недостаточности ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-4,ОК-5,ОК-7,ОК-10,ОК-12, ПК-1.2	4
4	6	Заболевания почек [4.00]	Основные проявления патологии почек: гломерулонефрит, пиелонефрит, мочекаменная болезнь. хроническая почечная болезнь. (В интерактивной форме) Изучение основных синдромов при заболеваниях почек, приемы объективного исследования, анализ данных дополнительных методов исследования. Роль массажа в лечении и профилактике заболеваний почек. Показания и противопоказания к массажу. ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-4,ОК-5,ОК-7,ОК-10,ОК-12, ПК-1.2	4
			Всего за семестр	24
			Всего часов	52

2 курс

3 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5

5	1	Заболевания желудочно-кишечного тракта [4.00]	Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Причины, клинические проявления, методы диагностики и лечения. Осложнения язвенной болезни. Хронический гастрит и функциональная диспепсия. Основные клинические проявления, методы диагностики и лечения. (В интерактивной форме) Анатомо-физиологические особенности желудочно-кишечного тракта. Анализ проблем пациентов при гастритах, функциональной желудочной диспепсии, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. Объективное исследование при патологии желудочно-кишечного тракта. Анализ данных дополнительных методов исследования при патологии ЖКТ. Медикаментозное лечение различных заболеваний ЖКТ. Роль массажа в лечении заболеваний желудочно-кишечного тракта. Показания и противопоказания к массажу. ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-4,ОК-5,ОК-7,ОК-10,ОК-12, ПК-1.2	4
5	2	Заболевания желудочно-кишечного тракта [4.00]	Язвенный колит. Болезнь Крона. Синдром раздраженного кишечника. Основные проявления заболеваний, методы диагностики и лечения. (В интерактивной форме) Анализ жалоб пациента, приемы объективного исследования при различных заболеваниях кишечника. Данных дополнительных методов исследования. Роль массажа в лечении при колитах, синдроме раздраженного кишечника. Показания и противопоказания к массажу. ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-4,ОК-5,ОК-7,ОК-10,ОК-12, ПК-1.2	4
5	3	Заболевания желудочно-кишечного тракта [4.00]	Хронический гепатит. Цирроз печени. Хронический холецистит. Желчно-каменная болезнь. Основные проявления заболеваний, методы диагностики и лечения. (В интерактивной форме) Анатомо-физиологические особенности печени и желчевыводящих путей. Основные симптомы и синдромы при заболеваниях печени. Жалобы пациентов, приемы объективного исследования, оценка данных дополнительных исследований при хронических заболеваниях гепатобилиарной системы. Роль массажа в лечении хронических заболеваний гепатобилиарной системы. Показания и противопоказания к массажу. ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-4,ОК-5,ОК-7,ОК-10,ОК-12, ПК-1.2	4
6	4	Заболевания крови и кроветворных органов [4.00]	Заболевания кроветворной системы: анемии, лейкозы, гемофилия. (В интерактивной форме) Анатомо-физиологические особенности кроветворной системы. Анализ жалоб пациента при анемиях, при лейкозах. Приемы объективного исследования. Принципы рациональной диеты при заболеваниях крови. Показания и противопоказания к массажу при заболеваниях крови. ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-4,ОК-5,ОК-7,ОК-10,ОК-12, ПК-1.2	4

7	5	Заболевания эндокринной системы [4.00]	Сахарный диабет. Причины развития, клинические проявления и методы лечения. Острые и поздние осложнения сахарного диабета. (В интерактивной форме) Анализ жалоб пациентов при развитии сахарного диабета 1 и 2 типа. Методы диагностики и лечения. Острые и поздние осложнения сахарного диабета. Правила питания при сахарном диабете: диета №9, понятие диеты с подсчетом хлебных единиц. Профилактика острых и поздних осложнений сахарного диабета. Роль правильного ухода за ногами для профилактики синдрома диабетической стопы. Роль массажа в лечении и профилактике осложнений сахарного диабета. Показания и противопоказания к массажу. ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-4,ОК-5,ОК-7,ОК-10,ОК-12, ПК-1.2	4
8	6	Заболевания суставов [4.00]	Отдельные вопросы патологии суставов: ревматоидный артрит, спондилоартрит, подагра, деформирующий остеоартроз. (В интерактивной форме) Анатомо-физиологические особенности суставов. Анализ жалоб пациентов, страдающих артритами: ревматоидным, реактивным, болезнью Бехтерева, подагрой, деформирующим остеоартрозом. Оценка данных дополнительных исследований при различных видах артритов. Лечение различных заболеваний суставов. Профилактика деформации, анкилозирования суставов. Роль массажа в лечении заболеваний суставов. Показания и противопоказания к массажу. ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-4,ОК-5,ОК-7,ОК-10,ОК-12, ПК-1.2	4
9	7	Аллергические заболевания [4.00]	Острые аллергозы: острая крапивница, отек Квинке, анафилактический шок. (В интерактивной форме) Определение проблем пациентов, страдающих острыми аллергическими заболеваниями в конкретных ситуациях. Неотложная помощь при анафилактическом шоке. ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-4,ОК-5,ОК-7,ОК-10,ОК-12, ПК-1.2	4
			Всего за семестр	28
			Всего часов	52

2.5.2. Семинарские занятия

Данный вид работы не предусмотрен

2.6. Лабораторные работы

Данный вид работы не предусмотрен

2.7. Контроль самостоятельной работы

Данный вид работы не предусмотрен

2.8.1. Виды самостоятельной работы

1 курс

2 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Вид самост.работы	Количество часов
1	2	3	4	5	6
2	1	Заболевания бронхо-легочной системы (БЛС) [2.00]	Методы объективного исследования при различных проявлениях бронхо-лёгочных заболеваний Файлов нет Составление плана сбора анамнеза по бронхо-легочным заболеваниям. Проработка противопоказаний для проведения массажа при заболеваниях бронхо-легочной системы ОК-1,ОК-2 Файлов нет	Проработка учебного материала [2.00]	2
2	2	Заболевания бронхо-легочной системы (БЛС) [2.00]	Пневмония и нагноительные заболевания легких. Приемы объективного исследования. Немедикаментозные методы лечения. Файлов нет Составление плана беседы по противопоказаниям для проведения массажа в различные периоды пневмонии. ОК-1,ОК-4,ОК-5 Файлов нет	Проработка учебного материала [2.00]	2

3	3	Заболевания сердечно-сосудистой системы (ССС). [2.00]	Атеросклероз как основная причина сердечно-сосудистых заболеваний. Файлов нет Место различных видов массажа в профилактике атеросклероза. ОК-1, ОК-4, ОК-5 Файлов нет	Проработка учебного материала [2.00]	2
3	4	Заболевания сердечно-сосудистой системы (ССС). [2.00]	Основные формы ишемической болезни сердца: стенокардия, острый инфаркт миокарда Файлов нет Противопоказания для проведения классического массажа при различных проявлениях ишемической болезни сердца ОК-1, ОК-4, ОК-12 Файлов нет	Проработка учебного материала [2.00]	2
3	5	Заболевания сердечно-сосудистой системы (ССС). [2.00]	Эссенциальная артериальная гипертензия. Сердечная недостаточность Файлов нет Наиболее типичные изменения со стороны различных органов, выявляемые при объективном исследовании пациентов с артериальной гипертензией. ОК-1, ОК-4, ОК-5 Файлов нет	Проработка учебного материала [2.00]	2
4	6	Заболевания почек [2.00]	Основные проявления патологии почек: гломерулонефрит, пиелонефрит, мочекаменная болезнь Файлов нет Составить план беседы по диете при хроническом гломерулонефрите. ОК-1, ОК-4, ОК-5 Файлов нет	Проработка учебного материала [2.00]	2

2,3	7	Заболевания бронхо-легочной системы (БЛС) [2.00] Заболевания сердечно-сосудистой системы (ССС). [2.00]	Консультации Файлов нет ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-4 Файлов нет	Консультации для обучающихся (групповые, индивидуальные, письменные, устные) [4.00]	4
			Всего за семестр		16
			Всего часов		40

2 курс

3 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Вид самост.работы	Количество часов
1	2	3	4	5	6
5	9	Заболевания желудочно-кишечного тракта [2.00]	Приемы объективного исследования при заболеваниях желудочно-кишечного тракта Файлов нет Составить план сбора анамнеза и жалоб при различных заболеваниях желудочно-кишечного тракта. ОК-1,ОК-2,ОК-4,ОК-5 Файлов нет	Проработка учебного материала [2.00]	2
4	10	Заболевания почек [2.00]	Основные проявления патологии гепатобилиарной системы: при хроническом гепатите и циррозах печени, при хроническом холецистите, желчнокаменной болезни Файлов нет Основные изменения в объективном статусе, выявляемые у пациентов при желчно-каменной болезни. ОК-1,ОК-2,ОК-4,ОК-5 Файлов нет	Проработка учебного материала [2.00]	2

4	11	Заболевания почек [2.00]	Хронический панкреатит, описторхоз Файлов нет Составить план беседы по профилактике повторного заражения описторхозом. ОК-1,ОК-2,ОК-4,ОК-5 Файлов нет	Проработка учебного материала [2.00]	2
7	12	Заболевания эндокринной системы [2.00]	Заболевания щитовидной железы: болезнь Грейвса, гипотиреоз, эндемический зоб Файлов нет Составление плана беседы по профилактике эндемического зоба. Составить сравнительную таблицу симптомов и синдромов при гипо- и гиперфункции щитовидной железы. ОК-1,ОК-2,ОК-4,ОК-5 Файлов нет	Проработка учебного материала [2.00]	2
7	13	Заболевания эндокринной системы [2.00]	Сахарный диабет. Причины развития, клинические проявления поздних осложнений сахарного диабета. Файлов нет Составить план обучения пациентов профилактике поздних осложнений сахарного диабета. ОК-1,ОК-4,ОК-5 Файлов нет	Проработка учебного материала [2.00]	2
8	14	Заболевания суставов [4.00]	Отдельные вопросы патологии суставов: ревматоидный артрит, спондилоартрит, подагра, деформирующий остеоартроз Файлов нет Роль классического массажа в реабилитации пациентов с различными поражениями суставов.. ОК-1,ОК-2,ОК-4,ОК-5 Файлов нет	Проработка учебного материала [4.00]	4

9	15	Аллергические заболевания [2.00]	Острые аллергозы: острая крапивница, отек Квинке, анафилактический шок Файлов нет Составить перечень лекарственных препаратов для оказания доврачебной помощи при анафилактическом шоке ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-12 Файлов нет	Проработка учебного материала [2.00]	2
5,7,8,9	16	Заболевания желудочно-кишечного тракта [2.00] Заболевания эндокринной системы [2.00] Заболевания суставов [2.00] Аллергические заболевания [2.00]	Консультации Файлов нет ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-4 Файлов нет	Консультации для обучающихся (групповые, индивидуальные, письменные, устные) [8.00]	8
			Всего за семестр		24
			Всего часов		40

2.9. Фонд оценочных средств, в том числе для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

2.9.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

2 семестр					
			Оценочные средства		
№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины	Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1	Для входного контроля				
		Заболевания бронхо-легочной системы (БЛС)			
			Вопросы по теме занятия	По числу студентов	По числу студентов
		Заболевания сердечно-сосудистой системы (ССС).			
			Вопросы по теме занятия	По числу студентов	По числу студентов
		Заболевания почек			
			Вопросы по теме занятия	По числу студентов	По числу студентов
2	Для текущего контроля				
			Ситуационные задачи	3 - 5	3
		Заболевания бронхо-легочной системы (БЛС)			
			Контроль выполнения практических навыков	1	20
		Заболевания сердечно-сосудистой системы (ССС).			
			Контроль выполнения практических навыков	1	20
			Ситуационные задачи	3 - 5	3
		Заболевания почек			
			Контроль выполнения практических навыков	1	20
			Ситуационные задачи	3 - 5	3

3	Для промежуточного контроля				
---	-----------------------------	--	--	--	--

3 семестр					
			Оценочные средства		
№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины	Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1	Для входного контроля				
		Заболевания желудочно-кишечного тракта			
			Тесты	15 - 20	3
		Заболевания крови и кроветворных органов			
			Тесты	10 - 15	3
		Заболевания эндокринной системы			
			Тесты	10 - 20	3
2	Для текущего контроля				
		Заболевания желудочно-кишечного тракта			
			Контроль выполнения практических навыков	1	20
			Ситуационные задачи	3 - 5	3
		Заболевания крови и кроветворных органов			
			Ситуационные задачи	3 - 5	3
		Заболевания эндокринной системы			
			Ситуационные задачи	3 - 5	3
		Заболевания суставов			
			Ситуационные задачи	3 - 5	3
		Аллергические заболевания			
			Ситуационные задачи	3 - 5	3
3	Для промежуточного контроля				

			Вопросы к экзамену	30	По числу студентов
			Контроль выполнения практических навыков	10	20

2.9.2. Примеры оценочных средств

Входной контроль

Вопросы по теме занятия

1. Рассказать о факторах риска АГ, «органах мишенях» и стратификации риска развития фатальных событий при ГБ

1) . Возникновению и прогрессированию АГ способствуют следующие факторы(факторы риска): • наследственная предрасположенность; • возраст мужчин старше 55 лет, женщин - старше 65 лет; • низкая физическая активность (гиподинамия); • избыточная масса тела (ожирение); • сахарный диабет; • повышение потребления поваренной соли; • злоупотребление алкоголем; • курение; • хронические психоэмоциональные перенапряжения (стрессы).

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ОК-4 , ОК-5 , ОК-7 , ОК-10 , ОК-12 , ПК-1.2

2. Охарактеризовать термины: полиурия, анурия, изогипостенурия, никтурия, альбуминурия, пиурия, кетонурия

1) изостенурия - монотонный удельный вес : 1007—1009 в течение суток. гипоизостенурия : монотонный и низкий удельный вес : 1002 - 1003 в течение суток никтурия- преобладание ночного диуреза над дневным гематурия - кровь в моче лейкоцитурия-большое количество лейкоцитов в моче пиурия - гной в моче (сплошь лейкоциты) протеинурия - белок в моче глюкозурия - сахар в моче ацетонурия, кетонурия - наличие в моче ацетона и кетоновых тел

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ОК-4 , ОК-5 , ОК-7 , ОК-10 , ОК-12 , ПК-1.2

3. Рассказать о правилах ухода за ногами для профилактики "синдрома диабетической стопы"

1) Регулярно осматривать нижнюю часть стоп. Своевременно залечивать повреждения стоп. Мыть ноги ежедневно теплой водой и вытирать насухо. Использовать нейтральное мыло, типа «детского». Подрезать ногти не слишком коротко, не полукругом, а прямо, не выстригая и не закругляя уголки ногтей, чтобы не поранить кожу лезвиями ножниц. Чтобы сгладить неровности, пользуйтесь пилкой для ногтей. Носить просторную обувь, очень осторожно разнашивать новую обувь, чтобы избежать потертостей. Носить носки или чулки из ткани, хорошо впитывающей пот. Вместо синтетических изделий нужно пользоваться хлопчатобумажными или шерстяными. Не носить носки с тугой резинкой, которая препятствует циркуляции крови. Проверять обувь, чтобы в ней не было камешков, песчинок и т.д. Беречь ступни от повреждений, порезов, не ходить по камням, не ходить босиком. Не пользоваться грелкой, пластырем; не парить ноги, а мыть их и размягчать мозоли в теплой воде. Ежедневно использовать увлажняющий крем для ног. Наносить крем на нижнюю поверхность ступни, в межпальцевые промежутки наносить тальк. Покупать обувь вечером (к вечеру стопа несколько отекает), предварительно заготовив бумажный след - надо вложить его в приобретаемую обувь и проверить, что края следа не загибаются. Каблук не должен превышать 3-4 см.

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ОК-4 , ОК-5 , ОК-7 , ОК-10 , ОК-12 , ПК-1.2

Тесты

1. ЧЕЛОВЕК ЗАРАЖАЕТСЯ ОПИСТОРХОЗОМ:

1) Контактно-бытовым путем

2) При употреблении малосоленой рыбы

3) При укусах клеща

4) При употреблении консервов с истекшим сроком годности

Правильный ответ: 2

2. ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПАЦИЕНТА ПРИ ЖЕЛЕЗОДЕФИЦИТНОЙ АНЕМИИ

1) раздражительность, бессонница

2) лихорадка, головная боль

3) обмороки, головная боль

4) отеки, боли в пояснице

Правильный ответ: 3

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ОК-4 , ОК-5 , ОК-7 , ОК-10 , ОК-12 , ПК-1.2

3. К ЭНДОКРИННЫМ ЖЕЛЕЗАМ ОТНОСЯТСЯ

1) Слюнные железы

2) Печень

3) Гипофиз

4) Все перечисленное

Правильный ответ: 3

Текущий контроль

Контроль выполнения практических навыков

1. Расскажите о правилах проведения и продемонстрируйте алгоритм пальпации грудной клетки

1) Расскажите правила определения голосового дрожания и продемонстрируйте алгоритм

1) Голосовое дрожание - это мелкое механическое дрожание грудной клетки, возникающее в результате проведения звука голоса через воздухоносные пути на ее поверхность. Для выявления феномена голосового дрожания нужно положить ладони ладонями на симметричные участки грудной клетки и попросить больного произнести слова, содержащие низкие звуки - букву «Р» («тридцать три» или «триста тридцать три»). При этом под ладонями ощущается дрожание грудной клетки. В норме оно выражено умеренно и одинаковой силы на симметричных участках. Определение голосового дрожания производится в установленной последовательности: сзади сначала в надостных областях, затем в межлопаточной области, ниже углов лопаток, нижнелатеральных отделах. Точно также последовательно сверху вниз определяется голосовое дрожание на симметричных участках по аксиллярным линиям. Спереди

исследование начинают с надключичных областей, затем исследуют области больших грудных мышц, нижнелатеральные отделы грудной клетки.

2. Расскажите о правилах определения симптома XII ребра и продемонстрируйте алгоритм этого исследования

1) Пр продемонстрируйте определение симптома XII ребра

1) Алгоритм определения симптома XII ребра. Симптом поколачивания - это возникновение боли при легком постукивании кулаком или ребром ладони в поясничной области. Врач выполняет постукивания ребром ладони или кулаком по другой руке, расположенной в области проекции почек (реберно-позвоночный угол) поочередно справа и слева. Иногда просто постукивают ребром ладони по поясничной области. Симптом считается положительным, если такое постукивание вызывает у пациента боль.

3. Расскажите алгоритм проведения сравнительной перкуссии легких и продемонстрируйте этот алгоритм

1) Расскажите порядок проведения сравнительной перкуссии сзади и продемонстрируйте алгоритм

1) Сравнительная перкуссия легких сзади: 1. положение больного - руки скрещены на груди. Лопатки при этом расходятся, расширяя межлопаточное пространство; 2. положение врача - по левую руку больного; 3. сначала проводится перкуссия в надлопаточной области. Палец-пlessиметр устанавливают горизонтально над остью лопатки параллельно ребрам; 4. затем переходят к перкуссии в межлопаточной области. Палец-пlessиметр устанавливают вертикально параллельно позвоночнику. После каждого перкуторного удара слева и справа пlessиметр постепенно передвигают вниз до угла лопатки; 5. после этого проводят сравнительную перкуссию в подлопаточной области по VII, VIII, IX межреберьям. Палец-пlessиметр кладут горизонтально по межреберьям так, чтобы середина средней фаланги пересекалась лопаточной линией.

Ситуационные задачи

1. Ситуационная задача №1: У пациента 40 лет, инвалида по зрению, на медосмотре выявлено повышение холестерина до 6,5 ммоль/л. Семейный анамнез отягощен: отец пациента умер в возрасте 40 лет от мозгового инсульта, у его родного брата ОИМ произошел в возрасте 50 лет. Пациент курит, в силу обстоятельств редко выходит из дома. Вес пациента 95 кг, рост- 170 см. Соматической патологии не выявлено.

1) Разработайте рекомендации для этого пациента по профилактике атеросклероза.

Ответ 1: Пациенту необходим отказ от курения, гипохолестериновая диета и расширение режима физической активности: рекомендовано приобрести домой велотренажер

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ОК-4 , ОК-5 , ОК-7 , ОК-10 , ОК-12 , ПК-1.2

2. Ситуационная задача №2: Ситуационная задача №1 Пациент обратился для прохождения массажа по поводу дорсопатии. На момент осмотра отмечает сильные боли в спине. В течение 3 дней боли усилились и с тали появляться при глубоком вдохе. Кроме того, при расспросе

выяснилось, что в течение последних 3 дней у пациента поднималась температура по вечерам до 38° и появился небольшой кашель с мокротой слизисто-гнойного характера. При объективном исследовании: притупление перкуторного звука справа ниже угла лопатки, здесь же выслушивается небольшое количество влажных мелко-пузырчатых хрипов и единичные сухие хрипы. Задание: 1. Назовите предположительный диагноз у пациента. 2. Обоснуйте решение относительно проведения массажа данному пациенту.

1) 1. Каков предположительный диагноз у пациента.

2) 2. Обоснуйте решение относительно проведения массажа данному пациенту.

Ответ 1: 1. Предположительный диагноз-внебольничная пневмония

Ответ 2: В настоящий момент проведение массажа противопоказано. Массаж может быть проведен после подавления бактериальной агрессии в период рассасывания инфильтрата

3. **Ситуационная задача №3:** №2 Пациентка 76 лет обратилась для проведения реабилитации после перелома лучевой кости, гипс снят, контрольная Р-графия зарегистрировала консолидированный перелом, костную мозоль. Объективно у пациентки определяется небольшое количество влажных мелкопузырчатых хрипов в нижних отделах обеих легких, притупление тонов сердца, пульс 78 уд. в мин. АД 130/85 мм.рт.ст. живот мягкий, печень ниже реберной дуги на 2-3 см. На голени пальпируется выраженная пастозность. В анамнезе ИБС, стенокардия 3 ФК, стентирование 5 лет назад. Сформулируйте предположительный диагноз пациентки. Обоснуйте решение относительно проведения массажа данной пациентке.

1) Сформулируйте предположительный диагноз пациентки.

2) 2. Обоснуйте решение относительно проведения массажа данной пациентке.

Ответ 1: Предположительный диагноз-сердечная недостаточность

Ответ 2: Сердечная недостаточность не является противопоказанием для проведения массажа

4. **Ситуационная задача №4:** . Пациентка 65 лет обратилась для проведения массажа. При объективном исследовании выявлено: число дыханий 25 в мин. При перкуссии легких слева ниже 7 ребра по лопаточной линии, по задней и средне-подмышечной линиям- тупой перкуторный звук. Хрипов не выслушивается. Тоны сердца ритмичные, ч.с.с.64 в мин., АД 100/70 мм.рт.ст. Живот мягкий, печень не увеличена. В анамнезе мастэктомия по поводу рака молочной железы 5 лет назад. Наблюдается в онкодиспансере

1) Сформулируйте предположительный диагноз пациентки.

2) Обоснуйте решение относительно проведения массажа данной пациентке.

Ответ 1: У пациентки, предположительно, экссудативный плеврит, возможно -рецидив онкопатологии

Ответ 2: Проведение массажа данной пациентке противопоказано.

5. **Ситуационная задача №5:** Задача №2: В массажный кабинет обратилась пациентка Ф, 23 лет с диагнозом: бронхоэктатическая болезнь с локализацией бронхоэктазов в верхних долях обеих легких, ремиссия. Предъявляет жалобы на сильный кашель с отделением гнойной мокроты, слабость, небольшую одышку при ходьбе. Кашель появляется утром, после того, как больная встает и начинает собираться на работу. В течение всего дня кашель беспокоит незначительно.

При объективном исследовании определяется рассеянные сухие хрипы и влажные средне-мелкопузырчатые хрипы в верхних долях обоих легких по передней и задней поверхности грудной клетки. Число дыханий 22 в мин.

1) х долях обоих легких, ремиссия. Предъ легких по передней и задней поверхности груднойОбоснуйте решение относительно проведения массажа данной пациентке.

Ответ 1: Проведение массажа не противопоказано, т.к. бронхоэктатическая болезнь в данный момент вне обострения.

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ОК-4 , ОК-5 , ОК-7 , ОК-10 , ПК-1.2

Тесты

1. ПРИОРИТЕТНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПАЦИЕНТА ПРИ КРАПИВНИЦЕ

1) тошнота, рвота

2) одышка, сухой кашель

3) сыпь, кожный зуд

4) боль за грудиной, одышка

Правильный ответ: 3

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ОК-4 , ОК-5 , ОК-7 , ОК-10 , ОК-12 , ПК-1.2

2. ПРИ АЛЛЕРГИИ НА ПЕНИЦИЛЛИН ПАЦИЕНТУ МОЖНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ

1) оксациллин

2) ампиокс

3) моксифлоксацин

4) бициллин

Правильный ответ: 3

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ОК-4 , ОК-5 , ОК-7 , ОК-10 , ОК-12 , ПК-1.2

3. НЕОТЛОЖНУЮ ПОМОЩЬ ПРИ АНАФИЛАКТИЧЕСКОМ ШОКЕ НАЧИНАЮТ ОКАЗЫВАТЬ

1) в отделении реанимации

2) в машине скорой помощи

3) в процедурном кабинете

4) там, где шок развился, не зависимо от места

Правильный ответ: 4

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ОК-4 , ОК-5 , ОК-7 , ОК-10 , ОК-12 , ПК-1.2

4. НАИБОЛЕЕ ЧАСТАЯ ПРИЧИНА АНАФИЛАКТИЧЕСКОГО ШОКА

1) укус собаки

2) укус пчел

3) укус комара

4) укус клеща

Правильный ответ: 2

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ОК-4 , ОК-5 , ОК-7 , ОК-10 , ОК-12 , ПК-1.2

5. ПИЩЕВУЮ АЛЛЕРГИЮ МОГУТ ВЫЗВАТЬ

2) все перечисленное

3) употребление рыбы

4) употребление орехов

5) употребление цитрусовых

Правильный ответ: 2

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ОК-4 , ОК-5 , ОК-7 , ОК-10 , ОК-12 , ПК-1.2

Промежуточный контроль

Вопросы к экзамену

1. Дать определение атеросклероза и рассказать о методах лабораторной диагностики

1) Определение атеросклероза

2) Лабораторная диагностика атеросклероза

1) Атеросклероз-это поражение внутренней оболочки артерий в виде очагового разрастания в ней соединительной ткани и последующей инфильтрацией липидами с образованием атеросклеротической бляшки. Факторы риска атеросклероза подразделяются на немодифицированные (возраст старше 45 лет у мужчин, старше 55 лет у женщин.; мужской пол; Наследственность) и модифицируемые факторы риска: (гиперхолестеринемия; артериальная гипертензия; сахарный диабет или нарушение толерантности к глюкозе; абдоминальное ожирение; курение; стресс).

2) Лабораторным критерием диагностики атеросклероза является повышение общего холестерина выше 5.0 ммоль/л

2. Дать определение артериальной гипертензии, охарактеризовать медикаментозное лечение АГ

1) Определение артериальной гипертензии

2) лечение артериальной гипертензии

1) Эссенциальная артериальная гипертензия-это стойкое повышение артериального давления выше 139/89 мм.рт.ст

2) Немедикаментозное лечение направлено на коррекцию факторов риска артериальной гипертензии и включает соблюдение диеты с ограничением поваренной

соли, жидкости (стол № 10), благоприятный режим труда и отдыха, борьбу со стрессом; отказ от злоупотребления алкоголем, от курения; посильную физическую активность. Медикаментозное лечение предполагает использование препаратов из 5 основных групп: ингибиторы ангиотензин - превращающего фермента (эналаприл, периндоприл), блокаторы рецепторов ангиотензина-2 (лозартан, ирбесартан, валсартан); бета-адреноблокаторы (бисопролол, бетаксолол, метопролол); антагонисты ионов кальция (нифедипин пролангированного); диуретики (гидрохлоротиазид, индапамид).

3. Рассказать о причинах развития и лечении хронической железодефицитной анемии

1) Причины развития хронической железо-дефицитной анемии

2) Лечение хронической железодефицитной анемии

1) Причины развития хронической железодефицитной анемии: • недостаточное поступление железа в организм из-за пониженного содержания в пище мяса и других железосодержащих продуктов (вегетарианство, заболевания толстого кишечника, сопровождающиеся нарушением всасывания, резекция тонкого кишечника) • повышение потери железа при кровотечениях. Эти кровотечения небольшие но хронические. Это ЯБДК или желудка, эрозивный гастрит, колиты, дивертикулёз кишечника, маточные кровопотери, геморрой и др. • повышенный расход железа в определенные периоды жизни: беременность, лактация, период роста и полного созревания, при хронических инфекциях и онкологических заболеваниях.

2) В лечении используют препараты железа: сорбифер, тотема, ферум-лек и др.

Контроль выполнения практических навыков

1. Расскажите о порядке проведения и продемонстрируйте алгоритм проведения аускультации сердца

1) Аускультация сердца проводится в определенной последовательности. Фонендоскоп ставится на указанные ниже точки. 1 точка - верхушка сердца, здесь лучше проводятся звуковые явления, связанные с деятельностью митрального клапана. 2 точка - II- межреберье справа от грудины - выслушиваются звуки, проводимые с аортального клапана. 3 точка - II- межреберье слева от грудины - выслушиваются звуки, проводящиеся с клапана легочной артерии. 4 точка - основание мечевидного отростка, а также слева и справа от него лучше определяются звуковые явления, возникающие на трехстворчатом клапане. 5 точка - точка Боткина-Эрба, расположена в четвертом межреберье, - служит для дополнительного выслушивания аортального клапана.

2. Расскажите о правилах определения границ печени и продемонстрируйте алгоритм проведения этого исследования

1) Определение границ печени проводится с соблюдением всех общих правил топографической перкуссии - положение пальца плессиметра должно быть параллельным границе печени в направлении изменения перкуторного звука от ясного к тупому. При определении верхней границы печени применяется тихая перкуссия, при определении нижней - тишайшая. При определении верхней границы печени палец - плессиметр устанавливается параллельно ребрам и его перемещение осуществляется сверху вниз до перехода ясного легочного звука в тупой (абсолютная печеночная тупость). Печень как плотный орган, дает при перкуссии тупой звук;

правое легкое, граничащее с печенью-ясный легочный. Аналогично определяют нижнюю границу печени- органы брюшной полости дают тимпанический звук, печень- тупой. Верхнюю границу печени отмечают по краю пальца плессиметра, обращенного к ясному звуку, а нижнюю - к тимпаническому.

3. Расскажите о правилах выполнения поверхностной пальпации дивота и продемонстрируйте алгоритм этого исследования

1) Пальпация живота является самым важным методом физикального исследования органов брюшной полости. Для ощупывания живота исследующий садится справа от больного на стуле. Сиденье стула должно находиться на одном уровне с койкой или кушеткой. Больной лежит на спине с низко расположенной головой, руки его вытянуты вдоль туловища, мышцы брюшного пресса должны быть расслабленными, дыхание ровное, спокойное. Сначала проводится поверхностная (ориентировочная) пальпация живота. При поверхностной пальпации ладонь правой руки ложится плашмя со слегка согнутыми кончиками пальцев на живот больного. Нежно, без всякого давления ощупывается мякотью концевых фаланг пальцев стенка живота, постепенно передвигая ладонь с одного места на другое. Обычно начинают с левой подвздошной области, передвигая ладонь против хода часовой стрелки, доходят до правой подвздошной и паховой области, а затем по средней линии, идя сверху вниз (от эпигастрия до надлобковой области). Поверхностную пальпацию можно проводить и по симметричным участкам живота, начиная сверху. В норме живот мягкий, безболезненный во всех отделах.

Ситуационные задачи

1. Ситуационная задача №1: На приеме в поликлинике пациентка 75 лет, наблюдается по ИБС: стенокардии 2 функционального класса. Получает аторвастатин, бисопролол, аспирин-кардио, нитроминт при загрудинных болях(беспокоят очень редко). Холестерин 5,6 ммоль/л. Рост пациентки 160 см, вес 60 кг, АД 120/70 мм.рт.ст. Не курит, алкоголь не употребляет.

1) Составьте рекомендации для данной пациентки по немедикаментозному лечению атеросклероза

Ответ 1: Пациентке рекомендована гипохолестериновая диета.Физические нагрузки должны быть регулярными(3 раза в неделю) продолжительностью не менее 45 минут, посильные(пешие прогулки в умеренном темпе, плавание, лыжные прогулки)

2. Ситуационная задача №2: В поликлинику обратилась пациентка 50 лет с диагнозом: хроническая железодефицитная анемия на почве меноррагий. Пациентка предъявляла жалобы на слабость , головокружение, боли в сердце ноющего характера, сильное сердцебиение и одышку при небольшой физической нагрузке, пугающее ее саму постоянное желание есть песок, сырой мясной фарш. Все указанные жалобы нарастают в течение полугода. В анамнезе миома матки. От предложенного год назад оперативного лечения больная отказалась, т.к. очень боится операции. Лечится нетрадиционными методами у целительницы, для устранения гормональных нарушений применяет методику полного голодания по 2 недели через 2 месяца. Похудела за год на 8 кг При объективном осмотре: кожные покровы бледные, сухость повышена. Ногти с поперечной исчерченностью. ЧСС-92 уд. в мин, АД 90/60 мм.рт. ст, число дыханий 18в мин.

1) Составьте план беседы медсестры по основным проблемам данной пациентки.

Ответ 1: 1.Проблемы пациента : анемический синдром, синдром извращения вкуса,

недостаток информации по своему заболеванию и методах его лечения, страх перед оперативным лечением. Цель беседы: дать полную информацию по заболеванию и оказать психологическую поддержку пациентке. План беседы: • Меноррагии явились причиной развития у пациентки железодефицитной анемии. • Неправильное лечение (отказ от операции и голодание) усугубили симптомы анемии • Желание есть песок и сырой мясной фарш является характерным проявлением анемии и исчезнет после правильного лечения. • Адекватным лечением для данной пациентки будет оперативное лечение, прием железосодержащих препаратов, диета с высоким содержанием железа в продуктах, временное ограничение физических нагрузок. • Операция по поводу миомы матки при современном развитии медицины является рутинной, проводится в любом гинекологическом стационаре и имеет хороший прогноз. • Назначенные железосодержащие препараты необходимо принимать длительно, для устранения побочных эффектов со стороны ЖКТ рекомендован прием во время еды, но железо лучше всасывается при приеме до еды. Современные препараты железа принимаются 1 раз в день и не требуют совместного приема вит.С • В комплексе с препаратами железа необходимо использовать диету: продукты с высоким содержанием железа- это , прежде всего, красное мясо(телятина, говядина) и субпродукты(печень почки). Из этих продуктов железо всасывается на 30-40%. Содержащееся в растительных продуктах железо(яблоки, гречневая крупа, гранаты и др.) всасывается очень плохо, только на 2-3% и не может считаться источником железа для организма. • При выраженной тахикардии, низком АД, слабости пациентке необходимо временно ограничить физические нагрузки.

3. Ситуационная задача №3: У пациента 40 лет, инвалида по зрению, на медосмотре выявлено повышение холестерина до 6,5 ммоль/л. Семейный анамнез отягощен: отец пациента умер в возрасте 40 лет от мозгового инсульта, у его родного брата ОИМ произошел в возрасте 50 лет. Пациент курит, в силу обстоятельств редко выходит из дома. Вес пациента 95 кг, рост- 170 см. Соматической патологии не выявлено.

1) Рекомендации пациенту

Ответ 1: Пациенту рекомендована гипохолестериновая, гипокалорийная диета; отказ от курения; приобрести тренажер для занятий спортом в домашних условиях.

2.9.3. Примерная тематика курсовых работ (проектов) Данный вид работы не предусмотрен

2.9.4. Перечень практических умений/навыков

1 курс

2 семестр

№ п/п	Практические умения
1	2
4	определять пульс у пациента, артериальное давление с помощью электронного тонометра со звуковым сигналом, число сердечных сокращений, число дыхательных движений Файлов нет Уровень: Владеть ОК-1,ПК-1.2
8	проводить физикальное обследование пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) Файлов нет Уровень: Владеть ОК-1,ПК-1.2
9	собирать жалобы, анамнез у пациентов Файлов нет Уровень: Уметь ОК-2,ОК-5,ПК-1.2
10	анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов Файлов нет Уровень: Уметь ОК-1,ОК-2,ПК-1.2
11	интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования пациентов Файлов нет Уровень: Уметь ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-10,ПК-1.2
12	обеспечивать инфекционную безопасность для пациента и медицинского персонала Файлов нет Уровень: Владеть ОК-1,ОК-7
13	вести медицинскую документацию Файлов нет Уровень: Уметь ОК-5,ОК-10

2 курс
3 семестр

№ п/п	Практические умения
1	2
14	оказывать сестринскую помощь при неотложных состояниях (проводить сердечно-легочную реанимацию) Файлов нет Уровень: Уметь ОК-12

2.9.5. Перечень основной литературы к рабочей программе

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Смолева, Э. В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи : учебное пособие / Э. В. Смолева ; ред. Б. В. Кабарухин. - 5-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. - 475 с. - Текст : электронный. - URL: https://reader.lanbook.com/book/164697#1	ЭБС Лань
2	616 С51 Смолева, Э. В. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи : учеб. пособие / Э. В. Смолева ; ред. Б. В. Кабарухин. - 19-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2016. - 474 с. : ил. - (Среднее проф. образование). - ISBN 9785222263396 : 616.00	150

2.9.6. Перечень дополнительной литературы к рабочей программе

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Алгоритмы парентерального введения лекарственных препаратов : сборник методических указаний для обучающихся к практическим занятиям по специальности 34.02.01 Сестринское дело / сост. Т. В. Овчинникова, А. А. Черемисина ; Красноярский медицинский университет, Фармацевтический колледж. - Красноярск : КрасГМУ, 2020. - 36 с. - . - URL: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=116212	ЭБС КрасГМУ
2	616 О-75 Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций : учеб. пособие для мед. училищ и колледжей / Н. В. Широкова, И. В. Островская, И. Н. Ключикова [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 160 с. - ISBN 9785970432563 : 500.00	100
3	Основы терапии : сборник методических указаний для обучающихся к практическим занятиям по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) (очная форма обучения) / сост. Т. В. Овчинникова ; Красноярский медицинский университет, Фармацевтический колледж. - Красноярск : КрасГМУ, 2022. - 76 с. - Текст : электронный. - URL: https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/121455.pdf	ЭБС КрасГМУ
4	Основы терапии : сборник методических указаний для обучающихся к внеаудиторной (самостоятельной) работе по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) (очная форма обучения) / сост. Т. В. Овчинникова ; Красноярский медицинский университет, Фармацевтический колледж. - Красноярск : КрасГМУ, 2022. - 76 с. - Текст : электронный. - URL: https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/121472.pdf	ЭБС КрасГМУ
5	Заречнева, Т. Ю. Проведение сестринского ухода в терапии. Инструментальные методы исследования : учебное пособие для СПО / Т. Ю. Заречнева. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 84 с. - Текст : электронный. - URL: https://reader.lanbook.com/book/308732#1	ЭБС Лань

6	Матвеева, С. И. Пропедевтика клинических дисциплин : учебно-методическое пособие для СПО / С. И. Матвеева. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 48 с. - Текст : электронный. - URL: https://reader.lanbook.com/book/142374#1	ЭБС Лань
7	Заречнева, Т. Ю. Сестринский уход в кардиологии : учебное пособие для СПО / Т. Ю. Заречнева. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 228 с. - Текст : электронный. - URL: https://reader.lanbook.com/book/276416#1	ЭБС Лань
8	Заречнева, Т. Ю. Сестринский уход в пульмонологии : учебное пособие для СПО / Т. Ю. Заречнева. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 144 с. - Текст : электронный. - URL: https://reader.lanbook.com/book/284015#1	ЭБС Лань
9	616 СЗ3 Сестринский уход в терапии [Электронный ресурс] : курс лекций для студентов, обучающихся по специальности 34.02.01. - Сестринское дело / сост. И. И. Стародубец, Т. Н. Лопатина ; Красноярский медицинский университет, колледж Фармацевтический. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. - 251 с.	ЭБС КрасГМУ
10	Повх, Л. А. Сестринский уход в терапии. Сборник задач : учебное пособие для СПО / Л. А. Повх, Т. Ю. Заречнева. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 116 с. - Текст : электронный. - URL: https://reader.lanbook.com/book/284048#1	ЭБС Лань
11	Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля : учебное пособие для СПО / Т. А. Трилешинская, Е. А. Ткаченко, И. Ю. Костина, Г. В. Алексеева. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 56 с. - Текст : электронный. - URL: https://reader.lanbook.com/book/247412#1	ЭБС Лань
12	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Раздел. Сестринский уход в терапии [Электронный ресурс] : сборник методических указаний для обучающихся к внеаудиторной (самостоятельной) работе по специальности 34.02.01 Сестринское дело на базе среднего общего образования (очная форма обучения) / сост. Т. В. Овчинникова ; Красноярский медицинский университет, Фармацевтический колледж. - Красноярск : КрасГМУ, 2018. - 170 с.	ЭБС КрасГМУ
13	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Раздел. Сестринский уход в терапии [Электронный ресурс] : сборник методических указаний для обучающихся к практическим занятиям по специальности 34.02.01 Сестринское дело на базе среднего общего образования (очная форма обучения) / сост. Т. В. Овчинникова ; Красноярский медицинский университет, Фармацевтический колледж. - Красноярск : КрасГМУ, 2018. - 170 с.	ЭБС КрасГМУ
14	Лопатина, Т. Н. Современные антисептики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. Н. Лопатина ; Красноярский медицинский университет, Фармацевтический колледж. - Красноярск : КрасГМУ, 2019. - 64 с.	ЭБС КрасГМУ

Электронные ресурсы:

ЭБС КрасГМУ «Colibris»;

ЭБС Консультант студента ВУЗ

ЭБС Консультант студента Колледж

ЭБС Айбукс

ЭБС Букап

ЭБС Лань

ЭБС Юрайт

СПС КонсультантПлюс

НЭБ eLibrary

2.9.7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование	Вид	Форма доступа	Рекомендуемое использование
1	2	3	4	5
1	Аудиокнига Основы лечебного массажа	Интернет-ресурс	https://knigi-audio.com/medicina-zdorove/43352-osnovy-lechebnogo-massazha.html	Для самостоятельного изучения
2	Массаж при заболеваниях органов дыхания	Интернет-ресурс	https://yandex.ru/video/preview/?filmId	Обучающее видео

2.9.8. Карта перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) для очной формы обучения

№ п/п	Вид	Наименование	Режим доступа	Доступ	Рекомендуемое использование
1	2	3	4	5	6
1.	Видеоуроки практических навыков	-/-	-/-	-/-	-/-
2.	Видеолекции				
		Основные причины и клинические проявления пневмонии, нагноительных заболеваний легких, хронической обструктивной болезни легких. Методы диагностики и лечения этих заболеваний	https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=content&id=200390	По логину/паролю	прослушать при подготовке к практическому занятию
			https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=content&id=200677	По логину/паролю	
			https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=content&id=200678	По логину/паролю	
			https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=content&id=200816	По логину/паролю	
		Причины развития и клинический проявления бронхиальной астмы, методы диагностики и лечения. Плевриты: виды, клинические проявления, лечение.	https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=content&id=200817	По логину/паролю	Прослушать при подготовке к практическим занятиям
			https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=content&id=201466	По логину/паролю	

		Основные симптомы и синдромы заболеваний сердечно-сосудистой системы	https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=content&id=201487	По логину/паролю	Прослушать при подготовке к практическим занятиям
		Причины развития и клинические проявления бактериального эндокардита, миокардитов, кардиомиопатий. Виды пороков сердца, методы диагностики и лечения. Проявления сердечной недостаточности и методы лечения.	https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=content&id=201719	По логину/паролю	Прослушать при подготовке к практическим занятиям
			https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=content&id=201720	По логину/паролю	Прослушать при подготовке к практическим занятиям
		Основные синдромы заболеваний желудочно-кишечного тракта	https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=content&id=207761	По логину/паролю	Прослушать при подготовке к практическим занятиям
		Причины развития и клинические проявления анемий, злокачественных заболеваниях крови, геморрагического синдрома.	https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=content&id=188941	По логину/паролю	Прослушать при подготовке к практическим занятиям
			https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=content&id=188913	По логину/паролю	Прослушать при подготовке к практическим занятиям
3.	Учебно-методический комплекс для дистанционного обучения	-/-	-/-	-/-	-/-
4.	Программное обеспечение	-/-	-/-	-/-	-/-

5.	Информационно-справочные системы и базы данных	ЭБС КрасГМУ «Colibris» ЭБС Консультант студента ВУЗ ЭБС Консультант студента Колледж ЭБС Айбукс ЭБС Букап ЭБС Лань ЭБС Юрайт ЭБС MedLib.ru НЭБ eLibrary ЭМБ Консультант врача СПС КонсультантПлюс	https://krasgmu.ru http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ https://ibooks.ru/ https://www.books-up.ru/ https://e.lanbook.com/ https://www.biblio-online.ru/ https://www.medlib.ru https://elibrary.ru/ http://www.rosmedlib.ru/ http://www.consultant.ru/	По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю, по IP-адресу По логину/паролю По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
----	--	---	---	--	---

2.9.9. Образовательные технологии

Обучение студентов проводится на лекциях, аудиторных практических занятиях, а также в результате самостоятельной внеаудиторной работы с использованием традиционных форм (лекция-полилог, семинары, практическое занятие, экзамен) и инновационные (проблемно-интегративное занятие-игра, семинар-дискуссия, исследовательское практическое занятие) форм обучения. Основными способами организации деятельности являются дискуссии, индивидуальные и групповые учебные исследования, деловые имитационные и неимитационные игры. Ведущими средствами являются учебные проблемы, инновационные учебно-методические пособия, алгоритмы, а также способы решения учебных проблем.

2.10. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

		Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин							
№ п/п	Наименование последующих дисциплин	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Классический массаж при различных заболеваниях и состояниях	+	+	+	+	+	+		+
2	Традиционный китайский и точечный массаж	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Основы фармакологии	+	+	+	+	+	+	+	+
4	Основы педиатрии	+	+	+	+	+	+	+	+

2.11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс, практические занятия и самостоятельной внеаудиторной работы. При организации изучения учебной дисциплины необходимо использовать современные образовательные технологии, формирующие у обучающихся общие и профессиональные компетенции. В соответствии с требованиями ФГОС СПО обучение проводится с использованием следующих активных и интерактивных методов: беседа, выполнение практических манипуляций, решение тестовых заданий и ситуационных задач, использование компьютерных технологий. Выполнение практических манипуляций направлено на формирование у студентов практического опыта по определению показаний и противопоказаний к проведению различных видов массажа при терапевтических заболеваниях и состояниях. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические указания для студентов и методические рекомендации для преподавателей. Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета. Самостоятельная внеаудиторная работа студентов включает систематическую проработку материалов по темам занятий. Исходный уровень знаний студентов определяется с помощью ответов на вопросы по теме и тестирования, текущий контроль включает выполнение практических манипуляций, решение ситуационных задач, тестирование. В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточная аттестация - экзамен в форме тестирования и решения ситуационной задачи.