

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

«20» сентября 2018 г.

Зав. кафедрой Гринштейн Ю.И.

д.м.н., профессор

(ФИО, подпись)

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН  
РАБОТЫ ОРДИНАТОРА**

Специальность Терапия

Кафедра терапии ИПО

Фамилия Калашникова

Имя Ксения

Отчество Михайловна

Ф.И.О. руководителя проф. Грищенко Е.Г.

Срок обучения с «01» сентября 2018 г.

по «31» августа 2020 г.

2018 год

# **1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ высшего ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

310849

100

«ТЕРАПИЯ»

### Наименование специальности

Сводные данные

	Курс 1	Курс 2	Итого
Теоретическое обучение и рассредоточенные практики	25/6	54/6	35
П Практика	16/6	33/6	30
Г Подготовка и сдача государственного экзамена	2	2	2
К Каникулы	6	11	17
<b>Итого</b>	52	52	104
Студентов			
Групп			

План учебный план обучающихся 14-00-предметный, год специальности 31.0.49, специальность

Год начертания подготовки 2018

Считал в плане	Индекс	Наименование	Форма контроль	ЗЕТ	-	Итого академическое	Курс 1						Курс 2							
							Экза- мен	Зачет с оц. знако-	Экспер- тное	Факт в зас.	Часов по зас.	При- емы тесты	СР	Часов занят.	Лек.	Лаб.	ПР	СР	Часов занят.	При- емы тесты
<b>Блок 1.Дисциплины (модули)</b>																				
Базовая часть																				
+	51.6.01	Техники	2	2	26	36	936	702	234	18	36	450	162	9	26	168	72	22	Члены МП	
+	51.6.02	Однокомпонентные полимеры и их производные	1	2	2	36	72	32	58	18	2	6	48	18						Управление в здравоохранении МП
+	51.6.03	Практический кулинарный практикум	1	1	1	36	96	36	27	9	1	3	24	9						Практическая физическая ин. профор
+	51.6.04	Клиническая радиационная диагностика	1	1	1	36	36	36	27	9	1	3	24	9						Практическая ин. физическая ин. профор
+	51.6.05	Материально-техническое обеспечение	1	1	1	36	36	36	27	9	1	3	24	9						Библиотечное дело, научно-исследовательская
+	51.6.06	Клиническая фармацевтика	1	1	1	36	36	36	27	9	1	3	24	9						Изучение методов и средств отнесены
+	51.6.07	Педагогика	1	2	2	36	72	54	48	18	1	3	24	9						Педагогика с приоритетом социальной
Блок 2.Практикумы																				
Вариативная часть																				
+	51.6.01	Аудиторийных и изложительских	1	1	1	36	36	36	27	9	1	3	24	9						МПС
+	51.6.02	Организации, планирования, обеспечения научно-исследовательской	1	1	1	36	36	36	27	9	1	3	24	9						Управление и экономики формирует
+	51.6.03	Оздоровление	1	1	1	36	36	36	27	9	1	3	24	9						Приоритетные направления МП
+	51.6.04	Трансформации	1	1	1	36	36	36	27	9	1	3	24	9						Междисциплинарное позиционирование
+	51.6.05	Медицинский физиотерапевт	1	1	1	36	36	36	27	9	1	3	24	9						Медицинское образование специалистов
+	51.6.06	Физиотерапевтика	1	1	1	36	36	36	27	9	1	3	24	9						Приоритетное направление МП
+	51.6.07	Изучение по выбору МП.ФИ.И	1	2	2	72	72	94	18	2	6	48	18							Приоритетное направление МП
+	51.6.08	Физиотерапевтическая диагностика в спортсменов	1	2	2	36	72	72	54	18	2	6	48	18						Приоритетное направление МП
-	51.6.09-010	Изучение национальной языковой базы и языковых норм	1	2	2	36	72	72	54	18	2	6	48	18						Приоритетное направление МП
Блок 2.Практикумы																				
Базовая часть																				
+	51.6.01	Помощником (координатором) практика - лический центр	1	1	3	36	108	108	108	3			108							
+	51.6.02	Помощником (координатором) практика в стационаре	1	61	61	36	2196	2156	2196	15			540	46						1606
Блок 3.Государственные итоговые аттестации																				
Базовая часть																				
+	51.6.01	Помощником (координатором) практика	1	11	11	36	306	306	306	7			252	4					144	
+	51.6.02	Государственная итоговая аттестация	1	14	14	396	396	396	7			252	4						144	
Блок 3.Государственные итоговые аттестации																				
Базовая часть																				
+	51.6.01	Государственная итоговая аттестация	3	3	26	108	108	108	108	3			108						108	
+	51.6.02	Государственная итоговая аттестация	3	3	36	108	108	108	108	3			108						108	

## **2. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ И ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 310849 «ТЕРАПИЯ»**

## **1. Виды профессиональной деятельности, к которым готовиться выпускник, освоивший программу ординатуры.**

Профилактическая  
Диагностическая  
Лечебная  
Реабилитационная  
Психолого-педагогическая  
Организационно-управленческая.

Программа ординатуры включается в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

**2. Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:**

#### **Профилактическая деятельность:**

Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризаций, диспансерного наблюдения;

Проведение сбора медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья

## Диагностическая деятельность:

Диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования.

#### Лиагностика неотложных состояний:

## Диагностика несомненных

Проведение медицинской экспертизы:

## Лечебная деятельность:

Оказание специализированной медицинской помощи:

Участие специализированной медицинской помощи, требующих срочного медицинского вмешательства;

Оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

## Реабилитационная деятельность:

Проведение медицинской реабилитации

## Психолого-педагогическая деятельность:

Формирование у населения, пациентов, членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих:

#### **Организационно-управленческая деятельность:**

Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях:

Организация управление деятельности медицинских организаций и их структурных подразделений;

Организация проведения медицинской экспертизы;

Организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

Ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

Создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности.

**3. Выпускник, освоивший программу ординатуры должен обладать следующими универсальными компетенциями:**

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

Готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а так же по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессионально или высшее образование, в порядке, установленным федеральным органом исполнительной власти.

**4. Выпускник освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:**

Профилактическая деятельность:

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а так же направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения.

Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий

Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения.

Диагностическая деятельность:

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ

Лечебная деятельность:

Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической мед помощи

Готовность к оказанию мед помощи при ЧС, в том числе участие в мед эвакуации.

Реабилитационная деятельность:

Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и др методов у пациентов.

Психолого-педагогическая деятельность:

Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации к здоровому образу жизни.

Организационно-управленческая деятельность:

Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере ОЗГ, в мед организациях и их структурных подразделениях.

Готовность к участию в оценке качества оказания мед помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

Готовность к организации мед помощи при ЧС.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

**310849**

Код

**«ТЕРАПИЯ»**

Наименование специальности

Знать	Уметь	Владеть
<p>конституцию РФ законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней);</p> <p>принципы организации терапевтической помощи в Российской Федерации, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению; вопросы связи заболевания с профессией; вопросы организации диспансерного наблюдения за здоровыми и больными; вопросы профилактики; формы и методы санитарно-просветительной работы;</p> <p>- противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции - принципы организации службы медицины катастроф</p>	<p>получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания;</p> <p>- получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания; - провести диспансеризацию здоровых и больных, уметь анализировать результаты;</p> <p>- оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь; - провести необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного больного;</p> <p>- определить специальные методы исследования (лабораторные, рентгенологические и функциональные);</p>	<p>алгоритмом формирования здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, и их раннюю диагностику</p> <p>методикой проведения профилактических осмотров, диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> <p>методикой проведения противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p> <p>методикой сбора и медико-статистического анализа о показателях здоровья взрослых и подростков</p>
<p>- основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочной баланс; возможные типы их нарушений - систему кроветворения и гемостаза,</p>		

<p>физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, основы кровезаместительной терапии, показатели гомеостаза в норме и патологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы иммунобиологии и реактивности организма;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценить электрокардиограмму, спирограмму, данные рентгенологического, эндоскопического, функционального обследования и дать по ним заключение;</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- МСЭ при внутренних болезнях;</li> <li>- основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровня их регуляции;</li> <li>- клиническую симптоматику, этиологию и патогенез основных терапевтических заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний в терапевтической клинике;</li> <li>- основы иммунобиологии и реактивности организма;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определить показания для госпитализации и организовать ее;</li> <li>- провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного;</li> <li>- получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания;</li> </ul>	<p>методикой определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, в соответствии с Международной классификацией болезней</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;</li> <li>- основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;</li> <li>- основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии терапевтических больных;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;</li> <li>- оценить электрокардиограмму, спирограмму, данные рентгенологического, эндоскопического, функционального обследования и дать по ним заключение;</li> <li>- определить специальные методы исследования (лабораторные, рентгенологические и функциональные);</li> </ul>	<p>стандартами лечения основных заболеваний внутренних органов</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы организации службы медицины катастроф.</li> <li>- организацию службы интенсивной терапии и реанимации в терапевтической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации</li> <li>- противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.</li> <li>- провести необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного больного;</li> </ul>	<p>техникой оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, медицинской эвакуации</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;</li> <li>- основы немедикаментозной терапии,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;</li> </ul>	<p>стандартами медикаментозного и немедикаментозного лечения основных заболеваний внутренних органов, в том числе, использования природно лечебных факторов</p>

	физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; организацию мониторинга побочных и нежелательных эффектов лекарственных средств, случаев отсутствия терапевтического эффекта в Российской Федерации;		
	формы и методы санитарно-просветительной работы; вопросы профилактики;	установить возможные причины возникновения и прогрессирования заболевания с учетом влияния на организм социальных, наследственных, профессиональных, возрастных и климатических факторов;	методикой формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья
	- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждения здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней);	- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.	решением тактических и организационных вопросов; управлением в системе оказания населению лечебно-профилактической помощи;
	- общие вопросы организации терапевтической помощи в стране; работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению;	проводить анализ эффективности работы	анализом и оценкой эффективности проведенных лечебно-профилактических мероприятий
	противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;	организовать медицинскую помощи при чрезвычайных ситуациях	методами лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи
	- принципы организации службы медицины катастроф		
	общие и специфические признаки заболевания, показания для госпитализации, план и тактику ведения больного	проводить анализ клинических синдромов и симптомов с учетом данных лабораторных исследований	навыками системного подхода к анализу данных лабораторных и инструментальных исследований
	конституцию Российской Федерации;	управлять коллективом,	основами применения на

<p>законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения организационно-управленческую структуру, планировать и прогнозировать деятельность, формы и методы работы учреждения, осуществлять подбор кадров, их расстановку и использовать в соответствии с квалификацией.</p> <p>теоретические и практические основы специальности;</p>	<p>толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>практике законов и иных нормативно-правовых актов Российской Федерации в сфере здравоохранения</p>
		<p>анализом теоретических и экспериментальных результатов современных теоретических концепций и направлений в медицине</p>

#### **4. ПЕРЕЧЕНЬ СТАНДАРТОВ И ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ.**

- I –профессионально ориентируется по данному вопросу.  
 II –может использовать приобретенные навыки под руководством специалиста.  
 III –может самостоятельно применять приобретенные навыки.

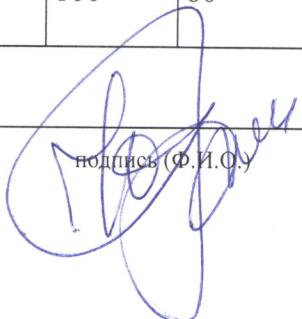
№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполнен ия	Ф.И.О. и подпись руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятельно		
<b>I.</b>	<b>Клиническое обследование больного</b>				
1.	Полное клиническое обследование больного по всем органам и системам: анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация, включая исследования: центральной и периферической нервной системы (состояние сознания, двигательная и чувствительная сфера, оболочечные симптомы);	240	170	3	
1.1	органы чувств, полости рта, глотки;	240	170	3	
1.3	кожных покровов;	240	170	3	
1.4	периферического кровообращения;	240	170	3	
1.5	молочных желез;	170	70	3	
1.6	наружных половых органов.	70	40	3	
2.	Определение признаков клинической и биологической смерти.	15	3	3	
<b>II.</b>	<b>Лабораторные и инструментальные исследования</b>				
1.	Оценка клинических анализов крови, мочи, кала, мокроты, плевральной и асцитической жидкости, биохимических анализов крови, желудочного и дуоденального сока.	240	170	3	
2.	Время свертываемости, время кровотечения, протромбиновый индекс.	100	70	3	
3.	Оценка показателей электролитного и кислотно- щелочного баланса крови.	50	30	3	
4.	Оценка результатов серологического исследования (РА, РСК, РНГА, РТГА), антигенов гепатита.	170	70	3	
5	Методика и оценка: - анализа мочи (проба Нечипоренко, проба Зимницкого); - пробы Реберга; - посева мочи и крови; - гликемического профиля; - теста толерантности к глюкозе; - ацидотеста.	150	100	3 3 3 3 3 3	
6.	Оценка гормональных исследований крови (ТТГ, Т3, Т4, катехоламины, ренин, альдостерон).	40	25	3	
7.	Оценка миелограммы.	25	15	3	

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполнения	Ф.И.О. и подпись руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятельно		
8.	Аллергологическое исследование	10	5	3	
9.	Иммунохимическое исследование (иммуноглобулины).	10	5	3	
10.	Запись, расшифровка и оценка ЭКГ.	140	100	3	
11.	Спирография.	130	50	2	
12.	Методика подготовки и анализ рентгенограмм при основных заболеваниях бронхолегочной, сердечно-сосудистой систем, желудочно-кишечного тракта, почек, желчных путей, суставов, позвоночника, черепа:	120	30	3	
13.	Исследования глазного дна.	20	5	2	
14.	Специальные исследования: 14.1 эндоскопия (ЭГДС, колоноскопия, ректороманоскопия);	20	5	2	
14.2		10	2		
14.3	компьютерная томография;	70	20	2	
14.4	ЭХО- и допплерокардиография;	100	50	2	
14.5	УЗИ органов брюшной полости, почек;	240	150	2	
14.6	пробы с физической нагрузкой;	70	2	3	
14.7	суточное ЭКГ-мониторирование;	30	5	2	
14.8	коронаро- и артериография;	30	5	2	
14.9	биопсия лимфатических узлов, печени, почек;	10	2	1	
14.10	магнитно-резонансная томография;	15	2	1	
14.11	радиоизотопное сканирование;	15	2	1	
14.12	основные показатели гемодинамики (ОЦК, ЦВД, УО, МО, фракция выброса, ОПС).	10	2	2	
III.	<b>Лечебные и диагностические процедуры.</b>				
1.	Подкожные и внутримышечные инъекции.	50	40	3	
2.	Внутривенные вливания (струйные, капельные).	100	80	3	
3.	Взятие крови из вены.	30	20	3	
4.	Определение группы крови, резус-фактора.	50	30	3	
5.	Переливание крови и её компонентов.	50	20	3	
6.	Промывание желудка через зонд.	10	3	3	
7.	Дуоденальное зондирование.	10	1	3	
8.	Плевральная пункция.	10	1	2	
9.	Абдоминальная пункция.	10	1	2	
10.	Клизмы (очистительная, лечебная).	20	5	3	
11.	Стернальная пункция.	7	1	2	
12.	Закрытый массаж сердца, искусственная	5	1	2	

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполнения	Ф.И.О. и подпись руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятельно		
	вентиляция легких «рот в рот».			2	
13.	Электроимпульсная терапия.	5	1	2	
14.	Передняя тампонада носа.	6	1	2	
15.	Пальцевое исследование прямой кишки.	10	7	3	
16.	Пальпаторное исследование внутриглазного давления.	10	5	3	
17.	Туберкулиновые пробы.	7	1	3	
18.	Методы экстракорпоральной детоксикации крови (гемодиализ, гемосорбция, плазмаферез).	40	10	3	
19.	Первая врачебная помощь при неотложных состояниях: - обморок	10	8		
	- гипертонический криз	10	8	3	
	- стенокардия	10	8	3	
	- инфаркт миокарда	10	8	3	
	- отек легких	10	8	3	
	- тромбоэмболия легочной артерии	10	8	3	
	- приступ бронхиальной астмы, астматический статус	10	8	3	
	- острая дыхательная недостаточность	10	8	3	
	- острая артериальная непроходимость	10	8	3	
	- шок (кардиогенный, анафилактический)	10	8	3	
	- пароксизмальная тахикардия, тахиаритмии	10	8	3	
	- приступ Морганьи-Эдемса-Стокса	10	8	3	
	- желудочно-кишечное кровотечение	10	8	3	
	- легочное кровотечение	10	8	3	
	- почечная колика	10	8	3	
	- кома гипергликемическая, гипогликемическая, анемическая, мозговая, неясная	10	8		
	- острые аллергические реакции	10	8	3	
	- ОНМК	10	8	3	
	- острые заболевания органов брюшной полости	10	8	3	
	- синдром дегидратации	10	8	3	
	- психомоторное возбуждение различного генеза	10	8	3	
<b>IV.</b>	<b>Документация, организация врачебного дела</b>				
1.	Заполнение и ведение клинической истории болезни, выписки из истории болезни.	240	200	3	
2.	Заполнение и ведение медицинской	100	80	3	

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполнения	Ф.И.О. и подпись руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятельно		
	документации в поликлинике: амбулаторной карты Ф-025; статистического талона Ф-025/у; листа нетрудоспособности; направления на госпитализацию Ф-28; санаторно-курортной карты Ф-072/у и других.				
3.	Рецепты: льготные, на наркотические и наркосодержащие препараты.	100	10	2	
4.	Медико-социальная экспертиза: - направление на МСЭ; - вынесение обоснованного решения о состоянии трудоспособности;	100	80	3	
	- участие в составлении индивидуальной программы реабилитационных мероприятий по профилактике инвалидности.	100	80	3	
5.	Организация диспансеризации на участке, анализ заболеваемости с временной утратой трудоспособности.	100	80	2	
6.	Добровольное и обязательное медицинское страхование.	100	80	2	

Подпись заведующего кафедрой



подпись (Ф.И.О.)

## 5. ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ОРДИНАТУРЫ

№	Название раздела	Место работы	Продолжительность		Кол-во часов	Форма контроля
			Начало	Окончание		
1	2	3	4	5	6	6
<b>1 курс</b>						
<b>Дисциплины. Базовая часть</b>						
1	Терапия (Заболевания органов пищеварения, Заболевания почек, Ревматические болезни, Эндокринология, Болезни сердечно сосудистой системы, Заболевания органов дыхания, Заболевания органов пищеварения, Заболевания органов кроветворения)	Кафедра терапии ИПО КМКБ №20	1.09.2018 21.10.2018 30.03.2019 15.06.2019	5.10.2018 28.12.2018 3.05.2019 28.06.2019	648	Экзамен
			9.01.2019      30.03.2019			
2	«Медицина ЧС»	Кафедра мобилизационной подготовки ЗО, медицины катастроф и скорой помощи	В соответствии с расписанием		36	Зачет
3	«ОЗиЗ»	Кафедра управления в здравоохранении ИПО	В соответствии с расписанием		72	Зачет
4	«Педагогика»	Кафедра педагогики и психологии с курсом ПО	В соответствии с расписанием		72	Зачет
5	«Патология: клиническая патофизиология»	Кафедра патологической физиологии им. Проф. В. В. Иванова	В соответствии с расписанием		36	Зачет
6	«Клиническая лабораторная диагностика»	Кафедра клинико-лабораторной диагностики ПО	В соответствии с расписанием		36	Зачет
7	«Клиническая фармакология»	Кафедра фармакологии с курсами клинической фармакологии,	В соответствии с расписанием		36	Зачет

		<b>фармацевтической технологии и курсом ПО</b>				
<b>Дисциплины. Вариативная часть</b>						
8	«Анестезиология и реаниматология»	Кафедра анестезиологии и реаниматологии ИПО	В соответствии с расписанием	36	Зачет	
9	«Организация лекарственного обеспечения населения РФ»	Кафедра управления и экономики фармации с курсом ПО	В соответствии с расписанием	36	Зачет	
10	«Онкология»	Кафедра онкологии и лучевой терапии с курсом ПО	В соответствии с расписанием	36	Зачет	
11	«Трансфузиология»	Кафедра мобилизационной подготовки ЗО, медицины катастроф и скорой помощи	В соответствии с расписанием	36	Зачет	
12	«Обучающий симуляционный курс»	Кафедра терапии ИПО	22.10.2018-27.10.2018	72	Зачет	
			По расписанию	36		
13	<u>Дисциплина по выбору:</u> функциональная диагностика в кардиологии	Кафедра кардиологии и функциональной диагностики	06.10.2018-20.10.2018	72	Зачет	
<b>Практика</b>						
14	«Стационар – практика. Отделение гастроэнтерологии»	КМКБ №20	6.10.2018	28.12.2018	360	Диф. Зачет
15	Поликлиника	По распределению	01.04.2019	18.05.2019	252	Диф. зачет
16	«Стационар – практика. Отделение кардиологии №1»	КМКБ №20	19.05.2019	14.06.2019	90	Диф. зачет
17	«Стационар – практика. Отделение кардиореанимации»	КМКБ №20	29.06.2019	02.08.2019	90	Диф. Зачет
<b>2 курс</b>						
<b>Дисциплины. Базовая часть.</b>						
18	Терапия (Заболевания органов сердечно	Кафедра терапии ИПО КМКБ №20	1.09.2019 1.06.2020	21.09.2019 14.06.2020	288	Экзамен

	сосудистой системы, эндокринология, заболевания органов дыхания)					
<b>Практика</b>						
19	«Стационар – практика. Отделение ревматологии»	КМКБ №20	27.09.2019	19.10.2019	216	Диф. зачет
20	«Стационар – практика. Отделение пульмонологии»	КМКБ №20	21.10.2019	18.11.2019	216	Диф. зачет
21	«Стационар – практика. Отделение кардиологии №2»	КМКБ №20	19.11.2019	16.12.2019	216	Диф. Зачет
22	«Стационар – практика. Отделение кардиологии №3»	КМКБ №20	17.12.2019	31.12.2019	108	Диф. Зачет
23	«Стационар – практика. Отделение кардиологии №1»	КМКБ №20	9.01.2020	23.01.2020	126	Диф. Зачет
24	«Стационар – практика. Кардиореанимация»	КМКБ №20	24.01.2020	8.02.2020	126	Диф. Зачет
25	«Стационар – практика. Отделение эндокринологии»	ГК БСМП №6 им. Н.С. Карповича	10.02.2020	11.03.2020	216	Диф. зачет
26	«Стационар – практика. Отделение гематологии»	КГБУЗ КМКБ №7	12.03.2020	8.04.2020	216	Диф. зачет
27	«Стационар – практика. Отделение нефрологии»	ККБ	9.04.2020	7.05.2020	216	Диф. зачет
28	Поликлиника	По распределению	15.05.2020	31.05.2020	144	Диф. Зачет
29	ГИА		15.06.2020	27.06.2020	108	Итоговый гос. экзамен

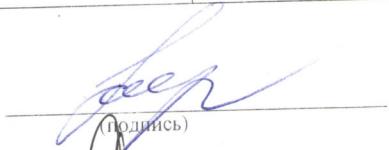
Ординатор \_\_\_\_\_ (ФИО)

Руководитель ординатуры \_\_\_\_\_ (ФИО)

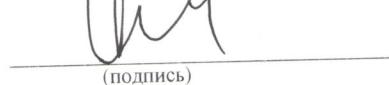
Факультативы (учебный год 2019/2020)

1.	Финансовая культура и грамотность	Кафедра экономики и менеджмента	по расписанию	зачет	36
2.	Современные технологии управления в здравоохранении	Кафедра управления в здравоохранении ИПО	по расписанию	зачет	36

ФИО ординатора Капашникова Ю. М.



(подпись)



(подпись)

ФИО руководителя  
ординатуры Финогенова Е. Г.