**Задача 1.**

В инфекционное отделение поступил ребенок 9 лет с диагнозом Дифтерия зева, локализованная форма. При сестринском обследовании выявлено, что мальчик болен 2-й день. Заболевание началось с головной боли и болей в горле при глотании.

Объективно: состояние средней тяжести, температура 38,2 град., кожные покровы чистые, бледные, В зеве умеренная гиперемия миндалины отечны, сплошь покрыты сероватым налетом ре выходящим за их пределы. Подчелюстные лимфоузлы увеличены до размеров 1,5 х 1,5, слегка болезненные при пальпации. Тоны сердца ясные, ритмичные, пульс 90 в мин. В легких дыхание везикулярное, живот мягкий, безболезненный. Физиологические отправления в норме.

**Задания:**

1. Выявите удовлетворение, каких потребностей нарушено,
2. Определите проблемы пациента, назовите приоритетную.
3. Поставьте цели и составьте план сестринского вмешательства с мотивацией.

**Задача 2.**

В детском саду в подготовительной группе после тихого часа у ребенка отмечалась однократная рвота. девочка жалуется на боль в горле. повышение температуры до 38 град. через полтора часа появилась мелкоточечная сыпь на щеках и боковых поверхностях туловища, носогубный треугольник бледный. В легких дыхание везикулярное, живот мягкий, безболезненный. Физиологические отправления в норме.

**Задания:**

1. О каком заболевании следует думать
2. Определите проблемы пациента, назовите приоритетную.
3. Поставьте цели и составьте план сестринского вмешательства с мотивацией.
4. Какие противоэпидемические мероприятия следует провести в детском саду?

**Задача 3**

Составить план профилактических прививок против дифтерии ребёнку если он начал прививаться от этой инфекции с 1 года.