федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Отделение Сестринское дело

Спортивный массаж

Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

по специальности

34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) (очная форма обучения)

Красноярск

2022

Составители: О.В.Шпитальная

Спортивный массаж : фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) (очная форма обучения). / сост. О.В.Шпитальная. – Красноярск : тип. КрасГМУ, 2022. – с.

Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации является неотъемлемой частью учебно-методического комплекса дисциплины ОПОП ВО. Составлен в соответствии с ФГОС СПО 2021 по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению), рабочей программой дисциплины (2022 г.) и СТО СМК 7.5.03/1-21. Выпуск 3.

Рекомендован к изданию по решению ЦКМС (Протокол № 9 от 24 мая 2022 г.)

© ФГБОУ ВО КрасГМУ
им. проф. В.Ф.Войно-Ясенецкого
Минздрава России, 2022

Коды компетенций, проверяемых с помощью оценочных средств:
 ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-10, ОК-12, ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-1.5.

Вопросы

Критерии оценки для оценочного средства: Вопросы

Показатель оценки результатов обучения	Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания
Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы и дополнительные вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой	Повышенный	5 - "отлично"
Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на теоретические вопросы и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой	Базовый	4 - "хорошо"
Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне	Пороговый	3 - "удовлетворительно"
Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой - Оценка «2» (неудовлетворительно)	-/-	2 - "неудовлетворительно"

1. Гигиенический массаж - это метод:

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ОК-4 , ОК-5 , ОК-6 , ОК-7 , ОК-8 , ОК-10 , ОК-12 , ПК-1.1 , ПК-1.3 , ПК-1.5

2. По назначению виды массажа подразделяются на:

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ОК-4 , ОК-5 , ОК-6 , ОК-7 , ОК-8 , ОК-10 , ОК-12 , ПК-1.5 , ПК-1.3 , ПК-1.1

3. К специализированным видам массажного воздействия относят:

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ОК-4 , ОК-5 , ОК-6 , ОК-7 , ОК-8 , ОК-10 , ОК-12 , ПК-1.1 , ПК-1.3 , ПК-1.5

1. 1. Спортивный массаж: определение и классификация. 2. Требования, предъявляемые к специалисту по спортивному массажу 3. Особенности требований к гигиене спортивного массажа. 4. Влияние массажа на организм спортсмена. 5. Особенности техники спортивного массажа. Приемы спортивного массажа. 6. Применение смазывающих веществ и растирок в спортивном массаже.

2. Требования, предъявляемые к специалисту по спортивному массажу

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ОК-4 , ОК-5 , ОК-6 , ОК-7 , ОК-8 , ОК-10 , ОК-12 , ПК-1.5 , ПК-1.3 , ПК-1.1

3. Особенности требований к гигиене спортивного массажа

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ОК-4 , ОК-5 , ОК-6 , ОК-7 , ОК-8 , ОК-10 , ОК-12 , ПК-1.5 , ПК-1.3 , ПК-1.1

4. Особенности техники спортивного массажа. Приемы спортивного массажа

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ОК-4 , ОК-5 , ОК-6 , ОК-7 , ОК-8 , ОК-10 , ОК-12 , ПК-1.5 , ПК-1.3 , ПК-1.1

5. Применение смазывающих веществ и растирок в спортивном массаже

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ОК-4 , ОК-5 , ОК-6 , ОК-7 , ОК-8 , ОК-10 , ОК-12 , ПК-1.1 , ПК-1.3 , ПК-1.5

Контрольные нормативы

1. продемонстрировать технику выполнения выжимания, разминания, вибрации и ударных приёмов.

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ОК-4 , ОК-5 , ОК-6 , ОК-7 , ОК-8 , ОК-10 , ОК-12 , ПК-1.1 , ПК-1.3 , ПК-1.5

Ситуационные задачи

Критерии оценки для оценочного средства: Ситуационные задачи

Показатель оценки результатов обучения	Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания
--	--------------------------------------	------------------

<p>Полно раскрыто содержание материала; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы</p>	Повышенный	5 - "отлично"
<p>Вопросы излагаются систематизированно и последовательно; продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы несут аргументированный и доказательный характер; продемонстрировано усвоение основной литературы; в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание; допущены один - два недочета при освещении основного содержания, исправленные по замечанию преподавателя</p>	Базовый	4 - "хорошо"
<p>Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; усвоены основные категории по рассматриваемому вопросу; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; продемонстрировано усвоение основной литературы</p>	Пороговый	3 - "удовлетворительно"
<p>Не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки</p>	-/-	2 - "неудовлетворительно"

1. Ситуационная задача №1: В отделение восстановительного лечения поступила больная М, 4 лет, с диагнозом: спинальная амиотрофия Верднига-Гоффмана.

1) Можно ли назначить больной курс физиотерапии? Почему?

Ответ 1: нет, т.к. физиотерапия является абсолютным противопоказанием при спинальных амиотрофиях

2. Ситуационная задача №2: При осмотре у ребенка П, 10 лет, с диагнозом: патологический вывих правого тазобедренного сустава, состояние после оперативного лечения, - выявлено нарушение осанки по сколиотическому типу.

1) Какие средства физической реабилитации можно назначить в данном случае?

2) Какие рекомендации необходимо дать ребенку и его родителям при выписке?

3) Каким стилем рекомендуется плавать при нарушениях осанки?

Ответ 1: кинезотерапия, массаж, физиотерапия

Ответ 2: наблюдение в динамике врачом ЛФК, ортопедом; фитболтерапия; плавание

Ответ 3: стиль брасс

3. Ситуационная задача №3: Больной К. 40 лет ДЗ: гипертоническая б-нь II степени. Назначен массаж головы и воротниковой зоны.

Ответ 1: Ответы:- Ознакомится с назначением врача, осмотреть кожные покровы, зоны воздействия, рассказать пациенту о своем действии. Подготовить место работы, обработать руки - Специфика лечебного массажа при ГБ. Применяется методика отсасывающего массажа, от волосистой части головы к плечевому поясу. - В методике применяется три основных приема массажа поглаживание, растирание и разминание средней интенсивности сверху вниз. Время 10 минут, ежедневно, курс 10 дней.

4. Ситуационная задача №4: В отделение восстановительного лечения поступил больной М, 6 лет, с диагнозом: последствия тяжелой ЧМТ в виде спастического тетрапареза, симптоматическая эпилепсия. Последний приступ был 3 месяца назад. Ребенок обследован по месту жительства, назначена противосудорожная терапия.

1) Можно ли назначить больному курс кинезотерапии? Почему?

2) Можно ли назначить курс физиотерапии данному больному? Почему?

Ответ 1: нет, т.к. назначение восстановительного лечения при эпилепсии возможно только при адекватно подобранной противосудорожной терапии через 6 месяцев с момента последнего приступа

Ответ 2: нет, т.к. физиотерапия - абсолютное противопоказание при эпилепсии

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ОК-4 , ОК-5 , ОК-6 , ОК-7 , ОК-8 , ОК-10 , ОК-12 , ПК-1.1 , ПК-1.3 , ПК-1.5

5. Ситуационная задача №5: Ситуационная задача № 2. После перенесённого острого воспалительного процесса седалищного нерва врач назначает массаж по ходу седалищного и большеберцового нерва.

Ответ 1: Седалищный нерв выходит из-под большой ягодичной мышцы на середине расстояния между седалищным бугром и большим вертелом, затем проходит по задней поверхности бедра, прикрытый головкой двухглавой 60 мышцы бедра, до верхушки подколенной ямки, где нерв делится на 2 ветви.

6. Ситуационная задача №6: Ситуационная задача № 3. Больной 25 лет. Диагноз: повреждение глубокого сгибателя правой кисти, произведено хирургическое сшивание сгибателей на уровне основной фаланги 2 пальца. Травму получил 7 дней назад. Имобилизация - тыльная гипсовая повязка.

Тесты

Критерии оценки для оценочного средства: Тесты

Показатель оценки результатов обучения	Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания
Показатель рассчитывается в процентном соотношении верных ответов к общему числу тестовых заданий 100% -90%	Повышенный	5 - "отлично"

Показатель рассчитывается в процентном соотношении верных ответов к общему числу тестовых заданий 89% -80%	Базовый	4 - "хорошо"
Показатель рассчитывается в процентном соотношении верных ответов к общему числу тестовых заданий 79% -70%	Пороговый	3 - "удовлетворительно"
Показатель рассчитывается в процентном соотношении верных ответов к общему числу тестовых заданий - менее 70%	-/-	2 - "неудовлетворительно"

1. НА 1 ЭТАПЕ ЭКСТРЕННУЮ МЕДИЦИНСКУЮ ПОМОЩЬ ПОСТРАДАВШИМ ОКАЗЫВАЮТ:

- 1) **бригада скорой помощи**
- 2) **бригада экстренной доврачебной помощи**
- 3) **врачебно-сестринские бригады**
- 4) бригады специализированной помощи

Правильный ответ: 1, 2, 3

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ОК-4 , ОК-5 , ОК-6 , ОК-7 , ОК-8 , ОК-10 , ОК-12 , ПК-1.5 , ПК-1.3 , ПК-1.1

2. «СТРОГАНИЕ» ЯВЛЯЕТСЯ ПРИЕМОМ:

- 1) разминания
- 2) вибрации
- 3) поглаживания
- 4) **растирания**

Правильный ответ: 4

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ОК-4 , ОК-5 , ОК-6 , ОК-7 , ОК-8 , ОК-10 , ОК-12 , ПК-1.5 , ПК-1.3 , ПК-1.1

3. ПОЛОЖЕНИЕ, В КОТОРОМ ПРОВОДИТСЯ МАССАЖ КОЛЕННОГО СУСТАВА:

- 1) **Лежа на спине, под колени валик**
- 2) Лежа на спине, под голеностоп валик
- 3) Лежа на животе, под голеностоп валик

Правильный ответ: 1

4. НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ОСТРОМ ОТРАВЛЕНИИ ЧЕРЕЗ ЖЕЛУДОЧНО-КИШЕЧНЫЙ ТРАКТ:

- 1) **промыть желудок 10-12 л. воды, дать активированный уголь 1 гр. внутрь**
- 2) вызвать рвоту
- 3) дать слабительное
- 4) поставить очистительную клизму

Правильный ответ: 1

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ОК-4 , ОК-5 , ОК-6 , ОК-7 , ОК-8 , ОК-10 , ОК-12 , ПК-1.1 , ПК-1.3 , ПК-1.5

5. На 1 этапе экстренную медицинскую помощь пострадавшим оказывают:

1) бригада скорой помощи

2) бригада экстренной доврачебной помощи

3) врачебно-сестринские бригады

4) бригады специализированной помощи

Правильный ответ: 1, 2, 3

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ОК-4 , ОК-5 , ОК-6 , ОК-7 , ОК-8 , ОК-10 , ОК-12 , ПК-1.1 , ПК-1.3 , ПК-1.5

6. ОБЛАСТЬ МАССАЖА ПРИ НЕВРОЗАХ

1) шея

2) воротниковая зона

3) конечности

4) спина

Правильный ответ: 2

ОК-1 , ОК-2 , ОК-3 , ОК-4 , ОК-5 , ОК-6 , ОК-7 , ОК-8 , ОК-10 , ОК-12 , ПК-1.1 , ПК-1.3 , ПК-1.5

Практические навыки

Критерии оценки для оценочного средства: Практические навыки

Показатель оценки результатов обучения	Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания
Показатель рассчитывается в процентном соотношении верных ответов к общему числу выполненных параметров 100% -90%	Повышенный	5 - "отлично"
Показатель рассчитывается в процентном соотношении верных ответов к общему числу выполненных параметров 89% -80%	Базовый	4 - "хорошо"
Показатель рассчитывается в процентном соотношении верных ответов к общему числу выполненных параметров 79% -70%	Пороговый	3 - "удовлетворительно"
Показатель рассчитывается в процентном соотношении верных ответов к общему числу выполненных параметров - менее 70%	-/-	2 - "неудовлетворительно"

№ п/п	Практические умения/Навыки	Компетенции
-------	----------------------------	-------------

0	Выполнение приемов поглаживания, растирания, разминания, прерывистой и непрерывистой вибрации.	ОК-1, ПК-1.1, ПК-1.3
1	Последовательность, продолжительность массажных приёмов.	ОК-1, ОК-2, ОК-3
2	Техника выполнения массажа в зимних и летних видах спорта.	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ПК-1.3, ПК-1.5
3	Техника лечебного массажа при повреждениях опорно-двигательного аппарата.	
4	Техника выполнения самомассажа различных областей с использованием различных исходных положений	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7
5	Анатомо-физиологические особенности организма спортсмена	ОК-8, ОК-10, ОК-12, ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-1.5
6	Гигиенические основы спортивного массажа	ОК-6, ОК-8, ОК-12, ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-1.5

№ п/п	Темы рефератов	Компетенции
-------	----------------	-------------