



 **Институт Общей
Врачебной Практики**
Школа профессора Н. П. Толоконской

**КрасГМУ,
Всероссийская научно-педагогическая конференция
«Современные тенденции развития педагогических
технологий в медицинском образовании»**

Пленарное заседание, 3 февраля 2016 года

Единая педагогическая платформа в обеспечении общих культурных и профессиональных компетенций врача

Толоконская Н. П.

**д. м. н., профессор, действительный член РАЕН, Заслуженный врач РФ,
Президент РОО «Институт Человека» (Красноярск – Новосибирск)
Научный руководитель Частного образовательного учреждения
«Институт Общей Врачебной Практики» (Красноярск – Новосибирск)
Профессор КрасГМУ (Красноярск) и СибГМУ (Томск)
Сертифицированный коуч по стандартам ICF**

«...многие преподаватели и сами пребывают в душевном разладе, если вышли из творческой формы...Ученый мир таит в себе самого неприметного и убийственного врага творческому началу, чем иной любой. В конце концов, с откровенной враждебностью несложно встретиться лицом к лицу. Гораздо более опасной и обескураживающей бывает едва заметная недооценка, которая тихо отбивает у студентов охоту творить...»

...Творчество невозможно измерить учеными фразами. По своей природе, оно обходит такое ограничение стороной. В университетах, где все зиждется на искусстве критиковать – разбирать на части произведения, искусство созидать, искусство творческой сборки вынуждено довольствоваться очень скудной поддержкой...

... Даже когда работу студентов пристально рассматривали, ее редко по-настоящему ценили. Хуже того. Какими бы блестящими достижениями она ни отличалась, замеченными оказывались исключительно недостатки.... Художники, пытающиеся существовать, расти и даже процветать в этом окружении, ощущают, как давление учености, которое они испытывают, противоречит творческому порыву.»



Ошибки замечать не
многого стоит.

Дать нечто лучшее -
вот что приличествует
достойному человеку.

М. Ломоносов

Общие культурные и профессиональные компетенции врача:

- **Владение основами позитивного проектного клинического мышления с позиции миссии исцеления**
- **Умение принимать сильные решения в зоне своей компетенции и ответственности**
- **Умение строить эффективные доверительные межличностные отношения - «врач – пациент»**
- **Общечеловеческие основы заботы о Человеке в болезни и здоровье**

Как мы поймем, что общие компетенции врача сложились?

- ❖ Владение клинической ситуацией любой сложности
- ❖ Широкие возможности и навыки выбора исцеляющей терапии и профилактики
- ❖ Высокая результативность врачебной деятельности (гарантии убедительных долгосрочных результатов в отношении здоровья Человека)

Почему это так важно для преподавателя?

- ❖ Получение личного удовольствия и удовлетворенности результатами своей педагогической деятельности

Что большего получает врач?

- ❖ Высокий уровень защищенности в профессии и в жизни!

Авторский проект, нацеленный на формирование общих профессиональных компетенций врача:

- **Навык клинического мышления – системного, позитивного, проектного**
- **Навык эффективных межличностных отношений**

для СТУДЕНТОВ

1-3 курсов

Цели:

- Видение собственного образа мастерства и карты движения к нему
- Мотивация к обучению и целеустремленность
- Навык системного мышления, ориентированного на здоровье
 - Система анкетирования
 - Лекции: «Восхождение к врачебному мастерству»;
«Здоровье: траектория полета»
 - Практические занятия: «Профессиональный рост и карьера
врача: создание будущих результатов»,
«Искусство отношений с пациентом как наилучшее врачебное
пособие»

4-6 курсов

Цели:

- Знание иерархии организма, причинно - следственных связей
- Истинный смысл долгосрочного прогнозирования
- Искомый образ исцеляющей терапии
 - Лекция «Становление врача: ответственность, уверенность,
достоинство»
 - Практические занятия: « Клинический диагноз - исчерпывающий
ответ, как исцелять Человека»

Что большего получает студент в итоге ?

- **Принятие своего призвания и четкое видение своего пути**

для ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Цель: повышение
квалификации преподавателей
как клиницистов

✓ Образовательная
программа «Открытие
веры и силы врача в
исцелении Человека»

Цель: Повышение
педагогической компетентности

✓ Семинар для
преподавателей со стажем
(руководителей)

«Миссия педагога в
становлении личности
врача»

✓ Семинар для молодых
преподавателей

«Инновационные
технологии высшего
медицинского
образования»

“Профессиональный рост и карьера врача. Создание будущих результатов”

Цель: формирование личной мотивации студента и приверженности к обучению в медицинском университете

Задачи:

- ✓ Осознание студентом своих мотивов и причин поступления в КрасГМУ
- ✓ Обретение навыков командной работы по созданию видения и наилучшего образа врача-мастера
- ✓ Тренировка лидерских качеств студента
- ✓ Формирование навыков точного формулирования личных запросов и требований к качеству обучения в университете
- ✓ Создание будущих наилучших для студента результатов обучения на 1 курсе



« Практическое занятие для студентов 1 курса «Искусство отношений с пациентом как наилучшее врачебное пособие»

Цель – развитие общих профессиональных компетенций :
навыков проектного позитивного мышления и
эффективных межличностных отношений

Задачи:

- ✓ Учиться помогать самому себе и получать помощь от других
- ✓ Простые навыки быстрого установления изначального доверия в отношениях
- ✓ Освоение общих универсальных требований эффективности встреч с другим Человеком (пациентом)
- ✓ Развитие личной силы влияния врача на эффективность отношений с пациентом
- ✓ Создание траектории движения к выздоровлению эффективным врачебным приемом

Миссия врача – исцеление Человека



- Подвижничество в деле исцеления Человека и профилактики его болезней
- Высшая польза Человеку от каждой мысли, взгляда, слова и действия
- Создание атмосферы и среды, благоприятных для самоисцеления Человека
- Настоящая помощь Человеку, его семье в обретении крепкого здоровья
- Глубокое понимание не столько болезни, сколько натуры, устремлений и потребностей Человека

Фундамент миссии:

***Свобода и ответственность,
самостоятельность и решительность***

В чем суть авторской системы врачевания, если ты – мастер?



Уметь соединить все болезни
воедино

Осознавать здоровье как категорию
целостной жизни Человека

Видеть причины и механизмы возникновения
болезни, ее прогрессирования, логику
выздоровления

Накапливать личный ценный опыт и открывать
новые рычаги врачебного влияния на
исцеление Человека

Уметь соединять клинические факты из разного
времени и разных нозологических форм
болезни

Научиться предвидеть и фиксировать
наивысшие интегральные результаты терапии
за пределами нозологической формы

Решать трудные задачи исцеления на более
глубоком уровне, чем тот, где проявляется
проблема.

Лечить настоящую болезнь с большой
пользой для здоровья

Запрашивать и соединять различные
врачебные пособия

Рецепт Вашего счастья!

*Как Вы
поймете что
достигли
наилучшего
результата?*



Чего Вы хотите?



*Как Вы этого
достигнете?*



*Почему это для
Вас так важно?*



На что способна эффективная педагогическая команда :

- ❖ Поддерживать личные мотивы студента к врачебной деятельности и стремления к успеху
- ❖ Представлять студентам синтез научных знаний о жизни и здоровье Человека, механизмах развития болезни и логике исцеления
- ❖ Вручать студентам эффективные инструменты клинического диагноза и принятия сильных врачебных решений
- ❖ Открывать студентам окно в мир уникальных технологий профилактики и исцеления

Мы помогаем увидеть Вам свой путь, встать на него и удержаться в сложных обстоятельствах среды!

Наше обучение как глоток свежего воздуха! Мы помогаем Вашему осознанию проблем и реальности перспектив.

Значит, мы готовим врача которому легко доверить своего ребенка и друга!!!





motivators.ru

Иду причинять добро...

A close-up photograph of several large, light pink peony flowers with many layers of petals, filling the entire background.

**Благодарю,
Восхищаюсь,
Верю!**

С любовью

Наталья Толоконская

Наш сайт: <http://healthlogistics.ru>