**ЧЕК ЛИСТ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Красноярский государственный медицинский университет

имени профессора В.Ф. Войно–Ясенецкого»

Министерства Здравоохранения Российской Федерации

**ПРЕПАРИРОВАНИЕ ЗУБА (1.3,1.2,1.1,.2.1,2.2,2.3,3.3,3.2,3.1,4.1,4.2,4.3) ПОД ОРОТПЕДИЧЕСКУЮ КОНСТРУКЦИЮ ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

Дата *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Check – card***

Ф.И.О. ординатора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ специальность **стоматология ортопедическая**

|  |  |
| --- | --- |
| **Параметр** | **Оценка правильности выполнения** |
| 1. Представиться, установить контакт с пациентом, обозначить свою роль и задачу
 | **+** |  | **-** |
| 1. Идентифицировать личность пациента. Попросить назвать свои ФИО и дату рождения
2. Взять информированное согласие у пациента, собрать аллергологический анамнез
 | + |  | - |
| + | +\- | - |
| 1. Сообщить пациенту о ходе процедуры. Сказать, что необходимо будет какое-то время подержать рот открытым, предупредить о присутствии инструментов во рту, ответить на возможные вопросы
2. Усадить пациента в кресло и помочь занять удобное положение, спросить об удобстве
 | + |  | - |
| + |  | - |
| 1. Обработать руки гигиеническим способом в начале с использованием антисептика фармасепт
 | + |  | - |
| 1. Подготовить рабочее место для препарирования зуба. Выложить на инструментальный столик в стерильном лотке:

Боры- пиковидный, фисурный, оливовидный.Зонд угловой, зеркало стоматологическое, пинцет.Иметь – антисептик водный р-р хлоргексидина биглюконата 0,05%, ватные турунды, слюноотсос, салфетка для пациента, наконечник турбинный, очки, медицинская шапочка, маска, перчатки, контейнер для отходов класса Б. | + | **+\-** | - |
| 1. Не использовать расстерилизованный инструмент
2. Надеть на пациента одноразовую салфетку
 | Х |
| + |  | - |
| 1. Занять место на стуле справа от пациента
 | + |  | - |
| 1. Привести стоматологическое кресло в положение необходимое для лечения данного зуба. Голова пациента должна находиться примерно на уровне поднятого локтя врача.
 | + |  | - |
| 1. Включить и направить в полость рта пациента стоматологический светильник
 | + |  | - |
| 1. Надеть маску, шапочку, очки, затем надеть перчатки
 | + |  | - |
| 1. Не дотрагиваться руками в перчатках до посторонних предметов и своего лица
 | Х |
| 1. Выбрать бор для 1го этапа препарирования (пиковидный)
 | + |  | - |
| 1. Провести сепарацию контактных поверхностей зуба турбиной
 | + |  | - |
| 1. Проводить все этапы препарирования с использованием водяного охлаждения и слюноотсоса
 | Х |
| 1. Завершить 1й этап препарирования сбросив использованный бор в рабочий лоток
 | + |  | - |
| 1. Выбрать бор для 2го этапа препарирования (фиссурный)
 | + |  | - |
| 1. Провести сошлифовывание экватора, окклюзионной и вестибулярной поверхности турбиной с формированием уступа на уровне десны по всей окружности зуба
 | + |  | - |
| 1. Завершить 2й этап препарирования сбросив использованный бор в рабочий лоток
 | + |  | - |
| 1. Выбрать бор для 3го этапа препарирования (оливовидный)
 | + |  | - |
| 1. Провести сошлифовывание нёбной\язычной поверхности зуба
 | + |  | - |
| 1. Завершить 3й этап препарирования сбросив использованный бор в рабочий лоток
 | + |  | - |
| 1. Обработать место препарирования антисептиком- водным р-ром хлоргексидина биглюконата 0,05%
 | + |  | - |
| 1. Выключить светильник, сказать пациенту что можно сомкнуть рот
 | + |  | - |
| 1. Снять перчатки, очки, маску
 | + |  | - |
| 1. Утилизировать перчатки для отходов класса Б
 | + |  | - |
| 1. Обработать руки гигиеническим способом в конце с использованием антисептика фармасепт
 | + |  | - |
| **ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: ПРОВЕДЕНЫ ЭФФЕКТИВНЫЕ КОМПРЕССИИ ГРУДНОЙ КЛЕТКИ, ИСКУССТВЕННЫЕ ВДОХИ, ПРОИЗВЕДЕНА ДЕФИБРИЛЛЯЦИЯ.****ИТОГО ОШИБОК:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.**«+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка.**Х – критическая ошибка, навык считается невыполненным.** |
| 0 – 3,0 ошибки – «отлично»; 3,5 – 6,0 ошибки хорошо; 6,5 – 9,0 ошибки – «удовл.»; 9,5 и более ошибок – «неудовл.» |
| ОЦЕНКА \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Экзаменатор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Красноярский государственный медицинский университет

имени профессора В.Ф. Войно–Ясенецкого»

Министерства Здравоохранения Российской Федерации

**Перечень оборудования и расходных материалов (оснащения) для выполнения практического навыка**

**ПРОВЕДЕНИЕ СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНОЙ РЕАНИМАЦИИ С ДЕФИБРИЛЛЯЦИЕЙ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оснащение** | **Количество** | **Форма выпуска** | **Комментарии** |
| **1. Симуляционное оборудование** |
| 1. Тренажер для проведения навыка | 1 | Торс, либо полноценный манекен |  |
| **2. Медицинское оборудование** |
| 1. Наконечник турбинный
 | 1 | Конпочный, либо имеющий ключ |  |
| **3. Медицинская мебель** |
| 1. Стоматологическая установка
2. Стул врача
3. Столик для инструментов
4. Раковина
5. Контейнер для отходов класса Б
 | 11111 |  |  |
| **4. Инструменты**  |
| 1. Боры: фиссурный, пиковидный, оливовидный
2. Набор инструментов включающий зонд угловой, зеркало стомтологическое, пинцет
3. Защитные очки
 | 111 |  |  |
| **5. Лекарственные средства/дезинфицирующие средства (асептики и антисептики)** |
| 1. 0,05% раствор хлоргексидина
2. Антисептик для рук фармасепт
 | 250 мл500 мл | Водный раствор |  |
| **6. Расходные материалы** |
| 1. Ватные турунды
2. Салфетка для пациента
3. Слюноотсос
4. Медицинская шапочка
5. Медицинская маска
6. Перчатки
7. Одноразовые полотенца
 | 1блок111112 |  |  |