**ЧЕК ЛИСТ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Красноярский государственный медицинский университет

имени профессора В.Ф. Войно–Ясенецкого»

Министерства Здравоохранения Российской Федерации

**ПРЕПАРИРОВАНИЕ ЗУБА (1.3,1.2,1.1,.2.1,2.2,2.3,3.3,3.2,3.1,4.1,4.2,4.3) ПОД ОРОТПЕДИЧЕСКУЮ КОНСТРУКЦИЮ ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

Дата *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Check – card***

Ф.И.О. ординатора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ специальность **стоматология ортопедическая**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параметр** | | **Оценка правильности выполнения** | | | | |
| 1. Представиться, установить контакт с пациентом, обозначить свою роль и задачу | | **+** |  | | | **-** |
| 1. Идентифицировать личность пациента. Попросить назвать свои ФИО и дату рождения 2. Взять информированное согласие у пациента, собрать аллергологический анамнез | | + |  | - | | |
| + | +\- | - | | |
| 1. Сообщить пациенту о ходе процедуры. Сказать, что необходимо будет какое-то время подержать рот открытым, предупредить о присутствии инструментов во рту, ответить на возможные вопросы 2. Усадить пациента в кресло и помочь занять удобное положение, спросить об удобстве | | + |  | | - | |
| + |  | | - | |
| 1. Обработать руки гигиеническим способом в начале с использованием антисептика фармасепт | | + |  | | | - |
| 1. Подготовить рабочее место для препарирования зуба. Выложить на инструментальный столик в стерильном лотке:   Боры- пиковидный, фисурный, оливовидный.  Зонд угловой, зеркало стоматологическое, пинцет.  Иметь – антисептик водный р-р хлоргексидина биглюконата 0,05%, ватные турунды, слюноотсос, салфетка для пациента, наконечник турбинный, очки, медицинская шапочка, маска, перчатки, контейнер для отходов класса Б. | | + | **+\-** | | | - |
| 1. Не использовать расстерилизованный инструмент 2. Надеть на пациента одноразовую салфетку | | Х | | | | |
| + |  | - | | |
| 1. Занять место на стуле справа от пациента | | + |  | | | - |
| 1. Привести стоматологическое кресло в положение необходимое для лечения данного зуба. Голова пациента должна находиться примерно на уровне поднятого локтя врача. | | + |  | | | - |
| 1. Включить и направить в полость рта пациента стоматологический светильник | | + |  | | | - |
| 1. Надеть маску, шапочку, очки, затем надеть перчатки | | + |  | | | - |
| 1. Не дотрагиваться руками в перчатках до посторонних предметов и своего лица | | Х | | | | |
| 1. Выбрать бор для 1го этапа препарирования (пиковидный) | | + |  | | | - |
| 1. Провести сепарацию контактных поверхностей зуба турбиной | | + |  | | | - |
| 1. Проводить все этапы препарирования с использованием водяного охлаждения и слюноотсоса | | Х | | | | |
| 1. Завершить 1й этап препарирования сбросив использованный бор в рабочий лоток | | + |  | | | - |
| 1. Выбрать бор для 2го этапа препарирования (фиссурный) | | + |  | | | - |
| 1. Провести сошлифовывание экватора, окклюзионной и вестибулярной поверхности турбиной с формированием уступа на уровне десны по всей окружности зуба | | + |  | | | - |
| 1. Завершить 2й этап препарирования сбросив использованный бор в рабочий лоток | | + |  | | | - |
| 1. Выбрать бор для 3го этапа препарирования (оливовидный) | | + |  | | | - |
| 1. Провести сошлифовывание нёбной\язычной поверхности зуба | | + |  | | | - |
| 1. Завершить 3й этап препарирования сбросив использованный бор в рабочий лоток | | + |  | | | - |
| 1. Обработать место препарирования антисептиком- водным р-ром хлоргексидина биглюконата 0,05% | | + |  | | | - |
| 1. Выключить светильник, сказать пациенту что можно сомкнуть рот | | + |  | | | - |
| 1. Снять перчатки, очки, маску | | + |  | | | - |
| 1. Утилизировать перчатки для отходов класса Б | | + |  | | | - |
| 1. Обработать руки гигиеническим способом в конце с использованием антисептика фармасепт | | + |  | | | - |
| **ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: ПРОВЕДЕНЫ ЭФФЕКТИВНЫЕ КОМПРЕССИИ ГРУДНОЙ КЛЕТКИ, ИСКУССТВЕННЫЕ ВДОХИ, ПРОИЗВЕДЕНА ДЕФИБРИЛЛЯЦИЯ.**  **ИТОГО ОШИБОК:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.**  «+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка.  **Х – критическая ошибка, навык считается невыполненным.** | | | | | | |
| 0 – 3,0 ошибки – «отлично»; 3,5 – 6,0 ошибки хорошо; 6,5 – 9,0 ошибки – «удовл.»; 9,5 и более ошибок – «неудовл.» | | | | | | |
| ОЦЕНКА \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Экзаменатор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | |

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Красноярский государственный медицинский университет

имени профессора В.Ф. Войно–Ясенецкого»

Министерства Здравоохранения Российской Федерации

**Перечень оборудования и расходных материалов (оснащения) для выполнения практического навыка**

**ПРОВЕДЕНИЕ СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНОЙ РЕАНИМАЦИИ С ДЕФИБРИЛЛЯЦИЕЙ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оснащение** | **Количество** | **Форма выпуска** | **Комментарии** |
| **1. Симуляционное оборудование** | | | |
| 1. Тренажер для проведения навыка | 1 | Торс, либо полноценный манекен |  |
| **2. Медицинское оборудование** | | | |
| 1. Наконечник турбинный | 1 | Конпочный, либо имеющий ключ |  |
| **3. Медицинская мебель** | | | |
| 1. Стоматологическая установка 2. Стул врача 3. Столик для инструментов 4. Раковина 5. Контейнер для отходов класса Б | 1  1  1  1  1 |  |  |
| **4. Инструменты** | | | |
| 1. Боры: фиссурный, пиковидный, оливовидный 2. Набор инструментов включающий зонд угловой, зеркало стомтологическое, пинцет 3. Защитные очки | 1  1  1 |  |  |
| **5. Лекарственные средства/дезинфицирующие средства (асептики и антисептики)** | | | |
| 1. 0,05% раствор хлоргексидина 2. Антисептик для рук фармасепт | 250 мл  500 мл | Водный раствор |  |
| **6. Расходные материалы** | | | |
| 1. Ватные турунды 2. Салфетка для пациента 3. Слюноотсос 4. Медицинская шапочка 5. Медицинская маска 6. Перчатки 7. Одноразовые полотенца | 1блок  1  1  1  1  1  2 |  |  |