

УПОТРЕБЛЕНИЕ ИМЕН ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ В ПОСЛОВИЦАХ И ПОГОВОРКАХ

«Числа - и есть тот бог, который правит миром»
(Пифагор)

Имя числительное

- Имя числительное – самостоятельная часть речи, которая называет число, количество предметов при счете или порядковый номер того или иного предмета и отвечает на вопросы: сколько? Который? (какой?).
- В предложении может быть подлежащим, сказуемым, дополнением, определением, обстоятельством.

Признаки числительных

Постоянные

- разряд
- словообразовательная структура
- особенности склонения

Непостоянные

- падеж
- род (если есть)
- число (если есть)

- По падежам изменяются все числительные. По родам изменяются только количественные числительные: **один, два, полтора**; а также слово **оба**: *один, одна, одно, полтора, полторы, оба, обе.*
- Все порядковые числительные и количественное числительное **один** (если идет с существительным только во мн.ч., существительным, обозначающим парные предметы) изменяются по числам: *один – одни, тысяча – тысячи.*

Разряды числительных

- **количественные** обозначают отвлеченное число или количество предметов (*два, пятьдесят, двести, триста пятьдесят один*).
- **дробные** обозначают количество в виде дробных чисел (*одна пятая, три целых, две седьмых*).

- **порядковые** — обозначают порядок предметов при счете (*первый, второй, сотый*) – отвечают на вопрос *какой?*
- **собираательные** обозначают несколько предметов как единое целое, в этом они похожи на собираательные существительные (*оба, двое, пятеро*) — отвечают на вопрос *сколько?*

Структура имен числительных

- **Простые** – имеют в своем морфемном составе один корень: *три, седьмой, пятеро.*
- **Сложные** – состоят из одного слова и имеют два корня: *пятьдесят, семьсот, пятисотый.*
- **Составные** – состоят из двух и более слов: *двадцать пять, триста семьдесят шесть, три тысячи первый.*

Морфологический разбор имени числительного

- 1 Часть речи
- 2 Начальная форма (им.п.)
- 3 Постоянные признаки:
 - А) лексико-грамматический разряд (количественное, порядковое, собирательное, дробное)
 - Б) по структуре (простое, сложное, составное)
- 4 Непостоянные признаки: падеж, род (если есть), число (если есть)
- 5 Функция в предложении.

Задание 1

- Выберите из названных слов числительные и распределите их по грамматическому значению на группы.
- Один, первый, тройка, одинаковый, дюжина, столетний, одинокий, дважды, двое, двойной, по двое, двоякий, восьмерка, семеро, шестой, пятерка, пятый, пяток, пятерня, трижды, тройной, трешница, четверть, вчетвером, четырежды, восемьсот, восьмеро, восьмерик, семерка, шестизначный, шесть, восьмушка, десяток, десятый, сотня, сотенный, оба, единица, миллион, двоими, четверых, три четверти, одна сотая, несколько, сколько.

Склонение имен числительных

- 1 При склонении сложных количественных числительных изменяются обе части сложного слова.
- 2 При склонении составных количественных числительных изменяется каждое слово.
- 3 При склонении составных порядковых числительных изменяется только последнее слово.
- 4 Числительные полтора, полтора́ста в им.п. и вин.п. имеют формы полтора, полтора́ста, в остальных - полутора, полутора́ста.
- 5 Собира́тельные числительные изменяются по падежам, но рода не имеют за исключением слов оба и обе.
- 6 При склонении дробных числительных изменяются обе части по образцу склонения количественных (числитель) и порядковых (знаменатель) числительных.

Правописание имен числительных

- СЛИТНО пишутся:
- 1 Сложные количественные и порядковые числительные, состоящие из двух основ: *пятнадцать, восемьдесят, семисотый.*
- 2 Порядковые числительные, оканчивающиеся на -тысячный, -миллионный, -миллиардный: *двадцатипятимиллионный, тридцатимиллиардный, сорокамиллиардный.*
- 3 Слова типа *трехполовинный, пятиполовинный.*

- РАЗДЕЛЬНО пишутся:
- 1 Составные количественные и порядковые числительные, состоящие из двух и более слов: *тридцать семь, двести сорок четвертый.*
- 2 Дробные числительные: *пять седьмых, два с четвертью.*
- Через ДЕФИС пишутся порядковые числительные, оканчивающиеся на -тысячный, -миллионный, -миллиардный, если первая часть обозначена цифрами: *120-тысячный, 340-миллиардный.*

Задание 2

- Перепишите, заменяя цифры словами. Укажите разряд числительных и падеж.
- 1. Школьная библиотека пополнилась в этом году 570 книгами.
- 2. На футбольном состязании присутствовало свыше 95 тысяч зрителей.
- 3. В соревнованиях по прыжкам в воду с трамплина победила молодая спортсменка с результатом 128,55 балла.
- 4. Если к 489 прибавить 311, то получится ровно 800.
- 5. Если из 2791 вычесть 1457, то останется 1334.
- 6. Сколько получится, если к 11 968 прибавить 16 374?
- 7. Если из 976 вычесть 382, то останется 594.
- 8. Теплоход с 388 экскурсантами отправился в очередной рейс.

- 9. В книге было 480 страниц. Она была иллюстрирована 34 рисунками и снабжена 29 чертежами.
- 10. Партизаны захватили вражеский склад с 895 винтовками, 311 автоматами и 16 500 патронами.
- 11. Под посевами пшеницы в хозяйстве занято 286,7 гектара пашни.
- 12. Альпинисты поднялись на труднодоступную гору высотой 3785 метров над уровнем моря.
- 13. Теплоход с 468 пассажирами отошел от пристани.
- 14. Умножьте 918 на 67 и к полученному произведению прибавьте 4417.
- 15. От 8753 отнимите 4587.

Задание 3

- Вставьте пропущенные буквы и объясните правописание
- 1. За лето прочитал пят...надцат... книг.
- 2. В школе пят..сот учеников.
- 3. Напечатано восем..сот экземпляров книг.
- 4. В продаже есть сем..надцат.. видов обоев.
- 5. Объем бака – шест..десят.. литров.
- 6. Вспахали девят..надцат.. гектаров земли.
- 7. Заработано девят..сот рублей.

Задание 4

- В предложениях пропущены числительные, необходимо вставить числительное и подобрать правильное окончание у существительных и числительных.
- Насыпь возводилась с помощью (двоих, двух) бульдозер....
- (Шесть, шестеро) девушек поступили на курсы секретарей.
- Недоставало (четыре, четверо) нож.. и (три, трое) щипц.. .
- (Четверо, четыре) сут.. продолжалась метель.
- По (оба, обе) сторонам улицы устроены газоны.
- Город расположен на (оба, обе) берегах реки.
- У (оба, обе) сестёр были одинаковые платья.
- Мы гордились (оба, обе) братьями

Задание 5

- Перепишите предложения, заменяя цифровые обозначения буквенными. Имена числительные и другие слова, заключенные в скобки, поставьте в нужной форме.
- 1. Ниже (полтора)ста метров не разворачивайся. 2. Без всякого сомнения, в (оба) случаях самое драгоценное время для ужина язей – раннее утро. 3. Мировой судья приговорил (оба) товарищей к десяти рублям штрафа. 4. На земле произрастает около 100 (тысяча) видов разнообразных грибов. 5. Например, дождевик гигантский содержит белковых веществ 6,6 (процент) от сырой массы, белый гриб – 4,6 (процент), подберезовик – 3,9 (процент). 6. Поля, засеянные кукурузой, занимали площадь более 2354 (гектар). 7. Солнце только что село, Матвей рассчитывал гулять не больше (полчаса). 8. Раскопки в первом доме и в этом хранилище заняли у нас время до (полдень). 9. На дне этой впадины я заметил кое-где грядки высотой до (пол-аршина).

■ "Однажды Две Двенадцатых
Позвали Трех Тринадцатых:
- Давайте, Три Тринадцатых,
Пройдемтесь вечерком!"
(С. Погореловский)

■ Гордый Рим трубил победу
Над твердыней Сиракуз,
Но трудами Архимеда
Много больше я горжусь.
Надо нынче нам заняться,
Оказать старинке честь,
Чтобы нам не ошибаться,
Чтоб окружность верно
счесть,
Надо только постараться
И запомнить все как есть:
Три, четырнадцать,
пятнадцать, девяносто два
и шесть.
(С. Бобров)

Пословицы и поговорки

- Пословица – краткое изречение, поученье, более в виде притчи, иносказанья, или в виде житейского приговора; пословица есть богатство языка, народной речи, не сочиняется, а рождается сама; это ходячий ум народа; она переходит в поговорку или простой оборот речи.

Задание для групп

- 1 группа назвать 7 пословиц или поговорок с числительным **один**;
- 2 группа назвать 7 пословиц или поговорок с числительным **два**;
- 3 группа назвать 7 пословиц или поговорок с числительным **три**;
- 4 группа назвать 7 пословиц или поговорок с числительным **семь**.

Задание 6

- 1. Продолжи пословицу или поговорку: Один битый...
- 2. Продолжи пословицу или поговорку: За двумя зайцами погонишься...
- 3. Продолжи пословицу или поговорку: Семь бед...
- 4. Продолжи пословицу или поговорку: Двое пашут...
- 5. Продолжи пословицу или поговорку: Не имей сто рублей...

От количественных числительных 5, 2, 9, 10, 8, 20, 17, 4, 7, 19 образуйте порядковые числительные, подберите к ним имена существительные.

Употребите существительные со следующими числительными.
2 (школа), 2 (город), 32 (книга), 4 (дыня), 24 (станция), 8 (машина), 41 (страница), 25 (линия метро), 17 (серия), 3 (вертолёт)

Запишите словами данные ниже числа.

37, 465, 111, 17, 1941, 1355, 40, 68, 90, 50.

Просклоняйте эти порядковые числительные.

Шестидесятый километр, девятнадцатая школа, третье место.

Просклоняйте имя числительное **ОДИН** из пословиц.

Домашнее задание

- Запишите прописью числительные и существительные, поставьте их в нужном падеже:
- $11\frac{3}{4}$ гектар... земли; 3,7 процент...; 17,5 метр...; 0,25 литр...; к $2\frac{3}{7} + 1,5$; от $2865 - 1369$.