Организация и общие принципы урока гигиены полости рта

Уроки гигиены полости рта проводятся медсестрами школ при непосредственном содействии педагогов, они включаются в общую сетку занятий школьников. В 1-3 классах школ занятия проводят 2 раза в месяц, а в 4-10 классах - 1 раз в месяц, что соответствует 16 и 8 занятиям в течение года.

Урок гигиены полости рта состоит из 3 частей: санитарно - просветительной, обучения методам гигиены полости рта и контроля качества полученных навыков.

Санитарно - просветительная часть занятий предусматривает информирование детей в виде бесед о строении зубов и их роли в жизни человека, о роли зубного налета в возникновении заболеваний, о роли рационального питания в укреплении зубов, о вреде сладостей, о гигиеническом уходе за полостью рта и принципах выбора и хранения зубных щеток. Эта часть урока не должна быть более 10-15 мин.

Следующая его часть - обучение методам гигиены полости рта - предусматривает подробный рассказ и показ на муляжах и плакатах правил чистки зубов. Оценка эффективности усвоенного материала и закрепление полученных навыков осуществляется при самостоятельной чистке зубов ребенком под контролем медицинской сестры и исправлением выявленных ошибок. Для этой цели очень важным является использование способов контроля качества чистки зубов с помощью красителей (индексы Федорова - Володкиной или Грин - Вермильона). План занятия должен составляться заранее с учетом поэтапного освоения теоретического и практического материала по принципу от простого к сложному. Состав урока может изменяться в зависимости от наличия или отсутствия класса гигиены полости рта, наличие которого является важным фактором качества и успеха гигиенического воспитания детей. В силу этого администрация школы и стоматологическая служба должны приложить максимум усилий для его организации.

Если класс гигиены полости рта в школе есть, то медсестра в обусловленное время приводит в него школьников и все три составляющие урока гигиены проходят там. Сестра рассказывает запланированную тему санитарно - просветительной работы, показывает на макетах или моделях челюстей в окклюдаторе правила чистки зубов, затем каждый или определенная группа школьников, используя свою личную зубную щетку, чистит зубы перед зеркалом, медсестра проводит контроль качества чистки и исправляет ошибки. Весь этот процесс с комментариями демонстрируется перед другими детьми.

В случае отсутствия класса гигиены полости рта медсестра в соответствии с запланированным расписанием уроков приходит в класс к школьникам, приносит с собой необходимые средства наглядной агитации (муляжи, модели, плакаты и т.д.), проводит санитарно - просветительную беседу, обучение на моделях правилам чистки зубов и оценки ее эффективности (метод окрашивания зубов) у одного или нескольких учащихся. Однако, даже при отсутствии приспособленного класса гигиены возможно проведение контролируемой чистки зубов в уголке гигиены при школьных столовых. Следует обеспечить лишь установку зеркал над каждой из раковин и наличие у учащихся зубных щеток (лучше портативных складных).