Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Красноярский государственный медицинский
университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт последипломного образования

Кафедра-центр симуляционных технологий

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Неотложные состояния в стоматологии»

2021 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Красноярский государственный медицинский
университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.м.н., доцент
И.А. Соловьева
«01» апреля 2021 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Неотложные состояния в стоматологии»

Категория слушателей: средний медицинский персонал

Кафедра-центр симуляционных технологий
Лекции – 2 час.
Практические занятия – 14 час.
Итоговая аттестация – 2 час.

Всего часов – 18

2021 год

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **составлена с учетом требований:**

– Приказ Минздрава РФ от 23.07.2010 N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

– Приказа Минздравсоцразвития РФ от 16.04.2008 N 176н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;

– Приказа Минздрава России от 10 февраля 2016 года N 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

– Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. N 475н Об утверждении профессионального стандарта "Медицинская сестра / медицинский брат" (Зарегистрировано в Минюсте России 4 сентября 2020 г. N 59649).

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры - центра симуляционных технологий (протокол № 7 от «17» марта 2021 года)

Заведующий кафедрой, к.м.н., доцент _____ Газенкампф А.А.

Согласовано:
Декан института последипломного образования, к.м.н., доцент _____ Юрьева Е.А.
«29» марта 2021 года

Руководитель фармацевтического колледжа КрасГМУ _____ Селютина Г.В.

Программа заслушана и утверждена на заседании методического совета (протокол № 7 от «22» марта 2021 г.)

Главный специалист методического отдела _____ Казакова Е.Н.

Авторы:
к.м.н., доцент Газенкампф А.А.;
ассистент Чеверкова А.С.;
ассистент Федоров Д.А.

Рецензенты:

– заведующий отделением челюстно-лицевой хирургии КГБУЗ «Краевая клиническая больница», главный внештатный специалист Министерства Здравоохранения Красноярского края по профилю челюстно-лицевой хирургии Симонов А.Г.;

– к.м.н., заместитель декана стоматологического факультета ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России, ассистент кафедры терапевтической стоматологии Волынкина А.И.

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

АННОТАЦИЯ 5

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 8
1.1. Цель реализации программы 8
1.2. Планируемые результаты обучения 8
1.3. Требования к уровню образования слушателя и стажу 9
1.4. Нормативный срок освоения программы 9
1.5. Форма обучения 9
1.6. Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей 9

II. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПРОГРАММЫ 10
2.1. Учебный план 10
2.2. Учебно-тематический план 11
2.3. Календарный учебный график 12

III. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ 13

IV. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ 18
4.1. Формы аттестации и контрольно-оценочные материалы 18
4.2. Контроль и оценка результатов освоения 20
4.2.1. Результаты обучения и формы контроля 20
4.2.2. Оценка результатов обучения 21
4.2.3. Перечень теоретических вопросов для подготовки к оценке освоения программы 22
4.2.4. Перечень практических вопросов для подготовки к оценке освоения программы 22
4.3. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы ... 22

V. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ 23
5.1. Требования к кадровому обеспечению программы 23
5.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы 24
5.3. Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой 25
5.4. Формы реализации программы 27

АННОТАЦИЯ

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации (далее – Программа) составлена на основании требований следующих нормативно-правовых документов:

– Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральным законом от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 06.03.2019) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

– Приказ Минздравсоцразвития РФ от 16.04.2008 N 176н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;

– Приказ Минздрава России от 10 февраля 2016 года N 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. N 475н «Об утверждении профессионального стандарта "Медицинская сестра / медицинский брат"» (Зарегистрировано в Минюсте России 4 сентября 2020 г. N 59649);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 471н «Об утверждении профессионального стандарта "Медицинская сестра - анестезист";

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 469н «Об утверждении профессионального стандарта "Гигиенист стоматологический";

– Приказом Минздрава России от 08.10.2015 №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;

– Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 №541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

– Приказом Минздрава России от 03.08.2012 №66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков обучением дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;

– Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

– Письмом федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 06.02.2007 №0100/1229-07-32 «О допуске специалистов к занятию профессиональной деятельностью на врачебных должностях»;

– Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.11.2012 №982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста» (в ред. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31.07.2013 №515н);

– Письмом Минобрнауки России от 02.09.2013 №АК-1879/06 «О документах о квалификации»;

– Уставом ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России;

– Локальными нормативными актами ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России.

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации – в совершенствовании и получении новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования.

Реализация Программы направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации работников меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, совершенствовании компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышении профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Основными компонентами Программы являются: общие положения, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочая программа, организационно-педагогические условия реализации Программы, формы аттестации, оценочные материалы.

Трудоемкость освоения Программы – 18 академических часов,
в том числе:
аудиторные занятия – 16 часов,
из них:
лекции – 2 часа;
практические занятия (далее – ПЗ) – 14 часов.
Итоговая аттестация – 2 часа.

Содержание Программы является учебным модулем. Структурной единицей модуля является раздел. Раздел включает темы.

В Программе предусмотрен перечень необходимых знаний, умений и навыков (практический опыт) работников с высшим профессиональным образованием, составляющих основу общепрофессиональных и специальных профессиональных компетенций.

Планируемые результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций (трудовых функций), приобретенных в рамках полученного ранее профессионального образования, и в получении новых профессиональных компетенций (трудовых функций).

Учебный план Программы определяет состав изучаемого учебного модуля с указанием его трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений слушателей.

Рабочая программа формирует взаимосвязь теоретической и практической подготовки медицинских работников с высшим профессиональным образованием.

Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

– учебно-методическую документацию по разделу;

– материально-техническую и учебную базу, обеспечивающую организацию всех видов дисциплинарной подготовки;

– кадровое обеспечение в соответствии с квалификационными требованиями и стажем.

Формы аттестации. Итоговая аттестация осуществляется в форме зачета с демонстрацией практических навыков.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель реализации программы

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации – в совершенствовании компетенций (трудовых функций), необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в области профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования.

1.2. Планируемые результаты обучения

1.2.1 Результаты обучения по дополнительной профессиональной программе направлены на совершенствование компетенций (трудовых функций), приобретенных в рамках полученного ранее профессионального образования.

1.2.2 Характеристика профессиональных компетенций (трудовых функций), подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы:

– проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи в условиях амбулаторного стоматологического кабинета.

Цель реализации дополнительной профессиональной программы «Неотложные состояния в стоматологии»: овладение навыками проведения базового алгоритма сердечно-легочной реанимации и принципов купирования основных жизнеугрожающих состояний.

В результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации среднего медицинского персонала всех специальностей «Неотложные состояния в стоматологии» слушатель должен повысить свой профессиональный уровень совершенствованием следующих профессиональных компетенций: готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий; выполнение самоанализа профессиональных действий и развитие критического мышления; отработка алгоритма принятия клинических решений в стандартных и нестандартных ситуациях; совершенствование учебно-аналитических умений (обобщение и систематизация знаний).

Качественные реанимационные мероприятия, начатые в первые минуты после остановки кровообращения, повышают вероятность возобновления сердечной деятельности на 60%. При этом, крайне важно не только время начала компрессий и вдохов, но и качество их выполнения.

Своевременно проведенный разряд дефибриллятора, при наличии показаний – основа возобновления сердечной деятельности при остановке кровообращение. Навык использования автоматических наружных дефибрилляторов – основополагающий в процессе проведения сердечно-легочной реанимации на базовом уровне.

Содержание программы направлено на освоение основного (базового) алгоритма проведения сердечно-легочной реанимации с использованием автоматического наружного дефибриллятора, овладение эффективной техников проведения непрямого массажа сердца и искусственных вдохов.

Важнейшим преимуществом данного курса является симуляционное обучение без возможности нанесения вреда пациенту и объективная оценка достигнутого уровня профессиональной подготовки каждого специалиста.

1.2.3 Перечень знаний, умений и навыков (практический опыт), обеспечивающих формирование профессиональных компетенций

В результате освоения дополнительной профессиональной программы слушатели должны знать / уметь / владеть:

1) признаки остановки кровообращения (клинической смерти);
2) базовый алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации;
3) принципы работы автоматического наружного дефибриллятора;
4) алгоритм использования автоматического наружного дефибриллятора;
5) навыки проведения непрямого массажа сердца;
6) навыки проведения искусственных вдохов;
7) алгоритм действий при обструкции верхних дыхательных путей;
8) навык выполнения приема Геймлиха;
9) навык помещения пострадавшего в безопасное положение тела.

1.3. Требования к уровню образования слушателя и стажу

Среднее профессиональное образование по специальности: «Акушерское дело»; «Лабораторная диагностика», «Лечебное дело», «Медико-профилактическое дело», «Медико-социальная помощь», «Сестринское дело», «Стоматология», «Стоматология профилактическая», «Фармация».

Требования к стажу

Не предъявляются.

1.4. Нормативный срок освоения программы

Трудоемкость освоения программы – 18 академических часов

1.5. Форма обучения – очная

1.6. Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей

Среднее профессиональное образование по специальности: «Акушерское дело»; «Лабораторная диагностика», «Лечебное дело», «Медико-профилактическое дело», «Медико-социальная помощь», «Сестринское дело», «Стоматология», «Стоматология профилактическая», «Фармация».

Без предъявления требований к специальности дополнительного профессионального образования.

II. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

Код	Наименование учебного модуля	Всего часов				
			Лекции	ПЗ	СР	Форма контроля
	Наименование учебного модуля (название программы ПК)					
1	Неотложные состояния в стоматологии	16	2	14	-	
2	Итоговая аттестация	2	-	-	-	Решение ситуационных задач с демонстрацией практических навыков.
ИТОГО		18	2	14		2

2.2. Учебно-тематический план

№	Наименование темы	Количество часов			Форма контроля
		Теория	Практика	Всего	
1.	**Неотложные состояния в стоматологии**	**2**	**14**	**18**	
1.1.	Юридические основы оказания первой помощи	2	-	2	Решение профессиональных задач.
1.2.	Экстренная медицинская помощь при жизнеугрожающих состояниях	-	6	6	Решение профессиональных задач. Выполнение практических навыков на тренажерах и симуляторах с проведением дебрифинга.
1.3.	Алгоритм действий при обструкции верхних дыхательных путей	-	2	2	Решение профессиональных задач. Выполнение практических навыков на тренажерах и симуляторах с проведением дебрифинга.
1.4.	Тактика персонала при остановке кровообращения с использованием автоматического наружного дефибриллятора	-	6	6	Решение профессиональных задач. Выполнение практических навыков на тренажерах и симуляторах с проведением дебрифинга.
2.	**Итоговая аттестация**			**2**	Решение ситуационных задач с демонстрацией практических навыков.
	Всего	**2**	**14**	**18**	

2.3. Календарный учебный график

Наименование учебного модуля	Период: неделя / месяц						Всего часов
	1 нед.	2 нед.	3 нед.	4 нед.	5 нед.	6 нед.	
Неотложные состояния в стоматологии	18	-	-	-	-	-	18
ВСЕГО учебных часов	18	-	-	-	-	-	18

III. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа
«Неотложные состояния в стоматологии»

Трудоемкость освоения учебного модуля:
общее количество часов – 18,
в том числе:
аудиторные занятия, практические занятия – 16 часов,
из них:
лекции – 2 часа;
практические занятия – 14 часов;
Итоговая аттестация – 2 часа.

После изучения учебного модуля слушатель должен
знать:

1. юридические основы, регламентирующие оказание первой медицинской помощи;
2. клинические особенности протекания жизнеугрожающих (шоковых) состояний;
3. алгоритмы оказания первой медицинской помощи при жизнеугрожающих (шоковых) состояниях;
4. базовый алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации;
5. принципы работы и показания к применению автоматического наружного дефибриллятора;
6. характеристики эффективных компрессий при проведении непрямого массажа сердца;
7. характеристики эффективного искусственного дыхания;
8. алгоритм действий при обструкции инородным телом верхних дыхательных путей;
9. особенности алгоритма при проведении сердечно-легочной реанимации в особых условиях.

После изучения учебного модуля слушатель должен
уметь:

1. диагностировать жизнеугрожающее состояние;
2. определять состояние клинической смерти;
3. проводить сердечно-легочную реанимацию;
4. использовать автоматический наружный дефибриллятор;
5. применять прием Геймлиха;
6. размещать пострадавшего в безопасное положение тела;
7. проводить сердечно-легочную реанимацию у беременной.

После изучения учебного модуля слушатель должен

владеть практическими навыками:

1. проведения эффективных компрессий при непрямом массаже сердца;
2. проведения эффективных искусственных вдохов;
3. правильного наложения электродов автоматического наружного дефибриллятора;
4. проведения приема Геймлиха;
5. техники помещения пострадавшего в безопасное положение тела;
6. техники проведения компрессий грудной клетки у беременной.

Содержание учебного материала

Наименование разделов и тем модуля	Содержание учебного материала (наименование элементов, подэлементов) с указанием кода элемента	Объем часов
Наименование учебного модуля «Неотложные состояния в стоматологии»		18
Тема 1. Юридические основы оказания первой помощи	Содержание:	2
	Обзор основных нормативных источников, регламентирующих оказание первой помощи.	
Тема 2. Экстренная медицинская помощь при жизнеугрожающих состояниях	Содержание:	6
	Отработка алгоритмов оказания экстренной медицинской помощи.	
Тема 3. Алгоритм действий при обструкции верхних дыхательных путей	Содержание:	2
	Отработка приема Геймлиха.	
Тема 4. Тактика персонала при остановке кровообращения с использованием автоматического наружного дефибриллятора	Содержание:	6
	Алгоритм действий при остановке кровообращения, отработка навыка проведения непрямого массажа сердца, искусственных вдохов, работа с автоматическим наружным дефибриллятором.	

Тематика лекционных занятий

№	Тема лекционного занятия	Коды разделов, тем, элементов, обеспечивающие содержание лекции	Содержание лекции	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
1.	Юридические основы оказания первой помощи	1.1.	Обзор основных нормативных источников, регламентирующих оказание первой помощи.	2	III

Тематика практических занятий

№	Тема практического занятия	Коды разделов, тем, элементов, обеспечивающие содержание практического занятия	Содержание практического занятия	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
1.	Экстренная медицинская помощь при жизнеугрожающих состояниях	1.2.	Отработка алгоритмов оказания экстренной медицинской помощи при анафилактичеком шоке, остром коронарном синдроме, гипогликемии, остром нарушении мозгового кровообращения, гипертоническом кризе.	6	II
2.	Алгоритм действий при обструкции верхних дыхательных путей	1.3.	Алгоритм действий при обструкции верхних дыхательных путей. Эффективное выполнение приема Геймлиха.	2	II
3.	Тактика персонала при остановке кровообращения с использованием автоматического наружного дефибриллятора	1.4.	Изменение алгоритма проведения сердечно-легочной реанимации с применением автоматического наружного дефибриллятора.	6	II

IV. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1. Формы аттестации и контрольно-оценочные материалы

Текущий контроль осуществляется в форме демонстрации практических навыков на тренажерах и симуляторах с проведением дебрифинга.

Итоговая аттестация по обучающей Программе проводится в форме решения ситуационных задач с демонстрацией практических навыков с проведением дебрифинга.

Учебные материалы и фонд оценочных средств представлены на сайте КрасГМУ (*https://krasgmu.ru/umu/printing/13182_anest.,rean.,it.pdf*).

Слушатели допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

Требования к содержанию профессиональных задач: модель задачи включает описание профессиональной ситуации, контрольные задания или вопросы к ситуации. Описывается ситуация, соответствующая определенной изучаемой теме, с конкретными данными, условиями и обстоятельствами. Профессиональная задача должна содержать все необходимые данные для ее решения, а в случае их отсутствия – условия, из которых можно извлечь эти данные. Условие задачи должно быть максимально приближено к реальной профессиональной деятельности. Вопросы и задания необходимо формулировать корректно, чтобы они позволяли оценить готовность слушателя действовать в условиях профессиональной деятельности. Процентное соотношение профессиональных задач по отдельным темам и занятиям в материалах итоговой аттестации должно соответствовать учебно-тематическому плану.

Пример ситуационной задачи:

Ситуационная задача №1: Мужчина 30 лет пострадал в результате автомобильной аварии. Сознание отсутствует. Пульс на сонной артерии определить не удается. Дыхания нет. На уровне пояса пострадавшего широкий кожаный ремень. На правом виске признаки удара.

1) какой синдром развился у пациента
2) что следует предпринять в первую очередь
3) каков порядок оказания реанимационных мероприятий в данном случае
4) чего стоит опасаться в данной ситуации
5) что может осложнить течение постреанимационного периода

Ответ 1: остановка кровообращения

Ответ 2: уложить пострадавшего на твердую поверхность, расстегнуть ремень

Ответ 3: необходимо приступить к проведению базовых реанимационных мероприятий

Ответ 4: травмы позвоночника, в частности травмы шейного отдела

Ответ 5: у больного нельзя исключить наличие черепно-мозговой травмы

ПК-6 , ПК-7 , ПК-11

Оценка практических умений и навыков проводится в форме демонстрации выполнения навыков (в том числе с использованием симуляции с применением искусственных материалов (манекенов) или участием третьих лиц). Оценивание уровня освоения практических навыков проводится по листам экспертной оценки (чек-лист).

Пример чек-листа:

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации

ЧЕК – ЛИСТ
НАВЫКА
«ПРИЕМ ГЕЙМЛИХА У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ВОЗРАСТА И ВЗРОСЛЫХ»

Дата _____

Ф.И.О. студента _____ Группа/факультет _____

Параметр	**Оценка правильности выполнения**		
Успокоил пострадавшего.	+		-
Попросил пострадавшего покашлять.	+		-
Наклонил пострадавшего вперед, нанес три удара по спине в краниальном направлении.	+	+/-	-
Встал за спиной пострадавшего, обхватить его руками.	+	+/-	-
Наклонил пострадавшего вперед.	+		-
Сжал кисти в замок, приложил к животу пострадавшего в области эпигастрия.	+	+/-	**X**
Произвел несколько толчков.	+	+/-	-
ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: УДАЛЕНО ИНОРОДНОЕ ТЕЛО ИЗ ВЕРХНИХ ДЫХАТЕЛЬНЫХ ПУТЕЙ. **X – обнуляющий выполнение практического навыка параметр** Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 балла			
ИТОГО:			
0 – 0,5 ошибки – «отлично»; 1 – 1,5 ошибки хорошо; 2 – 2,5 ошибки – «удовл.»; более 2,5ошибок – «неудовл.»			

ОЦЕНКА _____ Экзаменатор _____

4.2. Контроль и оценка результатов освоения

4.2.1. Результаты обучения и формы контроля

Результаты обучения и формы контроля (матрица формирования профессиональных компетенций (трудовых функций))

Код раздела/темы	Наименование дисциплины/учебного модуля/раздела/темы /темы занятия	Основные показатели результатов обучения			Формы и методы контроля и оценки
		Знания	Умения	Навыки (практический опыт)	
1	2	3	4	5	6
1	**Неотложные состояния в стоматологии**				
1.1.	**Юридические основы оказания первой помощи**	Юридические основы, регламентирующие оказание первой медицинской помощи			Решение профессиональных задач
1.2.	**Экстренная медицинская помощь при жизнеугрожающих состояниях**	Клинические особенности протекания жизнеугрожающих (шоковых) состояний; Алгоритмы оказания экстренной медицинской помощи	Диагностировать жизнеугрожающее состояние	Алгоритмы оказания экстренной медицинской помощи	Решение профессиональных задач. Выполнение практических навыков на тренажерах и симуляторах с проведением дебрифинга.
1.3.	**Алгоритм действий при обструкции верхних дыхательных путей**	Алгоритм действий при обструкции инородным телом верхних дыхательных путей	Правильное техника приема Геймлиха	Проведение приема Геймлиха	Решение профессиональных задач. Выполнение практических навыков на тренажерах и симуляторах с проведением дебрифинга.
1.4.	**Тактика персонала при остановке кровообращения с использованием автоматического наружного дефибриллятора**	Базовый алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации; Характеристики эффективных компрессий при проведении непрямого массажа сердца; Характеристики эффективного искусственного дыхания; Принципы работы и показания к применению автоматического наружного дефибриллятора	Определять состояние клинической смерти; проводить сердечно-легочную реанимацию; использовать автоматический наружный дефибриллятор.	Проведение эффективных компрессий при непрямом массаже сердца; Проведение эффективных искусственных вдохов; Правильное наложение электродов автоматического наружного дефибриллятора	Решение профессиональных задач. Выполнение практических навыков на тренажерах и симуляторах с проведением дебрифинга.

4.2.2. Оценка результатов обучения

Профессиональные компетенции (трудовые функции), которые формируются и/или совершенствуются в процессе получения знаний, умений и навыков (практического опыта) слушателями оцениваются в недифференцированной форме

Критерии оценки уровня освоения полученных знаний, умений, навыков (практического опыта) при использовании **недифференцированной формы** оценки результатов обучения

N п/п	Форма контроля	**Критерии качества обучения**	
		Результаты обучения **не освоены:** элементы компетенции (знания, умения, практический опыт) не освоены, для выполнения профессионального вида деятельности необходимы дополнительные знания.	Результаты **освоены:** элементы компетенции (знания, умения, практический опыт) освоены таким образом, что понимание выполняемого вида деятельности соответствует современному периоду развития системы здравоохранения в изучаемой области, слушатель может самостоятельно без помощи преподавателя выполнять необходимые профессиональные виды деятельности. Допустимо наличие ошибок, носящих случайный характер.
1	2	3	4
1.	**Критерии оценки уровня освоения полученных знаний**		
1.1.	Устное собеседование	При ответе обнаруживается отсутствие владением материала в объеме изучаемой образовательной программы; ответы на вопросы не имеют логически выстроенного характера, не используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ, обобщение.	При ответе используется терминология, соответствующая конкретному периоду развития теории и практики, и четко формулируется определение, основанное на понимании контекста определенного термина; ответы на вопросы имеют логически выстроенный характер, часто используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение; допустимо представление профессиональной деятельности частично в контексте собственного профессионального опыта, практики его организации; допустимо при ответах на вопросы при раскрытии содержания вопросов недостаточный анализ основных противоречий и проблем.
2.	**Критерии оценки уровня освоения полученных умений, навыков (практического опыта)**		
2.1.	Решение профессиональных (проблемно-ситуационных) задач	Неверная оценка ситуации; неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента; неправильное выполнение практических манипуляций, проводимое с нарушением безопасности пациента и медперсонала; неумение оказать неотложную помощь.	Комплексная оценка предложенной ситуации; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, правильный выбор тактики действий; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций; оказание неотложной помощи в соответствии с алгоритмом действий. Допустимы затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; допустимы наводящие вопросы преподавателя при выборе тактики действий.
2.2.	Выполнение практических навыков	Слушатель правильно выполнил 69% или менее пунктов чек-листа, предложенных ему для ответа.	Слушатель правильно выполнил от 70% до 100% пунктов чек-листа, предложенных ему для ответа.

4.2.3. Перечень теоретических вопросов для подготовки к оценке освоения программы

– Юридические основы, регламентирующие оказание первой медицинской помощи;

– Клинические особенности протекания жизнеугрожающих (шоковых) состояний;

– Алгоритмы оказания экстренной медицинской помощи;

– Алгоритм действий при обструкции инородным телом верхних дыхательных путей;

– Базовый алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации;

– Характеристики эффективных компрессий при проведении непрямого массажа сердца;

– Характеристики эффективного искусственного дыхания;

– Принципы работы и показания к применению автоматического наружного дефибриллятора.

4.2.4. Перечень практических вопросов для подготовки к оценке освоения программы

– Техника проведения приема Геймлиха;

– Техника проведения эффективных компрессий при непрямом массаже сердца;

– Техника проведения эффективных искусственных вдохов;

– Техника правильного наложения электродов автоматического наружного дефибриллятора.

4.3. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

Лицам, освоившим дополнительную профессиональную программу и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о дополнительном профессиональном образовании – «Удостоверение о повышении квалификации».

V. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Требования к кадровому обеспечению программы

Допускаются к педагогической деятельности по дополнительным профессиональным программам работники организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, при наличии:

– диплома о высшем медицинском образовании;

– диплома об окончании ординатуры или интернатуры для лиц, имеющих диплом о высшем медицинском образовании;

– трудовой книжки, подтверждающей стаж работы не менее 1 года по соответствующей специальности. Лицам, освоившим программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре или имеющим ученую степень, требования к стажу работы не предъявляются.

5.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

№ п/п	Наименование учебного модуля, разделов, тем, видов работ	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень основного специального оборудования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3	4
1	**Неотложные состояния в стоматологии**	Помещение №8, комната № 22 (конференц зал, 2 этаж) кафедры-центра симуляционных технологий (ул. Партизана железняка, 1 «Е»)	Мультимедийный проектор – 1 шт. (демонстрация презентации, учебных и научных видеоматериалов в рамках лекционного занятия; проведение дебрифинга в рамках практических занятий и итоговой аттестации); Ноутбук – 1 шт. (демонстрация презентации, видеоматериалов в рамках лекционного занятия; проведение дебрифинга в рамках практических занятий и итоговой аттестации); Проекционный экран – 1 шт. (демонстрация презентации, учебных и научных видеоматериалов в рамках лекционного занятия; проведение дебрифинга в рамках практических занятий и итоговой аттестации); Стол письменный – 1 шт. (на лекционном занятии; практических занятиях и итоговой аттестации); Стул – 10 шт. (на лекционном занятии; практических занятиях и итоговой аттестации).
2	**Неотложные состояния в стоматологии**	Помещение №8, учебная комната № 20 (2 этаж) кафедры-центра симуляционных технологий (ул. Партизана железняка, 1 «Е»)	Манекен учебный с возможностью проведения дефибрилляции; Автоматический дефибриллятор учебный; Тренажеры для обучения приему Геймлиха; Накладка, имитирующая беременность; Столик манипуляционный (На практических занятиях, зачете).

5.3. Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой

Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации

№ п/п	Наименование дисциплины (учебного модуля) в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/ бумажный)
1	2	3	4
1.	**Неотложные состояния в стоматологии**	Бичун, А. Б. Неотложная помощь в стоматологии : рук. для врачей / А. Б. Бичун, А. В. Васильев, В. В. Михайлов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Текст : электронный. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434710.html	Электронный
2.	**Неотложные состояния в стоматологии**	Сумин, С. А. Анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия : учебник для студентов учреждений высшего проффесионального образования / С. А. Сумин, К. Г. Шаповалов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2021. - 560 с. : ил. - Текст : электронный. - Режим доступа: https://www.medlib.ru/library/bookreader/read/42932	Электронный
3.	**Неотложные состояния в стоматологии**	Клинические рекомендации. Анестезиология-реаниматология / ред. И. Б. Заболотских, Е. М. Шифман. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 960 с. - Текст : электронный. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440360.html	Электронный
4.	**Неотложные состояния в стоматологии**	Сохов, С. Т. Обезболивание и неотложная помощь в амбулаторной стоматологической практике : учебное пособие / С. Т. Сохов, В. В. Афанасьев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 208 с. - Текст : электронный. - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450673.html	Электронный
5.	**Неотложные состояния в стоматологии**	Диагностика и интенсивная терапия при сепсисе : учеб.-метод. пособие для слушателей последиплом. образования / сост. Г. В. Грицан, А. И. Грицан, А. П. Колесниченко [и др.] ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2018. - 61 с. - ЦКМС - Текст : электронный. - Режим доступа: https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/83339.pdf	Электронный
6.	**Неотложные состояния в стоматологии**	Бичун, А. Б. Экстренная помощь при неотложных состояниях в стоматологии / А. Б. Бичун, А. В. Васильев, В. В. Михайлов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441268.html	Электронный
7.	**Неотложные состояния в стоматологии**	Местное обезболивание в стоматологии : учеб. пособие для студентов вузов / ред. Э. А. Базикян. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Текст : электронный. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436035.html	Электронный

8.	**Неотложные состояния в стоматологии**	Геккиева, А. Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии : учебное пособие / А. Д. Геккиева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 128 с. - Текст : электронный. - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449967.html	Электронный
9.	**Электронные ресурсы для «Неотложные состояния в стоматологии»**	ЭБС КрасГМУ «Colibris» ЭБС Консультант студента ВУЗ ЭБС Айбукс ЭБС Букап ЭБС Лань ЭБС Юрайт ЭБС MedLib.ru НЭБ eLibrary БД Web of Science БД Scopus ЭМБ Консультант врача Wiley Online Library Springer Nature ScienceDirect (Elsevier) СПС КонсультантПлюс	

5.4. Формы реализации программы

Содержание реализуемой Программы направлено на достижение целей Программы и планируемых результатов ее освоения.

Программа может быть реализована в виде очного обучения на базе кафедры – центра симуляционных технологий, выездных учебных циклов на базе медицинских или образовательных организаций.

Возможные варианты реализации Программы:

Варианты	Самостоятельная подготовка (ЭО)	Аудиторная работа	Стажировка	Примечание
1	-	+	-	Очное обучение
2	-	+	-	Выездные учебные циклы

Содержание реализуемой Программы направлено на достижение планируемых результатов ее освоения.

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией слушателей в виде решения ситуационных задач с демонстрацией практических навыков.