**Группа №1**

Назовите факторы возможного влияния на формирование отношения человека к своему здоровью. Как врач может воздействовать на отношение своих пациентов к собственному здоровью?

**Группа №2**

Сформулируйте задачи просветительской деятельности врача. Сформулируйте темы, на которые можно беседовать с пациентом врачу, клиентом и психологом. Назовите основные методы и средства, используемые в этой работе. Какие вопросы необходимо затронуть, беседуя с пациентом по поводу образа жизни и его влияния на развитие и течение заболевания? Что определяет круг возможных вопросов? В каких случаях такие беседы крайне необходимы и обязательны?

 **Группа №3**

Припомните, участвовали ли вы в программе или отдельном занятии, посвященном вопросам здоровья, и в каком качестве? Кто, где и когда проводил это занятие? Какие цели и задачи ставил перед собой ведущий? Оцените успешность его проведения и эффективность, назовите удачные моменты и те действия, которые на ваш взгляд, были ошибочны.

**Группа №4**

Раскройте значение понятий образ жизни, здоровый образ жизни, болезнь и здоровье. Предложите тематику занятий по этим темам. Перечислите моменты, планирование которых необходимо при под готовке занятия, посвященного вопросам сохранения и укрепления здоровья. Какие дополнительные средства могут понадобиться при его проведении?