

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт последипломного образования

Кафедра терапии ИПО

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
«Ревматология»**

2022 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной,
воспитательной работе
и молодежной политике
д.м.н., доцент
Соловьева И. А.

«26» _____ 2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
«РЕВМАТОЛОГИЯ»**

По специальности: Ревматология

Трудоемкость: 576 ак. часов

Форма освоения: очная

Документ о квалификации: диплом о профессиональной переподготовке

2022 год

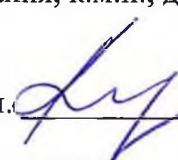
Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки **составлена с учетом требований** действующего законодательства в области ДПО и медицинского/фармацевтического образования и здравоохранения.

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры терапии ИПО
(протокол № 10 от «18» апреля 2022 года)

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор Ю.И. Гринштейн

Согласовано:

Директор института последипломного образования, к.м.н., доцент  Е.А. Юрьева
«24» мар 2022 года

Председатель методического совета ИПО, к.м.н.  Т.В. Кустова

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС
(протокол № 10 от «18» мар 2022 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., доцент  И.А. Соловьева

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки (далее - Программа) разработана профессорско-преподавательским составом кафедры терапии ИПО.

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор Ю.И.Гринштейн.

Составители Программы:

№№	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	2	3	4	5
1.	Гринштейн Ю.И.	д. м. н., профессор	Заведующий	Каф. терапии ИПО
2.	Шабалин В.В.	к. м. н.	Доцент	Каф. терапии ИПО
3.	Кусаев В.В.	к. м. н.	Доцент	Каф. терапии ИПО

Список сокращений

ДОТ – дистанционные образовательные технологии;
ДПО – дополнительное профессиональное образование;
ЕКС – Единый квалификационный справочник;
ИА – итоговая аттестация;
ЛЗ – лекционные занятия;
ОТФ – обобщенная трудовая функция;
ПА – промежуточная аттестация;
ПЗ – практические занятия;
ПК – профессиональная компетенция;
ПС – профессиональный стандарт;
СДО КрасГМУ – сайт дистанционного образования КрасГМУ;
ТФ – трудовая функция;
ЭО – электронное обучение.

КОМПОНЕНТ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.....	7
1.1. Нормативные правовые основания разработки программы	7
1.2. Категория слушателей.....	7
1.3. Цель реализации программы.....	8
1.4. Планируемые результаты	9
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	16
2.1. Учебный план	16
2.2. Календарный план.....	26
2.3 Программа(ы) модулей.....	27
2.4. Оценка качества освоения Программы.....	32
2.5. Оценочные материалы.....	33
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	33
3.1. Материально-технические условия.....	33
3.1.1. Перечень помещений Университета и/или медицинской организации.....	33
3.1.2 Перечень используемого для реализации Программы медицинского оборудования и техники	34
3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	36
3.3. Кадровые условия	39
3.4. Организация образовательного процесса	33
ПРИЛОЖЕНИЕ №1.....	35

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
3. приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
4. Приказ Минздрава России от 08 октября 2015 г. №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 г. №39438)
5. Приказ Минздравсоцразвития России от 12 ноября 2012 г. №900н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "ревматология" (с изменениями на 21 февраля 2020 года), Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 декабря 2012 года, регистрационный N 26373.

Программа разработана с учетом профессионального стандарта (квалификационных требований): «Врач-ревматолог» (регистрационный номер 1241; утвержден Приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 29 января 2019 г. № 50н; зарегистрирован в Минюсте РФ 26.02.2019 г., регистрационный № 53897);

Программа реализуется на основании лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности от 29 сентября 2016 г. № 2418.

1.2 Категории слушателей

К освоению Программы допускаются врачи, имеющие высшее образование-специалитет по специальностям «Педиатрия» или «Лечебное дело» и подготовку в интернатуре/ординатуре по специальности «Ревматология», или профессиональную переподготовку по специальности «Ревматология» при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Педиатрия», «Терапия».

1.3 Цель реализации программы

Цель дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки является подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи и специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; освоение теоретических основ и практических навыков, формирование у обучающихся врачебного поведения, мышления и умений, обеспечивающих решение профессиональных задач и применение им алгоритма врачебной деятельности по профилактике, диагностике, лечению и реабилитации заболеваний у взрослых и детей по профилю «Ревматология».

Вид профессиональной деятельности: *Врачебная практика в области ревматологии.* Уровень квалификации: 8.

Связь Программы с Профессиональным стандартом «Ревматология»

Профессиональный стандарт 1: (наименование)		
ОТФ (наименование)	Трудовые функции	
	Код ТФ	Наименование ТФ
А: Оказание медицинской помощи пациентам по профилю «ревматология»	A/01.8	Проведение обследования пациентов в целях выявления ревматических заболеваний и установления диагноза
	A/02.8	Назначение и проведение лечения пациентам с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания, контроль его эффективности и безопасности
	A/03.8	Планирование и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с ревматическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
	A/04.8	Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с ревматическими заболеваниями
В: Оказание высокотехнологичной медицинской помощи населению по профилю «ревматология»	B/01.8	Назначение и проведение лечения генно-инженерными биологическими препаратами пациентам с ревматическими заболеваниями и контроль его эффективности и безопасности

1.4 Планируемые результаты обучения

В результате освоения Программы слушатель осваивает новые ПК.
Результаты обучения по дополнительной профессиональной программе

направлены на приобретение следующих компетенций:

ПК	Описание компетенции	Код ТФ профстандарта
ПК-1 Диагностика ревматических заболеваний	готовность к проведению обследования пациентов в целях выявления ревматических заболеваний и установления диагноза	А/01.8
	должен знать: - общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; - вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний; - порядки оказания медицинской помощи по профилю «ревматология»; - анатомо-функциональное состояние суставов и систем организма человека в норме и у пациентов с ревматическими заболеваниями с учетом возрастных особенностей; - методику сбора жалоб, анамнеза у пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания; - методику осмотра пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания; - методы лабораторных и инструментальных исследований у пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания и показания к проведению этих исследований; - этиологию, патогенез, патоморфологию, эпидемиологию, клиническую симптоматику, классификационные и диагностические критерии основных ревматологических заболеваний; - медицинские показания для направления пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза; - методы диагностики и оценки активности ревматологических заболеваний; - основы и принципы проведения дифференциальной диагностики ревматических заболеваний; - знать клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи по профилю «ревматология».	
	должен уметь: - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания и интерпретировать полученную информацию;	

	- пользоваться методами визуального осмотра и физикального обследования пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания (в том числе: оценивать общее и функциональное состояние кожи и ее придатков, слизистой полости рта, лимфатических узлов, состояние мышц, число болезненных и припухших суставов, болезненных энтезисов) и интерпретировать полученную информацию; - пользоваться методами оценки функционального состояния суставов и позвоночника и интерпретировать полученную информацию; - обосновывать и планировать объем лабораторного и инструментального исследования пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания в соответствии с клиническими рекомендациями и интерпретировать полученную информацию; - обосновывать необходимость направления пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания на консультацию к врачам-специалистам и уметь интерпретировать и анализировать результаты этих осмотров; - уметь проводить дифференциальную диагностику ревматических заболеваний; - устанавливать диагноз в соответствии с МКБ; - определять активность ревматических заболеваний и функционального статуса пациентов с ревматическими заболеваниями; - проводить работу по обеспечению безопасности диагностических манипуляций; - составлять план обследования, диспансеризации и реабилитации; - осуществлять взаимодействие с другими службами здравоохранения с целью направления пациента на последующие лечение и реабилитацию; - осуществлять просветительскую работу.	
ПК-2	готовность к разработке плана лечения пациентов с ревматическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи должен знать: - порядки оказания медицинской помощи населению по профилю «ревматология»; - клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи по профилю «ревматология»;	A/02.8

	- стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю «ревматология»; - принципы лечения ревматических заболеваний, в том числе общая характеристика и основные принципы назначения НПВП, ГК, базисных противовоспалительных препаратов (синтетических стандартных, ГИБП, синтетических таргетных), немедикаментозные методы лечения, в том числе при планировании и во время беременности; - показания и противопоказания, технику проведения и принципы профилактики осложнений диагностических и лечебных внутрисуставных и околосуставных манипуляций, проводимых пациентам с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания; - рекомендации по динамическому наблюдению за пациентами, получающими противоревматические препараты, профилактику возможных нежелательных явлений и принципы диагностических и лечебных мероприятий при возникновении этих нежелательных реакций и побочных действий. - медицинские показания для направления пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания для оказания специализированной медицинской помощи в условиях стационара или в условиях дневного стационара, кабинета генно-инженерной биологической терапии	
	должен уметь: - разрабатывать план лечения пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - назначать лекарственные препараты, в том числе НПВП, синтетические базисные противовоспалительные препараты, ГК, цитостатики, а также немедикаментозное лечение, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с ревматическими заболеваниями, в том числе при планировании и во время беременности, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи - проводить лечебные и диагностические внутрисуставные и околосуставные манипуляции пациентам с ревматическими заболеваниями или	

	подозрением на ревматические заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, а также проводить работу по профилактике осложнений этих манипуляций - определять медицинские показания для направления пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания к врачам-специалистам с целью выработки совместных решений по лечению - оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания, в том числе при планировании и во время беременности - проводить профилактику, своевременное выявление и лечение побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных, при применении лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания - направлять пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания для оказания специализированной медицинской помощи в условиях стационара или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - направлять пациентов с ревматическими заболеваниями для лечения генно-инженерными биологическими и синтетическими таргетными препаратами в кабинет генно-инженерной биологической терапии при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
ПК-3	готовность к проведению мероприятий медицинской реабилитации пациентов с ревматическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов должен знать: - порядок организации медицинской реабилитации и порядок организации санаторно-	A/03.8

	курортного лечения; - основы и методы медицинской реабилитации пациентов с ревматическими заболеваниями; - механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов с ревматическими заболеваниями; - медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации пациентов с ревматическими заболеваниями; - медицинские показания для направления пациентов с ревматическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; - медицинские показания и медицинские противопоказания для назначения изделий пациентам с ревматическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; - основные программы медицинской, социальной, профессиональной и психологической реабилитации пациентов с ревматическими заболеваниями должен уметь: - определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с ревматическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; - разрабатывать план и проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с ревматическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; - определять медицинские показания для направления пациентов с ревматическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; - оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с ревматическими заболеваниями и их последствиями	
ПК-4	Готовность к проведению медицинских экспертиз (временной нетрудоспособности и социально-медицинской) в отношении пациентов с ревматическими заболеваниями должен знать: - нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядки	A/04.8

	проведения медицинских экспертиз, выдачи листов временной нетрудоспособности; - порядки проведения отдельных видов медицинских экспертиз; - порядок выдачи листов временной нетрудоспособности, в том числе в электронном виде; - порядок оформления медицинской документации пациентам с заболеваниями по профилю «ревматология» для осуществления медико-социальной экспертизы в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; - медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное ревматическими заболеваниями и их последствиями, последствиями травм или дефектами, для прохождения медико-социальной экспертизы должен уметь: - формулировать медицинские заключения по результатам медицинских экспертиз по вопросу наличия и (или) отсутствия заболеваний по профилю «ревматология»; - определять признаки временной нетрудоспособности и стойкого нарушения жизнедеятельности, обусловленных заболеваниями по профилю «ревматология»; - оформлять медицинскую документацию пациентам с заболеваниями по профилю «ревматология» для осуществления медико-социальной экспертизы в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; - определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное ревматическими заболеваниями и их последствиями, последствиями травм или дефектами, для прохождения медико-социальной экспертизы	
ПК-5	Готовность к проведению мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения должен уметь: организовывать и осуществлять профилактику ревматических заболеваний и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни для населения различных возрастных групп, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела, на повышение уровня естественного иммунитета и адаптационных возможностей организма по отношению к	

	неблагоприятным условиям внешней среды, закаливание, проведение комплекса санитарно-гигиенических мер, снижающих возможность стрептококкового инфицирования коллективов, особенно детских	
ПК-6	Готовность к проведению анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала должен уметь: составлять план работы и отчет о своей работе; производить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с ревматическими заболеваниями; анализировать показатели эффективности оказанной медицинской помощи по профилю "ревматология"; осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения; использовать в профессиональной деятельности информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"; соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования пожарной безопасности, охраны труда; обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	
ПК-7	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации должен уметь: распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебный план

дополнительной профессиональной программы переподготовки «Ревматология» 576 ак. часов
форма обучения очная

№№	Наименование модулей/ тем (выбрать необходимое)	Всего часов	Часы без ДОТ и ЭО	В том числе			Часы с ДОТ и ЭО	В том числе			Форма контроля
				Л	ПЗ	Симуляционное обучение		ЛЗ	ПЗ	Симуляционное обучение	
I	Модули/темы	576	504				72	-	72		
1.	Основы организации ревматологической помощи в Российской Федерации	12	12	4	8						
1.1	<i>Порядок оказания ревматологической помощи в РФ</i>	6	6	2	4						Тестирование
1.2	<i>Медико-социальная экспертиза и трудовая реабилитация при ревматологических заболеваниях</i>	3	3	1	2						Тестирование
1.3	<i>Диспансеризация ревматологических больных</i>	3	3	1	2						Тестирование
2.	Теоретические основы ревматологии	18	18	6	12						Тестирование
2.1	<i>Содержание предмета ревматологии. Номенклатура и классификация ревматологических</i>	6	6	2	4						Тестирование

	заболеваний.										
2.2	Клиническая анатомия, физиология опорно-двигательного аппарата. Патоморфология основных ревматических заболеваний.	6	6	2	4						Тестирование
2.3	Генетика и эпидемиология ревматических заболеваний.	3	3	1	2						
2.4	Основы клинической иммунологии и иммунопатологии ревматических заболеваний. Теоретические аспекты воспаления.	3	3	1	2						
3.	Методы диагностики в ревматологии	42	42	14	28						Тестирование
3.1	Клинические методы диагностики в ревматологии. Функциональные методы диагностики.	6	6	2	4						
3.2	Лабораторная диагностика в ревматологии	6	6	2	4						
3.3	Инструментальные (лучевые) методы диагностики в ревматологии	18	18	6	12						
3.4	Морфологические методы	6	6	2	4						

	диагностики в ревматологии										
4	Воспалительные заболевания суставов и позвоночника	78	78	26	52						Тестирование
4.1	Ревматоидный артрит	12	12	4	8						
4.2	Болезнь Стилла у взрослых	6	6	2	4						
4.3	Ювенильный артрит	6	6	2	4						
4.4	(Серонегативные) спондилоартриты	24	24	8	16						
4.5	Микрокристаллические артриты	12	12	4	8						
4.6	Инфекционные артриты	18	18	6	12						
5.	Дегенеративные, метаболические и другие заболевания суставов и позвоночника	36	36	12	24						Тестирование
5.1	Остеоартрит	6	6	2	4						
5.2	Остеопороз	12	12	4	8						
5.3	Дегенеративные и метаболические и другие невоспалительные заболевания суставов и позвоночника	12	12	4	8						
5.4	Артропатии при неревматических заболеваниях	6	6	2	4						
6.	Ревматические заболевания околоуставных мягких тканей	18	18	6	12						Тестирование

6.1	Локальные заболевания околосуставных мягких тканей	6	6	2	4						
6.2	Системные ревматические заболевания околосуставных мягких тканей	6	6	2	4						
6.3	Наследственные дисплазии соединительной ткани	6	6	2	4						
7.	Острая ревматическая лихорадка и хроническая ревматическая болезнь сердца. Приобретенные пороки сердца.	24	24	8	16						Тестирование
7.1	Острая ревматическая лихорадка и хроническая ревматическая болезнь сердца	6	6	2	4						
7.2	Приобретенные пороки сердца: митральные пороки	6	6	2	4						
7.3	Приобретенные пороки сердца: аортальные пороки	6	6	2	4						
7.4	Приобретенные пороки сердца: пороки трикуспидального клапана	6	6	2	4						
8.	Диффузные болезни соединительной ткани	66	66	22	44						Тестирование
8.1	Системная красная волчанка	12	12	4	8						
8.2	Системная склеродермия	12	12	4	8						
8.3	Идиопатические	12	12	4	8						

	<i>воспалительные миопатии</i>										
8.4	<i>Болезнь и синдром Шегрена</i>	12	12	4	8						
8.5	<i>Смешанное заболевание соединительной ткани</i>	6	6	2	4						
8.6	<i>Диффузный эозинофильный фасциит</i>	6	6	2	4						
8.7	<i>Ревматическая полимиалгия</i>	6	6	2	4						
9.0	Системные васкулиты	84	84	28	56						Тестирование
9.1.	<i>Общие представления о системных васкулитах. Классификация системных васкулитов.</i>	6	6	2	4						
9.2	<i>Отдельные формы системных васкулитов</i>	18	18	6	12						
9.2.1	<i>Системные васкулиты с преимущественным поражением сосудов крупного калибра</i>	12	12	4	8						
9.2.2	<i>Системные васкулиты с преимущественным поражением сосудов среднего калибра</i>	12	12	4	8						
9.2.3	<i>Системные васкулиты с преимущественным поражением сосудов мелкого калибра</i>	18	18	6	12						
9.3	<i>Болезнь Бехчета</i>	6	6	2	4						
9.4	<i>Вторичные васкулиты</i>	12	12	4	8						
10.	Другие системные заболевания в практике	24	24	8	16						Тестирование

	ревматолога										
10.1	Антифосфолипидный синдром	6	6	2	4						
10.2	Амилоидоз в практике ревматолога	6	6	2	4						
10.3	Аутовоспалительные заболевания в практике ревматолога (Семейная средиземноморская лихорадка, TRAPS-синдром, дефицит аденозин деаминазы 2)	6	6	2	4						
10.4	Саркоидоз в практике ревматолога	6	6	2	4						
11.	Методы лечения ревматических заболеваний	54	54	18	36						Тестирование
11.1	Основные группы противоревматических лекарственных препаратов	24	24	8	16						
11.2	Интенсивные методы лечения в ревматологии	6	6	2	4						
11.3	Применение лекарственных препаратов у беременных	6	6	2	4						
11.4	Немедикаментозные методы лечения больных ревматическими заболеваниями	12	12	4	8						
11.5	Диетотерапия при ревматологических заболеваниях	6	6	2	4						

12.	Отдельные вопросы смежной патологии	78	6	2	4		72		72		Тестирование
12.1	<i>Кардиология</i>	24					24		24		
12.2	<i>Нефрология</i>	12					12		12		
12.3	<i>Гематология</i>	12					12		12		
12.4	<i>Гастроэнтерология</i>	12					12		12		
12.5	<i>Эндокринология</i>	6					6		6		
12.6	<i>Пульмонология</i>	6					6		6		
12.7	<i>Лихорадка неясного генеза</i>	6	6	2	4						
13.	Обучающий симуляционный курс «Общепрофессиональные навыки»	36	36		36						
13.1	<i>Экстренная медицинская помощь</i>	16	16	2	14						Решение ситуационных задач. Демонстрация практических навыков. Тестирование.
13.1.1	<i>Алгоритм обследования пациента ABCDE</i>	2	2	2							Тестирование
13.1.2	<i>Анализ ЭКГ</i>	6	6		6						Выполнение практических навыков на тренажерах и симуляторах с проведением дебрифинга
13.1.3	<i>Клинические алгоритмы купирования</i>	4	4		4						Решение ситуационных

	<i>жизнеугрожающих аритмий</i>										задач. Выполнение практических навыков на тренажерах и симуляторах с проведением дебрифинга.
13.1.4	<i>Алгоритм расширенных реанимационных мероприятий</i>	4	4		4						Решение ситуационных задач. Выполнение практических навыков на тренажерах и симуляторах с проведением дебрифинга.
13.2	<i>Сердечно-легочная реанимация</i>	8	8		8						Решение ситуационных задач. Выполнение практических навыков на тренажерах и симуляторах с проведением дебрифинга.
13.2.1	<i>Алгоритм базовой СЛР</i>	4	4		4						Решение ситуационных задач. Выполнение

											практических навыков на тренажерах и симуляторах с проведением дебрифинга.
13.2.2	<i>Работа с автоматическим наружным дефибриллятором</i>	4	4		4						Решение ситуационных задач. Выполнение практических навыков на тренажерах и симуляторах с проведением дебрифинга.
13.3	<i>Коммуникативные навыки врача</i>	8	8	2	6						Тестирование. Демонстрация практических навыков.
13.4	<i>Сбор жалоб и анамнеза</i>	5	5	1	4						Демонстрация практических навыков. Тестирование.
13.5	<i>Консультирование</i>	3	3	1	2						Демонстрация практических навыков. Тестирование.
	Итоговая аттестация	6	6		6						Экзамен в форме тестирования, решения

											ситуационных задач, собеседования с демонстрацией практических навыков
	ВСЕГО:	576		150	316		72		72		

2.2. Календарный учебный график

Наименование учебного модуля	Период: неделя/месяц				Всего часов
	1 мес.	2 мес.	3 мес.	4 мес.	
1. Основы организации ревматологической помощи в Российской Федерации	12				12
2. Теоретические основы ревматологии	18				18
3. Методы диагностики в ревматологии	42				42
4. Воспалительные заболевания суставов и позвоночника	72	6			78
5. Дегенеративные, метаболические и другие заболевания суставов и позвоночника		36			36
6. Ревматические заболевания околосуставных мягких тканей. Наследственные дисплазии соединительной ткани.		18			18
7. Острая ревматическая лихорадка и хроническая ревматическая болезнь сердца. Приобретенные пороки сердца.		24			24
8. Диффузные болезни соединительной ткани		60	6		66
9. Системные васкулиты			84		84
10. Другие системные заболевания в практике ревматолога			24		24
11. Методы лечения ревматических заболеваний			24	30	54
12. Отдельные вопросы смежной патологии			6	72	78
13. Обучающий симуляционный курс «Общепрофессиональные навыки»				36	36
Итоговая аттестация				6	6
ВСЕГО учебных часов	144	144	144	144	576

2.3 Программы модулей

МОДУЛЬ 1

Основы организации ревматологической помощи в Российской Федерации (12 ч)

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
1.1	Порядок оказания ревматологической помощи в РФ
1.2	Медико-социальная экспертиза и трудовая реабилитация при ревматологических заболеваниях
1.3	Диспансеризация ревматологических больных

МОДУЛЬ 2

Теоретические основы ревматологии (18 ч)

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
2.1	Содержание предмета ревматологии. Номенклатура и классификация ревматологических заболеваний
2.2	Клиническая анатомия, физиология опорно-двигательного аппарата. Патоморфология основных ревматических заболеваний.
2.3	Генетика и эпидемиология ревматических заболеваний.
2.4	Основы клинической иммунологии и иммунопатологии ревматических заболеваний. Теоретические вопросы воспаления.

МОДУЛЬ 3

Методы диагностики в ревматологии (48 ч)

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
3.1	Клинические методы диагностики в ревматологии. Функциональные методы диагностики.
3.2	Лабораторная диагностика в ревматологии
3.3	Инструментальные (лучевые) методы диагностики в ревматологии
	3.3.1 Рентгенологические методы диагностики в ревматологии. Стандартная рентгенография.
	3.3.2 Компьютерная томография в диагностике ревматологических заболеваний
	3.3.3 Другие лучевые методы диагностики ревматических заболеваний (ультразвуковые, МРТ, радиоизотопные)

3.4	Морфологические методы диагностики в ревматологии
3.5	Пункция суставов как метод диагностики в ревматологии

МОДУЛЬ 4

Воспалительные заболевания суставов и позвоночника (78 ч)

Код	Наименование тем <i>(подтем, элементов, подэлементов)</i>
4.1.	Ревматоидный артрит
	4.1.1 Ревматоидный артрит. Этиопатогенез, эпидемиология, классификация.
	4.1.2 Ревматоидный артрит. Клиника, диагностика.
	4.1.3 Ревматоидный артрит. Лечение.
	4.1.4 Болезнь Стилла у взрослых
4.2.	Ювенильный артрит
4.3.	(Серонегативные) спондилоартриты
	4.3.1 Современная классификация спондилоартритов. Анкилозирующий спондилит.
	4.3.2 Псориатический артрит
	4.3.3 Реактивные артриты
	4.3.4 Артриты при воспалительных заболеваниях кишечника
4.4.	Микрокристаллические артриты
	4.4.1 Подагра
	4.4.2 Бессимптомная гиперурикемия
	4.4.3 Пирофосфатная артропатия
4.5	Инфекционные артриты
	4.5.1 Бактериальный (гнойный артрит)
	4.5.2 Лайм-артрит. Бруцеллезный артрит. Вирус-ассоциированный артрит.

МОДУЛЬ 5

Дегенеративные, метаболические и другие заболевания суставов и позвоночника (36 ч)

Код	Наименование тем <i>(подтем, элементов, подэлементов)</i>
5.1	Остеоартрит
5.2	Остеопороз
5.3	Дегенеративные, метаболические и другие невоспалительные заболевания суставов и позвоночника
	5.3.1 Болезнь Форестье, болезнь Шойермана-Мау
5.4	Артропатии при неревматических заболеваниях

МОДУЛЬ 6

Ревматические заболевания околосуставных мягких тканей (18 ч)

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
6.1	Локальные заболевания околосуставных мягких тканей
6.2	Системные ревматологические заболевания околосуставных мягких тканей
6.3	Наследственные дисплазии соединительной ткани

МОДУЛЬ 7

Острая ревматическая лихорадка и хроническая ревматическая болезнь сердца. Приобретенные пороки сердца. (24 ч)

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
7.1	Острая ревматическая лихорадка и хроническая ревматическая болезнь сердца
7.2	Приобретенные пороки сердца: митральные пороки
7.3	Приобретенные пороки сердца: аортальные пороки
7.4	Приобретенные пороки сердца: пороки трикуспидального клапана

МОДУЛЬ 8

Диффузные болезни соединительной ткани (66 ч)

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
8.1	Системная красная волчанка
	8.1.1 СКВ: этиология, патогенез, клиника, диагностика
	8.1.2 СКВ: лечение
8.2	Системная склеродермия
	8.2.1 ССД: этиология, патогенез, клиника, диагностика
8.2.2	8.2.2 ССД: лечение
8.3	Идиопатические воспалительные миопатии
	8.3.1 Идиопатические воспалительные миопатии: этиология, патогенез, клиника, диагностика, диффдиагностика
	8.3.2 Идиопатические воспалительные миопатии: лечение
8.4	Болезнь и синдром Шегрена
	8.4.1 Болезнь и синдром Шегрена: этиология, патогенез, клиника, диагностика, диффдиагностика
	8.4.2 Болезнь и синдром Шегрена: лечение
8.5	Смешанное заболевание соединительной ткани

МОДУЛЬ 9

Системные васкулиты (84 ч)

Код	Наименование тем <i>(подтем, элементов, подэлементов)</i>
9.1	Общие представления о системных васкулитах. Классификация системных васкулитов.
9.2	Отдельные формы системных васкулитов
9.2.1	Системные васкулиты с преимущественным поражением сосудов крупного калибра - Гигантоклеточный артериит - Артериит Такаясу
9.2.2	Системные васкулиты с преимущественным поражением сосудов среднего калибра - Узелковый полиартериит - Болезнь Kawasaki
9.2.3	Системные васкулиты преимущественно сосудов мелкого калибра - ANCA-ассоциированные васкулиты - Микроскопический полиангиит - Гранулематоз с полиангиитом - Эозинофильный гранулематоз с полиангиитом - Иммунокомплексные васкулиты сосудов мелкого калибра - IgA-васкулит (Шенлейн-Геноха) - Криоглобулинемический васкулит
9.2.4	Болезнь Бехчета
9.2.5	Вторичные васкулиты

МОДУЛЬ 10

Другие системные заболевания в практике ревматолога (24 ч)

Код	Наименование тем <i>(подтем, элементов, подэлементов)</i>
10.1	Антифосфолипидный синдром
10.2	Амилоидоз в практике ревматолога
10.3	Аутовоспалительные заболевания в практике ревматолога (Семейная Средиземноморская лихорадка, TRAPS-синдром, дефицит аденозин деаминазы 2)
10.4	Саркоидоз в практике ревматолога

МОДУЛЬ 11

Методы лечения ревматических заболеваний (32 ч)

Код	Наименование тем <i>(подтем, элементов, подэлементов)</i>
11.1	Основные группы противоревматических лекарственных препаратов
11.1.1	Нестероидные противовоспалительные препараты
11.1.2	Глюкокортикоиды
11.1.3	Синтетические стандартные базисные препараты
11.1.4	Цитостатики
11.1.5	Генно-инженерные биологические препараты
11.1.6	Таргетные синтетические препараты
11.2	Интенсивные методы лечения в ревматологии
11.3	Применение лекарственных препаратов у беременных
11.4	Немедикаментозные методы лечения больных ревматическими заболеваниями
11.5	Диетотерапия при ревматологических заболеваниях

МОДУЛЬ 12

Отдельные вопросы смежной патологии (78 ч)

Код	Наименование тем <i>(подтем, элементов, подэлементов)</i>
12.1	Кардиология
	12.1.1 Сердечная недостаточность
	12.1.2 Артериальная гипертензия
	12.1.3 Инфекционный эндокардит
	12.1.4 Острый коронарный синдром
12.2	Нефрология
	12.2.1 Острое повреждение почек
	12.2.2 Хроническая почечная недостаточность
12.3	Гематология
	12.3.1 Анемический синдром в практике ревматолога
	12.3.2 Гемобластозы в практике ревматолога
12.4	Гастроэнтерология
	12.4.1 НПВП-ассоциированная гастро- и энтеропатия
	12.4.2 Лекарственный гепатит
12.5	Эндокринология
	12.5.1 Сахарный диабет
12.6	Пульмонология
	12.6.1 Интерстициальные заболевания легких
12.7	Лихорадка неясного генеза

МОДУЛЬ 13

Программа обучающего симуляционного курса «Общепрофессиональные навыки»

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
13.1.	Экстренная медицинская помощь
13.1.1	Алгоритм обследования пациента ABCDE
13.1.2	Анализ ЭКГ
13.1.3	Клинические алгоритмы купирования жизнеугрожающих аритмий
13.1.4	Алгоритм расширенных реанимационных мероприятий
13.2	Сердечно-легочная реанимация
13.2.1	Алгоритм базовой СЛР
13.2.2	Работа с автоматическим наружным дефибриллятором
13.3	Коммуникативные навыки
13.4	Сбор жалоб и анамнеза
13.5	Консультирование

2.4 Оценка качества освоения программы

2.4.1 Формы промежуточной и итоговой аттестации.

2.4.1.1 Контроль результатов обучения проводится:

- в виде ПА по каждому модулю Программы. Форма ПА - зачёт. Зачет проводится посредством тестового контроля на сайте ДО КрасГМУ sdo.krasgmu.ru или письменно, в виде собеседования, проверки практических умений, решения ситуационных задач по темам модуля;

- в виде итоговой аттестации (ИА). Слушатель допускается к ИА после освоения программ модулей в объёме, предусмотренном учебным планом (УП), при успешном прохождении всех ПА в соответствии с УП. Форма итоговой аттестации – экзамен, который проводится посредством: тестового контроля на сайте ДО Университета sdo.krasgmu.ru или письменно, решения одной ситуационной задачи (в АС ДПО) или письменно, собеседования со слушателем.

2.4.1.2 Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим ИА, выдаётся диплом о профессиональной переподготовке.

2.4.2 Шкала и порядок оценки степени освоения слушателями обучающего материала Программы определяется «Положением об организации итоговой аттестации слушателей в институте последипломного образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

2.5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Обучающие и оценочные материалы к дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки трудоемкостью _576_ ак. час. по специальности «ревматология» представлены на сайте ДО КрасГМУ (cdo.krasgmu.ru).

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1 Материально-технические условия

3.1.1 Перечень помещений Университета и/или медицинской организации, предоставленных структурному подразделению для образовательной деятельности:

№ п/п	Наименование образовательной организации, учреждения здравоохранения, клинической базы, адрес	Вид занятий, которые проводятся в помещении	Этаж, кабинет
1	ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России, каф. терапии ИПО, г. Красноярск, улица Инструментальная, 12, корпус Б, ГКБ №20	лекции	лекционный зал
2	ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России, каф. терапии ИПО г. Красноярск, улица Инструментальная, 12, корпус Б, ГКБ №20	практические занятия	учебная комната
3	ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России, каф. терапии ИПО г. Красноярск, улица Инструментальная, 12, корпус А, ГКБ №20	практические занятия	3 этаж, ревматологическое отделение
4	ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России, кафедра-центр симуляционных технологий г. Красноярск, ул. П. Железняка, 1Е	итоговая аттестация	1 этаж
5	ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России, электронный читальный зал УБИЦ, г. Красноярск, ул. П. Железняка, 1	самостоятельная работа	1 этаж

3.1.2 Перечень используемого для реализации Программы медицинского оборудования и техники

№ п/п	Наименование	Кол-во	Форма использования
1	2	3	4
	Лекционный зал, ул. Инструментальная, 12, корпус А, 2 этаж		Аудитория для проведения занятий лекционного типа
1	Проектор	1	
2	Проекционный экран	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Трибуна	1	
7	Посадочные места	102	
	Учебная комната №1, ул. Инструментальная, 12, корпус Б, 2 этаж		Аудитория для проведения практических занятий
1	Проектор	1	
2	Проекционный экран	1	
3	Телевизор	1	
4	Компьютер	1	
5	Ноутбук	1	
6	Доска	1	
7	Набор рентгенограмм суставов, позвоночника, легких		
8	Набор ЭКГ		
9	Муляж коленного сустава	1	
10	Муляж плечевого сустава	1	
11	Гониометр	1	
12	Сантиметровая лента	1	
13	Стол	9	
14	Посадочных мест	18	
	Электронный читальный зал УБИЦ Ул. Партизана Железняка, 1, 1 этаж		Аудитория для самостоятельной работы
1	Персональный компьютер	18	
2	Стол	30	
3	Посадочных мест	43	
4	Проектор	1	
5	Экран	1	
6	Ноутбук	1	
	Кафедра-центр симуляционных технологий г. Красноярск, ул. П. Железняка, 1Е		Центр для проведения практических занятий
1	Манекен-симулятор для отработки навыков оказания экстренной помощи	2	
2	Манекен-симулятор для отработки навыков сердечно-легочной реанимации	1	
3	Симуляторы для отработки навыков пункции суставов	4	

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

3.2.1 Литература

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Ревматология : учебное пособие / ред. А. А. Усанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 408 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453032.html	Электронный
2	Скворцов, В. В. Клиническая ревматология. Краткий курс : учебно-методическое пособие / В. В. Скворцов, А. В. Тумаренко. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2019. - 190 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.books-up.ru/ru/read/klinicheskaya-revmatologiya-kratkij-kurs-7286351/?page=1	Электронный
3	Окороков, А. Н. Деформирующий остеоартроз / А. Н. Окороков, Н. П. Базеко. - 2-е изд. (эл.). - Москва : Медицинская литература, 2018. - 153 с. - Текст : электронный. - URL: http://new.ibooks.ru/bookshelf/366920/reading	Электронный
4	Древаль, А. В. Остеопороз, гиперпаратиреоз и дефицит витамина D : руководство для врачей / А. В. Древаль. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448502.html	Электронный
5	Остеопороз : факторы риска, диагностика, лечение, профилактика : справочное руководство для врачей-терапевтов и врачей общей практики / ред. В. Н. Ларина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 144 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459867.html	Электронный
6	Окороков, А. Н. Остеопороз / А. Н. Окороков, Н. П. Базеко. - 2-е изд. (эл.). - Москва : Медицинская литература, 2018. - 110 с. - Текст : электронный. - URL: http://new.ibooks.ru/bookshelf/366923/reading	Электронный
7	Окороков, А. Н. Подагра / А. Н. Окороков, Н. П. Базеко. - 2-е изд. (эл.). - Москва : Медицинская литература, 2018. - 128 с. - Текст : электронный. - URL: http://new.ibooks.ru/bookshelf/366924/reading	Электронный
8	Окороков, А. Н. Ревматоидный артрит / А. Н. Окороков, Н. П. Базеко. - 2-е изд. (эл.). - Москва : Медицинская литература, 2018. - 172 с. - Текст : электронный. - URL: http://new.ibooks.ru/bookshelf/366925/reading	Электронный
9	Каратеев, Д. Е. Справочник врача-ревматолога / Д. Е. Каратеев, М. Ю. Лучихина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 368 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461303.html	Электронный
10	Боль в суставах : [руководство] / К. В. Котенко, В. А.	Электронный

	Епифанов, А. В. Епифанов, Н. Б. Корчажкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 560 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452325.html	
11	Кардиология : нац. рук. / ред. Е. В. Шляхто. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460924.html	Электронный

3.2.2 Информационно-коммуникационные ресурсы

ЭБС КрасГМУ «Colibris»
 ЭБС Консультант студента ВУЗ
 ЭБС Айбукс
 ЭБС Букап
 ЭБС Лань
 ЭБС Юрайт
 ЭБС MedLib.ru
 НЭБ eLibrary
 БД Web of Science
 БД Scopus
 ЭМБ Консультант врача
 Wiley Online Library
 Springer Nature
 ScienceDirect (Elsevier)
 СПС КонсультантПлюс

3.3 Кадровые условия

Реализация Программы обеспечивается научно-педагогическими работниками кафедры терапии ИПО.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой Программы, модуля, имеющих сертификат специалиста по ревматологии, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 92%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 86%.

Доля работников из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью реализуемой Программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих Программу, составляет 18%.

3.4 Организация образовательного процесса

В программе используются следующие виды учебных занятий: лекции, практические занятия. Практические занятия могут проводиться в виде: круглого стола, конференции, мастер-класса, деловой игры, ролевой игры,

тренинга.

1. Лекции проводятся:

1.1. Без ДОТ полностью с использованием мультимедийных устройств и/или специально оборудованных компьютерных классов;

2. Практические занятия проводятся:

2.1. Частично с ДОТ и ЭО в виде отработки навыков и умений в пользовании графиками, схемами, электрокардиограммами, картами, практической работы для отработки умений и навыков в выполнении обследования, назначения лечения, контроля терапии у нефрологических пациентов, решения ситуационных задач для отработки умений и навыков по диагностике, лечению нефрологических заболеваний, в виде проверки теоретических знаний, проверки знаний, умений и навыков в ходе ролевой игры.

2.2. Частично с ДОТ и ЭО, очно (синхронно), в виде совместной работы (в онлайн-чате, на виртуальной доске, в виртуальном классе, на вебинаре, видеоконференции, аудиоконференции), а для отработки умений и навыков и в виде проверки теоретических знаний, и/или проверки знаний, умений и навыков в ходе промежуточной и итоговой аттестации (тестирования и/или решения ситуационных задач).

2.3. Сайт дистанционного образования Университета:
<http://cdo.krasgmu.ru>

В течение всего периода обучения слушатели обеспечиваются доступом к СДО Университета. В СДО Университета размещены обучающие и оценочные материалы, банк видеолекций и видеонавыков, учебно-методические и нормативные материалы, и др.

После внесения личных данных в систему дистанционного обучения слушатель получает идентификатор - логин и пароль, что позволяет ему входить в систему ДОТ и ЭО под собственными идентификационными данными.

СДО Университета обеспечивает:

- возможность входа слушателям из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ всем слушателям Программы к обучающим материалам;
- доступ к содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной и(или) итоговой аттестаций.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Обучающие и оценочные материалы к дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Ревматология» трудоемкостью 576 ак. час. по специальности «Ревматология» представлены на сайте ДО КрасГМУ (cdo.krasgmu.ru).

1. Тестовые задания

Примеры тестовых заданий (выбрать один правильный ответ)

1. КАКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ В ОТНОШЕНИИ ПАННУСА ПРИ РЕВМАТОИДНОМ АРТРИТЕ ВЕРНЫ

- 1) паннус хорошо определяется на рентгенограмме суставов
- 2) паннус – это жидкостное образование
- 3) паннус защищает хрящевую ткань от деструкции
- 4) **паннус – это очаг гиперплазии синовиальной ткани с избыточным ангиогенезом**
- 5) паннус формируется только при серопозитивном ревматоидном артрите

2. ВЫБЕРИТЕ НАИБОЛЕЕ ХАРАКТЕРНЫЙ РЕНТГЕНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРИЗНАК ДЛЯ 2 РЕНТГЕН-СТАДИИ РЕВМАТОИДНОГО АРТРИТА

- 1) околосуставной остеопороз
- 2) **единичные эрозии**
- 3) множественные эрозии
- 4) костный анкилоз
- 5) правильного ответа нет

3. КАКОЙ УЗИ ПРИЗНАК ПРИ ИССЛЕДОВАНИИ ПОРАЖЕННОГО СУСТАВА ВКЛЮЧЕН В КРИТЕРИИ ДИАГНОСТИКИ ПОДАГРЫ (ACR/EULAR, 2015)?

- 1) **симптом двойного контура**
- 2) синовиальный выпот
- 3) наличие мелких эрозий
- 4) отечность мягких тканей, окружающих сустав
- 5) истончение хрящевой ткани

2. Ситуационные задачи

Примеры ситуационных задач

Задача №1. Мужчина 48 лет обратился с жалобами на повторные (3 в течение последнего года) приступы болей в I плюснефаланговом суставе правой стопы с резкой болезненностью, припухлостью, краснотой, продолжительностью 5-7 дней. Какими-либо препаратами для их купирования не пользовался, применял холодные примочки. Последний приступ - 4 недели назад. Любитель пива (по 0,5 л 3-4 раза в неделю), мясной, острой пищи. У матери - остеоартроз коленных суставов. При объективном осмотре суставы внешне не изменены, их пальпация безболезненна. Каких-либо подкожных образований, узелков - не выявляется. Периферические лимфоузлы не увеличены. ИМТ - 28,2 кг/м². В легких дыхание везикулярное, хрипов нет. ЧСС - 78 в мин, АД - 128/84 мм рт.ст. Живот мягкий, безболезненный, печень - по краю реберной дуги. Селезенка не увеличена. Лабораторные данные: Нв - 152 г/л, Л - 5,8 x 10⁹/л, тр - 268 x 10⁹/л, лейкоцитарная формула - без особенностей, СОЭ - 12 мм/час. Биохимический анализ крови: глюкоза - 5,1 ммоль/л, билирубин - 20,5 мкмоль/л, прямого нет, АЛТ - 20 ЕД/л, АСТ - 24 ЕД/л, ОХС - 6,8 ммоль/л, ХС ЛПНП - 3,6 ммоль/л, ТГ - 1,9 ммоль/л, мочевая кислота - 510 мкмоль/л, креатинин - 124 мкмоль/л. Общий анализ мочи - без патологии.

1. Сформулируйте предварительный диагноз.
2. Какие дополнительные исследования назначите больному?
3. Какие рекомендации дадите больному?
4. Показана ли больному гипоурикемическая терапия? Чему отдадите предпочтение, в какой дозе и как долго? Показан ли больному колхицин?
5. Следствием чего является наметившееся снижение функции почек?

Задача №2. К вам, как к ревматологу, обратилась 28-летняя женщина с жалобами на боли в грудной клетке с обеих сторон при дыхании, повышение температуры тела до 37,5 градусов С, боли в суставах, язвочки в полости рта, общую слабость. Заболела около 6 недель назад, без явных провоцирующих факторов. Первоначально появились боли в мелких суставах кистей рук с их припухлостью, затем присоединилась субфебрильная температура. 3 недели назад заметила появление язвочек на слизистой полости рта, а 2 недели назад присоединились боли в грудной клетке при дыхании и боли в мелких суставах кистей рук. Обратилась к участковому терапевту, который назначил общий анализ крови, общий анализ мочи, рентгенографию грудной клетки, кровь на антинуклеарный фактор (который оказался положительным в высоком титре) и направил на консультацию к ревматологу, заподозрив системное ревматологическое заболевание. С юношеских лет – старается избегать воздействия прямых солнечных лучей, так как появляется длительное «раздражение» кожи лица в области переносицы и скуловых губ с покраснением и кожным зудом.

При поступлении – суставы внешне не изменены. В легких – шум трения плевры в нижних отделах с обеих сторон. В анализе крови выявлено повышение СОЭ до 32 мм/ч, уровень гемоглобина, лейкоцитов, тромбоцитов - в пределах нормы, в анализе мочи - без патологии, на рентгенограмме грудной клетки - незначительный двусторонний плевральный выпот, без легочных инфильтратов, без увеличения лимфоузлов средостения.

1. Достаточно ли имеющейся информации для постановки диагноза?
2. Какую степень активности заболевания выставите больной?
3. Требуется ли обследование у данной больной на предмет наличия лабораторных признаков антифосфолипидного синдрома?
4. Какую начальную терапию назначите больной?

3. Темы рефератов для курсантов.

1. Наследственные дисплазии соединительной ткани.
2. Болезнь Шёйермана-Мау.
3. Моногенные аутоиммунные заболевания.
4. Семейная средиземноморская лихорадка.
5. Вакцинопрофилактика у ревматологических больных.
6. Синовиальный остеохондроматоз.
7. Охроноз в практике ревматолога.
8. Комплексный региональный болевой синдром.
9. Скелетно-мышечные проявления ВИЧ-инфекции.
10. Васкулиты при новой коронавирусной инфекции.
11. Асептический некроз головки бедренной кости.
12. Поражение сердца при ревматологических заболеваниях.
13. Поражение легких при системных заболеваниях.
14. Дифференциальная диагностика при повышенном уровне креатинкиназы.
15. Панникулит Вебера-Крисчена.
16. Синдром карпального канала.
17. Фибромиалгия.
18. Синдром Когана.
19. Синдром Рейно.
20. Узловатая эритема в практике ревматолога.
21. Рецидивирующий полихондроит.
22. Палиндромный ревматизм.
23. Тромбоэмболия легочной артерии.
24. Диета при подагре и гиперурикемии.
25. Санаторно-курортное лечение при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.
26. Диспансерное наблюдение больных с ревматологической патологией.

4. Пример чек-листа

Физикальное обследование ревматологического пациента
(Разработчик: ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
Общероссийской общественной организации «Ассоциация ревматологов
России» для аккредитации специалиста)

2.5.4.1 Алгоритм выполнения навыка

№ п/п	Действие аккредитуемого лица
1.	Поздороваться с пациентом
2.	Предложить пациенту сесть
3.	Представить, обозначить свою роль
4.	Спросить у пациента, сверяя с медицинской документацией ● фамилию ● имя ● отчество ● возраст
5.	Обратиться к пациенту по имени отчеству
6.	Информировать пациента о процедуре и получить согласие на её проведение
7.	Убедиться заранее, что есть всё необходимое: ● Гониометр ● Сантиметровая лента
8.	Обработать руки гигиеническим способом перед началом манипуляции
9.	Попросить пациента раздеться
	Оценка индекса BASMI
	Оценить боковое сгибание в поясничном отделе позвоночника
10.	Попросить пациента встать, прислонившись к стене (пятки, ягодицы и лопатки прижаты к стене)
11.	● коленные суставы в разогнутом состоянии
12.	● ладони прижаты к бедрам, пальцы выпрямлены
13.	С помощью сантиметровой ленты на стороне проводимого измерения определить
14.	● расстояние между кончиком III пальца и полом
15.	Попросить пациентку максимально нагнуться вправо
16.	С помощью сантиметровой ленты на стороне проводимого измерения определить
17.	● расстояние между кончиком III пальца и полом после максимального бокового сгибания
18.	Измерение проводится два раза для каждой стороны
19.	Записать результат лучшей из попыток
20.	Посчитать и зафиксировать среднее арифметическое лучших значений с правой и левой стороны
	Оценить расстояние козелок – стена
21.	Попросить пациента находиться в положении стоя, прислонившись спиной к стене (пятки, ягодицы и лопатки прижаты к стене)
22.	● коленные суставы в разогнутом состоянии
23.	● шея прямая

24.	● подбородок на обычном уровне
25.	С помощью сантиметровой ленты на стороне проводимого измерения определить расстояние между козелком и стеной
26.	Измерение проводится два раза с двух сторон
27.	Записать результат лучшей из попыток
28.	Посчитать среднее арифметическое лучших значений с правой и левой стороны
	Выполнить модифицированный тест Шобера
29.	Попросить пациента встать прямо, спиной к врачу
30.	Проводится воображаемая линия, соединяющая задние верхние ости подвздошных костей
31.	● делается отметка на ее пересечении со средней линией спины (первая точка)
32.	Отмечается вторая точка на 10 см выше первой
33.	Попросить пациента нагнуться максимально вперед, не сгибая колени, и в этом положении вновь измерить расстояние между двумя точками
34.	Зарегистрировать увеличение расстояния между двумя метками
35.	Измерение повторяется дважды
36.	Записать результат лучшей из двух попыток
	Оценить максимальное расстояние между медиальными лодыжками
37.	Попросить пациента встать
38.	Попросить пациента максимально широко развести ноги
39.	Сантиметровой лентой измерить расстояние между медиальными лодыжками
40.	Измерение повторяется дважды
41.	Записать результат лучшей из двух попыток
	Оценить ротацию в шейном отделе позвоночника
42.	Попросить пациента сесть
43.	Далее попросить пациента повернуть голову максимально вправо, следуя за ней гониометром и регистрируя угол поворота
44.	Измерение проводится дважды
45.	Записать результат лучшей из попыток
46.	Аналогично измеряется максимальный угол ротации головы влево
47.	В конечный результат занести среднее арифметическое наилучших значений с правой и левой стороны
	Оценить экскурсию грудной клетки
48.	Попросить пациента встать, руки держать за головой
49.	Сантиметровую ленту наложить горизонтально сзади – на уровне углов лопаток, спереди – на уровне IV ребра по околососковой линии
50.	Попросить пациента глубоко вдохнуть
51.	Провести измерение
52.	Попросить пациента выдохнуть
53.	Провести измерение
54.	Измерение повторяется дважды
55.	Записать результат лучшей из двух попыток
	Завершение
56.	Поблагодарить пациента, сказать, что можно одеться, и сообщить, что Вы закончили исследование и сейчас подготовите письменное заключение по результатам исследования

57.	Привести оборудование в порядок
58.	Обработать руки гигиеническим способом после манипуляции

2.5.4.2 Форма заключения для самостоятельного заполнения аккредитуемым лицом

Ф.И.О. пациента _____
 Возраст _____

Функция	Показатели функции осевого скелета
Боковое сгибание в поясничном отделе позвоночника, см	
Расстояние козелок – стена, см	
Модифицированный тест Шобера, см	
Максимальное расстояние между медиальными лодыжками, см	
Ротация в шейном отделе позвоночника, град	
Экскурсия грудной клетки, см	
Сумма баллов BASMI _____	

Примечание. BASMI (Bath Ankylosing Spondylitis Metrology Index – Басовский метрологический индекс АС) – это комбинированный индекс для оценки подвижности в позвоночнике и функции тазобедренных суставов. Он представляет собой сумму из 5 стандартных измерений, выраженных в баллах. Результаты оцениваются с использованием 3-х балльной шкалы (0 – отсутствие нарушений, 1 – умеренные нарушения, 2 – выраженные нарушения). Общее значение индекса – от 0 до 10.

Показатели функции осевого скелета	0	1	2
Боковое сгибание в поясничном отделе позвоночника (см)	> 10 см	5-10 см	< 5 см
Расстояние от козелка до стены (см)	< 15 см	15-30 см	> 30 см
Сгибание в поясничном отделе позвоночника (модифицированный тест Шобера) (см)	> 4 см	2-4 см	< 2 см
Максимальное расстояние между лодыжками (см)	> 100 см	70-100 см	< 70 см
Ротация в шейном отделе позвоночника (°)	> 70°	20-70°	< 20°

Оценочный лист (чек-лист)

№ п/п	Действие аккредитуемого лица	Критерий оценки	
1.	Установил контакт с пациентом (поздоровался, представился, обозначил свою роль)	Да	Нет
2.	Идентифицировал пациента (попросил пациента представиться, чтобы сверить с мед. документацией)	Да	Нет
3.	Получил информированное добровольное согласие пациента (рассказал о процедуре, уточнил наличие вопросов и ответил на вопросы)	Да	Нет
4.	Подготовил оборудование	Да	Нет
5.	Обработал руки гигиеническим способом перед началом процедуры	Да	Нет
6.	Правильно измерил боковое сгибание в поясничном отделе позвоночника	Да	Нет
7.	Правильно измерил расстояние козелок – стена	Да	Нет
8.	Правильно выполнил модифицированный тест Шобера	Да	Нет
9.	Правильно измерил максимальное расстояние между медиальными лодыжками	Да	Нет
10.	Правильно измерил ротацию в шейном отделе позвоночника	Да	Нет
11.	Правильно измерил экскурсию грудной клетки	Да	Нет
12.	Правильно посчитал значения индекса BASMI	Да	Нет
13.	Правильно общался с пациентом о завершении исследования	Да	Нет
14.	Привел оборудование в порядок	Да	Нет
15.	Обработал руки после манипуляции гигиеническим способом	Да	Нет
16.	Заполнил письменное заключение	Да	Нет
17.	Сформулировал верное заключение (соответствующее номеру задания)	Да	Нет
18.	Пациента информировал о ходе исследования	Да	Нет
19.	Не делал нерегламентированные и небезопасные действия	Да	Нет