|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора  В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации  **ПРОЦЕДУРА НЕИНВАЗИВНОЙ ГЕРМЕТИЗАЦИИ ФИССУР ЗУБА**  **ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК** | | | | | | | | | | | |
| Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ***Check-card***  Ф.И.О. студента\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа/факультет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Цикл/Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | |
| **Параметр** | | | | | Оценка правильности выполнения | | | | | | |
| 1. Усадил пациента в стоматологическое кресло, закрепил защитную салфетку | | | | | | +  0,5 | | +/-  0,25 | -  0 |  | |
| 1. Подготовил лоток с инструментами (зеркало, зонд, пинцет, шпатель, циркулярная щетка) | | | | | | +  1 | | +/-  0,5 | -  0 |  | |
| 1. Подготовил материал для герметизации фиссур СИЦ (порошок, жидкость, мерная ложка, стекло) | | | | | | +  1 | | +/-  0,5 | -  0 |  | |
| 1. Зафиксировал голову пациента на подголовнике, осветил операционное поле лампой стоматологической установки | | | | | | +  0,5 | | +/-  0,25 | -  0 |  | |
| 1. Оценил наличие зубного налета и остатков пищи в фиссурах зуба при помощи зонда | | | | | | +  0,5 | |  | -  0 |  | |
| 1. Удалил зубной налет из фиссур циркулярной щеткой с чистящей пастой | | | | | | +  1 | | +/-  0,5 | -  0 |  | |
| 1. Тщательно промыл поверхность зуба струей воды | | | | | | +  0,5 | |  | -  0 |  | |
| 1. Изолировал обрабатываемый зуб от слюны ватными валиками | | | | | | +  0,5 | |  | -  0 |  | |
| 1. Высушил поверхность зуба ватным тампоном и струей воздуха | | | | | | +  0,5 | | +/-  0,25 | -  0 |  | |
| 1. Нанес на предметное стекло 1 большую каплю жидкости и 1 мерную ложку порошка СИЦ | | | | | | +  1 | | +/-  0,5 | -  0 |  | |
| 1. Замешал материал шпателем в течение 30 сек., растирающими движениями, постепенно внося порошок в жидкость, до получения массы консистенции жидкой сметаны | | | | | | +  1 | | +/-  0,5 | -  0 |  | |
| 1. Нанес гладилкой свежеприготовленный материал на все фиссуры зуба | | | | | | +  1 | | +/-  0,5 | -  0 |  | |
| 1. Удалил пузырьки воздуха, зондом распределяя материал по фиссуре | | | | | | +  0,5 | |  | -  0 |  | |
| 1. Попросил пациента сидеть спокойно с открытым ртом 3 минуты, до затвердевания материала | | | | | | +  1 | |  | -  0 |  | |
| 1. Проверил затвердевание цемента через 3 минуты при помощи зонда | | | | | | +  0,5 | |  | -  0 |  | |
| 1. Убрал ватные валики из полости рта при подтверждении затвердевания цемента | | | | | | +  0,5 | |  | -  0 |  | |
| 1. Проверил наличие завышающих участков: удерживая пинцетом копировальную бумагу в области жевательной поверхности обрабатываемого зуба, попросил пациента прикусить бумагу 2-3 раза | | | | | | +  1 | | +/-  0,5 | -  0 |  | |
| 1. Сошлифовал карборундовым камнем или бором высокие участки, где остался отпечаток бумаги | | | | | | +  1 | | +/-  0,5 | -  0 |  | |
| 1. Удостоверился в отсутствии завышающих участков, при помощи копировальной бумаги, при необходимости повторил процедуру пришлифовывания | | | | | | +  1 | | +/-  0,5 | -  0 |  | |
| 1. Сказал пациенту о необходимости не принимать пищу в течение 2 часов, для окончательного застывания цемента | | | | | | +  0,5 | |  | -  0 |  | |
| Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки | | | | | | | | | | | |
|  | + | Нет ошибок | +/- | 0,5 ошибки | | - | 1 ошибка | | | |  |
| 0-1 ошибка – «отлично»; 1,5-2 ошибки – «хорошо»;  2,5-3 ошибки – «удовлетворительно»; более 3 ошибок – «не удовлетворительно» | | | | | | | | | |
| ОЦЕНКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | Экзаменатор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | |