

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Красноярский государственный медицинский
университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт последипломного образования

Кафедра Фармацевтический колледж

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Медицинский массаж» (для лиц с ограниченными возможностями
здоровья по зрению)»

Красноярск, 2022

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Красноярский государственный медицинский
университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной,
воспитательной работе
и молодежной политике
д.м.н., доцент
И.А. Соловьева

«03» __ июня __ 2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Медицинский массаж» (для лиц с ограниченными возможностями
здоровья по зрению)»**

По специальности: "Медицинский массаж"

Трудоемкость: 72 ак. часа

Форма освоения: очная

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

Красноярск, 2022

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации составлена с учетом требований действующего законодательства в области ДПО и медицинского/фармацевтического образования и здравоохранения.

Программа обсуждена и одобрена на заседании ЦМК «Сестринское дело № 1»
(протокол № 3 от «26» апреля 2022 года)

Заведующий отделением  Б.В. Кудрявцева

Согласовано:
Директор института последипломного
образования к.м.н., доцент  Е.А. Юрьева
«04» 06 2022 г.

Специалист по дистанционному обучению:  Е. Е. Донгузова

Программа заслушана и утверждена на заседании методического совета
Фармацевтического колледжа
(протокол № 9 от «14» мая 2022 г.)

Главный специалист методического отдела УМУ:  Е.Н.Казакова

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации/ (далее - Программа) разработана педагогическим составом фармацевтического колледжа.

Заведующий отделением «Сестринское дело» Кудрявцева Б.В.

Составители Программы:

№№	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность	Место работы
1	2	3	4
1.	<i>Шпитальная Ольга Владимировна</i>	преподаватель по массажу	Фармацевтический колледж
2.	<i>Лопатина Татьяна Николаевна</i>	председатель ЦМК Сестринское дело № 1	Фармацевтический колледж
3.	<i>Донгузова Елена Евгеньевна</i>	председатель ЦМК Общепрофессиональных дисциплин	Фармацевтический колледж
4.	<i>Фукалова Наталья Васильевна</i>	преподаватель профессиональных дисциплин	Фармацевтический колледж
5.	<i>Клобертаниц Елена Павловна</i>	преподаватель информационно-телекоммуникационных технологий	Фармацевтический колледж
6.	<i>Караваева Валентина Николаевна</i>	руководитель физического воспитания	Фармацевтический колледж
7.	<i>Бодров Юрий Иванович</i>	преподаватель профессиональных дисциплин	Фармацевтический колледж
8.	<i>Ярославцева Лариса Ивановна</i>	преподаватель психологии	Фармацевтический колледж
9.	<i>Волин Татьяна Петровна</i>	преподаватель анатомии и физиологии человека	Фармацевтический колледж

Список сокращений

ДОТ – дистанционные образовательные технологии;
ДПО – дополнительное профессиональное образование;
ЕКС – Единый квалификационный справочник;
ИА – итоговая аттестация;
ЛЗ – лекционные занятия;
ОТФ – обобщенная трудовая функция;
ПА – промежуточная аттестация;
ПЗ – практические занятия;
ПК – профессиональная компетенция;
ПС – профессиональный стандарт;
СДО КрасГМУ – сайт дистанционного образования КрасГМУ;
ТФ – трудовая функция;
ЭО – электронное обучение.

КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	7
1.1. Нормативные правовые основания разработки программы	7
1.2 Категории слушателей	7
1.3 Цель реализации программы	8
1.4 Планируемые результаты обучения	9
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	15
2.1 Учебный план	15
2.2 Календарный учебный график	18
2.3 Программа модулей	18
2.4 Оценка качества освоения программы	24
2.5 Оценочные материалы	24
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	29
3.1 Материально-технические условия	29
3.1.1 Перечень помещений Университета и/или медицинской организации	29
3.1.2 Перечень используемого для реализации Программы медицинского оборудования и техники	29
3.3 Кадровые условия	33
3.4 Организация образовательного процесса	33

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 16.04.2008 N 176н (ред. от 30.03.2010) "О Номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 06.05.2008 N 11634)
- Приказ Минздрава России от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием" (Зарегистрировано в Минюсте России 09.03.2016 N 41337)
- ФГОС специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. № 448

Программа разработана с учетом профессионального стандарта (квалификационных требований):

- Профессиональный стандарт «Специалист по медицинскому массажу» (регистрационный номер 1223; утвержден Приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 26 ноября 2018 г. № 744н; в редакции, введенной в действие с 2 февраля 2019 года приказом Минтруда России от 26 декабря 2018 г. N 849н; зарегистрирован в Минюсте РФ 11 декабря 2018 г. № 52963)

Программа реализуется на основании лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности от 29 сентября 2016 г. № 2418.

1.2 Категории слушателей

Основная специальность: Медицинский массаж

Требования к образованию и обучению:

Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности "Медицинский массаж" (для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)"

или

Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена по одной из специальностей: "Сестринское дело", "Лечебное дело", "Акушерское дело" и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки по специальности "Медицинский массаж"

или

Высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия" и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки по специальности "Медицинский массаж".

1.3 Цель реализации программы

Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации заключается в совершенствовании слушателями техники и методики классического массажа. Обновление системы теоретических знаний и практических умений в области медицинского массажа. В связи с этим слушатели приобретают качественное расширение области знаний, умений и профессиональных навыков, востребованных при выполнении классического массажа. В обучение также входит овладение психоэмоциональным контактом с пациентом и знакомство с методиками массажа при различных заболеваниях. Отработка практических манипуляций с применением симуляционных технологий.

Вид профессиональной деятельности:

Проведение медицинского массажа. Уровень квалификации: 5.

Связь Программы с Профессиональным стандартом

Профессиональный стандарт 1: (ПС1) «Специалист по медицинскому массажу»		
ОТФ (наименование)	Трудовые функции	
	Код ТФ	Наименование ТФ
Проведение медицинского массажа	A/01.5	Проведение обследования пациента с целью определения методики проведения медицинского массажа
	A/02.5	Выполнение медицинского массажа с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента и контроль его эффективности
	A/03.5	Ведение медицинской документации
	A/04.5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме

1.4 Планируемые результаты обучения

В результате освоения Программы слушатель совершенствует следующие ПК:

ПК	Описание компетенции	Код ТФ профстандарта
ПК-1	готовность к сбору жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей). Осмотр и функциональное обследование пациента с целью выявления медицинских показаний и медицинских противопоказаний к медицинскому массажу на момент проведения медицинского массажа. Составление плана проведения процедуры и курса медицинского массажа в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача) и функциональным состоянием пациента.	ПС1 А/01.5
	должен знать: Методику сбора жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей). Методика физикального исследования. Основы анатомии, физиологии и биомеханики человека. Методы оценки общего объективного и субъективного состояния пациента перед процедурой медицинского массажа. Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека разного возраста в норме и при патологических процессах. Медицинские показания и медицинские противопоказания к медицинскому массажу. Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи и клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи. Классификация и характеристика систем, видов и методик проведения медицинского массажа. Правила построения процедуры и курса медицинского массажа. Приемы медицинского массажа, их физиологическое действие на пациента.	
	должен уметь: Осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей). Анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей) Пользоваться методами осмотра и функционального обследования пациентов: - визуальное исследование кожи; - пальпация кожи; - определение дермографизма; - пальпация мышц; - пальпация костной системы;	

	- пальпация суставов; - определение формы спины; - определение формы грудной клетки; - определение объема пассивного движения одного сустава в одной плоскости; - определение объема активного движения одного сустава в одной плоскости. Интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования пациентов. Определять проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры. Обосновывать выбор массажной методики, приемов медицинского массажа для выполнения процедуры и курса медицинского массажа в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача) в зависимости от функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента. Составлять план процедуры и курса медицинского массажа (далее - план). Применять средства индивидуальной защиты.	
ПК-2	готовность к подготовке рабочего места и организация пространства к приему пациента. Выполнение различных видов медицинского массажа согласно выбранной методике проведения медицинского массажа и составленному плану, в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача), с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента. Соблюдение правил сочетания медицинского массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией, мануальной терапией. Применение по медицинским показаниям косметических средств и лекарственных препаратов для наружного применения. Динамическое наблюдение и сравнительная оценка функционального состояния пациента во время процедуры медицинского массажа. Оценка эффективности проведенного медицинского массажа должен знать: Требования к рабочей одежде и обуви медицинских работников. Санитарно-гигиенические требования к обработке рук, личной гигиене медицинских работников. Требования санитарных норм и правил к кабинету массажа. Виды массажного оборудования, разрешенного к применению при проведении процедуры медицинского массажа.	<i>ПС1</i> А/02.5

	Косметические средства, лекарственные препараты для наружного применения, разрешенные к применению при медицинском массаже, регламентированные условия их хранения, правила применения и учета. Медицинская этика, психология профессионального общения. Основы анатомии, топографической анатомии, физиологии и биомеханики человека Способы дозирования медицинского массажа при различных заболеваниях с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента. Требования электробезопасности, меры и средства защиты от поражения электрическим током при работе с инструментами, аппаратами. Физиологическое влияние различных видов массажа на области и системы организма человека Правила выполнения различных видов медицинского массажа в профилактических, лечебных и реабилитационных целях. Особенности проведения медицинского массажа при различных заболеваниях и состояниях в различные возрастные периоды. Правила сочетания медицинского массажа с пассивными и активными упражнениями лечебной физической культуры, физиотерапией, мануальной терапией. Частные и общие рефлексорные ответные реакции на массажное воздействие, варианты индивидуальной реактивности организма человека. Возможные нежелательные ответные рефлексорные реакции организма человека на медицинский массаж и способы их устранения. Порядок динамического наблюдения за состоянием пациента во время процедуры медицинского массажа Критерии оценки эффективности проведенного массажа должен уметь: подготавливать массажный кабинет, массажное оборудование, необходимые косметические средства и лекарственные препараты для наружного применения к выполнению медицинского массажа. Соблюдать правила личной гигиены. Пользоваться различными видами медицинского массажа: - классический массаж; - спортивный массаж; - сегментарно-рефлексорный массаж, - соединительно-тканый массаж; - миофасциальный массаж; - периостальный массаж; - точечный и традиционный китайский массаж; - косметический массаж; - висцеральный массаж, колон-массаж; - массаж в сочетании с постизометрической, постреципрокной, постизотонической релаксацией мышц;	
--	---	--

	- микрорональный массаж. Определять анатомические области (их границы) тела пациента для выполнения медицинского массажа. Выполнять манипуляции в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача) с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента в соответствии с выбранной массажной методикой: - общий массаж медицинский; - массаж лица медицинский; - массаж шеи медицинский; - массаж воротниковой области медицинский; - массаж верхней конечности медицинский (массаж верхней конечности, надплечья и области лопатки, массаж плечевого сустава; массаж локтевого сустава; массаж лучезапястного сустава; массаж кисти и предплечья); - массаж волосистой части головы медицинский; - пилинг-массаж медицинский; - вакуумный массаж кожи медицинский; - массаж нижней конечности медицинский (массаж нижней конечности и поясницы; массаж тазобедренного сустава и ягодичной области; массаж коленного сустава; массаж голеностопного сустава; массаж стопы и голени); - массаж при переломе костей медицинский; - массаж при заболеваниях позвоночника медицинский (массаж пояснично-крестцовой области; сегментарный массаж пояснично-крестцовой области; сегментарный массаж шейно-грудного отдела позвоночника; массаж шейно-грудного отдела позвоночника; термовибромассаж паравертебральных мышц); - массаж спины медицинский; - массаж при заболеваниях органов системы кроветворения и крови медицинский; - массаж при хронических неспецифических заболеваниях легких медицинский; - массаж при заболеваниях сердца и перикарда медицинский; - массаж при заболеваниях периферических сосудов медицинский; - массаж при заболеваниях пищевода, желудка, двенадцатиперстной кишки медицинский; - массаж при заболеваниях толстой кишки медицинский; - массаж при заболеваниях женских половых органов медицинский; - массаж при заболеваниях желез внутренней секреции медицинский; - массаж при заболеваниях центральной нервной системы медицинский; - массаж при заболеваниях периферической нервной системы медицинский;	
--	--	--

	- массаж век медицинский; - массаж при заболеваниях почек и мочевыделительного тракта медицинский; - массаж передней брюшной стенки медицинский; - общий массаж и гимнастика у детей раннего возраста медицинский; - массаж при заболеваниях нервной системы у детей раннего возраста медицинский; - массаж при заболеваниях опорно-двигательного аппарата у детей раннего возраста медицинский; - массаж грудной клетки медицинский Соблюдать правила сочетания медицинского массажа с пассивными и активными упражнениями лечебной физической культуры, физиотерапией, мануальной терапией. Соблюдать правила выполнения различных видов медицинского массажа. Производить профилактику возможных нежелательных ответных рефлекторных реакций организма пациента на медицинский массаж. Проводить динамическое наблюдение и сравнительную оценку ощущений и состояния пациента во время медицинского массажа, при необходимости вносить изменения в выбранную методику проведения массажа и составленный план. Производить оценку эффективности проведенной процедуры (курса) медицинского массажа	
ПК - 3	готовность к составлению плана работы и отчета о своей работе. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей. должен знать: законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа в пределах должностных обязанностей. Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" должен уметь: составлять план работы и отчет о своей работе. Работать с персональными данными пациентов. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа в пределах должностных обязанностей. Использовать в профессиональной деятельности медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"	ПС1 А/03.5
ПК - 4	готовность к оценке состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и	ПС1 А/04.5

	(или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	
	должен знать: методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. Правила применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	
	должен уметь: распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). Оценивать состояние при оказании помощи в экстренной форме. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Медицинский массаж» (для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)» 72 ак. часа;
форма обучения - очная

№№	Наименование модулей/ тем	Всего часов	В том числе			ПК	Форма контроля
			ЛЗ	ПЗ	Симуляционное обучение		
I	Система и политика здравоохранения РФ	1	1			3	тестирование
1.1	Современные тенденции в законодательстве и здравоохранении РФ.	0,5	0,5			3	
1.2	Основы медицинского права.	0,5	0,5			3	
II	Медицинская этика, психология профессионального общения	1	1			2	тестирование
2.1	Психологические аспекты профессиональной деятельности	1	1			2	
III	Проведение обследования пациента с целью определения методики проведения медицинского массажа	4	4			1	тестирование
3.1	Введение в медицинский массаж. Правила и гигиенические основы массажа.	1	1			1	
3.2	Общие сведения о строении скелета. Мышечная система человека	1	1			1	
3.3	Строение сердечно - сосудистой системы	1	1			1	
3.4	Строение нервной системы, и брюшной полости, кожи.	1	1			1	

IV	Выполнение медицинского массажа с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента и контроль его эффективности	50	8	37	5	2	Тестирование и отработка практических навыков
4.1	Основные и вспомогательные приемы поглаживания, растирания, разминания и вибрации.	2	1	1		2	
4.2	Массаж верхних и нижних конечностей	2	1	1		2	
4.3	Массаж головы, лица и шеи, спины, груди, воротниковой зоны и живота	2		2		2	
4.4	Сегментарный массаж, соединительно - тканый, периостальный.	2	1	1		2	
4.5	Точечный массаж и традиционный китайский массаж	4		4		2	
4.6	Спортивный массаж.	3	1	2		2	
4.7	Массаж в сочетании с постизометрической, постреципрокной, постизотонической релаксацией мышц.	3	1	2		2	
4.8	Косметический массаж. Пилинг-массаж и вакуумный массаж кожи медицинский	3	1	2		2	
4.9	Массаж при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата	4		4		2	
4.10	Массаж при заболеваниях и при травматических повреждениях центральной и периферической нервной системы	4		4		2	
4.11	Массаж при заболеваниях сердечно - сосудистой системы и органов дыхания	4		2	2	2	
4.12	Массаж при заболеваниях ЖКТ.	3		2	1	2	
4.13	Постоперационный массаж грудной клетки и брюшной полости	3		2	1	2	
4.14	Массаж при нарушениях обмена веществ и заболеваниях кожи	3	1	2		2	
4.15	Массаж в гинекологической практике	3		2	1	2	
4.16	Массаж и гимнастика детей младенческого и раннего возраста	2		2		2	

4.17	Массаж при последствиях гипоксически-травматических повреждений нервной системы у младенцев, массаж при детском церебральном параличе.	3	1	2		2	
V	Информационно-телекоммуникационные технологии в профессиональной деятельности	4		4		3	Тестирование
5.1	Электронная медицинская документация	2		2		3	
5.2	Поиск информации в профессиональной деятельности	2		2		3	
VI	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	6		2	4	4	Тестирование и отработка практических навыков
6.1	Помощь при неотложных состояниях в терапевтической практике.	2		1	1	4	
6.2	Помощь при неотложных состояниях в хирургической практике.	2		1	1	4	
6.3	Основы сердечно - легочной реанимации.	2			2	4	
	Итоговая аттестация	6		6		1,2,3,4	
	Всего по программе	72	14	49	9		

2.2 Календарный учебный график

Занятия проводятся в течение 2 недель: шесть дней в неделю по 6 академических часа в день.

2.3 Программа модулей

МОДУЛЬ 1

Система и политика здравоохранения РФ

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
1.1.	Современные тенденции в законодательстве и здравоохранении РФ Современные аспекты законодательства РФ в области охраны здоровья. Приоритетные направления развития здравоохранения в Российской Федерации. Стандарты и порядки оказания медицинской помощи населению: общие представления, организация деятельности медицинского персонала.
1.2	Основы медицинского права Правовое регулирование отношений медицинских работников и пациентов. Юридическая защита и юридическая ответственность деятельности медработников. Дисциплинарная, административная, гражданско-правовая и уголовная ответственность медработников.

МОДУЛЬ 2

Медицинская этика, психология профессионального общения

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
2.1	Психологические и технические аспекты профессиональной деятельности Внутри коллективные отношения, их структура. Эффективное общение, уровни, техника, приемы. Конфликты, способы решения конфликтной ситуации. Медицинская деонтология. Этика взаимоотношений медицинских работников. Профессиональная тайна. Ошибки медицинских работников, ятрогении. Профессиональная деформация. Технические аспекты проф. деятельности: требования к массажисту, кабинету, пациенту

МОДУЛЬ 3

Проведение обследования пациента с целью определения методики проведения медицинского массажа

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
3.1	Введение в медицинский массаж. Правила и гигиенические основы массажа. История возникновения и развития массажа. Понятие о массаже. Виды массажа. Место массажа в комплексном лечении и реабилитации больных. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой и физиотерапией. Значение массажа в лечении и профилактике заболеваний у детей. Подготовка к массажу. Схема положений массируемого и показатели достаточного расслабления мышц. Требования к организации

	лечебного массажа. Правила построения процедуры и курса массажа. Массажные средства. Оборудование рабочего места и массажного кабинета. Нормы нагрузки массажиста. Учет и отчетность по массажу.
3.2	Общие сведения о строении скелета. Мышечная система человека Анатомия – наука о строении человека. Общие сведения о строении скелета. Общие сведения о строении мышечной системы человека. Строение, форма и работа мышц. Мышечные группы верхних и нижних конечностей, плечевого пояса, туловища, шеи, черепа. Особенности развития мышечной системы у детей.
3.3	Строение сердечно - сосудистой системы Общие сведения о строении сосудистой системы, ее части (артериальная, венозная, лимфатическая). Особенности кровоснабжения отдельных анатомических областей. Расположение сети лимфатических узлов и путей, значение направления движения лимфы при проведении массажа.
3.4	Строение нервной системы, и брюшной полости, кожи. Строение нервной системы. Строение брюшной полости и кожи. Анатомо-физиологические особенности строения нервной системы, органов брюшной полости и кожи.

МОДУЛЬ 4

Выполнение медицинского массажа с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента и контроль его эффективности

Код	Наименование тем <i>(подтем, элементов, подэлементов)</i>
4.1	Основные и вспомогательные приемы поглаживания, растирания разминания и вибрации. Приемы поглаживания и растирания, основные и вспомогательные, классификация. Приемы разминания и вибрации основные и вспомогательные, классификация. Техника выполнения. Физиологическое действие. Показания к применению. Методические указания к проведению.
4.2	Массаж верхних и нижних конечностей Массаж верхних конечностей. Массаж пальцев кисти, предплечья, плеча, суставов, дельтовидной мышцы, верхнего плечевого пояса. Массаж нижних конечностей. Массаж пальцев, стопы, голени, бедра. Массаж суставов. Особенности массажа области ягодичных мышц. Обеспечение правильного положения больного при массаже, положение медицинской сестры по массажу. Определение границ массируемых областей. Выбор направления массажных движений. Оптимальный подбор приемов. Соблюдение методических указаний к массажу. Осмотр и функциональное обследование пациента с целью выявления медицинских показаний и медицинских противопоказаний к медицинскому массажу на момент проведения медицинского массажа. Составление плана проведения процедуры и курса медицинского массажа в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача) и функциональным состоянием пациента.
4.3	Массаж головы, лица и шеи, спины, груди, воротниковой зоны и живота Массаж волосистой части головы. Массаж лица. Массаж мышц шеи. Массаж затылочной области. Техника массажа нервов и болевых точек.

	Массаж поверхностных и глубоких мышц спины. Массаж поверхностных и глубоких мышц груди. Влияние массажа груди и спины на функцию дыхания и кровообращения. Массаж воротниковой зоны, влияние его на организм. Массаж передней брюшной стенки и органов брюшной полости. Определение показаний и противопоказаний к массажу. Составление плана массажа. Обеспечение правильного положения больного при массаже, положение массажиста. Определение границ массируемых областей. Выбор направления массажных движений. Оптимальный подбор приемов. Соблюдение методических указаний к массажу.
4.4	Сегментарный массаж, соединительно - тканый, периостальный. Анатомо-физиологическое обоснование рефлекторно-сегментарного массажа. Понятие о сегментарном, соединительно-тканном, периостальном. Показания и противопоказания. Методика и техника проведения сегментарного, соединительно-тканного, периостального массажа. Сочетание с классическим и другими видами массажа, пассивными и активными упражнениями. Соблюдение методических указаний к проведению каждого вида массажа.
4.5	Точечный массаж и традиционный китайский массаж Точечный массаж. Показания и противопоказания. Техника массажа. Нахождение биологически активных точек различными способами. Техника воздействия на биологически активные точки. Сочетание точечного массажа с классическим и другими видами массажа. Соблюдение методических указаний к проведению точечного массажа.
4.6	Спортивный массаж. Понятие о спортивном массаже и его задачи. Показания и противопоказания. Классификация спортивного массажа. Массаж при некоторых видах спорта. Самомассаж и массаж при спортивных повреждениях. Массажные приемы и особенности выполнения. Общее понятие о лечебной физкультуре, ее роль в системе лечения и реабилитации больных. Основные принципы системы лечебной физкультуры. Общие показания и противопоказания. Средства ЛФК и их классификация. Методы ЛФК и формы назначения. Организация ЛФК в условиях стационара, амбулаторных учреждений, санаторно-курортного лечения и домах отдыха. Классификация физических упражнений. Понятие о лечении положением, механотерапии. Особенности организации ЛФК в детских медицинских организациях и ДДУ.
4.7	Массаж в сочетании с постизометрической, постреципрокной, постизотонической релаксацией мышц. Методика проведения массажа в сочетании с постизометрической, постреципрокной, постизотонической релаксацией мышц. Осмотр и функциональное обследование пациента с целью выявления медицинских показаний и медицинских противопоказаний к медицинскому массажу на момент проведения медицинского массажа. Составление плана проведения процедуры и курса медицинского массажа в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача) и функциональным состоянием пациента.
4.8	Косметический массаж. Пилинг-массаж медицинский. Вакуумный массаж кожи медицинский

	Понятие о косметическом массаже, его цели, задачи. Показания и противопоказания к применению. Подготовка к косметическому массажу. Массажные средства. Техника проведения. Самомассаж, показания и противопоказания к применению. Техника проведения. Проведение предварительной подготовки пациента. Проведение массажа лица и шеи, век. Соблюдение методических указаний к проведению массажа. Аппаратный массаж, как вспомогательное средство к ручному массажу. Их сочетание и раздельное применение. Преимущества и недостатки аппаратного массажа. Виды массажных аппаратов (вибрационные, вакуумные, механические), и их применение. Понятие о гидромассаже. Техника проведения подводного душа-массажа. Методика проведения механо-, вибро- и пневмо - массажа. Сочетание аппаратного с другими видами массажа. Соблюдение правил техники безопасности при работе с массажными аппаратами.
4.9	Массаж при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата Массаж при повреждениях мягких тканей, связочного аппарата, суставов. Проведение массажа с учетом расстройств лимфо- и кровообращения. Особенности проведения массажа при травмах у детей. Основные клинические проявления воспалительных и обменно-дистрофических заболеваний суставов и позвоночника. Принципы лечения. Место и значение массажа и лечебной гимнастики в комплексном лечении и реабилитации больных. Проведение различных видов массажа во все периоды лечения травм. Принципы сочетания массажа с лечебной гимнастикой, механотерапией, физиотерапевтическими процедурами. Показания и противопоказания к массажу, особенности проведения массажа, в том числе у детей. Анатомические особенности строения различных отделов позвоночника. Основные клинические проявления воспалительно-дегенеративных заболеваний позвоночника. Понятие об осанке. Методика осмотра на выявление нарушений осанки. Классификация нарушений осанки в сагиттальной и фронтальной плоскостях. Особенности проведения массажа при различных видах нарушения осанки. Понятие о сколиотической болезни. Особенности проведения массажа при различных степенях сколиотической болезни. Особенности сочетания массажа с лечебной гимнастикой при нарушениях осанки и сколиотической болезни у детей в различные периоды, меры профилактики. Понятие о плоскостопии, причины возникновения, меры профилактики. Понятие о плантографии. Лечение плоскостопия. Методика массажа и лечебной гимнастики. Причины возникновения и основные клинические проявления врожденной мышечной кривошеи, косолапости, врожденного вывиха бедра. Значение ранней диагностики. Принципы лечения и реабилитации детей.
4.10	Массаж при заболеваниях и травматических повреждениях центральной и периферической нервной системы Основные клинические проявления поражения центральной нервной системы. Особенности состояния мышц и мышечных групп. Принципы лечения. Значение комбинированного лечения массажем, лечебной гимнастикой и положением. Задачи массажа. Показания и противопоказания. Подготовка больных к массажу. Роль исходных

	положений. Используемые виды массажа. Особенности подбора приемов массажа, в том числе у детей. Основные клинические проявления неврозов и неврозоподобных состояний. Особенности проведения массажа при энурезах и других неврозах у детей. Массаж при ранениях нервных стволов в разные периоды (предоперационный, послеоперационный, при консервативном лечении). Принципы сочетания массажа с лечением положением, активными и пассивными упражнениями, физиотерапевтическим лечением.
4.11	Массаж при заболеваниях сердечно - сосудистой системы и органов дыхания Массаж в комплексном лечении заболеваний сердечно-сосудистой системы. Показания и противопоказания, используемые виды и методики массажа. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой и другими видами лечения. Особенности проведения массажа у детей. Методика проведения массажа.
4.12	Массаж при заболеваниях ЖКТ Массаж в комплексном лечении заболеваний пищеварительного тракта. Показания и противопоказания, используемые виды и методики массажа. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой. Особенности проведения массажа у детей. Методика проведения массажа
4.13	Постоперационный массаж грудной клетки и брюшной полости Массаж в предоперационном и послеоперационном периодах. Задачи массажа. Особенности проведения массажа при операциях на органах грудной и брюшной полости. Сочетания массажа с дыхательной гимнастикой. Показания и возможные противопоказания к проведению массажа. Методика проведения массажа
4.14	Массаж при нарушениях обмена веществ и при заболеваниях кожи Основные клинические проявления нарушений обмена веществ. Задачи массажа. Показания и противопоказания к применению массажа. Особенности проведения массажа с учетом клинических проявлений стадии заболевания и возможных осложнений. Особенности проведения массажа у детей. Значение сочетания массажа с лечебной гимнастикой и другими методами лечения. Методика проведения массажа. Показания и противопоказания к применению массажа при заболеваниях кожи. Особенности проведения различных видов массажа с учетом клинических проявлений при псориазе, экземе, склеродермии, аллопеции, себорее, и др. Использование аппаратного массажа, сочетание массажа с лечебной гимнастикой. Методика проведения массажа
4.15	Массаж в гинекологической практике Массаж при воспалительных и функциональных заболеваниях женской и мужской половой сферы, при аномалиях положения гениталий. Используемые виды массажа. Показания и противопоказания к проведению массажа.
4.16	Массаж и гимнастика детей младенческого и раннего возраста Анатомо-физиологические особенности детей младенческого и раннего возраста. Значение лечебной гимнастики и массажа в физическом воспитании. Массаж и гимнастика здоровых детей младенческого и раннего возраста. Методика проведения гимнастики и массажа с учетом физиологического формирования двигательных навыков ребенка. Гигиенические условия проведения массажа и гимнастики у детей. Массаж как средство профилактики и лечения рахита. Общий и

	местный массаж при рахите в различные периоды лечения. Значение и задачи массажа и лечебной гимнастики в комплексном лечении детей при гипотрофии и недоношенности. Особенности их проведения с учетом степени заболевания и формирования двигательных навыков ребенка. Проведение процедуры массажа и лечебной гимнастики с учетом возрастных физиологических особенностей здорового младенца. Проведение процедуры массажа и лечебной гимнастики при заболеваниях младенцев.
4.17	Массаж при последствиях гипоксически-травматических повреждений нервной системы у младенцев, массаж при детском церебральном параличе. Основные клинические проявления травматическо-гипоксических поражений нервной системы у детей. Понятие о детском церебральном параличе, клинические варианты. Значение ранней диагностики и своевременного назначения массажа и лечебной гимнастики в комплексном лечении. Задачи массажа и лечебной гимнастики. Особенности методик их проведения. Прогноз лечения. Проведение процедуры массажа и лечебной гимнастики при поражениях нервной системы у детей. Проведение лечения положением (укладки). Принципы сочетания массажа с другими видами лечения.
4.18	Модуль частично реализуется с использованием симуляционных тренажеров и направлен на отработку практических навыков по классическому массажу.

МОДУЛЬ 5

Информационно-телекоммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Код	Наименование тем <i>(подтем, элементов, подэлементов)</i>
5.1	Электронная медицинская документация Правила оформления электронной медицинской документации в пределах должностных обязанностей. Требования к формированию, подписанию и хранению электронных медицинских документов. Заполнять электронную медицинскую документацию
5.2	Поиск информации в профессиональной деятельности Правила работы в информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Правила работы в справочно-правовой системе КонсультантПлюс. Использовать в профессиональной деятельности информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Использовать в профессиональной деятельности справочно-правовую систему КонсультантПлюс.

МОДУЛЬ 6

Программа обучающего симуляционного курса «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»

Код	Наименование тем <i>(подтем, элементов, подэлементов)</i>
6.1	Помощь при неотложных состояниях в терапевтической практике. Угрожающие жизни неотложные состояния и острые заболевания: острый коронарный синдром, острая сердечно-сосудистая и дыхательная недостаточность, гипертонический криз, судорожный синдром. Коматозные состояния, причины, доврачебная помощь

	больному в коматозном состоянии. Виды острых аллергических реакций. Клиническая картина. Неотложная помощь. Профилактика острых аллергических реакций.
6.2	Помощь при неотложных состояниях в хирургической практике. Понятие «острый живот», возможные причины, неотложная помощь и дальнейшая тактика. Угрожающие жизни неотложные состояния и острые заболевания: острые кровотечения из органов желудочно-кишечного тракта, прободные язвы желудка и 12-перстной кишки, острая кишечная непроходимость, острый аппендицит, острый панкреатит и холецисто панкреатит, этиология, клиническая картина, диагностические критерии, неотложная помощь, дальнейшая тактика.
6.3	Основы сердечно - легочной реанимации. Определение понятия «терминальные состояния». Виды терминальных состояний. Определение понятия «сердечно-легочная реанимация». Показания и противопоказания к проведению реанимации. Методика сердечно-легочной реанимации. Приемы восстановления проходимости дыхательных путей, техника искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Критерии эффективности реанимации. Продолжительность реанимации. Утопление, удушение, электротравмы: особенности в проведении спасательных и реанимационных мероприятий. Оказание неотложной помощи при сердечно – легочной реанимации

2.4 Оценка качества освоения программы

2.4.1 Форма итоговой аттестации.

2.4.1.1 Контроль результатов обучения проводится:

- в виде ПА - по каждому модулю Программы. Форма ПА – тестового контроля в письменном виде.

- в виде итоговой аттестации (ИА). Слушатель допускается к ИА после освоения программ модулей в объеме, предусмотренном учебным планом (УП), при успешном прохождении всех ПА в соответствии с УП. Форма итоговой аттестации – экзамен, который проводится посредством: тестирование, собеседования со слушателем и отработки практических навыков.

2.4.1.2 Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим ИА, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

2.4.2 Шкала и порядок оценки степени освоения слушателями обучающего материала Программы определяется «Положением об организации итоговой аттестации слушателей в институте последипломного образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

2.5 Оценочные материалы

Оценочные материалы представлены в виде перечня вопросов для собеседования

1. Права и обязанности средних медицинских работников
2. Социальная поддержка и правовая защита средних медицинских работников
3. Роль медицинских работников в создании благоприятной психологической среды
4. Предупреждение межличностных конфликтов в профессиональной деятельности
5. Принципы организации электронного документооборота
6. Требования к хранению и использованию лекарственных средств и медицинских изделий
7. Экстренная и неотложная медицинская помощь при острых состояниях (травмы,
8. кровотечения, ранения, ожоги, обмороки, отморожения)
9. Оказание помощи при кровотечениях, травмах различных областей тела, инородном теле верхних дыхательных путей, ожогах, отморожении
10. Оказание экстренной и неотложной помощи в угрожающих жизни и здоровью состояниях (гипертермический, судорожный, дегидратационный синдромы, синдромы дыхательной и сосудистой недостаточности)
11. Подготовить рабочее место массажиста
12. Провести процедуру классического массажа верхней конечности.
13. Провести процедуру классического массажа волосистой части головы.
14. Провести процедуру классического массажа области спины.
15. Провести процедуру общего классического гигиенического массажа.
16. Провести процедуру классического гигиенического массажа.
17. Провести процедуру классического лечебного массажа воротниковой зоны.
18. Провести процедуру классического массажа передней и боковой поверхности шеи.
19. Провести процедуру классического массажа передней и боковой поверхности груди.
20. Провести процедуру классического массажа передней брюшной стенки.
21. Провести процедуру классического лечебного массажа внутренних органов брюшной полости.
22. Провести процедуру классического массажа ягодичной области, передней и задней поверхности нижней конечности.
23. Провести процедуру лечебного классического массажа пояснично-крестцовой области.
24. Провести процедуру вакуумный массажа верхней конечности.
25. Провести массаж классический области спины
26. Провести массаж классический пояснично-крестцовой области
27. Провести массаж классический шейно-воротниковой зоны
28. Провести массаж классический нижней конечности (по плану общего массажа)

29. Провести массаж классический области коленного сустава
30. Провести массаж классический области дельтовидной мышцы и плечевого сустава
31. Провести соединительно-тканый массаж крестцово-тазовой области (в исходном положении пациента «сидя»)
32. Провести соединительнотканый массаж латерального края широчайшей мышцы спины и боковой поверхности туловища
33. Рефлекторно-сегментарный массаж мягких тканей вдоль позвоночника на уровне грудных сегментов
34. Рефлекторно-сегментарный массаж зоны крестца
35. Рефлекторно-сегментарный массаж мягких тканей вдоль позвоночника на уровне шейных сегментов

Пример тестовых заданий:

ДЛЯ ЛУЧШЕГО СКОЛЬЖЕНИЯ РУК НАИБОЛЕЕ ЧАСТО НЕ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ

- 1) талька
- 2) детского крема
- 3) вазелинового масла
- 4) вазелина

ФУНКЦИЯ ПОПЕРЕЧНОЙ МЫШЦЫ ЖИВОТА

- 1) сгибает туловище вперед
- 2) удерживает органы брюшной полости
- 3) вращает туловище назад
- 4) вращает туловище вперед

ПРИЕМЫ ГИГИЕНИЧЕСКОГО МАССАЖА ГОЛОВЫ НЕ ВКЛЮЧАЮТ

- 1) поглаживание волосистой части от лба к затылку
- 2) граблеобразное растирание кожи подушечками пальцев
- 3) прерывистые надавливания и сдвигания мягких тканей
- 4) рубление кожи

МЕТОДИКА ГИГИЕНИЧЕСКОГО МАССАЖА ШЕИ НЕ ВКЛЮЧАЕТ

- 1) плоскостное поглаживание
- 2) растирание в области сосцевидных отростков и затылочного бугра
- 3) поперечное разминание мышц задней поверхности шеи
- 4) вибрация пара вертебральных зон

ПРИЕМ ГИГИЕНИЧЕСКОГО МАССАЖА НЕ ДЛЯ РУК

- 1) поглаживание в направлении от кисти к плечевому суставу

- 2) непрерывистая вибрация двуглавой мышцы плеча
- 3) щипцеобразное разминание мышц кисти
- 4) валяние мышц предплечья и плеча

ПРИЕМ ГИГИЕНИЧЕСКОГО МАССАЖА НЕ ДЛЯ ГРУДНОЙ КЛЕТКИ

- 1) поглаживание передней и боковой поверхности грудной клетки от грудины к подмышечным областям
- 2) разминание грудных мышц у мужчин
- 3) растирание грудных мышц у женщин
- 4) вибрация подушечками пальцев вдоль ребер

Пример чек-листа

Оценка практических умений и навыков проводится в форме демонстрации выполнения практических навыков (в том числе с использованием симуляции с применением искусственных материалов (манекенов) или участием третьих лиц). Оценивание уровня освоения умений и уровня практического опыта проводится согласно чек-листам

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемый практический навык: рефлекторно-сегментарный массаж мягких тканей вдоль позвоночника на уровне грудных сегментов

№	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
1.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	Сказать	
2.	Попросить пациента представиться	Сказать	
3.	Сверить ФИО пациента с листом назначений при помощи вспомогательного персонала	Сказать	
4.	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	
5.	Объяснить пациенту условия выполнения массажа (на какой области и как будет выполняться массаж)	Сказать	
	Подготовка к проведению процедуры		
6.	Проверить наличие ширмы и вешалки для одежды	Выполнить/Сказать	
7.	Проверить расположение и высоту массажного стола	Выполнить/Сказать	

8.	Проверить наличие и расположение табурета-ступеньки для опоры ног пациента	Выполнить/Сказать	
9.	Накрыть массажный стол одноразовой простынёй	Выполнить	
10.	Выполнить гигиеническую обработку рук кожным антисептиком	Выполнить	
11.	Предложить пациенту освободить от одежды массируемую область и занять необходимое исходное положение (если необходимо, помочь пациенту с его разрешения)	Выполнить/Сказать	
12.	Занять массажисту исходное положение с учетом массируемой зоны	Выполнить	
13.	Обозначить сегментарные уровни границ массируемой зоны	Сказать	
	Выполнение процедуры		
14.	Выполнить приемы воздействия на рефлекторные изменения в коже в указанных сегментарных границах (2-3 раза)	Выполнить	
15.	Выполнить приемы воздействия на	Выполнить	
№	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
	рефлекторные изменения в подкожном соединительнотканном слое в указанных сегментарных границах (2-3 раза)		
16.	Выполнить приемы воздействия на рефлекторные изменения в мышцах в указанных сегментарных границах зоны (2-3 раза)	Выполнить	
17.	Выполнить приемы воздействия на рефлекторные изменения в надкостнице в указанных сегментарных границах (2-3 раза)	Выполнить	
	Завершение процедуры		
18.	Объявить пациенту об окончании массажа	Сказать	
19.	Узнать у пациента о его самочувствии	Сказать	
20.	Предложить пациенту встать и одеться (если необходимо, помочь пациенту с его разрешения)	Выполнить/Сказать	
21.	Убрать одноразовые простыни с массажного стола в емкость-контейнер для медицинских отходов класса А	Выполнить	
22.	Выполнить гигиеническую обработку рук кожным антисептиком	Выполнить	
23.	Сделать аудиозапись на диктофон с данными о пациенте и выполненной процедуре	Выполнить/Сказать	

Оценка:

ФИО экзаменатора _____

подпись

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1 Материально-технические условия

3.1.1 Перечень помещений Университета и/или медицинской организации, предоставленных структурному подразделению для образовательной деятельности:

№	Наименование образовательной организации, учреждения здравоохранения, клинической базы, адрес	Вид занятий, которые проводятся в помещении	Этаж, кабинет
1	ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России, Фармацевтический колледж г. Красноярск, _пр.Мира 70____	лекции	1, 101
2	ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России, Фармацевтический колледж г. Красноярск, _пр.Мира 70____	практические занятия	1, 101
3	ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России, Фармацевтический колледж г. Красноярск, _пр.Мира 70____	итоговая аттестация	1, 101

3.1.2 Перечень используемого для реализации Программы медицинского оборудования и техники

№	Наименование медицинского оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения и т.д.
1.	- массажный стол; - массажный стол для выполнения массажа верхней конечности; - массажные кресла различных модификаций; - массажные табуреты; - оборудованное место для переодевания обучающихся; - одноразовые простыни и салфетки; - валики и подушки для фиксации массируемого участка различных модификаций; - шкафы для хранения оборудования, аппаратуры, инструментария, медицинской документации,

	учебно-наглядных пособий; - массажные аппараты (вибрационные, вакуумные и др.); - приборы (часы, таймеры, секундомеры, тонометры, ростомер, весы и др.); - аптечка первой помощи; - дозаторы для жидкого мыла; - полотенцедержатели; - бумажные полотенца; - маски медицинские; - учебно-наглядные пособия для людей с ограниченными возможностями здоровья по зрению; - ширмы Манекен-симулятор по отработке навыков сестринского ухода при травмах с базовым набором модулей для имитации травм. Манекен-симулятор по отработке навыков проведения базовой сердечно-легочной реанимации, обеспечения проходимости дыхательных путей, электрокардиограф, дефибриллятор и др. Технические средства обучения для прослушивания и визуализации учебного материала.
--	--

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

3.2.1 Литература

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Епифанов, В. А. Массаж. Атлас-справочник. Диагностика, лечение, профилактика / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов, И. И. Глазкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454527.html	ЭМБ Консультант врача
2	Ерёмушкин, М. А. Медицинский массаж : квалификационные тесты, клинические задачи, практические навыки : учебное пособие / М. А. Ерёмушкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 136 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455296.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
3	Ерёмушкин, М. А. Медицинский массаж. Базовый курс : классическая техника массажа : учебное пособие / М. А. Ерёмушкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 200 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452714.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
4	Калуп, С. С. Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа. Массаж : учебное пособие для СПО / С. С. Калуп. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 56 с. - Текст : электронный. - URL: https://reader.lanbook.com/book/189469#1	ЭБС Лань
5	Классический массаж : учебник / ред. М. А. Ерёмушкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 448 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467985.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
6	Массаж в спорте : учебное пособие / сост. Т. И. Толстова, Г. В. Пономарева, Е. А. Левина. - Рязань :	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)

	ОТСиОП, 2020. - 98 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/RZNGMU_059.html	
7	Турлак, И. В. Определение массажных линий на спине : видеобанк практ. навыков / И. В. Турлак, Л. Н. Симакова ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. -	
8	Усакова, Н. А. Точечный массаж для начинающих / Н. А. Усакова. - Москва : Спорт, 2018. - 112 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785950018220.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)

3.2.2 Информационно-коммуникационные ресурсы

Электронные ресурсы:

ЭБС КрасГМУ «Colibris»
 ЭБС Консультант студента ВУЗ
 ЭБС Консультант студента Колледж
 ЭБС Айбукс
 ЭБС Букап
 ЭБС Лань
 ЭБС Юрайт
 ЭБС MedLib.ru
 НЭБ eLibrary
 ЭМБ Консультант врача
 СПС КонсультантПлюс

3.3 Кадровые условия

Реализация Программы обеспечивается педагогическими работниками фармацевтического колледжа.

Доля педагогических работников, реализующих Программу, составляет 70%.

3.4 Организация образовательного процесса

В программе используются следующие виды учебных занятий: лекции, практические занятия. Практические занятия могут проводиться в виде: мастер-класса, тренинга.

1. Лекции проводятся:

1.1. Без ДОТ частично с использованием мультимедийных устройств и/или специально оборудованных компьютерных классов и т.п.

2. Практические занятия проводятся:

2.1. Без ДОТ полностью в виде симуляционных занятий с использованием специализированных симуляторов/тренажёров для отработки умений и навыков.

2.2. Без ДОТ полностью в виде отработки навыков, умений и методик, необходимых для выполнения своих трудовых функций.