

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Красноярский государственный медицинский
университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт последипломного образования

Кафедра – клиника стоматологии ИПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Цикла профессиональной переподготовки

«Стоматология профилактическая»

для специальности Стоматология профилактическая

2018 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Красноярский государственный медицинский
университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Цикл профессиональной переподготовки «Стоматология
профилактическая»

Для специальности Стоматология профилактическая

Кафедра–клиника стоматологии ИПО

Лекции - 116 час.

Практические занятия 362 час.

Семинарские занятия - 42 час.

Экзамен – 6 час.

Всего часов – 576

2018 год

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- Приказов Минздрава РФ №541н от 23.07.2010г., № 700н от 07.10.2015г., № 707н от 08.10.2015г.;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
- С учетом действующих клинических рекомендаций (протоколы лечения), стандартов и порядков оказания медицинской помощи по специальности.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры-клиники стоматологии ИПО (протокол № 3 от «30» сентября 2018 года)

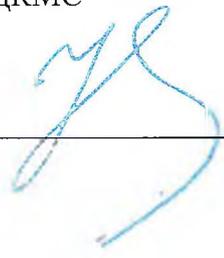
Заведующий кафедрой-клиникой, д.м.н., профессор  Алямовский В.В.

Согласовано:

Декан института последипломного образования, к.м.н., доцент  Юрьева Е.А.
«19» сентября 2018 года

Председатель методического совета ИПО, к.м.н.  Кустова Т.В.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 3 от «20» сентября 2018 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор  Никулина С.Ю.

Авторы:

- д.м.н., профессор Алямовский В.В.
- к.м.н., доцент ИПО Тарасова Н.В.
- к.м.н., доцент ИПО Нарыкова С.А.

Рецензенты:

- Профессор кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии, декан стоматологического факультета, ГБОУ ВПО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России, д.м.н. Адмакин О. И.
- Зав. кафедрой стоматологии детского возраста Алтайского государственного медицинского университета, к.м.н., доцент Сарап Л. Р.

1. Пояснительная записка

Высокая распространенность и интенсивность поражения населения основными стоматологическими заболеваниями выдвигают в число особо актуальных и значимых проблему профилактики в стоматологии. В ее основу заложены фундаментальные разработки по этиологии и патогенезу кариеса зубов и заболеваний пародонта. Особое значение придается первичной профилактике – системе социальных, медицинских, гигиенических и воспитательных мер, направленных на обеспечение высокого уровня здоровья и предотвращение заболеваний путем устранения причин и условий их возникновения.

Реальным путем повышения эффективности стоматологической профилактики является совершенствование ее организации и, в первую очередь, перенос значительной части нагрузки врача-стоматолога «на плечи» специально подготовленного среднего медицинского персонала. Опыт, накопленный во многих странах, убедительно подтверждает, что расширение функций среднего медицинского персонала и активное привлечение его к проведению профилактических мероприятий позволяет сосредоточить внимание врачей-стоматологов на ключевых позициях по планированию и внедрению профилактики, тем самым, повысив ее эффективность и существенно увеличив охват населения.

В России таким специалистом является гигиенист стоматологический, который включен в номенклатуру должностей среднего медицинского персонала соответствующим приказом Министерства здравоохранения. Этим же приказом утверждена квалификационная характеристика. В настоящее время в перечень лицензируемых доврачебных видов деятельности средних медицинских работников включена «стоматология профилактическая». Однако, отсутствие утвержденных требований к организации рабочего места гигиениста стоматологического и реестра технологий профилактических мероприятий вносит определенные трудности в лицензирование этого вида деятельности. Это определяет актуальность подготовки специалистов по специальности гигиенист стоматологический.

Настоящая рабочая программа предназначена для переподготовки зубных врачей, по специальности «Стоматология профилактическая». Она включает в себя разделы организации стоматологической помощи населению, клинического материаловедения, важнейших вопросов клинической стоматологии, организации проведения санитарного просвещения среди населения, гигиены полости рта.

Целью программы является приобретение слушателями системы дополнительного профессионального образования полного объема систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для самостоятельной работы при проведении профилактических мероприятий среди населения всех возрастных групп.

Предлагаемый цикл переподготовки направлен на повышение уровня теоретических знаний, практических навыков и умений зубного врача при проведении профилактических мероприятий, что даст гигиенисту стоматологическому право на самостоятельную профессиональную деятельность по специальности «Стоматология профилактическая».

Программа цикла переподготовки «Стоматология профилактическая» рассчитана на очную форму обучения.

Цель цикла: систематизация и углубление знаний по всем разделам профилактической стоматологии.

Задачи цикла:

- изучение современного состояния основных проблем и направлений профилактической стоматологии;

- освоение практических навыков по осуществлению профилактических мероприятий;
- освоение практических навыков по организации и проведению санитарного просвещения среди всех возрастных групп;
- освоение практических навыков диагностики, лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний;
- освоение тестовой системы контроля знаний и умений слушателями.

Рабочая программа построена тематическими блоками, включает основные темы по профилактике заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ, вопросов онкологической настороженности, а также анестезиологии и реанимации в амбулаторной практике. Особое внимание уделяется вопросам организации и проведению профилактики основных стоматологических заболеваний, эффективности общения в процессе оказания стоматологической помощи на основе принципов деонтологии и биоэтики.

Для выполнения программы предусмотрены тематические лекции, практические занятия, семинары, учебные конференции и круглый стол, демонстрации больных на лечебных базах кафедры (отделение стоматологии общей практики стоматологической поликлиники КрасГМУ), показ учебных видеофильмов, компьютерных презентаций.

Занятия проводятся на базе филиала стоматологической поликлиники КрасГМУ, Последипломное обучение включает проверку базисных знаний и умений врачей-стоматологов-терапевтов. В процессе обучения на данном цикле проводится контроль в виде зачетов, а конце цикла – экзамен. Характер проведения экзамена на получение сертификата определен Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.11.2012 г. N 982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста» (в ред. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31.07.2013 г. N 515н).

Согласно этому приказу, экзамен включает 3 части: тестовый контроль, определение практических навыков специалиста и заключительное собеседование. Каждый экзаменуемый получает из тестовой программы по специальности 100 тестов по всем разделам стоматологии терапевтической. На тестовый экзамен отводится 2 часа. Тестовый экзамен засчитывается с оценкой «удовлетворительно» при правильных ответах на 71% заданий, «хорошо» - при 81%, «отлично» - при числе правильных ответов, составляющем 91% и выше. Практические навыки оцениваются по результатам практической работы. Заключительная часть экзамена – собеседование по любому из разделов данной специальности – проводится по утвержденной в КрасГМУ форме экзаменационных билетов.

В предлагаемой программе цикла переподготовки имеется указатель литературы, позволяющей ориентироваться в тех основных источниках, которые изучаются во время обучения на цикле, а также при сдаче сертификационного экзамена, и в ходе самостоятельной подготовки.

2. Учебный план профессиональной переподготовки

№	Наименование разделов и их содержание	Количество часов				Форма контроля	Кален. учеб. график (неделя)
		Всего	Аудиторная работа				
			Лекции	Практик. занятия	Семинары		
1.	Организация стоматологической помощи.	24	8		16	Зачет	
1.1.	Организация стоматологической помощи населению.	6	2		4		1
1.2.	Медицинская деонтология и врачебная этика.	6	2		4		1
1.3.	Мероприятия по борьбе с ВИЧ и	6	2		4		1

1.4.	распространением других инфекций. Права и обязанности гигиениста стоматологического	6	2		4		1
2.	Клиническое материаловедение	42	16	22	4	Тест	
2.1	Общая характеристика современных пломбировочных материалов	6	2		4		1
2.2	Цементы, материалы для временного пломбирования	6	2	4			1
2.3	Стеклоиономерные цементы	6	2	4			2
2.4	Композиционные материалы химического и светового отверждения	12	4	8			2
2.5	Стоматологические фотополимеризационные устройства	6	4	2			2
2.6	Инструментарий применяемый на терапевтическом приеме	6	2	4			2
3.	Методы обследования в стоматологии	12	4	8			
3.1.	Клинические методы исследования	6	2	4			2
3.2.	Специальные методы исследования	6	2	4			3
4	Основные стоматологические заболевания	228	74	136	18	Тест	
4.1.	Кариес зубов	60	20	36	4		
4.1.1.	Морфофизиологические особенности и функции твердых тканей зуба Этиология и патогенез кариеса	6	2		4		3
4.1.2.	Клиника кариеса	12	4	8			3
4.1.3.	Лечение кариеса	12	4	8			3
4.1.4.	Особенности лечения кариеса у детей	6	2	4			4
4.1.5.	Герметизация фиссур зубов	12	4	8			4
4.1.6.	Реминерализующая терапия	12	4	8			4
4.2.	Некариозные поражения зубов	12	4	8		Тест	
4.2.1.	Некариозные поражения, возникающие до прорезывания зубов	6	2	4			4
4.2.2.	Некариозные поражения, возникающие после прорезывания зубов	6	2	4			5
4.3.	Осложненный кариес	36	12	24		Тест	
4.3.1.	Клиника и диагностика пульпита и периодонтита	18	6	12			5-6
4.3.2.	Основные методы лечения пульпита и периодонтита	18	6	12			6
4.4	Заболевания пародонта.	44	14	18	12	Тест	
4.4.1	Строение и функции пародонта	8	2		6		6
4.4.2	Терминология, классификация, эпидемиология болезней пародонта	8	2		6		6-7
4.4.3	Общие сведения об этиологии и патогенезе заболеваний пародонта	2	2				7
4.4.4	Клиника и диагностика заболеваний пародонта	10	4	6			7
4.4.5	Профилактика заболеваний пародонта	6	2	4			7
4.4.6	Лечение заболеваний пародонта	10	2	8			7
4.5.	Заболевания СОПР	12	4	8		Тест	
4.6	Клиническая анатомия челюстно- лицевой области и амбулаторная	46	14	30	2	Тест	

	хирургия.						
4.6.1.	Клиническая анатомия челюстно-лицевой области.	12	4	6	2		7-8
4.6.2.	Оказание неотложной помощи при общесоматических осложнениях в амбулаторной стоматологической практике	10	2	8			8
4.6.3.	Обезболивание при амбулаторных стоматологических вмешательствах у пациентов взрослого и детского возраста	12	4	8			8
4.6.4.	Травмы и новообразования ЧЛЮ	12	4	8			8-9
4.7.	Зубочелюстные аномалии. Избранные вопросы ортодонтии.	18	6	12		Тест	
4.7.1.	Морфологическая и функциональная характеристика прикуса в норме и патологии в разные возрастные периоды.	6	2	4			9
4.7.2.	Диагностика формирующихся и сформированных зубочелюстных аномалий.	12	4	8			9
5.	Стоматологическое просвещение	60	20	36	4	Зачет	
5.1.	Цель и задачи стоматологического просвещения.	6	2		4		9
5.2.	Методы и средства стоматологического просвещения	12	4	8			9-10
5.2.1.	Формы и методы стоматологического просвещения.	6	2	4			10
5.2.2.	Форма и содержание СП среди родителей детей раннего возраста.	6	2	4			10
5.3.	Стоматологическое просвещение среди детей разного возраста и их родителей. Гигиеническое воспитание населения	24	8	16			10-11
5.3.1.	Особенности, содержание и методика проведения СП среди детей дошкольного возраста.	6	2	4			11
5.3.2.	Особенности, содержание и методика проведения СП среди детей младшего, среднего и старшего школьного возраста.	6	2	4			11
5.3.3.	Форма и содержание СП среди родителей детей дошкольного возраста.	6	2	4			11
5.3.4.	Форма и содержание СП среди родителей детей школьного возраста.	6	2	4			11
5.4.	Стоматологическое просвещение среди медицинского (не стоматологического) персонала.	12	4	8			
5.4.1.	Роль педиатрической службы в системе профилактики стоматологических заболеваний у детей.	6	2	4			11
5.4.2.	Особенности проведения СП среди медицинских сестер и врачей-педиатров детских поликлиник, ДДУ, школ.	6	2	4			12

5.5.	Стоматологическое просвещение среди воспитателей ДДУ и работников народного образования.	6	2	4			
5.5.1.	Роль воспитателей ДДУ и учителей в системе профилактики стоматологических заболеваний у детей.	6	2	4			12
6	Гигиена полости рта	162	30	132		Зачет	
6.1.	Гигиена полости рта как метод первичной профилактики стоматологических заболеваний.	12	4	8			
6.2.	Поверхностные образования на зубах, зубные отложения и методы их выявления.	32	6	26			
6.2.1.	Роль зубных отложений в возникновении основных стоматологических заболеваний.	12	2	10			12
6.2.2.	Индексная оценка гигиены полости рта.	20	4	16			12-13
6.3.	Методы чистки зубов.	14	2	12			
6.4.	Средства и предметы индивидуальной гигиены полости рта.	36	6	30			
6.4.1.	Основные предметы гигиены полости рта.	12	2	10			13
6.4.2.	Зубные пасты.	12	2	10			13
6.4.3.	Дополнительные средства и предметы полости рта.	12	2	10			13-14
6.5.	Индивидуальный подбор средств гигиены	18	4	14			
6.5.1.	Особенности ухода за полостью рта пациентов с учетом возраста и состояния полости рта.	12	2	10			14
6.5.2.	Особенности ухода за полостью рта пациентов с ортопедическими и ортодонтическими аппаратами.	6	2	4			
6.6.	Профессиональная гигиена полости рта.	50	8	42			
6.6.1.	Понятие о профессиональной гигиене полости рта, ее значение в профилактике стоматологических заболеваний.	22	4	18			14-15
6.6.2.	Профессиональное удаление зубного налета, минерализованных отложений.	28	4	24			15
7	Избранные вопросы мобилизационной подготовки и гражданской защиты	42	14	28			
7.1.	Оборонеспособность и национальная безопасность РФ	4	4				16
7.2.	Мобилизационная подготовка здравоохранения РФ	12	4	8			16
7.3.	Государственный материальный резерв	10	2	8			16
7.4.	Избранные вопросы медицины катастроф	16	4	12			16

Экзамен	6					
ИТОГО:	576	166	362	42		

3. Содержание рабочей программы «Стоматология профилактическая»

Рабочая программа разработана на основе утвержденных в установленном порядке учебных планов и программ, а также законодательных и нормативных документов Российской Федерации.

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минздрава России от 07.10.2015 N 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;

- Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»»;

- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 года №541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

- Приказ Минздрава России от 03.08.2012 N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»

- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»

- Письмо федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 06.02.2007 г. № 0100/1229-07-32 «О допуске специалистов к занятию профессиональной деятельностью на врачебных должностях»;

- Письмо Минздравсоцразвития России от 31.10.2006 г. № 5727-ВС «О порядке проведения выездных циклов (выездных занятий)»;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.11.2012 г. N 982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста» (в ред. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31.07.2013 г. N 515н)

- Письмо Минобрнауки России от 02.09.2013 N АК-1879/06 «О документах о квалификации»

- Устав Университета;

- Локальные нормативные документы Университета.

Дисциплину «Стоматология профилактическая» преподают с использованием классических и современных методов и средств обучения. Лекции читают в сопровождении мультимедийной презентации. Учебный материал обновляют данными по вопросам эпидемиологии, патогенезу, диагностике, клинике и профилактике заболеваний зубов, тканей пародонта и слизистой оболочки полости рта, полученными из периодической специальной литературы, монографий и учебных пособий, материалов конференций, симпозиумов, съездов, интернет ресурсов, результатов научных исследований.

Экзамен	6				
ИТОГО:	576	166	362	42	

3. Содержание рабочей программы «Стоматология профилактическая»

Рабочая программа разработана на основе утвержденных в установленном порядке учебных планов и программ, а также законодательных и нормативных документов Российской Федерации.

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минздрава России от 07.10.2015 N 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;

- Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»»;

- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 года №541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

- Приказ Минздрава России от 03.08.2012 N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»

- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»

- Письмо федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 06.02.2007 г. № 0100/1229-07-32 «О допуске специалистов к занятию профессиональной деятельностью на врачебных должностях»;

- Письмо Минздравсоцразвития России от 31.10.2006 г. № 5727-ВС «О порядке проведения выездных циклов (выездных занятий)»;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.11.2012 г. N 982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста» (в ред. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31.07.2013 г. N 515н)

- Письмо Минобрнауки России от 02.09.2013 N АК-1879/06 «О документах о квалификации»

- Устав Университета;

- Локальные нормативные документы Университета.

Дисциплину «Стоматология профилактическая» преподают с использованием классических и современных методов и средств обучения. Лекции читают в сопровождении мультимедийной презентации. Учебный материал обновляют данными по вопросам эпидемиологии, патогенезу, диагностике, клинике и профилактике заболеваний зубов, тканей пародонта и слизистой оболочки полости рта, полученными из периодической специальной литературы, монографий и учебных пособий, материалов конференций, симпозиумов, съездов, интернет ресурсов, результатов научных исследований.

Программа «Стоматология профилактическая» изучает следующие разделы:

Организация стоматологической помощи.

Организация стоматологической помощи населению. Медицинское страхование в стоматологии. Медицинская деонтология и врачебная этика. Мероприятия по борьбе с ВИЧ и распространением других инфекций. Некоторые частные правовые вопросы. Терапия острой и хронической боли. Классификация болезней по МКБ-10.

Клиническое материаловедение.

Организация работы на терапевтическом и пародонтологическом приеме.

Обязанности гигиениста - стоматологического на терапевтическом приеме. Подготовка рабочего места к приему пациента. Основы эргономики.

Работа «в четыре руки». Инструменты и средства, используемые на амбулаторном стоматологическом приеме в терапевтическом отделении.

Вращающиеся инструменты, наконечники, эндодонтический инструментарий.

Отсасывающие приспособления и инструменты для обеспечения сухого рабочего поля. Коффердам, его назначение и использование.

Современные пломбировочные материалы, виды. Требования, предъявляемые к пломбировочным материалам.

Организация работы и обязанности гигиениста - стоматологического в пародонтологическом отделении. Инструменты и лечебно-профилактические средства, применяемые на пародонтологическом приеме, их назначение. Инструменты для кюретажа, вспомогательные пародонтальные инструменты. Звуковые и ультразвуковые аппараты. Чистящие и полирующие инструменты и средства. Местные лечебно-профилактические средства, применяемые в пародонтологии.

Организация работы в профилактическом кабинете стоматологической клинике, детского сада и школы.

Оснащение профилактического кабинета, инструментарий, медикаменты, растворы и средства, применяемые на профилактическом приеме.

Функциональные обязанности гигиениста - стоматологического в условиях кабинета профилактики в стоматологической клинике, школы, детского дошкольного учреждения.

Средства для проведения эндогенной и экзогенной профилактики кариеса зубов, их свойства. Материалы для герметизации фиссур зубов, состав, свойства.

Методы обследования.

Клинические методы обследования. Анамнез. Анамнез жизни, развития, перенесенные заболевания. Анамнез заболевания. Последовательность изучения стоматологического статуса. Дополнительные методы обследования. Исследование зубного налета и резистентности твердых тканей зубов. Рентгенография. Электроодонтодиагностика. Оценка результатов основных и дополнительных методов обследования.

Основные стоматологические заболевания.

Кариес зубов.

Эпидемиология, этиология и патогенез кариеса. Клиника кариеса. Реабилитация пациентов с кариесом. Лечение неосложненного кариеса. Использование лечебных и изолирующих прокладок. Современные пломбировочные материалы для реставрации зубов. Особенности применения.

Некариозные поражения. Эпидемиология, этиология и патогенез системной гипоплазии, флюороза. Клиника некариозных поражений, дифференциальная диагностика. Реабилитация пациентов с некариозными поражениями.

Осложненный кариес. Современные представления об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике пульпита и периодонтита зубов. Эндодонтия. Современные методы и средства эндодонтического лечения зубов.

Заболевания краевого пародонта.

Современные представления об этиологии и патогенезе воспалительных заболеваний пародонта. Структура заболевания пародонта. Клиника и диагностика заболеваний пародонта. Симптоматическое лечение. Особенности индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта. Реабилитация. Профилактика заболеваний пародонта. Диспансеризация. Методы и средства профилактики воспалительных заболеваний пародонта.

Заболевания слизистой оболочки полости рта и губ.

Структура заболеваний слизистой оболочки полости рта. Заболевания, изменения и повреждения слизистой оболочки полости рта. Классификация заболеваний слизистой оболочке полости рта. Клиника, дифференциальная диагностика.

Проявление предраковых заболеваний на слизистой оболочке полости рта и красной кайме губ. Дифференциальная диагностика. Профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта.

Проявление ВИЧ-инфекции на слизистой оболочке полости рта. Заболевания губ и языка. Профилактика. Диспансеризация.

Травмы и новообразования челюстно-лицевой области.

Общие данные об опухолевых процессах. Доброкачественные и злокачественные опухоли мягких тканей. Опухолоподобные процессы мягких тканей. Доброкачественные и злокачественные опухоли лицевых костей. Опухолоподобные образования лицевого скелета.

Стоматологическое просвещение.

Стоматологическое просвещение и его роль в профилактике стоматологических заболеваний.

Определение, цели и задачи СП. СП - неотъемлемая часть комплексных программ профилактики стоматологических заболеваний. Содержание стоматологического просвещения по вопросам предупреждения стоматологических заболеваний (здоровый образ жизни, рациональное питание, гигиена полости рта, вредные привычки и их устранение и т.д.) Роль врача-стоматолога и гигиениста стоматологического в СП населения.

Методы и средства стоматологического просвещения.

Методы СП: беседы, лекции, «уроки здоровья», игры, викторины, распространение печатных и иллюстрированных материалов и др. Средства СП: памятки, брошюры, плакаты, журналы, газеты, радио, видеофильмы, муляжи, выставки, стенды и др. Формы СП: индивидуальная, групповая, массовая. Сравнительная эффективность различных форм СП.

Стоматологическое просвещение среди беременных и родителей детей раннего возраста.

Аntenатальная профилактика стоматологических заболеваний - основа стоматологического здоровья ребенка. Взаимосвязь стоматологического здоровья ребенка со здоровьем матери и течением беременности. Роль врача-гинеколога женской консультации в СП беременных. Содержание СП беременных. Мотивация родителей к раннему уходу за полостью рта детей.

Стоматологическое просвещение среди детей разного возраста и их родителей. Гигиеническое воспитание населения.

СП - неотъемлемая часть комплексных программ профилактики в организованных детских коллективах. Особенности и методика проведения СП среди детей дошкольного, младшего, среднего и старшего школьного возраста. Психологические особенности детей и подростков с различными типами восприятия (визуальный, аудиальный, кинестетический).

Формы и содержание СП среди родителей детей дошкольного и школьного

возраста. Гигиеническое воспитание - составная часть СП населения. Методические подходы в индивидуальном и групповом обучении детей разного возраста гигиене полости рта. Организация гигиенического воспитания детей в условиях стоматологической поликлиники, детского дошкольного учреждения, школы.

Стоматологическое просвещение среди различных групп взрослого населения.

Содержание и особенности СП среди лиц молодого, среднего и пожилого возраста, работников вредных производств, пациентов с сопутствующими соматическими заболеваниями.

Стоматологическое просвещение среди воспитателей ДДУ и работников народного образования.

Роль воспитателей детских дошкольных учреждений и учителей в системе профилактики стоматологических заболеваний у детей. Особенности проведения СП среди работников ДДУ и школ.

Стоматологическое просвещение среди медицинского (не стоматологического) персонала.

Взаимосвязь педиатрической и стоматологической служб в системе профилактики стоматологических заболеваний у детей. Содержание и особенности проведения стоматологического просвещения среди медицинских сестер и врачей-педиатров детских поликлиник, ДДУ, школ.

Обязанности работников педиатрической службы в осуществлении комплексных программ профилактики основных стоматологических заболеваний: контроль ежедневного гигиенического ухода за полостью рта, нормы потребления сладостей, предупреждение вредных привычек, проведение СП родителей.

Подготовка и разработка материалов по стоматологическому просвещению.

Принципы разработки материалов по СП. Составление текста бесед, лекций, памяток по вопросам гигиены полости рта, возникновения и предупреждения стоматологических заболеваний для различных групп населения. Подготовка сценариев проведения «уроков здоровья» в организованных детских коллективах. Наглядные пособия и их роль в СП населения. Оформление стендов, выставок, уголков гигиены, выпуск санбюллетеней.

Анкетирование населения.

Анкетирование населения - как метод оценки знаний по вопросам стоматологического здоровья, возникновения и предупреждения стоматологических заболеваний. Цели и задачи анкетирования. Принципы составления анкет. Организация проведения анкетирования среди различных групп населения. Способы статистической обработки результатов анкетирования. Оценка результатов анкетирования, их использование для практического осуществления профилактических мероприятий и разработки комплексных программ профилактики стоматологических заболеваний.

Оценка эффективности стоматологического просвещения.

Критерии оценки эффективности СП. Субъективная оценка эффективности СП. Изменение показателей стоматологического статуса пациентов - объективные критерии оценки стоматологического просвещения.

Гигиена полости рта.

Гигиена полости рта как метод первичной профилактики стоматологических заболеваний.

Цели и задачи предмета «Гигиена полости рта». Гигиена полости рта как метод первичной профилактики стоматологических заболеваний. Значение гигиены полости рта в профилактике кариеса и воспалительных заболеваний пародонта.

Поверхностные образования на зубах, зубные отложения и методы их выявления.

Поверхностные образования на зубах и зубные отложения: кутикула, пелликула,

зубной налет, зубной камень. Состав зубного налета, этапы формирования, факторы, способствующие скоплению зубного налета. Механизм образования зубного камня, факторы, способствующие образованию зубного камня. Роль зубных отложений в возникновении кариеса зубов и заболеваний пародонта.

Методы выявления зубных отложений. Средства, используемые для выявления зубного налета: растворы Шиллера-Писарева, фуксина, эритрозина, таблетки, содержащие красители. Методы определения над- и поддесневого зубного камня.

Индексы для определения гигиенического состояния полости рта: индекс для оценки зубного налета у детей раннего возраста (с момента прорезывания временных зубов до 3 лет) (Э.М.Кузьмина, 2000г.), индекс Федорова-Володкиной (1971), упрощенный индекс гигиены полости рта J.C.Green, J.R.Vermillion (ИГР-У, ОНІ-S) (1964), индекс эффективности гигиены полости рта (PHP) (Podshadley, Haley, 1968). Определение гигиенического состояния полости рта у пациентов различного возраста.

Методы чистки зубов.

Индивидуальная гигиена полости рта. Методы чистки зубов: круговой метод Fones, методы Leonard, Bass, Charters, Stillman, модифицированный метод Stillman, стандартный метод чистки зубов Г.Н.Пахомова. Методы обучения пациентов чистке зубов, предложенные на кафедре профилактики стоматологических заболеваний. Контролируемая чистка зубов, методика ее проведения и оценка эффективности. Особенности обучения чистке зубов детей разного возраста.

Средства и предметы индивидуальной гигиены полости рта.

Индивидуальная гигиена полости рта. Средства индивидуальной гигиены полости рта. Зубные щетки: основные требования, подбор зубной щетки в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента. Электрические зубные щетки.

Зубные пасты. Основные компоненты, входящие в состав зубных паст. Гигиенические и лечебно-профилактические зубные пасты. Группы зубных паст в зависимости от состава биологически активных компонентов: противокариозные, противовоспалительные, препятствующие образованию зубного камня, снижающие чувствительность зубов, отбеливающие, зубные пасты, используемые при нарушении слюноотделения. Детские зубные пасты. Подбор зубной пасты в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента.

Дополнительные средства индивидуальной гигиены полости рта: флоссы, зубочистки, эликсиры, межзубные ершики, жевательные резинки. Способ применения, рекомендации по использованию пациентами различного возраста. Обучение методике использования флоссов.

Индивидуальный подбор средств гигиены.

Особенности ухода за полостью рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента. Уход за полостью рта у лиц, имеющих различные стоматологические заболевания (болезни пародонта, слизистой оболочки, зубочелюстные аномалии, травмами челюстно-лицевой области, перенесшими операции в полости рта). Особенности проведения гигиенических мероприятий и подбор средств гигиены пациентам, имеющим ортодонтические аппараты, съемные протезы, брекет-системы.

Профессиональная гигиена полости рта.

Профессиональная гигиена полости рта. Комплекс мероприятий при проведении профессиональной гигиены: контролируемая чистка зубов, удаление над- и поддесневых зубных отложений; устранение факторов, способствующих скоплению зубного налета.

Инструменты, используемые для удаления минерализованных зубных отложений. Техника снятия минерализованных зубных отложений с помощью стоматологических инструментов и ультразвука. Роль профессиональной гигиены в профилактике кариеса и болезней пародонта.

4. Тематический план лекций профессиональной переподготовки

№ п/п	Тема и основные дидактические единицы	Количество часов
1.	Организация стоматологической помощи населению. Содержание основных приказов, регламентирующих допуск к работе по специальности «стоматология профилактическая» - гигиенист стоматологический, новые нормативные документы, современные проблемы стоматологии.	2
2.	Медицинская деонтология и врачебная этика. Организация взаимоотношений гигиениста стоматологического и пациента. Врачебная тайна. Законодательные аспекты сохранения врачебной тайны.	2
3.	Мероприятия по борьбе с ВИЧ и распространением других инфекций. Перекрестная инфекция в стоматологии. Проблема гемоконтактных вирусных инфекций – гепатитов В, С, ВИЧ-инфекции. Диагностика, лечение. Профилактика.	2
4	Права и обязанности гигиениста стоматологического. Должностная инструкция гигиениста стоматологического. Требования, предъявляемые к знаниям и умениям гигиениста стоматологического.	2
5	Общая характеристика современных пломбировочных материалов. Систематизация, состав, свойства. Характеристика пломбировочных материалов. Особенности клинического применения.	2
6	Цементы, материалы для временного пломбирования. Характеристика стоматологических цементов. Систематизация, состав, свойства. Особенности клинического применения. Материалы для временного пломбирования. Характеристика и особенности применения.	2
7	Стеклоиономерные цементы. Классификация стеклоиономерных цементов, их физико-химические свойства. Методы клинического применения.	2
8	Композиционные материалы химического и светового отверждения Композиционные материалы химического отверждения. Систематизация. Основные принципы реставрации и пломбирования.	2
9	Композиционные материалы химического и светового отверждения Композиционные материалы светового отверждения. Ошибки и осложнения при применении композитных материалов.	2
10	Стоматологические фотополимеризационные устройства. Основные технические характеристики стоматологических фотополимеризационных устройств (СФУ) и правила их эксплуатации.	2
11	Стоматологические фотополимеризационные устройства. Современные фотополимеризационные устройства, особенности клинического применения	2
12	Инструментарий применяемый на терапевтическом приеме. Перечень необходимого оборудования. Требования по соблюдению санитарно-эпидемиологических требований. Инструменты применяемые для диагностики состояния твердых тканей зуба. Ультразвуковые скейлеры. Микромоторы. Турбинные наконечники.	2

	Назначение, особенности применения.	
13	Клинические методы исследования. Анамнез. Внешний осмотр. Оценка прикуса. Осмотр слизистой оболочки полости рта. Осмотр зубов и зубных рядов, оценка прикуса, пломб и протезов. Зондирование. Перкуссия. Пальпация органов полости рта и челюстно-лицевой области. Термометрия. Цветные тесты. Показатели кариеса (интенсивность, распространенность и прирост). Оценка состояния пародонта и СОПР.	2
14	Специальные методы исследования. Электроодонтодиагностика. Апекслокация. Реодентография. Реопародонтграфия. Компьютерная лазерная флоуметрия. Окрашивание СОПР. Стоматоскопия. Методы рентгеновского исследования. Компьютерная магнитно-резонансная томография, визиография. Ортопантомография. Внутри- и внеротовые рентгенологические укладки. Биохимическое, бактериологическое, гистологическое, цитологическое исследование слюны, десневой жидкости, крови.	2
15	Морфофизиологические особенности и функции твердых тканей зуба. Этиология и патогенез кариеса. Анатомия, гистология, физиология эмали, дентина, цемента. Функции. Понятие о пульпо-дентинном комплексе. Значение слюны для тканей зубов. Роль микроорганизмов в возникновении кариеса. Патогенез. Теория происхождения кариеса (микробная и др.). Биохимия, патоморфология кариеса. Изменения в эмали, дентине, пульпе при начальных формах кариеса при средних и глубоких кариозных поражениях.	2
16	Клиника кариеса. Классификации. Клинические проявления. Симптоматология. Преимущественные локализации. Диагностика.	2
17	Клиника кариеса. Особенности клиники и диагностики кариеса зубов у детей во временном и постоянном прикусе.	2
18	Лечение кариеса. Методы лечения кариеса в стадии пятна. Особенности лечения кариеса в зависимости от глубины поражения.	2
19	Лечение кариеса. Современные принципы лечения кариеса. Ошибки и осложнения при применении пломбировочных материалов. Выбор материала при лечении временных зубов.	2
20	Особенности лечения кариеса у детей. Особенности строения тканей зуба у детей. Особенности клиники, диагностики и лечения зубов в детской практике. Реабилитация детей с кариесом. Формы санации.	2
21	Герметизация фиссур зубов. Формы строения фиссур. Показания и противопоказания к проведению герметизации. Методы герметизации. Материалы для герметизации фиссур.	2
22	Герметизация фиссур зубов. Ошибки при проведении герметизации. Индекс ретенции герметиков. Вращающиеся инструменты для герметизации.	2

23	Реминерализующая терапия. Понятие о проницаемости, минерализации, де- и реминерализации эмали. Состав и свойства ротовой жидкости и ее значение в созревании эмали, процессах де- и реминерализации. Механизм развития очаговой деминерализации.	2
24	Реминерализующая терапия. Выявление ранних форм кариеса: осмотр, зондирование, витальное окрашивание эмали и др. Принципы лечения очаговой деминерализации. Реминерализующие растворы, методики применения	2
25	Некариозные поражения, возникающие до прорезывания зубов. Нарушение формирования твердых тканей зубов. Гипоплазия эмали. Этиология. Клинические проявления. Лечение. Флюороз. Этиология. Лечение. Профилактика Гиперплазия эмали. Лекарственные и токсические поражения зубов. Клинические проявления. Лечение. Отбеливание зубов.	2
26	Некариозные поражения, возникающие после прорезывания зубов. Клиновидный дефект, эрозия, патологическая стираемость твердых тканей. Этиология и патогенез. Клинические проявления. Лечение. Профилактика. Кислотный и компьютерный некроз зубов. Гиперстезия. Этиология и патогенез. Клинические проявления, лечение, профилактика. Травма зуба, коронки, корня. Клинические разновидности. Лечение.	2
27	Клиника и диагностика пульпита и периодонтита. Анатомия коронковой и корневой пульпы. Гистология пульпы. Физиология пульпы. Пути оттока экссудата из полости зуба. Особенности болевой рецепции. Функции клеточных элементов. Изменения в пульпе при заболеваниях системы кровообращения, сахарном диабете, тиреотоккозе. Изменения пульпы зуба при кариесе и некариозных дефектах. Изменения пульпы при заболеваниях пародонта.	2
28	Клиника и диагностика пульпита и периодонтита. Анатомия периодонта. Физиология периодонта. Изменения периодонта под влиянием неблагоприятных эндоэкогенных факторов неинфекционного происхождения. Этиология, патогенез и классификация. Этиология. Патогенез. Патологическая морфология.	2
29	Клиника и диагностика пульпита и периодонтита. Этиология и патогенез, классификация пульпитов. Клиника, симптоматология, течение пульпита. Классификация. Клиника периодонтитов. Симптоматология. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Рентгенологическая характеристика.	2
30	Основные методы лечения пульпита и периодонтита. Показания к сохранению пульпы. Методики и средства лечения пульпита с сохранением пульпы. Отдаленные результаты. Осложнения. Витальные и девитальные методы лечения пульпита. Эндодонтическая техника. Инструментарий. Методы и средства измерения, прохождения и расширения корневого канала.	2
31	Основные методы лечения пульпита и периодонтита. Инструментальная обработка инфицированных корневых каналов. Медикаментозная обработка корневых каналов. Особенности лечения периодонтитов зубов с трудно проходимыми корневыми каналами. Пломбирование корневых каналов (материалы и методики).	2

32	Основные методы лечения пульпита и периодонтита. Динамика одонтогенных воспалительных заболеваний. Очаг хронической одонтогенной интоксикации. Диагностика. Лечение. Профилактика. Общие осложнения при лечении периодонтита.	2
33.	Строение и функции пародонта. Строение пародонта. Эпителий различных зон десны. Строение соединительнотканной основы десны. Зубодесневой карман. Эпителиальное прикрепление. Циркулярная связка зубов. Строение альвеолярной кости. Кровоснабжение и иннервация пародонта. Функция пародонта. Опорно-удерживающая. Защитная. Рецепторная. Распределение жевательного давления. Жевательная мощность и компенсаторные возможности пародонта.	2
34	Терминология, классификация, эпидемиология заболеваний пародонта. Терминология. Гингивит. Пародонтит. Пародонтоз. Идиопатические заболевания пародонта. Пародонтомы. Классификация болезней пародонта. Классификация ВОЗ. Классификация, принятая на Пленуме ВНОС 1983 г., МКБ-Х. Эпидемиология болезней пародонта.	2
35	Общие сведения об этиологии и патогенезе заболеваний пародонта. Роль местных и общих факторов. Патогенез заболевания пародонта. Биохимические изменения. Морфологические изменения. Механизм образования пародонтального кармана.	2
36	Клиника и диагностика заболеваний пародонта. Обследование больных с заболеваниями пародонта. Диагностика и дифференциальная диагностика заболеваний пародонта. Острый катаральный гингивит. Хронический катаральный гингивит. Язвенный гингивит. Гипертрофический гингивит.	2
37	Клиника и диагностика заболеваний пародонта. Обследование больных с заболеваниями пародонта. Диагностика и дифференциальная диагностика заболеваний пародонта. Очаговый пародонтит. Генерализованный пародонтит. Пародонтоз. Идиопатические заболевания пародонта. Пародонтомы.	2
38	Профилактика заболеваний пародонта. Профилактические мероприятия: государственные, социальные, групповые, индивидуальные.	2
39	Профилактика заболеваний пародонта. Профилактика болезней пародонта: Диета. Обучение и контроль за гигиеной полости рта. Гигиенические средства.	2
40	Лечение заболеваний пародонта. Общие принципы лечения заболеваний пародонта. Удаление зубных отложений. Шлифование и полирование поверхности корня. Наложение десневых повязок. Избирательное пришлифовывание зубов.	2
41	Лечение заболеваний пародонта. Фармакотерапия болезней пародонта. Профилактика болезней пародонта: Диета. Обучение и контроль за гигиеной рта. Гигиенические средства. Диспансеризация больных с заболеваниями пародонта. Документация. Сроки динамического наблюдения. Показания для снятия с учета.	2
42	Заболевания СОПР. Строение слизистой оболочки полости рта, элементы поражения.	2

	Особенности клиники травматических и инфекционных поражений.	
43	Заболевания СОПР. Проявление специфической инфекции на слизистой оболочке полости рта. Аллергические поражения.	2
44	Клиническая анатомия челюстно-лицевой области. Клиническая анатомия лицевого отдела черепа, мышц, фасций, клетчаточных пространств, сосудисто-нервных пучков, лимфоузлов.	2
45	Клиническая анатомия челюстно-лицевой области. Клиническая анатомия губ, щек, языка, диафрагмы дна полости рта, твердого и мягкого неба.	2
46	Оказание неотложной помощи при общесоматических осложнениях в амбулаторной стоматологической практике. Организация неотложной помощи в условиях стоматологической помощи и стационара. Вопросы оказания неотложной помощи детям.	2
47	Обезболивание при амбулаторных стоматологических вмешательствах у пациентов взрослого и детского возраста. Современные местные анестетики и способы их введения в ткани челюстно-лицевой области для достижения обезболивающего эффекта.	2
48	Обезболивание при амбулаторных стоматологических вмешательствах у пациентов взрослого и детского возраста. Физические и химические свойства местных анестетиков. Вазоконстрикторы. Лекарственные формы для местного обезболивания. Критерии выбора местных анестетиков у пациентов. Современное инструментальное обеспечение для проведения местного обезболивания. Способы местной анестезии.	2
49	Травмы и новообразования ЧЛЮ. Общие данные об опухолевых процессах. Этиология, частота распространения, возрастная и половая избирательность. Значение возраста ребенка.	2
50	Травмы и новообразования ЧЛЮ. Повреждения мягких тканей. Повреждения челюстей и лицевых костей у детей. Технология обследования пациентов с травмами челюстно-лицевой области, определение объема медицинской помощи на поликлиническом приеме.	2
51	Морфологическая и функциональная характеристика прикуса в норме и патологии в разные возрастные периоды. Этиология зубочелюстных аномалий у детей. Периоды формирования временного, сменного и постоянного прикуса у детей. Сроки и последовательность прорезывания временных и постоянных зубов.	2
52	Диагностика формирующихся и сформированных зубочелюстных аномалий. Изменения анатомической структуры органов полости рта как фактор риска для развития аномалий прикуса.	2
53	Диагностика формирующихся и сформированных зубочелюстных аномалий. Последовательность ортодонтического лечения при формирующихся и сформированных зубочелюстных аномалиях. Диспансеризация.	2
54	Цель и задачи стоматологического просвещения. Мотивация населения к поддержанию здоровья полости рта. Роль	2

	стоматолога и гигиениста стоматологического в мотивации населения к поддержания здоровья полости рта.	
55	<p>Формы и методы стоматологического просвещения.</p> <p>Методы СП: беседы, лекции, «уроки здоровья», игры, викторины, распространение печатных и иллюстрированных материалов и др.</p> <p>Средства СП: памятки, брошюры, плакаты, журналы, газеты, радио, видеофильмы, муляжи, выставки, стенды и др.</p> <p>Формы СП: индивидуальная, групповая, массовая. Сравнительная эффективность различных форм СП.</p>	2
56	<p>Форма и содержание СП среди родителей детей раннего возраста.</p> <p>Роль родителей в гигиеническом воспитании детей младшего возраста. Гигиена полости рта у детей младшего возраста. Роль питания в профилактике стоматологических заболеваний.</p>	2
57	<p>Особенности, содержание и методика проведения СП среди детей дошкольного возраста.</p> <p>Содержание и продолжительность занятий по гигиеническому воспитанию среди детей дошкольного возраста. Формы и методы санитарного просвещения применяемые у детей дошкольного возраста.</p>	2
58	<p>Особенности, содержание и методика проведения СП среди детей младшего, среднего и старшего школьного возраста.</p> <p>Формы и методы санитарного просвещения применяемые у детей школьного возраста. Психофизиологические особенности детей и подростков с различными типами восприятия (визуальный, аудиальный, кинестетический).</p>	2
59	<p>Форма и содержание СП среди родителей детей дошкольного возраста.</p> <p>Особенности проведения санитарного просвещения среди родителей детей дошкольного возраста. Организация режима гигиены полости рта в домашних условиях. Особенности рационального питания у детей дошкольного возраста.</p>	2
60	<p>Форма и содержание СП среди родителей детей школьного возраста.</p> <p>Особенности проведения санитарного просвещения среди родителей детей школьного возраста. Организация режима гигиены полости рта школьников в домашних условиях. Особенности рационального питания у детей школьного возраста.</p>	2
61	<p>Роль педиатрической службы в системе профилактики стоматологических заболеваний у детей.</p> <p>Взаимодействие специалистов стоматологической и педиатрической службы в осуществлении комплексных программ профилактики стоматологических заболеваний у детей</p> <p>Взаимодействие специалистов стоматологической и педиатрической службы в осуществлении комплексных программ профилактики стоматологических заболеваний у детей</p>	2
62	<p>Особенности проведения санитарного просвещения среди медицинских сестер и врачей-педиатров детских поликлиник, ДДУ, школ.</p> <p>Содержание, организация и особенности проведения СП среди медицинских сестер и врачей-педиатров детских поликлиник, ДДУ, школ.</p>	2
63	Роль воспитателей ДДУ и учителей в системе профилактики	2

	стоматологических заболеваний у детей. Особенности проведения санитарного просвещения среди работников детских дошкольных учреждений и школ.	
64	Гигиена полости рта как метод первичной профилактики стоматологических заболеваний. Цели и задачи гигиены полости рта при проведении мероприятий первичной профилактики стоматологических заболеваний.	2
65	Гигиена полости рта как метод первичной профилактики стоматологических заболеваний. Создание условий для полноценного формирования и минерализации твердых тканей зуба. Предотвращение и устранение кариесогенной ситуации в полости рта.	2
66	Роль зубных отложений в возникновении основных стоматологических заболеваний. Состав зубного налета, этапы формирования, факторы, способствующие скоплению зубного налета. Механизм образования зубного камня, факторы, способствующие образованию зубного камня. Роль зубных отложений в возникновении кариеса зубов и заболеваний пародонта.	2
67	Индексная оценка гигиены полости рта. Средства, используемые для выявления зубного налета: растворы Шиллера-Писарева, Люголя, фуксина, эритрозина, таблетки, содержащие красители. Методы определения мягких зубных отложений. Индексы гигиены полости рта.	2
68	Индексная оценка гигиены полости рта. Методы выявления зубных отложений. Методы выявления над- и поддесневого камня. Индексы CRITN, CPI, КПИ.	2
69	Методы чистки зубов. Методы чистки зубов: круговой метод Fones, методы Leonard, Bass, Charters, Stillman, модифицированный метод Stillman, стандартный метод чистки зубов Г.Н.Пахомова. Методы обучения пациентов чистке зубов, предложенные на кафедре профилактики стоматологических заболеваний. Контролируемая чистка зубов, методика ее проведения и оценка эффективности. Особенности обучения чистке зубов детей разного возраста.	2
70	Основные предметы гигиены полости рта. Средства индивидуальной гигиены полости рта. Зубные щетки: основные требования, подбор зубной щетки в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента. Электрические зубные щетки.	2
71	Зубные пасты. Основные компоненты, входящие в состав зубных паст. Гигиенические и лечебно-профилактические зубные пасты. Группы зубных паст в зависимости от состава биологически активных компонентов: противокариозные, противовоспалительные, препятствующие образованию зубного камня, снижающие чувствительность зубов, отбеливающие, зубные пасты, используемые при нарушении слюноотделения.	2
72	Дополнительные средства и предметы полости рта. Дополнительные средства индивидуальной гигиены полости рта: флоссы, зубочистки, эликсиры, межзубные ершики, жевательные	2

	резинки. Способ применения, рекомендации по использованию пациентами различного возраста. Обучение методике использования флоссов.	
73	Особенности ухода за полостью рта пациентов с учетом возраста. Детские зубные пасты. Подбор зубной пасты в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента.	2
74	Особенности ухода за полостью рта пациентов с ортопедическими и ортодонтическими аппаратами. Предметы и средства гигиены для пациентов, использующих ортодонтические и ортопедические аппараты. Общие принципы ухода за съемными ортопедическими конструкциями.	2
75	Профессиональная гигиена полости рта, ее значение в профилактике стоматологических заболеваний. Понятие о профессиональной гигиене полости рта, ее значение в профилактике стоматологических заболеваний. Факторы способствующие скоплению зубного налета: ошибки при пломбировании зубов, ортопедические и ортодонтические конструкции, нарушения прикуса.	2
76	Профессиональная гигиена полости рта, ее значение в профилактике стоматологических заболеваний. Комплекс мероприятий при проведении профессиональной гигиены: контролируемая чистка зубов, удаление над- и поддесневых зубных отложений; устранение факторов, способствующих скоплению зубного налета.	2
77	Профессиональное удаление зубного налета, минерализованных отложений. Техника проведения профессионального удаления зубного налета, снятия минерализованных отложений. Инструменты, используемые для удаления минерализованных зубных отложений. Техника снятия минерализованных зубных отложений с помощью стоматологических инструментов.	2
78	Профессиональное удаление зубного налета, минерализованных отложений. Техника снятия минерализованных зубных отложений с помощью ультразвука. Основные характеристики аппаратов для удаления зубных отложений с помощью ультразвука. Роль профессиональной гигиены в профилактике кариеса и болезней пародонта.	2
79	Избранные вопросы мобилизационной подготовки и гражданской защиты. Обороноспособность и национальная безопасность РФ.	2
80	Избранные вопросы мобилизационной подготовки и гражданской защиты. Обороноспособность и национальная безопасность РФ.	2
81	Избранные вопросы мобилизационной подготовки и гражданской защиты. Мобилизационная подготовка.	2
82	Избранные вопросы мобилизационной подготовки и гражданской защиты. Мобилизационная подготовка.	2
83	Избранные вопросы мобилизационной подготовки и гражданской защиты.	2

	Государственный материальный резерв.	
84	Избранные вопросы мобилизационной подготовки и гражданской защиты. Избранные вопросы медицины катастроф.	2
85	Избранные вопросы мобилизационной подготовки и гражданской защиты. Избранные вопросы медицины катастроф.	2
	ИТОГО:	166

4.1. Тематический план практических занятий профессиональной переподготовки

№ п/п	Тема и основные дидактические единицы	Количество часов
1	2	3
1	Цементы, материалы для временного пломбирования. Характеристика стоматологических цемента. Систематизация, состав, свойства. Особенности клинического применения. Материалы для временного пломбирования. Характеристика и особенности применения.	4
2	Стеклоиономерные цементы. Классификация стеклоиономерных цемента, их физико-химические свойства. Методы клинического применения.	4
3	Композиционные материалы химического и светового отверждения. Композиционные материалы химического отверждения. Систематизация. Композиционные материалы химического отверждения. Основные принципы реставрации и пломбирования. Ошибки и осложнения при применении композитных материалов.	4
4	Композиционные материалы химического и светового отверждения. Композиционные материалы светового отверждения. Систематизация. Композиционные материалы светового отверждения. Основные принципы реставрации и пломбирования. Ошибки и осложнения при применении композитных материалов.	4
5	Стоматологические фотополимеризационные устройства. Современные фотополимеризационные устройства, особенности клинического применения. Основные технические характеристики стоматологических фотополимеризационных устройств и правила их эксплуатации.	2
6	Инструментарий применяемый на терапевтическом приеме. Перечень необходимого оборудования. Требования по соблюдению санитарно-эпидемиологических требований. Инструменты, применяемые для диагностики состояния твердых тканей зуба. Ультразвуковые скейлеры. Микромоторы. Турбинные наконечники. Назначение, особенности применения.	4
7	Клинические методы исследования. Анамнез. Внешний осмотр. Оценка прикуса. Осмотр слизистой оболочки полости рта. Осмотр зубов и зубных рядов, оценка прикуса, пломб и протезов. Зондирование. Перкуссия. Пальпация органов полости рта и челюстно-лицевой области. Термометрия. Цветные тесты. Показатели кариеса (интенсивность,	4

	распространенность и прирост). Оценка состояния пародонта и СОПР.	
8	Специальные методы исследования. Электроодонтодиагностика. Апекслокация. Реодентография. Реопародонтграфия. Компьютерная лазерная флоуметрия. Окрашивание СОПР. Стоматоскопия. Методы рентгеновского исследования. Компьютерная магнитно-резонансная томография, визиография. Ортопантомография. Внутри- и внеротовые рентгенологические укладки. Биохимическое, бактериологическое, гистологическое, цитологическое исследование слюны, десневой жидкости, крови.	4
9	Клиника кариеса. Классификации. Клинические проявления. Симптоматология. Преимущественные локализации. Диагностика.	4
10	Клиника кариеса. Особенности клиники и диагностики кариеса зубов у детей во временном и постоянном прикусе.	4
11	Лечение кариеса. Методы лечения кариеса в стадии пятна. Особенности лечения кариеса в зависимости от глубины поражения.	4
12	Лечение кариеса. Современные принципы лечения кариеса. Ошибки и осложнения при применении пломбировочных материалов. Выбор материала при лечении временных зубов.	4
13	Особенности лечения кариеса у детей. Особенности строения тканей зуба у детей. Особенности клиники, диагностики и лечения зубов в детской практике. Реабилитация детей с кариесом. Формы санации.	4
14	Герметизация фиссур зубов. Формы строения фиссур. Показания и противопоказания к проведению герметизации. Методы герметизации. Материалы для герметизации фиссур.	4
15	Герметизация фиссур зубов. Ошибки при проведении герметизации. Индекс ретенции герметиков. Вращающиеся инструменты для герметизации.	4
16	Реминерализующая терапия. Понятие о проницаемости, минерализации, де- и реминерализации эмали. Состав и свойства ротовой жидкости и ее значение в созревании эмали, процессах де- и реминерализации. Механизм развития очаговой деминерализации.	4
17	Реминерализующая терапия. Выявление ранних форм кариеса: осмотр, зондирование, витальное окрашивание эмали и др. Принципы лечения очаговой деминерализации. Реминерализующие растворы, методики применения.	4
18	Некариозные поражения, возникающие до прорезывания зубов. Нарушение формирования твердых тканей зубов. Гипоплазия эмали. Этиология. Клинические проявления. Лечение. Флюороз. Этиология. Лечение. Профилактика Гиперплазия эмали. Лекарственные и токсические поражения зубов. Клинические проявления. Лечение. Отбеливание зубов.	4

19	Некариозные поражения, возникающие после прорезывания зубов. Клиновидный дефект, эрозия, патологическая стираемость твердых тканей. Этиология и патогенез. Клинические проявления. Лечение. Профилактика. Кислотный и компьютерный некроз зубов. Гиперстезия. Этиология и патогенез. Клинические проявления, лечение, профилактика. Травма зуба, коронки, корня. Клинические разновидности. Лечение.	4
20	Клиника и диагностика пульпита и периодонтита. Анатомия коронковой и корневой пульпы. Гистология пульпы. Физиология пульпы. Пути оттока экссудата из полости зуба. Особенности болевой рецепции. Функции клеточных элементов. Изменения в пульпе при заболеваниях системы кровообращения, сахарном диабете, тиреотоксикозе. Изменения пульпы зуба при кариесе и некариозных дефектах. Изменения пульпы при заболеваниях пародонта.	4
21	Клиника и диагностика пульпита и периодонтита. Анатомия периодонта. Физиология периодонта. Изменения периодонта под влиянием неблагоприятных эндоэкогенных факторов неинфекционного происхождения. Этиология, патогенез и классификация. Этиология. Патогенез. Патологическая морфология.	4
22	Клиника и диагностика пульпита и периодонтита. Этиология и патогенез, классификация пульпитов. Клиника, симптоматология, течение пульпита. Классификация. Клиника периодонтитов. Симптоматология. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Рентгенологическая характеристика.	4
23	Основные методы лечения пульпита и периодонтита. Показания к сохранению пульпы. Методики и средства лечения пульпита с сохранением пульпы. Отдаленные результаты. Осложнения. Витальные и девитальные методы лечения пульпита. Эндодонтическая техника. Инструментарий. Методы и средства измерения, прохождения и расширения корневого канала.	4
24	Основные методы лечения пульпита и периодонтита. Инструментальная обработка инфицированных корневых каналов. Медикаментозная обработка корневых каналов. Особенности лечения периодонтитов зубов с трудно проходимыми корневыми каналами. Пломбирование корневых каналов (материалы и методики).	4
25	Основные методы лечения пульпита и периодонтита. Динамика одонтогенных воспалительных заболеваний. Очаг хронической одонтогенной интоксикации. Диагностика. Лечение. Профилактика. Общие осложнения при лечении периодонтита.	4
26	Клиника и диагностика заболеваний пародонта. Обследование больных с заболеваниями пародонта. Диагностика и дифференциальная диагностика заболеваний пародонта. Острый катаральный гингивит. Хронический катаральный гингивит. Язвенный гингивит. Гипертрофический гингивит. Очаговый пародонтит. Генерализованный пародонтит. Пародонтоз. Идиопатические заболевания пародонта. Пародонтомы.	6
27	Профилактика заболеваний пародонта. Профилактические мероприятия: государственные, социальные, групповые, индивидуальные. Профилактика болезней пародонта: Диета. Обучение и контроль за гигиеной полости рта.	6
28	Лечение заболеваний пародонта.	4

	Общие принципы лечения заболеваний пародонта. Требования к составлению плана лечения. Последовательность мероприятий. Этиотропная и патогенетическая терапия.	
29	Лечение заболеваний пародонта. Удаление зубных отложений. Шлифование и полирование поверхности корня. Наложение десневых повязок. Избирательное пришлифовывание зубов.	6
30	Лечение заболеваний пародонта. Фармакотерапия болезней пародонта. Диета. Бактерийные препараты в комплексно лечении. Диспансеризация больных с заболеваниями пародонта. Документация. Сроки динамического наблюдения. Показания для снятия с учета.	4
31	Заболевания СОПР. Строение слизистой оболочки полости рта, элементы поражения. Особенности клиники травматических и инфекционных поражений.	4
32	Заболевания СОПР. Проявление специфической инфекции на слизистой оболочке полости рта. Аллергические поражения.	4
33	Клиническая анатомия челюстно-лицевой области. Клиническая анатомия лицевого отдела черепа, мышц, фасций, клетчаточных пространств, сосудисто-нервных пучков, лимфоузлов. Клиническая анатомия губ, щек, языка, диафрагмы дна полости рта, твердого и мягкого неба.	6
34	Оказание неотложной помощи при общесоматических осложнениях в амбулаторной стоматологической практике. Организация неотложной помощи в условиях стоматологической помощи и стационара. Вопросы оказания неотложной помощи детям. Особенности подготовки ребенка к стоматологическим вмешательствам. Особенности проведения аппликационной и инфильтрационной анестезии.	4
35	Оказание неотложной помощи при общесоматических осложнениях в амбулаторной стоматологической практике. Клиника заболеваний сердечно-сосудистой системы (стенокардия, инфаркт миокарда, сердечная недостаточность, сердечная астма, гипертонический криз, инсульт). Клинические проявления нарушения функции дыхания при острой дыхательной недостаточности, при попадании инородных тел в дыхательные пути.	4
36	Обезболивание при амбулаторных стоматологических вмешательствах у пациентов взрослого и детского возраста. Современные местные анестетики и способы их введения в ткани челюстно-лицевой области для достижения обезболивающего эффекта.	4
37	Обезболивание при амбулаторных стоматологических вмешательствах у пациентов взрослого и детского возраста. Физические и химические свойства местных анестетиков. Вазоконстрикторы. Лекарственные формы для местного обезболивания. Критерии выбора местных анестетиков у пациентов. Современное инструментальное обеспечение для проведения местного обезболивания. Способы местной анестезии.	4
38	Травмы и новообразования ЧЛЮ.	4

	Общие данные об опухолевых процессах. Этиология, частота распространения, возрастная и половая избирательность. Значение возраста ребенка.	
39	Травмы и новообразования ЧЛЮ. Повреждения мягких тканей. Повреждения челюстей и лицевых костей у детей. Технология обследования пациентов с травмами челюстно-лицевой области, определение объема медицинской помощи на поликлиническом приеме.	4
40	Морфологическая и функциональная характеристика прикуса в норме и патологии в разные возрастные периоды. Методы обследования детей в ортодонтии. Морфологическая и функциональная характеристика прикуса в норме, этиология и диагностика зубочелюстных аномалий. Диагностика формирующихся и сформированных зубочелюстных аномалий. Периоды формирования временного, сменного и постоянного прикуса у детей. Сроки, последовательность и парность прорезывания зубов временного и постоянного прикуса.	4
41	Диагностика формирующихся и сформированных зубочелюстных аномалий. Лечение и вторичная профилактика зубочелюстных аномалий. Последовательность ортодонтического лечения в различные возрастные периоды.	4
42	Диагностика формирующихся и сформированных зубочелюстных аномалий. Роль комплексов упражнений для нормализации речевой артикуляции, диспансеризации детей с зубочелюстными аномалиями	4
43	Формы и методы стоматологического просвещения. Методы СП: беседы, лекции, «уроки здоровья», игры, викторины, распространение печатных и иллюстрированных материалов и др. Средства СП: памятки, брошюры, плакаты, журналы, газеты, радио, видеофильмы, муляжи, выставки, стенды и др. Формы СП: индивидуальная, групповая, массовая. Сравнительная эффективность различных форм СП.	4
44	Форма и содержание СП среди родителей детей раннего возраста. Роль родителей в гигиеническом воспитании детей младшего возраста. Гигиена полости рта у детей младшего возраста. Роль питания в профилактике стоматологических заболеваний.	4
45	Особенности, содержание и методика проведения СП среди детей дошкольного возраста. Содержание и продолжительность занятий по гигиеническому воспитанию среди детей дошкольного возраста. Формы и методы санитарного просвещения применяемые у детей дошкольного возраста.	4
46	Особенности, содержание и методика проведения СП среди детей младшего, среднего и старшего школьного возраста. Формы и методы санитарного просвещения применяемые у детей школьного возраста. Психофизиологические особенности детей и подростков с различными типами восприятия (визуальный, аудиальный, кинестетический).	4
47	Форма и содержание СП среди родителей детей дошкольного возраста.	4

	Особенности проведения санитарного просвещения среди родителей детей дошкольного возраста. Организация режима гигиены полости рта в домашних условиях. Особенности рационального питания у детей дошкольного возраста.	
48	Форма и содержание СП среди родителей детей школьного возраста. Особенности проведения санитарного просвещения среди родителей детей школьного возраста. Организация режима гигиены полости рта школьников в домашних условиях. Особенности рационального питания у детей школьного возраста.	4
49	Роль педиатрической службы в системе профилактики стоматологических заболеваний у детей. Взаимодействие специалистов стоматологической и педиатрической службы в осуществлении комплексных программ профилактики стоматологических заболеваний у детей Взаимодействие специалистов стоматологической и педиатрической службы в осуществлении комплексных программ профилактики стоматологических заболеваний у детей	4
50	Особенности проведения санитарного просвещения среди медицинских сестер и врачей-педиатров детских поликлиник, ДДУ, школ. Содержание, организация и особенности проведения СП среди медицинских сестер и врачей-педиатров детских поликлиник, ДДУ, школ.	4
51	Роль воспитателей ДДУ и учителей в системе профилактики стоматологических заболеваний у детей. Особенности проведения санитарного просвещения среди работников детских дошкольных учреждений и школ.	4
52	Гигиена полости рта как метод первичной профилактики стоматологических заболеваний. Цели и задачи гигиены полости рта при проведении мероприятий первичной профилактики стоматологических заболеваний.	4
53	Гигиена полости рта как метод первичной профилактики стоматологических заболеваний. Создание условий для полноценного формирования и минерализации твердых тканей зуба. Предотвращение и устранение кариесогенной ситуации в полости рта.	4
54	Роль зубных отложений в возникновении основных стоматологических заболеваний. Состав зубного налета, этапы формирования, факторы, способствующие скоплению зубного налета. Механизм образования зубного камня, факторы, способствующие образованию зубного камня. Роль зубных отложений в возникновении кариеса зубов и заболеваний пародонта.	6
55	Роль зубных отложений в возникновении основных стоматологических заболеваний. Состав зубного налета, этапы формирования, факторы, способствующие скоплению зубного налета. Механизм образования зубного камня, факторы, способствующие образованию зубного камня.	4
56	Индексная оценка гигиены полости рта. Средства, используемые для выявления зубного налета: растворы	4

	Шиллера-Писарева, Люголя, фуксина, эритрозина, таблетки, содержащие красители.	
57	Индексная оценка гигиены полости рта. Методы определения мягких зубных отложений. Индексы гигиены полости рта.	6
58	Индексная оценка гигиены полости рта. Методы выявления зубных отложений. Методы выявления над- и поддесневого камня. Индексы CPITN, CPI, КПИ.	6
59	Методы чистки зубов. Методы чистки зубов: круговой метод Fones, методы Leonard, Bass, Charters, Stillman, модифицированный метод Stillman, стандартный метод чистки зубов Г.Н.Пахомова.	6
60	Методы чистки зубов. Методы обучения пациентов чистке зубов, предложенные на кафедре профилактики стоматологических заболеваний. Контролируемая чистка зубов, методика ее проведения и оценка эффективности. Особенности обучения чистке зубов детей разного возраста.	6
61	Основные предметы гигиены полости рта. Средства индивидуальной гигиены полости рта. Зубные щетки: основные требования, подбор зубной щетки в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента.	6
62	Основные предметы гигиены полости рта. Средства индивидуальной гигиены полости рта. Электрические зубные щетки.	4
63	Зубные пасты. Основные компоненты, входящие в состав зубных паст. Гигиенические и лечебно-профилактические зубные пасты.	4
64	Зубные пасты. Группы зубных паст в зависимости от состава биологически активных компонентов: противокариозные, противовоспалительные, препятствующие образованию зубного камня, снижающие чувствительность зубов, отбеливающие, зубные пасты, используемые при нарушении слюноотделения.	6
65	Дополнительные средства и предметы полости рта. Дополнительные средства индивидуальной гигиены полости рта: флоссы, зубочистки, эликсиры, межзубные ершики, жевательные резинки.	4
66	Дополнительные средства и предметы полости рта. Способ применения, рекомендации по использованию пациентами различного возраста средств дополнительной гигиены. Обучение методике использования флоссов.	6
67	Особенности ухода за полостью рта пациентов с учетом возраста. Детские зубные пасты. Подбор зубной пасты в зависимости от возраста и состояния полости рта ребенка.	4
68	Особенности ухода за полостью рта пациентов с учетом возраста. Подбор предметов и средств гигиены полости рта у взрослых и пожилых пациентов в зависимости от состояния полости рта.	6
69	Особенности ухода за полостью рта пациентов с ортопедическими и ортодонтическими аппаратами. Предметы и средства гигиены для пациентов, использующих	4

	ортодонтические и ортопедические аппараты. Общие принципы ухода за съёмными ортопедическими конструкциями.	
70	Профессиональная гигиена полости рта, ее значение в профилактике стоматологических заболеваний. Понятие о профессиональной гигиене полости рта, ее значение в профилактике стоматологических заболеваний.	6
71	Профессиональная гигиена полости рта, ее значение в профилактике стоматологических заболеваний. Факторы способствующие скоплению зубного налета: ошибки при пломбировании зубов, ортопедические и ортодонтические конструкции, нарушения прикуса.	6
72	Профессиональная гигиена полости рта, ее значение в профилактике стоматологических заболеваний. Комплекс мероприятий при проведении профессиональной гигиены: контролируемая чистка зубов, удаление над- и поддесневых зубных отложений; устранение факторов, способствующих скоплению зубного налета.	6
73	Профессиональное удаление зубного налета, минерализованных отложений. Техника проведения профессионального удаления зубного налета. Инструменты, используемые для удаления зубных отложений.	6
74	Профессиональное удаление зубного налета, минерализованных отложений. Техника проведения профессионального удаления минерализованных отложений. Инструменты, используемые для удаления минерализованных зубных отложений. Техника снятия минерализованных зубных отложений с помощью стоматологических инструментов.	6
75	Профессиональное удаление зубного налета, минерализованных отложений. Техника снятия минерализованных зубных отложений с помощью ультразвука. Основные характеристики аппаратов для удаления зубных отложений с помощью ультразвука. Роль профессиональной гигиены в профилактике кариеса и болезней пародонта.	6
76	Профессиональное удаление зубного налета, минерализованных отложений. Техника снятия минерализованных зубных отложений с помощью водно-абразивного метода. Основные характеристики аппаратов для удаления зубных отложений с помощью водно-абразивных систем. Роль профессиональной гигиены в профилактике кариеса и болезней пародонта	6
77	Избранные вопросы мобилизационной подготовки и гражданской защиты. Мобилизационная подготовка.	4
78	Избранные вопросы мобилизационной подготовки и гражданской защиты. Мобилизационная подготовка.	4
79	Избранные вопросы мобилизационной подготовки и гражданской защиты. Государственный материальный резерв.	4
80	Избранные вопросы мобилизационной подготовки и гражданской	4

	защиты. Государственный материальный резерв.	
81	Избранные вопросы мобилизационной подготовки и гражданской защиты. Избранные вопросы медицины катастроф.	4
82	Избранные вопросы мобилизационной подготовки и гражданской защиты. Избранные вопросы медицины катастроф.	4
83	Избранные вопросы мобилизационной подготовки и гражданской защиты. Избранные вопросы медицины катастроф.	4
	ИТОГО:	362

4.2. Тематический план семинарских занятий профессиональной переподготовки

№ п/п	Тема и основные дидактические единицы	Количество часов
1.	Организация стоматологической помощи населению. Содержание основных приказов, регламентирующих допуск к работе по специальности «стоматология профилактическая» - гигиенист стоматологический, новые нормативные документы, современные проблемы стоматологии.	4
2.	Медицинская деонтология и врачебная этика. Врачебная тайна. Законодательные аспекты сохранения врачебной тайны.	4
3.	Мероприятия по борьбе с ВИЧ и распространением других инфекций. Перекрестная инфекция в стоматологии. Проблема гемоконтактных вирусных инфекций – гепатитов В, С, ВИЧ-инфекции. Диагностика, лечение. Профилактика.	4
4	Права и обязанности гигиениста стоматологического. Должностная инструкция гигиениста стоматологического. Перечень знаний и умений, необходимый гигиенисту стоматологическому, для осуществления своих функций.	4
5	Общая характеристика современных пломбировочных материалов. Систематизация, состав, свойства. Характеристика пломбировочных материалов. Особенности клинического применения.	4
6	Морфофизиологические особенности и функции твердых тканей зуба. Этиология и патогенез кариеса. Анатомия, гистология, физиология эмали, дентина, цемента. Функции. Понятие о пульпо-дентинном комплексе. Значение слюны для тканей зубов. Роль микроорганизмов в возникновении кариеса. Патогенез. Теория происхождения кариеса (микробная и др.). Биохимия, патоморфология кариеса. Изменения в эмали, дентине, пульпе при начальных формах кариеса при средних и глубоких кариозных поражениях.	4
7	Строение и функции пародонта. Строение пародонта. Эпителий различных зон десны. Строение соединительнотканной основы десны. Зубодесневой карман.	6

	Эпителиальное прикрепление. Циркулярная связка зубов. Строение альвеолярной кости. Кровоснабжение и иннервация пародонта. Функция пародонта. Опорно-удерживающая. Защитная. Рецепторная. Распределение жевательного давления. Жевательная мощность и компенсаторные возможности пародонта.	
8	Терминология, классификация, эпидемиология заболеваний пародонта. Терминология. Гингивит. Пародонтит. Пародонтоз. Идиопатические заболевания пародонта. Пародонтомы. Классификация болезней пародонта. Классификация ВОЗ. Классификация, принятая на Пленуме ВНОС 1983 г., МКБ-Х. Эпидемиология болезней пародонта.	6
9	Клиническая анатомия челюстно-лицевой области. Клиническая анатомия лицевого отдела черепа, мышц, фасций, клетчаточных пространств, сосудисто-нервных пучков, лимфоузлов. Клиническая анатомия губ, щек, языка, диафрагмы дна полости рта, твердого и мягкого неба.	2
10	Цель и задачи стоматологического просвещения. Мотивация населения к поддержанию здоровья полости рта. Роль стоматолога и гигиениста стоматологического в мотивации населения к поддержания здоровья полости рта.	4
	ИТОГО:	42

5. Учебно-методическое обеспечение рабочей программы профессиональной переподготовки «Стоматология профилактическая» (методы и средства обучения)

Инновационные технологии в преподавании учебной дисциплины

Обучение слушателей происходит на лекциях, в процессе проведения практических, семинарских занятий, врачебных конференций, тестового контроля и в результате самостоятельного изучения отдельных тем. Применяется цикловая система обучения.

Лекции ориентируют слушателей в общих вопросах профилактической стоматологии, определяют связь с другими темами и разделами курса, знакомят с наиболее актуальными на современном этапе частными вопросами профилактической стоматологии.

На лекциях используются:

Объяснительно-иллюстративный метод, в основе которого лежит получение новой информации слушателями от преподавателя, осмысление, обобщение и систематизация новых знаний.

Проблемный метод, сущность которого состоит в создании проблемной ситуации, её анализе, осознания сущности затруднения и постановке учебной проблемы, нахождения способа решения проблемы путем выдвижения гипотезы и её обоснования.

Практические занятия проходят на учебных площадях кафедры стоматологической поликлиники КрасГМУ. На практических занятиях, при работе с пациентами используются диагностические алгоритмы, дифференциальная диагностика, рассматриваются вопросы профилактики основных стоматологических заболеваний. В результате практических и самостоятельных занятий закрепляется материал, полученный на лекциях, а также изучается незатронутая на лекциях тематика, предусмотренная программой.

На практических занятиях и при самостоятельной работе используются методы, направленные на совершенствование знаний и формирование умений и навыков:

Информационно-рецептивный (сообщение или устная информация с использованием наглядных пособий (схемы, рисунки, муляжи, таблицы, рентгенограммы и др.).

Репродуктивный или творчески–репродуктивный с использованием алгоритмов изучения конкретной темы. Решение задач (в том числе с применением информационных технологий, проектно-графических, информационно-поисковых), анализ конкретной ситуации, деловые игры, обсуждение рефератов по темам, рекомендованным кафедрой.

Проблемный метод, сущность которого состоит в создании проблемной ситуации, ее анализе, осознания сущности затруднения и постановке учебной проблемы, нахождения способа решения проблемы путем выдвижения гипотезы и ее обоснования. Метод может быть использован при обсуждении дифференциального диагноза различных нозологических форм стоматологических заболеваний.

Метод опережающего обучения, позволяющий получать слушателям знания новейших и перспективных технологий в обследовании и решении актуальных вопросов профилактической стоматологии, как теории, так и практики.

Метод контекстного обучения, предусматривающий получение не только академических знаний, но и максимально приближающий слушателей к профессиональной деятельности, путем проведения ролевых игр, конференций, анализа производственной ситуации и т. д.

Для этого на кафедре-клинике используются:

1. Деловые и ролевые игры: используются на каждом занятии. Слушатели выполняют обязанности гигиениста стоматологического.

2. Решение ситуационных задач с недостающими и избыточными данными, задач с противоречивыми условиями, задач, требующих ограниченного времени на решение, задач с вероятными решениями, задач на умение найти чужую ошибку и др.

3. Работа по типу малых групп

4. Конференции с 2-3 группами по теме «Рецензия на аттестационную работу врача» или, по ранее подготовленному реферату или в виде презентации.

5. Современные технологии обучения: компьютерное и письменное тестирование для определения исходного, текущего и итогового уровня знаний слушателей.

6.1. КАРТА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ
«Стоматология профилактическая»
 специальности «Стоматология профилактическая»

п/п	Наименование	Количество	Форма использования
Учебная комната № 1(ул. Джамбульская 19 в)			
	Компьютерный класс		
1	Персональные компьютеры	12	Доступ к образовательным ресурсам во время самостоятельной работы студентов, работа с мультимедийными материалами на занятиях
2	Мультимедиа-проектор	1	Демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеоматериалов
3	Экран	1	Демонстрация материалов лекций, лабораторных занятий, учебных и научных видеофильмов
Учебная комната № 3(ул. Джамбульская 19 в)			
1.	Мультимедиа-проектор	1	Демонстрация материалов лекций, практических занятий, учебных и научных материалов.
2.	Ноутбук	1	Демонстрация материалов лекций, практических занятий, учебных и научных материалов.
3.	Фантомы головы человека	7	Отработка практических навыков по лечению зубов.
4.	Модели челюстей	4	Отработка практических навыков по лечению зубов
5.	Лампы настольные	16	Освещение рабочего места
6.	Бормашины портативные	8	Препарирование зубов, пломбирование зубов, обработка пломб.
7.	Наконечники стоматологические	8	Препарирование, пломбирование зубов, обработка пломб.
8.	Набор стоматологических инструментов	8	Препарирование и пломбирование зубов.
9.	Апекс-локатор	1	Определение рабочей длины зуба.
Лечебный зал кафедры (ул. Джамбульская 19 в)			
1.	Стоматологическая установка	2	Препарирование кариозных полостей, пломбирование корневых каналов, обработка пломб.
2.	Набор стоматологических инструментов	10	Отработка практических навыков по лечению зубов.
3.	Наконечники стоматологические	8	Препарирование, пломбирование зубов, обработка пломб.
4.	Апекс-локатор	1	Определение рабочей длины зуба.

6.2. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ ДИСЦИПЛИНЫ

«СТОМАТОЛОГИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ»:

ТЕХНИЧЕСКИЕ И ЭЛЕКТРОННЫЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ И КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

по специальности «Стоматология профилактическая»

№ п/п	Наименование	Вид	Форма доступа	Рекомендуемое использование
1.	Учебно-методические материалы	Печатный (сборники тестовых заданий с эталонами ответов, сборники ситуационных задач с эталонами ответов) Электронный Сетевой	УБИЦ КрасГМУ Портал центра дистанционного образования Электронная библиотека КрасГМУ	Печатный Электронный
2.	Конспект лекций	Электронный Сетевой	Портал дистанционного образования	Электронный Сетевой
3.	Архив статей	Электронный	Методический кабинет кафедры-клиники	Электронный
4.	Мультимедийные материалы	CD, DVD	Портал дистанционного образования	Электронный
5.	Электронная библиотека	Электронный Сетевой	Сайт КрасГМУ Портал дистанционного образования	Электронный Сетевой

6.3. Карта обеспечения учебно-методической литературой

№ п/п	Наименование	Издательство	Год выпуска
1	Пропедевтическая стоматология : учеб. для мед. вузов / ред. Э. А. Базилян, О. О. Янушевич.	М. : ГЭОТАР-Медиа	2012
2	Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : нац. рук. / гл. ред. Л. А. Дмитриева, Ю. М. Максимовский. Режим доступа : http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434765.html	М. : ГЭОТАР-Медиа	2015
3	Максимовский, Ю. М. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия [Электронный ресурс] : рук. к практ. занятиям: учеб. пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин ; ред. Ю. М. Максимовский. Режим доступа : http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429198.html	М. : ГЭОТАР-Медиа	2014
4	Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник. В 3 ч. Ч. 2. Болезни пародонта / ред. Г. М. Барер. – Режим доступа : http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426302.html	М. : ГЭОТАР-Медиа	2013
5	Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник. В 3 ч. Ч. 1. Болезни зубов / ред. Е. А. Волков, О. О. Янушевич. – Режим доступа : http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426296.html	М. : ГЭОТАР-Медиа	2013
6	Детская стоматология : руководство : пер. с англ. / ред. Р. Р. Велбери, М. С. Даггал, М.-Т. Хози ; ред.-пер. Л. П. Кисельникова.	М. : ГЭОТАР-Медиа	2014
7	Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : нац. рук. / ред. В. И. Стародубов, О. П. Щепин. Режим доступа : http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426784.html	М. : ГЭОТАР-Медиа	2013
8	Левчук, И.П. Медицина катастроф. Курс лекций [Электронный ресурс] : учеб. Пособие для мед. вузов / И. П. Левчук, Н. В. Третьяков. Режим доступа : http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424889.html	М. : ГЭОТАР-Медиа	2013
9	Дерматовенерология [Электронный ресурс] : нац. рук. / ред. Ю. К. Скрипкин, Ю. С. Бутов, О. Л. Иванов. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. Режим доступа : http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427965.html	М. : ГЭОТАР-Медиа	2014
10	Письмо Министерства здравоохранения Российской Федерации № 16-2/10/2-6455 от 26 августа 2014 года О включении модуля Терапия острой хронической боли в реализуемые программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки мед. специалистов		

Электронный ресурс:

ЭБС КрасГМУ «Colibris»

ЭБС Консультант студента ВУЗ

ЭМБ Консультант врача

ЭБС Айбукс

ЭБС Букап

ЭБС Лань

ЭБС Юрайт

СПС КонсультантПлюс

НЭБ eLibrary

БД Web of Science

БД Scopus

БД MEDLINE Complete

Springer Nature

Cambridge University Press

ScienceDirect (Elsevier)

Wiley Online Library