Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

**ПОСТАНОВКА ВЛАЖНОГО СОГРЕВАЮЩЕГО КОМПРЕССА**

Дата *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Check – card***

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Цикл/Дисциплина \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Параметр** | **Оценка правильности выполнения** | | |
| 1. Пригласил и проинформировал пациента/родителей, получил согласие на проведение процедуры | **+** | **+/-** | **-** |
| 1. Обработал руки на гигиеническом уровне. | + |  | Х |
| 1. Отрезал ножницами бинта или марлевую салфетку необходимого размера 2. Сложил в 8 слоев марлевую салфетку | + | **+/-** | - |
| 1. Вырезал компрессную бумагу - на 2 см больше салфетки. | + | **+/-** | - |
| 6. Приготовил вату в длину на 2 см больше, чем компрессная бумага. | + | **+/-** | - |
| 7. Осмотрел кожные покровы пациента на месте постановки компресса. | + | **+/-** | **-** |
| 8.Смочил марлевую салфетку 45% этиловым спиртом (96% спирт, разбавленный водой 1:2) | + | **+/-** | **-** |
| 9.Хорошо отжал салфетку. | + | **+/-** | **-** |
| 10.Наложил на кожу марлевую салфетку | + | **+/-** | **-** |
| 11. Покрыл марлевую салфетку компрессной бумагой, которая на 2 см шире влажной салфетки. | + | **+/-** | **-** |
| 12. Положил слой ваты размером больше предыдущего слоя компресса на 2 см. | + | **+/-** | **-** |
| 13. Зафиксировал компресс бинтом | + | **+/-** | **-** |
| 14. Снял компресс через 6-8 часов | + | **+/-** | **-** |
| 15.Использованный компресс утилизировал в отходы класса А | + | **+/-** | **-** |
| 16. Кожу просушил салфеткой | + | **+/-** |  |
| 17. Обработал руки на гигиеническом уровне. | + | **+/-** | **-** |
| **ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: ПОСТАНОВКА ВЛАЖНОГО СОГРЕВАЮЩЕГО КОМПРЕССА ЗАВЕРШЕНА**  **+ нет ошибок, +/- 0,5 ошибки, - 1,0 ошибка,**  **Х – критическая ошибка, навык считается невыполненным.**  **Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.** | | | |
| **ИТОГО:** | | | |
| 0-1,5 ошибок - «отлично; 1-2,5 ошибки хорошо; 3-4,5 ошибки - «удовл.»; 5 и более ошибок - «неудовл.» | | | |
| ОЦЕНКА \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Экзаменатор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

**ЗАКАПЫВАНИЕ КАПЕЛЬ В ГЛАЗА**

Дата *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Check – card***

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Цикл/Дисциплина \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Параметр** | **Оценка правильности выполнения** | | |
| 1. По возможности установил доверительные отношения с пациентом/родителями. | **+** | **+/-** | **-** |
| 2. Объяснил цель и ход процедуры, получил согласие на проведение | + | **+/-** | - |
| 3. Обработал руки на гигиеническом уровне.  4. Осмотрел глаза, оценил состояние. | + | **+/-** | **х** |
| 1. Обработал перчатки кожным антисептиком. | + | **+/-** | - |
| 6. Проверил соответствие названия капель назначению врача. | + | **+/-** | - |
| 7. Набрал нужное количество капель в пипетку (2—3 капли для каждого глаза). | + | **+/-** | **-** |
| 8. В положении больного сидя или лежа попросил его запроки­нуть голову и посмотреть вверх. | + | **+/-** | **-** |
| 9. Оттянул нижнее веко и, не касаясь ресниц (не подносить пи­петку к глазу ближе чем на 1,5 см), закапал 1-2 капли в конъюнктивальную складку одного, глаза. | + | **+/-** | **-** |
| 10. Затем тоже самое другого глаза. | + | **+/-** | **-** |
| 11. Промокнул ватным диском вытекающие капли. | + | **+/-** | **-** |
| 12.Использованные ватные диски поместил в соответствующие емкости для дезинфекции и утилизацией в отходы класса «Б». | + | **+/-** | **-** |
| 13. Снял перчатки, погрузил в соответствующую емкость для дезинфекции с последующей утилизацией в отходы класса «Б». | + | **+/-** | **-** |
| 14. Обработал руки бытовым способом. | + | **+/-** | **-** |
| 15. Сделал запись о проведенной процедуре. | + | **+/-** | **-** |
| **ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: ЗАКАПАЛ КАПЛИ В ГЛАЗА**  **+ нет ошибок, +/- 0,5 ошибки, - 1,0 ошибка,**  **Х – критическая ошибка, навык считается невыполненным.**  **Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.** | | | |
| **ИТОГО:** | | | |
| 0-1,5 ошибок - «отлично; 1-2,5 ошибки хорошо; 3-4,5 ошибки - «удовл.»; 5 и более ошибок - «неудовл.» | | | |
| ОЦЕНКА \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Экзаменатор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

**ЗАКАПЫВАНИЕ КАПЕЛЬ В УШИ**

Дата *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Check – card***

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Цикл/Дисциплина \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Параметр** | **Оценка правильности выполнения** | | |
| 1. Проинформировал пациента/родителей о предстоящей манипуляции и ходе ее выполнения. | **+** | **+/-** | **-** |
| 2. Приготовил необходимое оснащение:  - стерильные перчатки;  - ватные жгутики;  - стерильная пипетка;  - стерильный лоток;  - нестерильный лоток. | + | **+/-** | - |
| 3. Уложил или усадил пациента, повернув голо­ву на здоровую сторону. | + | **+/-** | - |
| 4. Вымыл руки бытовым способом, осушил, надел стерильные перчатки. |  |  | **Х** |
| 5. При наличии отделяемого из уха очистил слуховой ход ватными жгутиками. | + | **+/-** | - |
| 6. Проверил соответствие названия капель назначению врача. | + | **+/-** | - |
| 7. Набрал капли в пипетку и кап­нул одну каплю на тыльную по­верхность своего лучезапястного сустава (проверка температуры капель). | + | **+/-** | **-** |
| 8. Выпрямил наружный слуховой проход: а) если ребенок до года оттянуть мочку уха вниз; б) если ребенок старше года - оттянуть ушную раковину кзади и вверх. | + | **+/-** | **-** |
| 9. Ввел пипетку в наружный слуховой проход и закапал по наружной стенке назначенное врачом количество капель лекарственного средства. | + | **+/-** | **-** |
| 10. Положил пипетку в нестерильный лоток. | + | **+/-** | **-** |
| 11. Нажал несколько раз на козелок уха ребенка (при невыраженном болевом синдроме). | + | **+/-** | **-** |
| 12. Заложил в ухо ватный жгутик на 10-15 минут. | + | **+/-** | **-** |
| 13. Предупредил ребенка/родствен­ников, что в течение 10-15 минут го­лова должна оставаться повернутой на здоровую сторону. | + | **+/-** | **-** |
| 14.Использованную пипетку поместил в соответствующие емкости для дезинфекции. | + | **+/-** | **-** |
| 15. Снял перчатки, погрузил в соответствующую емкость для дезинфекции с последующей утилизацией в отходы класса «Б». | + | **+/-** | **-** |
| 16. Обработал руки бытовым способом.  17. Сделал запись о проведенной процедуре. | + | **+/-** |  |
| **ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: ЗАКАПАЛ КАПЛИ В УШИ**  **+ нет ошибок, +/- 0,5 ошибки, - 1,0 ошибка, Х – критическая ошибка, навык считается невыполненным.**  **Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.** | | | |
| **ИТОГО:** | | | |
| 0-1,5 ошибок - «отлично; 1-2,5 ошибки хорошо; 3-4,5 ошибки - «удовл.»; 5 и более ошибок - «неудовл.» | | | |

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

**ОБРАБОТКА ПУПОЧНОЙ РАНКИ**

Дата *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Check – card***

Ф.И.О. обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цикл /Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параметр** | **Оценка правильности выполнения** | | | | | |
| 1. Объяснил маме ребенка цель и ход процедуры получил согласие на проведение процедуры. |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |
| 1. Подготовил необходимое оснащение. |  |  | **\_** |  | **+** |  |
| 1. Обработал руки, надел маску, перчатки, обработал пеленальный столик дезраствором, постелил на него пеленку. |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |
| 1. Снял перчатки, сбросил в ёмкость для сбора отходов класса «Б». |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |
| 1. Провел гигиеническую обработку рук, надел стерильные перчатки. |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |
| 1. Уложил ребенка на пеленальном столике. |  |  | **\_** |  | **+** |  |
| 1. Хорошо растянул края пупочной ранки большим и указательным пальцами левой руки. |  |  | **\_** |  | **+** |  |
| 1. Капнул из пипетки в ранку 1-2 капли 3% раствора перекиси водорода, пипетку сбросил в лоток для использованного материала. Удалил образовавшуюся в ранке «пену» и корочки стерильной ватной палочкой, палочку сбросил в лоток для использованного материала. |  |  | **-** | **х** | **+** |  |
| 1. Сохранил растянутыми края пупочной ранки, обработал ее стерильной ватной палочкой, смоченной в 70% этиловом спирте, движением изнутри кнаружи, обработал кожу вокруг ранки от центра к периферии. Палочку сбросил в лоток для использованного материала. |  |  | **-** | **х** | **+** |  |
| 1. Обработал пупочную ранку, по необходимости (не затрагивая кожу вокруг ранки) 5% раствором перманганата калия, или раствором бриллиантового зеленого спиртовым при помощи ватной палочки. Палочку сбросил в лоток для использованного материала. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Запеленал ребенка и положил в кроватку. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Убрал пеленку с пеленального стола и поместил её в емкость для сбора грязного белья. Использованные палочки и пипетку сбросил в емкость для сбора отходов класса «Б». Пинцет и лоток поместил в соответствующие емкости для дезинфекции. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Протер рабочую поверхность пеленального стола дезинфицирующим раствором, снял перчатки, сбросил в емкость для сбора отходов класса «Б». Провел гигиеническую обработку рук. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: ПРАВИЛЬНО ПРОВЕДЕНА МАНИПУЛЯЦИЯ

ИТОГО ОШИБОК:

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.

«+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка.

X - КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕВЫПОЛНЕННЫМ.

0-1 ошибок - «отлично»; 1,5 – 2,5 ошибки хорошо; 3 - 4 ошибки - «удовл.»; 4,5 и более

ошибок - «неудовл.»

ОЦЕНКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Экзаменатор

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

**Измерение окружности грудной клетки**

Дата *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Check – card***

Ф.И.О. обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цикл/Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параметр** | **Оценка правильности выполнения** | | | | | |
| 1. Объяснил маме/ родственникам цель исследования. Получил согласие. |  |  | **+** | **+** | **-** |  |
| 1. Подготовил необходимое оснащение. |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 1. Обработал руки гигиеническим способом. |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 1. Обработал сантиметровую ленту 70% этиловым спиртом. |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 1. Наложил сантиметровую ленту на грудную клетку по ориентирам: сзади – нижние углы лопаток; спереди - нижний край около сосковых кружков. |  |  | **-** | **х** | **+** |  |
| 1. Сообщил результат маме. |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 1. Обработал сантиметровую ленту 70% этиловым спиртом. |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 1. Снял перчатки, сбросил в емкость для сбора отходов класса «Б». Обработал руки гигиеническим способом. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Результаты занес в историю развития ребенка. |  |  | **-** |  | **+** |  |

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: ПРАВИЛЬНО ПРОВЕДЕНО ИЗМЕРЕНИЕ ОКРУЖНОСТИ ГРУДНОЙ КЛЕТКИ

ИТОГО ОШИБОК:

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.

«+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка.

X - КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕВЫПОЛНЕННЫМ.

0 -0,5 ошибок- «отлично»;1 – 1,5 ошибки - хорошо; 2 – 2,5 ошибок - «удовл.»; 3 и более

ошибок - «неудовл.»

ОЦЕНКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Экзаменатор

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

**ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПУЛЬСА**

Дата *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Check – card***

Ф.И.О. обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цикл/Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параметр** | **Оценка правильности выполнения** | | | | | |
| 1. Предупредил пациента/родителей до проведения измерения. Получил согласие. |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |
| 1. Провел гигиеническую обработку рук. |  |  | **\_** |  | **+** |  |
| 1. Попросил пациента принять удобное положение, сидя, кисть и предплечье не должны быть «на весу», грудной ребенок находится на руках у матери. |  |  | **\_** |  | **+** |  |
| 1. Прижал 2,3,4- м пальцами лучевые артерии на обеих руках пациента, почувствовал пульсацию, у грудного ребенка пульс прощупывается на сонной артерии или височной артерии. |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |
| 1. Определил симметричность пульса. Если пульс симметричен, дальнейшее исследование можно проводить на одной руке. |  |  | **\_** |  | **+** |  |
| 1. Взял часы или секундомер. |  |  | **\_** |  | **+** |  |
| 1. Определил с помощью часов или секундомера частоту пульса – количество пульсовых волн в 1 минуту на лучевой артерии. |  |  | **\_** | **х** | **+** |  |
| 1. Сообщил пациенту результаты исследования. |  |  | **\_** |  | **+** |  |
| 1. Провел гигиеническую обработку рук. |  |  | **\_** |  | **+** |  |
| 1. Занес результат в медицинскую карту. |  |  | **\_** |  | **+** |  |

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: ПРАВИЛЬНО ПРОВЕДЕН ПОДСЧЕТ ЧАСТОТЫ СЕРДЕЧНЫХ СОКРАЩЕНИЙ

ИТОГО ОШИБОК:

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.

«+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка.

X - КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕВЫПОЛНЕННЫМ.

0-1 ошибок - «отлично»; 1,5 – 2,5 ошибки хорошо; 3 - 4 ошибки - «удовл.»; 4,5 и более

ошибок - «неудовл.»

ОЦЕНКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Экзаменатор

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

**измерение артериального давления НА РУКЕ РЕБЕНКУ**

Дата *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Check – card***

Ф.И.О. обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цикл /Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параметр** | **Оценка правильности выполнения** | | | | | |
| 1. Предупредил пациента/родителей о процедуре. Получил согласие. |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |
| 1. Подготовил тонометр к работе. Выбрал правильный размер манжеты. |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |
| 1. Провел гигиеническую обработку рук. |  |  | **\_** |  | **+** |  |
| 1. Попросил пациента принять удобное положение. |  |  | **\_** |  | **+** |  |
| 1. Наложил правильно манжету. |  |  | **\_** |  | **+** |  |
| 1. Вставил фонендоскоп в уши и одной рукой поставил мембрану фонендоскопа на область локтевого сгиба. |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |
| 1. Нагнетал воздух в манжетку до исчезновения пульсации на лучевой артерии плюс 20-30 мм. рт. ст. |  |  | **\_** |  | **+** |  |
| 1. Выпускал воздух из манжеты, постепенно открывая вентиль. |  |  | **\_** | **х** | **+** |  |
| 1. Отметил величину систолического давления. |  |  | **\_** |  | **+** |  |
| 1. Отметил величину диастолического давления. |  |  | **\_** |  | **+** |  |
| 1. Выпустил весь воздух из манжетки и озвучил, что повторит процедуру через 1 – 2 минуты. |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |
| 1. Сообщил пациенту \ матери ребенка результат измерения. |  |  | **\_** |  | **+** |  |
| 1. Надел перчатки, провел дезинфекцию мембраны фонендоскопа и манжеты, салфетку сбросил в емкость для сбора отходов класса «Б». |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |
| 1. Снял перчатки, сбросил в емкость для сбора отходов класса «Б». |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |
| 1. Провел гигиеническую обработку рук. Занес результаты в медицинскую карту. | |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: ПРАВИЛЬНО ПРОВЕДЕНО ИЗМЕРЕНИЕ АРТЕРИАЛЬНОГО ДАВЛЕНИЯ.

ИТОГО ОШИБОК:

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.

«+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка.

X - КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕВЫПОЛНЕННЫМ.

0-1,5 ошибок - «отлично; 1-2,5 ошибки хорошо; 3-4,5 ошибки - «удовл.»; 5 и более

ошибок - «неудовл.»

ОЦЕНКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Экзаменатор

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

**УСТАНОВКА НАЗОГАСТРАЛЬНОГО ЗОНДА РЕБЕНКУ**

Дата *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Check – card***

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Цикл/Дисциплина \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Параметр** | **Оценка правильности выполнения** | | |
| 1. Объяснил пациенту/родителям ход и суть предстоящей процедуры (если это возможно) и получил согласие на проведение процедуры. | **+** | **+/-** | **-** |
| 2. Подготовил оснащение (зонд должен был находиться в морозильной камере не менее 1,5 часов до начала процедуры). | + | **+/-** | - |
| 3.Определил наиболее подходящий способ введения зонда: прижал сначала одно крыло носа и попросить пациента дышать, затем повторил эти действия с другим крылом носа | + | **+/-** | - |
| 4. Определил расстояние, на которое следует ввести зонд (расстояние от кончика носа до мочки уха и вниз по передней брюшной стенке так, чтобы последнее отверстие зонда было ниже мечевидного отростка). |  |  | Х |
| 5. Помог пациенту принять возвышенное положение. | + | **+/-** | - |
| 6. Прикрыл грудь пациента полотенцем. | + | **+/-** | **-** |
| 7. Вымыл руки с мылом дважды. Одел перчатки. | + | **+/-** | **-** |
| 8. Обильно обработал слепой конец зонда глицерином (водорастворимой смазкой). | + | **+/-** | **-** |
| 9. Попросил пациента слегка запрокинуть голову. | + | **+/-** | **-** |
| 10. Ввёл зонд через нижний носовой ход на расстоянии 15-18 см | + | **+/-** | **-** |
| 11.Попросил пациента разогнуть голову в естественное положение. | + | **+/-** | **-** |
| 12. Помог пациенту заглотить зонд, продвигая его в глотку во время каждого глотательного движения. | + | **+/-** | **-** |
| 13. Мягко продвинул зонд до нужной отметки. | + | **+/-** | **-** |
| 14. Помог пациенту принять удобное положение. | + | **+/-** | **-** |
| 15. Снял перчатки, погрузил их в дезинфектант. Вымыл и осушил руки | + | **+/-** |  |
| 16. Сделал запись о проведении процедуры и реакции пациента. | + | **+/-** | **-** |
| ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: ПРОИЗВЕДЕНА УСТАНОВКА НАЗОГАСТРАЛЬНОГО ЗОНДА  + нет ошибок, +/- 0,5 ошибки, - 1,0 ошибка,  Х – критическая ошибка, навык считается невыполненным.  Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки. | | | |
| **ИТОГО:** | | | |
| 0-1,5 ошибок - «отлично; 1-2,5 ошибки хорошо; 3-4,5 ошибки - «удовл.»; 5 и более ошибок - «неудовл.»  ОЦЕНКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Экзаменатор | | | |

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

**ПОСТАНОВКА ОЧИСТИТЕЛЬНОЙ КЛИЗМЫ РЕБЕНКУ**

Дата *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Check – card***

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Цикл/Дисциплина \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Параметр** | **Оценка правильности выполнения** | | |
| 1. По возможности установил доверительные отношения с пациентом. | **+** | **+/-** | **-** |
| 2. Надел клеенчатый фартук. | + | **+/-** | - |
| 3. Вымыл и осушить руки, надеть перчатки. | + | **+/-** | - |
| 4. Налил в кружку Эсмарха 1,0-1,5 литра воды комнатной температуры -20-22ºС; при атонических запорах – t воды 12ºС (для стимуляции двигательной активности кишечника), при спастических - t воды 40ºС (для снятия спазма мускулатуры кишечника). | + | **+/-** | - |
| 5. Подвесил кружку Эсмарха на стойку, смазал стерильный наконечник вазелином. | + | **+/-** | - |
| 6. Открыл вентиль на резиновой трубке и заполнил ее водой (выпустить воздух). Закрыть вентиль. | + | **+/-** | **-** |
| 1. Пациента уложил на левый бок с согнутыми в коленях и слегка приведенными к животу ногами на кушетку, покрытую клеенкой, свисающей в таз. |  |  |  |
| 8. 1-м и 2-м пальцами левой руки раздвинул ягодицы пациента, а правой рукой осторожно ввел наконечник, смазанный вазелином, в анальное отверстие на 3-4 см по направлению к пупку, затем на глубину 8-10 см параллельно позвоночнику. | + |  | **Х** |
| 9. Приоткрыл вентиль – вода начнет поступать в кишечник (при наличии газов и появлении у пациента чувства распирания, необходимо опустить кружку ниже кушетки и после отхождения газов снова поднять ее). Ввел в кишечник необходимый объем жидкости. | + | **+/-** | **-** |
| 10. Закрыл вентиль и осторожно извлек наконечник. | + | **+/-** | **-** |
| 11. Оставил пациента в положении на левом боку на 10-15 мин. | + | **+/-** | **-** |
| 12. Пациент опорожняет кишечник в унитаз или судно. | + | **+/-** | **-** |
| 13. Погрузил использованные предметы в дезинфицирующий раствор. | + | **+/-** | **-** |
| 14. Провел туалет анального отверстия. | + | **+/-** | **-** |
| 15. Снял перчатки, фартук; погрузил их в дезинфицирующий раствор. | + | **+/-** | **-** |
| 16. Вымыл руки на бытовом уровне. | + | **+/-** |  |
| 17. Сделал запись о проведении процедуры и реакции пациента. | + | **+/-** | **-** |
| ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: ПОСТАВИЛ ОЧИСТИТЕЛЬНУЮ КЛИЗМУ РЕБЕНКУ  + нет ошибок, +/- 0,5 ошибки, - 1,0 ошибка,  Х – критическая ошибка, навык считается невыполненным.  Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.  ИТОГО:  0-1,5 ошибок - «отлично; 1-2,5 ошибки хорошо; 3-4,5 ошибки - «удовл.»; 5 и более  ошибок - «неудовл.»  ОЦЕНКА \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Экзаменатор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

**ИЗМЕРЕНИЕ ТЕМПЕРАТУРЫ ТЕЛА В ПОДМЫЩЕЧНОЙ ВПАДИНЕ**

Дата *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Check – card***

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Цикл/Дисциплина \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Параметр** | **Оценка правильности выполнения** | | |
| 1. Предупредил пациента (родителей) о проведении измерения. Уточнил у пациента (родителей) понимание цели и хода исследования. Получил согласие. | **+** | **+/-** | **-** |
| 2.Осмотрел подмышечную впадину, вытер салфеткой кожу подмышечной области насухо. | + | **+/-** | - |
| 3. Вынул термометр из стакана с дезинфицирующим раствором. | + | **+/-** | - |
| 4.Ополоснул термометр проточной водой и тщательно вытер насухо. |  |  | Х |
| 5.Встряхнул термометр для того, чтобы ртутный столбик опустился до отметки ниже 35 0С. | + | **+/-** | - |
| 6.Поместил термометр в подмышечную впадину таким образом, чтобы ртутный резервуар со всех сторон соприкасался с телом пациента. | + | **+/-** | **-** |
| 7. Предложил больному плотно прижать плечо к грудной клетке (при необходимости помог больному удержать руку). | + | **+/-** | **-** |
| 8. Вынул термометр через 10 мин., запомнил показания. | + | **+/-** | **-** |
| 9. Встряхнул термометр, чтобы ртутный столбик опустился ниже 35 0С. | + | **+/-** | **-** |
| 10.Поместил термометр в емкость с дезинфицирующим раствором. | + | **+/-** | **-** |
| 11.Зафиксировал показания термометра в температурном листе, отметил точками (синим или чёрным цветом). | + | **+/-** | **-** |
| 12. Сообщил результаты измерения пациенту или родителям. | + | **+/-** | **-** |
| **ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: ИЗМЕРИЛ ТЕМПЕРАТУРУ ТЕЛА В ПОДМЫШЕЧНОЙ ВПАДИНЕ**  **+ нет ошибок, +/- 0,5 ошибки, - 1,0 ошибка,**  **Х – критическая ошибка, навык считается невыполненным.**  **Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.** | | | |
| **ИТОГО:** | | | |
| 0-1 ошибок - «отлично»; 1,5 – 2,5 ошибки хорошо; 3 - 4 ошибки - «удовл.»; 4,5 и более ошибок - «неудовл.» | | | |
| ОЦЕНКА \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Экзаменатор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора

В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

**ПОСОБИЕ ПРИ ДИАРЕЕ ДЕТЯМ**

Дата *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Check – card***

Ф.И.О. обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цикл /Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параметр** | **Оценка правильности выполнения** | | | | | |
| 1. Объяснил ребенку/маме цель и ход процедуры получил согласие на проведение процедуры. |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |
| 2. Вымыл руки бытовым способом, надел перчатки. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 3. Отгородил больного ширмой от окружающих, подложил под таз больного клеёнку. |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |
| 4. Ополоснул судно тёплой водой, оставив в нём немного воды. |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |
| 5. Левую руку подвел сбоку под крестец больного, помогая ему приподнять область таза (при этом его ноги должны быть согнуты в коленях). |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |
| 6. Правой рукой подвел судно под ягодицы больного, чтобы промежность оказалась над отверстием судна. |  |  |  | **Х** |  |  |
| 7. Прикрыл больного одеялом и на время оставить его одного. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 8. Осмотрел каловые массы, при наличии патологических примесей, оставил до прихода врача |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |
| 9. Вылил содержимое судна в унитаз, ополоснув судно горячей водой. |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |
| 10. Подмыл больного, осушил промежность, убрал клеёнку. |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |
| 11. Продезинфицировал судно дезинфицирующим раствором, замочив в дез.средстве, согласно инструкции. Ополоснул под проточной водой и положил на стеллаж для хранения суден. |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |
| 12. Снял перчатки, вымыл руки. |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: ПРАВИЛЬНО ПРОВЕДЕНО ПОСОБИЕ ПРИ ДИАРЕЕ ДЕТЯМ

ИТОГО ОШИБОК:

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.

«+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка.

X - КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕВЫПОЛНЕННЫМ.

0-1 ошибок - «отлично»; 1.5-2,5 ошибки хорошо; 3- 4 ошибки - «удовл.»; 4,5 и более

ошибок - «неудовл.»

ОЦЕНКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Экзаменатор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора

В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

**ПОСОБИЕ ПРИ РВОТЕ ДЕТЯМ**

Дата *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Check – card***

Ф.И.О. обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цикл /Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параметр** | **Оценка правильности выполнения** | | | | | |
| 1.Усадил ребенка, надел перчатки. |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |
| 2.Расстегнул стесняющую одежду, обеспечить доступ свежего воздуха. |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |
| 3.Грудь прикрыл клеенкой. |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |
| 4. Дал полотенце, поставил к ногам таз. |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |
| 5. Придерживает голову пациента во время акта рвоты, положив на его лоб свою ладонь. |  |  |  | **Х** |  |  |
| 6.После рвоты дал пациенту прополоскать рот или провел орошение полости рта. |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |
| 7.Вытер лицо пациента полотенцем. |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |
| 8. Убрал таз и клеенку. |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |
| 9. Осмотрел рвотные массы, при наличие патологических примесей, оставил до прихода врача. |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |
| 10. Снял перчатки, вымыл руки |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: ПРАВИЛЬНО ПРОВЕДЕНО ПОСОБИЕ ПРИ РВОТЕ ДЕТЯМ

ИТОГО ОШИБОК:

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.

«+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка.

X - КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕВЫПОЛНЕННЫМ.

0-0,5 ошибок - «отлично»; 1-1,5 ошибки хорошо; 1,6- 2,0 ошибки - «удовл.»; 2 и более

ошибок - «неудовл.»

ОЦЕНКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Экзаменатор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора

В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

**Закапывание капель в нос**

Дата *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Check – card***

Ф.И.О. обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цикл/Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параметр** | **Оценка правильности выполнения** | | | | | |
| 1. Объяснил пациенту/родителям цель и ход выполнения процедуры и получил его согласие. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Провел гигиеническую обработку рук, надел перчатки. 2. Приготовил все необходимое: лекарственное вещество, лоток, марлевые шарики, турунды. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |
| 4) Проверил название и срок годности лекарственного средства, дал пациенту информацию о лекарственном средстве и его побочных действиях.  5) При наличии отделяемого из носа, очистил носовые ходы турундами  6) Наклонил голову пациента в сторону, противоположную тому носовому ходу, в которую будут закапывать капли  7) Взял марлевые шарики в правую руку,  прижав их к ладони мизинцем.  8) Взял пипетку в правую руку, набрал лекарственное средство.  9) Приподнял кончик носа пациента большим пальцем левой руки.  10) Закапал 4-5 капель на слизистую перегородки носа.  11) Прижал марлевым шариком крыло носа к перегородке.  12) Наклонил голову пациента в ту сторону,  куда введено лекарственное средство.  13) Закапал через 1—2 мин. в другой носовой ход лекарственное средство в той же последовательности.  14) Использованные лотки, пинцет, поместил в соответствующие емкости для дезинфекции. Ватные турунды сбросил в емкость для сбора отходов класса «Б». |  |  |  | **Х** |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  | **Х** |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 15) Снял перчатки, сбросил в емкость для сбора  отходов класса «Б». Провел гигиеническую обработку рук  16) Сделал запись о проведенной процедуре | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |
|  | | |

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: ПРАВИЛЬНО ПРОВЕДЕНА МАНИПУЛЯЦИЯ

ИТОГО ОШИБОК:

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.

«+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка.

X - КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕВЫПОЛНЕННЫМ.

0-2 ошибок- «отлично»;2 – 3 ошибки - хорошо; 3 – 4 ошибок - «удовл.»; 5 и более

ошибок - «неудовл.»

ОЦЕНКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Экзаменатор

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора

В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

**НАБОР ИНСТРУМЕНТОВ И ПРОМЫВАНИЕ ЖЕЛУДКА**

Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ***Check-card***

Ф.И.О. обучаещегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цикл/Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Параметр Оценка правильности выполнения**

1. Установить с пациентом/родителями доверительные отношения, проинформировать о ходе предстоящей процедуры и получить согласие;

2. Одеть на пациента фартук;

3. Провести гигиеническую обработку рук;

4. Собрать систему для промывания желудка;

5. Надеть на себя фартук, маску и перчатки;

6. Усадить пациента;

7. Отмерить расстояние на зонде (от резцов до пупка);

8. Встать справа от пациента, ведро с чистой водой – справа от себя, таз поставить перед пациентом;

9. Попросить пациента глубоко дышать, взять зонд в правую руку; слепой конец зонда смочить водой;

10. Положить зонд на корень языка и в момент вдоха попросить пациента сделать глотательное движение, одновременно медленно продвигая зонд в пищевод и в желудок до отметки;

11. Присоединить к зонду воронку и опустить ее до уровня колен пациента, наклонить ее к себе и налить 1л воды;

12. Поднять воронку;

13. Когда вода окажется в устье воронки, опустить воронку и слить промывные воды в таз;

14. Повторять действия до появления чистых промывных вод;

15. Отсоединить воронку и удалить зонд с помощью салфетки.

16. Промыть их проточной водой и погрузить в дезраствор на 30 минут, после прокипятить в дистиллированной воде – 30 минут;

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| - | ± | | + |
|  |  | |  |
|  |  | |  |
|  |  | |  |
|  |  | |  |
|  |  | |  |
|  | Х | |  |
|  |  | |  |
|  |  |  | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |
|  | Х |  | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |

Достигаемый результат: соблюдена технология выполнения манипуляции.

Итого ошибок

“+” – нет ошибок, “+/-“ – 0,5 ошибки, “-“ – 1,0 ошибка.

X – критическая ошибка, навык считается невыполненным;

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.

«+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка.

X - КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕВЫПОЛНЕННЫМ.

0-2 ошибок - «отлично»; 3 - 4 ошибки хорошо; 5 - 6 ошибки - «удовл.»; 6 и более

ошибок - «неудовл.»

Оценка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Экзаменатор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования "Красноярский государственный

медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

**Измерение окружности головы**

Дата *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Check – card***

Ф.И.О. обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цикл/Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параметр** | **Оценка правильности выполнения** | | | | | |
| 1. Объяснил маме/ родственникам цель исследования. Получил согласие. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Подготовил необходимое оснащение. |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 1. Обработал руки гигиеническим способом. |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 1. Обработал сантиметровую ленту 70% этиловым спиртом. Сбросил салфетку в емкость для сбора отходов класса «Б». |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Наложил сантиметровую ленту на голову ребёнка по ориентирам: сзади - затылочный бугор; спереди - надбровные дуги. Примечание: следил, чтобы палец исследователя не находился между лентой и кожей головы ребёнка. |  |  | **-** | **х** | **+** |  |
| 1. Сообщил результат маме. |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 1. Обработал сантиметровую ленту 70% этиловым спиртом. Сбросил салфетку в емкость для сбора отходов класса «Б». |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Обработал руки гигиеническим способом. |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 1. Результаты занес в историю развития ребенка. |  |  | **-** |  | **+** |  |

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: ПРАВИЛЬНО ПРОВЕДЕНО ИЗМЕРЕНИЕ ОКРУЖНОСТИ ГОЛОВЫ

ИТОГО ОШИБОК:

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.

«+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка.

**X - КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕВЫПОЛНЕННЫМ.**

0.5 ошибки - «отлично»; 1.0 - 2,0 ошибки хорошо; 2,5 - 3,5 ошибки - «удовл.»; 4,0 и более

ошибок - «неудовл.»

ОЦЕНКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Экзаменатор

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора

В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

**ИЗМЕРЕНИЕ МАССЫ ТЕЛА РЕБЕНКУ СТАРШЕ 2-Х ЛЕТ**

Дата *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Check – card***

Ф.И.О. обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цикл /Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параметр** | **Оценка правильности выполнения** | | | | | |
| 1. Предупредил пациента/родителей до проведения измерения. Получил согласие. |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |
| 1. Провел гигиеническую обработку рук. |  |  | **\_** |  | **+** |  |
| 1. Включил весы, уравновесил (весы должны находиться на ровной поверхности). На платформу весов положил одноразовую салфетку. |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |
| 1. Предложил пациенту осторожно встать в центре площадки на салфетку (без тапочек). |  |  | **\_** |  | **+** |  |
| 1. Произвел взвешивание, зафиксировал результат. Предложить пациенту осторожно сойти с весов. |  |  | **\_** | **х** | **+** |  |
| 1. Сообщил результат пациенту. Записал данные взвешивания. |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |
| 1. Оценил результат (в норме масса тела по формуле Брокка равна, примерно, рост минус 100). |  |  | **\_** |  | **+** |  |
| 1. Надел перчатки, одноразовую салфетку сбросил в емкость для отходов класса «Б». |  |  | **\_** |  | **+** |  |
| 1. Поверхность весов обработать по инструкции дезинфицирующим средством. |  |  | **\_** |  | **+** |  |
| 1. Снял перчатки, сбросил в емкость для отходов класса «Б». Провел гигиеническую обработку рук. |  |  | **\_** |  | **+** |  |

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: ПРАВИЛЬНО ПРОВЕДЕНО ИЗМЕРЕНИЕ МАССЫ ТЕЛА

ИТОГО ОШИБОК:

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.

«+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка.

X - КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕВЫПОЛНЕННЫМ.

0 ошибок - «отлично»; 0,5 - 2,0 ошибки хорошо; 2,5 - 4,0 ошибки - «удовл.»; 4,5 и более

ошибок - «неудовл.»

ОЦЕНКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Экзаменатор

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора

В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

**ИЗМЕРЕНИЕ МАССЫ ТЕЛА РЕБЕНКУ ДО 2-Х ЛЕТ**

Дата *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Check – card***

Ф.И.О. обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цикл /Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параметр** | **Оценка правильности выполнения** | | | | | |
| 1. Предупредил родителей до проведения измерения. Получил согласие. |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |
| 1. Провел гигиеническую обработку рук. |  |  | **\_** |  | **+** |  |
| 1. Постелил на платформу весов салфетку/пеленку одноразового применения |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |
| 1. Дождался прекращения мигания точек на индикаторе и нажал кнопку «Т» (масса пеленки записывается в память) |  |  | **\_** | **Х** | **+** |  |
| 1. Придерживая голову ребенка, уложил его на платформу |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |
| 1. Дождался когда на цифровом индикаторе установилось значение массы тела |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |
| 1. Аккуратно снял ребёнка с платформы весов |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |
| 1. Записал результат в лист наблюдений |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |
| 1. Убрал салфетку/ пеленку с платформы весов |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |
| 1. Поверхность весов обработал по инструкции дезинфицирующим средством. |  |  | **-** | **+** |  |  |
| 1. Снял перчатки, сбросил в емкость для отходов класса «Б». Провел гигиеническую обработку рук. |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: ПРАВИЛЬНО ПРОВЕДЕНО ИЗМЕРЕНИЕ МАССЫ ТЕЛА

ИТОГО ОШИБОК:

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.

«+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка.

X - КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕВЫПОЛНЕННЫМ.

0-0.5 ошибок - «отлично»; 1 – 1.5 ошибки хорошо; 2- 2,5 ошибки - «удовл.»; 3 и более

ошибок - «неудовл.»

ОЦЕНКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Экзаменатор

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора

В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

**ИЗМЕРЕНИЕ ДЛИНЫ ТЕЛА РЕБЕНКУ СТАРШЕ 1-ГО ГОДА ЖИЗНИ**

Дата *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Check – card***

Ф.И.О. обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цикл /Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параметр** | **Оценка правильности выполнения** | | | | | |
| 1. Объяснил маме ребенка цель и ход процедуры получил согласие на проведение процедуры. |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |
| 1. Откинул скамеечку ростомера. |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |
| 1. Вымыл руки, надеть перчатки |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |
| 1. Обработал рабочую поверхность ростомера дез.р-ром с помощью ветоши, постелил на нижнюю площадку салфетку одноразового применения. |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |
| 1. Поднял подвижную планку ростомера. |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |
| 1. Предварительно снял обувь, помог ребенку правильно встать на площадке ростомера: а) установил 4 точки касания: пятки, ягодицы, межлопаточная область, затылок; б) расположил голову так, чтобы наружный угол глаза и козелок уха располагались на одной горизонтальной линии. |  |  |  | **х** |  |  |
| 1. Опустил подвижную планку ростомера к голове ребенка. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Определил длину тела по нижнему краю планки (по правой шкале деления). |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Помог ребенку сойти с ростомера. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Записал результат в медицинскую документацию. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Убрал салфетку с ростомера, протер рабочую поверхность ростомера 1% раствором хлорамина двукратно с интервалом 15 минут. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Снял перчатки, замочить в 3 % растворе хлорамина на 60 минут. 2. Вымыть руки на гигиеническом уровне. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| **-** | **+** | **+** |

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: ПРАВИЛЬНО ПРОВЕДЕНА МАНИПУЛЯЦИЯ

ИТОГО ОШИБОК:

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.

«+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка.

X - КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕВЫПОЛНЕННЫМ.

0 - 1 ошибок- «отлично»; 2 – 3 ошибки - хорошо; 4 – 4.5 ошибок - «удовл.»; 5 и более

ошибок - «неудовл.»

ОЦЕНКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Экзаменатор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора

В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПАРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

**КОРМЛЕНИЕ РЕБЕНКА ИЗ БУТЫЛОЧКИ**

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Check – card

Ф.И.О.обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Группа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Цикл/Дисциплина \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Параметр | Оценка правильности выполнения | | |
| 1. Объяснил маме цель и ход проведения процедуры. | + | +/- | - |
| 2. Подготовил необходимое оснащение ( колпак; маска; мерная бутылочка; стерильная соска; необходимое количество на одно кормление молочной смеси (или другой пищи) температурой 36-37° С; толстая игла для прокалывания соски) | + | +/- | - |
| 3.Вымыл и осушил руки. | + | +/- | - |
| 4.Надел чистый халат, колпак, маску | + | +/- | - |
| 5.Подготовил ребенка к кормлению | + | +/- | - |
| 6.Залил в бутылочку необходимое количество свежеприготовленной молочной смеси (или другой пищи) | + | +/- | - |
| 7.Если соска новая, проколол в ней отверстие раскаленной толстой иглой. | + | +/- | - |
| 8. Надел соску на бутылочку | + | +/- | - |
| 9.Проверил скорость истечения смеси и ее температуру, капнув на тыльную поверхность своего лучезапястного сустава. |  |  | Х |
| 10.Расположил ребенка на руках с возвышенным головным концом | + | +/- | - |
| 11.Кормит так, чтобы горлышко бутылки все время было заполнено смесью | + | +/- | - |
| 12.После кормления подержал ребенка вертикально (профилактика срыгивания) 2-5минуты | + | +/- | - |
| 13.Положил ребенка в кровать на бочок | + | +/- | - |
| 14.Снял с бутылочки соску, промыл соску и бутылочку под проточной водой, поместил в емкость для замачивания бутылочек и сосок. | + | +/- | - |
| 15. Обработал руки на гигиеническом уровне. | + | +/- | - |
| ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: КОРМЛЕНИЕ РЕБЕНКА ИЗ БУТЫЛОЧКИ ЗАВЕРШЕНО  + нет ошибок, +/- 0,5 ошибки, - 1,0 ошибка, Х – критическая ошибка, навык считается невыполненным.  Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки. | | | |
| ИТОГО: | | | |
| 0 – 2 ошибки – «отлично»; 3-5 ошибки – «хорошо»; 6-7 ошибки – «удовл.»; 8 и более ошибок – «неудовл.» | | | |
| ОЦЕНКА \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Экзаменатор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора

В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

**КОРМЛЕНИЕ ТЯЖЕЛОБОЛЬНЫХ ДЕТЕЙ**

Дата *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Check – card***

Ф.И.О. обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цикл/Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параметр** | **Оценка правильности выполнения** | | | | | |
| 1. Предупредил пациента/маму (ухаживающих родственников) заранее о предстоящем приеме пищи, рассказал о содержании блюд. Проветрил помещение. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Провел гигиеническую обработку рук, надел перчатки. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Подготовил столик для кормления. |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 1. Помог занять пациенту высокое положение Фаулера (при невозможности – повернул голову пациента на бок.) |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 1. Помог пациенту вымыть руки и осушить их, грудь пациента прикрыл салфеткой (при кормлении пациента в положении – лежа, голова повернута на бок, положил салфетку под голову и грудь). |  |  | **-** | **Х** | **+** |  |
| 1. Убедился, что пища не горячая. Наполнил ложку пищей на 2/3 объёма, прикоснулся к губам, поместил пищу на язык. Подождал, пока пациент проглотит пищу (повторял 1 и 2 пункты, пока пациент не насытился). |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Дал пациенту попить из поильника (по желанию пациента - давать пить в процессе кормления). |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 1. Предложил пациенту прополоскать рот водой, или провел орошение полости рта, удалил салфеткой участки загрязнения пищей. |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 1. Убрал салфетку в емкость для сбора грязного белья, убрал столик с посудой. |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 1. Пациента на 20-30 минут оставил в положении Фаулера (по возможности), затем придал удобное положение. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Емкость для сбора грязного белья увез в санитарную комнату. |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 1. Провел обработку: посуды, прикроватного столика, поверхности прикроватной тумбочки |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Снял перчатки, сбросил в емкость для сбора отходов класса «Б». Провел гигиеническую обработку рук. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: ПРАВИЛЬНО ПРОВЕДЕНА МАНИПУЛЯЦИЯ

ИТОГО ОШИБОК:

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.

«+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка.

X - КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕВЫПОЛНЕННЫМ.

0 - 1 ошибок- «отлично»;2- 3 ошибки - хорошо; 3-4 ошибок - «удовл.»; 5 и более

ошибок - «неудовл.»

ОЦЕНКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Экзаменатор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет

имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

**ПОДСЧЕТ ЧИСЛА ДЫХАТЕЛЬНЫХ ДВИЖЕНИЙ**

Дата *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Check – card***

Ф.И.О. обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цикл/Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параметр** | **Оценка правильности выполнения** | | | | | |
| 1. Предупредил пациента/родителей до проведения измерения. Получил согласие. |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |
| 1. Провел гигиеническую обработку рук. |  |  | **\_** |  | **+** |  |
| 1. Попросил пациента принять удобное положение и не разговаривать. |  |  | **\_** |  | **+** |  |
| 1. Взял часы или секундомер. |  |  | **\_** |  | **+** |  |
| 1. Положил пальцы правой руки на область лучезапястного сустава пациента, имитируя подсчет частоты пульса. |  |  | **\_** |  | **+** |  |
| 1. Подсчитал частоту дыхательных движений грудной клетки за минуту, наблюдая за экскурсией грудной клетки у женщин или брюшной стенки у мужчин. |  |  | **\_** | **х** | **+** |  |
| 1. Сообщил пациенту результаты исследования «пульса». |  |  | **\_** |  | **+** |  |
| 1. Провел гигиеническую обработку рук. |  |  | **\_** |  | **+** |  |
| 1. Занес результат в медицинскую карту. |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: ПРОВЕДЕН ПРАВИЛЬНЫЙ ПОДСЧЕТ ЧАСТОТЫ ДЫХАТЕЛЬНЫХ ДВИЖЕНИЙ

ИТОГО ОШИБОК:

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.

«+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка.

X - КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕВЫПОЛНЕННЫМ.

0 -0,5 ошибок- «отлично»;1 – 1,5 ошибки - хорошо; 2 – 2,5 ошибок - «удовл.»; 3 и более

ошибок - «неудовл.»

ОЦЕНКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Экзаменатор

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет

имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ГРЕЛКИ**

Дата *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Check – card***

Ф.И.О. обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цикл /Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Параметр** | Оценка правильности выполнения | | |
| **+** | **+/-** | **-** |
| 1. Проинформировал пациента о предстоящей манипуляции и ходе ее выполнения. | + |  | \_ |
| 2. Приготовил необходимое оснащение:  - грелка;  - горячая вода (50 0С);  - полотенце;  - водный термометр. | + |  | \_ |
| 3. Обработал руки гигиеническим способом | + |  | \_ |
| 4. Уложил пациента в удобное положение и обнажил нужный участок тела. | + |  | - |
| 5.Заполнил грелку горячей водой (до 500С) на 2/3 объема. | + | **+/-** | - |
| 6. Вытеснил воздух из грелки, сжав ее руками по направлению к горловине. | + | **+/-** | - |
| 7. Плотно закрыл грелку пробкой. | + | **+/-** | - |
| 8. Перевернул грелку горловиной вниз и убедился в ее герметичности. | + | **+/-** | - |
| 9. Обернул грелку полотенцем и приложил к соответствующему участку тела. | + | **+/-** | - |
| 10.Накрыл больного одеялом (температура воздуха под одеялом должна быть 28-300С). | + | **+/-** | - |
| 11. Проверил ощущения пациента и степень гиперемии через 5 минут. | + |  | - |
| 12. По окончании процедуры вылил из грелки воду. | + |  | - |
| 13. Обработал руки гигиеническим способом | + |  | - |

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: ПРАВИЛЬНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ГРЕЛКИ

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.

«+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка.

X - КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕВЫПОЛНЕННЫМ.

0-1 ошибок - «отлично»; 1,5 – 2,5 ошибки хорошо; 3 - 4 ошибки - «удовл.»; 4,5 и более

ошибок - «неудовл.»

ОЦЕНКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Экзаменатор

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет

имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ пузыря со льдом**

Дата *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Check – card***

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Цикл/Дисциплина \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параметр** | **Оценка правильности выполнения** | | | | | |
| 1. Уточнить у пациента понимание цели и хода предстоящей процедуры и получить его согласие. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 2.Вымыть руки |  |  | **-** | **Х** | **+** |  |
| 3. Заполнить пузырь для льда мелкими кусочками льда, залить их холодной водой (14 - 16° С). |  |  | **-** | **Х** | **+** |  |
| 4.Положить пузырь на горизонтальную поверхность и завернуть крышку. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 5.Завернуть пузырь в полотенце (пелёнку). |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 6.Положить на нужный участок тела на 20 минут |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 7. Можно пузырь держать длительное время, но каждые 20 минут делать перерыв на 10 - 15 минут. По мере таяния люда, воду можно сливать, а кусочки льда добавлять. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 8.. Убрать пузырь со льдом, вылить воду и удалить остатки льда |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 9. Пациенту создать покой и удобное положение |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 10. Вымыть руки и надеть перчатка. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 11. Обработать пузырь для льда ветошью, смоченной в дезинфицирующем 1% растворе хлорамина двукратно с интервалом 15 минут. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 12. Вымыть водой, высушить и хранить в специально отведенном месте. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 13. Снять перчатки, погрузить в дезинфицирующий раствор. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 14. Вымыть руки |  |  | **-** | **+** | **+** |  |

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: СОБЛЮДЕНА ТЕХНОЛОГИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ МАНИПУЛЯЦИИ.

ИТОГО ОШИБОК:

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.

«+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка.

X - КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕВЫПОЛНЕННЫМ.

0-1 ошибок - «отлично»; 1,5 – 2,5 ошибки хорошо; 3 - 4 ошибки - «удовл.»; 4,5 и более

ошибок - «неудовл.»

ОЦЕНКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Экзаменатор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет

имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

**ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ ПОМОЩИ ПРИ приспупе удушья**

Дата *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Check – card***

Ф.И.О. обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цикл /Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параметр** | **Оценка правильности выполнения** | | | | | |
| 1. Вызвать дежурного или лечащего врача. |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |
| 1. Придайте пациенту возвышенное положение, подложив подушку под спину или приподняв верхнюю часть функционнальной кровати |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Обеспечить физический и психический покой — успокоить пациента, попросить других пациентов выйти из палаты. |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |
| 1. Обеспечить поступление свежего воздуха,освободить от стясняющей одежды |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |
| 1. Использовать карманный ингалятор |  |  | **\_** | **х** | **+** |  |
| 1. Убедился в эффективности действий; госпитализация больного по необходимости. |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: ПРАВИЛЬНО ВЫПОЛНЕННЫЙ АЛГОРИТМ

ИТОГО ОШИБОК:

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.

«+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка.

X - КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕВЫПОЛНЕННЫМ.

0 -0,5 ошибок- «отлично»;1 – 1,5 ошибки - хорошо; 2 – 2,5 ошибок - «удовл.»; 3 и более

ошибок - «неудовл.»

ОЦЕНКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Экзаменатор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет

имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

**ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ ПОМОЩИ ПРИ ОБМОРОКЕ**

Дата *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Check – card***

Ф.И.О. обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цикл /Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Порядок выполнения** | **Оценка правильности выполнения** | | |
| **+** | **+/-** | **-** |
| 1. Вызвал врача. | **+** | **+** | **-** |
| 1. Придал горизонтально­е положение с приподнятым ножным концом (для обеспечения притока крови к голове). | **+** | **Х** | **-** |
| 1. Освободил от стесняющей одежды | **+** | **+** | **-** |
| 1. Обеспечил доступ свежего воздуха | **+** | **+** | **-** |
| 1. Растер виски и грудь больного. | **+** | **+** | **-** |
| 1. Побрызгал на лицо холодной водой | **+** | **+** | **-** |
| 1. Поднес к но­су вату, смоченную в нашатырном спирте (для активизации дыха­тельного центра) | **+** | **Х** | **-** |
| 1. Убедился в эффективности действий (**Оценка эффективности:** Пациент приходит в сознание, кожные покровы нормального цвета, нормализация пульса и АД, адекватно отвечает на вопросы) | **+** | **+** | **-** |
| Итого |  |  |  |

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: МАНИПУЛЯЦИЯ ПРОВЕДЕНА ПРАВИЛЬНО

ИТОГО ОШИБОК:

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.

«+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка.

X - КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕВЫПОЛНЕННЫМ.

0 -0,5 ошибок- «отлично»;1 – 1,5 ошибки - хорошо; 2 – 2,5 ошибок - «удовл.»; 3 и более

ошибок - «неудовл.»

ОЦЕНКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Экзаменатор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования "Красноярский государственный

медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

**ПОДГОТОВКА БОЛЬНЫХ ДЛЯ СДАЧИ анализА мочи по ЗИМНИЦКОМУ**

Дата *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Check – card***

Ф.И.О. обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цикл/Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параметр** | **Оценка правильности выполнения** | | | | | | |
| 1. Объясните пациенту/родителям, что питьевой, пищевой и двигательный режимы должны остаться прежними. 2. Собрать мочу необходимо за сутки, в течение каждых 3 часов. 3. Врач отменяет мочегонные за день до исследования. 4. Дайте пациенту 8 пронумерованных специализированный пластиковый контейнер с указанием времени и 9-ю - запасную. В 6 часов утра пациент мочится в унитаз. 5. Затем в течение каждых 3-х часов пациент мочится в соответ­ствующую емкость до 6 часов утра следующего дня, утренняя порция   входит в исследование.   1. Полученные емкости должны быть плотно закрыты крышками с   наклеенными этикетками, на которых написаны: Ф.И.О. пациента; номер отделения; номер палаты; интервал времени (6-9; 9-12; 12-15; 15-18; 18-21; 21-24; 24-3;3-6).   1. Обеспечьте доставку мочи в лабораторию. 2. Используемые перчатки, воронку, диурезницу, судно (мочеприемник) обработайте в дез., растворе, затем замочите в нем -не менее, чем на 60 минут | |  |  | **-** | + | **+** |  |
| **-** | + | **+** |
| **-** | + | **+** |
| **-** | + | **+** |
| **-** | + | **+** |
| **-** | + | **+** |
| **-** | + | **+** |
| **-** | + | **+** |

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: ПРАВИЛЬНО ПРОВЕДЕНА ПОДГОТОВКА БОЛЬНОГО К СДАЧЕ МОЧИ ПО ЗИМНИЦКОМУ

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.

«+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка.

X - КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕВЫПОЛНЕННЫМ.

0 -0,5 ошибок - «отлично»; 1,0 - 1,5 ошибки хорошо; 2,0 - 3,0 ошибки - «удовл.»; 3,5 и более

ошибок - «неудовл.»

ОЦЕНКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Экзаменатор

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования "Красноярский государственный

медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

**ПОДГОТОВКА БОЛЬНОГО ДЛЯ СДАЧИ ОБЩЕГО АНАЛИЗА МОЧИ, анализ мочи по нечипОренко**

Дата *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Check – card***

Ф.И.О. обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цикл /Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параметр** | **Оценка правильности выполнения** | | | | | | |
| |  |  | | --- | --- | | 1. Накануне объяснить пациенту/члену семьи цель и необходимость предстоящего исследования и получить его согласие на исследование | Обеспечение права пациента на информацию, осознанное участие пациента в исследовании | | 2. Объяснить пациенту/члену семьи ход предстоящей подготовки к сбору мочи на исследование | Обеспечение достоверности результата исследования | | 3. В амбулаторных условиях – объяснить пациенту, где взять специализированный пластиковый контейнер. В стационарных условиях – выдать пациенту лабораторную посуду |  | | 4. Правильно оформить направление |  | | 5. Инструктаж пациента: - обучить пациента технике гигиенической процедуры (подмыванию);  6.Объяснить пациенту, что он должен находиться на обычном водно-пищевом режиме;  7.Обучить пациента технике сбора мочи: в 8 часов утра, после подмывания, начать мочеиспускание в унитаз, затем в середине мочеиспускания собрать «среднюю порцию» струи мочи 50-100 мл во флакон, затем мочеиспускание завершить в унитаз; | Условия для качественной подготовки пациента к исследованию | | 8. Емкость в стационарных условиях оставить в санитарной комнате в специальном ящике; в амбулаторных условиях – дать объяснить, куда и в какое время принести емкость с мочой  с направлением | Убедиться в правильности понятой информации | | 9. Своевременно (до 9 часов утра) доставить собранный материал в клиническую лабораторию  10. Полученные из лаборатории результаты подклеить в историю болезни (амбулаторную карту) | Ошибочные результаты затруднят диагностику и лечение | |  | Условие своевременного исследования | |  |  | |  |  | **-** | + | | **+** |  |
| **-** | + | | **+** |
| **-** | + | | **+** |
| **-** | Х | | **+** |
| **-** | + | | **+** |
| **-** | + | | **+** |
| **-** | + | | **+** |
| **-** | + | | **+** |
| **-** | + | | **+** |
| **-** | + | | **+** |
|  | |

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: БОЛЬНОЙ ПРАВИЛЬНО ПОДГОТОВЛЕН К СДАЧЕ ОБЩЕГО АНАЛИЗА МОЧИ

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.

«+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка.

X - КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕВЫПОЛНЕННЫМ.

0 -1,0 ошибок- «отлично»;1,5 – 2,0 ошибки - хорошо; 2,5 – 3,0 ошибок - «удовл.»; 3,5 и более

ошибок - «неудовл.»

ОЦЕНКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Экзаменатор

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования "Красноярский государственный

медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

**пОСОБИЕ ПО ПОДГОТОВКЕ БОЛЬНОГО К ультразвуковому исследованию органов брюшной полости**

Дата *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Check – card***

Ф.И.О. обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цикл/Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параметр** | **Оценка правильности выполнения** | | | | | |
| 1. Установить доверительные отношения с пациентом/родителями, объяснить цель и ход процедуры, получить согласие на проведение. 2. Проинформировать пациента о том, что за 3 дня до исследования следует исключить из диеты овощи, фрукты, сладкие блюда, горох, фасоль, черный хлеб, молоко. 3. За 6-8 часов перед исследованием отказаться от приема пищи, воды, курения. 4. При себе он должен иметь пеленку, полотенце и направление (или медицинскую карту). 5. Утром перед исследованием пациенту необходимо исключить прием пищи, воды и лекарственных препаратов. 6. Проводить пациента в кабинет УЗИ. 7. Вложить результаты УЗИ в медицинскую карту. |  |  | **-** | + | **+** |  |
| **-** | + | **+** |
| **-** | Х | **+** |
| **-** |  | **+** |
| **-** | + | **+** |
| **-** | + | **+** |
| **\_** | + | **+** |

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: ПРАВИЛЬНО ПРОВЕДЕНА ПОДГОТОВКА БОЛЬНОГО К РЕНТГЕНОГРАФИИ ПОЧЕК

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.

«+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка.

X - КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕВЫПОЛНЕННЫМ.

0 -0,5 ошибок - «отлично»; 1,0 – 1,5,0 ошибки хорошо; 2,0 – 2,5 ошибки - «удовл.»; 3,0 и более

ошибок - «неудовл.»

ОЦЕНКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Экзаменатор

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования "Красноярский государственный

медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

**пОСОБИЕ ПО ПОДГОТОВКЕ БОЛЬНОГО К ФИБРОГАСТРОДУОДЕНОСКОПИИ**

Дата *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Check – card***

Ф.И.О. обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цикл/Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параметр** | **Оценка правильности выполнения** | | | | |
| 1. Установить доверительные отношения с пациентом/родителями, объяснить цель и ход процедуры, получить согласие на проведение. 2. За несколько дней до исследования рекомендуется отказаться от таких продуктов питания как орехи, шоколад, алкоголь, семечки, а также от любой острой пищи. 3. За день до проведения фиброгастродуоденоскопии пациент может поужинать лишь легкоусвояемой пищей не позднее 18:00 вечера. 4. Утром перед исследованием пациенту не следует курить и чистить зубы, а также необходимо исключить прием пищи, воды и лекарственных препаратов. 5. Необходимо взять с собой полотенцеили одноразовые салфетки с целью исключения дискомфорта связанного со слюнотечением. 6. Перед процедурой пациенту необходимо сообщить врачу об имеющихся хронических заболеваниях, а также о наличии аллергии на медикаментозные препараты. 7. В течение двух часов после проведенного исследования пациенту не разрешается принимать пищу. |  | **-** | + | **+** |  |
| **-** | + | **+** |
| **-** | + | **+** |
| **-** | Х | **+** |
| **-** | + | **+** |
| **-** | + | **+** |
| **\_** | + | **+** |

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: ПРАВИЛЬНО ПРОВЕДЕНА ПОДГОТОВКА БОЛЬНОГО К РЕНТГЕНОГРАФИИ ПОЧЕК

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.

«+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка.

X - КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕВЫПОЛНЕННЫМ.

0 -0,5 ошибок - «отлично»; 1,0 – 1,5,0 ошибки хорошо; 2,0 – 2,5 ошибки - «удовл.»; 3,0 и более

ошибок - «неудовл.»

ОЦЕНКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Экзаменатор

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования "Красноярский государственный

медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

**пОСОБИЕ ПО ПОДГОТОВКЕ БОЛЬНОГО К рентгенологическому исследованию желудка и ДПК**

Дата *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Check – card***

Ф.И.О. обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цикл/Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параметр** | **Оценка правильности выполнения** | | | | | |
| 1. Установить доверительные отношения с пациентом/родителями, объяснить цель и ход процедуры, получить согласие на проведение. 2. Для получения объективных данных в течение 3-х суток до процедуры рекомендуется соблюдать диету Проинформировать пациента о том, что следует исключить продукты, вызывающие метеоризм (бобовые, черный хлеб, жирные, жареные, копченые блюда, фрукты, овощи). Предпочтение отдается нежирному отварному мясу (курица, говядина), нежирной рыбе, белому черствому хлебу, кашам на воде, яйцам. 3. При запоре накануне обследования надо сделать очистительную клизму. 4. Предупредить пациента о том, что исследование выполняется натощак, перед этим нельзя есть и пить в течение 8-10 часов. 5. Если у больного имеется непроходимость пилорического отдела, то перед проведением рентгена с барием желудок промывают с помощью зонда. 6. Непосредственно перед процедурой необходимо снять с себя любые украшения, удалить съемные зубные протезы. 7. При себе он должен иметь пеленку, полотенце и направление (или медицинскую карту).. 8. Перед процедурой пациенту необходимо сообщить врачу об имеющихся хронических заболеваниях, а также о наличии аллергии на медикаментозные препараты. 9. Предупредить пациента, чтобы он явился в рентгенологический кабинет утром, в назначенное врачом время с направлением |  |  | **-** | + | **+** |  |
| **-** | + | **+** |
| **-** |  | **+** |
| **-** | Х | **+** |
| **-** | + | **+** |
| **-** | + | **+** |
| **\_** | + | **+** |
| **\_** | + | **+** |
| **\_** |  | **+** |

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: ПРАВИЛЬНО ПРОВЕДЕНА ПОДГОТОВКА БОЛЬНОГО К РЕНТГЕНОГРАФИИ ПОЧЕК

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.

«+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка.

X - КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕВЫПОЛНЕННЫМ.

0 - 1,0 ошибок - «отлично»; 1,5 - 2,0 ошибки хорошо; 2,5 - 3,0 ошибки - «удовл.»; 3,5 и более

ошибок - «неудовл.»

ОЦЕНКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Экзаменатор

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования "Красноярский государственный

медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

**ПОДГОТОВКА БОЛЬНЫХ ДЛЯ СДАЧИ МОКРОТЫ НА ОБЩИЙ АНАЛИЗ, БАКТЕРИОЛОГИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ**

Дата *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Check – card***

Ф.И.О. обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цикл/Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параметр** | **Оценка правильности выполнения** | | | | | |
| 1. Представился пациенту/родителям, объяснил цели и ход предстоящего исследования, получил согласие. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Дал направление на исследование, заполнив его по форме (указал наименование ЛПУ, № участка, Ф.И.О. пациента, возраст, адрес, шифр заболевания, вид анализа, лабораторию, дату). |  |  | **-** | ± | **+** |  |
| 1. Утром в день исследования обеспечить стерильной стеклянной банкой с широким горлом с крышкой.   **Выполнение манипуляции (обучение)** |  |  | **-** | **±** | **+** |  |
| 1. Накануне вечером тщательно почистить зубы. |  |  | **-** | **±** | **+** |  |
| 1. Утром после сна тщательно прополоскать рот кипяченой водой. |  |  | **-** | **±** | **+** |  |
| 1. Собирают утреннюю порцию мокроты. |  |  | **-** | **±** | **+** |  |
| 1. Откашляться, открыть крышку стерильной банки, не касаясь ее внутренней поверхности и сплюнуть мокроту, не касаясь краев банки. |  |  | **-** | **±** | **+** |  |
| 1. Сразу же закрыть крышку. |  |  | **-** | **±** | **+** |  |
| 1. Попросить пациента повторить всю информацию, задать вопросы по технике подготовки и сбора мокроты. |  |  | **-** | **Х** | **+** |  |
| 1. Сообщить к каким последствиям приведет нарушение рекомендаций медсестры. |  |  | **-** | **±** | **+** |  |
| 1. Сообщить место и время доставки собранного материала. |  |  | **-** | **±** | **+** |  |

Доставить собранный материал в бактериологическую лабораторию не позднее 1,5-2 часов после сбора материала в специальном контейнере.

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: ПАЦИЕНТ ПОВТОРИЛ ВАМ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ДЕЙСТВИЙ.

ИТОГО ОШИБОК:

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.

«+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка.

**X - КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕВЫПОЛНЕННЫМ.**

0 - 1.0 ошибки - «отлично»; 1.5 - 2,5 ошибки хорошо; 3,0 - 4,0 ошибки - «удовл.»; 4,5 и более

ошибок - «неудовл.»

ОЦЕНКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Экзаменатор

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования "Красноярский государственный

медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

**УЧАСТИЕ В РАЗДАЧЕ ТАБЛЕТИРОВАНЫХ ЛЕКАРСТВЕНЫХ ПРЕПАРАТОВ ДЛЯ ЭНТЕРАЛЬНОГО ПРИМЕНЕНИЯ**

Дата *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Check – card***

Ф.И.О. обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цикл/Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параметр** | **Оценка правильности выполнения** | | | | | |
| 1. Вымыл руки гигиеническим способом. Ознакомился внимательно с листами назначений. Прочитал внимательно название лекарственного средства и дозировку на упаковке, сверился с листом назначения. Обратил внимание на срок годности лекарственного средства. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Разложил назначенные лекарственные средства по ячейкам, на передвижном столике для раскладки лекарственных средств, для каждого пациента на один прием. (Не оставляйте лекарственные средства на тумбочках у постели пациента за исключением нитроглицерина или валидола). |  |  | **-** | ± | **+** |  |
| 1. Проинформировал пациента о назначенных ему лекарственных средствах, о правилах его приема и о возможных побочных действиях. |  |  | **-** | **±** | **+** |  |
| 1. Проследил, чтобы пациент принял назначенные лекарственные средства в вашем присутствии. |  |  | **-** | **Х** | **+** |  |
| 1. После приёма больным лекарства, отметил в листе назначений дату и время, название лекарства, его дозу и способ введения |  |  | **-** | **±** | **+** |  |
| 1. Вернулся на пост, утилизировал отходы, продезенфицировал оборудование. |  |  | **-** | **±** | **+** |  |

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: ЛЕКАРСТВЕННЫЕ СРЕДСТВА РАЗЛОЖЕНЫ В СООТВЕТСТВИИ С ЛИСТАМИ НАЗНАЧЕНИЙ И ОБЕСПЕЧЕН СВОЕВРЕМЕННЫЙ ПРИЕМ ИХ ПАЦИЕНТАМИ.

ИТОГО ОШИБОК:

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.

«+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка.

**X - КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕВЫПОЛНЕННЫМ.**

0 ошибки - «отлично»; 0.5 - 1,0 ошибки хорошо; 1,5 - 2,0 ошибки - «удовл.»; 2,5 и более

ошибок - «неудовл.»

ОЦЕНКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Экзаменатор

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования "Красноярский государственный

медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

**ОФОРМЛЕНИЕ НАПРАВЛЕНИЙ НА РАЗЛИЧНЫЕ ВИДЫ**

**ЛАБОРАТОРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

Дата *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Check – card***

Ф.И.О. обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цикл/Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параметр** | **Оценка правильности выполнения** | | | | | |
| 1. В бланке направления в лабораторию мед.учреждения указал. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Название лаборатории (клиническая, биохимическая, бактериологическая и т.д.). |  |  | **-** | ± | **+** |  |
| 1. Фамилию, имя, отчество пациента. |  |  | **-** | **±** | **+** |  |
| 1. Возраст. |  |  | **-** | **±** | **+** |  |
| 1. Номер истории болезни. |  |  | **-** | **±** | **+** |  |
| 1. Название отделения, номер палаты, (при амбулаторном обследовании - домашний адрес). |  |  | **-** | **±** | **+** |  |
| 1. Материал. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Цель исследования. |  |  | **-** | **±** | **+** |  |
| 1. Дату; подпись медицинской сестры, оформляющей направление |  |  | **-** | **±** | **+** |  |

Примечания:

При направлении в лаборатории крови от пациентов, перенесших ОВГ или контактных по гепатиту, сделать маркировку.

При оформлении мазков из зева и носа на BL (возбудителя дифтерии) обязательно укажите дату и час забора материала.

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: НАПРАВЛЕНИЯ НА ЛАБОРОТОРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ОФОРМЛЕНЫ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ.

ИТОГО ОШИБОК:

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.

«+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка.

**X - КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕВЫПОЛНЕННЫМ.**

0.5 ошибки - «отлично»; 1.0 - 2,0 ошибки хорошо; 2,5 - 3,5 ошибки - «удовл.»; 4,0 и более

ошибок - «неудовл.»

ОЦЕНКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Экзаменатор

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования "Красноярский государственный

медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

**ЗАПОЛНЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ НА ПОСТУ (НА ПРИМЕРЕ температурного листа)**

Дата *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Check – card***

Ф.И.О. обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цикл/Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параметр** | **Оценка правильности выполнения** | | | | | |
| 1. Утреннюю температуру отметить точкой в графе «У», вечернюю – в графе «В». |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Отметить верхнюю границу (систолического) и нижнюю границу (диастолического) артериального давления красным карандашом (или пастой). |  |  | **-** | ± | **+** |  |
| 1. В графе «У» отметить точкой результаты подсчета пульса утром, а в графе «В» результаты подсчета пульса вечером. |  |  | **-** | **±** | **+** |  |
| 1. В графе «Дыхание» записать подсчет числа дыхательных движений в 1 мин. |  |  | **-** | **±** | **+** |  |
| 1. В графе «Вес» сделать отметку о данных массы тела пациента. |  |  | **-** | **±** | **+** |  |
| 1. В графе «Выпито жидкости» отметить количество жидкости, поступившей в организм пациента. |  |  | **-** | **±** | **+** |  |
| 1. В графе «Суточное количество мочи» отметить количество мочи, выделенное пациентом за сутки. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. В графе «Стул» отметить знаком + данные о дефекации. |  |  | **-** | **±** | **+** |  |
| 1. В графе «Ванна» отметить знаком + о проведении санитарной обработки пациент. |  |  | **-** | **±** | **+** |  |
| 1. Соединить точки утренней и вечерней температуры. |  |  | **-** | **Х** | **+** |  |
| 1. Соединить точки результатов подсчета пульса. |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 1. Красным карандашом обозначить в виде столбика АД. |  |  | **-** |  | **+** |  |

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: ПРАВИЛЬНОЕ И ЭФФЕКТИВНОЕ ЗАПОЛНЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ.

ИТОГО ОШИБОК:

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.

«+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка.

**X - КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕВЫПОЛНЕННЫМ.**

0 - 1.5 ошибки - «отлично»; 2.0 - 3,5 ошибки хорошо; 4,0 - 5,5 ошибки - «удовл.»; 6,0 и более

ошибок - «неудовл.»

ОЦЕНКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Экзаменатор

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора

В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

**ПРИМЕНЕНИЕ ГАЗООТВОДНОЙ ТРУБКИ**

Дата *\_\_\_\_\_\_* ***Check – card***

Ф.И.О. обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цикл /Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Порядок выполнения** | **Оценка правильности выполнения** | | |
| 1. Объяснил пациенту (родителям) цель и ход выполнения процедуры и получить его согласие, если пациент контактен. | **\_** | **+** | **+** |
| 1. Провел гигиеническую обработку рук, надел перчатки. | **\_** | **+** | **+** |
| 1. Поставил ширму у кровати, положил клеенку под пациента, уложил пациента на левый бок с приведенными к животу коленями. | - | **+** | **+** |
| 1. Поставил на пеленку или на стул рядом с пациентом судно с небольшим количеством воды. | - |  | + |
| 1. Вскрыл упаковку и извлек газоотводную трубку. | - |  | + |
| 1. Облил стерильным вазелиновым маслом закругленный конец газоотводной трубки и ввел на 20-30 см (в зависимости от возраста, согласно инструкции) в просвет ануса свободный конец. | - | **+** | + |
| 1. Проконтролировал эффективность отхождения газов. | - | Х | + |
| 1. Укрыл пациента. | - | **+** | + |
| 1. Снял перчатки, сбросил в емкость для сбора отходов класса «Б», провел гигиеническую обработку рук. | - | **+** | + |
| 1. По истечении заданного времени (в течение часа) надел перчатки, извлек газоотводную трубку из анального отверстия и поместил в емкость для сбора отходов класса «Б». | - | **+** | + |
| 1. Провел туалет анального отверстия отверстия. | - |  | + |
| 1. Адсорбирующую пеленку поместил в емкость для отходов класса Б, слил воду из судна. | - | **+** | + |
| 1. Снял перчатки, поместил в емкость для сбора отходов класса «Б», провел гигиеническую обработку рук. | - | **+** | **+** |

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: ПРАВИЛЬНО ПОСТАВЛЕНА ГАЗООТВОДНАЯ ТРУБКА.

ИТОГО ОШИБОК:

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.

«+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка.

**X - КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕВЫПОЛНЕННЫМ.**

0 - 1.5 ошибки - «отлично»; 2.0 - 3,5 ошибки хорошо; 4,0 - 5,5 ошибки - «удовл.»; 6,0 и более

ошибок - «неудовл.»

ОЦЕНКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Экзаменатор

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет

имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

**ПОСОБИЕ ПРИ НЕДЕРЖАНИИ МОЧИ У ДЕТЕЙ**

Дата *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Check – card***

Ф.И.О. обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цикл /Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Параметр** | Оценка правильности выполнения | | |
| **+** | **+/-** | **-** |
| 1. По возможности установил доверительные отношения с пациентом/родителями, объяснил цель и ход процедуры, получил согласие на проведение. Приготовил подгузник нужного размера. | + |  | \_ |
| 2. Провел гигиеническую обработку рук, надел перчатки. | + |  | \_ |
| 3. Отгородил пациента ширмой. Открыл нижнюю часть тела. | + |  | \_ |
| 4. Снял использованный подгузник, сбросить в емкость для сбора отходов класса «Б». | + |  | - |
| 5. Подмыл пациента по алгоритму «Уход за наружными половыми органами и промежностью у женщин, мужчин». Дал коже просохнуть. | + | **+/-** | - |
| 6. Обработал перчатки. | + | **+/-** | - |
| 7. Повернул пациента на бок, (по показаниям: согнул пациенту ноги в коленях, помог приподнять таз) подложил под ягодицы расправленный подгузник строго по середине. | + | **+/-** | - |
| 8. Повернул пациента на спину, развел ноги (помог пациенту опустить таз на подгузник). | + | **+/-** | - |
| 9. Подтянул на живот переднюю часть подгузника, заднюю часть подгузника расправил вокруг бедер. Закрепил подгузник при помощи липучек спереди симметрично. Расправил подгузник, чтобы не было складок. Подгузник не должен плотно прилегать к телу и сдавливать его.. | + | **+/-** | - |
| 1. Придал пациенту удобное положение. Перчатки, маску, сбросить в емкость для сбора отходов класса «Б». | + | **+/-** | - |
| 11. Убрал ширму. | + |  | - |
| 12.Провел гигиеническую обработку рук, сделать запись о проведенной процедуре | + |  | - |

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: ПРАВИЛЬНО ВЫПОЛНЕНО **ПОСОБИЕ ПРИ НЕДЕРЖАНИИ МОЧИ У ДЕТЕЙ**

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.

«+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка.

X - КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕВЫПОЛНЕННЫМ.

0-1 ошибок - «отлично»; 1,5 – 2,5 ошибки хорошо; 3 - 4 ошибки - «удовл.»; 4,5 и более

ошибок - «неудовл.»

ОЦЕНКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Экзаменатор

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

**КОРМЛЕНИЕ ЧЕРЕЗ ЗОНД РЕБЕНКА**

Дата *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Check – card***

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цикл/Дисциплина \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Параметр** | **Оценка правильности выполнения** | | |
| 1. Предупредил пациента/родителей заранее (10-15 мин.) о предстоящем приеме пищи, рассказал о содержании блюд. Получил согласие. | **+** | **+/-** | **-** |
| 2. Проветрил помещение. Обработал руки на гигиеническом уровне, одел перчатки. | + | **+/-** | - |
| 1. Придал пациенту положение Фаулера, на грудь пациента положил непромокаемую салфетку. | + | **+/-** | - |
| 4. Обработал перчатки антисептическим раствором. |  |  | Х |
| 5. Убедился, что зонд находится в желудке (метка на зонде или при помощи фонендоскопа и шприца Жане). | + | **+/-** | - |
| 6. Набрал в шприц питательную смесь, предварительно приготовленную, удалил из шприца воздух. | + | **+/-** | **-** |
| 7. Снял зажим/заглушку с зонда, подсоединил к зонду шприц с пищей. | + | **+/-** | **-** |
| 8. Ввел питательную смесь, перекрыл зонд, отсоединил использованный шприц, наложил зажим/заглушку. | + | **+/-** | **-** |
| 9. Подсоединил шприц с водой, снял зажим, промыл зонд, перекрыл зонд, отсоединил использованный шприц, наложил зажим/заглушку. | + | **+/-** | **-** |
| 10. Использованный шприц Жане положил в емкость из-под пищи. | + | **+/-** | **-** |
| 1. Убрал салфетку в емкость для сбора грязного белья. | + | **+/-** | **-** |
| 12. Пациента на 20-30 минут оставил в положении Фаулера (по возможности), затем придал удобное положение. | + | **+/-** | **-** |
| 13. Емкость для сбора грязного белья увести в санитарную комнату. | + | **+/-** | **-** |
| 14. Использованную посуду, поверхность прикроватной тумбочки обработал в соответствии с требованиями санэпидрежима режима. | + | **+/-** | **-** |
| 15. Снял перчатки, погрузил в соответствующую емкость для дезинфекции с последующей утилизацией в отходы класса «Б». | + | **+/-** |  |
| 16. Обработал руки на гигиеническом уровне, сделал запись о проведенной процедуре. | + | **+/-** | **-** |
| ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: ПРОИЗВЕДЕНО **КОРМЛЕНИЕ ЧЕРЕЗ ЗОНД РЕБЕНКА**  + нет ошибок, +/- 0,5 ошибки, - 1,0 ошибка,  Х – критическая ошибка, навык считается невыполненным.  Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки. | | | |
| **ИТОГО:** | | | |
| 0-1,5 ошибок - «отлично; 1-2,5 ошибки хорошо; 3-4,5 ошибки - «удовл.»; 5 и более ошибок - «неудовл.»  ОЦЕНКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Экзаменатор | | | |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора

В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

**ИЗМЕРЕНИЕ ДЛИНЫ ТЕЛА РЕБЕНКА ПЕРВОГО ГОДА ЖИЗНИ**

Дата *\_\_\_\_\_\_* ***Check – card***

Ф.И.О. обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цикл /Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Порядок выполнения** | **Оценка правильности выполнения** | | |
| 1. Объяснил маме/родственникам цель исследования, получил согласие | **\_** | **+** | **+** |
| 1. Установил горизонтальный ростомер на ровной устойчивой поверхности шкалой «к себе» | **\_** | **+** | **+** |
| 1. Постелил пелёнку (она не должна закрывать шкалу и мешать движению подвижной планки) | - | **+** | **+** |
| 1. Уложил ребёнка на ростомер головой к неподвижной планке | - |  | + |
| 1. Помощник/ мама удерживает голову ребёнка в горизонтальном положении, чтобы верхний край козелка уха и нижний край глазницы находились в одной плоскости, перпендикулярной доске ростомера. Теменная часть головы ребёнка плотно соприкасается с неподвижной вертикальной планкой ростомера, руки вытянуты вдоль тела | - |  | + |
| 1. Выпрямил ноги малыша лёгким нажатием левой рукой на колени ребёнка | - | **+** | + |
| 1. Правой рукой придвинул согнутую под прямым углом, подвижную планку ростомера к подошвенной стороне стоп ребенка | - | Х | + |
| 1. Определил длину тела по шкале делений | - | **+** | + |
| 1. Аккуратно убрал ребёнка с ростомера | - | **+** | + |
| 1. Записал результат | - | **+** | + |
| 1. Убрал пеленку с ростомера | - |  | + |
| 1. Сравнил результаты с показателями по перцентильным таблицам | - | **+** | + |
| 1. Объяснил полученные результаты родителям ребенка | - | **+** | **+** |

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ИЗМЕРЕНИЕ ДЛИНЫ ТЕЛА РЕБЕНКА ПЕРВОГО ГОДА ЖИЗНИ ПРОВЕДЕНО ПРАВИЛЬНО

ИТОГО ОШИБОК:

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.

«+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка.

**X - КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕВЫПОЛНЕННЫМ.**

0 - 1.5 ошибки - «отлично»; 2.0 - 3,5 ошибки хорошо; 4,0 - 5,5 ошибки - «удовл.»; 6,0 и более

ошибок - «неудовл.»

ОЦЕНКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Экзаменатор

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |