Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет

имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

**пОСОБИЕ ПО СМЕНЕ ПОСТЕЛЬНОГО БЕЛЬЯ ТЯЖЕЛОБОЛЬНОМУ при строгом постельном режиме**

Дата *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Check – card***

Ф.И.О. обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цикл/Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параметр** | **Оценка правильности выполнения** | | | | | |
| 1. Установил доверительные отношения с пациентом, объяснить цель и ход процедуры, получил согласие на проведение (по возможности). |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Подготовил комплект чистого белья, чистую простыню свернул в поперечный рулон. |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Провел гигиеническую обработку рук, надел перчатки. Отгородил пациента ширмой. |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Определил в палате «чистую» зону для чистого белье (стол, тумбочка) Приготовил емкость для сбора грязного белья. |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Снял (выполняет помощник) с одеяла пациента пододеяльник, укрыл пациента пододеяльником на время смены белья. Сложил одеяло и отложил его в «чистую» зону. |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Убрал подушку из-под головы пациента, снял с нее грязную наволочку, поместил в емкость для сбора грязного белья (выполняет помощник), надел чистую наволочку и положил в чистую зону. Высвободил края грязной простыни из-под матраца (выполняет помощник). |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Приподнял пациента за голову и плечи, удерживал пациента. (Выполняет помощник) одной рукой скатал грязную простыню до середины кровати. |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Расстелил чистую. На чистую простыню положил подушку и опустил на нее голову пациента. |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Согнул пациенту ноги, попросил его приподнять таз, или помог пациенту, сдвинул грязную простыню к ногам пациента (выполняет помощник), расправил чистую. |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Поместил грязную простыню в емкость для сбора грязного белья (выполняет помощник). |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 1. Раскрутил чистую простыню, тщательно разгладил, чтобы не было складок, заломов и других неровностей, подстелил подкладную пелёнку. Заправил края чистой простыни под матрац. |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 1. Надел чистый пододеяльник на одеяло. |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 1. Убрал грязный пододеяльник в емкость для сбора грязного белья (выполняет помощник). |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 1. Накрыл пациента одеялом с чистым пододеяльником. Убедился, что пациенту комфортно. Поднял поручни кровати, при их наличии. |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Убрал ширму. Емкость, для сбора грязного белья увез в санитарную комнату. Обработал поверхности в палате дезинфицирующим раствором. |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Снял перчатки, сбросил в емкость для сбора отходов класса «Б». Провел гигиеническую обработку рук. |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Сделал запись о проведенной процедуре. |  |  | **-** |  | **+** |  |

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: ПРАВИЛЬНО ПРОВЕДЕНА СМЕНА ПОСТЕЛЬНОГО БЕЛЬЯ.

ИТОГО ОШИБОК:

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.

«+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка.

X - КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕВЫПОЛНЕННЫМ.

0-1,5 ошибок - «отлично; 1-2,5 ошибки хорошо; 3-4,5 ошибки - «удовл.»; 5 и более

ошибок - «неудовл.»

ОЦЕНКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Экзаменатор

**Примечание:** смену белья тяжелобольному пациенту желательно проводить двум специалистам; один специалист снимает грязное белье, другой расстилает чистое. При повороте пациента на бок, поднимать поручни кровати, либо один из специалистов контролирует положение пациента на кровати с целью профилактики падения. При проведении смены белья необходимо интересоваться самочувствием пациента.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет

имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

**уход за полостью носа тяжелобольных**

Дата *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Check – card***

Ф.И.О. обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цикл/Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параметр** | **Оценка правильности выполнения** | | | | | |
| 1.Объяснил пациенту цель и ход выполнения процедуры и получил его согласие. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Провел гигиеническую обработку рук, надел перчатки. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Налил теплое вазелиновое масло в мензурку. Приготовил лоток с ватными турундами. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Смочил турунду в вазелиновом масле и ввел турунду вращательными движениями  в носовой ход на 1-3 минуты. |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Извлек турунду из носового хода вращательными движениями. При необходимости для очищения использовал несколько турунд. |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 1. Обработал другой носовой ход тем же способом. |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 1. Использованные лотки, пинцет, поместил в соответствующие емкости для дезинфекции. Ватные турунды сбросил в емкость для сбора отходов класса «Б». |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Снял перчатки, сбросил в емкость для сбора отходов класса «Б». Провел гигиеническую обработку рук. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Сделал запись о проведенной процедуре. |  |  |  |  |  |  |

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: ПРАВИЛЬНО ПРОВЕДЕНА МАНИПУЛЯЦИЯ

ИТОГО ОШИБОК:

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.

«+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка.

X - КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕВЫПОЛНЕННЫМ.

0 -0,5 ошибок- «отлично»;1 – 1,5 ошибки - хорошо; 2 – 2,5 ошибок - «удовл.»; 3 и более

ошибок - «неудовл.»

ОЦЕНКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Экзаменатор

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет

имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

**ПОДМЫВАНИЕ ЖЕНЩИН**

Дата *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Check – card***

Ф.И.О. обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цикл/Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параметр** | **Оценка правильности выполнения** | | | | | |
| 1. Установил доверительные отношения с пациентом, объяснить цель и ход процедуры, получил согласие на проведение (по возможности). |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Провел гигиеническую обработку рук, надел фартук, перчатки. |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Подготовить оборудование. Отгородил пациента ширмой. |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Придал пациенту удобное положение (Фаулера). Открыл нижнюю часть тела. |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Попросил пациента согнуть ноги, и приподнять таз, или повернул пациента на бок (помог пациенту). Положил под таз пациента непромокаемую одноразовую пеленку. Поставил судно. |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Зажал салфетку корнцангом так, чтобы металлические части инструмента не касались кожи пациента. |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 1. Поливал раствором на половые органы, а салфеткой (зажатой корнцангом) производил движения сверху вниз (от половых органов к заднему проходу), меняя по мере загрязнения салфетки. |  |  | **-** |  | **+** |  |
| Последовательность выполнения при обработке у женщин:  лобок, большие половые губы, паховые складки, промежность, область анального отверстия (салфетки менять по мере загрязнения). |  |  | **-** | **х** | **+** |  |
| 1. Осушил область обработки в той же последовательности. |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 1. Убрал судно и непромокаемую пеленку с кровати, придал пациенту удобное положение. Убрал ширму. |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Судно и салфетки погрузил в емкость для дезинфекции, пеленку в емкость для сбора отходов класса «Б». |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Лоток и корнцанг поместил в емкости для дезинфекции. Обработал фартук. |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Снял перчатки, сбросил в емкость для сбора отходов класса «Б». Провел гигиеническую обработку рук. |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Сделал запись о проведенной процедуре. |  |  | **-** |  | **+** |  |

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: МАНИПУЛЯЦИЯ ПО УХОДУ ПРОВЕДЕНА ПРАВИЛЬНО

ИТОГО ОШИБОК:

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.

«+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка.

X - КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕВЫПОЛНЕННЫМ.

0-1 ошибок - «отлично»; 1,5 – 2,5 ошибки хорошо; 3 - 4 ошибки - «удовл.»; 4,5 и более

ошибок - «неудовл.»

ОЦЕНКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Экзаменатор

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет

имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

**уход за ушами тяжелобольных**

Дата *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Check – card***

Ф.И.О. обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цикл/Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параметр** | **Оценка правильности выполнения** | | | | | |
| 1. Объяснил пациенту цель и ход выполнения процедуры и получил его согласие. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Провел гигиеническую обработку рук, надел перчатки. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Налил в мензурку перекись водорода 3%. Приготовил лоток с ватными турундами. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Смочил ватную турунду в 3% перекиси водорода, или закапал в наружный слуховой проход 2-3 капли 3% перекиси водорода |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 1. Оттянул, рукой ушную раковину так, чтобы выровнять слуховой проход (к верху и кзади). |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 1. Ввел турунду  вращательными  движениями в наружный слуховой проход на глубину не более 1 см. на 2-3 минуты. |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 1. Извлек турунду из слухового  прохода вращательными движениями. При необходимости для очищения использовал несколько турунд. |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 1. Обработал другой слуховой  проход тем же способом. |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 1. Использованные лотки, пинцет, поместил в соответствующие емкости для дезинфекции. Ватные турунды сбросил в емкость для сбора отходов класса «Б». |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Снял перчатки, сбросил в емкость для сбора отходов класса «Б». Провел гигиеническую обработку рук. Сделал запись о проведенной процедуре. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: ПРАВИЛЬНО ПРОВЕДЕНА МАНИПУЛЯЦИЯ

ИТОГО ОШИБОК:

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.

«+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка.

X - КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕВЫПОЛНЕННЫМ.

0-1 ошибок - «отлично»; 1,5 – 2,5 ошибки хорошо; 3 - 4 ошибки - «удовл.»; 4,5 и более

ошибок - «неудовл.»

ОЦЕНКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Экзаменатор

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет

имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

**уход за полостью носа тяжелобольных**

Дата *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Check – card***

Ф.И.О. обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цикл/Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параметр** | **Оценка правильности выполнения** | | | | | |
| 1.Объяснил пациенту цель и ход выполнения процедуры и получил его согласие. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Провел гигиеническую обработку рук, надел перчатки. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Налил теплое вазелиновое масло в мензурку. Приготовил лоток с ватными турундами. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Смочил турунду в вазелиновом масле и ввел турунду вращательными движениями  в носовой ход на 1-3 минуты. |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Извлек турунду из носового хода вращательными движениями. При необходимости для очищения использовал несколько турунд. |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 1. Обработал другой носовой ход тем же способом. |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 1. Использованные лотки, пинцет, поместил в соответствующие емкости для дезинфекции. Ватные турунды сбросил в емкость для сбора отходов класса «Б». |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Снял перчатки, сбросил в емкость для сбора отходов класса «Б». Провел гигиеническую обработку рук. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Сделал запись о проведенной процедуре. |  |  |  |  |  |  |

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: ПРАВИЛЬНО ПРОВЕДЕНА МАНИПУЛЯЦИЯ

ИТОГО ОШИБОК:

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.

«+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка.

X - КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕВЫПОЛНЕННЫМ.

0 -0,5 ошибок- «отлично»;1 – 1,5 ошибки - хорошо; 2 – 2,5 ошибок - «удовл.»; 3 и более

ошибок - «неудовл.»

ОЦЕНКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Экзаменатор

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет

имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

**ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ОБРАБОТКА РУК С ВОДОЙ И МЫЛОМ**

Дата *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Check – card***

Ф.И.О. обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цикл/Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параметр** | **Оценка правильности выполнения** | | | | | |
| 1. Подготовил руки: без украшений, ногти коротко подстрижены, лак на ногтях отсутствует |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 1. Смочил руки. При помощи дозатора нанес мыло на руки. Помыл руки для удаления бытового загрязнения. |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 1. Нанес мыло на руки второй раз при помощи дозатора. |  |  | **-** |  | **+** |  |
| Помыл руки по схеме, повторяя каждое движение не менее пяти раз: | **х** | | | | | |
| 1. Тереть ладонью о ладонь. |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 1. Левой ладонью по тыльной стороне правой кисти и наоборот. |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 1. Тереть ладони со скрещенными растопыренными пальцами не менее 1 мин. |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 1. Тыльной стороной согнутых пальцев по ладони другой руки. |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 1. Поочередно круговыми движениями тереть большие пальцы рук. |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 1. Поочередно разнонаправленными круговыми движениями тереть ладони кончиками пальцев противоположной руки. |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 1. Перекрыл локтевой кран, не касаясь кистями рук. |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 1. Осушил руки одноразовой салфеткой, салфетку сбросил в емкость для сбора отходов класса «А» |  |  | **-** | + | **+** |  |

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: ПРОВЕДЕНА ПРАВИЛЬНО ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ОБРАБОТКА РУК

ИТОГО ОШИБОК:

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.

«+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка.

X - КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕВЫПОЛНЕННЫМ.

0-1 ошибок - «отлично»; 1,5 – 2,5 ошибки – «хорошо»; 3-3,5 ошибок - «удовл.»; 4 и более

ошибок - «неудовл.»

ОЦЕНКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Экзаменатор

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора

В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПОСОБИЕ ПРИ НЕДЕРЖАНИИ МОЧИ (ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПОДГУЗНИКА)**

Дата *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Check – card***

Ф.И.О. обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цикл/Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параметр** | **Оценка правильности выполнения** | | | | | |
| 1. По возможности установил доверительные отношения с пациентом, объяснил цель и ход процедуры, получил согласие на проведение. Приготовил подгузник нужного размера. |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Провел гигиеническую обработку рук, надел перчатки. |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Отгородил пациента ширмой. Открыл нижнюю часть тела. |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Снял использованный подгузник, сбросить в емкость для сбора отходов класса «Б». |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Подмыл пациента по алгоритму «Уход за наружными половыми органамии промежностью у женщин, мужчин». Дал коже просохнуть. |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Обработал перчатки. |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 1. Повернул пациента на бок, (по показаниям: согнул пациенту ноги в коленях, помог приподнять таз) подложил под ягодицы расправленный подгузник строго по середине. |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Повернул пациента на спину, развел ноги   (помог пациенту опустить таз на подгузник). |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Подтянул на живот переднюю часть подгузника, заднюю часть подгузника расправил вокруг бедер. Закрепил подгузник при помощи липучек спереди симметрично. Расправил подгузник, чтобы не было складок. Подгузник не должен плотно прилегать к телу и сдавливать его. |  |  | **-** | х | **+** |  |
| 1. Придал пациенту удобное положение. Перчатки, маску, сбросить в емкость для сбора отходов класса «Б». Убрал ширму. Провел гигиеническую обработку рук, сделать запись о проведенной процедуре. |  |  | **-** | + | **+** |  |

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: ПРАВИЛЬНО ВЫБРАН РАЗМЕР ПОДГУЗНИКА.ПОДГУЗНИК НАДЕТ АККУРАТНО И ПРАВИЛЬНО

ИТОГО ОШИБОК:

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.

«+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка.

X - КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕВЫПОЛНЕННЫМ.

1. -ошибок - «отлично»;1,0 - 2,0 ошибки хорошо; 2,5 - 4,0 ошибок - «удовл.»; 4,5 и болееошибок - «неудовл.»

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет

имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

**ПОСОБИЕ ПО СМЕНЕ нательного белья ТЯЖЕЛОБОЛЬНОМУ**

Дата *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Check – card***

Ф.И.О. обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цикл/Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параметр** | **Оценка правильности выполнения** | | | | | |
| 1. Установил доверительные отношения с пациентом, объяснить цель и ход процедуры, получил согласие на проведение (по возможности). |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Подготовил комплект чистого белья. |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 1. Провел гигиеническую обработку рук, надел перчатки. Отгородил пациента ширмой. |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Определил в палате «чистую» зону для чистого белье (стол, тумбочка) Приготовил емкость для сбора грязного белья. |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Помог пациенту сесть на край кровати, (по возможности), либо придал пациенту положение Фаулера. |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 1. Снял рубашку со здоровой руки, затем с головы и в последнюю очередь с поврежденной руки, при повреждении конечности, рубашку поместил в емкость для сбора грязного белья. Укрыл пациента простыней (выполняет помощник). |  |  | **-** | х | **+** |  |
| 1. Помог пациенту надеть чистую рубашку: сначала на поврежденную руку. |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 1. Помог пациенту снять оставшееся белье: носки (в положении сидя), брюки, нижнее белье (в положении лежа), грязное белье поместил в емкость для сбора грязного белья (выполняет помощник). |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Помог пациенту надеть чистое белье: нижнее белье и брюки начал надевать сначала на поврежденную конечность. |  |  | **-** | х | **+** |  |
| 1. Придал пациенту удобное положение в кровати. Накрыл пациента одеялом |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Убрал ширму. Емкость, для сбора грязного белья увез в санитарную комнату. Обработал поверхности в палате дезинфицирующим раствором. |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Снял перчатки, сбросил в емкость для сбора отходов класса «Б». Провел гигиеническую обработку рук. |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Сделал запись о проведенной процедуре. |  |  | **-** |  | **+** |  |

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: ПРАВИЛЬНО ПРОВЕДЕНА СМЕНА НАТЕЛЬНОГО БЕЛЬЯ.

ИТОГО ОШИБОК:

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.

«+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка.

X - КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕВЫПОЛНЕННЫМ.

0-1 ошибок - «отлично»; 1,5- 2,5 ошибки «хорошо»; 3-4,5 ошибки - «удовл.»; 5 и более

ошибок - «неудовл.»

ОЦЕНКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Экзаменатор

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет

имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

**НАДЕВАНИЕ СТЕРИЛЬНЫХ ПЕРЧАТОК**

Дата *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Check – card***

Ф.И.О. обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цикл /Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параметр** | **Оценка правильности выполнения** | | | | | |
| 1. Вымыл и осушил руки. |  |  | **\_** |  | **+** |  |
| 1. Взял упаковку перчаток подходящего размера. Проверил целостность упаковки и срок годности, размер. |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |
| 1. Вскрыл наружную упаковку и сбросил в отходы класса «А». |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |
| 1. Провел гигиеническую обработку рук перед надеванием перчаток. Сохраняя стерильность, раскрыл внутреннюю упаковку. |  |  | **\_** |  | **+** |  |
| Надел перчатки по схеме: |  |  | | | | |
| 1. Взял перчатку для правой руки за отворот так, чтобы пальцы не касались наружной поверхности перчатки. |  |  | **\_** | **х** | **+** |  |
| 1. Сомкнул пальцы правой руки и ввел их в перчатку. |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |
| 1. Надел перчатку, не нарушая отворота, разомкнул пальцы правой руки. |  |  | **\_** |  | **+** |  |
| 1. Взял перчатку для левой руки вторым, третьим и четвертым пальцами правой руки (в перчатке) за отворот так, чтобы пальцы не касались внутренней поверхности перчатки. |  |  | **\_** | **х** | **+** |  |
| 1. Сомкнул пальцы левой руки и ввел их в перчатку, расправил отворот. |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |
| 1. Расправил отворот первой надетой перчатки. |  |  | **\_** |  | **+** |  |
| 1. Сбросил внутреннюю упаковку, не нарушая стерильности перчаток в отходы класса «А». |  |  | **\_** |  | **+** |  |

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: НАДЕЛ ПРАВИЛЬНО СТЕРИЛЬНЫЕ ПЕРЧАТКИ

ИТОГО ОШИБОК:

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.

«+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка.

X - КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕВЫПОЛНЕННЫМ.

0-1ошибок - «отлично; 1,5 -2,5- ошибки хорошо; 3-4 ошибки - «удовл.»; 5 и более

ошибок - «неудовл.»

ОЦЕНКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Экзаменатора

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет

имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

**Уход за глазами тяжелобольных**

Дата *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Check – card***

Ф.И.О. обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цикл/Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параметр** | **Оценка правильности выполнения** | | | | | |
| 1.Объяснил пациенту цель и ход выполнения процедуры и получил его согласие. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Провел гигиеническую обработку рук, надел перчатки. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Осмотрел глаза пациента, оценил состояние. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Приготовил лоток с марлевыми шариками и часть залил стерильным вазелиновым маслом, другую часть водным антисептическим раствором или стерильной водой, можно использовать разные мензурки для масла и раствора. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Обработал отдельным марлевым шариком для каждого глаза, смоченным в вазелиновом масле, веки по направлению от наружного  угла к внутреннему углу глаза с целью размягчения и отслойки корочек. Использованные шарики сбросил в лоток для использованного материала. |  |  | **-** | х | **+** |  |
| 1. Обработал веки, в том же направлении сухими марлевыми шариками, используя для каждого глаза отдельный шарик для того, чтобы удалить отслоившиеся корочки. |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 1. Обработал шариками, смоченными в антисептическом растворе или стерильной воде, веки по направлению от наружного угла к внутреннему углу глаза, также используя отдельные шарики для каждого глаза. При промывании глаз шарики менял по мере необходимости. |  |  | **-** | х | **+** |  |
| 1. Протер веки сухим марлевыми шариками в том же направлении, используя для каждого глаза отдельный шарик. Шарики сбросил в лоток для использованного материала. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Использованные лотки, пинцет, поместил в соответствующие емкости для дезинфекции. Марлевые шарики сбросил в емкость для сбора отходов класса «Б». |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Снял перчатки, сбросил в емкость для сбора отходов класса «Б». Провел гигиеническую обработку рук. Сделал запись о проведенной процедуре. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: ПРАВИЛЬНО ПРОВЕДЕНА МАНИПУЛЯЦИЯ

ИТОГО ОШИБОК:

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.

«+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка.

X - КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕВЫПОЛНЕННЫМ.

0-1,5 ошибок - «отлично; 1-2,5 ошибки хорошо; 3-4,5 ошибки - «удовл.»; 5 и более

ошибок - «неудовл.»

ОЦЕНКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Экзаменатор

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора

В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

**Закапывание капель в нос**

Дата *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Check – card***

Ф.И.О. обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цикл/Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параметр** | **Оценка правильности выполнения** | | | | | |
| 1. Объяснил пациенту цель и ход выполнения процедуры и получил его согласие. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Провел гигиеническую обработку рук, надел перчатки. 2. Приготовил все необходимое: лекарственное вещество, лоток, марлевые шарики, турунды. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |
| 4) Проверил название и срок годности лекарственного средства, дал пациенту информацию о лекарственном средстве и его побочных действиях.  5) При наличии отделяемого из носа, очистил носовые ходы турундами  6) Наклонил голову пациента в сторону, противоположную тому носовому ходу, в которую будут закапывать капли  7) Взял марлевые шарики в правую руку,  прижав их к ладони мизинцем.  8) Взял пипетку в правую руку, набрал лекарственное средство.  9) Приподнял кончик носа пациента большим пальцем левой руки.  10) Закапал 4-5 капель на слизистую перегородки носа.  11) Прижал марлевым шариком крыло носа к перегородке.  12) Наклонил голову пациента в ту сторону,  куда введено лекарственное средство.  13) Закапал через 1—2 мин. в другой носовой ход лекарственное средство в той же последовательности.  14) Использованные лотки, пинцет, поместил в соответствующие емкости для дезинфекции. Ватные турунды сбросил в емкость для сбора отходов класса «Б». |  |  |  | **Х** |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  | **Х** |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 15) Снял перчатки, сбросил в емкость для сбора  отходов класса «Б». Провел гигиеническую обработку рук  16) Сделал запись о проведенной процедуре | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |
|  | | |

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: ПРАВИЛЬНО ПРОВЕДЕНА МАНИПУЛЯЦИЯ

ИТОГО ОШИБОК:

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.

«+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка.

X - КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕВЫПОЛНЕННЫМ.0-2 ошибок- «отлично»;2 – 3 ошибки - хорошо; 3 – 4 ошибок - «удовл.»; 5 и более ошибок - «неудовл.»

ОЦЕНКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Экзаменатор

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет

имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**постановка очистительной клизмы**

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

Дата *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Check – card***

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Цикл/Дисциплина \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параметр** | **Оценка правильности выполнения** | | | | | |
| 1. Объяснил пациенту цель и ход выполнения процедуры, получил согласие, если пациент контактен. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Провел гигиеническую обработку рук. Надел маску, фартук, перчатки. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Закрыл вентиль и налил в кружку Эсмарха 1,5 л. воды, предварительно измерив ее температуру при помощи водного термометра. Подвесил кружку на штатив, на уровне одного метра от пола. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Положил адсорбирующую пеленку на кушетку так, чтобы она свисала в таз, попросил пациента принять правильное положение, оголить ягодицы. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Вскрыл упаковку с одноразовым клизменным наконечником, и присоединил его к системе, не нарушая стерильности. |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 1. Открыл вентиль и слил немного воды через наконечник, вытесняя воздух, закрыл вентиль. Облил наконечник вазелиновым маслом. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Раздвинул ягодицы и ввел наконечник в прямую кишку: вначале по направлению к пупку на 3-4 см, а затем параллельно позвоночнику на 6-8 см. |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 1. Открыл вентиль и ввел необходимое количество жидкости, оставив на дне немного воды, закрыл вентиль. |  |  | **-** | **х** | **+** |  |
| 1. Извлек наконечник из прямой кишки через салфетку или туалетную бумагу. |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 1. Попросил пациента в течение 10 минут полежать на спине, удерживая воду в кишечнике, затем опорожнить кишечник в унитаз или судно. |  |  | **-** | **х** | **+** |  |
| 1. Клизменный наконечник сбросил в емкость для сбора отходов класса «Б». |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 1. Обработал кружку Эсмарха по инструкции дезинфицирующего средства, обработал кушетку. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Снял фартук, провел его дезинфекцию, снял перчатки, маску и поместил их в емкость для сбора отходов класса «Б». |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Провел гигиеническую обработку рук. |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 1. После дефекации пациента, убедился, что процедура проведена успешно. |  |  | **-** |  | **+** |  |

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: СОБЛЮДЕНА ТЕХНОЛОГИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ МАНИПУЛЯЦИИ. ПРОВЕДЕН КОНТРОЛЬ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОЦЕДУРЫ

ИТОГО ОШИБОК:

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.

«+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка.

X - КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕВЫПОЛНЕННЫМ.

0-1,5 ошибок - «отлично; 1-2,5 ошибки хорошо; 3-4,5 ошибки - «удовл.»; 5 и более

ошибок - «неудовл.»

ОЦЕНКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Экзаменатор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет

имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ пузыря со льдом**

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

Дата *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Check – card***

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Цикл/Дисциплина \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параметр** | **Оценка правильности выполнения** | | | | | |
| 1. Уточнить у пациента понимание цели и хода предстоящей процедуры и получить его согласие. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 2.Вымыть руки |  |  | **-** | **Х** | **+** |  |
| 3. Заполнить пузырь для льда мелкими кусочками льда, залить их холодной водой (14 - 16° С). |  |  | **-** | **Х** | **+** |  |
| 4.Положить пузырь на горизонтальную поверхность и завернуть крышку. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 5.Завернуть пузырь в полотенце (пелёнку). |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 6.Положить на нужный участок тела на 20 минут |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 7. Можно пузырь держать длительное время, но каждые 20 минут делать перерыв на 10 - 15 минут. По мере таяния люда, воду можно сливать, а кусочки льда добавлять. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 8.. Убрать пузырь со льдом, вылить воду и удалить остатки льда |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 9. Пациенту создать покой и удобное положение |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 10. Вымыть руки и надеть перчатка. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 11. Обработать пузырь для льда ветошью, смоченной в дезинфицирующем 1% растворе хлорамина двукратно с интервалом 15 минут. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 12. Вымыть водой, высушить и хранить в специально отведенном месте. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 13. Снять перчатки, погрузить в дезинфицирующий раствор. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 14. Вымыть руки |  |  | **-** | **+** | **+** |  |

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: СОБЛЮДЕНА ТЕХНОЛОГИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ МАНИПУЛЯЦИИ.

ИТОГО ОШИБОК:

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.

«+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка.

X - КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕВЫПОЛНЕННЫМ.

0-1 ошибок - «отлично»; 1,5 – 2,5 ошибки хорошо; 3 - 4 ошибки - «удовл.»; 4,5 и более

ошибок - «неудовл.»

ОЦЕНКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Экзаменатор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет

имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

**Закапывания КАПЕЛЬ в уши**

Дата *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Check – card***

Ф.И.О. обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цикл /Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параметр** | **Оценка правильности выполнения** | | | | | |
| 1. Вымыть и осушить руки, надеть перчатки. |  |  | **+** | **+** | **-** |  |
| 1. Уложить или усадить больного, наклонив голо­ву в сторону, противоположную тому уху, в которое будут закапывать капли. |  |  | **+** | **+** | **-** |  |
| 1. При наличии отделяемого из уха, очистить слуховой проход ватными жгутиками. |  |  | **+** | **+** | **-** |  |
| 1. Набрать капли в пипетку и кап­нуть одну каплю на тыльную по­верхность своего лучезапястного сустава (проверка температуры капель). |  |  | **+** | **х** | **-** |  |
| 1. Оттянуть ушную раковину больного назад и вверх и закапать капли в слуховой проход. |  |  | **+** | **+** | **-** |  |
| 1. Предложить больному оставаться в положении с наклоненной головой 15-20 мин. (чтобы введенное лекарственное вещество не вытекло). |  |  | **+** | **+** | **-** |  |
| 1. Положить пипетку в лоток для отработанного материала. |  |  | **+** | **+** | **-** |  |
| 1. Заложить в ухо ватный тампон на 10-15 минут. |  |  | **+** | **+** | **-** |  |
| 1. Снять перчатки, вымыть и осушить руки |  |  | **+** | **+** | **-** |  |

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: МАНИПУЛЯЦИЯ ПРОВЕДЕНА ПРАВИЛЬНО

ИТОГО ОШИБОК:

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.

«+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка.

X - КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕВЫПОЛНЕННЫМ.

0 -0,5 ошибок- «отлично»;1 – 1,5 ошибки - хорошо; 2 – 2,5 ошибок - «удовл.»; 3 и более

ошибок - «неудовл.»

ОЦЕНКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Экзаменатор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет

имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

**ПОСТАНОВКА ГОРЧИЧНИКОВ**

Дата *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Check – card***

Ф.И.О. обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цикл/Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ПАРАМЕТР** | Оценка правильности выполнения | | |
| **+** | **+/-** | **-** |
| 1. Проинформировал пациента о предстоящей манипуляции и ходе ее выполнения. Получил согласие | + |  |  |
| 2. Приготовил необходимое оснащение:  - горчичники, проверенные на пригодность;  - почкообразный лоток;  - водный термометр;  - вода 40 - 45 0С;  - салфетка;  - полотенце. | + | **+/-** | х |
| 3. Провел гигиеническую обработку рук. | + |  | - |
| 4. Взял необходимое количество горчичников. | + |  | - |
| 5. Налил в почкообразный лоток воду (температура 40 - 450С). | + |  | х |
| 6. Уложите пациента в удобное положение и обнажите нужный участок тела. | + |  |  |
| 7. Погрузил горчичник в воду на 5 секунд горчицей вверх. | + | **+/-** | - |
| 8. Извлек горчичник из воды, слегка стряхнул. | + | **+/-** | - |
| 9. Приложил плотно горчичник к коже, избегая область щитовидной железы, родимые пятна, молочные железы у женщин. | + | **+/-** | - |
| 10. Укрыл пациента полотенцем и сверху одеялом. | + | **+/-** | - |
| 11.Оствил горчичники на 5 - 15 минут, учитывая индивидуальную чувствительность пациента к горчице. | + | **+/-** | - |
| 12. Проверил ощущения пациента и степень гиперемии через 5 минут. | + | **+/-** | - |
| 13. Снял горчичники., обработал кожу сухой салфеткой | + |  | - |
| 14. Укрыл пациента одеялом и оставил в постели не менее 30 минут. | + |  | - |
| 15. Снял перчатки, сбросил в емкость для сбора отходов класса «Б». Провел гигиеническую обработку рук. | + |  | - |

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: ВЫПОЛНЕНИЕ ПРАВИЛЬНОГО АЛГОРИТМА ПОСТАНОВКИ ГОРЧИЧНИКОВ

ИТОГО ОШИБОК:

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.

«+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка.

X - КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕВЫПОЛНЕННЫМ.

0-1,5 ошибок - «отлично; 1-2,5 ошибки хорошо; 3-4,5 ошибки - «удовл.»; 5 и более

ошибок - «неудовл»

ОЦЕНКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Экзаменатор

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет

имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

**ПОДСЧЕТ ЧИСЛА ДЫХАТЕЛЬНЫХ ДВИЖЕНИЙ**

Дата *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Check – card***

Ф.И.О. обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цикл/Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параметр** | **Оценка правильности выполнения** | | | | | |
| 1. Предупредил пациента до проведения измерения. Получил согласие. |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |
| 1. Провел гигиеническую обработку рук. |  |  | **\_** |  | **+** |  |
| 1. Попросил пациента принять удобное положение и не разговаривать. |  |  | **\_** |  | **+** |  |
| 1. Взял часы или секундомер. |  |  | **\_** |  | **+** |  |
| 1. Положил пальцы правой руки на область лучезапястного сустава пациента, имитируя подсчет частоты пульса. |  |  | **\_** |  | **+** |  |
| 1. Подсчитал частоту дыхательных движений грудной клетки за минуту, наблюдая за экскурсией грудной клетки у женщин или брюшной стенки у мужчин. |  |  | **\_** | **х** | **+** |  |
| 1. Сообщил пациенту результаты исследования «пульса». |  |  | **\_** |  | **+** |  |
| 1. Провел гигиеническую обработку рук. |  |  | **\_** |  | **+** |  |
| 1. Занес результат в медицинскую карту. |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: ПРОВЕДЕН ПРАВИЛЬНЫЙ ПОДСЧЕТ ЧАСТОТЫ ДЫХАТЕЛЬНЫХ ДВИЖЕНИЙ

ИТОГО ОШИБОК:

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.

«+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка.

X - КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕВЫПОЛНЕННЫМ.

0 -0,5 ошибок- «отлично»;1 – 1,5 ошибки - хорошо; 2 – 2,5 ошибок - «удовл.»; 3 и более

ошибок - «неудовл.»

ОЦЕНКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Экзаменатор

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет

имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

**АЛГОРИТМ ОБРАБОТКИ ПРОЛЕЖНЕЙ 1-11 СТЕПЕНИ**

Дата *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Check – card***

Ф.И.О. обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цикл /Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Параметр** | Оценка правильности выполнения | | |
| **+** | **+/-** | **-** |
| 1. Установил доверительные отношения с пациентом, объяснил цель и ход процедуры, получил согласие на проведение процедуры. | + |  | - |
| 2.Обработал руки на гигиеническом уровне, надел маску, перчатки. | + |  | - |
| 3.Подготовил необходимое оборудование (лоток, пинцет, ватные шарики или стерильные салфетки, 10% камфарный спирт, вазелиновое масло, бриллиантовую зелёнку и др.). | + |  | - |
| 4. Отгородил пациента ширмой. | + |  | - |
| **Выполнение процедуры** |  |  |  |
| 5.Аккуратно повернул пациента на бок и осмотрел кожу в местах возможного образования пролежней (затылок, лопатки, локти, крестец, пятки и т.д.). | + |  | Х |
| 6.Обработал кожу мягкой сал­феткой, смоченной в теплой воде с нейтральным мылом или средством для сухой обработки кожи. | + | **+/-** | Х |
| 7.При наличии пролежней 1 стадии кожу обработал 10% камфорным спиртом без усилия. | + | **+/-** | - |
| 8.Тщательно высушил кожу, массировал те места, где чаще об­разуются пролежни, смазал кожу стерильным вазелиновым маслом. | + | **+/-** | - |
| 9.Убрал крошки с простыни, расправил простыню от складок. | + | **+/-** | - |
| 10.Аккуратно повернул пациента на другой бок и с другой стороны обработал кожу салфетками, смоченными в теплом камфорном или этиловом спирте. | + | **+/-** | - |
| 11.Расправил простыни, чтобы не было складок | + | **+/-** | - |
| 12.Подложил надувной резиновый круг, вложенный в наволочку, так чтобы крестец находился над его отверстием. | + |  | - |
| 13.При наличии пролежней 2 стадии, кожу обработал пинцетом с шариком, смоченным в 5% растворе перманганата калия или бриллиантового зелёного. | + | **+/-** | - |
| 14.Нанес защитный крем на кожу вокруг пролежня. | + | **+/-** | - |
| 15.Подложил резиновые круги под локти и пятки пациента. | + | **+/-** | - |
| **Завершение процедуры** | + |  | - |
| 16.Убрал ширму. | + |  | - |
| 17.Использованное оборудование погрузил в соответствующие контейнеры для дезинфекции, с последующей утилизацией одноразовых изделий в отходы класса «Б» и обработкой в соответствии с требованиями санэпидрежима многоразовых изделий. | + |  | - |
| 18.Перчатки, маску, погрузил в соответствующие емкости для дезинфекции с последующей утилизацией в отходы класса «Б». | + |  | - |
| 19.Обработал руки на гигиеническом уровне, сделал запись о проведенной процедуре. | + |  | - |

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: ПРОВЕДЕН ПРАВИЛЬНО ВЫПОЛНЕННЫЙ АЛГОРИТМ ОБРАБОТКИ ПРОЛЕЖНЕЙ

ИТОГО ОШИБОК:

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.

«+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка.

X - КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕВЫПОЛНЕННЫМ.

0-1,5 ошибок - «отлично; 1-2,5 ошибки хорошо; 3-4,5 ошибки - «удовл.»; 5 и более

ошибок - «неудовл.»

ОЦЕНКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Экзаменатор

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет

имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

**закапывания капель в глаза**

Дата *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Check – card***

Ф.И.О. обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цикл /Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параметр** | **Оценка правильности выполнения** | | | | | |
| 1. Вымыть и осушить руки, надеть перчатки. |  |  | **+** | **+** | **-** |  |
| 1. Проверить соответствие названия капель назначению врача. |  |  | **+** | **х** | **-** |  |
| 1. Набрать из флакона нужное количество капель (2-3 для каждого глаза). |  |  | **+** | **+** | **-** |  |
| 1. Усадить или уложить больного, запрокинуть ему голову назад и попросить посмотреть вверх. |  |  | **+** | **+** | **-** |  |
| 1. Оттянуть нижнее веко и, не касаясь ресниц пипеткой, закапать капли в конъюнктивальную складку одного, а затем другого глаза. 2. Остатки промокнуть марлевой салфеткой |  |  | **+** | **+** | **-** |  |
| 1. Погрузить использованную пипетку в дезраствор. |  |  | **+** | **+** | **-** |  |
| 1. Снять перчатки, вымыть и осушить руки. |  |  | **+** | **+** | **-** |  |
| 1. Сделать запись о введении лекар­ственного средства и реакции пациента на процедуру |  |  | **+** | **+** | **-** |  |

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: МАНИПУЛЯЦИЯ ПРОВЕДЕНА ПРАВИЛЬНО

ИТОГО ОШИБОК:

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.

«+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка.

X - КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕВЫПОЛНЕННЫМ.

0 -0,5 ошибок- «отлично»;1 – 1,5 ошибки - хорошо; 2 – 2,5 ошибок - «удовл.»; 3 и более

ошибок - «неудовл.»

ОЦЕНКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Экзаменатор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет

имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

**ИЗМЕРЕНИЕ ТЕМПЕРАТУРЫ ТЕЛА В ПОДМЫШЕЧНОЙ ОБЛАСТИ**

Дата *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Check – card***

Ф.И.О. обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цикл/Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параметр** | **Оценка правильности выполнения** | | | | | |
| 1. Предупредил пациента до проведения измерения. Получил согласие. |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |
| 1. Провел гигиеническую обработку рук. |  |  | **\_** |  | **+** |  |
| 1. Попросил пациента принять удобное положение. |  |  | **\_** |  | **+** |  |
| 1. Предложил пациенту осушить подмышечную область салфеткой, салфетку сбросил в отходы класса «Б». |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |
| 1. Проверил, чтобы уровень ртутного столбика находился ниже отметки 35 °С. |  |  | **\_** |  | **+** |  |
| 1. Поместил медицинский термометр в середину подмышечной впадины ртутным резервуаром на 7-10 минут. Пациент должен прижать руку к груди. |  |  | **\_** | **х** | **+** |  |
| 1. Извлек термометр из подмышечной впадины, по истечении времени, отметил значение температуры тела, сообщил пациенту. |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |
| 1. Стряхнул термометр, до значения ртутного столбика ниже отметки 35 °С. |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 1. Поместил термометр в емкость для дезинфекции. |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 1. Провел гигиеническую обработку рук. |  |  | **\_** |  | **+** |  |
| 1. Зарегистрировал значение температуры в температурном листе у.ф. № 004/у. |  |  | **\_** |  | **+** |  |

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: ПРАВИЛЬНО ПРОВЕДЕНО ИЗМЕРЕНИЕ ТЕМПЕРАТУРЫ ТЕЛА

ИТОГО ОШИБОК:

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.

«+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка.

X - КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕВЫПОЛНЕННЫМ.

0-1 ошибок - «отлично»; 1,5 – 2,5 ошибки хорошо; 3 - 4 ошибки - «удовл.»; 4,5 и более

ошибок - «неудовл.»

ОЦЕНКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Экзаменатор

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет

имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

**измерение артериального давления**

Дата *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Check – card***

Ф.И.О. обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цикл /Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параметр** | **Оценка правильности выполнения** | | | | | |
| 1. Предупредил пациента о процедуре. Получил согласие. |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |
| 1. Подготовил тонометр к работе. Выбрал правильный размер манжеты. |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |
| 1. Провел гигиеническую обработку рук. |  |  | **\_** |  | **+** |  |
| 1. Попросил пациента принять удобное положение. |  |  | **\_** |  | **+** |  |
| 1. Наложил правильно манжету. |  |  | **\_** |  | **+** |  |
| 1. Вставил фонендоскоп в уши и одной рукой поставил мембрану фонендоскопа на область локтевого сгиба. |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |
| 1. Нагнетал воздух в манжетку до исчезновения пульсации на лучевой артерии плюс 20-30 мм. рт. ст. |  |  | **\_** |  | **+** |  |
| 1. Выпускал воздух из манжеты, постепенно открывая вентиль. |  |  | **\_** | **х** | **+** |  |
| 1. Отметил величину систолического давления. |  |  | **\_** |  | **+** |  |
| 1. Отметил величину диастолического давления. |  |  | **\_** |  | **+** |  |
| 1. Выпустил весь воздух из манжетки и озвучил, что повторит процедуру через 1 – 2 минуты. |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |
| 1. Сообщил пациенту \ матери ребенка результат измерения. |  |  | **\_** |  | **+** |  |
| 1. Надел перчатки, провел дезинфекцию мембраны фонендоскопа и манжеты, салфетку сбросил в емкость для сбора отходов класса «Б». |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |
| 1. Снял перчатки, сбросил в емкость для сбора отходов класса «Б». |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |
| 1. Провел гигиеническую обработку рук. Занес результаты в медицинскую карту. | |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: ПРАВИЛЬНО ПРОВЕДЕНО ИЗМЕРЕНИЕ АРТЕРИАЛЬНОГО ДАВЛЕНИЯ.

ИТОГО ОШИБОК:

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.

«+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка.

X - КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕВЫПОЛНЕННЫМ.

0-1,5 ошибок - «отлично; 1-2,5 ошибки хорошо; 3-4,5 ошибки - «удовл.»; 5 и более

ошибок - «неудовл.»

ОЦЕНКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Экзаменатор

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования "Красноярский государственный

медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

**пОСОБИЕ ПО ПОДГОТОВКЕ БОЛЬНОГО К ФИБРОГАСТРОДУОДЕНОСКОПИИ**

Дата *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Check – card***

Ф.И.О. обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цикл/Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параметр** | **Оценка правильности выполнения** | | | | |
| 1. Установить доверительные отношения с пациентом, объяснить цель и ход процедуры, получить согласие на проведение. 2. За несколько дней до исследования рекомендуется отказаться от таких продуктов питания как орехи, шоколад, алкоголь, семечки, а также от любой острой пищи. 3. За день до проведения фиброгастродуоденоскопии пациент может поужинать лишь легкоусвояемой пищей не позднее 18:00 вечера. 4. Утром перед исследованием пациенту не следует курить и чистить зубы, а также необходимо исключить прием пищи, воды и лекарственных препаратов. 5. Необходимо взять с собой полотенцеили одноразовые салфетки с целью исключения дискомфорта связанного со слюнотечением. 6. Перед процедурой пациенту необходимо сообщить врачу об имеющихся хронических заболеваниях, а также о наличии аллергии на медикаментозные препараты. 7. В течение двух часов после проведенного исследования пациенту не разрешается принимать пищу. |  | **-** | + | **+** |  |
| **-** | + | **+** |
| **-** | + | **+** |
| **-** | Х | **+** |
| **-** | + | **+** |
| **-** | + | **+** |
| **\_** | + | **+** |

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: ПРАВИЛЬНО ПРОВЕДЕНА ПОДГОТОВКА БОЛЬНОГО К РЕНТГЕНОГРАФИИ ПОЧЕК

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.

«+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка.

X - КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕВЫПОЛНЕННЫМ.

0 -0,5 ошибок - «отлично»; 1,0 – 1,5,0 ошибки хорошо; 2,0 – 2,5 ошибки - «удовл.»; 3,0 и более

ошибок - «неудовл.»

ОЦЕНКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Экзаменатор

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования "Красноярский государственный

медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

**ПОДГОТОВКА БОЛЬНЫХ ДЛЯ СДАЧИ анализА мочи по ЗИМНИЦКОМУ**

Дата *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Check – card***

Ф.И.О. обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цикл/Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параметр** | **Оценка правильности выполнения** | | | | | | |
| 1. Объясните пациенту, что питьевой, пищевой и двигательный режимы должны остаться прежними. 2. Собрать мочу необходимо за сутки, в течение каждых 3 часов. 3. Врач отменяет мочегонные за день до исследования. 4. Дайте пациенту 8 пронумерованных специализированный пластиковый контейнер с указанием времени и 9-ю - запасную. В 6 часов утра пациент мочится в унитаз. 5. Затем в течение каждых 3-х часов пациент мочится в соответ­ствующую емкость до 6 часов утра следующего дня, утренняя порция   входит в исследование.   1. Полученные емкости должны быть плотно закрыты крышками с   наклеенными этикетками, на которых написаны: Ф.И.О. пациента; номер отделения; номер палаты; интервал времени (6-9; 9-12; 12-15; 15-18; 18-21; 21-24; 24-3;3-6).   1. Обеспечьте доставку мочи в лабораторию. 2. Используемые перчатки, воронку, диурезницу, судно (мочеприемник) обработайте в дез., растворе, затем замочите в нем -не менее, чем на 60 минут | |  |  | **-** | + | **+** |  |
| **-** | + | **+** |
| **-** | + | **+** |
| **-** | + | **+** |
| **-** | + | **+** |
| **-** | + | **+** |
| **-** | + | **+** |
| **-** | + | **+** |

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: ПРАВИЛЬНО ПРОВЕДЕНА ПОДГОТОВКА БОЛЬНОГО К СДАЧЕ МОЧИ ПО ЗИМНИЦКОМУ

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.

«+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка.

X - КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕВЫПОЛНЕННЫМ.

0 -0,5 ошибок - «отлично»; 1,0 - 1,5 ошибки хорошо; 2,0 - 3,0 ошибки - «удовл.»; 3,5 и более

ошибок - «неудовл.»

ОЦЕНКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Экзаменатор

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет

имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

**ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ ПОМОЩИ ПРИ ГИПЕРТОНИЧЕСКОМ КРИЗЕ**

Дата *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Check – card***

Ф.И.О. обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цикл /Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параметр** | **Оценка правильности выполнения** | | | | | |
| 1. Вызвать дежурного или лечащего врача. |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |
| 1. Уложить пациента на поверхность с приподнятым головным концом, расстегнуть стесняющую одежду (ворот, пояс), при рвоте повернуть голову пациента набок. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Обеспечить физический и психический покой — успокоить пациента, попросить других пациентов выйти из палаты. |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |
| 1. Обеспечить поступление свежего воздуха или подачу кислорода. |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |
| 1. Дать под язык каптоприл (капотен) в дозе 12,5-25 мг (1/2-1 таблетка) или нифедипин (коринфар, кордафлекс) в дозе 10-20 мг. |  |  | **\_** | **х** | **+** |  |
| 1. При болях в области сердца дать под язык нитроглицерин, при непереносимости — валидол. |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |
| 1. Мониторировать артериальное давление, пульс, частоту дыхательных движений каждые 2-5 минут. |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |
| 1. Убедился в эффективности действий; госпитализация больного по необходимости. |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: ПРАВИЛЬНО ВЫПОЛНЕННЫЙ АЛГОРИТМ

ИТОГО ОШИБОК:

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.

«+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка.

X - КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕВЫПОЛНЕННЫМ.

0 -0,5 ошибок- «отлично»;1 – 1,5 ошибки - хорошо; 2 – 2,5 ошибок - «удовл.»; 3 и более

ошибок - «неудовл.»

ОЦЕНКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Экзаменатор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет

имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

**ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ ПОМОЩИ ПРИ БОЛЯХ В СЕРДЦЕ**

Дата *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Check – card***

Ф.И.О. обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цикл /Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Порядок выполнения** | **Оценка правильности выполнения** | | |
| **+** | **+** | **-** |
| 1. Вызвал врача | **+** | **+** | **-** |
| 1. Успокоил больного | **+** | **+** | **-** |
| 1. Придал пациенту возвышенное положение | **+** | **+** | **-** |
| 1. Расстегнул стесняющую одежду | **+** | **+** | **-** |
| 1. Обеспечил приток свежего воздуха | **+** | **+** | **-** |
| 1. Измерил пульс, АД. | **+** | **+** | **-** |
| 1. Под язык дал таблетку нитроглицерина или валидола | **+** | **Х** | **-** |
| 1. Убедился в эффективности действий (**Оценка эффективности действий**: боли купируются через 1-3 минуты; госпитализация больного по необходимости). | **+** | **+** | **-** |
| Итого |  |  |  |

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: МАНИПУЛЯЦИЯ ПРОВЕДЕНА ПРАВИЛЬНО

ИТОГО ОШИБОК:

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.

«+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка.

X - КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕВЫПОЛНЕННЫМ.

0 -0,5 ошибок- «отлично»;1 – 1,5 ошибки - хорошо; 2 – 2,5 ошибок - «удовл.»; 3 и более

ошибок - «неудовл.»

ОЦЕНКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Экзаменатор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет

имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

**ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ ПОМОЩИ ПРИ ОБМОРОКЕ**

Дата *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Check – card***

Ф.И.О. обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цикл /Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Порядок выполнения** | **Оценка правильности выполнения** | | |
| **+** | **+/-** | **-** |
| 1. Вызвал врача. | **+** | **+** | **-** |
| 1. Придал горизонтально­е положение с приподнятым ножным концом (для обеспечения притока крови к голове). | **+** | **Х** | **-** |
| 1. Освободил от стесняющей одежды | **+** | **+** | **-** |
| 1. Обеспечил доступ свежего воздуха | **+** | **+** | **-** |
| 1. Растер виски и грудь больного. | **+** | **+** | **-** |
| 1. Побрызгал на лицо холодной водой | **+** | **+** | **-** |
| 1. Поднес к но­су вату, смоченную в нашатырном спирте (для активизации дыха­тельного центра) | **+** | **Х** | **-** |
| 1. Убедился в эффективности действий (**Оценка эффективности:** Пациент приходит в сознание, кожные покровы нормального цвета, нормализация пульса и АД, адекватно отвечает на вопросы) | **+** | **+** | **-** |
| Итого |  |  |  |

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: МАНИПУЛЯЦИЯ ПРОВЕДЕНА ПРАВИЛЬНО

ИТОГО ОШИБОК:

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.

«+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка.

X - КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕВЫПОЛНЕННЫМ.

0 -0,5 ошибок- «отлично»;1 – 1,5 ошибки - хорошо; 2 – 2,5 ошибок - «удовл.»; 3 и более

ошибок - «неудовл.»

ОЦЕНКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Экзаменатор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет

имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

**ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ ПОМОЩИ ПРИ приспупе удушья**

Дата *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Check – card***

Ф.И.О. обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цикл /Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параметр** | **Оценка правильности выполнения** | | | | | |
| 1. Вызвать дежурного или лечащего врача. |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |
| 1. Придайте пациенту возвышенное положение, подложив подушку под спину или приподняв верхнюю часть функционнальной кровати |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Обеспечить физический и психический покой — успокоить пациента, попросить других пациентов выйти из палаты. |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |
| 1. Обеспечить поступление свежего воздуха,освободить от стясняющей одежды |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |
| 1. Использовать карманный ингалятор |  |  | **\_** | **х** | **+** |  |
| 1. Убедился в эффективности действий; госпитализация больного по необходимости. |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: ПРАВИЛЬНО ВЫПОЛНЕННЫЙ АЛГОРИТМ

ИТОГО ОШИБОК:

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.

«+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка.

X - КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕВЫПОЛНЕННЫМ.

0 -0,5 ошибок- «отлично»;1 – 1,5 ошибки - хорошо; 2 – 2,5 ошибок - «удовл.»; 3 и более

ошибок - «неудовл.»

ОЦЕНКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Экзаменатор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет

имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

**ИНГАЛЯТОРНОЕ ВВЕДЕНИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ**

Дата *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Check – card***

Ф.И.О. обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цикл /Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Параметр**  1. Пронформируйте пациента о пользовании ингалятора    2.Проверить название и срок годности лекарственного вещества  3.Обработать руки гигиеническим способом, надеть перчатки  4.Продемонстрировать пациенту выполнение процедуры, используя ингаляционный баллончик без лекарственных веществ.  5Усадить пациента  6 Снять с мундштука баллончика защитный колпачок  7 Повернуть баллончик с аэрозолем вверх дном  8. Встряхнуть баллончик  9. Сделать глубокий выдох  10. Возять мундштук баллончика в рот, плотно обхватить его губами  11.Сделать глубокий вдох через рот и одновременно нажать на дно баллончика  12. Задержать дыхание на 5-10 сек  13. Извлечь мундштук изо рта  14.Сделать спокойный выдох  16. Предложите пациенту самостоятельно выполнить процедуру с ингалятором, наполненным лекарственным веществом  17. Закройте ингалятор защитным колпачком  18.Обработайте руки гигиеническим способом | **Оценка правильности выполнения** | | |
| **+** | **+/-** | **-** |
| **+** |  | **Х** |
| **+** |  | **-** |
| **+** | **+/-** | **-** |
| **+** |  | **-** |
| **+** |  | **-** |
| **+** | **+/-** | **Х** |
| **+** | **+/-** | **-** |
| **+** | **+/-** | **-** |
| **+** | **+/-** | **-** |
| **+** | **+/-** | **-** |
| **+** | **+/-** | **-** |
| **+** | **+/-** | **-** |
| **+** | **+/-** | **-** |
| **+** | **+/-** | **-** |
| **+** |  | **-** |

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: ПРАВИЛЬНО ВЫПОЛНЕННЫЙ АЛГОРИТМ

ИТОГО ОШИБОК:

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.

«+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка.

X - КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕВЫПОЛНЕННЫМ.

0-1,5 ошибок - «отлично; 1-2,5 ошибки хорошо; 3-4,5 ошибки - «удовл.»; 5 и более

ошибок - «неудовл.»

ОЦЕНКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Экзаменатор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет

имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

**ИССЛЕДОВАНИЕ ПУЛЬСА**

Дата *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Check – card***

Ф.И.О. обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цикл/Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параметр** | **Оценка правильности выполнения** | | | | | |
| 1. Предупредил пациента до проведения измерения. Получил согласие. |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |
| 1. Провел гигиеническую обработку рук. |  |  | **\_** |  | **+** |  |
| 1. Попросил пациента принять удобное положение, сидя, кисть и предплечье не должны быть «на весу», грудной ребенок находится на руках у матери. |  |  | **\_** |  | **+** |  |
| 1. Прижал 2,3,4- м пальцами лучевые артерии на обеих руках пациента, почувствовал пульсацию, у грудного ребенка пульс прощупывается на сонной артерии или височной артерии. |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |
| 1. Определил симметричность пульса. Если пульс симметричен, дальнейшее исследование можно проводить на одной руке. |  |  | **\_** |  | **+** |  |
| 1. Взял часы или секундомер. |  |  | **\_** |  | **+** |  |
| 1. Определил с помощью часов или секундомера частоту пульса – количество пульсовых волн в 1 минуту на лучевой артерии. |  |  | **\_** | **х** | **+** |  |
| 1. Сообщил пациенту результаты исследования. |  |  | **\_** |  | **+** |  |
| 1. Провел гигиеническую обработку рук. |  |  | **\_** |  | **+** |  |
| 1. Занес результат в медицинскую карту. |  |  | **\_** |  | **+** |  |

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: ПРАВИЛЬНО ПРОВЕДЕН ПОДСЧЕТ ЧАСТОТЫ СЕРДЕЧНЫХ СОКРАЩЕНИЙ

ИТОГО ОШИБОК:

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.

«+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка.

X - КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕВЫПОЛНЕННЫМ.

0-1 ошибок - «отлично»; 1,5 – 2,5 ошибки хорошо; 3 - 4 ошибки - «удовл.»; 4,5 и более

ошибок - «неудовл.»

ОЦЕНКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Экзаменатор

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет

имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

**НАЛОЖЕНИЕ СОГРЕВАЮЩЕГО КОМПРЕССА**

Дата *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Check – card***

Ф.И.О. обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цикл /Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параметр** | **Оценка правильности выполнения** | | | | | |
| 1. Предупредил пациента о процедуре. Получил согласие. |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |
| 1. Приготовил оснащение. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Провел гигиеническую обработку рук, надел перчатки. |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |
| 1. Попросил пациента принять удобное положение, освободить необходимый участок кожи для постановки компресса, осмотрел его. |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |
| 1. Подготовил салфетку, большую по размеру области, на которую накладывается компресс на 3 см, 6-8 слоев. Смочил салфетку в полуспиртовом растворе. |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |
| 1. Положил плотно салфетку на подготовленный участок кожи. Положил поверх салфетки компрессную бумагу, большую по размеру салфетки на 2-3 см по периметру. Положил поверх компрессной бумаги слой ваты, больший по размеру компрессной бумаги на 2-3 см по периметру. |  |  | **\_** | **х** | **+** |  |
| 1. Закрепил компресс бинтом так, чтобы он не сдавливал ткани и не вызывал стеснение при движении. |  |  | **\_** | **х** | **+** |  |
| 1. Проверил через два часа компресс. Сменил компресс, если салфетка, смоченная в полуспиртовом растворе, высохла. |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |
| 1. Оставил компресс на 4-6 часов. Снял перчатки, сбросил в емкость для сбора отходов класса «Б». Обработал руки. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Провел гигиеническую обработку рук, надел перчатки, снял компресс, сбросил в емкость для сбора отходов класса «Б». |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |
| 1. Обработал кожу салфеткой, смоченной в воде, осушил, при необходимости наложил сухую теплую повязку. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Снял перчатки, сбросил в емкость для сбора отходов класса «Б». Провел гигиеническую обработку рук. |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: КОМПРЕСС НАЛОЖЕН ПРАВИЛЬНО

ИТОГО ОШИБОК:

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.

«+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка.

X - КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕВЫПОЛНЕННЫМ.

0-1 ошибок - «отлично»; 1,5 – 2,5 ошибки хорошо; 3 - 4 ошибки - «удовл.»; 4,5 и более

ошибок - «неудовл.»

ОЦЕНКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Экзаменатор