

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

«01» сентября 2022 г.

Зав. кафедрой оперативной гинекологии

д.м.н., профессор Макаренко Т.А.

(ФИО, ПОДПИСЬ)



ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ОРДИНАТОРА

Специальность 31.08.01 Акушерство и гинекология

Кафедра оперативной гинекологии ИПО

Фамилия: Сергеева

Имя: Анастасия

Отчество: Сергеевна

Ф.И.О. руководителя: Макаренко Т.А.

Срок обучения с «01» сентября 2022 г.

по «31» августа 2024 г.

2022 год



Ректор ФГБОУ ВО КrasГМУ им. проф.
В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России

по специальности ординатуры 31.08.01 Акушерство и гинекология на 2022/2023 учебный год

	Теоретическое обучение
Г	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
П	Производственная практика
Э	Экзаменационная сессия
	Каникулы
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)

СОТЯСОВАЮ:

Проректор по УВР и МП

Начальник УМУ Харитонов Е.В.

Директор ИПО _____ Юрьева Е.А.

Считывание	Индекс	Наименование	Форма контроля		Заче- ты	Заче- ты	Экспе- рты	Экспе- рты	Заче- ты	Экспе- рты	Заче- ты	Экспе- рты	Заче- ты	Экспе- рты	Заче- ты	Экспе- рты	Заче- ты	Экспе- рты	Заче- ты	Экспе- рты	Заче- ты	Экспе- рты	Заче- ты	Экспе- рты	Заче- ты	Экспе- рты	Заче- ты	Экспе- рты	Заче- ты	Экспе- рты	Заче- ты	Экспе- рты	Заче- ты	Экспе- рты	Заче- ты	Экспе- рты	Заче- ты	Экспе- рты	Заче- ты	Экспе- рты	Заче- ты	Экспе- рты	Заче- ты	Экспе- рты	Заче- ты	Экспе- рты	Заче- ты	Экспе- рты	Заче- ты	Экспе- рты	Заче- ты	Экспе- рты	Заче- ты	Экспе- рты	Заче- ты	Экспе- рты	Заче- ты	Экспе- рты	Заче- ты	Экспе- рты	Заче- ты	Экспе- рты	Заче- ты	Экспе- рты	Заче- ты	Экспе- рты	Заче- ты	Экспе- рты	Заче- ты	Экспе- рты	Заче- ты	Экспе- рты	Заче- ты	Экспе- рты	Заче- ты	Экспе- рты	Заче- ты	Экспе- рты	Заче- ты	Экспе- рты	Заче- ты	Экспе- рты	Заче- ты	Экспе- рты	Заче- ты	Экспе- рты	Заче- ты	Экспе- рты	Заче- ты	Экспе- рты	Заче- ты	Экспе- рты	Заче- ты	Экспе- рты	Заче- ты	Экспе- рты	Заче- ты	Экспе- рты	Заче- ты	Экспе- рты	Заче- ты	Экспе- рты	Заче- ты	Экспе- рты	Заче- ты	Экспе- рты	Заче- ты	Экспе- рты	Заче- ты	Экспе- рты	Заче- ты	Экспе- рты	Заче- ты	Экспе- рты	Заче- ты	Экспе- рты	Заче- ты	Экспе- рты	Заче- ты	Экспе- рты	Заче- ты	Экспе- рты	Заче- ты	Экспе- рты	Заче- ты	Экспе- рты	Заче- ты	Экспе- рты	Заче- ты	Экспе- рты	Заче- ты	Экспе- рты	Заче- ты	Экспе- рты	Заче- ты	Экспе- рты	Заче- ты	Экспе- рты	Заче- ты	Экспе- рты	Заче- ты	Экспе- рты	Заче- ты	Экспе- рты	Заче- ты	Экспе- рты	Заче- ты	Экспе- рты	Заче- ты	Экспе- рты	Заче- ты	Экспе- рты	Заче- ты	Экспе- рты	Заче- ты	Экспе- рты	Заче- ты	Экспе- рты	Заче- ты	Экспе- рты	Заче- ты	Экспе- рты	Заче- ты	Экспе- рты	Заче- ты	Экспе- рты	Заче- ты	Экспе- рты	Заче- ты	Экспе- рты	Заче- ты	Экспе- рты	Заче- ты	Экспе- рты	Заче- ты	Экспе- рты	Заче- ты	Экспе- рты	Заче- ты	Экспе- рты	Заче- ты	Экспе- рты	Заче- ты	Экспе- рты	Заче- ты	Экспе- рты	Заче- ты	Экспе- рты	Заче- ты	Экспе- рты	Заче- ты	Экспе- рты	Заче- ты	Экспе- рты	Заче- ты	Экспе- рты	Заче- ты	Экспе- рты	Заче- ты	Экспе- рты	Заче- ты	Экспе- рты	Заче- ты	Экспе- рты	Заче- ты	Экспе- рты	Заче- ты	Экспе- рты	Заче- ты	Экспе- рты	Заче- ты	Экспе- рты	Заче- ты	Экспе- рты	Заче- ты	Экспе- рты	Заче- ты	Экспе- рты	Заче- ты	Экспе- рты	Заче- ты	Экспе- рты	Заче- ты	Экспе- рты	Заче- ты	Экспе- рты	Заче- ты	Экспе- рты	Заче- ты	Экспе- рты	Заче- ты	Экспе- рты	Заче- ты	Экспе- рты	Заче- ты	Экспе- рты	Заче- ты	Экспе- рты	Заче- ты	Экспе- рты	Заче- ты	Экспе- рты	Заче- ты	Экспе- рты	Заче- ты	Экспе- рты	Заче- ты	Экспе- рты	Заче- ты	Экспе- рты	Заче- ты	Экспе- рты	Заче- ты	Экспе- рты	Заче- ты	Экспе- рты	Заче- ты	Экспе- рты	Заче- ты	Экспе- рты	Заче- ты	Экспе- рты	Заче- ты	Экспе- рты	Заче- ты	Экспе- рты	Заче- ты	Экспе- рты	Заче- ты	Экспе- рты	Заче- ты	Экспе- рты	Заче- ты	Экспе- рты	Заче- ты	Экспе- рты	Заче- ты	Экспе- рты	Заче- ты	Экспе- рты	Заче- ты	Экспе- рты	Заче- ты	Экспе- рты	Заче- ты	Экспе- рты	Заче- ты	Экспе- рты	Заче- ты	Экспе- рты	Заче- ты	Экспе- рты	Заче- ты	Экспе- рты	Заче- ты	Экспе- рты	Заче- ты	Экспе- рты	Заче- ты	Экспе- рты	Заче- ты	Экспе- рты	Заче- ты	Экспе- рты	Заче- ты	Экспе- рты	Заче- ты	Экспе- рты	Заче- ты	Экспе- рты	Заче- ты	Экспе- рты	Заче- ты	Экспе- рты	Заче- ты	Экспе- рты	Заче- ты	Экспе- рты	Заче- ты	Экспе- рты	Заче- ты	Экспе- рты	Заче- ты	Экспе- рты	Заче- ты	Экспе- рты	Заче- ты	Экспе- рты	Заче- ты	Экспе- рты	Заче- ты	Экспе- рты	Заче- ты	Экспе- рты	Заче- ты	Экспе- рты	Заче- ты	Экспе- рты	Заче- ты	Экспе- рты	Заче- ты	Экспе- рты	Заче- ты	Экспе- рты	Заче- ты	Экспе- рты	Заче- ты	Экспе- рты	Заче- ты	Экспе- рты	Заче- ты	Экспе- рты	Заче- ты	Экспе- рты	Заче- ты	Экспе- рты	Заче- ты	Экспе- рты	Заче- ты	Экспе- рты	Заче- ты	Экспе- рты	Заче- ты	Экспе- рты	Заче- ты	Экспе- рты	Заче- ты	Экспе- рты	Заче- ты	Экспе- рты	Заче- ты	Экспе- рты	Заче- ты	Экспе- рты	Заче- ты	Экспе- рты	Заче- ты	Экспе- рты	Заче- ты	Экспе- рты	Заче- ты	Экспе- рты	Заче- ты	Экспе- рты	Заче- ты	Экспе- рты	Заче- ты	Экспе- рты	Заче- ты	Экспе- рты	Заче- ты	Экспе- рты	Заче- ты	Экспе- рты	Заче- ты	Экспе- рты	Заче- ты	Экспе- рты	Заче- ты	Экспе- рты	Заче- ты	Экспе- рты	Заче- ты	Экспе- рты	Заче- ты	Экспе- рты	Заче- ты	Экспе- рты	Заче- ты	Экспе- рты
------------	--------	--------------	----------------	--	-------------	-------------	---------------	---------------	-------------	---------------	-------------	---------------	-------------	---------------	-------------	---------------	-------------	---------------	-------------	---------------	-------------	---------------	-------------	---------------	-------------	---------------	-------------	---------------	-------------	---------------	-------------	---------------	-------------	---------------	-------------	---------------	-------------	---------------	-------------	---------------	-------------	---------------	-------------	---------------	-------------	---------------	-------------	---------------	-------------	---------------	-------------	---------------	-------------	---------------	-------------	---------------	-------------	---------------	-------------	---------------	-------------	---------------	-------------	---------------	-------------	---------------	-------------	---------------	-------------	---------------	-------------	---------------	-------------	---------------	-------------	---------------	-------------	---------------	-------------	---------------	-------------	---------------	-------------	---------------	-------------	---------------	-------------	---------------	-------------	---------------	-------------	---------------	-------------	---------------	-------------	---------------	-------------	---------------	-------------	---------------	-------------	---------------	-------------	---------------	-------------	---------------	-------------	---------------	-------------	---------------	-------------	---------------	-------------	---------------	-------------	---------------	-------------	---------------	-------------	---------------	-------------	---------------	-------------	---------------	-------------	---------------	-------------	---------------	-------------	---------------	-------------	---------------	-------------	---------------	-------------	---------------	-------------	---------------	-------------	---------------	-------------	---------------	-------------	---------------	-------------	---------------	-------------	---------------	-------------	---------------	-------------	---------------	-------------	---------------	-------------	---------------	-------------	---------------	-------------	---------------	-------------	---------------	-------------	---------------	-------------	---------------	-------------	---------------	-------------	---------------	-------------	---------------	-------------	---------------	-------------	---------------	-------------	---------------	-------------	---------------	-------------	---------------	-------------	---------------	-------------	---------------	-------------	---------------	-------------	---------------	-------------	---------------	-------------	---------------	-------------	---------------	-------------	---------------	-------------	---------------	-------------	---------------	-------------	---------------	-------------	---------------	-------------	---------------	-------------	---------------	-------------	---------------	-------------	---------------	-------------	---------------	-------------	---------------	-------------	---------------	-------------	---------------	-------------	---------------	-------------	---------------	-------------	---------------	-------------	---------------	-------------	---------------	-------------	---------------	-------------	---------------	-------------	---------------	-------------	---------------	-------------	---------------	-------------	---------------	-------------	---------------	-------------	---------------	-------------	---------------	-------------	---------------	-------------	---------------	-------------	---------------	-------------	---------------	-------------	---------------	-------------	---------------	-------------	---------------	-------------	---------------	-------------	---------------	-------------	---------------	-------------	---------------	-------------	---------------	-------------	---------------	-------------	---------------	-------------	---------------	-------------	---------------	-------------	---------------	-------------	---------------	-------------	---------------	-------------	---------------	-------------	---------------	-------------	---------------	-------------	---------------	-------------	---------------	-------------	---------------	-------------	---------------	-------------	---------------	-------------	---------------	-------------	---------------	-------------	---------------	-------------	---------------	-------------	---------------	-------------	---------------	-------------	---------------	-------------	---------------	-------------	---------------	-------------	---------------	-------------	---------------	-------------	---------------	-------------	---------------	-------------	---------------	-------------	---------------	-------------	---------------	-------------	---------------	-------------	---------------	-------------	---------------	-------------	---------------	-------------	---------------	-------------	---------------	-------------	---------------	-------------	---------------	-------------	---------------	-------------	---------------	-------------	---------------	-------------	---------------	-------------	---------------	-------------	---------------	-------------	---------------	-------------	---------------	-------------	---------------	-------------	---------------	-------------	---------------	-------------	---------------	-------------	---------------	-------------	---------------	-------------	---------------	-------------	---------------	-------------	---------------	-------------	---------------	-------------	---------------	-------------	---------------	-------------	---------------	-------------	---------------	-------------	---------------	-------------	---------------	-------------	---------------	-------------	---------------	-------------	---------------	-------------	---------------	-------------	---------------

2.Виды профессиональной деятельности, профессиональные задачи и перечень компетенций по специальности 31.08.01«Акушерство и гинекология»

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья

диагностическая деятельность:

- диагностика беременности
- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования - диагностика неотложных состояний
- проведение медицинской экспертизы

лечебная деятельность:

- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации
- оказание специализированной медицинской помощи
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

организационно-управленческая деятельность:

- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях

- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам
- организация проведения медицинской экспертизы
- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях
- соблюдение основных требований информационной безопасности
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

- готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;
- готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;
- готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
- готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;

диагностическая деятельность:

- готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

лечебная деятельность:

- готовностью к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи;
- готовностью к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

- готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

психолого-педагогическая деятельность:

- готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
 - готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
- готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.01
«АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ»**

1. Современные классификации, клиническую симптоматику основных заболеваний кожи, инфекций, передаваемых половым путем, их диагностику, лечение, профилактику, реабилитационные мероприятия;
2. Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения организационно-управленческую структуру, планировать и прогнозировать деятельность, формы и методы работы учреждения, осуществлять подбор кадров, их расстановку и использовать в соответствии с квалификацией;
3. Теоретические и практические основы специальности;
4. Принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни;
5. Основы медицинской этики и деонтологии в акушерстве и гинекологии;
6. Факторы, влияющие на репродуктивное здоровье, и критерии его характеризующие;
7. Основы санитарного просвещения;
8. Анатомию и физиологию внутренних половых органов вне и во время беременности;
9. Нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность организаций здравоохранения;
10. Общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов систем человеческого организма, используемые в акушерстве и гинекологии;
11. Теоретические основы, принципы и методы диспансеризации и лекарственного обеспечения;
12. Принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни; основы медицинской этики и деонтологии в акушерстве и гинекологии; правила оказания неотложной

медицинской помощи (в том числе в акушерстве и гинекологии); современные методы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации больных по профилю «Акушерство и гинекология»;

13. Общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма, используемые в акушерстве и гинекологии;

14. Теоретические аспекты всех нозологий как по профилю «Акушерство и гинекология», так и других самостоятельных клинических дисциплин: их этиологию, патогенез, клиническую симптоматику и особенности течения; общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма, используемые в акушерстве и гинекологии.

15. Законодательство Российской Федерации по вопросам охраны здоровья женщин и организации акушерско-гинекологической помощи населению (Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 01.11.2012 № 572н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи по профилю «Акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)». Зарегистрировано в Минюсте России 2.04.2013 № 27960. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.08.2012 № 107н «О порядке использования вспомогательных репродуктивных технологий, противопоказаниях и ограничениях к их применению». Зарегистрировано в Минюсте России 12.02.2013 № 27010); особенности физиологического течения беременности, родов и послеродового периода; основы оказания и стандарты амбулаторной и стационарной акушерской помощи беременным, роженицам и родильницам;

16. Болевую (ноцицептивную) систему организма (анатомические и физиологические основы боли); правила оказания неотложной медицинской помощи (в том числе в акушерстве и гинекологии);

17. Современные методы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации больных по профилю «Акушерство и гинекология»;

18. Факторы, влияющие на репродуктивное здоровье, и критерии его характеризующие; основы санитарного просвещения;

19. Нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность организаций здравоохранения; правила внутреннего трудового распорядка, правила по охране труда и пожарной безопасности.

20. Правила оказания неотложной медицинской помощи (в том числе в акушерстве и гинекологии)

Уметь:

1. Проводить анализ клинических синдромов и симптомов с учетом данных лабораторных исследований.

2. Управлять коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

3. Анализировать научно-медицинскую информацию, использовать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; анализировать проблемы общей патологии и критически оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине.

4. Самостоятельно проводить и организовывать проведение диагностических, лечебных, реабилитационных процедур и мероприятий у пациенток с гинекологическими заболеваниями,
5. Проводить полное общее и специальное физикальное обследование пациентки (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); установить срок беременности, оценить состояние здоровья беременной, выявить возможные нарушения и осуществить комплекс диспансерных мероприятий.
6. Проводить дифференциальную диагностику; самостоятельно проводить и организовывать проведение диагностических, лечебных, реабилитационных процедур и мероприятий у пациенток с гинекологическими заболеваниями.
7. Проводить полное общее и специальное физикальное обследование пациентки (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
8. Проводить полное общее и специальное физикальное обследование пациентки (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); выявить признаки осложненного течения беременности, родов и послеродового периода и провести все необходимые мероприятия по их коррекции; своевременно определить показания к операции кесарева сечения; сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторного и инструментального обследования у пациенток гинекологического профиля;
9. Определения степени готовности организма женщины к родам; ведения физиологичен родов (тазовое предлежание, разгибание головки, асинклитические вставления, роды при крупно многоплодной беременности); ведения родов при анатомическом сужении таза и своевременного определ показаний и противопоказаний к операции кесарева сечения; курирования осложненного течения беременности, родов и послеродового периода;
10. Обработка послеоперационной раны и снятие швов; ушивание разрывов наружных половых органов, вскрытие и ушивание гематом влагалища при травматическом повреждении и/или изнасиловании: лапаротомия и выполнении оперативных вмешательств при ургентных (неотложных) состояниях в гинекологии - удаление маточной трубы (сальпингэктомия), удаление придатков матки (аднексэктомия), резекция и ушивание яичника, удаление кисты бартолиниевой железы и дренирование абсцесса бартолиниевой железы;
11. Курирования осложненного течения беременности, родов и послеродового периода;
12. Выявления факторов риска развития различной акушерской патологии, организации проведения мер профилактики;
13. Выявления факторов риска развития различной акушерской патологии, организации проведения мер профилактики;
14. Введения родов при анатомическом сужении таза и своевременного определения показаний и противопоказаний к операции кесарева сечения; установления и подтверждения диагноза у пациенток акушерского и гинекологического профиля на основании сбора анамнеза, клинического обследования и результатов клинко-лабораторных и инструментальных методов исследования;
15. Выполнение общего и специальных методов обследования и манипуляций в акушерстве и гинекологии.

Владеть:

1. Оформлением историй болезни, амбулаторных карт акушерских и гинекологических больных, больничных листов, обменных карт и родового сертификата;
2. Общими и специальными методами обследования и манипуляций в акушерстве и гинекологии: пальпация и перкуссия живота, аускультация сердца, легких и кишечника;

измерение уровня артериального давления и частоты пульса; влагалищно-брюшностеночное и ректо-вагинальное исследование; выполнение наружного акушерского исследования; определение размеров таза, окружности живота и высоты стояния дна матки; вычисление срока беременности и даты родов; амниоскопия и амниотомия; катетеризация мочевого пузыря; венепункция и внутривенные инфузии; осмотр шейки матки в зеркалах, взятие материала для микроскопических, микробиологических и цитологических исследований из цервикального канала, влагалища и уретры; кольпоскопия, прицельная биопсия шейки матки, слизистой влагалища и вульвы, удаление полипа слизистой шейки матки, лечебно-диагностическое выскабливание слизистой полости матки, раздельное диагностическое выскабливание стенок полости матки и цервикального канала, аспирационная и Пайпель-биопсия эндометрия, гистеросальпингография и гистероскопия;

3. Основами применения на практике законов и иных нормативно-правовых актов Российской Федерации в сфере здравоохранения

4. Анализом теоретических и экспериментальных результатов современных теоретических концепций и направлений в медицине.

5. Выявлением факторов риска развития различной акушерской патологии, организации проведения мер профилактики;

6. Навыком оказания акушерского пособия при физиологических родах, техникой оказания ручного пособия в родах при тазовом предлежании

7. Техникou рассечения и ушивания промежности

8. Техникou контрольного ручного обследования послеродовой матки. Ручное вхождение в матку (отделение плаценты)

9. Техникou проведения медикаментозной профилактики акушерских кровотечений при патологически протекающей беременности в родах

10. Методом проведения кардиотокографии плода в период беременности и в родах

11. Методами - бимануального влагалищного, ректовагинального исследований и интерпретировать полученные данные

12. Техникou проведения и интерпретации данных УЗИ у гинекологических и онкологических больных, включая трансвагинальное.

13. Техникou проведения зондирования цервикального канала и полости матки, техникой проведения удаления полипа слизистой цервикального канала под контролем гистероскопии, техникой проведения артифициального и медикаментозного аборта

14. Техникou проведения простой и расширенной кольпоскопии, техникой проведения тестов функциональной диагностики и уметь их оценивать

15. Техникou выполнения влагалищной гистерэктомии, леватороперинеопластики.

16. Техникou проведения и интерпретации данных МРТ у гинекологических и онкологических больных

4. ПЕРЕЧЕНЬ СТАНДАРТОВ И ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ.

- I – профессионально ориентируется по данному вопросу.
 II – может использовать приобретенные навыки под руководством специалиста.
 III – может самостоятельно применять приобретенные навыки.

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполнения	Ф.И.О. и подпись руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятельно		
1	Правильная оценка анамнеза и особенностей течения беременности	408	390	III	Макаренко Т.А.
2	Правильная оценка противопоказаний к сохранению беременности	66	58	III	Макаренко Т.А.
3	Выявление факторов риска развития беременности, проведение профилактики осложнений	66	58	III	Макаренко Т.А.
4	Правильный выбор и оценка методов исследования беременной и плода, состояния фетоплацентарной системы, проведение профилактики фетоплацентарной недостаточности	66	58	III	Макаренко Т.А.
5	Осуществление дифференциального подхода к составлению плана ведения беременной с различной акушерской и соматической патологией	170	90	III	Макаренко Т.А.
6	Определение зрелости шейки матки и готовности организма к родам	260	130	III	Макаренко Т.А.
7	Осуществить прием родов	180	20	III	Макаренко Т.А.
8	Операция кесарево сечение	50	6	III	Макаренко Т.А.
9	Выработка тактики ведения родов при патологически протекающей беременности, преждевременных и запоздалых родов, определение показаний к оперативному родоразрешению	150	70	III	Макаренко Т.А.
10	Рассечение и зашивание промежности	52	35	III	Макаренко Т.А.
11	Акушерские щипцы и вакуум экстракция плода	18	3	II	Макаренко Т.А.
12	Реанимация в родильном зале при асфиксии новорожденных	5	1	II	Макаренко Т.А.
13	Ведение родов при тазовом предлежании (ручные пособия)	8	2	II	Макаренко Т.А.

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполнения	Ф.И.О. и подпись руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятельно		
14	Контрольное ручное обследование послеродовой матки. Ручное вхождение в матку (отделение плаценты)	24	8	III	Макаренко Т.А.
15	Прерывание беременности в поздние сроки	5	2	II	Макаренко Т.А.
16	Проведение инфузионо - трансфузионной терапии	10	3	II	Макаренко Т.А.
17	Интерпретация показателей системы гемостаза и проведение коррекции выявленных нарушений	12	8	III	Макаренко Т.А.
18	Проведение медикаментозной профилактики акушерских кровотечений при патологически протекающей беременности в родах	42	23	II	Макаренко Т.А.
19	Проведение баллонной тампонады при гипотоническом кровотечении	6	2	II	Макаренко Т.А.
20	Владение способами остановки кровотечения в III периоде родов и раннем послеродовом периоде	10	4	II	Макаренко Т.А.
21	Оценка степени тяжести гестоза, эффективности проведения терапии, состояния плода и фетоплацентарной системы, покачивания к досрочному родоразрешению, методы родоразрешения	35	10	III	Макаренко Т.А.
22	Разработка дифференциального плана ведения родильниц после осложненных и оперативных родов. Выбор соответствующих методов лечения и обследований	25	10	II	Макаренко Т.А.
23	Проведение профилактики развития послеродовых воспалительных заболеваний в группах риска	25	10	III	Макаренко Т.А.
24	Составление плана дальнейшего ведения женщин из группы "риска" и разработка принципов реабилитации в женской консультации	14	4	II	Макаренко Т.А.
25	Умение провести анализ основных	8	6	II	Макаренко Т.А.

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполнения	Ф.И.О. и подпись руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятельно		
	показателей деятельности акушерского стационара и женской консультации				
Пренатальная диагностика					
1	Эхо графическая диагностика	120	100	II	Макаренко Т.А.
2	Первый триместр беременности	100	100	III	Макаренко Т.А.
3	Выявление плодного яйца	100	80	III	Макаренко Т.А.
4	Измерение плодного яйца	100	80	III	Макаренко Т.А.
5	Выявление эмбриона в полости плодного яйца	100	65	III	Макаренко Т.А.
6	Измерение эмбриона	50	35	III	Макаренко Т.А.
7	Определение расположения ворсистого хориона	50	30	II	Макаренко Т.А.
8	Выявление патологии плодного яйца, и эмбриона: - аномальное расположение плодного яйца; -анэмбриония; - неразвивающаяся беременность	10 10 10	5 5 5	II II II	Макаренко Т.А.
9	Эхографические признаки: - угрозы прерывания беременности; - начавшегося аборта; - аборта в ходу	10 10 10	10 5 5	III III III	Макаренко Т.А.
10	Эхография матки и придатков матки	50	35	III	Макаренко Т.А.
11	Выявление патологии матки и придатков матки: - патология миометрия; - аномалии развития матки; - истмиоцервикальная недостаточность; - внематочная беременность; - патологические образования в области придатков матки	10 10 10 10 10	3 5 10 5 4	III III III III III	Макаренко Т.А.
12	Подготовка заключения по результатам диагностики	100	80	III	Макаренко Т.А.
13	Фетометрия	30	30	II	Макаренко Т.А.
14	Выявление задержки развития плода	20	15	III	Макаренко Т.А.
15	Оценка анатомического состояния плода с целью выявления отклонений	50	35	III	Макаренко Т.А.

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполнения	Ф.И.О. и подпись руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятельно		
	от его нормального развития (аномалии развития) без уточнения формы патологии				
16	Определение функционального состояния плода: - оценка дыхательных движений; - оценка двигательной активности - оценка тонуса	10 10 10	10 10 10	III III III	Макаренко Т.А.
17	Определение степени зрелости плаценты и ее сопоставление с гестационным сроком	18	15	III	Макаренко Т.А.
18	Измерение толщины плаценты	20	20	III	Макаренко Т.А.
19	Определение расположения плаценты	10	10	III	Макаренко Т.А.
20	Выявление патологических включений в структуре плаценты	10	5	II	Макаренко Т.А.
21	Определение объема околоплодных вод	30	25	II	Макаренко Т.А.
22	Подготовка заключения по результатам эхографического исследования	50	40	II	Макаренко Т.А.
23	Допплерографическая диагностика: - маточно-плацентарного кровотока (маточная артерия) - фетоплацентарного кровотока (артерии пуповины) - плодового кровотока (аорта плода)	20 20 20	20 20 20	II II II	Макаренко Т.А.
24	Подготовка заключения по результатам доплерографии	20	15	II	Макаренко Т.А.
25	Кардиотокография	50	50	III	Макаренко Т.А.
26	Определение характера и частоты акцелераций	50	50	III	Макаренко Т.А.
27	Определение характера и частоты децелераций	50	50	III	Макаренко Т.А.
28	Подготовка заключения по результатам кардиотокографии	50	50	III	Макаренко Т.А.
Гинекология					
1	Произвести бимануальное влагалищное, ректовагинальное исследование и интерпритировать полученные данные	48	24	III	Макаренко Т.А.

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполнения	Ф.И.О. и подпись руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятельно		
2	Получить объективную информацию о заболевании	48	20	II	Макаренко Т.А.
3	Выявить специфические признаки гинекологического заболевания	36	18	II	Макаренко Т.А.
4	Определить показания к госпитализации	74	30	II	Макаренко Т.А.
5	Оценить тяжесть состояния больной	48	18	II	Макаренко Т.А.
6	Выработать план ведения больной	48	14	II	Макаренко Т.А.
7	Определить необходимость применения специфических методов исследования	22	12	II	Макаренко Т.А.
8	Взятие мазков на флору из влагалища, цервикального канала и уретры	96	80	III	Макаренко Т.А.
9	Взятие мазков на онкоцитологию	88	80	III	Макаренко Т.А.
10	Проведение расширенной кольпоскопии	10	6	II	Макаренко Т.А.
11	Проведение тестов функциональной диагностики и умение их оценивать	14	8	II	Макаренко Т.А.
12	Проведение кольпоцитологического исследования	10	6	II	Макаренко Т.А.
13	Проведение и интерпретация данных УЗИ у гинекологических и онкологических больных, включая трансвагинальное.	6	5	II	Макаренко Т.А.
14	Зондирование полости матки	68	54	II	Макаренко Т.А.
15	Взятие аспирата из полости матки (PIPELLE, IPAS)	30	24	II	Макаренко Т.А.
16	Пункция брюшной полости через задний свод	48	30	III	Макаренко Т.А.
17	Удаление полипа слизистой цервикального канала	15	10	III	Макаренко Т.А.
18	Раздельное диагностическое выскабливание цервикального канала и стенок матки	40	24	II	Макаренко Т.А.
19	Медицинский аборт	40	24	III	Макаренко Т.А.
20	Проведение гистероскопии	5	1	II	Макаренко Т.А.
21	Проведение гистеросальпингографии	5	1	II	Макаренко Т.А.
22	Интерпретации данных ректоскопии	5	1	II	Макаренко Т.А.

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполнения	Ф.И.О. и подпись руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятельно		
23	Проведение парацентеза	4	1	II	Макаренко Т.А.
24	Проведение плевральной пункции	4	1	II	Макаренко Т.А.
25	Зондирование и промывание желудка	3	1	II	Макаренко Т.А.
26	Участие в хромоцистоскопии. Интерпретация данных.	2	1	II	Макаренко Т.А.
27	Участие в лапароскопии. Интерпретация данных.	22	22	II	Макаренко Т.А.
28	Удаление кист наружных половых органов	48	26	II	Макаренко Т.А.
29	Пункция лимфатических узлов, образования	24	10	II	Макаренко Т.А.
30	Проведение ножевой биопсии шейки матки	20	16	III	Макаренко Т.А.
31	Проведение диатермокоагуляции шейки матки	20	16	II	Макаренко Т.А.

Подпись заведующего кафедрой: Макаренко Т.А.

подпись (Ф.И.О.)

5. ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ОРДИНАТУРЫ

№	Название раздела	Место работы	Продолжительность		Кол-во часов	Форма контроля
			Начало	Окончание		
1	2	3	4	5	6	7
Базовая часть. Курс 1.						
1	Акушерство и гинекология	Кафедра оперативной гинекологии ИПО	01.09.2022 27.03.2023 14.06.2023	28.12.2022 29.04.2023 26.06.2023	684	Экзамен
2	Медицина чрезвычайных ситуаций	Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения, медицины катастроф и скорой помощи с курсом ПО	Согласно расписанию		36	Зачет
3	Клиническая фармакология	Кафедра фармакологии и фармацевтического консультирования с курсом ПО	Согласно расписанию		36	Зачет
4	Педагогика	Кафедра педагогики и психологии с курсом ПО	Согласно расписанию		72	Зачет
5	ОЗиЗ	Кафедра управления и экономики в здравоохранении ИПО	Согласно расписанию		72	Зачет
6	Патология	Кафедра патологической физиологии им. проф. В.В. Иванова	Согласно расписанию		36	Зачет
7	Клиническая лабораторная диагностика	Кафедра кардиологии, функциональной и клинико-лабораторной диагностики ИПО	Согласно расписанию		36	Зачет
Вариативная часть						
1	Анестезиология и реаниматология	Кафедра анестезиологии и ревматологии ИПО	Согласно расписанию		36	Зачет
2	Организация лекарственного обеспечения	Кафедра управления и экономики	Согласно расписанию		36	Зачет

	населения РФ	фармации с курсом ПО				
3	Трансфузиология	Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения, медицины катастроф и скорой помощи с курсом ПО	Согласно расписанию		36	Зачет
4	Онкология	Кафедра онкологии и лучевой терапии с курсом ПО	Согласно расписанию		36	Зачет
5	Урология	Кафедра урологии, андрологии и сексологии ИПО	Согласно расписанию		36	Зачет
Дисциплины по выбору ординатора						
1	Ювенильная гинекология	Кафедра оперативной гинекологии ИПО	Согласно расписанию		108	Зачет
Практика. Базовая часть						
1	Производственная (клиническая) практика	Кафедра центр симуляционных технологий Обучающий симуляционный курс. Общепрофессиональные навыки и умения	Согласно расписанию		36	Диф. зачет
2	Производственная (клиническая) практика	Кафедра оперативной гинекологии ИПО Специальные профессиональные умения и навыки	03.10.2022	29.10.2022	72	Диф. зачет
3	Производственная (клиническая) практика	(КГБУЗ КМРД 5 послеродовое отделение; КГБУЗ КМРД 5 отделение патологии беременности; КГБУЗ КМРД 5 родовое отделение)	31.10.2022 01.12.2022 27.03.2022 04.05.2023	28.12.2022 27.12.2022 03.05.2023 13.06.2023	540	Диф. зачет
Практика. Вариативная часть						
1	Производственная (клиническая) практика в	ЖК №4 РД №5	27.06.2023	31.07.2023	252	Диф.зачет

	женской консультации					
Базовая часть. Курс 2						
1	Акушерство и гинекология	Кафедра оперативной гинекологии ИПО	01.09.2023 06.06.2024	25.09.2023 15.06.2024	252	Экзамен
Практика. Базовая часть						
1	Производственная (клиническая) практика	БСМП, гинекологическое отделение	26.09.2023 08.01.2024 01.03.2024 03.05.2024	30.12.2023 26.02.2024 12.04.2024 05.06.2024	1656	Диф. зачет
Практика. Вариативная часть						
1	Производственная (клиническая) практика в женской консультации	ЖК №4	13.04.2024	30.04.2024	144	Диф. зачет
Факультативы. Вариативная часть (учебный год 2022/2023)						
1	Топографическая анатомия и оперативная хирургия	Кафедра оперативной хирургии и топографической анатомии	Согласно расписанию	36	Зачет	
2	«Клиническая анатомия (кадаверный курс)»	Кафедра оперативной хирургии и топографической анатомии	по расписанию	108	Зачет	
Факультативы. Вариативная часть (учебный год 2023/2024)						
1	Финансовая культура и грамотность	Кафедра экономики и менеджмента	Согласно расписанию	36	Зачет	
2	Современные технологии управления и здравоохранения	Кафедра управления и здравоохранения ИПО	Согласно расписанию	36	Зачет	
Государственная итоговая аттестация						
1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Кафедра оперативной гинекологии ИПО	17.06.2024	29.06.2024	108	Экзамен

Ординатор: Сергеева А.С.

Руководитель ординатуры: Макаренко Т.А.


