

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

«_01_»_сентября 2017 г.

Зав. кафедрой _Никулина С.Ю.

д.м.н., профессор _____

(ФИО, подпись)

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ОРДИНАТОРА

Специальность: Терапия

Кафедра: Внутренних болезней №1

Фамилия: Синьчук

Имя: Юлия

Отчество: Сергеевна

Ф.И.О. руководителя: к.м.н., доц. Верещагина Т.Д.

Срок обучения с «01» сентября 2017 г.

по «31» августа 2019 г.

2017 год

**1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
высшего ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ
ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

310849

Код

«ТЕРАПИЯ»

Наименование специальности

2.ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ И ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.49 «Терапия»

Код Наименование специальности

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; соблюдение основных требований информационной безопасности.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи (ПК-6)

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12)

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.49 «Терапия»

Знать	Уметь	Владеть
конституцию РФ законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней);	получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания;	алгоритм формирования здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, и их раннюю диагностику
принципы организации терапевтической помощи в Российской Федерации, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению; вопросы связи заболевания с профессией; вопросы организации диспансерного наблюдения за здоровыми и больными; вопросы профилактики; формы и методы санитарно-просветительной работы;	- получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания; - провести диспансеризацию здоровых и больных, уметь анализировать результаты;	методикой проведения профилактических осмотров, диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
- противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции	- оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного	методикой проведения противоэпидемических мероприятий в очагах особо

- принципы организации службы
медицины катастроф

из такого состояния, определить
объем и последовательность
реанимационных мероприятий,
оказать необходимую срочную
помощь;

опасных инфекций,
стихийных бедствиях и
иных чрезвычайных
ситуациях

- провести необходимые
противоэпидемические
мероприятия при выявлении
инфекционного больного;

- основы водно-электролитного
обмена, кислотно-щелочной
баланс; возможные типы их
нарушений

- определить специальные
методы исследования
(лабораторные,
рентгенологические и
функциональные);
- оценить электрокардиограмму,
спирограмму, данные
рентгенологического,
эндоскопического,
функционального обследования
и дать по ним заключение;

методикой сбора и медико-
статистического анализа о
показателях здоровья
взрослых и подростков

- систему кроветворения и
гемостаза, физиологию и
патофизиологию свертывающей
системы крови, основы
кровезаместительной терапии,
показатели гомеостаза в норме и
патологии;

- основы иммунобиологии и
реактивности организма;

- МСЭ при внутренних болезнях;
- основные вопросы нормальной и
патологической анатомии,
нормальной и патологической
физиологии, взаимосвязь
функциональных систем
организма и уровни их регуляции;
- клиническую симптоматику,
этиологию и патогенез основных
терапевтических заболеваний у
взрослых и детей, их
профилактику, диагностику и
лечение, клиническую
симптоматику пограничных
состояний в терапевтической
клинике;

- основы иммунобиологии и
реактивности организма;

- определить показания для
госпитализации и организовать
ее;

- провести дифференциальную
диагностику, обосновать
клинический диагноз, план и
тактику ведения больного;
- получить информацию о
заболевании, применить
объективные методы
обследования больного,
выявить общие и
специфические признаки
заболевания;

методикой определения у
пациентов патологических
состояний, симптомов,
синдромов заболеваний, в
соответствии с
Международной
классификацией болезней

- основы фармакотерапии в
клинике внутренних болезней,
фармакодинамику и
фармакокинетику основных групп
лекарственных средств,
осложнения, вызванные
применением лекарств, методы их
коррекции;

- основы немедикаментозной
терапии, физиотерапии, лечебной
физкультуры и врачебного
контроля, показания и
противопоказания к санаторно-
курортному лечению;

- основы рационального питания

- назначить необходимые
лекарственные средства и
другие лечебные мероприятия;

- оценить электрокардиограмму,
спирограмму, данные
рентгенологического,
эндоскопического,
функционального обследования
и дать по ним заключение;

- определить специальные
методы исследования
(лабораторные,
рентгенологические и
функциональные);

стандартами лечения
основных заболеваний
внутренних органов

здоровых лиц, принципы диетотерапии терапевтических больных;

- принципы организации службы медицины катастроф.
- организацию службы интенсивной терапии и реанимации в терапевтической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации
- противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;

- основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;
- основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; организацию мониторинга побочных и нежелательных эффектов лекарственных средств, случаев отсутствия терапевтического эффекта в Российской Федерации;

формы и методы санитарно-просветительной работы; вопросы профилактики;

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждения здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской

- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.
- провести необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного больного;

- назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;

установить возможные причины возникновения и прогрессирования заболевания с учетом влияния на организм социальных, наследственных, профессиональных, возрастных и климатических факторов;

- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.

техникой оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, медицинской эвакуации

стандартами медикаментозного и немедикаментозного лечения основных заболеваний внутренних органов, в том числе, использования природно-лечебных факторов

методикой формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья

решением тактических и организационных вопросов; управлением в системе оказания населению лечебно-профилактической помощи;

помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней);		
- общие вопросы организации терапевтической помощи в стране; работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению;	проводить анализ эффективности работы	анализом и оценкой эффективности проведенных лечебно-профилактических мероприятий
противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; - принципы организации службы медицины катастроф	организовать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях	методами лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи
общие и специфические признаки заболевания, показания для госпитализации, план и тактику ведения больного	проводить анализ клинических синдромов и симптомов с учетом данных лабораторных исследований	навыками системного подхода к анализу данных лабораторных и инструментальных исследований
конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения организационно-управленческую структуру, планировать и прогнозировать деятельность, формы и методы работы учреждения, осуществлять подбор кадров, их расстановку и использовать в соответствии с квалификацией.	управлять коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	основами применения на практике законов и иных нормативно-правовых актов Российской Федерации в сфере здравоохранения
теоретические и практические основы специальности;	анализировать научно-медицинскую информацию, использовать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; анализировать проблемы общей патологии и критически оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине	анализом теоретических и экспериментальных результатов современных теоретических концепций и направлений в медицине

4. ПЕРЕЧЕНЬ СТАНДАРТОВ И ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ.

- I – профессионально ориентируется по данному вопросу.
 II – может использовать приобретенные навыки под руководством специалиста.
 III – может самостоятельно применять приобретенные навыки.

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполнения	Ф.И.О. и подпись руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятельно		
I.	Клиническое обследование больного				
1.	Полное клиническое обследование больного по всем органам и системам: анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация, включая исследования: центральной и периферической нервной системы (состояние сознания, двигательная и чувствительная сфера, оболочечные симптомы);	240	170	3	
1.1				3	
1.2	органы чувств, полости рта, глотки;	240	170	3	
1.3	кожных покровов;	240	170	3	
1.4	периферического кровообращения;	240	170	3	
1.5	молочных желез;	170	70	3	
1.6	наружных половых органов.	70	40	3	
2.	Определение признаков клинической и биологической смерти.	15	3	3	
II.	Лабораторные и инструментальные исследования				
1.	Оценка клинических анализов крови, мочи, кала, мокроты, плевральной и асцитической жидкости, биохимических анализов крови, желудочного и дуоденального сока.	240	170	3	
2.	Время свертываемости, время кровотечения, протромбиновый индекс.	100	70	3	
3.	Оценка показателей электролитного и кислотно-щелочного баланса крови.	50	30	3	
4.	Оценка результатов серологического исследования (РА, РСК, РНГА, РТГА), антигенов гепатита.	170	70	3	
5	Методика и оценка: - анализа мочи (проба Нечипоренко, проба Зимницкого); - пробы Реберга; - посева мочи и крови; - гликемического профиля; - теста толерантности к глюкозе; - ацидотеста.	150	100	3 3 3 3 3 3	
6.	Оценка гормональных исследований крови (ТТГ, Т3, Т4, катехоламины, ренин, альдостерон).	40	25	3	
7.	Оценка миелограммы.	25	15	3	

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполнения	Ф.И.О. и подпись руководит еля
		Всего	В т.ч. самостоятельно		
8.	Аллергологическое исследование	10	5	3	
9.	Иммунохимическое исследование (иммуноглобулины).	10	5	3	
10.	Запись, расшифровка и оценка ЭКГ.	140	100	3	
11.	Спирография.	130	0	2	
12.	Методика подготовки и анализ рентгенограмм при основных заболеваниях бронхолегочной, сердечно- сосудистой систем, желудочно- кишечного тракта, почек, желчных путей, суставов, позвоночника, черепа:	120	30	3	
13.	Исследования глазного дна.	20	0	2	
14.	Специальные исследования:	20	0	2	
14.1	эндоскопия (ЭГДС, колоноскопия, ректороманоскопия);				
14.2	бронхоскопия;	10	0	2	
14.3	компьютерная томография;	70	0	2	
14.4	ЭХО- и доплерокардиография;	100	0	2	
14.5	УЗИ органов брюшной полости, почек;	240	0	2	
14.6	пробы с физической нагрузкой;	70	2	3	
14.7	суточное ЭКГ-мониторирование;	30	0	2	
14.8	коронаро- и ангиография;	30	0	2	
14.9	биопсия лимфатических узлов, печени, почек;	10	0	1	
14.1 0	магнитно-резонансная томография;	15	0	1	
14.1 1	радиоизотопное сканирование;	15	0	1	
14.1 2	основные показатели гемодинамики (ОЦК, ЦВД, УО, МО, фракция выброса, ОПС).	10	0	2	
III.	Лечебные и диагностические процедуры.				
1.	Подкожные и внутримышечные инъекции.	50	40	3	
2.	Внутривенные вливания (струйные, капельные).	100	80	3	
3.	Взятие крови из вены.	30	20	3	
4.	Определение группы крови, резус- фактора.	50	30	3	
5.	Переливание крови и её компонентов.	50	20	3	
6.	Промывание желудка через зонд.	10	3	3	
7.	Дуоденальное зондирование.	10	1	3	
8.	Плевральная пункция.	10	0	2	
9.	Абдоминальная пункция.	10	0	2	
10.	Клизмы (очистительная, лечебная).	20	5	3	
11.	Стерильная пункция.	7	0	2	
12.	Закрытый массаж сердца, искусственная	5	0	2	

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполнения	Ф.И.О. и подпись руководит еля
		Всего	В т.ч. самостоятельно		
	вентиляция легких «рот в рот».			2	
13.	Электроимпульсная терапия.	5	0	2	
14.	Передняя тампонада носа.	6	0	2	
15.	Пальцевое исследование прямой кишки.	10	7	3	
16.	Пальпаторное исследование внутриглазного давления.	10	5	3	
17.	Туберкулиновые пробы.	7	1	3	
18.	Методы экстракорпоральной детоксикации крови (гемодиализ, гемосорбция, плазмаферез).	40	10	3	
19.	Первая врачебная помощь при неотложных состояниях: - обморок	10	8	3	
	- гипертонический криз	10	8	3	
	- стенокардия	10	8	3	
	- инфаркт миокарда	10	8	3	
	- отек легких	10	8	3	
	- тромбоэмболия легочной артерии	10	8	3	
	- приступ бронхиальной астмы, астматический статус	10	8	3	
	- острая дыхательная недостаточность	10	8	3	
	- острая артериальная непроходимость	10	8	3	
	- шок (кардиогенный, анафилактический)	10	8	3	
	- пароксизмальная тахикардия, тахикардии	10	8	3	
	- приступ Морганьи-Эдемса-Стокса	10	8	3	
	- желудочно-кишечное кровотечение	10	8	3	
	- легочное кровотечение	10	8	3	
	- почечная колика	10	8	3	
	- кома гипергликемическая, гипогликемическая, анемическая, мозговая, неясная	10	8	3	
	- острые аллергические реакции	10	8	3	
	- ОНМК	10	8	3	
	- острые заболевания органов брюшной полости	10	8	3	
	- синдром дегидратации	10	8	3	
	- психомоторное возбуждение различного генеза	10	8	3	
IV.	Документация, организация врачебного дела				
1.	Заполнение и ведение клинической истории болезни, выписки из истории болезни.	240	200	3	
2.	Заполнение и ведение медицинской	100	80	3	

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполнения	Ф.И.О. и подпись руководит еля
		Всего	В т.ч. самостоятельно		
	документации в поликлинике: амбулаторной карты Ф-025; статистического талона Ф-025/у; листа нетрудоспособности; направления на госпитализацию Ф-28; санаторно- курортной карты Ф-072/у и других.				
3.	Рецепты: льготные, на наркотические и наркосоодержащие препараты.	100	0	2	
4.	Медико-социальная экспертиза: - направление на МСЭ;	100	80	3	
	- вынесение обоснованного решения о состоянии трудоспособности;	100	80	3	
	- участие в составлении индивидуальной программы реабилитационных мероприятий по профилактике инвалидности.	100	80	3	
5.	Организация диспансеризации на участке, анализ заболеваемости с временной утратой трудоспособности.	100	80	2	
6.	Добровольное и обязательное медицинское страхование.	100	80	2	

Подпись заведующего кафедрой



подпись (Ф.И.О.)

5. ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ОРДИНАТУРЫ

5. ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ОРДИНАТУРЫ						
№	Название раздела	Место работы	Продолжительность		Кол-во часов	Форма контроля
			Начало	Окончание		
1	2	3	4	5	6	7
Учебный год 2017-2018						
Дисциплина по специальности:						
1	Терапия-теория	ККБ №20	01.09.2016	28.12.2016	468	зачет
Практика 2017год						
2	Пульмонологическое отделение	ККБ №20	13.10.2017	02.11.2017	216	зачет
	Гематология	ГКБ №7	03.11.2017	09.11.2017		
Дисциплины: Базовая часть						
3	Общественное здоровье и здравоохранение	По расписанию			36	зачет
4	Патология: клиническая патофизиология	По расписанию			36	зачет
5	Клиническая лабораторная диагностика	По расписанию			36	зачет
6	Медицина ЧС	По расписанию			36	зачет
7	Клиническая фармакология	По расписанию			36	зачет
8	Педагогика	По расписанию			36	зачет
Дисциплины: Вариативная						
9	Анестезиология и реанимация	По расписанию			36	зачет
10	Организация лекарственного обеспечения населения РФ	По расписанию			36	зачет
11	Трансфузиология	По расписанию			36	зачет
12	Инфекционные болезни	По расписанию			36	зачет
13	Онкология	По расписанию			36	зачет
14	Фтизиатрия	По расписанию			36	зачет
15	ОСК	По расписанию			36	зачет
Дисциплина по выбору						
16	Функциональная диагностика в кардиологии	ККБ №1	По расписанию		144	зачет
Практика 2017-2018год						
17	Поликлиника	Кабинет участкового врача, Поликлиника №14	02.04.2018	04.05.2018	252	зачет

18	3 Кардиологическое отделение	ГКБ №20	05.05.2018	19.05.2018	117	зачет
19	Пульмонологическое отделение	ГКБ №20	21.05.2018	31.05.2017	90	зачет
20	Эндокринологическое отделение	КМК БСМП	01.06.2018	15.06.2018	117	зачет
22	Гематологическое отделение	ГКБ №7	16.06.2018	28.06.2018	99	зачет
Дисциплина по специальности:						
23	Терапия-теория	ККБ №20	29.06.2018	02.08.2018	180	зачет
Учебный год 2018-2019						
Дисциплина по специальности:						
24	Терапия-теория	ККБ №20	01.09.2018	08.10.2018	288	зачет
Практика 2018-2019 год						
25	Гематологическое отделение	ГКБ №7	09.10.2018	31.10.2018	180	зачет
26	1 Кардиологическое отделение	ГКБ №20	01.11.2018	28.12.2018	459	зачет
27	Пульмонологическое отделение	ГКБ №20	12.01.2019	31.01.2019	153	зачет
28	Поликлиника	Поликлиника №12	01.02.2019	19.02.2019	144	зачет
29	Эндокринологическое отделение	КМК БСМП	20.02.2019	30.03.2019	306	зачет
30	3 Кардиологическое отделение	ГКБ №20	01.04.2019	04.05.2019	270	зачет
31	2 Кардиологическое отделение	ГКБ №20	06.05.2019	01.06.2019	216	зачет
32	Гематологическое отделение	ГКБ №7	03.06.2019	12.06.2019	72	зачет
ГИА						
33	Итоговая государственная аттестация	Кафедра Внутренних болезней № 1	15.06.2018	28.06.2018	108	Итоговая государственная аттестация

Ординатор _____ Сивчук Юлия Сергеевна _____ (ФИО)

Руководитель ординатуры _____ Верещагина Татьяна Дмитриевна _____ (ФИО)