

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ПРОФЕССОРА В.Ф. ВОЙНО-ЯСЕНЕЦКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

ДНЕВНИК

Производственной практики по профессиональному модулю:
«Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»

Междисциплинарный курс «Сестринская помощь при различных заболеваниях
и состояниях»

Дисциплина «Сестринский уход при инфекционных заболеваниях»

студента (ки) 2 курса 212 группы
специальности 34.02.01 Сестринское дело
очной формы обучения

Вергазовой Екатерины Игоревны

База производственной практики: КГБУЗ Красноярская межрайонная детская
клиническая больница №1 (ул. Тельмана, 49)

Руководители практики:

Общий руководитель: Оленева Ирина Юстиновна

Непосредственный руководитель: *Уварова Виктория Борисовна*

Методический руководитель: Лопатина Татьяна Николаевна

г. Красноярск 2023

Дата	Содержание работы	Оценка	Подпись																					
03.07.2023	<p align="center">Инфекционное отделение</p> <p>Общий руководитель <i>Олисова Ирина Юсуповна</i> Непосредственный руководитель: <i>Барова Вера Викторовна</i></p> <p>В первый день практики нас ознакомили со структурой больницы, показали приемное отделение, я находилась в отделении воздушно-капельных инфекций, которое находится на ул.Тельмана, 49. После этого нам провели инструктаж и экскурсию по больнице. В этот день я наблюдала и выполняла такие манипуляции, как:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Сбор сведений о больном; 2) Оценка тяжести состояния пациента; 3) Выявление проблем пациента; 4) Составление плана сестринского ухода за больным; 5) Забор кала на бактериологическое исследование; 6) Забор кала на копрологическое исследование. <p>Алгоритм забор кала на бактериологическое исследование:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Идентифицировать пациента, объяснить цель исследования, получить согласие; 2. Подготовить оснащение. Поставить стеклографом номер на пробирке, соответствующий номеру направления; 3. Установить пробирку с консервантом в штатив; 4. Провести гигиеническую обработку рук, надеть перчатки и маску. Обеспечить правильное положение пациента; 5. Ввести петлю в анальное отверстие на глубину 4-5 см; 6. Извлечь петлю и поместить в стерильную пробирку с консервантом. Плотно закрыть пробирку с консервантом ватномарлевым тампоном; 7. Снять перчатки, маску и погрузить их в контейнер с маркировкой «Отходы. Класс Б». Провести гигиеническую обработку рук. Сделать запись о выполненной процедуре. <table border="1" data-bbox="430 1470 1258 1875"> <thead> <tr> <th data-bbox="430 1470 568 1543">Итог дня:</th> <th data-bbox="568 1470 1153 1543">Выполненные манипуляции</th> <th data-bbox="1153 1470 1258 1543">Количество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>Сбор сведений о больном</td> <td align="center">2</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Оценка тяжести состояния пациента</td> <td align="center">2</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Выявление проблем пациента</td> <td align="center">2</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Составление плана сестринского ухода за больным</td> <td align="center">2</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Забор кала на бактериологическое исследование</td> <td align="center">1</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Забор кала на копрологическое исследование</td> <td align="center">1</td> </tr> </tbody> </table>	Итог дня:	Выполненные манипуляции	Количество		Сбор сведений о больном	2		Оценка тяжести состояния пациента	2		Выявление проблем пациента	2		Составление плана сестринского ухода за больным	2		Забор кала на бактериологическое исследование	1		Забор кала на копрологическое исследование	1		
Итог дня:	Выполненные манипуляции	Количество																						
	Сбор сведений о больном	2																						
	Оценка тяжести состояния пациента	2																						
	Выявление проблем пациента	2																						
	Составление плана сестринского ухода за больным	2																						
	Забор кала на бактериологическое исследование	1																						
	Забор кала на копрологическое исследование	1																						

5/07/23
M

Дата	Содержание работы	Оценка	Подпись																		
04.07.2023	<p>Непосредственный руководитель: <i>Уварова Ирина Сергеевна</i></p> <p>Во второй день практики я наблюдала и выполняла такие манипуляции как:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Термометрия; 2) Подсчет пульса; 3) Подсчет частоты дыхания; 4) Измерение артериального давления; 5) Заполнение экстренного извещения об инфекционном заболевании. <p style="text-align: center;">Алгоритм термометрии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Идентифицировать пациента, объяснить цель исследования, получить согласие пациента; 2. Провести гигиеническую обработку рук, надеть перчатки и маску; 2. Вытереть салфеткой кожу подмышечной области насухо; 3. Извлечь термометр из контейнера с маркировкой «чистые термометры», встряхнуть, проверить шкалу деления; 4. Поместить термометр нижним концом в подмышечную область так, чтобы резервуар ртути со всех сторон соприкасался с кожей; 5. Зафиксировать к груди руку и засечь время; 6. Извлечь термометр из подмышечной области и определил показания термометра; 7. Термометр встряхнуть и поместить в емкость для дезинфекции; 8. Снять перчатки, маску и погрузить их в контейнер с маркировкой «Отходы. Класс Б»; 9. Провести гигиеническую обработку рук; 10. Записать результат в температурный лист. <table border="1" data-bbox="440 1457 1224 1751"> <thead> <tr> <th data-bbox="440 1457 578 1535">Итог дня:</th> <th data-bbox="578 1457 1127 1535">Выполненные манипуляции</th> <th data-bbox="1127 1457 1224 1535">Количество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="440 1535 578 1570"></td> <td data-bbox="578 1535 1127 1570">Термометрия</td> <td data-bbox="1127 1535 1224 1570">7</td> </tr> <tr> <td data-bbox="440 1570 578 1606"></td> <td data-bbox="578 1570 1127 1606">Подсчет пульса</td> <td data-bbox="1127 1570 1224 1606">6</td> </tr> <tr> <td data-bbox="440 1606 578 1642"></td> <td data-bbox="578 1606 1127 1642">Подсчет частоты дыхания</td> <td data-bbox="1127 1606 1224 1642">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="440 1642 578 1677"></td> <td data-bbox="578 1642 1127 1677">Измерение артериального давления</td> <td data-bbox="1127 1642 1224 1677">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="440 1677 578 1751"></td> <td data-bbox="578 1677 1127 1751">Заполнение экстренного извещения об инфекционном заболевании</td> <td data-bbox="1127 1677 1224 1751">1</td> </tr> </tbody> </table>	Итог дня:	Выполненные манипуляции	Количество		Термометрия	7		Подсчет пульса	6		Подсчет частоты дыхания	4		Измерение артериального давления	2		Заполнение экстренного извещения об инфекционном заболевании	1		
Итог дня:	Выполненные манипуляции	Количество																			
	Термометрия	7																			
	Подсчет пульса	6																			
	Подсчет частоты дыхания	4																			
	Измерение артериального давления	2																			
	Заполнение экстренного извещения об инфекционном заболевании	1																			

5/1000
А

Дата	Содержание работы	Оценка	Подпись
05.07.2023	<p>Непосредственный руководитель: <i>Чарова Анастасия Борисовна</i></p> <p>В третий день практики я наблюдала и выполняла такие манипуляции, как:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Проведение дезинфекции предметов ухода за больными; 2) Проведение дезинфекции инструментария; 3) Проведение дезинфекции контактных поверхностей; 4) Проведение дезинфекции испражнений; 5) Проведение дезинфекции сосудов для сбора выделений; 6) Промывание желудка. <p>Алгоритм промывания желудка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Идентифицировать пациента, объяснить цель исследования, убедиться в отсутствии противопоказаний и получить согласие родственников ребенка на процедуру; 2. Подготовил необходимое оснащение; 3. Надеть фартук. Провести гигиеническую обработку рук, надеть перчатки и маску, при необходимости обработать пеленальный столик и постелить на него пеленку; 4. Усадить ребенка на руках у помощника, который зафиксировать ноги, руки и голову ребенка; 5. Надеть фартук поверх рук фиксирующего; 6. Поставить таз для промывных вод у ног ребенка; 7. Измерить зондом расстояние до желудка (от мочки уха до кончика носа и до мечевидного отростка); 8. Смочить «слепой» конец зонда в воде; 9. Открыть рот ребенка с помощью шпателя (если не открывает сам, возможно использовать роторасширитель); 10. Ввести зонд по средней линии языка до метки (следить за дыханием ребенка) и завести указательным пальцем за зубы; 11. Присоединить к зонду воронку и, опустив ниже уровня желудка, подождать появления желудочного содержимого; 12. При появлении содержимого желудка в устье воронки – заполнить воронку физ.раствором или водой и медленно поднять вверх, следить за поступлением жидкости в желудок жидкость опускается до устья воронки; 13. Быстро, но плавно опустить воронку ниже уровня желудка и вылить ее содержимое в таз (следить чтобы количество введенной и выведенной жидкости было одинаковым); 		

Дата	Содержание работы	Оценка	Подпись																					
05.07.2023	14. Повторить промывание до получения «чистой воды»; 15. Отсоединить воронку, быстро извлечь зонд; 16. Прополоскать рот ребенку и передать его маме; 17. Весь инструментарий, фартуки подвергнуть дезинфекции; 18. Содержимое желудка при необходимости собрать в стерильную емкость и отправить в лабораторию; 19. Провести дезинфекцию всех поверхностей 20. Снять перчатки, маску и погрузить их в контейнер с маркировкой «Отходы. Класс Б»; 21. Провести гигиеническую обработку рук; 22. Сделать запись о выполненной процедуре.																							
Итог дня:	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="423 1381 565 1459"></th> <th data-bbox="565 1381 1122 1459">Выполненные манипуляции</th> <th data-bbox="1122 1381 1221 1459">Количество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="423 1459 565 1528"></td> <td data-bbox="565 1459 1122 1528">Проведение дезинфекции предметов ухода за больными</td> <td data-bbox="1122 1459 1221 1528">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="423 1528 565 1570"></td> <td data-bbox="565 1528 1122 1570">Проведение дезинфекции инструментария</td> <td data-bbox="1122 1528 1221 1570">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="423 1570 565 1633"></td> <td data-bbox="565 1570 1122 1633">Проведение дезинфекции контактных поверхностей</td> <td data-bbox="1122 1570 1221 1633">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="423 1633 565 1675"></td> <td data-bbox="565 1633 1122 1675">Проведение дезинфекции испражнений</td> <td data-bbox="1122 1633 1221 1675">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="423 1675 565 1738"></td> <td data-bbox="565 1675 1122 1738">Проведение дезинфекции сосудов для сбора выделений</td> <td data-bbox="1122 1675 1221 1738">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="423 1738 565 1789"></td> <td data-bbox="565 1738 1122 1789">Промывание желудка</td> <td data-bbox="1122 1738 1221 1789">1</td> </tr> </tbody> </table>		Выполненные манипуляции	Количество		Проведение дезинфекции предметов ухода за больными	2		Проведение дезинфекции инструментария	1		Проведение дезинфекции контактных поверхностей	1		Проведение дезинфекции испражнений	1		Проведение дезинфекции сосудов для сбора выделений	1		Промывание желудка	1	5/отм	М
	Выполненные манипуляции	Количество																						
	Проведение дезинфекции предметов ухода за больными	2																						
	Проведение дезинфекции инструментария	1																						
	Проведение дезинфекции контактных поверхностей	1																						
	Проведение дезинфекции испражнений	1																						
	Проведение дезинфекции сосудов для сбора выделений	1																						
	Промывание желудка	1																						

Дата	Содержание работы	Оценка	Подпись																					
06.07.2023	<p>Непосредственный руководитель: <i>Нарова Виктория Борисовна</i></p> <p>В четвертый день практики я наблюдала и выполняла такие манипуляции, как:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Постановка в/м инъекции; 2) Постановка в/в инъекции; 3) В/в капельное введение лекарственных препаратов; 4) Постановка в/к инъекции; 5) Введение иммунных препаратов по методу А.М.Безредко; 6) Постановка пробы на чувствительность к антибиотикам. <p>Алгоритм введения иммунных препаратов по методу А.М. Безредко:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внутривожно в сгибательную поверхность предплечья – 0,1 мл разведенной в 100 раз лошадиной сыворотки. Наблюдают за реакцией 30 мин: а) «-» проба – папула до 0,9см; б) «+» проба – папула 1 см и более; 2. Подкожно в плечо – 0,1 мл неразведенной ПДС при «-» внутривожной пробе. Наблюдение 30 мин; 3. Внутримышечно – лечебную дозу ПДС при отсутствии симптомов анафилактического шока. 																							
<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="435 1346 565 1419">Итог дня:</th> <th data-bbox="565 1346 1138 1419">Выполненные манипуляции</th> <th data-bbox="1138 1346 1235 1419">Количество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>Постановка в/м инъекции</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Постановка в/в инъекции</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td></td> <td>В/в капельное введение лекарственных препаратов</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Постановка в/к инъекции</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Введение иммунных препаратов по методу А.М.Безредко</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Постановка пробы на чувствительность к антибиотикам</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>				Итог дня:	Выполненные манипуляции	Количество		Постановка в/м инъекции	2		Постановка в/в инъекции	1		В/в капельное введение лекарственных препаратов	1		Постановка в/к инъекции	1		Введение иммунных препаратов по методу А.М.Безредко	1		Постановка пробы на чувствительность к антибиотикам	2
Итог дня:	Выполненные манипуляции	Количество																						
	Постановка в/м инъекции	2																						
	Постановка в/в инъекции	1																						
	В/в капельное введение лекарственных препаратов	1																						
	Постановка в/к инъекции	1																						
	Введение иммунных препаратов по методу А.М.Безредко	1																						
	Постановка пробы на чувствительность к антибиотикам	2																						

5/07/23
M

Дата	Содержание работы	Оценка	Подпись
07.07.2023	<p>Непосредственный руководитель: <i>Уварова Виктория Борисовна</i></p> <p>В пятый день практики я наблюдала и выполняла такие манипуляции, как:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Забор слизи из зева и носа на ВЛ; 2) Забор крови на биохимическое исследование; 3) Забор мочи на бактериологическое исследование; 4) Постановка полуспиртового компресса; 5) Смена постельного белья; 6) Смена нательного белья. <p>Алгоритм постановки полуспиртового компресса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доброжелательно и уважительно представиться. Идентифицировать пациента, уточнить у пациента понимание цели и хода процедуры, получить его согласие; 2. Вымыть руки на гигиеническом уровне; 3. Надеть чистые перчатки и маску; 4. Достать чистый лоток для подготовки материала на четыре слоя компресса; 5. Отрезать ножницами необходимый (соответствии с площадью области применения) кусок бинта, сложить бинт в 8 слоев и положить в лоток; 6. Вырезать слой компрессной бумаги на 2 см больше с каждого края, чем бинт и положить ее в лоток; 7. Подготовить слой ваты, большего размера, чем компрессная бумага, и положить в лоток; 8. Достать чистый лоток и налить в него лекарственное средство для компрессов; 9. Смочить бинт в растворе, отжать его и наложить на область применения; 10. Укрыть бинт слоем компрессной бумаги; 11. Обложить компресс слоем ваты и закрепить несколькими турами бинтования; 12. Проверить плотность прилегания компресса; 13. Поместить лоток в емкость для использованного инструментария; 14. Снять перчатки, маску и также поместил их в емкость с дезраствором; 		

Дата	Содержание работы	Оценка	Подпись																					
08.07.2023	<p>Непосредственный руководитель: <i>Варова Виктория Борисовна</i></p> <p>В шестой день практики я наблюдала и выполняла такие манипуляции, как:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Соскоб на энтеробиоз; 2) Постановка очистительной клизмы; 3) Раздача лекарственных препаратов; 4) Санитарная обработка кожи; 5) Осмотр на педикулез; 6) Проведение педикулоцидной обработки волосистой части головы. <p style="text-align: center;">Алгоритм соскоб на энтеробиоз:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Идентифицировать пациента, убедиться в отсутствии противопоказаний и получить согласие родственников ребенка на процедуру и предложить раздеть ребенка; 2. Поставить стеклографом номер на стекле, соответствующий номеру направления. Подготовить липкую ленту; 3. Провести гигиеническую обработку рук. Надеть маску и перчатки. Обеспечить правильное положение пациента; 4. Приклеить ленту к перианальным складкам липкой стороной. Отклеить ленту от кожи; 5. Приклеить ленту липкой стороной с исследуемым материалом к чистому сухому предметному стеклу; 6. Поместить предметное стекло в чистый одноразовый пакет; 7. Снять перчатки, маску и погрузить их в контейнер «Отходы. Класс Б». Провести гигиеническую обработку рук; 8. Сделать запись о выполненной процедуре. <table border="1" data-bbox="406 1291 1242 1617"> <thead> <tr> <th data-bbox="406 1291 552 1375">Итог дня:</th> <th data-bbox="552 1291 1144 1375">Выполненные манипуляции</th> <th data-bbox="1144 1291 1242 1375">Количество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>Соскоб на энтеробиоз</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Постановка очистительной клизмы</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Раздача лекарственных препаратов</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Санитарная обработка кожи</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Осмотр на педикулез</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Проведение педикулоцидной обработки волосистой части головы</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Итог дня:	Выполненные манипуляции	Количество		Соскоб на энтеробиоз	1		Постановка очистительной клизмы	2		Раздача лекарственных препаратов	5		Санитарная обработка кожи	1		Осмотр на педикулез	2		Проведение педикулоцидной обработки волосистой части головы	1		<p><i>5/0001</i></p> <p><i>М</i></p>
Итог дня:	Выполненные манипуляции	Количество																						
	Соскоб на энтеробиоз	1																						
	Постановка очистительной клизмы	2																						
	Раздача лекарственных препаратов	5																						
	Санитарная обработка кожи	1																						
	Осмотр на педикулез	2																						
	Проведение педикулоцидной обработки волосистой части головы	1																						

Подпись непосредственного руководителя _____

Подпись общего руководителя _____

Подпись студента _____

