Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Красноярский государственный медицинский
университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УВР и МП
_____ / Соловьева И.А.
«__» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебного предмета «Русский язык как иностранный»
для ДОП «Интенсивный курс по русскому языку как иностранному»

Уровень дополнительного образования

Очная форма обучения

Срок освоения ДОП – 1 месяц

Подразделение – Подготовительное отделение управления по работе с иностранными гражданами

Год – I
Лекции – - час.
Практические занятия – 90 час.
Самостоятельная работа – 23 час.
Зачёт — 2 час.
Всего часов – 115 час.

2023 год

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 694F10C94E7701E0340787679E834CAC
Владелец: Соловьева Ирина Анатольевна
Действителен: с 29.08.2022 до 22.11.2023

При разработке рабочей программы учебного предмета в основу положены:

1) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1304 от 03.10.2014г. «Об утверждении требований к освоению дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке».

2) Учебный план дополнительной общеобразовательной программы «Интенсивный курс по русскому языку как иностранному» (очная форма обучения, срок обучения – 1 месяц), утвержденный проректором по УВР и МП от «___ » _____2023 г.

3) Стандарт организации. Система менеджмента качества. Учебно-методический комплекс дисциплины дополнительной общеобразовательной программы. Часть I. Рабочая программа учебного предмета. СТО 8.3.02-20 / Вып. 1. - Красноярск : тип. КрасГМУ, 2020. - 41 с.

Рабочая программа учебного предмета одобрена на заседании управления по работе с иностранными гражданами (протокол № 1 от « 12 » 04 2023 г.)

Заведующий подготовительным отделением управления по работе с иностранными гражданами _____ Андрюшкина Е.Ю.

Согласовано :
И.о. начальника управления по работе с иностранными гражданами

_____ Юрчук Г.В.
«12» 04 2023 г.

Председатель методической комиссии по дополнительному образованию
Начальник управления довузовского обучения и нового набора
_____ к.фарм.н., доцент Савельева Е. Е.

«12» 04 2023 г.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС
(протокол № 8 от «27» апреля 2023 г.)

Председатель ЦКМС _____ д.м.н., доцент Соловьева И.А.

Автор:
Андрюшкина Е.Ю.

Рецензент:
Бурмакина Наталья Алексеевна, канд.фил.наук, доцент
доцент кафедры общего языкознания КГПУ им. В.П. Астафьева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Красноярский государственный медицинский
университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Управление по работе с иностранными гражданами

Подготовительное отделение

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«Русский язык как иностранный»

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

для иностранных граждан

«Интенсивный курс по русскому языку как иностранному»

Очной формы обучения
Срок освоения ДОП – 1 месяц

2023 год

1 ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1 Планируемые результаты освоения учебного предмета

Цель освоения учебного предмета «Русский язык как иностранный» состоит в формировании у иностранных граждан - слушателей дополнительной образовательной программы «Интенсивный курс по русскому языку как иностранному» компетенций в области русского языка, необходимых для полноценного включения в учебную и социальную жизнь медицинского вуза, самостоятельного пользования инфраструктурой университета, а также информационно-коммуникационными технологиями для работы с русскоязычной информацией.

1.2 Место учебного предмета в структуре учебного плана

1.2.1 Для изучения данного учебного предмета необходимы следующие знания и умения, формируемые предшествующими предметами:

«Иностранный язык» (английский), школьный курс

Знания: морфологии и синтаксиса иностранного языка; норм речевого этикета; страноведческого материала: особенностей образа жизни, быта, культуры стран мира (всемирно известных достопримечательностей, выдающихся людей и их вклада в мировую культуру), сходства и различий в традициях разных стран;

Умения: владеть основными навыками аудирования текстов на иностранном языке (понимать основное содержание несложных аудио- и видеотекстов, понимать высказывания собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения); владеть основными видами чтения аутентичных текстов различных жанров (ознакомительного, изучающего чтения, просмотрового/поискового чтения); говорения (владеть всеми видами диалога, участвовать в беседе/дискуссии, осуществлять запрос информации, выражать своё отношение к высказыванию партнёра; делать сообщения, рассказывать о себе, рассуждать о фактах/событиях, приводя примеры, аргументы и делая выводы) и письма на иностранном языке

Родной язык, школьный курс

Знания: основных функций языка; смысла понятий литературного языка, языковой нормы, культуры речи; основных единиц и уровней языка, их признаков и взаимосвязи; орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических и пунктуационных норм родного языка; норм обиходно-бытовой, социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сфер общения; норм речевого этикета в разных сферах общения;

Умения: анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности употребления; проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка.

1.3 Требования к результатам освоения учебного предмета

1.3.1 Изучение данного учебного предмета направлено на формирование у слушателей следующих знаний и умений:

№ п/ п	В процессе изучения учебного предмета слушатели должны:		
	Знать	**Уметь**	**КИМ**
1	2	3	4
1.	Лексический и грамматический минимум по темам программы	Читать текст с установкой на общий охват его содержания. Переводить письменно текст со словарём.	Вопросы по теме занятия, ситуационные задачи, тесты, презентации, устные сообщения по заданной теме, индивидуальное домашнее задание
2.	Основные правила построения монологических и диалогических высказываний на русском языке в условиях повседневного общения и в академической среде медицинского вуза	Логически верно выстраивать устную и письменную речь на русском языке. Излагать свою точку зрения и приводить аргументы в её защиту.	Вопросы по теме занятия, ситуационные задачи, тесты, презентации, устные сообщения по заданной теме, тексты для аннотирования, лексико-грамматические упражнения, вопросы к зачету
3.	Правила пользования электронными и печатными ресурсами для поиска информации на русском языке	Переводить письменно со словарем тексты общего (неспецифического) содержания	Вопросы по теме занятия, ситуационные задачи, тесты, презентации, устные сообщения по заданной теме, тексты для аннотирования, лексико-грамматические упражнения, вопросы к зачету.

2 ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов**
1		2
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		90
Лекции (Л)		-
Практические занятия (ПЗ)		90
Лабораторные работы (ЛР)		-
Самостоятельная работа слушателя (СР), в том числе:		23
Подготовка к занятиям		16
Подготовка презентаций		2
Подготовка к итоговой аттестации		3
Поиск и обзор электронных источников информации		2
Вид промежуточной аттестации	Зачет	2
Контактная работа		92
Общая трудоемкость	час.	115
	ЗЕ	3,2

2.2 Разделы учебного предмета и виды учебной деятельности

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела предмета	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)				
			Л	ЛР	ПЗ	СР	Итого
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	1	Раздел 1. Медицинский университет	-	-	16	4	20
2.	1	Раздел 2. Я – будущий врач	-	-	20	5	25
3.	1	Раздел 3. Информационные технологии для студента медицинского университета			40	10	30
4.	1	Раздел 4. Город Красноярск – мой город	-	-	14	4	20
8.		Зачет					2
Всего:			-	-	**90**	**23**	**115**

2.3 Тематический план лекций учебного предмета

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен.

2.4 Тематический план практических занятий

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	1	Медицинский университет	Я – студент КрасГМУ: вводное занятие. Правила, внешний вид и дисциплина будущего врача. Наречия в русском языке.	2
	2		Я – студент КрасГМУ: структура университета. Родительный падеж в названии кафедр и подразделений.	2
	3		Я – студент КрасГМУ: правила построения вежливого диалога. Конструкции «Мне необходимо». Вводные слова в русском языке.	2
	4		Я – студент КрасГМУ: студенческая жизнь. Студенческие клубы и объединения. Глаголы I, II группы.	2
	5		Учебный процесс и расписание. Сложноподчинённые предложения с союзами «потому что», «когда», «поэтому»	2
	6		Круглый стол на тему «Учёба и активная студенческая жизнь». Защита докладов.	2
	7		Библиотека: обращаемся за помощью к библиотекарю. Экскурсия в библиотеку	2
	8		Игра-викторина на тему «Медицинский университет: что, где, когда?»	2
2	9	Я – будущий врач	Система медицинского образования в России и в родной стране: сравнительный анализ. Дательный падеж в русском языке.	2
	10		Система здравоохранения в	2

			России. Диалог с врачом: обращаемся за медицинской помощью в больнице.	
	11		Система здравоохранения в России. Специальности врачей. Винительный падеж.	2
	12		Ролевая игра-квест «В больнице».	2
	13		Работа с лексикой и текстом по теме «Внутренние органы и системы органов».	2
	14		Болезни и симптомы. Предложный падеж.	2
	15		Что делать, если я заболел? Обращаемся в скорую помощь.	2
	16		Работа с текстом: новости медицины в России	2
	17		Урок-экскурсия на кафедру анатомии человека	2
	18		Промежуточное тестирование по изученным темам	2
3	19	Информационные технологии для студента медицинского университета	Работа в компьютерном классе. Знакомство с лексикой: интерфейс компьютера на русском языке	2
	20		Разбор лексики интерфейса MS Word. Использование сложноподчиненных предложений с союзом «чтобы»	2
	21		Структура учебного реферата на русском языке. Работа с русскоязычными поисковыми системами в Интернете	2
	22		Оформление учебного реферата на русском языке. Учимся читать и понимать требования к оформлению реферата	2
	23		Список литературы на русском языке. Учимся читать и понимать требования к оформлению списка источников	2
	24		Командная игра по поиску учебной информации «Кто	2

			самый умный в Интернете»	
	25		Разбор лексики интерфейса MS Excel. «Профилактика болезней»: систематизация информации в таблицу на русском языке	2
	26		Склонение числительных. Учимся понимать простейшие операции по вычислению в Excel на русском языке.	2
	27		Вопросительные местоимения в русском языке. Составление анкеты-опросника по теме реферата. Работа в командах.	2
	28		Разбор лексики интерфейса MS PowerPoint. «Личная визитка»: презентация личного портфолио с помощью презентации на русском языке	2
	29		Правила оформления деловой и учебной презентации на русском языке. Структура доклада по реферату на русском языке	2
	30		Защита презентаций по подготовленным рефератам	2
	31		Сайт КрасГМУ: общение с преподавателями. Основы деловой переписки на русском языке.	2
	32		Сайт КрасГМУ: дистанционное обучение. Кейс «Домашнее задание по биологии».	2
	33		Сайт КрасГМУ: дистанционное обучение. Кейс «Домашнее задание по химии»	2
	34		Сайт КрасГМУ: дистанционное обучение. Кейс «Домашнее задание по ЗОЖ»	2
	35		Командная дискуссия «науки о человеке и медицине». Работа с русскоязычными системами поиска научной информации	2
	36		Урок-экскурсия в краевую	2

			научную библиотеку	
	37		Командная игра «Хочу всё знать» на повторение изученного материала	2
	38		Промежуточное тестирование по разделу	2
4	39	Город Красноярск – мой город	КрасГМУ – мой университет. Работа с текстом «История университета. В.Ф. Войно-Ясенецкий.»	2
	40		Урок-обобщение по теме «глаголы в прошедшем времени». Известные учёные и врачи Красноярска.	2
	41		Командная квест-игра «Знатоки города» с использованием мобильного приложения «2ГИС».	2
	42		Придаточные предложения условия. Я – студент в Красноярске. Молодёжные события и мероприятия.	2
	43		Природа Сибири. Флора и фауна. Урок-экскурсия в парк «Роев ручей»	2
	44		Условные предложения («бы»). Работа в компьютерном классе. Разработка командных проектов «Туристический гид по городу Красноярску».	2
	45		Защита проектов на тему «Туристический гид по городу Красноярску»	2

2.5 Тематический план лабораторных занятий

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен.

2.6 Самостоятельная работа

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	1	Медицинский университет	Сложносочинённые предложения: предлоги и пунктуация	2
	2		Подготовка доклада к круглому столу «Учёба и активная студенческая жизнь»	2
2	3	Я – будущий врач	Подготовка письменного сообщения на тему «Система здравоохранения в моей стране»	2
	4		Подготовка к промежуточному тестированию	3
3	5	Информационные технологии для студента медицинского университета	Оформление результатов опроса респондентов	2
	6		Оформление реферата на выбранную тематику в соответствии с требованиями	2
	7		Оформление списка литературы реферата на выбранную тематику в соответствии с требованиями	2
	8		Подготовка презентации по реферату на выбранную тематику	2
	9		Подготовка к промежуточному тестированию	2
4	10	Город Красноярск – мой город	Придаточные предложения времен и места	2
	11		Подготовка командных проектов «Туристический гид по городу Красноярску»	2

2.6.1 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы слушателей по учебному предмету

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Новикова, Н. С. Русская грамматика в таблицах и схемах = Russian Grammar in Tables and Charts : справочное пособие для иностранных учащихся / Н. С. Новикова, Т. В. Шустикова. - 7-е изд., стер. – М. : Русский язык. Курсы, 2020. - 176 с.	55
2	Усейнова, Г. И. Русский - это просто. Курс русского языка для начинающих = Russian in an easy way. Russian language course for beginners : учебник / Г. И. Усейнова. - 5-е изд. - СПб. : Златоуст ; Баку : КМТ, 2017. - 324 с : ил. + CD.	55

2.7 КИМы, в том числе для проведения промежуточной аттестации слушателей по учебному предмету

2.7.1 Виды контроля и аттестации

1 семестр					
№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины (модуля)	КИМ		
			Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1.	Для входного контроля		Тесты (банк из 30 тестовых заданий)	10	3
2.	Для промежуточного контроля		Ситуационные задачи (банк из 15 задач)	3	5
			Тесты (банк из 30 тестовых заданий)	10	3
			Вопросы по теме занятия (банк из 30 вопросов)	5	6
3.	Для итогового контроля		Вопросы к зачету (банк из 30 вопросов)	3	10
			Тесты (банк из 30 тестовых заданий)	10	3
			Ситуационные задачи (банк из 15 задач)	3	5

2.7.2 КИМ

Входной контроль

Тестовые задания:
УКАЖИТЕ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА:

1. ТЕБЕ НУЖ(…) ПРАКТИКА
1) ен
2) на
3) ны
4) но
Ответ: 2

2. В НОВОСТЯХ …. ОБ ЭПИДЕМИИ COVID-19.
1) сообщил
2) сообщили
3) сообщает
4) сообщит
Ответ: 2

1. ВО СКОЛЬКО? - …
1) в четыре
2) четыре
3) четвёртый
4) четверть
Ответ: 1

Вопросы по теме:
1. Какую одежду Вам нужно купить, если вы едете в Красноярск зимой?
2. Какие интересные места есть в Вашем родном городе?
3. Почему вы хотите быть врачом в будущем?
4. Что Вы любите делать в свободное время?

Эталоны ответов:

1. Если я еду в Красноярск зимой, мне нужна куртка, шапка…
2. В моём родном городе есть интересные места: …
3. Я хочу быть врачом, потому что…
4. В свободное время я люблю…

Ситуационные задачи:

1. Прохожий на улице спросил у вас, как пройти от университета до магазина. Объясните ему дорогу.
2. Вы – врач. Пациент на приёме спросил Вас, какая еда полезная для здоровья. Объясните пациенту, какие бывают полезные и вредные продукты.
3. Вы хотите пригласить друга на вечеринку. Расскажите про место, время и программу мероприятия.

Промежуточный контроль

Раздел 1. Медицинский университет.

Тестовые задания:
УКАЖИТЕ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА:

1. КАФЕДРА (…) ЧЕЛОВЕКА
1) анатомии
2) анатомия
3) анатомию
4) анатомией
Ответ: 1

2. КАКОЙ ВОПРОС НЕ СОДЕРЖИТ СЛОВ ВЕЖЛИВОГО ОБРАЩЕНИЯ?
1) Скажите, пожалуйста, как я могу найти библиотеку?
2) Извините, мне необходимо в библиотеку.
3) Я потерялся. Где библиотека?
4) Благодарю, что помог найти мне библиотеку!
Ответ: 3

3. РОССИЯ ОЧЕНЬ БОЛЬШАЯ СТРАНА, (…) ЗДЕСЬ НЕСКОЛЬКО КЛИМАТИЧЕСКИХ ЗОН.
1) поэтому
2) потому что
3) почему
4) по какому
Ответ: 1

Вопросы по теме:
1. Как пройти из главного корпуса на кафедру химии?
2. Какое вежливое слово нужно употреблять при просьбе?
3. Какие дисциплины изучают будущие врачи в медицинском университете?
4. Какими фразами можно вежливо попрощаться?

Эталоны ответов:
1. Чтобы найти кафедру химии, вам необходимо…
2. Слово «пожалуйста».
3. Студенты изучают…
4. До свидания! Увидимся! До скорой встречи! Прощайте!

Ситуационные задачи:
1. Расскажите вашему новому другу, какие в университете есть студенческие клубы, и что можно делать в свободное от учёбы время.
2. Вас перевели в новую учебную группу. Вы хотите познакомиться с одним из ваших будущих сокурсников и узнать у него расписание. Какой разговор произойдёт между вами?
3. Вы хотите взять книгу по анатомии в библиотеке. Как вы обратитесь к бибиотекарю?

Раздел 2. Я – будущий врач

Тестовые задания:
УКАЖИТЕ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА:

1. В РОССИИ МЕДСЕСТРА / МЕДБРАТ – ЭТО СПЕЦИАЛИСТ, КОТОРЫЙ ИМЕЕТ
1) Высшее образование (университет)
2) Среднее профессиональное образование (колледж)
3) Только школьное образование (школа)
4) - (Не имеет никакого образования)

Ответ: 2

2. ПОЛИКЛИНИКА – ЭТО МЕСТО, ГДЕ
1) Пациенты проводят несколько дней и лечатся
2) Пациенты могут получить консультацию врача
3) Пациенты могут купить таблетки
4) Врачи делают операцию

Ответ: 2

3. ВРАЧ ВЫПИСЫВАЕТ…
1) рецепта
2) рецепту
3) рецепте
4) рецепт

Ответ: 4

Вопросы по теме:
1. Какая разница между стационаром и поликлиникой в России?
2. Что может делать врач-терапевт?
3. Что делает врач-окулист?
4. Какие болезни могут быть у человека, если он зимой не носит шапку?

Эталоны ответов:
1. Во-первых, в стационаре пациенты проводят ночь…
2. Врач-терапевт слушает жалобы больного, назначает анализы…
3. Врач-окулист проверяет зрение, использует специальное оборудование для диагностики…
4. Если человек не носит шапку зимой, он может заболеть простудой, гриппом…

Ситуационные задачи:
1. Вы - врач. Пациент на приёме говорит: у меня болит живот, меня тошнит, и иногда у меня температура. Как вы думаете, какие болезни можно предположить по этим симптомам?
2. Вашему другу плохо. Вам нужно вызвать скорую. Что вы скажете оператору по телефону?
3. Вы – врач. Вы диагностировали грипп у своего пациента. По каким симптомам вы смогли поставить этот диагноз?

Раздел 3. Информационные технологии для студента медицинского университета

Тестовые задания:
УКАЖИТЕ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА:

1. НАЖМИТЕ «СОХРАНИТЬ», ЧТОБЫ ЭТОТ ДОКУМЕНТ (…) НА ВАШЕМ КОМПЬЮТЕРЕ
1) был
2) будет
3) быть
4) есть
Ответ: 1

2. ДОКЛАД НУЖНО СДЕЛАТЬ ДО (…) МАРТА
1) третий
2) третьего
3) три
4) трёх
Ответ: 2

3. ОТМЕТЬТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ НАЧАЛА ДЕЛОВОГО ПИСЬМА
1) Добрый день, уважаемый …!
2) Извините, …
3) Мне нужна информация.
4) Пожалуйста, …
Ответ: 1

Вопросы по теме:
1. Вы часто используете интернет, чтобы искать информацию?
2. Где можно найти электронную версию книги, чтобы подготовить реферат?
3. Почему студенту важно уметь готовить презентации?
4. Что можно и что нельзя делать в библиотеке?

Эталоны ответов:
1. Да, конечно. Я ищу в интернете новости и незнакомые слова на русском языке.
2. Вы можете найти электронную версию книги в библиотеке университета, в интернете…
3. Это важно, потому что…
4. В библиотеке можно найти информацию, …

Ситуационные задачи:
1. Войдите в Интернет через российский браузер и найдите информацию на русском языке о последних новостях в мире.
2. Откройте сайт КрасГМУ и найдите информацию о Вашей успеваемости.
3. Ваш друг пропустил занятие и не знает, как готовить доклад. Объясните ему правила публичного выступления с докладом.

Раздел 4. Город Красноярск – мой город

Тестовые задания:
УКАЖИТЕ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА:

1. КАКАЯ УЛИЦА В КРАСНОЯРСКЕ НАЗВАНА ИМЕНЕМ ИЗВЕСТНОГО УЧЁНОГО, КОТОРЫЙ ОТКРЫЛ УСЛОВНЫЙ РЕФЛЕКС И ИЗУЧАЛ ВЫСШУЮ НЕРВНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ?
1) Улица Павлова
2) Улица Мира
3) Улица Ленина
4) Улица Карла Маркса
Ответ: 1

2. НЕ ЗАБУДЬТЕ ВЗЯТЬ ВОДЫ, (…) ВЫ ИДЁТЕ ГУЛЯТЬ НА ОСТРОВ ТАТЫШЕВ ЛЕТОМ.
1) почему
2) где
3) если
4) поэтому
Ответ: 3

3. КРАСНОЯРСК … В СИБИРИ.
1) находит
2) находится
3) есть
4) быть
Ответ: 2

Вопросы по теме:
1. Какие известные года мира Вы знаете?
2. На какой реке стоит город Москва?
3. В каком году был основан Красноярск?

Эталоны ответов:
1. Париж, Лондон, Нью-Йорк, Москва, Берлин, Рим, Токио, Каир и другие.
2. Город Москва стоит на реке Москва.
3. Красноярск был основан в 1628 году.

Ситуационные задачи:
1. Ваш друг приехал к Вам в гости в Красноярск. Какие места Вы ему покажете в городе и почему?
2. Вас пригласили на ТВ-передачу для интервью. Расскажите зрителям про историю медицинского университета в Красноярске.
3. Вас попросили дополнить туристический гид. О чем нужно помнить туристу, если он едет в Красноярск?

Итоговый контроль

Тесты:

УКАЖИТЕ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА:

1. ОН ХОЧЕТ СПАТЬ, … ЕМУ НАДО ИДТИ В УНИВЕРСИТЕТ.
1) и
2) но
3) поэтому
4) почему
Ответ: 2

2. ЛЕВ ТОЛСТОЙ-- … РУССКИЙ ПИСАТЕЛЬ.

1) большой
2) крупный
3) великий
4) громадный
Ответ: 3

3. В КАКОМ ВАРИАНТЕ ОТВЕТА ВСЕ ГЛАГОЛЫ ПРИНАДЛЕЖАТ КО ВТОРОМУ ТИПУ СПРЯЖЕНИЯ?
А) читать, говорить, учить, плавать
Б) смотреть, сидеть, видеть, спешить
В) бегать, говорить, курить, спать
Г) читать, любить, знать, говорить
Ответ: 2

Вопросы по теме:
1. Чем занимается врач-рентгенолог?
2. Как вы можете связаться с преподавателем в университете, если вы не поняли домашнее задание?
3. Что изучает наука физиология?

Эталоны ответов:
1. Врач-рентгенолог опрашивает пациента, делает рентген…
2. Я могу написать ему сообщение на сайте университета.
3. Эта наука изучает процессы…

Ситуационные задачи:
1. Преподаватель дал Вам домашнее задание: написать реферат. Какие действия Вы для этого совершите?
2. Ваш русский друг попросил Вас описать традиции Вашей культуры. Какие самые интересные традиции Вы сможете назвать?
3. Вас остановили на улице и попросили помочь найти остановку. Опишите маршрут от лабораторного корпуса до остановки автобуса.

2.8 Примерная тематика практических и/или научных работ (проектов)

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен.

2.9 Перечень практических умений

1, 2 семестр

№ п/п	Практические умения
1	2
1.	вступать в коммуникацию, знакомиться с кем-либо, представляться или представлять другого человека, здороваться, прощаться, обращаться к кому-либо, благодарить, извиняться, отвечать на благодарность и извинения; привлекать внимание, просить повторить; переспрашивать; напоминать; завершать беседу; Уровень: уметь
2.	навыками запроса и сообщения информации: задавать вопрос или сообщать о факте или событии, лице, предмете, о наличии или отсутствии лица или предмета, о количестве, качестве, принадлежности предметов, о действии, времени, месте, причине и цели действия или события; Уровень: владеть
3.	выражать намерение, желание, просьбу, предложение, приглашение, согласие и несогласие, отказ; Уровень: уметь
4.	выражать своё отношение: давать оценку лицу, предмету, факту, событию, поступку; выражать предпочтение, осуждение, удивление, сочувствие, сожаление; Уровень: уметь
5	Навыками чтения текста с установкой на общий охват его содержания; – определять тему текста; – понять с достаточной полнотой и точностью основную информацию, содержащуюся в тексте (Объем текста: 100 – 200 слов. Количество незнакомых слов: 1 – 2% Время чтения: 6-7 мин.); Уровень: владеть
6.	строить: 1) устное монологическое высказывание репродуктивного характера на основе прочитанного текста в соответствии с коммуникативно-заданной установкой (Объем высказывания: 3-5 предложений); 2) устное монологическое высказывание с элементами продукции по изученной тематике в соответствии с коммуникативной установкой и с опорой на вопросы (Объем высказывания: 3-5 предложений); Уровень: уметь
7.	вступать в коммуникацию, знакомиться с кем-либо, представляться или представлять другого человека, здороваться, прощаться, обращаться к кому-либо, благодарить, извиняться, отвечать на благодарность и извинения; привлекать внимание, просить повторить; переспрашивать; напоминать; завершать беседу; Уровень: уметь

8.	навыками запроса и сообщения информации: задавать вопрос или сообщать о факте или событии, лице, предмете, о наличии или отсутствии лица или предмета, о количестве, качестве, принадлежности предметов, о действии, времени, месте, причине и цели действия или события; о возможности, необходимости, вероятности, невозможности действия; Уровень: владеть
9.	выражать намерение, желание, просьбу, требование, пожелание, совет, предложение, приглашение, согласие и несогласие, отказ, разрешение, запрещение, обещание, неуверенность, сомнение; Уровень: уметь
10.	выражать своё отношение: давать оценку лицу, предмету, факту, событию, поступку; выражать предпочтение, осуждение, удивление, сочувствие, сожаление; Уровень: уметь
11.	читать текст с установкой на общий охват его содержания; – определять тему текста; – понять с достаточной полнотой и точностью основную информацию, содержащуюся в тексте (Объем текста: 250 – 300 слов. Количество незнакомых слов: 1 – 2% Время чтения: 20 мин.); Уровень: уметь
12.	строить: 1) устное монологическое высказывание репродуктивного характера на основе прочитанного текста в соответствии с коммуникативно-заданной установкой (Объем высказывания: 5-7 предложений); 2) устное монологическое высказывание с элементами продукции по изученной тематике в соответствии с коммуникативной установкой и с опорой на вопросы (Объем высказывания: 5-7 предложений); Уровень: уметь
13.	строить: 1) письменное монологическое высказывание репродуктивного характера на основе прочитанного текста в соответствии с коммуникативно-заданной установкой (Объем высказывания: 3-5 предложений); 1) письменное монологическое высказывание с элементами продукции по изученной тематике в соответствии с коммуникативной установкой и с опорой на вопросы (Объем высказывания: 3-5 предложений); Уровень: уметь
14.	Переводить письменно текст со словарем (Объем текста: 300-400 слов. Время перевода: 25 мин.); Уровень: уметь

2.10 Примерная тематика рефератов (эссе)

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен.

2.11 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного предмета

Перечень учебной литературы, необходимой для освоения учебного предмета

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/ бумажный)
1	2	3
1	Эсмантова, Т. Л. Русский язык: 5 элементов. Уровень А1 (элементарный) = Russian language: 5 elements. Level A1 (elementary) : учебник / Т. Л. Эсмантова. - 6-е изд. - СПб. : Златоуст, 2018. - 320 с : ил. + CD.	30
2	Новикова, Н. С. Русская грамматика в таблицах и схемах = Russian Grammar in Tables and Charts : справочное пособие для иностранных учащихся / Н. С. Новикова, Т. В. Шустикова. - 7-е изд., стер. – М. : Русский язык. Курсы, 2020. - 176 с.	55
3	Раннева, Н. А. Язык будущей специальности. Медико-биологический профиль : учебное пособие для иностранных учащихся подготовительных факультетов вузов / Н. А. Раннева, Л. П. Донскова ; ред. С. В. Шлык, Г. Ш. Гафиятуллина. - 2-е изд., стер. – М. : Русский язык. Курсы, 2019. - 296 с. : ил.	55
4	Русский язык : учебник для 9 класса общеобразовательных организаций : в 2 ч. / Е. А. Быстрова, Л. В. Кибирева, Ю. Н. Гостева [и др.] ; ред. Е. А. Быстрова. – М. : Русское слово - учебник, 2020. - Ч. 2. - 136 с. - Текст : электронный. –URL: http://new.ibooks.ru/bookshelf/374275/reading	Электронный
5	Гольцова, Н. Г. Русский язык : учебник для 10—11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень : в 2 ч. / Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин, М. А. Мищерина. - 7-е изд. – М. : Русское слово - учебник, 2020. - Ч. 1. - 376 с. - Текст : электронный. – URL: http://new.ibooks.ru/bookshelf/374161/reading	Электронный
6	Гольцова, Н. Г. Русский язык : учебник для 10—11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень : в 2 ч. / Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин, М. А. Мищерина. - 7-е изд. – М. : Русское слово - учебник, 2020. - Ч. 2. - 392 с. - Текст : электронный. – URL: http://new.ibooks.ru/bookshelf/374160/reading	Электронный
7	Русский язык как иностранный : учебник и практикум для вузов / ред. Н. Д. Афанасьева. – М. : Юрайт, 2023. - 350 с. - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/viewer/russkiy-yazyk-kak-inostrannyy-511447#page/1	Электронный
8	Русский язык как иностранный. Культура речевого общения : учебник для вузов / И. А. Пугачев, М. Б. Будильцева, Н. С. Новикова, И. Ю. Варламова. – М. : Юрайт, 2023. - 231 с. - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/viewer/russkiy-yazyk-kak-inostrannyy-kultura-rechevogo-obscheniya-511448#page/1	Электронный

2.11.1 Перечень дополнительной литературы, рекомендованной для освоения учебного предмета

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/ бумажный)
1	2	3
1	Линник, Л. А. Русский язык как иностранный для студентов-медиков = Russian as a Foreign Language for Medical Students : учебное пособие / Л. А. Линник, М. М. Петросян, А. С. Леонова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. : ил.	1
2	Теремова, Р. М. Русский язык как иностранный. Актуальный разговор : учебное пособие для вузов / Р. М. Теремова, В. Л. Гаврилова. - 3-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2023. - 318 с. - Текст : электронный. - URL:https://urait.ru/viewer/russkiy-yazyk-kak-inostrannyy-aktualnyy-razgovor-512983#page/1	Электронный
3	Гагарина, Е. Ю. Начальный курс русской грамматики для франкоязычных студентов = Cours de grammaire russe de base pour les étudiants francophones : учебное пособие : manuel / Е. Ю. Гагарина, З. П. Пенская. - Астрахань : Астраханский ГМУ, 2021. - 103 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.books-up.ru/ru/read/cours-de-grammaire-russe-de-base-pour-les-etudiants-francophones-14474328/?page=I	Электронный
4	Гагарина, Е. Ю. Учебное пособие по русскому языку для франкоязычных студентов = Manuel de la langue russe pour les étudiants francophones : лексико-тематический сборник : le recueil lexico-thématique / Е. Ю. Гагарина, З. П. Пенская. - Астрахань : Астраханский ГМУ, 2021. - 106 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.books-up.ru/ru/read/manuel-de-la-langue-russe-pour-les-etudiants-francophones-14474452/?page=I	Электронный
5	Михальченко, В. Ф. Латинско-русско-французский словарь терминов стоматологии = Le dictionnaire latin-russe-français des termes de la stomatologie : учебное пособие : le manuel / В. Ф. Михальченко, С. И. Маджаева, А. Х. Ахминеева. - Астрахань : Астраханский ГМУ, 2017. - 142 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.books-up.ru/ru/read/latinsko-russko-francuzskij-slovar-terminov-stomatologii-11254235/?page=I	Электронный

Электронные ресурсы:

ЭБС КрасГМУ «Colibris»
ЭБС Консультант студента ВУЗ
ЭБС Айбукс
ЭБС Букап
ЭБС Лань
ЭБС Юрайт
ЭБС MedLib.ru
НЭБ eLibrary
БД Scopus
ЭМБ Консультант врача
EBSCO host

Oxford University Press
SAGE Premier
Science Direct (Elsevier)
Wiley Online Library
СПС КонсультантПлюс

2.11.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для учебного предмета

№ п/п	Наименование	Вид	Форма доступа	Рекомендуемое использование
1	2	3	4	5
1.	Вишняков, С. А. Русский язык как иностранный : учебник	Интернет-ресурс	https://e.lanbook.com/book/106818	Для самостоятельной работы
2.	Кузьмина, Н. В. Russian Grammar in Tables. Русская грамматика в таблицах	Интернет-ресурс	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785976509665.html	Для самостоятельной работы
3.	Лукьянова, Л.В. Русский язык для иностранных студентов-медиков: учебное пособие	Интернет-ресурс	https://ibooks.ru/product.php?productid=343922	Для самостоятельной работы
4.	Парецкая, М. Э. Современный учебник русского языка для иностранцев: учебник	Интернет-ресурс	Парецкая, М. Э. Современный учебник русского языка для иностранцев: учебник	Для самостоятельной работы
5.	Лескико-грамматические тесты	Интернет-ресурс	https://russianschoolrussificate.com/tag/beginner-level/	Для самостоятельной работы
6.	Yulia Amlinskaya Russian Grammar in Songs and Exercises	Интернет-ресурс	https://drive.google.com/file/d/0B4QL_T_z7Af6SnBtNXdZcXhYc1U/view	Для самостоятельной работы
7.	Learn Russian Сетевой мультимедийный учебник для начинающих изучать русский язык	Интернет-ресурс	https://learnrussian.rt.com/lessons/	Для самостоятельной работы
8.	**Между нами** (сетевой учебник)	Интернет-ресурс	http://www.mezhdunami.org/	Для самостоятельной работы

9.	**Russian for everyone**	Интернет-ресурс	http://www.russianforeveryone.com/	Для самостоятельной работы

2.11.4 Карта перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебному предмету «Русский язык как иностранный», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных системе рамках дополнительной общеобразовательной программы для системы дополнительного образования очной формы обучения

№ п/п	Вид	Наименование	Режим доступа	Доступ	Рекомендуемое использование
1	2	3	4	5	6
1.	Программное обеспечение	Сервер работы сетевого тестирования	16 лицензий	По IP-адресу	Выполнение заданий в рамках самостоятельной работы
2.	Программное обеспечение	Программа лингафонного кабинета для работы с Lingo-книгами	16 лицензий	По IP-адресу	
3.	Программное обеспечение	MS Office 2010	16 лицензий	По IP-адресу	Выполнение заданий на практических занятиях
4.	Информационно-справочные системы и базы данных	ЭБС «Colibris»; ЭБС Консультант студента (Вуз); ЭНБ eLibrary; ЭБС «Bookup»; СПС КонсультантПлюс; БД Oxford University Press;	http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=lib_db_all	По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

2.11.5 Материально-технической база учебного предмета «Русский язык как иностранный», необходимая для осуществления образовательного процесса в рамках дополнительной общеобразовательной программы «Интенсивный курс по русскому языку как иностранному» для системы дополнительного образования очной формы обучения

№ п/п	Наименование	Кол-во	Форма использования
	Лингафонный кабинет ул. Мира-70, 5 этаж		аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы студентов, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Сетевой сервер	1	Организация доступа обучающихся к базе образовательных ресурсов по предмету, контроль учебной деятельности студентов, учет результатов тестирования
2	Ноутбук	9	Демонстрация материалов практических занятий, учебных и научных видеоматериалов, выполнение тренировочных заданий
3	Обучающие компьютерные программы (грамматика, лексика, фонетика)	9	В ходе внеаудиторной работы и самостоятельной работы обучающихся на практических занятиях
4	Мультимедиа проектор	1	Демонстрация материалов практических занятий, учебных и научных видеоматериалов
5	Гарнитура (наушники+ микрофон)	9	Тренировка навыков произношения в ходе внеаудиторной работы и самостоятельной работы обучающихся на практических занятиях
6	Доска магнитно-маркерная с набором приспособлений для крепления постеров и таблиц.	1	Демонстрация материалов практических занятий: учебных тематических плакатов, грамматических таблиц, географических карт и.т.п.
7	Посадочные места	10	
	Мультимедиа лингвистическая лаборатория ул. Мира-70, 5 этаж		аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы студентов, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Мультимедиа проектор	1	Демонстрация материалов практических занятий, учебных и научных видеоматериалов
2	Сетевой сервер	1	Организация доступа обучающихся к базе образовательных ресурсов по предмету, контроль учебной деятельности студентов, учет результатов тестирования
3	Персональный компьютер, оснащенный акустическими колонками, микрофоном	8	Доступ к образовательным ресурсам во время самостоятельной работы обучающихся, работа с мультимедийными материалами на практических занятиях, тренировка произношения.

	и наушниками		
4	Экспозиционный экран (навесной)	1	Демонстрация материалов практических занятий, учебных и научных видеоматериалов
5	Доска мультимедийная	1	Демонстрация материалов практических занятий
6	Посадочные места	13	
	Электронный читальный зал НБ ул. Партизана Железняка, 1		аудитория для самостоятельной работы Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 17E0-180524-112536-910-593
1	Проектор	1	
2	Клавиатура со шрифтом Брайля	13	
3	Экран	1	
4	Ноутбук	1	
5	Персональный компьютер	18	
6	Сканирующая и читающая машина CARA CE	1	
7	Столы	30	
8	Посадочные места	43	
9	Индукционная система Исток С1и	1	
10	Головная компьютерная мышь	1	
11	Клавиатура программируемая крупная адаптивная	1	
12	Джойстик компьютерный	1	
13	Принтер Брайля (рельефно-точечный)	1	
14	Специализированное ПО: экранный доступ JAWS	1	
15	Ресивер для подключения устройств	1	
	Электронный читальный зал НБ ул. Партизана Железняка, 1		аудитория для самостоятельной работы Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 17E0-180524-112536-910-593
1	Проектор	1	

2.12 Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данного учебного предмета: проблемное обучение, проектные методы обучения, технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр 25% - интерактивных часов от объема аудиторных часов.

В рамках изучения учебного предмета «Русский язык как иностранный» обучение слушателей проводится на аудиторных (практических) занятиях, а также в результате самостоятельного изучения отдельных тем.

Занятия проводятся с использованием следующих методов обучения: репродуктивный, метод проблемного изложения, частично-поисковый (эвристический), исследовательский.

В рамках изучения дисциплины проводятся следующие разновидности аудиторных (практических) занятий: дискуссия, беседа, деловая игра, экскурсия, мозговой штурм, анализ проблемных ситуаций, деловая и ролевая образовательная игра, работа в малых группах, работа в парах.

Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся включает следующие виды учебной деятельности: работа с учебниками, выполнение упражнений, решение тестов и ситуационных задач, подготовка ответов на вопросы, тренировка навыков произношения и аудирования в лингафонном кабинете, домашнее чтение, подготовка к текущему и промежуточному контролю.

Типография КрасГМУ
Подписано в печать 02.05.2022. Заказ № 20785

660022, г.Красноярск, ул.П.Железняка, 1