Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Красноярский государственный медицинский
университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт последипломного образования

Кафедра нервных болезней с курсом медицинской реабилитации ПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Цикла повышения квалификации

«Лечение болевых синдромов с курсом медикаментозных блокад»

для специальностей «Неврология», «Терапия»,
«Общая врачебная практика (семейная медицина)»

2017 год

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
д.м.н., профессор
_____С.Ю. Никулина
«___» _____2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Цикл повышения квалификация «Лечение болевых синдромов с курсом медикаментозных блокад»

Для специальностей «Неврология», «Терапия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)»

Кафедра нервных болезней с курсом медицинской реабилитации ПО

Лекции - 26 часа

Практические занятия - 42 часа

Экзамен - 4 часа

Всего часов - 72

2017 год

Рабочая программа составлена на основании «Унифицированной программы последипломного обучения врачей по специальности «Неврология», «Терапия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)» с учетом требований Приказов Минздрава РФ №541н от 23.07.2010г., № 700н от 07.10.2015г., № 707н от 08.10.2015г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры (протокол № 2 от «16» октября 2017 г.)

Заведующий кафедрой, д. м. н., профессор _____ Прокопенко С.В.

Согласовано:
Декан института последипломного образовани, к.м.н., доцент _____ Юрьева Е.А.
«17» октября 2017 г.

Председатель методической комиссии ИПО, д.м.н., профессор _____ Емельянчик Е.Ю.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС
(протокол № 1 от «19» октября 2017 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор _____ Никулина С.Ю.

Авторы:

- д.м.н., профессор Прокопенко С.В.
- д.м.н., профессор Исаева Н.В.
- к.м.н., ассистент Шанина Е.Г.

Рецензенты:

- к.м.н., доцент, заведующая кафедрой медицинской реабилитации и рефлексотерапии ГБОУ ДПО «Новокузнецкий ГИУВ» Жестикова М.Г.
- д.м.н., профессор кафедры травматологии, ортопедии и нейрохирургии с курсом ПО ФГБОУ ВО «Красноярский государственный медицинский университет им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого» Минздрава России Трубников В.И.

1. Пояснительная записка

Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования по специальностям 31.08.42 Неврология, 31.08.49 Терапия, 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) содержат требования к освоению основных профессиональных компетенций врача и не предполагают углубленное изучение техники выполнения лечебных медикаментозных блокад при миофасциальных, вертеброгенных и туннельных синдромах. Вместе с тем, пациенты с жалобами на различные болевые синдромы, прежде всего в области спины и конечностей, составляют значительный процент в структуре обращаемости к врачу. Широкое распространение вертеброгенных болевых синдромов у лиц трудоспособного возраста, высокая частота временной нетрудоспособности и инвалидизация больных обуславливают их большое социально-экономическое значение и необходимость разработки образовательных курсов по данной проблеме.

В соответствии с Приказом Минздрава России от 03.08.2012 N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях» определено обязательное прохождение врачами сертификации каждые 5 лет.

Цель обучения: совершенствование знаний, умений и навыков по диагностике, клинике и современным принципам лечения вертеброгенных болевых синдромов, миофасциальных и туннельных синдромов, овладение техникой производства лечебных медикаментозных блокад в комплексной терапии болевого синдрома с целью подготовки квалифицированного специалиста невролога, терапевта для работы в учреждениях здравоохранения РФ: в отделениях неврологии, терапии, поликлинике, специализированных центрах по лечению боли, ориентированного на работу в условиях рыночной экономики и модернизации здравоохранения.

Задачи обучения:

1. Совершенствование практических навыков по овладению методами клинического обследования и комплексного лечения пациентов с болевыми синдромами в области спины и конечностей, развитие клинического мышления;

2. Отработка навыков индивидуального подхода к больному с различными болевыми синдромами на основе интеграции полученных знаний и умений;

3. Углубленная теоретическая подготовка и практические навыки, направленные на освоение современных методов диагностики и лечения болевых синдромов (оценка интенсивности боли по ВАШ, определение типа боли по DN4, PainDetect, интерпретация R-грамм позвоночника, КТ-МРТ головного и спинного мозга, ЭЭГ, ЭМГ, вызванных потенциалов, транскраниальной допплерографии, дуплексного сканирования грудной и брюшной аорты, сосудов нижних конечностей, сосудов головного мозга и др; составление

плана обследования и комплексного лечения пациента с болевым синдромом в зависимости от типа, интенсивности и длительности боли);

4. Освоение техники производства лечебных медикаментозных блокад в области туловища и конечностей, предусмотренных квалификационными компетенциями врачей-неврологов, терапевтов, врачей общей практики;

5. Контроль исполнения назначенных диагностических и лечебно-профилактических процедур, выполнения правил техники безопасности и охраны труда средним и младшим медицинским персоналом;

6. Умение оформлять медицинскую документацию установленного образца в соответствии с требованиями Минздрава России согласно полученным знаниям.

Исходный уровень знаний обучающихся по неврологии осуществляется на основе базовой подготовки по следующим дисциплинам:

- Нормальная анатомия нервной системы
- Топическая анатомия нервной системы
- Нормальная и патологическая физиология боли
- Общая и частная неврология
- Внутренние болезни
- Клиническая фармакология
- Лучевые методы диагностики

Технология процесса обучения осуществляется посредством лекций, практических занятий, отработки практических навыков по технике выполнения медикаментозных блокад на манекенах, курации больных с составлением плана обследования и лечения болевого синдрома, самостоятельной подготовки к занятиям, участия в мастер-классах по теме цикла с ведущими специалистами в области интервенционной неврологии, тестового контроля, итогового собеседования с выполнением практических навыков на манекене. Результаты ежедневной практической работы, оценки за экзамены и зачеты отражаются в журнале посещений курсантов.

Особенностью данного цикла повышения квалификации является привлечение для преподавания специалистов кафедры, в совершенстве владеющих техникой производства медикаментозных блокад. Лекции построены в интерактивном формате, с применением специально разработанных для данного цикла педагогических приемов привлечения и поддержания внимания обучающихся в течение разных этапов лекции, направленных на диалогизацию, с вовлечением каждого курсанта в учебный процесс, что существенно повышает заинтересованность слушателей, позволяет оценить их исходный уровень знаний по теме и выбрать правильный вектор по дальнейшему наращиванию знаний, повысить эффективность обучения.

Важным этапом работы является отработка практических навыков на манекенах каждым курсантом, клинические разборы тематических больных. Каждый преподаватель подбирает для курации пациентов и представляет сложные клинические случаи по теме занятия для наглядного обсуждения особенностей клинического течения, диагностики, дифференциального диа-

гноза и принципов лечения больных с различными болевыми синдромами в области спины и конечностей, отрабатываются практические навыки по теме занятия.

По результатам обучения на цикле курсант должен обновить и углубить общие и специальные знания и умения, уметь установить диагноз и провести необходимое лечение миофасциальных, вертеброгенных и туннельных синдромов, выполнить лечебные медикаментозные блокады, интерпретировать результаты дополнительных исследований.

Курс завершатся проведением 3-х этапного экзамена: тестовый контроль, устное собеседование, сдача практических навыков. Условием допуска к экзамену является сдача всех промежуточных зачётов и обязательное посещение лекций и практических занятий (или отработка их).

Набор тестовых заданий для оценки исходного уровня знаний и для самоподготовки в период обучения слушателей системы дополнительного профессионального образования по всем разделам цикла в формате PDF в библиотечной системе Colibris.

Учебная база: Краевая клиническая больница, Дорожная больница г. Красноярска, Профессорская клиника КрасГМУ – клинические базы кафедры нервных болезней с курсом медицинской реабилитации ПО ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России.

2. Учебный план цикла повышения квалификации «Лечение болевых синдромов с курсом медикаментозных блокад»

№/№ раз-дела	Наименование разделов и их содержание	Количество часов		
		Всего	Аудиторная работа	
			Лекции	Практич занятия
1	2	3	4	5
1	Анатомия мышц и связок спины. Анатомия туннелей на верхних и нижних конечностях.	4	2	2
2.	Определение боли. Классификация типов боли. Острая, подострая и хроническая боль. Ноцицептивная и антиноцицептивная системы.	4	2	2
3.	Этиология и патогенез болей в спине. Дорсопатии в МКБ-10. Вертеброгенные болевые и мышечно-тонические синдромы.	8	4	4
4.	Туннельные синдромы на верхней и нижней конечности.	6	2	4
5.	Принципы медикаментозной терапии болевого вертеброгенного синдрома.	8	4	4
6.	Локальная инъекционная терапия: виды блокад, показания, противопоказания, общие	6	2	4

	принципы проведения блокад.			
7.	Лекарственные средства для локальной инъекционной терапии.	4	2	2
8.	Техника проведения блокад на верхней конечности, шейном и грудном отделах позвоночника.	8	2	6
9.	Техника проведения блокад на нижней конечности, пояснично-крестцовом отделах позвоночника	8	2	6
10.	Альтернативные методы лечения вертеброгенных болевых синдромов. Мануальная диагностика и терапия. Постизометрическая релаксация.	6	2	4
11.	Осложнения блокад, их профилактика и лечение.	6	2	4
	Экзамен	**4**	26	42
	Всего часов	***72***		

3. Содержание рабочей программы цикла

Рабочая программа разработана на основе утвержденных в установленном порядке учебных планов и программ, а также законодательных и нормативных документов Российской Федерации.

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минздрава России от 07.10.2015 N 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;

- Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»»;

- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 года №541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

- Приказ Минздрава России от 03.08.2012 N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»

- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»

- Письмо федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 06.02.2007 г. № 0100/1229-07-32

«О допуске специалистов к занятию профессиональной деятельностью на врачебных должностях»;

- Письмо Минздравсоцразвития России от 31.10.2006 г. № 5727-ВС «О порядке проведения выездных циклов (выездных занятий)»;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.11.2012 г. N 982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста» (в ред. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31.07.2013 г. N 515н);

- Письмо Минобрнауки России от 02.09.2013 N АК-1879/06 «О документах о квалификации»;

- Устав Университета;

- Локальные нормативные документы Университета.

1. Анатомия мышц и связок спины. Анатомия туннелей на верхних и нижних конечностях.

Поверхностные и глубокие мышцы спины. Топография трапециевидной и широчашей мышц спины. Топография нижней косой мышцы головы, мышцы, понимающей лопатку, надостной и подостных мышц. Топография паравертебральных мышц по слоям. Топография дельтовидной, надостной, подостной, малой круглой, большой круглой и подлопаточной мышц. Топография подмышечной области. Топография и строение вращательной манжеты плечевого сустава. Топография ягодичных мышц, грушевидной мышцы, подвздошно-поясничной, запирательной мышцы. Топография кубитального канала. Топография запястного канала. Топография канала Гийона. Топография пупартовой связки и располагающихся рядом нервов. Топография запирательного канала. Топография уровня головки малоберцовой кости.

2. Определение боли. Классификация типов боли. Острая, подострая и хроническая боль. Ноцицептивная и антиноцицептивная системы. Современное определение боли. Био-психо-социальная концепция боли. Проводящие пути боли. Механизмы периферической и центральной сенситизации. Острая, подострая и хроническая боль. Ноцицептивная, нейропатическая и дисфункциональная боль. Осмотр пациента с болевыми синдромами. Правило «трех С»: слушать, смотреть, соотносить. Клинические маркеры нейропатической боли. Дополнительные методы диагностики. Антиноцицептивная система. Факторы, усиливающие и блокирующие механизм дезинибиции. Механизмы хронизации боли. Возможности профилактики развития хронической боли.

3. Этиология и патогенез болей в спине. Дорсопатии в МКБ-10. Вертеброгенные болевые и мышечно-тонические синдромы.

Неспецифическая боль в спине. Клинические особенности миофасциальных болевых синдромов, спондилоартроза, спондилеза. Компрессионная радикулопатия, причины, особенности клинических проявлений и диагностики. Дифференциальный диагноз боли в спине. Невертеброгенные боли в

спине и конечностях*:* эпидуральный абсцесс, первичные и метастатические опухоли позвоночника, дисгормональная спондилопатия, туберкулезный спондилит, отраженные боли при заболеваниях внутренних органов, остеопороз, анкилозрующий спондилоартрит. Параклинические методы в диагностике болей в спине: спондилография, КТ и МРТ позвоночника. Принципы лечения болевого синдрома в зависимости от патогенетического типа.

4. Туннельные синдромы на верхней и нижней конечности.

Синдром передней лестничной мышцы Наффцигера. Синдром нижней косой мышцы головы. Туннельный синдром надлопаточного нерва. Туннельный синдром подмышечного нерва. Кубитальный туннельный синдром. Синдром круглого пронатора. Синдром запястного канала. Туннельный синдром канала Гийона. Туннельный синдром наружного кожного нерва бедра. Синдром грушевидной мышцы. Фибулярный туннельный синдром. Синдром компрессии большеберцового нерва во внутреннем лодыжечном костно-фиброзном канале. Туннельный синдром 4-го подошвенного пальцевого нерва.

5. Принципы медикаментозной терапии болевого вертеброгенного синдрома. Нестероидные противовоспалительные средства. Миорелаксанты. Флупиртин. Габапентиноиды (габапентин, прегабалин). Антидепрессанты с противоболевым действием. Венотонические препараты. Показания и противопоказания для каждого класса лекарственных средств. Основные представители каждого класса препаратов, дозировки и длительность приема. Дифференцированные схемы медикаментозного лечения боли в спине в зависимости от патогенетического типа боли.

6. Локальная инъекционная терапия: виды блокад, показания, противопоказания, общие принципы проведения блокад. Общие требования к проведению лечебных медикаментозных блокад (ЛМБ). Классификация ЛБМ. Осложнения ЛМБ, их профилактика и коррекция. Показания к локальной инъекционной терапии. Противопоказания к локальной инъекционной терапии. Эффекты лечебных медикаментозных блокад. Общие требования к технике проведения лечебных медикаментозных блокад. Требования к соблюдению режима асептики и антисептики при проведении ЛМБ.

7. Лекарственные средства для локальной инъекционной терапии.

Прокаин (новокаин): особенности применения для ЛМБ. Ксилокаин (лидокаин): особенности применения для ЛМБ. Признаки интоксикации местными анестетиками. Классификация и особенности применения глюкокортикостероидов для ЛМБ. Абсолютные противопоказания к локальной терапии глюкокортикостероидами.

8. Техника проведения блокад на верхней конечности, шейном и грудном отделах позвоночника.

Блокада нижней косой мышцы головы. Блокада малого затылочного нерва. Блокада большого затылочного нерва. Блокада рефлекторной точки позвоночной артерии. Внутримышечная паравертебральная блокада шейного отдела позвоночника. Внутримышечная паравертебральная блокада грудного отдела позвоночника. Блокада передней лестничной мышцы. Блокада малой

грудной мышцы. Блокада при синдроме карпального канала. Блокада проекции первого пястного сустава. Блокада проекции сустава де Кервена. Блокада проекции гороховидной кости. Блокада надлопаточного нерва. Блокада субакромиальной сумки. Субдельтовидная блокада. Блокада надостной мышцы. Блокада трапециевидной мышцы. Блокада дельтовидной мышцы. Блокада мышцы, поднимающей лопатку.

9. Техника проведения блокад на нижней конечности, пояснично-крестцовом отделах позвоночника

Внутрикожная рецепторная блокада по Аствацатурову. Внутримышечная паравертебральная блокада пояснично-крестцового отдела позвоночника. Блокада грушевидной мышцы. Блокада крестцово-подвздошного сочленения. Блокада проекции наружного кожного нерва бедра. Блокада рефлекторных точек Гара на нижней конечности. Блокада в проекции головки малоберцовой кости. Блокада при синдроме Мортона. Эпидуральная блокада по Катлену.

10. Альтернативные методы лечения вертеброгенных болевых синдромов. Мануальная диагностика и терапия. Постизометрическая релаксация.

11. Осложнения блокад, их профилактика и лечение.

Местные реакции. Синдром Николау. Системные реакции на введение глюкокортикоидов. Неотложная помощь при острой аллергической реакции. Неотложная помощь при остановке дыхания и кровообращения. Неотложная помощь при интоксикации анестетиком. Неотложная помощь при острой вегетативной реакции, панической атаке. Неотложная помощь при психомоторном возбуждении. Неотложная помощь при эпилептическом припадке. Профилактика осложнений.

Экзамен. Итоговое занятие**.** Первым этапом проводится тестовый контроль. Далее по утвержденным билетам идет собеседование, включающее ответ на два теоретических вопроса и решение ситуационной задачи. На третьем этапе оцениваются практические умения по технике выполнения медикаментозных блокад на манекенах. Заполняются протоколы экзаменационной комиссии.

4.1. Тематический план лекций цикла «Лечение болевых синдромов с курсом медикаментозных блокад»

№ лекции	Тема	Количество часов
1	2	3
1	Анатомия мышц и связок спины. Анатомия туннелей на верхних и нижних конечностях.	2
2	Определение боли. Классификация типов боли. Острая, подострая и хроническая боль. Ноцицептивная и антиноцицептивная системы.	2
3	Этиология и патогенез болей в спине. Дорсопатии в МКБ-10. Вертеброгенные болевые и мышечно-тонические синдромы.	4
4	Туннельные синдромы на верхней и нижней конечности.	2
5	Принципы медикаментозной терапии болевого вертеброгенного синдрома.	4
6	Локальная инъекционная терапия: виды блокад, показания, противопоказания, общие принципы проведения блокад.	2
7	Лекарственные средства для локальной инъекционной терапии.	2
8	Техника проведения блокад на верхней конечности, шейном и грудном отделах позвоночника.	2
9	Техника проведения блокад на нижней конечности, пояснично-крестцовом отделах позвоночника	2
10	Альтернативные методы лечения вертеброгенных болевых синдромов. Мануальная диагностика и терапия. Постизометрическая релаксация.	2
11	Осложнения блокад, их профилактика и лечение.	2
	Всего часов:	**26**

4.2. Тематический план практических занятий

Практическое занятие - одна из форм систематических учебных занятий, приближенных к реальным условиям врача - невролога, направленных на развитие самостоятельности учащихся и приобретение необходимых навыков и умений для практической работы. Практические занятия на цикле тематического усовершенствования являются важнейшей составной частью общего курса и заключаются в практическом освоении безопасного проведения методики медикаментозных блокад при вертеброгенных болевых синдромах, туннельных синдромах на верхней и нижней конечности. Практические занятия носят характер демонстрационных с дальнейшей самостоятельной отработкой курсантами практических навыков на манекенах. При освоении техники выполнения блокад на манекенах дальнейшим этапом является проведение блокад курсантами под контролем преподавателей реальным пациентам. Перечень умений и навыков, которыми должен овладеть курсант в процессе практических занятий, определяется квалификационной характеристикой врача - невролога и рабочей программой цикла. При подготовке к практическому занятию преподаватель определяет цели и задачи занятия, обеспечивает необходимое оборудование и другие

технические средства, составляет методическую разработку, включающую критерии контроля знаний, умений и навыков. Учебная нагрузка рассчитывается по фактическим затратам времени согласно расписанию преподавателя, ведущему практическое занятие.

Тематический план практических занятий цикла «Лечение болевых синдромов с курсом медикаментозных блокад»

№ лекции	Тема	Количество часов
1	2	3
1	Анатомия мышц и связок спины. Анатомия туннелей на верхних и нижних конечностях.	2
2	Определение боли. Классификация типов боли. Острая, подострая и хроническая боль. Ноцицептивная и антиноцицептивная системы.	2
3	Этиология и патогенез болей в спине. Дорсопатии в МКБ-10. Вертеброгенные болевые и мышечно-тонические синдромы.	4
4	Туннельные синдромы на верхней и нижней конечности.	4
5	Принципы медикаментозной терапии болевого вертеброгенного синдрома.	4
6	Локальная инъекционная терапия: виды блокад, показания, противопоказания, общие принципы проведения блокад.	4
7	Лекарственные средства для локальной инъекционной терапии.	2
8	Техника проведения блокад на верхней конечности, шейном и грудном отделах позвоночника.	6
9	Техника проведения блокад на нижней конечности, пояснично-крестцовом отделах позвоночника	6
10	Альтернативные методы лечения вертеброгенных болевых синдромов. Мануальная диагностика и терапия. Постизометрическая релаксация.	4
11	Осложнения блокад, их профилактика и лечение.	4
	Всего часов:	**42**

5. Учебно-методическое обеспечение рабочей программы (методы и средства обучения)

Обучение происходит, главным образом, в ходе практических занятий, теоретический материал излагается на лекциях, предусмотрена самостоятельное изучение отдельных тем на сайте дистанционного обучения ФГБОУ ВО «КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого».

На лекциях используются: **объяснительно - иллюстративный метод,** в основе которого лежит получение новой информации от преподавателя, осмысление, обобщение и систематизация новых знаний; **проблемный метод,** сущность которого состоит в создании проблемной ситуации, ее анализе, осознания сущности затруднения и постановке учебной проблемы, нахождения способа решения проблемы путем выдвижения гипотезы и её обоснования.

Практические занятия направлены на отработку мануальных навыков и техники производства лечебных медикаментозных блокад. В результате практических занятий закрепляется материал, полученный на лекциях, происходит совершенствование знаний и формирование умений и навыков:

информационно-рецептивный (с использованием наглядных пособий: мультимедийные презентации, манекены, разбор клинических случаев;

проблемный метод, сущность которого состоит в создании проблемной ситуации, ее анализе, осознания сущности затруднения и постановке учебной проблемы, нахождения способа решения проблемы путем выдвижения гипотезы и ее обоснования. Метод может быть использован при обсуждении дифференциального диагноза различных заболеваний;

метод опережающего обучения, позволяющий получать знания новейших и перспективных технологий в обследовании и терапии больных с различными заболеваниями;

метод контекстного обучения, предусматривающий получение не только академических знаний, но и максимально приближающий к профессиональной деятельности, путем проведения ролевых игр, анализа производственной ситуации и т. д. Для этого на кафедре используются: деловые и ролевые игры; решение ситуационных задач с недостающими и избыточными данными, задач с противоречивыми условиями, задач, требующих ограниченного времени на решение, задач с вероятными решениями, задач на умение найти чужую ошибку и др.; работа по типу малых групп; конференции с 2 - 3 группами по ранее подготовленному реферату или в виде презентации; современные технологии обучения: компьютерное и письменное тестирование для определения исходного, рубежного и итогового уровня знаний.

Средства обучения:

1. Схема неврологического обследования, вертебральное мануальное тестирование
2. Пакет МРТ-и КТ-снимков позвоночника в норме и при различной патологии
3. Набор манекенов для производства медикаментозных блокад (корпус, плечо, кисть, нижняя конечность)
4. Тестовый контроль знаний по темам (банк из 500 вопросов)
5. Банк ситуационных задач

6. КАРТА МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЙ ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЦИКЛА «ЛЕЧЕНИЕ БОЛЕВЫХ СИНДРОМОВ С КУРСОМ МЕДИКАМЕНТОЗНЫХ БЛОКАД»
для курсантов кафедры нервных болезней с курсом медицинской реабилитации ПО

№ п/п	Наименование	Кол-во	*Форма Использования*
Аудитория № 1 (лекционный зал)			
1.	Мультимедийный проектор, ноутбук	1	*Демонстрация материалов лекций, практических занятий, учебных и научных видеоматериалов*
2.	Проекционный экран	1	*Демонстрация видеоматериалов*
3.	Негатоскоп	1	*Демонстрация рентгенограмм, МРТ- и КТ-томограмм*
4.	Комплект раздаточных материалов (рентгенограммы, МРТ-, КТ-томограммы различных отделов позвоночника и спинного мозга)	20	*На лекциях, практических занятиях*
5.	Набор манекенов для производства медикаментозных блокад	5	*На лекциях, практических занятиях*
5.	Стол ученический	10	*На лекциях, практических занятиях*
6.	Стул	20	*На лекциях, практических занятиях*
Аудитория № 2 (методический кабинет)			
7.	Сетевой сервер	1	*Организация дистанционной формы обучения, контакт обучающегося с компьютером, доступ к образовательным ресурсам*
8.	Персональные компьютеры	2	*Доступ к образовательным ресурсам во время самостоятельной работы, работа с мультимедийными материалами на практических занятиях*
9.	Многофункциональное устройство	2	*Работа с бумажными носителями информации (сканирование, копирование, распечатывание).*
16.	Стол ученический	3	*Для самостоятельной работы с образовательными ресурсами*
17.	Стул	6	*Для самостоятельной работы с образовательными ресурсами*

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ ЦИКЛА «ЛЕЧЕНИЕ БОЛЕВЫХ СИНДРОМОВ С КУРСОМ МЕДИКАМЕНТОЗНЫХ БЛОКАД»:

ТЕХНИЧЕСКИЕ И ЭЛЕКТРОННЫЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ И КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

для курсантов кафедры нервных болезней с курсом медицинской реабилитации ПО

№ п/п	Наименование	Вид	Форма доступа	Рекомендуемое использование
1	Учебно-методические материалы	Печатный (учебники, пособия, стандарты практических умений, банк ситуационных задач, банк тестовых заданий и др.) Электронный (Word, PowerPoint)	УБИЦ Электронная библиотека КрасГМУ Портал дистанционного образования	Электронный, печатный, сетевой
2	Материалы для самостоятельного изучения	Сайт дистанционного обучения КрасГМУ	Кафедра, Портал дистанционного образования	Электронный
4.	Мультимедийные материалы	Электронный (CD, DVD, флэш-карты)	Кафедра, Портал дистанционного образования	Электронный
5.	Электронная библиотека	Электронный (Word, PDF).	Кафедра, Сайт-ресурсы	Электронный

7. Карта обеспечения учебно-методической литературой

№ п/п	Наименование	Издательство	Год выпуска
1	Брильман, Дж. Неврология / Дж. Брильман, С. Коэн ; пер. с англ. П. П. Тихонов	М. : МЕДпресс-информ	2015
2	Видаль Специалист. Неврология и психиатрия : справ. лекарств. препаратов / ред. Е. А. Лицарева, Е. А. Толмачева, О. А. Меджиева [и др.]	М. : ЮБМ Медика Рус	2013
3	Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс] : учебник. В 2 т. Т. 1. Неврология / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. – Режим доступа : http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429013.html	М. : ГЭОТАР-Медиа	2015
4	Квалификационные тесты по неврологии / В. Н. Шток, О. С. Левин, Ю. В. Павлов [и др.] ; ред. О. С. Левин	М.: МЕДпресс-информ	2015
5	Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс] / гл. ред. Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов. – Режим доступа : http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433324.html	М. : ГЭОТАР-Медиа	2015
6	Лицевая и головная боль. Клинико-лучевая диагностика и хирургическое лечение / В. В. Щедренок, Н. В. Топольскова, Т. В. Захматова [и др.]	СПб.: ЛОИРО	2013
7	Никифоров, А. С. Общая неврология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. – Режим доступа : http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426616.html	М. : ГЭОТАР-Медиа	2013
8	Неврология [Электронный ресурс]: нац. рук. / гл. ред. Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова [и др.]. – Режим доступа : http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428900.html	М. : ГЭОТАР-Медиа	2014
9	Тесты и шкалы в неврологии : рук. для врачей / ред. А. С. Кадыков, Л. С. Манвелов	М. : МЕДпресс-информ	2015
10	Шишкина, Е. В. Неотложные состояния в неврологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. В. Шишкина, В. В. Народова, М. В. Аброськина ; Красноярский медицинский университет. – Режим доступа : http://krasgmu.ru/sys/files/colibris/61722_7905_neotlozhnye_sostoyaniya_v_nevrologii.pdf	Красноярск : КрасГМУ	2016
11	Неотложные состояния в неврологии [Электронный ресурс] : метод. пособие для клин. интернов и ординаторов, обучающихся по дисциплине "Неврология" / сост. С. В. Прокопенко, Н. В. Исаева, Е. Ю. Можейко [и др.] ; Красноярский медицинский университет. – Режим доступа :	Красноярск: КрасГМУ	2015

	http://krasgmu.ru/sys/files/colibris/51060_1439800037_7072_1434974656_neotlojnye_sostoyaniya_v_nevrologii.pdf		
12	Никифоров, А. С. Неврологические осложнения остеохондроза позвоночника / А. С. Никифоров, Г. Н. Авакян, О. И. Мендель	М. : ГЭОТАР-Медиа	2015
13	Никифоров, А. С. Частная неврология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - Режим доступа : http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426609.html	М. : ГЭОТАР-Медиа	2013
14	Гинсберг, Л. Неврология для врачей общей практики [Электронный ресурс] / Л. Гинсберг ; пер. с англ. А. П. Камчатнов ; ред. П. Р. Камчатнов. – Режим доступа : http://ibooks.ru/reading.php?productid=353394	М. : БИНОМ. Лаборатория знаний	2015
15	Рациональная фармакотерапия в неврологии : рук. для практ. врачей / ред. Е. И. Гусев	М. : Литтерра	2014
16	Табеева, Г. Р. Головная боль : рук. для врачей / Г. Р. Табеева	М.: ГЭОТАР-Медиа	2014
17	Триумфов, А. В. Топическая диагностика заболеваний нервной системы: крат. рук. / А. В. Триумфов	М.: МЕДпресс-информ	2014
18	Епифанов, В. А. Реабилитация в неврологии [Электронный ресурс] : рук. для врачей / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. – Режим доступа : http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428504.html	М. : ГЭОТАР-Медиа,	2014
19	Вертеброгенные болевые синдромы : учеб. пособие для последиплом. образования / сост. Н. В. Исаева, С. В. Прокопенко, Е. Г. Шанина [и др.] ; Красноярский медицинский университет	Красноярск : КрасГМУ	2016
20	Вертеброгенные болевые синдромы [Электронный ресурс] : учеб. пособие для последиплом. образования / сост. Н. В. Исаева, С. В. Прокопенко, Е. Г. Шанина [и др.] ; Красноярский медицинский университет. – Режим доступа : http://krasgmu.ru/sys/files/colibris/62432_8148_vertebrogennye_bol.sin.pdf	Красноярск : КрасГМУ	2016
21	Подчуфарова, Е. В. Боль в спине [Электронный ресурс] / Е. В. Подчуфарова, Н. Н. Яхно. - Режим доступа : http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424742.html	М.: ГЭОТАР-Медиа	2013
22	Нельсон, А. И. Электросудорожная терапия в психиатрии, наркологии и неврологии [Электронный ресурс] / А. И. Нельсон. - Режим доступа : http://ibooks.ru/reading.php?productid=350146	М. : БИНОМ. Лаборатория знаний	2015
23	Попелянский, Я. Ю. Болезни периферической нервной системы : рук. для врачей / Я. Ю. Попелянский	М. : МЕДпресс-информ	2015

Электронные ресурсы:			
1.	ЭБС КрасГМУ «Colibris»		
2.	ЭБС Консультант студента ВУЗ		
3.	ЭМБ Консультант врача		
4.	ЭБС Айбукс		
5.	ЭБС Букап		
6.	ЭБС Лань		
7.	ЭБС Юрайт		
8.	СПС КонсультантПлюс		
9.	НЭБ eLibrary		
10.	БД Sage		
11.	БД Oxford University Press		
12.	БД ProQuest		
13.	БД Web of science		
14.	БД Scopus		

9. Законодательные и нормативно-правовые документы

№ п/п	Вид документа	Принявший орган	Дата	Номер	Название документа
1	2	3	4	5	6
1.	Конституция	Государственная дума	12 декабря 1993		Конституция РФ
2.	Федеральный закон	Государственная дума	21 ноября 2011	N 323- ФЗ	Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации
3.	Приказ	Министерство здравоохранения Российской Федерации	15.11. 2012	N 926н	Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях нервной системы по профилю «неврология»
4.	Приказ	Министерство здравоохранения Российской Федерации	07 июля 2015	N 422ан	Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи
5.	Приказ	Министерство здравоохранения Российской Федерации	15.12. 2014	N 834н	"Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению"
6.	Приказ	Министерство здравоохранения Российской Федерации	07.10. 2015	№700н	«О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтиче-

					ское образование»
7.	Приказ	Министерство здравоохранения Российской Федерации	8 октября 2015 года	N 707н	Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки"
8.	Приказ	Министерство здравоохранения Российской Федерации	15 ноября 2012 г	N 928 н	Порядок оказания медицинской помощи больным с острыми нарушениями мозгового кровообращения
9.	Приказ	Министерство здравоохранения Российской Федерации	24.12. 2012	N 1538н	"Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при тяжелой миастении, осложненной кризом"
10.	Приказ	Министерства здравоохранения Российской Федерации	24 декабря 2012 г.	№ 1556н	«Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при болезни Паркинсона с выраженными когнитивными и другими немоторными расстройствами»
11.	Приказ	Министерство здравоохранения Российской Федерации	24 декабря 2012 г.	N 1541н	"Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при эпилепсии"
12.	Приказ	Министерство здравоохранения Российской Федерации	24.12. 2012 г	№ 1537н	Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при хронической воспалительной демиелинизирующей полинейропатии»
13.	Приказ	Министерство здравоохранения Российской Федерации	24.12. 2012	N 1542н	"Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при рассеянном склерозе»

Типография КрасГМУ

Подписано в печать 19.10.17. Заказ № 11808
Тираж 3 экз.

660022, г.Красноярск, ул.П.Железняка, 1