Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Красноярский государственный медицинский
университет имени профессора В. Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт последипломного образования

Кафедра-центр симуляционных технологий

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Неотложные состояния в стоматологии»

Красноярск, 2021 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.м.н., доцент
И.А. Соловьева _____
«27» октября 2021 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Неотложные состояния в стоматологии»

По специальности: сестринское дело, стоматология

Трудоемкость: 18 ак. часов

Форма освоения: очная

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

Красноярск, 2021 год

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Неотложные состояния в стоматологии»** составлена с учетом требований действующего законодательства в области медицинского образования и здравоохранения.

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры-центра симуляционных технологий ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В. Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России (протокол заседания кафедры № 2 от «14» октября 2021 года)

Заведующий кафедрой, к.м.н., доцент _____Газенкампф А.А.

Согласовано:
Декан института последипломного образования, к.м.н., доцент _____ Юрьева Е.А.

Председатель методического совета ИПО, к.м.н. _____Кустова Т.В.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС
(протокол № 2 от «27» октября 2021 года)

Председатель ЦКМС, д.м.н., доцент _____Соловьева И.А

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Неотложные состояния в стоматологии» (далее - Программа) разработана рабочей группой сотрудников кафедры-центра симуляционных технологий ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В. Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России Минздрава России, заведующий кафедрой к.м.н., доцент А. А. Газенкампф

Состав рабочей группы:

№№	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	2	3	4	5
1.	Газенкампф Андрей Александрович	к. м. н., доцент	Заведующий кафедрой-центром симуляционных технологий	ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В. Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России
2.	Фёдоров Дмитрий Андреевич	————	Ассистент кафедры-центра симуляционных технологий	ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В. Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России
3.	Чеверкова Анна Сергеевна	————	Ассистент кафедры-центра симуляционных технологий	ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В. Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России

Список сокращений

ДПО - дополнительное профессиональное образование;
ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт
ПС - профессиональный стандарт
ОТФ - обобщенная трудовая функция
ТФ - трудовая функция
ПК - профессиональная компетенция
ЛЗ - лекционные занятия
ПЗ - практические занятия
ДОТ - дистанционные образовательные технологии
ЭО - электронное обучение
СДО КрасГМУ – сайт дистанционного образования КрасГМУ

КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ 7

1.1. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ ОСНОВАНИЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ .. 7

1.2 КАТЕГОРИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 8

1.3 ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ 8

1.4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ 10

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 12

2.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН 12

2.2 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК 14

2.3 РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ 14

2.4 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ 14

2.5 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ 15

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ 16

3.1 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ 16

3.1.1 ПЕРЕЧЕНЬ ПОМЕЩЕНИЙ УНИВЕРСИТЕТА И/ИЛИ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ 16

3.1.2 ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМОГО ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕДИЦИНСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ И ТЕХНИКИ: 17

3.2 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ 18

3.2.1 ЛИТЕРАТУРА 18

3.3 КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ 21

3.4 ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА 21

ПРИЛОЖЕНИЕ №1 23

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 06.03.2019) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 16.04.2008 N 176н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;
- Приказ Минздрава России от 10 февраля 2016 года N 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. N 475н «Об утверждении профессионального стандарта "Медицинская сестра / медицинский брат"» (Зарегистрировано в Минюсте России 4 сентября 2020 г. N 59649);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 471н «Об утверждении профессионального стандарта "Медицинская сестра - анестезист";
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 469н «Об утверждении профессионального стандарта "Гигиенист стоматологический";
- Приказом Минздрава России от 08.10.2015 №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
- Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 №541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказом Минздрава России от 03.08.2012 №66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков обучением дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Письмом федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 06.02.2007 №0100/1229-07-32 «О допуске

специалистов к занятию профессиональной деятельностью на врачебных должностях»;

– Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.11.2012 №982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста» (в ред. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31.07.2013 №515н);

– Письмом Минобрнауки России от 02.09.2013 №АК-1879/06 «О документах о квалификации»;

– Уставом ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России;

– Локальными нормативными актами ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России.

Программа разработана с учетом профессионального стандарта (квалификационных требований)

- Профессиональный стандарт «Медицинская сестра/медицинский брат» (регистрационный номер 1332; утвержден Приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 31 июля 2020 г. № 475н; зарегистрирован в Минюсте РФ 04.09.2020 № 59649)
- Профессиональный стандарт "Зубной техник" (регистрационный номер 1331; утвержден Приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 31 июля 2020 г. № 474н; зарегистрирован в Минюсте РФ 04.09.2020 № 59648)
- Профессиональный стандарт "Гигиенист стоматологический" (регистрационный номер 1330; утвержден Приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 31 июля 2020 г. № 469н; зарегистрирован в Минюсте РФ 18.08.2020 № 59311)

Программа реализуется на основании лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности от 29 сентября 2016 г. № 2418.

1.2 Категории обучающихся

Основная специальность: медицинская сестра/медицинский брат

Дополнительные специальности: гигиенист стоматологический, зубной техник

1.3 Цель реализации программы

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации заключается в совершенствовании профессиональных компетенций и повышении профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по специальности «Сестринское дело», «Стоматология».

Вид профессиональной деятельности:

- Деятельность среднего медицинского персонала в области сестринского дела. Уровень квалификации: 5

- Первичная доврачебная медико-санитарная помощь по профилактике стоматологических заболеваний. Уровень квалификации: 5

- Первичная доврачебная медико-санитарная помощь населению в области ортопедической стоматологии. Уровень квалификации: 5

Связь Программы с Профессиональным стандартом

Профессиональный стандарт 1: медицинская сестра/медицинский брат		
ОТФ *(наименование)*	**Трудовые функции**	
	Код ТФ	**Наименование ТФ**
A: Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "сестринское дело"	A/01.5	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
	A/06.5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
Профессиональный стандарт 2: гигиенист стоматологический		
A: Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	A/05.5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
Профессиональный стандарт 3: зубной техник		
A: Изготовление зубных протезов и	A/05.5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме

1.4 Планируемые результаты обучения

Результаты обучения по дополнительной профессиональной программе направлены на совершенствование следующих компетенций

ПК	Описание компетенции	Код ТФ профстандарта/
ПК-1	**готовность к** выполнению медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту	ПС1: А/01.5
	должен уметь: оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах	
	должен знать: клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента, показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; правила оказания медицинской помощи в неотложной форме	
ПК-2	**должен уметь:** распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	ПС1: А/06.5
	должен знать: правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;	

	порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	
ПК-1	**должен уметь:** распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), в том числе беременным и детям	ПС2: А/05.5
	должен знать: Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации	
ПК-1	**должен уметь:** Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	ПС3: А/05.5
	должен знать: клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации	

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Неотложные состояния в стоматологии» 18 ак. часов; форма обучения – очная.

№№	Наименование тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	ПЗ	
1	Юридические основы оказания первой помощи	2	2	-	Решение профессиональных задач
2	Экстренная медицинская помощь при жизнеугрожающих состояниях	6	-	6	Решение профессиональных задач. Выполнение практических навыков на тренажерах и симуляторах с проведением дебрифинга.
3	Алгоритм действий при обструкции верхних дыхательных путей	2	-	2	Выполнение практических навыков на тренажерах и симуляторах с проведением дебрифинга.
4	Тактика персонала при остановке кровообращения с использованием автоматического наружного дефибриллятора	6	-	6	Выполнение практических навыков на тренажерах и симуляторах с проведением дебрифинга.

6	Итоговая аттестация	2			Экзамен в форме решения ситуационных задач с демонстрацией практических навыков
ИТОГО		18	2	14	

2.2 Календарный учебный график

Учебные занятия проводятся в течение одной недели: три дня в неделю по 6 академических часов в день.

2.3 Рабочие программы учебных модулей

МОДУЛЬ 1
Неотложные состояния в стоматологии

Код	Наименование тем *(подтем, элементов, подэлементов)*
1.1.	Юридические основы оказания первой помощи
1.2.	Экстренная медицинская помощь при жизнеугрожающих состояниях *Модуль реализуется в виде симуляционного курса на базе кафедры с использованием симуляционных тренажеров и направлен на отработку следующих практических навыков: оказания экстренной медицинской помощи при анафилактичеком шоке, остром коронарном синдроме, гипогликемии, остром нарушении мозгового кровообращения, гипертоническом кризе.*
1.3.	Алгоритм действий при обструкции верхних дыхательных путей *Модуль реализуется в виде симуляционного курса на базе кафедры с использованием симуляционных тренажеров и направлен на отработку действий при обструкции инородным телом верхних дыхательных путей*
1.4.	Тактика персонала при остановке кровообращения с использованием автоматического наружного дефибриллятора *Модуль реализуется в виде симуляционного курса на базе кафедры с использованием симуляционных тренажеров и направлен на отработку следующих практических навыков: проведения искусственных вдохов и компрессий при непрямом массаже сердца,, проведения компрессий грудной клетки у беременной, использования автоматического наружного дефибриллятора и правильного наложения электродов, алгоритм и реанимационные действия медперсонала в неотложной ситуации*

2.4 Оценка качества освоения программы

2.4.1 Форма(ы) промежуточной и итоговой аттестации.

2.4.1.1 Контроль результатов обучения проводится:

- в виде ПА - по учебному модулю Программы. Форма ПА - зачёт. Зачет проводится посредством тестового контроля на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru, проверки практических умений, и решения ситуационных задач по темам учебного модуля.
- в виде итоговой аттестации (ИА). Обучающийся допускается к ИА после освоения рабочих программ учебного модуля в объёме, предусмотренном учебным планом (УП), при успешном прохождении всех ПА в соответствии с УП. Форма итоговой аттестации – экзамен, который проводится посредством решения ситуационных задач и сдачи практических навыков для выявления практической подготовки.

2.4.1.2 Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим ИА, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

2.4.2 Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы определяется Положением об организации итоговой аттестации обучающихся институте последипломного образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования "Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого" Министерства здравоохранения Российской Федерации

2.5 Оценочные материалы

Оценочные материалы представлены в виде тестов и ситуационных задач. ФОС размещены на сайте ДО КрасГМУ cdo.krasgmu.ru, являются неотъемлемой частью Программы. Пример тестовых заданий и ситуационных задач представлены в Приложении 1.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1 Материально-технические условия

3.1.1 Перечень помещений Университета, предоставленных структурному подразделению для образовательной деятельности:

№№	Наименование ВУЗА, учреждения здравоохранения, клинической базы, адрес	Вид занятий которые проводятся в помещении	Этаж, кабинет
1	ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф.Войно-Ясенецкого Минздрава России, кафедра-центр симуляционных технологий г. Красноярск, ул. Партизана Железняка, 1 Е	лекции	Помещение №8, комната № 22 (конференц зал, 2 этаж) кафедры-центра симуляционных технологий (ул. Партизана железняка, 1 «Е»)
2	ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф.Войно-Ясенецкого Минздрава России, кафедра-центр симуляционных технологий г. Красноярск, ул. Партизана Железняка, 1 Е	практические занятия	Помещение №8, учебная комната № 20 (2 этаж) кафедры-центра симуляционных технологий (ул. Партизана железняка, 1 «Е»)

3.1.2 Перечень используемого для реализации Программы медицинского оборудования и техники:

№№	Наименование медицинского оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения и т.д.
1.	Мультимедийный проектор – 1 шт. (демонстрация презентации, учебных и научных видеоматериалов в рамках лекционного занятия; Ноутбук – 1 шт. (демонстрация презентации, видеоматериалов в рамках лекционного занятия; Проекционный экран – 1 шт. (демонстрация презентации, учебных и научных видеоматериалов в рамках лекционного занятия; Стол письменный – 1 шт. (на лекционном занятии; практических занятиях и итоговой аттестации); Стул – 10 шт. (на лекционном занятии; практических занятиях и итоговой аттестации).
2.	Манекен учебный с возможностью проведения дефибрилляции; Автоматический дефибриллятор учебный; Тренажеры для обучения приему Геймлиха; Накладка, имитирующая беременность; Столик манипуляционный (На практических занятиях, зачете).

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

3.2.1 Литература

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	3	4
1.	Бичун, А. Б.Экстренная помощь при неотложных состояниях в стоматологии / А. Б. Бичун, А. В. Васильев, В. В. Михайлов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 320 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441268.html	Электронный
2.	Сумин, С. А. Анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия : учебник для студентов учреждений высшего проффесионального образования / С. А. Сумин, К. Г. Шаповалов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2021. - 560 с. : ил. - Текст : электронный. - Режим доступа: https://www.medlib.ru/library/bookreader/read/42932	Электронный
3.	Сумин, С. А. Экстренные и неотложные состояния : учебное пособие для подготовки кадров высшей квалификации / С. А. Сумин, К. Г. Шаповалов. - М. : Медицинское информационное агентство, 2019. - 624 с. : ил. - Текст : электронный. - URL: https://www.medlib.ru/library/bookreader/read/34293	Электронный
4.	Сохов, С. Т. Обезболивание и неотложная помощь в амбулаторной стоматологической практике : учебное пособие / С. Т. Сохов, В. В. Афанасьев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 208 с. - Текст : электронный. - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450673.html	Электронный

5.	Диагностика и интенсивная терапия при сепсисе : учеб.-метод. пособие для слушателей последиплом. образования / сост. Г. В. Грицан, А. И. Грицан, А. П. Колесниченко [и др.] ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2018. - 61 с. - ЦКМС - Текст : электронный. - Режим доступа: https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/83339.pdf	Электронный
6.	Интенсивная терапия : национальное руководство : в 2 т. / ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Т. 1. - 1136 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450178.html	Электронный
7.	Интенсивная терапия : национальное руководство : в 2 т. / ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Т. 2. - 1072 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450185.html	Электронный
8.	Геккиева, А. Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии : учебное пособие / А. Д. Геккиева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 128 с. - Текст : электронный. - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449967.html	Электронный
9.	Сохов, С. Т. Оказание неотложной и экстренной медицинской помощи в стоматологической практике : практическое руководство / С. Т. Сохов, И. Г. Бобринская, В. В. Афанасьев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 408 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463550.htm	Электронный

3.2.2 Информационно-коммуникационные ресурсы

ЭБС КрасГМУ «Colibris»
ЭБС Консультант студента ВУЗ
ЭБС Айбукс
ЭБС Букап
ЭБС Лань
ЭБС Юрайт
ЭБС MedLib.ru
НЭБ eLibrary
БД Web of Science
БД Scopus
ЭМБ Консультант врача
Wiley Online Library
Springer Nature
ScienceDirect (Elsevier)
СПС КонсультантПлюс

3.3 Кадровые условия

Реализация Программы обеспечивается научно-педагогическими работниками кафедры-центра симуляционных технологий лечебного факультета.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, модуля, имеющих сертификат специалиста по анестезиологии и реаниматологии в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет не менее 100%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет не менее 35%.

Доля работников из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью реализуемой Программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих Программу, составляет не менее 100%.

3.4 Организация образовательного процесса

В программе используются следующие виды учебных занятий: лекция, практическое занятие, мастер-класс, аттестация в виде тестирования, оценка практических навыков.

1. Лекции проводятся:

1.1. Без ДОТ полностью с использованием мультимедийных устройств с применением вспомогательных демонстрационных средств, визуальных носителей информации в виде презентаций, наглядных пособий.

2. Практические занятия проводятся:

2.1. Без ДОТ в виде симуляционных занятий с использованием специализированных симуляторов/тренажёров для отработки умений и навыков оказания экстренной медицинской и неотложной помощи.

3. Мастер-класс проводится:

3.1 В виде моделирования ситуации, демонстрации отрабатываемых приемов на симуляционном оборудовании с последующим взаимодействием со слушателями для эффективной отработки навыков в конкретной ситуации.

3.2. Сайт дистанционного образования КрасГМУ

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечивается доступом к СДО КрасГМУ. В СДО КрасГМУ размещены контрольно-

измерительные материалы, банк видеолекций и видеонавыков, учебно-методические и нормативные материалы и др.

После внесения данных обучающегося в систему дистанционного обучения слушатель получает идентификатор - логин и пароль, что позволяет ему входить в систему ДОТ и ЭО под собственными идентификационными данными.
СДО КрасГМУ обеспечивает:

- возможность входа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

- одновременный доступ обучающихся по Программе;

- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов итоговой аттестаций.

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Учебные материалы и ФОС к дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации медсестер/медбратьев, зубных техников, гигиенистов стоматологических «Неотложные состояния в стоматологии» трудоемкостью 18 академических часов **по специальности** «Сестринское дело», «Стоматология» представлены на сайте ДО КрасГМУ (cdo.krasgmu.ru).

1. Пример ситуационной задачи:

Ситуационная задача №1: Мужчина 30 лет пострадал в результате автомобильной аварии по дороге в стоматологическую поликлинику. Сознание отсутствует. Пульс на сонной артерии определить не удается. Дыхания нет. На уровне пояса пострадавшего широкий кожаный ремень. На правом виске признаки удара.

1) какой синдром развился у пациента
2) что следует предпринять в первую очередь
3) каков порядок оказания реанимационных мероприятий в данном случае
4) чего стоит опасаться в данной ситуации
5) что может осложнить течение постреанимационного периода

Ответ 1: остановка кровообращения

Ответ 2: уложить пострадавшего на твердую поверхность, расстегнуть ремень

Ответ 3: необходимо приступить к проведению базовых реанимационных мероприятий

Ответ 4: травмы позвоночника, в частности травмы шейного отдела

Ответ 5: у больного нельзя исключить наличие черепно-мозговой травмы

ПК-6 , ПК-7 , ПК-11

2. Пример чек-листа:

ЧЕК – ЛИСТ
НАВЫКА
«ПРИЕМ ГЕЙМЛИХА У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ВОЗРАСТА И ВЗРОСЛЫХ»

Дата _____

Ф.И.О. студента _____ Группа/факультет _____

Параметр	**Оценка правильности выполнения**		
Успокоил пострадавшего.	+		-
Попросил пострадавшего покашлять.	+		-
Наклонил пострадавшего вперед, нанес три удара по спине в краниальном направлении.	+	+/-	-
Встал за спиной пострадавшего, обхватить его руками.	+	+/-	-
Наклонил пострадавшего вперед.	+		-
Сжал кисти в замок, приложил к животу пострадавшего в области эпигастрия.	+	+/-	**X**
Произвел несколько толчков.	+	+/-	-
ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: УДАЛЕНО ИНОРОДНОЕ ТЕЛО ИЗ ВЕРХНИХ ДЫХАТЕЛЬНЫХ ПУТЕЙ. **X – обнуляющий выполнение практического навыка параметр** Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 балла			
ИТОГО:			
0 – 0,5 ошибки – «отлично»; 1 – 1,5 ошибки хорошо; 2 – 2,5 ошибки – «удовл.»; более 2,5 ошибок – «неудовл.»			

ОЦЕНКА _____ Экзаменатор _____