

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

"Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт последипломного образования

Кафедра акушерства и гинекологии ИПО

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**"Ювенильное акушерство"**

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 2 года

2018 год

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



25 июня 2018

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины «Ювенильное акушерство»  
для специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология  
Очная форма обучения  
Срок освоения ОПОП ВО - 2 года  
квалификация: врач-акушер-гинеколог  
Институт последипломного образования  
Кафедра акушерства и гинекологии ИПО  
Курс - I  
Семестр - I, II  
Лекции - 9 час.  
Практические занятия - 72 час.  
Самостоятельная работа - 27 час.  
Зачет - II семестр  
Всего часов - 108  
Трудоемкость дисциплины - 3 ЗЕ

2018 год

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. Приказа Минобрнауки России от 25 августа 2014 № 1043 «Об утверждении федерального государственного стандарта высшего образования по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (очное, ординатура, 2,00) (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
2. Стандарта организации «Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшего образования в ординатуре СТО 7.5.09-16»

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 11 от 1 июня 2018 г.)

Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии ИПО  д.м.н., доцент Базина М.И.

Согласовано:

Директор института последипломного образования  к.м.н., доцент Юрьева Е.А.

13 июня 2018 г.

Председатель методической комиссии ИПО  к.м.н. Кустова Т.В.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 6 от 25 июня 2018 г.)

Председатель ЦКМС  д.м.н., доцент Соловьева И.А.

#### **Авторы:**

- д.м.н., профессор Егорова А.Т.
- д.м.н., профессор Цхай В.Б.
- д.м.н., профессор Макаренко Т.А.
- д.м.н., доцент Базина М.И.
- к.м.н., доцент Жирова Н.В.
- к.м.н., доцент Киселева Е.Ю.
- к.м.н., доцент Глебова Т.К.
- к.м.н., доцент Шапошникова Е.В.
- к.м.н., доцент Полстяная Г.Н.
- к.м.н., доцент Домрачева М.Я.
- к.м.н., доцент Брехова И.С.
- к.м.н. Ульянова И.О.
- Коновалов В.Н.

## 5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, ГОТОВ решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, должен ОБЛАДАТЬ универсальными (УК), профессиональными компетенциями (ПК), знаниями, умениями и владеть навыками врача-специалиста, имеющего квалификацию врач-акушер-гинеколог**

Общие сведения о компетенции ПК-1	
Вид деятельности	профилактическая деятельность
Профессиональная задача	предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противозидемических мероприятий
Код компетенции	ПК-1
Содержание компетенции	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
1	<b>Знать</b> предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противозидемических мероприятий
1	<b>Уметь</b> самостоятельно проводить и организовывать проведение диагностических, лечебных, реабилитационных процедур и мероприятий у пациенток с гинекологическими заболеваниями
2	перенатальная диагностика уметь выработать план ведения больной уметь выявить специфические признаки гинекологического заболевания уметь выявлять плодное яйцо уметь выявлять эмбрион в полости плодного яйца уметь оценивать анатомическое состояние плода с целью выявления отклонений от его нормального развития (аномалии развития) без уточнения формы патологии уметь оценивать индекс амниотической жидкости уметь оценивать противопоказания к сохранению беременности уметь оценивать соответствие размеров плодного яйца сроку беременности уметь оценивать степени тяжести преэклампсии, эффективности проведения терапии, состояния плода и фетоплацентарной системы, показания к досрочному родоразрешению, методы родоразрешения уметь проводить инфузионно - трансфузионную терапию уметь проводить профилактику развития послеродовых воспалительных заболеваний и осложнений в группах риска
1	<b>Владеть</b> выявления факторов риска развития различной акушерской патологии, организации проведения мер профилактики

2	<p>владеть методом проведения кардиотокографии плода в период беременности и в родах владеть навыком оказания акушерского пособия при физиологических родах. владеть техникой проведения зондирования полости матки владеть техникой проведения и интерпретации данных УЗИ у гинекологических и онкологических больных, включая трансвагинальное. владеть техникой проведения медицинского аборта владеть техникой проведения удаления полипа слизистой цервикального канала под контролем гистероскопии владеть техникой рассечения и ушивания промежности владеть методами - бимануальное влагалищное, ректовагинальное исследование и интерпретировать полученные данные проведение медикаментозной профилактики акушерских кровотечений при патологически протекающей беременности в родах уметь оценивать показатели фетометрии уметь получить объективную информацию о заболевании уметь проводить контрольное ручное обследование послеродовой матки. ручное вхождение в матку (отделение плаценты)</p>
1	владеть навыком оказания акушерского пособия при физиологических родах.
2	владеть техникой операции кесарево сечение
<b>Оценочные средства</b>	
1	Тестирование письменное или компьютерное
2	Вопросы по теме занятия
3	Ситуационные задачи
4	Задачи
5	Контрольные вопросы
6	Практические навыки
7	Тесты

<b>Общие сведения о компетенции ПК-2</b>	
Вид деятельности	профилактическая деятельность
Профессиональная задача	предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий
Код компетенции	ПК-2
Содержание компетенции	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
	<b>Знать</b>
1	предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий
	<b>Уметь</b>

1	умение вести первый триместр беременности уметь вырабатывать тактику ведения родов при патологически протекающей беременности, преждевременных и запоздалых родов, определение показаний к оперативному родоразрешению уметь выявлять патологию плодного яйца, и эмбриона: уметь выявлять плодное яйцо уметь выявлять факторы риска развития беременности, проводить профилактику осложнений уметь определить необходимость применения специальных методов исследования уметь определить показания к госпитализации уметь осуществлять выбор методов исследования беременной и плода уметь оценивать анатомическое состояния плода с целью выявления отклонений от его нормального развития (аномалии развития) без уточнения формы патологии уметь оценивать соответствие размеров плодного яйца сроку беременности уметь оценивать эхографические признаки: уметь проводить подготовку заключения по результатам кардиотокографии. уметь проводить прерывание беременности в поздние сроки
1	уметь определять степень зрелости шейки матки и готовности организма к родам
2	уметь вырабатывать тактику ведения родов при патологически протекающей беременности у подростков, при преждевременных и запоздалых родов, определение показаний к оперативному родоразрешению
	<b>Владеть</b>
1	владеть методом взятие мазков на онкоцитологию владеть методом взятие мазков на флору из влагалища, цервикального канала и уретры владеть техникой выполнения влагалищной гистерэктомии. леватороперинеопластики владеть техникой оказания ручного пособия в родах при тазовом приращении владеть техникой проведения взятия аспирата из полости матки (pipelle, ipas) владеть техникой проведения зондирования и промывания желудка. владеть техникой проведения зондирования полости матки владеть техникой проведения и интерпретации данных узи у гинекологических и онкологических больных, включая трансвагинальное. владеть техникой проведения ножевой биопсии шейки матки владеть техникой проведения простой и расширенной кольпоскопии владеть техникой проведения пункции лимфатических узлов, образований владеть техникой проведения тестов функциональной диагностики и умение их оценивать владеть техникой проведения удаления кист и вскрытия абсцессов наружных половых органов выявление патологии матки и придатков матки: уметь оказывать реанимационное пособие в родильном зале при асфиксии новорожденных уметь определять степень зрелости шейки матки и готовности организма к родам уметь оценивать показатели фетометрии участие в лапароскопии. интерпретация данных.
	<b>Оценочные средства</b>
1	Тестирование письменное или компьютерное
2	Вопросы по теме занятия
3	Ситуационные задачи

#### Общие сведения о компетенции ПК-6

Вид деятельности	лечебная деятельность
Профессиональная задача	оказание специализированной медицинской помощи
Код компетенции	ПК-6

Содержание компетенции	готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи
1	<b>Знать</b> оказание специализированной медицинской помощи
1	<b>Уметь</b> оценить характер родовой деятельности у роженицы, диагностировать наличие и характер аномалии родовой деятельности (первичная слабость, вторичная слабость, дискоординация, чрезмерно бурная родовая деятельность) и осуществить их медикаментозную коррекцию
2	уметь выявить специфические признаки гинекологического заболевания уметь выявлять патологию плодного яйца, и эмбриона: уметь интерпретировать показатели системы гемостаза и проводить коррекцию выявленных нарушений уметь оценивать эхографические заключения при диагностики беременности уметь разрабатывать дифференциальный план ведения родильниц после осложненных и оперативных родов. выбор соответствующих методов лечения и обследований.
1	уметь определять степень зрелости шейки матки и готовности организма к родам
1	<b>Владеть</b> определения степени готовности организма женщины к родам; ведения физиологических и патологических родов (тазовое предлежание, разгибание головки, асинклитические вставления, роды при крупном плоде, при многоплодной беременности)
2	ведения родов при анатомическом сужении таза и своевременного определения показаний и противопоказаний к операции кесарева сечения;
3	курирования осложненного течения беременности, родов и послеродового периода
1	владеть навыком оказания акушерского пособия при физиологических родах.
	<b>Оценочные средства</b>
1	Тестирование письменное или компьютерное
2	Ситуационные задачи
3	Контрольные вопросы
4	Тесты

#### Общие сведения о компетенции ПК-7

Вид деятельности	лечебная деятельность
Профессиональная задача	участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
Код компетенции	ПК-7

Содержание компетенции	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
1	<b>Знать</b> участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
1	<b>Уметь</b> самостоятельно проводить и организовывать проведение диагностических, лечебных, реабилитационных процедур и мероприятий у пациенток с гинекологическими заболеваниями
2	владеть методами оценки эхографии матки и придатков матки перенатальная диагностика умение провести анализ основных показателей деятельности акушерского стационара и женской консультации. уметь выявить специфические признаки гинекологического заболевания уметь осуществлять дифференциальный подход к составлению плана ведения беременной с различной акушерской патологией и соматическими заболеваниями уметь проводить инфузионо - трансфузионную терапию уметь проводить подготовку заключения по результатам кардиотокографии. уметь проводить прерывание беременности в поздние сроки
1	уметь осуществлять дифференциальный подход к составлению плана ведения беременной с различной акушерской патологией и соматическими заболеваниями
1	<b>Владеть</b> обработка послеоперационной раны и снятие швов;
2	ушивание разрывов наружных половых органов, вскрытие и ушивание гематом влагалища при травматическом повреждении и/или изнасиловании
3	лапаротомия и выполнении оперативных вмешательств при ургентных (неотложных) состояниях в гинекологии - удаление маточной трубы (сальпингэктомия), удаление придатков матки (аднексэктомия), резекция и ушивание яичника, удаление кисты бартолиниевой железы и дренирование абсцесса бартолиниевой железы
1	владеть навыком оказания акушерского пособия при физиологических родах.
2	владеть техникой операции кесарево сечение
	<b>Оценочные средства</b>
1	Тестирование письменное или компьютерное
2	Вопросы по теме занятия
3	Ситуационные задачи

### 5.1.1. Тематический план лекций

#### 1 курс

№ лекции п/п	Индекс темы/элемента/подэлемента	Тема	Количество часов
1	ОД.О.04.8.1.1 Организация акушерской помощи юным беременным (Порядок оказания акушерско-гинекологической помощи, приказ №572н) Часы: 3.00	<b>Организация акушерской помощи подросткам</b>  ПК-2,	3
2	ОД.О.04.8.2.2 Особенности ведения беременности и родов у юных первородящих Часы: 3.00	<b>Гигиена половой жизни и беременности</b>  ПК-1, ПК-7,	3
3	ОД.О.04.8.2.3 Особенности ведения беременности и родов у юных первородящих Часы: 3.00	<b>Современные методы подготовки шейки матки к родам. Аномалии родовой деятельности у юных</b>  ПК-1,	3
		<b>Всего часов</b>	<b>9</b>

## 5.1.2 Тематический план практических занятий

### 1 курс

№ занятия п/п	Индекс темы/элемента/подэлемента	Тема	Количество часов
1	ОД.О.04.8.1.1 Организация акушерской помощи юным беременным (Порядок оказания акушерско-гинекологической помощи, приказ №572н) Часы: 6.00	<b>Организация акушерской помощи подросткам</b>  ПК-1,	6
2	ОД.О.04.8.1.2 Организация акушерской помощи юным беременным (Порядок оказания акушерско-гинекологической помощи, приказ №572н) Часы: 6.00	<b>Диспансеризация юных беременных, формирование групп риска по развитию акушерских осложнений</b>  ПК-2,	6
3	ОД.О.04.8.1.3 Организация акушерской помощи юным беременным (Порядок оказания акушерско-гинекологической помощи, приказ №572н) Часы: 6.00	<b>Правовые и юридические аспекты беременности у подростков</b>  ПК-10, ПК-11,	6
4	ОД.О.04.8.2.4 Особенности ведения беременности и родов у юных первородящих Часы: 6.00	<b>Гигиена половой жизни и беременности</b>  ПК-3, ПК-10,	6
5	ОД.О.04.8.5.5 Тромбофилии, как причина осложнений гестации у юных Часы: 3.00 ОД.О.04.8.6.5 Эндокринные заболевания и беременность у юных Часы: 3.00	<b>Репродуктологические проблемы девушек-подростков</b>  ПК-6,	6
6	ОД.О.04.8.2.6 Особенности ведения беременности и родов у юных первородящих Часы: 6.00	<b>Особенности ведения беременности у юных, по триместрам беременности</b>  ПК-1, ПК-6,	6
7	ОД.О.04.8.2.7 Особенности ведения беременности и родов у юных первородящих Часы: 6.00	<b>Особенности течения и ведения родов у юных</b>  ПК-1, ПК-10,	6
8	ОД.О.04.8.2.8 Особенности ведения беременности и родов у юных первородящих Часы: 6.00	<b>Современные методы подготовки шейки матки к родам. Аномалии родовой деятельности у юных</b>  ПК-1, ПК-10,	6

9	ОД.О.04.8.6.9 Эндокринные заболевания и беременность у юных Часы: 6.00	<b>Гестоз. Современные представления о патогенезе, классификация, принципы терапии. Особенности течения у юных беременных</b>  ПК-1, ПК-3,	6
10	ОД.О.04.8.4.10 Кесарево сечение у юных беременных и родильниц Часы: 6.00	<b>Органосохраняющие операции при акушерских кровотечениях у юных</b>  ПК-1,	6
11	ОД.О.04.8.3.11 Влияние беременности на развитие костного таза. Ведение беременности и родов у юных при узком тазе Часы: 6.00	<b>Особенности течения беременности и родов у подростков с аномалиями развития половых органов</b>  ПК-1, ПК-12,	6
12	ОД.О.04.8.5.12 Тромбофилии, как причина осложнений гестации у юных Часы: 6.00	<b>Беременность у подростков с заболеваниями крови и лейкозом в анамнезе</b>  ПК-3,	6
		<b>Всего часов</b>	<b>72</b>

### 5.1.3 Тематический план самостоятельной работы обучающихся

#### 1 курс

№ занятия п/п	Индекс темы/элемента/подэлемента	Тема	Вид самостоятельной работы	Количество часов
1	ОД.О.04.8.5.1 Тромбофилии, как причина осложнений гестации у юных Часы: 9.00	<b>Беременность у подростков с заболеваниями крови и лейкозом в анамнезе</b>  ПК-1,	Анализ данных лабораторных и инструментальных методов обследования Часы: 2.00 Ведение лекарственных средств через центральные или периферические сосуды, эндотрахеально, в повышенной дозировке Часы: 2.00	9
2	ОД.О.04.8.4.2 Кесарево сечение у юных беременных и родильниц Часы: 6.00	<b>Органосохраняющие операции при акушерских кровотечениях у юных</b>  ПК-7,	Практическая работа по освоению методики Часы: 2.00 Работа с учебной литературой Часы: 2.00	6
3	ОД.О.04.8.1.3 Организация акушерской помощи юным беременным (Порядок оказания акушерско-гинекологической помощи, приказ №572н) Часы: 6.00	<b>Гестоз. Современные представления о патогенезе, классификация, принципы терапии. Особенности течения у юных беременных</b>  ПК-7,	Анализ данных лабораторных и инструментальных методов обследования Часы: 2.00 Ведение лекарственных средств через центральные или периферические сосуды, эндотрахеально, в повышенной дозировке Часы: 2.00	6
4	ОД.О.04.8.2.4 Особенности ведения беременности и родов у юных первородящих Часы: 6.00	<b>Особенности ведения беременности у юных, по триместрам беременности</b>  ПК-2, ПК-3,	Владеть навыком приема родов в головном предлежании Часы: 6.00	6
		<b>Всего часов</b>		<b>27</b>

#### **5.1.4. Формы и вид промежуточной аттестации обучающихся по результатам освоения рабочей программы «Ювенильное акушерство»:**

1. Тестирование;
2. Ситуационные задачи;
3. Контрольные вопросы;
4. Практические навыки.

## 5.1.5. Примеры контрольно-оценочных материалов

### Задачи

1. В ОПБ поступила по направлению ЖК первобеременная 18 лет при сроке гестации 28-29 нед. Жалоб при поступлении не предъявляет. Из д-книжки — в анализах мочи — Л-10-1244 в п/зр., Эр-0 в п/зр, бактерии- +++++. Со слов беременной, заболеваний почек в анамнезе нет. КТГ: базальный ритм ЧСП -145 уд/мин амплитуда асцидлий — 6 — 9 уд/мин частота осцилляции — более 6 в мин акцелераций — 3 децелерации — нет НСТ — реактивный УЗИ: Плод один в головном предлежании без видимых аномалий развития, размеры соответствуют 28 — 29 неделям беременности, С/б (+), Дв (+) > 3, ДЦ (+) < 30% ПМП — 1250 гр. Легкие плода «переходные». Плацента сзади I степени зрелости. Вод норма. Биофизический профиль плода 8 баллов. УЗИ почек: Почки расположены в типичном месте с четкими ровными контурами. Правая почка: 105×49 мм, паренхима — 18 мм, однородная, лоханка — 17 мм. Левая почка: 100×47 мм, паренхима — 17 мм, однородная, ЧЛК не расширен. Общий анализ мочи: Уд. вес — 1012, цвет — соломенно — желтый, Л — 18 — 24 в п/зр., Эр — 5 — 7 в п/зр., бактерии — +++++, белок — нет. Задание к ситуационной задаче по акушерству Предварительный диагноз. Необходимые методы обследования и их цель. Дальнейшая тактика ведения беременной. Влияние на плод и оценка внутриутробного состояния плода. Возможные осложнения беременности.

1) Предварительный диагноз. Беременность I 28 — 29 недель. Бактериурия. Гестационный пиелонефрит?

2) Необходимые методы обследования и их цель: Общий анализ мочи в двух последовательных пробах или однократно катетером. При исследовании мочи, собранной без катетеризации — предварительно необходимо провести тщательный туалет наружных половых органов. Анализ мочи по Нечипоренко позволяет провести количественный анализ осадка мочи и выявить лейкоцитурию и определить наличие бактериурии. Культуральное исследование мочи позволяет определить бактериурию превышающую 100 или более тысяч микроорганизмов в 1 мл мочи, идентифицировать возбудителя и определить чувствительность микробной флоры к антибиотикам и антибактериальным препаратам. Ультразвуковое исследование почек и мочевого пузыря применяется широко у беременных с инфекцией мочевыводящих путей, при этом возможно выявление структурных изменений почек, расширение ЧЛК (преимущественно справа), аномалии строения почек, наличие взвеси в мочевом пузыре. Таким образом, основная цель различных методов исследования — определение источника и возбудителя инфекционного процесса мочевыводящих путей, установление тяжести течения и основного клинического диагноза, что позволяет выбрать правильную тактику лечения, дальнейшего наблюдения за течением беременности.

3) Дальнейшая тактика ведения беременной: Рекомендуется назначать лечение на основании чувствительности выявленных в моче микроорганизмов к антибиотикам. При отсутствии результатов бак. посева -короткий курс лечения амоксициллином по 250 — 500 мг через 8 часов 3 суток, цефалоспоридами (цефтибутен 400 мг через 24 часа, цефалексин 250 -500 мг через 6 часов 3 суток) или нитрофуранами (нитрофурантоин по 100 мг через 6 часов 3 суток), растительные уросептики. Контроль анализов мочи.

4) Влияние на плод и оценка внутриутробного состояния плода. Развитие и состояние плода оценивают по данным УЗИ (фетометрия, биофизический профиль плода), КТГ. Бессимптомная бактериурия и «немой» пиелонефрит не оказывают прямого влияния на развитие и состояние плода при условии их своевременного выявления и лечения.

5) Возможные осложнения беременности: При отсутствие лечения возможно развитие острого пиелонефрита. Беременные имеют повышенную частоту аборт и мертворождений. Уровень неонатальной смертности и недонашивания повышается в 2-3 раза.

## Контрольные вопросы

### 2. Материнская смертность - определение, расчет. Показатели по России и Красноярскому краю

1) Материнской смертностью (согласно определению ВОЗ) это смерть женщин, обусловленная беременностью, независимо от ее продолжительности, и наступившая в период беременности или в течение 42 дней после ее окончания от какой-либо причины, связанной с беременностью, отягощенной ею, либо ее ведением, но не от несчастного случая или случайно возникшей причины. Число женщин, умерших во время беременности (независимо от ее продолжительности), родов и в первые 42 дня после прекращения беременности от причин, связанных с беременностью и родами ----- · 100.000  
Число родившихся живыми Показатель материнской смертности в 2014 году составил 9,7 на 100 тыс. родившихся живыми (4 случая). Отмечается снижение показателя по отношению к 2013 году на 19,8% (2013 год - 5 случаев, показатель - 12,1).

ПК-1

### 3. Хориоамнионит. Клиника, алгоритм ведения и лечения

1) Хориоамнионит — это воспаление оболочек плода (стенок плодного пузыря) и инфицирование (заражение инфекцией) амниотической жидкости (околоплодных вод). Из-за тесной анатомической связи плодных оболочек и слизистой матки (эндометрия) хориоамнионит практически всегда переходит в эндометрит (воспаление внутреннего слоя матки). Поэтому их рассматривают в рамках одного заболевания как последовательные стадии. При попадании инфекции в матку (из влагалища, из маточных труб во время беременности или во время родов при медицинских манипуляциях на матке, с током крови из других органов) плодные оболочки и эндометрий становятся идеальной средой для роста микробов, что приводит к развитию инфекционно-воспалительного процесса. Развитие хориоамнионита на ранних сроках беременности нередко приводит к разрыву плодных оболочек и преждевременному прерыванию беременности. Чаще всего хориоамнионит переходит в эндометрит после операции кесарева сечения (оперативное родоразрешение), реже после родов через естественные родовые пути.

ПК-6

## Практические навыки

### 4. Оказание классического ручного пособия при физиологических родах.

- 1) Объяснил (озвучил) пациентке цель выполнения процедуры/манипуляции
- 2) Проверил положение роженицы (роженица находится на родовом столе в положении на спине с разведенными ногами, согнутыми в тазобедренных и коленных суставах (после обязательного опорожнения мочевого пузыря)
- 3) Вскрыл упаковку перчаток (с соблюдением правил асептики), обработал руки дезинфицирующим раствором, одел перчатки
- 4) Встал справа от роженицы, приступил к оказанию пособия при прорезывании головки
- 5) Положил ладонь левой руки на лобок, а ладонные поверхности четырех пальцев расположил на головке, закрывая всю ее поверхность, показывающуюся из половой щели

- 6) Сдержал разгибание головки легким давлением, предупредил быстрое ее продвижение по родовому каналу
- 7) Положил ладонь правой руки на промежность так, чтобы четыре пальца плотно прилегали к области левой, а максимально отведенный большой палец — к области правой половой губы
- 8) Развел пальцами мягкие ткани промежности, низводя их книзу, уменьшая при этом напряжение промежности
- 9) Придавил ладонью правой руки ткани промежности к прорезывающейся головке, поддерживая их
- 10) Определил, что головка установилась теменными буграми в половой щели, а подзатылочная ямка подошла под лонное сочленение, приподняв левую руку. Положил левую руку сверху на 184головку так, чтобы четыре пальца прилегали к левой, а большой палец - к правой большой половой губе.
- 11) Предложил роженице во время потуги глубоко и часто дышать открытым ртом (озвучил).
- 12) Осуществил выведение головки вне потуги. Снял правой рукой соскальзывающими движениями ткани промежности с личика плода.левой рукой в это время сдерживал быстрое разгибание головки и снимал ткани родового канала сверху.
- 13) После рождения и поворота головки расположил ладони обеих рук на височно-щечных областях головки, осуществил тракции кзади до тех пор, пока треть плечика, обращенного кпереди, не подошла под лонное сочленение
- 14) Приподнял головку левой рукой вверх, правой рукой снял ткани промежности с заднего плечика вне потуги
- 15) Ввел указательные пальцы обеих рук в подмышечные впадины, туловище приподнял кпереди, соответственно проводной оси таза. Извлек ребенка. Выложил на грудь матери

ПК-1

## Тесты

### 5. К ОСНОВНЫМ НАРУЖНЫМ РАЗМЕРАМ ТАЗА НЕ ОТНОСИТСЯ

- 1) distantia spinarum
- 2) distantia cristarum
- 3) distantia trochanterica
- 4) conjugata vera**
- 5) conjugata externa

Правильный ответ: 4

ПК-1

### 6. ТАЗ С НАРУНЫМИ РАЗМЕРАМИ 23-26-28-18СМ ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) простым плоским
- 2) плоскорихитическим
- 3) общеравномерносуженным**

4) общесуженным плоским

5) поперечно-суженным

Правильный ответ: 3

ПК-1 , ПК-6

**7. АНАТОМИЧЕСКИ УЗКИМ СЧИТАЕТСЯ ТАЗ, В КОТОРОМ ХОТЯ БЫ ОДИН ИЗ НАРУЖНЫХ РАЗМЕРОВ УМЕНЬШЕН НА**

1) 0,5 см

2) 1 см

3) 1-1,5 см

**4) 1,5-2 см**

5) 0,5-1 см

Правильный ответ: 4

ПК-1 , ПК-6

**8. ТАЗ С НАРУНЫМИ РАЗМЕРАМИ 23-26-28-18СМ ЯВЛЯЕТЯ**

1) простым плоским

2) плоскорихитическим

**3) общеравномерносуженным**

4) общесуженным плоским

5) поперечно-суженным

Правильный ответ: 3

ПК-1

**9. АНАТОМИЧЕСКИ УЗКИМ СЧИТАЕТСЯ ТАЗ, В КОТОРОМ ХОТЯ БЫ ОДИН ИЗ НАРУЖНЫХ РАЗМЕРОВ УМЕНЬШЕН НА**

1) 0,5 см

2) 1 см

3) 1-1,5 см

**4) 1,5-2 см**

5) 1,0-1,5см.

Правильный ответ: 4

ПК-1

**10. ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЙ СИМПТОМ ЗРАЧКА В СЕРЕДИНЕ МЕН-СТРУАЛЬНОГО ЦИКЛА СВИДЕТЕЛЬСТВУЕТ**

- 1) о наличии гиперандрогении
- 2) об укорочении II фазы цикла
- 3) о наличии ановуляторного цикла
- 4) об укорочении I фазы цикла
- 5) об отсутствии нарушений в течении обеих фаз**

Правильный ответ: 5

ПК-6

### 5.1.6. Перечень основной литературы к рабочей программе

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970466322.html">Акушерство</a> : нац. рук. / гл. ред. Г. М. Савельева, Г. Т. Сухих, В. Н. Серов [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1080 с. - Национальные руководства. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970466322.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970466322.html</a>	ЭМБ Консультант врача

### 5.1.7. Перечень дополнительной литературы к рабочей программе

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453247.html">Акушерство</a> : учебник / Г. М. Савельева, Р. И. Шалина, Л. Г. Сичинава [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 576 с. : ил. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453247.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453247.html</a>	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
2	Стрижаков, А. Н. <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453964.html">Акушерство</a> : учебник / А. Н. Стрижаков, И. В. Игнатко, А. И. Давыдов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1072 с. : ил. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453964.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453964.html</a>	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
3	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466988.html">Акушерство</a> : учебник / Э. К. Айламазян, М. А. Тарасова, В. С. Баранов [и др.]. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 768 с. : ил. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466988.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466988.html</a>	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
4	Сидорова, И. С. <a href="https://www.medlib.ru/library/bookreader/read/36436-1">Акушерство и гинекология</a> : учебник. В 4 кн. Кн. 1. Физиологическое акушерство. Организация акушерской помощи в Российской Федерации / И. С. Сидорова, А. И. Ищенко, Н. А. Никитина. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2019. - 408 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.medlib.ru/library/bookreader/read/36436-1">https://www.medlib.ru/library/bookreader/read/36436-1</a>	ЭБС MedLib.ru
5	Сидорова, И. С. <a href="https://www.medlib.ru/library/bookreader/read/36436-2">Акушерство и гинекология</a> : учебник. В 4 кн. Кн. 2. Патологическое акушерство / И. С. Сидорова, А. И. Ищенко, Н. А. Никитина. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2019. - 536 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.medlib.ru/library/bookreader/read/36436-2">https://www.medlib.ru/library/bookreader/read/36436-2</a>	ЭБС MedLib.ru
6	Сидорова, И. С. <a href="https://www.medlib.ru/library/bookreader/read/36436-3">Акушерство и гинекология</a> : учебник. В 4 кн. Кн. 3. Оперативное акушерство / И. С. Сидорова, А. И. Ищенко, Н. А. Никитина. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2019. - 136 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.medlib.ru/library/bookreader/read/36436-3">https://www.medlib.ru/library/bookreader/read/36436-3</a>	ЭБС MedLib.ru
7	<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970474686.html">Беременность и сахарный диабет</a> : руководство для врачей / ред. И. Ю. Коган. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 272 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970474686.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970474686.html</a>	ЭМБ Консультант врача
8	<a href="https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/107103.pdf">Ведение пациенток с истмико-цервикальной недостаточностью и пролабированием плодного пузыря</a> : методические рекомендации для врачей акушеров-гинекологов / сост. А. Ю. Дудина, В. Б. Цхай, В. Н. Коновалов, Т. Т. Лобанова. - Красноярск : КрасГМУ, 2019. - 37 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/107103.pdf">https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/107103.pdf</a>	ЭБС КрасГМУ
9	<a href="https://www.medlib.ru/library/bookreader/read/31976">Жизнеугрожающие состояния в акушерстве и перинатологии</a> / ред. В. О. Бицадзе, А. Д. Макацария, А. Н. Стрижаков [и др.]. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2019. - 672 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.medlib.ru/library/bookreader/read/31976">https://www.medlib.ru/library/bookreader/read/31976</a>	ЭБС MedLib.ru
10	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460313.html">Клиническая фармакология. Акушерство. Гинекология. Бесплодный брак</a> / ред. В. Е. Радзинский, Е. В. Ших. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460313.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460313.html</a>	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
11	Артымук, Н. В. <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451847.html">Клинические нормы. Акушерство и гинекология</a> / Н. В. Артымук, Т. Е. Белокриницкая. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451847.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451847.html</a>	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)

12	Епифанов, В. А. <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450284.html">Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии</a> / В. А. Епифанов, Н. Б. Корчажкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 504 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450284.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450284.html</a>	ЭМБ Консультант врача
13	Шайтор, В. М. <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453780.html">Неотложная акушерско-гинекологическая помощь девочкам и девушкам-подросткам</a> : краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор, А. В. Емельянова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453780.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453780.html</a>	ЭМБ Консультант врача
14	<a href="https://www.medlib.ru/library/bookreader/read/37503">Практическая акушерская анестезиология</a> : руководство для врачей / ред. К. Л. Бейсингер, Б. А. Баклин, Д. Р. Гэмблинг ; пер. с англ. Е. А. Хоменко, А. А. Никитин, А. Н. Дьячков ; ред.-пер. А. В. Пырегов. - 2-е изд. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2020. - 942 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://www.medlib.ru/library/bookreader/read/37503">https://www.medlib.ru/library/bookreader/read/37503</a>	ЭБС MedLib.ru
15	<a href="https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/102113.pdf">Синдром хронической тазовой боли у пациенток с эндометриозом: сложности диагностики и междисциплинарный подход</a> : учебное пособие / Д. Е. Кузнецова, Т. А. Макаренко, С. В. Прокопенко, Е. Г. Шанина ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2019. - 57 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/102113.pdf">https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/102113.pdf</a>	ЭБС КрасГМУ

### 5.1.8. Карта перечня обеспеченности учебными материалами, информационными технологиями рабочей программы

№ п/п	Вид	Наименование	Режим доступа	Доступ	Рекомендуемое использование
1	2	3	4	5	6
1.	Видеоуроки практических навыков				
		[Электронный ресурс] : видеобанк практ. навыков / сост. Н. В. Жирова, Е. Ю. Киселева, О. В. Тутынина [и др.]. - Красноярск : КрасГМУ, 2014.	<a href="http://krasgmu.ru">http://krasgmu.ru</a>	По логину/паролю	Для самостоятельной подготовки.
2.	Видеолекции	-/-	-/-	-/-	-/-
3.	Учебно-методический комплекс для дистанционного обучения				
		Журнал акушерства и женских болезней	<a href="http://www.jowd.ru">http://www.jowd.ru</a>	По логину/паролю	Для самостоятельной подготовки
		Журнал Гинекология	<a href="http://www.consilium-medicum.com">http://www.consilium-medicum.com</a>	По логину/паролю	Для самостоятельной подготовки
		Журнал StatusPraesens	<a href="http://praesens.ru/osennyaya-podpisnaya-kampaniya/">http://praesens.ru/osennyaya-podpisnaya-kampaniya/</a>	По логину/паролю	Для самостоятельной подготовки
		Банк тестовых заданий с эталонами ответов	<a href="http://cdo.krasgmu.ru/login/index.php">http://cdo.krasgmu.ru/login/index.php</a>	По логину/паролю	Для самостоятельной подготовки
4.	Программное обеспечение	Microsoft Word Microsoft Excel Microsoft PowerPoint	На локальном компьютере	По логину/паролю	Для самостоятельной работы

5.	Информационно-справочные системы и базы данных	ЭБС КрасГМУ «Colibris» ЭБС Консультант студента ВУЗ ЭБС Айбукс ЭБС Букап ЭБС Лань ЭБС Юрайт ЭБС MedLib.ru НЭБ eLibrary БД Web of Science БД Scopus ЭМБ Консультант врача Wiley Online Library Springer Nature ScienceDirect (Elsevier) СПС КонсультантПлюс	<a href="https://krasgmu.ru">https://krasgmu.ru</a> <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> <a href="https://ibooks.ru/">https://ibooks.ru/</a> <a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a> <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> <a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a> <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a> <a href="http://webofscience.com/">http://webofscience.com/</a> <a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a> <a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a> <a href="http://search.ebscohost.com/">http://search.ebscohost.com/</a> <a href="http://onlinelibrary.wiley.com/">http://onlinelibrary.wiley.com/</a> <a href="http://journals.cambridge.org/">http://journals.cambridge.org/</a> <a href="https://rd.springer.com/">https://rd.springer.com/</a> <a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a> <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю, по IP-адресу По логину/паролю, по IP-адресу По IP-адресу По логину/паролю По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
----	--	--	---	--	---

### 5.1.8.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

<b>Порядковый номер</b>	1
<b>Наименование</b>	Приказ Минздрава России от 12.11.2012 № 572н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)»
<b>Вид</b>	Интернет-ресурс
<b>Форма доступа</b>	<a href="http://www.kraszdrazv.ru/search?q=572Н">http://www.kraszdrazv.ru/search?q=572Н</a>
<b>Рекомендуемое использование</b>	Для самостоятельной подготовки

<b>Порядковый номер</b>	2
<b>Наименование</b>	Российское общество акушеров-гинекологов
<b>Вид</b>	Интернет-ресурс
<b>Форма доступа</b>	<a href="http://www.ncagip.ru/for-experts/roag/">http://www.ncagip.ru/for-experts/roag/</a>
<b>Рекомендуемое использование</b>	Для самостоятельной подготовки

### 5.1.9. Карта материально-технической обеспеченности

№ п/п	Наименование	Кол-во	Форма использования
1	2	3	4
	<b>Красноярская межрайонная клиническая больница №20 им. И.С.Берзона, договор 30 ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660014, ул. Инструментальная, 12 А (Помещение №51 (комната для практической подготовки обучающихся))</b>		аудитория для проведения практических занятий, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Муляж акушерский	1	
2	Комплект мебели, посадочных мест	14	
3	Кукла акушерская	1	
4	Тазомер	1	
5	Сантиметровая лента	1	
6	Таблицы, схемы, алгоритмы обследования и лечения (комплект)	1	
7	Акушерский стетоскоп	1	
8	Инструменты (набор)	1	
9	Тонометр	1	
10	Таз (женский). Муляж.	1	
	<b>Красноярский краевой клинический центр охраны материнства и детства, договор 32ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660074, ул. Академика Киренского, 2 А/1 (Помещение № 125 (комната для практической подготовки обучающихся))</b>		аудитория для проведения практических занятий, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Комплект таблиц	1	
2	Комплект мебели, посадочных мест	12	
3	Комплект акушерско-гинекологических инструментов	1	
4	Муляж Шов промежности	1	
	<b>Помещение № 35 (лекционный зал)</b>		аудитория для проведения лекций, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Комплект учебной мебели, посадочных мест	25	
2	Компьютер	1	
3	Видеопроектор	1	

4	Индукционная система Исток С1и	1	
	<b>Читальный зал НБ</b>		аудитория для самостоятельной работы Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Клавиатура со шрифтом Брайля	13	
3	Экран	1	
4	Ноутбук	1	
5	Персональный компьютер с возможностью подключения к сети Интернет с доступом в электронную информационно-образовательную среду организации	18	
6	Сканирующая и читающая машина CARA CE	1	
7	Стол	30	
8	Посадочные места	43	
9	Индукционная система Исток С1и	1	
10	Головная компьютерная мышь	1	
11	Клавиатура программируемая крупная адаптивная	1	
12	Джойстик компьютерный	1	
13	Принтер Брайля (рельефно-точечный)	1	
14	Специализированное ПО: экранный доступ JAWS	1	
15	Ресивер для подключения устройств	1	

## 5.1.10. Перечень практических навыков

### 1 курс

№ п/п	Перечень практических умений/навыков
1	<b>Уметь осуществлять дифференциальный подход к составлению плана ведения беременной с различной акушерской патологией и соматическими заболеваниями</b> ПК-4, ПК-7,
2	<b>Уметь определять степень зрелости шейки матки и готовности организма к родам</b> ПК-2, ПК-6,
3	<b>Владеть навыком оказания акушерского пособия при физиологических родах.</b> ПК-1, ПК-6, ПК-7,
4	<b>Владеть техникой операции кесарево сечение</b> ПК-1, ПК-7,
5	<b>Уметь выработать тактику ведения родов при патологически протекающей беременности у подростков, при преждевременных и запоздалых родов, определение показаний к оперативному родоразрешению</b> ПК-2,

### 5.1.11. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

#### 1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

по заявлению обучающегося кафедрой разрабатывается адаптированная рабочая программа с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающегося.

#### 2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

##### 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими;
- присутствие преподавателя, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

##### 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

##### 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном помещении (ул. Партизана Железняка, 1, Университетский библиотечно-информационный центр: электронный читальный зал (ауд. 1-20), читальный зал (ауд. 1-21).

#### 3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

#### 4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории обучающихся	Оборудование	Формы
С нарушением слуха	1. Индукционная система Исток s1i	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	1. Сканирующая и читающая машина SARA CE; 2. Специализированное ПО: экранный доступ JAWS; 3. Наклейка на клавиатуру со шрифтом Брайля; 4. Принтер Брайля (рельефно-точечный);	- в печатной форме (по договору на информационно-библиотечное обслуживание по межбиблиотечному абонементу с КГБУК «Красноярская краевая специальная библиотека - центр социокультурной реабилитации инвалидов по зрению» №2018/2 от 09.01.2018 (срок действия до 31.12.2022) - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

С нарушением опорно-двигательного аппарата	1. Специализированный стол; 2. Специализированное компьютерное оборудование (клавиатура программируемая крупная адаптивная, головная компьютерная мышь, джойстик компьютерный);	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
1. Ресивер для подключения устройств.		