

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

« 1 » сентября 2017 г.

Зав. кафедрой судебной медицины ИПО

д.м.н., профессор Чикун В.И.

(ФИО, подпись)

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
РАБОТЫ ОРДИНАТОРА**

Специальность Судебно-медицинская экспертиза

Кафедра Судебной медицины ИПО

Фамилия Булова

Имя Елена

Отчество Александровна

Ф.И.О. руководителя Чикун Владимир Иванович

Срок обучения с «1» сентября 2017 г.

по «31» августа 2019 г.

2017 год

Календарный учебный график

№	И.Ф.	Учеб.				Оценки				Хорошо				Довольно				Плохо				Отсут.				Всего				Средн.				Макс.				Мин.				Средн.				Макс.				Мин.				Средн.				Макс.				Мин.				Средн.				Макс.				Мин.				Средн.				Макс.				Мин.				Средн.				Макс.				Мин.				Средн.				Макс.				Мин.				Средн.				Макс.				Мин.				Средн.				Макс.				Мин.				Средн.				Макс.				Мин.				Средн.				Макс.				Мин.				Средн.				Макс.				Мин.				Средн.				Макс.				Мин.				Средн.				Макс.				Мин.				Средн.				Макс.				Мин.				Средн.				Макс.				Мин.				Средн.				Макс.				Мин.				Средн.				Макс.				Мин.				Средн.				Макс.				Мин.				Средн.				Макс.				Мин.				Средн.				Макс.				Мин.				Средн.				Макс.				Мин.				Средн.				Макс.				Мин.				Средн.				Макс.				Мин.				Средн.				Макс.				Мин.				Средн.				Макс.				Мин.				Средн.				Макс.				Мин.				Средн.				Макс.				Мин.				Средн.				Макс.				Мин.				Средн.				Макс.				Мин.				Средн.				Макс.				Мин.				Средн.				Макс.				Мин.				Средн.				Макс.				Мин.				Средн.				Макс.				Мин.				Средн.				Макс.				Мин.				Средн.				Макс.				Мин.				Средн.				Макс.				Мин.				Средн.				Макс.				Мин.				Средн.				Макс.				Мин.				Средн.				Макс.				Мин.				Средн.				Макс.				Мин.				Средн.				Макс.				Мин.				Средн.				Макс.				Мин.				Средн.				Макс.				Мин.				Средн.				Макс.				Мин.				Средн.				Макс.				Мин.				Средн.				Макс.				Мин.				Средн.				Макс.				Мин.				Средн.				Макс.				Мин.				Средн.				Макс.				Мин.				Средн.				Макс.				Мин.				Средн.				Макс.				Мин.				Средн.				Макс.				Мин.				Средн.				Макс.				Мин.				Средн.				Макс.				Мин.				Средн.				Макс.				Мин.				Средн.				Макс.				Мин.				Средн.				Макс.				Мин.				Средн.				Макс.				Мин.				Средн.				Макс.				Мин.				Средн.				Макс.				Мин.				Средн.				Макс.				Мин.				Средн.				Макс.				Мин.				Средн.				Макс.				Мин.				Средн.				Макс.				Мин.				Средн.				Макс.				Мин.				Средн.				Макс.				Мин.				Средн.				Макс.				Мин.				Средн.				Макс.				Мин.				Средн.				Макс.				Мин.				Средн.				Макс.				Мин.				Средн.				Макс.				Мин.				Средн.				Макс.				Мин.				Средн.				Макс.				Мин.				Средн.				Макс.				Мин.				Средн.				Макс.				Мин.				Средн.				Макс.				Мин.				Средн.				Макс.				Мин.				Средн.				Макс.				Мин.				Средн.				Макс.				Мин.				Средн.				Макс.				Мин.				Средн.				Макс.				Мин.				Средн.				Макс.				Мин.				Средн.				Макс.				Мин.				Средн.				Макс.				Мин.				Средн.				Макс.				Мин.				Средн.				Макс.				Мин.				Средн.				Макс.				Мин.				Средн.				Макс.				Мин.				Средн.				Макс.				Мин.				Средн.				Макс.				Мин.				Средн.				Макс.				Мин.				Средн.				Макс.				Мин.				Средн.				Макс.				Мин.				Средн.				Макс.				Мин.				Средн.				Макс.				Мин.				Средн.				Макс.				Мин.				Средн.				Макс.				Мин.				Средн.				Макс.				Мин.				Средн.				Макс.				Мин.				Средн.				Макс.				Мин.				Средн.				Макс.				Мин.				Средн.				Макс.				Мин.				Средн.				Макс.				Мин.				Средн.				Макс.				Мин.				Средн.				Макс.				Мин.				Средн.				Макс.				Мин.				Средн.				Макс.				Мин.				Средн.				Макс.				Мин.				Средн.				Макс.				Мин.				Средн.				Макс.				Мин.				Средн.				Макс.				Мин.				Средн.				Макс.				Мин.				Средн.				Макс.				Мин.				Средн.				Макс.				Мин.				Средн.				Макс.				Мин.				Средн.				Макс.				Мин.				Средн.				Макс.				Мин.				Средн.				Макс.				Мин.				Средн.				Макс.				Мин.				Средн.				Макс.				Мин.				Средн.				Макс.				Мин.				Средн.				Макс.				Мин.				Средн.				Макс.				Мин.				Средн.				Макс.				Мин.				Средн.				Макс.				Мин.				Средн.				Макс.				Мин.				Средн.				Макс.				Мин.				Средн.				Макс.				Мин.				Средн.				Макс.				Мин.				Средн.				Макс.				Мин.				Средн.				Макс.				Мин.				Средн.				Макс.				Мин.				Средн.				Макс.				Мин.				Средн.				Макс.				Мин.				Средн.				Макс.				Мин.				Средн.				Макс.				Мин.				Средн.				Макс.				Мин.				Средн.				Макс.				Мин.				Средн.				Макс.				Мин.				Средн.				Макс.				Мин.				Средн.				Макс.				Мин.				Средн.				Макс.				Мин.				Средн.				Макс.				Мин.				Средн.				Макс.				Мин.				Средн.				Макс.				Мин.				Средн.				Макс.				Мин.				Средн.				Макс.				Мин.				Средн.				Макс.				Мин.				Средн.				Макс.				Мин.				Средн.				Макс.				Мин.				Средн.				Макс.				Мин.				Средн.				Макс.				Мин.				Средн.				Макс.				Мин.				Средн.				Макс.</			
---	------	-------	--	--	--	--------	--	--	--	--------	--	--	--	----------	--	--	--	-------	--	--	--	--------	--	--	--	-------	--	--	--	--------	--	--	--	-------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	-------	--	--	--	------	--	--	--	--------	--	--	--	---------	--	--	--

Сводные данные

		Курс 1	Курс 2	Итого
	Теоретическое обучение и раскрепощенные практики	29 2/6	5 4/6	35
П	Практика	16 4/6	33 2/6	50
Г	Подготовка и сдача государственного экзамена		2	2
К	Каникулы	6	11	17
Итого		52	52	104
Студентов				
Групп				

Учебный план ординатуры '-14-00-судебно-медицинская экспертиза.pptx', код специальности 31.08.10, специализация _____, год начала подготовки 2017

Считать в плане	Индекс	Наименование	Форма контроля		ЗЕТ		Часов в ЗЕТ	Итого акад. часов				Курс 1						Курс 2						Закрепленная кафедра			
			Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	Эксперт ное		Факт	По ЗЕТ	По плану	Контакт т часы	СР	Конт роль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СР	Часы конт	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СР	Часы конт	Код	Наименование
Блок 1.Дисциплины (модули)																											
Базовая часть																											
+	Б1.Б.01	Судебно-медицинская экспертиза	1			26	26	36	936	936	702	234		18	36		450	162		8	30		186	72		30	Судебной медицины ИПО
+	Б1.Б.02	Общественное здоровье и здравоохранение		1		2	2	36	72	72	54	18		2	6		48	18								35	Управления в здравоохранении ИПО
+	Б1.Б.03	Патология: клиническая патофизиология		1		1	1	36	36	36	27	9		1	3		24	9								29	Патологической физиологии им. проф. В.В.Иванова
+	Б1.Б.04	Клиническая лабораторная диагностика		1		1	1	36	36	36	27	9		1	3		24	9								20	Кардиологии, функциональной и клинико-лабораторной диагностики
+	Б1.Б.05	Медицина чрезвычайных ситуаций		1		1	1	36	36	36	27	9		1	3		24	9								17	Мобилизационной подготовки ЗО, медицины катастроф и скорой помощи
+	Б1.Б.06	Клиническая фармакология		1		1	1	36	36	36	27	9		1	3		24	9								40	Фармакологии с курсами клинической фармакологии, фармакологических дисциплин
+	Б1.Б.07	Педагогика		1		2	2	36	72	72	54	18		2	6		48	18								42	Педагогике и психологии с курсом ПО
						34	34		1224	1224	918	306		26	60		642	234		8	30		186	72			
Вариативная часть																											
+	Б1.В.01	Анестезиология и реаниматология		1		1	1	36	36	36	27	9		1	3		24	9								18	Анестезиологии и реаниматологии ИПО
+	Б1.В.02	Топографическая анатомия и оперативная хирургия		1		1	1	36	36	36	27	9		1	3		24	9								28	Оперативной хирургии и топографической анатомии
+	Б1.В.03	Рентгенология		1		2	2	36	72	72	54	18		2	6		48	18								14	Лучевой диагностики ИПО
+	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1		1		4	4		144	144	108	36		4	12		96	36									
+	Б1.В.ДВ.01.01	Патологическая анатомия		1		4	4	36	144	144	108	36		4	12		96	36								12	Патологической анатомии им. проф. П.И.Иванова
+	Б1.В.ДВ.01.02	Экспертиза по материалам смертности		1		4	4	36	144	144	108	36		4	12		96	36								30	Судебной медицины ИПО
						8	8		288	288	216	72		8	24		192	72									
						42	42		1512	1512	1134	378		34	84		834	306		8	30		186	72			
Блок 2.Практики																											
Базовая часть																											
+	Б2.Б.01(П)	Производственная (клиническая) практика - симуляционный курс				3	3	36	108	108		108		3				108									
+	Б2.Б.02(П)	Производственная (клиническая) практика в бюро судебной медицины				61	61	36	2196	2196		2196		15				540		46				1656			
						64	64		2304	2304		2304		18				648		46				1656			
Вариативная часть																											
+	Б2.В.01(П)	Производственная (клиническая) практика в лаборатории				11	11	36	396	396		396		7				252		4				144			
						11	11		396	396		396		7				252		4				144			
						75	75		2700	2700		2700		25				900		50				1800			
Блок 3.Государственная итоговая аттестация																											
Базовая часть																											
+	Б3.Б.01	Государственная итоговая аттестация				3	3	36	108	108		108								3				108			
						3	3		108	108		108								3				108			
						3	3		108	108		108								3				108			

**1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ высшего
ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

31.08.10 « Судебно-медицинская экспертиза»

Код

Наименование специальности

**2.ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ И ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

31.08.10 « Судебно-медицинская экспертиза»

Код

Наименование специальности

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординаторы:

- профилактическая;
- диагностическая;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- проведение судебно-медицинской экспертизы;

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

- соблюдение основных требований информационной безопасности.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативноправовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать **профессиональными компетенциями:**

Профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медикостатистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к применению лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов (ПК-6);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-7);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-8);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-9);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-10).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза»

Код Наименование специальности

Знать:

1. Федеральный закон от 31 мая 2001 г. N 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации»;
2. Приказ № 346н от 12 мая 2010 года Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации»;
3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 24 апреля 2008 г. N 194н «Об утверждении Медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека»;
4. Правила определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 17 августа 2007 г. N 522;
5. Основные положения законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан как национальной приоритетной задаче;
6. Уголовное и гражданское законодательство и нормативные документы, регламентирующие назначение, проведение, документацию экспертизы трупов, живых лиц, вещественных доказательств, и экспертизы по материалам дела;
7. Права и обязанности эксперта;
8. Организационные принципы судебно-медицинской экспертизы;
9. правила судебно-медицинского исследования трупов и экспертизы определения тяжести вреда здоровью;
10. Принципы построения судебно-медицинского диагноза и выводов при насильственной смерти и подозрении на нее;
11. Основные научные данные об общей и частной судебно-медицинской танатологии;
12. Общие вопросы судебно-медицинской травматологии, экспертизы повреждений механического происхождения и от других видов внешнего воздействия, отравлений, механической асфиксии;
13. Иметь представление о лабораторных методах судебно-медицинского исследования объектов биологического происхождения, экспертизе крови, спермы, волос, экспертизе и идентификации личности;
14. Уголовное законодательство в области ответственности за преступления против жизни и здоровья граждан, ответственности за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения медицинских работников;
15. Причины, механизмы развития, сроки и морфологические проявления патологических процессов, лежащих в основе критических и терминальных состояний.

Уметь:

1. При осмотре трупа на месте его обнаружения установить факт и давность наступления смерти;
2. Помочь следователю в составлении протокола наружного осмотра трупа (определении позы трупа, описании одежды, установлении пола и ориентировочно возраста умершего);

3. Описывать повреждения механического происхождения в соответствии с принятыми в судебной медицине требованиями;
4. Описывать ранние и поздние трупные изменения;
5. Помочь следователю в обнаружении, фиксации, изъятии и упаковке вещественных доказательств биологического происхождения;
6. Помочь следователю сформулировать вопросы, которые могут быть поставлены перед экспертом, исследующим вещественные доказательства;
7. Провести полное судебно-медицинское исследование (экспертизу) трупа с изъятием органов или их частей для дополнительных и лабораторных исследований (судебно-химического, гистологического и т.д.), оформлением соответствующих документов, составлением судебно-медицинского диагноза и заключения (выводов), заполнением медицинского свидетельства о смерти;
8. Провести судебно-медицинское освидетельствование (экспертизу) потерпевших, подозреваемых и других лиц с составлением соответствующей документации, описать обнаруженные повреждения;
9. Анализировать представленные судебно-следственными органами материалы дела и отвечать на поставленные ими вопросы, не выходящие за пределы компетенции специалиста, в т.ч. и в судебном заседании;
10. Использовать данные судебно-медицинских экспертиз для повышения качества диспансеризации, лечебно-профилактической и санитарно-просветительной работы среди населения.

Владеть:

1. Методиками вскрытия трупов взрослых и новорожденных;
2. Методиками проведения диагностических проб;
3. Методиками установления давности наступления смерти;
4. Методикой построения судебно-медицинского диагноза и выводов;
5. Общими принципами определения степени тяжести вреда здоровью;
6. Методикой определения потери трудоспособности;
7. Методами определения заражения венерическими болезнями;
8. Методикой определения процента утраты трудоспособности;
9. Принципами распознавания притворных и искусственных болезней;
10. Методиками акушерско-гинекологического исследования;
11. Методикой исследования семенной жидкости;
12. Методами установления способности к половому сношению у мужчин и зачатию у женщин;
13. Методами лабораторных исследований в случаях незаконного аборта;
14. Методикой проведения экспертизы при определении возраста;
15. Методами лабораторной диагностики в случаях смертельных отравлений;
16. Правилами забора внутренних органов и биологических жидкостей для лабораторного исследования;
17. Методикой исследования хрящей гортани и подъязычной кости;
18. Методикой исследования на предмет определения прижизненности и характера странгуляционной борозды;
19. Методикой установления наличия воздушной эмболии левой половины сердца;
20. Лабораторными методами диагностики смерти от утопления;
21. Методикой исследования на диатомовый планктон;

22. Методами микроскопической, гистохимической, бактериоскопической, биохимической диагностики скоропостижной смерти;
23. Методами обнаружения на одежде и коже следов близкого выстрела.
24. Методами установления дистанции выстрела;
25. Методами установления последовательности выстрелов;
26. Методами лабораторных исследований дробовых повреждений одежды и тела;
27. Методами лабораторных исследований повреждений холостыми выстрелами и атипичными снарядами;
28. Методиками лабораторных методов исследования объектов экспертизы и орудий: измерительный, стереомикроскопический, фотографический, контактно-диффузионный, рентгенологический, метод светового и щупового профилирования, эмиссионно-спектральный, экспериментальный. гистологический и гистохимический, выявление микроналожений;
29. Методиками лабораторных методов исследования объектов экспертизы и орудий: измерительный, стереомикроскопический, фотографический, контактно-диффузионный, рентгенологический, метод светового и щупового профилирования, эмиссионно-спектральный, экспериментальный. гистологический и гистохимический, выявление микроналожений, трассологический;
30. Методика установление по ранам и переломам общих и частных признаков травмирующего предмета;
31. Методика установление механизма травмирования по характеру переломов костей скелета;
32. Дифференциальной диагностикой различных видов автомобильной травмы;
33. Дифференциальной диагностикой различных видов падений с большой высоты и высоты своего роста;
34. Методикой вскрытия различных видов рельсовой травмы;
35. Дифференциальной диагностикой различных видов рельсовой травмы.

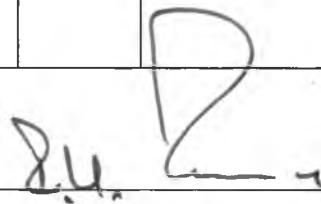
4. ПЕРЕЧЕНЬ СТАНДАРТОВ И ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ.

- I – профессионально ориентируется по данному вопросу.
 II – может использовать приобретенные навыки под руководством специалиста.
 III – может самостоятельно применять приобретенные навыки.

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполнения	Ф.И.О. и подпись руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятельно		
1	Провести осмотр трупа на месте происшествия (обнаружения), классифицировать смерть, установить давность наступления смерти;	120	120	III	
2	Установить причину смерти;	200	200	II-III	
3	Провести судебно-медицинское исследование трупа при различных видах насильственной смерти;	120	120	II-III	
4	Определить степень тяжести телесных повреждений;	200	200	II-III	
5	Установить причинно-следственную связь между повреждением и неблагоприятным исходом;	120	120	II-III	
6	Провести судебно-медицинскую экспертизу при половых преступлениях;	20	20	II	
7	Организовать судебно-медицинскую экспертизу вещественных доказательств (изъять, упаковать и направить объекты судебно-медицинской экспертизы на лабораторные исследования);	100	100	II-III	
8	Провести судебно-медицинскую экспертизу отцовства, материнства и замены детей;	40	40	II	
9	Зарисовать повреждения на контурные схемы;	60	60	III	
10	Дать графическое изображение переломов костей;	120	120	II-III	
11	Измерить повреждения и следы и обработать результаты;	200	200	III	
12	Исследовать повреждения и следы с помощью оптических средств, описать результаты;	100	100	I-II-III	
13	Выполнить туалет и реставрацию трупа;	200	200	II-III	
14	Подготовить кисть для дактилоскопирования;	100	100	II-III	
15	Провести микроскопическое, макроскопическое и серологическое исследование волос и сравнительный анализ;	60	60	I-II	
16	Выявить следы биологического происхождения на вещественных	80	80	II-III	

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполнения	Ф.И.О. и подпись руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятельно		
	доказательствах, изъять их и направить на исследование;				
17	Исследовать на наличие крови в пятнах, на видовую, групповую, типовую и половую их специфичность;	60	60	I-II	
18	Исследовать на наличие, вид, групповую и половую принадлежность выделений, установить категорию выделительства;	60	60	I-II	
19	Выполнить фотографирование места происшествия, потерпевшего или трупа, микро- и макропрепаратов.	60	60	II-III	

Подпись заведующего кафедрой



Чикун В.И.

подпись (Ф.И.О.)

5. ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ОРДИНАТУРЫ

№	Название раздела	Место работы	Продолжительность		Кол-во часов	Форма контроля
			Начало	Окончание		
Первый год обучения 2017-2018 учебный год.						
Дисциплины (модули). Базовая часть.						
1	Судебно-медицинская экспертиза	Кафедра судебной медицина ИПО. ККБСМЭ	1.09.2017г 5.04.2018г.	28.10.2017г. 3.05.2018г.	648	Экзамен
2	Общественное здоровье и здравоохранение	Кафедра общественного здоровья и здравоохранения с курсом социальной работы	По расписанию	По расписанию	72	Зачет
3	Патология: Клиническая патофизиология	Кафедра патологической физиологии им. проф. В.В.Иванова	По расписанию	По расписанию	36	Зачет
4	Клиническая лабораторная диагностика	Кафедра клинико-лауораторной диагностики ПО	По расписанию	По расписанию	36	Зачет
5	Медицина чрезвычайных ситуаций	Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения, медицины катастроф, скорой помощи с курсом ПО	По расписанию	По расписанию	36	Зачет
6	Клиническая фармакология	Кафедра фармакологии с курсами клинической фармакологии, фармацевтической технологии и курсом ПО	По расписанию	По расписанию	36	Зачет
7	Педагогика	Кафедра педагогики и психологии с курсом ПО	По расписанию	По расписанию	72	Зачет
Дисциплины (модули). Вариативная часть						
1	Анестезиология и реаниматология	Кафедра анестезиологии и реаниматологии ИПО	По расписанию	По расписанию	36	Зачет
2	Топографическая анатомия и оперативная хирургия	Кафедра оперативной хирургии и топографической анатомии	По расписанию	По расписанию	36	Зачет
3	Рентгенология	Кафедра лучевой диагностики	По расписанию	По расписанию	72	Зачет
4	Патологическая анатомия	Кафедра патологической анатомии им. проф. П.Г.Подзолкова с курсом ПО	По расписанию	По расписанию	144	Зачет
Практики. Базовая часть						
1	Обучающий симуляционный курс	Кафедра-центр симуляционных технологий	По расписанию	По расписанию	108	Зачет
1.1	Специальные навыки	ККБСМЭ	По расписанию	По расписанию	36	Зачет
1.2	Общепрофессиональн ые навыки	Кафедра-центр симуляционных технологий	По расписанию	По расписанию	72	Зачет
2.	Производственная практика в бюро судебной медицины	ККБСМЭ	06.10.2017 4.05.2018г. 29.06.2018г.	10.11.2017 7.06.2018г. 2.08.2018г.	540	Диф.зачет
Практика. Вариативная часть.						
1.	Производственная практика в лаборатории	ККБСМЭ	11.12.2017г.	28.12.2017г.	252	Диф.зачет
Второй год обучения 2018-2019 учебный год.						
Дисциплины (модули). Базовая часть.						
1	Судебно-медицинская экспертиза	Кафедра судебной медицины ИПО	1.09.2018г 1.06.2019г	25.09.2018г. 14.06.2019г.	288	Экзамен
Практики. Базовая часть.						
1.	Производственная практика в бюро судебной медицины	ККБСМЭ	27.09.2018г.	13.05.2019г.	1656	Диф.зачет
Практика. Вариативная часть.						
1.	Производственная практика в лаборатории	ККБСМЭ	14.05.2019г.	31.05.2019г.	144	Диф.зачет
Государственная итоговая аттестация (108 часов).						
1	Гос. экзамен	Кафедра судебной медицины ИПО/ККБСМЭ	15.06.2019г.	28.06.2019г.	108	Экзамен

Ординатор

Руководитель ординатуры

(ФИО)

(ФИО)