

ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава  
России Фармацевтический колледж

## ДНЕВНИК Учебной практики

Наименование практики  
«Теория и практика лабораторных общеклинических исследований»

ФИО Комбаев Асланбек Сергеевич

Место прохождения практики Радио. кальце. лабораторные  
разделы  
(медицинская/фармацевтическая организация, отделение)

с « 24 » май 2014 г. по « 29 » май 2014 г.

Руководители практики:

Общий – Ф.И.О. (его должность) \_\_\_\_\_

Непосредственный – Ф.И.О. (его должность) Бершова М.Ю.

Методический – Ф.И.О. (его должность) \_\_\_\_\_



ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава  
России Фармацевтический колледж

## ДНЕВНИК Учебной практики

Наименование практики  
**«Теория и практика лабораторных общеклинических исследований»**

Ф.И.О. Комолов Алишер Сергеевич

Место прохождения практики Радиолаборатория  
(медицинская/фармацевтическая организация, отделение)

с «24» мая 2024 г. по «29» мая 2024 г.

Руководители практики:

Общий – Ф.И.О. (его должность) \_\_\_\_\_

Непосредственный – Ф.И.О. (его должность) Веронова И. Р. И.

Методический – Ф.И.О. (его должность) \_\_\_\_\_

Красноярск  
20 24.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Цели и задачи практики.
2. Знания, умения, практический опыт, которыми должен овладеть студент после прохождения практики.
3. Тематический план.
4. График прохождения практики.
5. Инструктаж по технике безопасности.
6. Тематические отчеты о проведенной работе.
7. Отчет по производственной практике (цифровой, текстовой).

## **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ.**

**Цель** учебной практики «Теория и практика лабораторных общеклинических исследований» состоит в закреплении и углублении теоретической подготовки обучающегося, приобретении им практических умений, формировании компетенций, составляющих содержание профессиональной деятельности медицинского технолога/ медицинского лабораторного техника.

### **Задачи:**

1. Ознакомление с инструкциями по ТБ при работе в клинической с электроприборами и нагревательными приборами;
2. Организация рабочего места для проведения общеклинических исследований безопасной работе
3. Формирование основ социально-личностной компетенции путем приобретения студентом навыков межличностного общения с медицинским персоналом и пациентами;
4. Осуществление учета и анализа основных клинико-диагностических показателей;
5. Обучение студентов оформлению медицинской документации;
- 6.Отработка практических умений.

## **ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, ПРАКТИЧЕСКИЙ ОПЫТ, КОТОРЫМИ ДОЛЖЕН ОВЛАДЕТЬ СТУДЕНТ ПОСЛЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

**В результате учебной практики обучающийся должен:**

**Приобрести практический опыт:**

- определения физических и химических свойств биологических жидкостей;
- микроскопического исследования биологических материалов: мочи, желудочного сока

**Освоить умения:**

- проводить все виды исследований с соблюдением принципов и правил безопасной работы;
- проводить стерилизацию лабораторной посуды и инструментария;
- дезинфекцию биологического материала;
- оказывать первую помощь при несчастных случаях;
- готовить биологический материал, реактивы, лабораторную посуду оборудование;
- проводить общий анализ мочи: определять ее физические и химические свойства,
- приготовить и исследовать под микроскопом осадок мочи;
- проводить функциональные пробы;
- проводить дополнительные химические исследования мочи (определение желчных пигментов, кетонов и пр.);
- проводить количественную микроскопию осадка мочи;
- работать на анализаторах мочи;
- исследовать кислую продукцию желудочного сока

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№	Наименование разделов и тем практики	Количество	
		дней	часов
1.	Ознакомление с правилами работы в КДЛ: - ТБ при работе в клинической лаборатории. - Правила безопасной работы с электроприборами и нагревательными приборами. - Дезинфекция. Проведение дезинфекции лабораторного инструментария, посуды, оборудования. - Организация рабочего места для проведения общеклинических исследований	1	6
2.	-Работа с аппаратурой и приборами в КДЛ (центрифуга, ФЭК, водяная баня, микроскоп, сушильный шкаф). Работа с мерной посудой -Правила работы с дозаторами фиксированного и переменного объема. -Исследование физических свойств мочи - проба Зимницкого	1	2
3.	-Исследование химических свойств мочи Обязательные дополнительные	1	6
4	- Микроскопия мочи Ориентировочный метод Количественный метод	1	6
5	Проведение общего анализа мочи на анализаторе мочи	1	6
6	- Исследование кислой продукции желудка - исследование молочной кислоты в желудочном соке - исследование ферментативной активности желудочного сока	1	6
<b>Итого</b>		<b>6</b>	<b>36</b>

### ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ.

	Дата	Часы	оценка	подпись
1	29.05.21.	6	5(отм)	ф -
2	25.05.21	6	5(отм)	ф -
3	26.05.21	6	5(отм)	ф -
4	27.05.21	6.	5(отм)	ф -
5	28.05.21.	6	5(отм)	ф -
6	29.05.21	6.	5(отм)	ф -

Дневник УК ОКИ.

Приемные без звонковости.

1. Надевание резиновых перчаток
2. После смены перчаток - мыть руки.
3. Не пинструивать рис. си.
4. Повреждение стекол в кабине рабочего при обеззараживании 5% р-ра перманганата калия.
5. Седьмь, чтобы в-ва не попадали на конус.
6. Твердое соединение р-ров разрешается брать из единого мешка с пачками супчиков, ложечек, шпателей, и т.д.
7. резиновые перчатки одевать поверх рукояток медицинского гантона.
8. На всех этапах эпиконта, где пребывает хим. в-ва должны быть эпиконты с их изображением.
9. Запрещено накрывать тюбажами в машинно-заправочных цехах или складах.
10. Работать спиртом на запрещенных местах.

Примеч № 18

1. Креста движется более плавно и плавнее, перед электромеханическим звуком и воздушным звуком поглощается, облегчая вращение листа открытия от закрытия.
2. Не допускается размещаться и заниматься на терминалах РР типов ГЭВМ, не имеющие санитарно-эпидемиологического допуска и открытия от закрытия.
3. Работающее на ГЭВМ с включенным приводом конвекторов во время работы санитарного персонала и в кабине раб. места, включая прием рентгенснимирований и проходов в кабине раб. места, разрешено в связи с тем, что вращение листа производится непосредственно не вручную, а с помощью привода конвекторов.
4. Труд. Сот. право не носить на раб. месте производительное неблагополучие, неоценимое от здоровых граждан вредное для раб. производственных средах и приводящихся к раб. места с ГЭВМ.
5. Организуется раб. место с ГЭВМ производственное и рабочими наименование на базе ГЭВМ.

Ден  
Тем

1.И

- Задачи.
1. При промывании из концентрированной серной кислоты 5% ор-то, керосином обработанной к-ти находят на руку. Взять г-вий при оказании первой помощи?
  2. При промывании р-р серной к-ти, были брызги в мелату. На нефтеросине разбрызгивает промывание этилмеркаптаном. Реакция. Водяной зонтик и часть борта, в виде брызг попала в лицо лаборатории. Что бы уделал логотип? Взять г-вий при оказании первой помощи?
  3. Лаборатория п-е баки с кислотами, разбросаны на полу и доломитом и хромом аспарагине. Упавшие предметы нужно смыть с водой, лаборатория свалена на фарш, но получится загрязнение перегородок. Коповат вами действием при оказании первой помощи?
  4. В лаборатории лаборатории водяной помпой. Взять г-вий при возникновении пожара?
- Этот день отмечает:
1. - В теч. 15-20 мин неизвестное вещество израсходовано промыванием водой  
- начальник стерильную поверхность, стеклянную 5% ор-точ. серой.
  2. ~~П.Р.~~ надо мыслить в воду, а не в мыльную воду.  
- чистота шах промыванием водой, неизвестных. KMnO<sub>4</sub>.  
- прокалывание промыванием шах.
  3. - промывание чистой водой, а не водой. Жидкими веществами сиропами.  
- мыльным раствором.
  4. по водопроводному Чем промывать неизвестные вещества.  
- если к ближайшему звонку неизвестного вещества к наученному лесисту звонок неисправен.  
- подъездно вода по насосу 001.  
- Сообщение начальнику. Изолирование других людей в здании, удаление погасших браузеров, рукавов, ограничительных.
1. Отключают зеленый  
2. Водить 01 и сообщить зем. агентам.  
3. Попытаться нанести ушиб ист. помпой  
4. Эвакуироваться.

## ТЕМАТИЧЕСКИЕ ОТЧЕТЫ О ПРОВЕДЕННОЙ РАБОТЕ.

День 1. 24.05.20

Тема: Техника безопасности при работе в КДЛ.  
1. Изучение основных приказов и инструкций по ТБ:

1. Приказ № 380 от 25.12.97 МЗ РФ «О состоянии и мерах по совершенствованию лабораторного обеспечения, диагностики и лечения пациентов в учреждениях здравоохранения Российской Федерации»
2. Приказ № 118 Минздрава РФ «О введение в действие санитарно – эпидемиологических правил и нормативов – СанПиН» от 03.06.2003г.;
3. СанПин 2.1.7.728-99 «Правила сбора, хранения и удаления отходов».

2. ТБ при работе с химическими реактивами.

3. ТБ при работе с биологическим материалом.

4. Составление задач с эталонами ответов по ТБ:

Нарушение ТБ при работе с хим. реактивами, с биологическими жидкостями, с электроприборами

млн /

День 2. 25.05.21.

Тема: Работа с аппаратурой и приборами КДЛ. Исследование физических свойств мочи

1. Заполнить таблицу

### Назначение приборов КДЛ

Прибор	Назначение	Режим работы
ФЭК	Измерение оптического поглощения раствора в единицах спектра.	Оптич. спектр. в пределах от 310 до 900.
микроскоп	распознавание мельчайших деталей при увеличении	х4, х40, х10, х90/100
Центрифуга	отделение осадки от основного р-ра.	5 мин 2000 об.
Дозатор автоматический	взятие установленного объема р-ра.	прямое, непрерывное и обратное подсасывание.

2. Записать правила и последовательность работы на приборах: КФЭК-3, центрифуга, микроскоп, дозатор автоматический.

3. Исследовать физические свойства мочи.

Записать методику,  
принцип метода,  
реактивы и ход определения.

4. Провести исследования проб Зимницкого.

5. Оформить результаты в виде бланка.

6. Решить задачи

### Задача № 1

Клинико-диагностическая лаборатория городской больницы № 1 г.

**АНАЛИЗ МОЧИ ПО ЗИМНИЦКОМУ № 1**

«26» октября 2011г. отделение урологическое

Ф. И.О. больного Семенов Я. Я.

время	Кол-во мочи, мл	Относит. плотность	время	Кол- во мочи, мл	Относит. Плотность

62.

ЭК.

Изучение огнестойкого  
изделия из полимерных  
материалов и композитов  
на основе

Быстро сгорающие:  
чт. гипса волок.

исследование

различающихся методами  
получения и их свойств.

84, 810, 890, 890/100

изучение

изделие сгорает при  
испарении топлива.

5 мин 2000 дБ.  
изпр. кот-во обогревов  
и время удачно-неудачных

изучение

Воздух установившегося  
объекта т-ра

изредка зажигается  
на воздухе.

Часть работ:

ЭК-3

Установите в кюветах отдельные кюветы с концентрическим р-ром в зависимости  
от времени горения, а кювету с исследуемым р-ром - в близи кюветы  
изогородистской

Установите бумагу белую.

Рукойте края кюветы установите в левое кольцо. При этом погасшим  
бумага световой лучок проинспектируя пробегом через концентрический р-р.

Закроите края кюветы отдельными.

Нарядите кюветы с помощью шаблонов "Г" и "Е".

Накройте рукойте края кюветы бумагой до утра. При этом в световом лучке  
видится кювета с конц. р-ром

Повторите процедуру с световым табло бумага. от концентрического  
изогородистского, отличающегося температурой горения.

Часть работ:

Изучение

1. Втыкание в тепло 2. Нанесение зелёного пасты, замешанной смесью  
краски. 3. Составление пробирок 4. Закрытие пробирку
5. Задание браслет в блюстерье скобе X смерть.

Микроволнов

1. Установите шебе си сайд, поднимите до уровня конденсатор.
2. Выс. освят. фильтр. 3. На приемник. мала начими эмалиров. маши  
нанесением по краскам. смесью
4. Повторяйте ребята вер. член. эмалиров. маши с бачками
5. С помощью шебе вставьте опущение бачки до кончиком с маши
6. Очищ. мебелью раб. микроволнов, маши чистоте. бачки
7. Нанесите краска микроволнов
8. Изучение краски микроволнов
9. После раб. краски. бачки маши, переверните ребята в наклада

результат:

1. Усп. труд. общий пироги с подсолнечником
2. Гладенько пироги и пироги со вкусом дрожжевыми краем булочками.
3. Пироги булочками не отваряю, потому что первые супы.
4. Очищенные пироги дрожжевые в 1-м то пироги 2-3 часа освобождены пироги.
5. Выпекаюте 1-2 из пирогов в предыдущий прием.
6. Съедите пироги пироги булочного пирога по утрам.
7. По утрам, работы пироги успеют.

Практические данные.

Красивое количество: 0,1% р. в брашненом тесте

к 2-3 час. мочи + 1-2 кап. пирога.

Чистый - чистый

Бурой - падавший

Падавший - чистый

Буро-зеленый - слабо пахуч.

Чистый - зеленый чистый.

6-9 час.	240
9-12 час	150
12-15 час.	175
15-18 час.	100

Количество выпитой жи

### Задача № 2

Клинико-диагностическая  
АНАЛИЗ МОЧИ ПО  
«22» апреля 2013 г. Отд  
Ф. И.О. больного Иван

время	Кол-во мочи, мл
6-9 час.	260
9-12 час	250
12-15 час	300
15-18 час	310

Количество выпитой жи

### Задача № 3.

Клинико-диагностическая  
АНАЛИЗ МОЧИ  
«25» января 2013 г. отде  
Ф. И.О. больного Шухо

время	Кол-во мочи, мл
6-9 час	280

	N1	N2	N3
чистый десерт	665	1120	865
искусственный десерт.	405	225	865
чайный: чайный	1,64	9,9	1
чайный десерт.	6040	1345	1430
Молоко пироги	1,009	1,026	1,019
Молоко пироги	1,005	1,010	1,010
творожный	1,004	1,018	1,009
Изюмовый	-	-	-
Дыняный	+	-	-
Чайный.	8-	-	-

Вывод. 1. При исслед. анализе мочи N1 у больного наблюдалось изменение цвета

из красного в зеленый

N2 При исслед. анализе мочи N2 у больного пахалась. цвет мочи

не воспалено

N3. При исследовании мочи N3 пахалась. цвет мочи не

6-9 час.	240	1,005	18-21 час	150	1,005
9-12 час	150	1,006	21-24 часа	75	1,009
12-15 час.	175	1,005	0-3 часа	130	1,008
15-18 час.	100	1,007	3-6 час	50	1,007

Количество выпитой жидкости - 1,8л в сутки.

### Задача № 2

Клинико-диагностическая лаборатория городской больницы № 1 г.					
<b>АНАЛИЗ МОЧИ ПО ЗИМНИЦКОМУ № 2</b>					
«22» апреля 2013г. Отделение урологическое					
Ф. И.О. больного Иванов И.Г.					
время	Кол-во мочи, мл	Относит плотность	время	Кол-во мочи, мл	Относит плотность
6-9 час.	260	1,020	18-21 час	100	1,013
9-12 час	250	1,010	21-24 часа	75	1,019
12-15 час	300	1,016	0-3 часа	0	1,021
15-18 час	310	1,010	3-6 час	50	1,026

Количество выпитой за сутки жидкости 2,9 л,

### Задача № 3.

Клинико-диагностическая лаборатория городской больницы № 1 г.					
<b>АНАЛИЗ МОЧИ ПО ЗИМНИЦКОМУ № 3</b>					
«25» января 2023г. отделение урологическое					
Ф. И.О. больного Шухов В.Г.					
время	Кол-во мочи, мл	Относит плотность	время	Кол-во мочи, мл	Относит плотность
6-9 час	280	1,017	18-21 час	175	1,017

9-12 час	275	1,010	21-24 часа	220	1,011
12-15 час.	210	1,016	0-3 часа	270	1,010
15-18 час.	100	1,013	3-6 час	200	1,019

7. Составить задачи на следующие синдромы:

1. Никтурия
2. Гипостенурия
3. Изостенурия
4. Олигоурия
5. Анурия

Время	неч-во	относ неч-во	Время	неч-во	относ неч-во
6-9	250	1,012.	18-21.	150	1,012
9-12	-	--	21-24	200	1,015
12-15	200	1,010	9-3	150	1,012
15-18	250	1,013	3-6	150	1,012.

1/1

- дневной диурес	100	275
ночной	650	550
дневной:ночной	1:7	825
суммарный	1350.	1,
от воспаления		
МахР	1,013	
МинР	1,010.	
макр-минр	1,003.	
никтуроз	4	
изостенуриз		
ануриз		

СЧД

День 3. 16.05.21

Тема: Исследование химических свойств мочи

1 Записать методику, принцип метода, реактивы и ход определения.

Принцип метода:

Реактивы:

Ход определения;

2. Исследовать химические свойства мочи.
3. Оформить результаты в виде бланка.

3. Решить задачи:

Задача № 1.

Рассчитайте количество белка в моче, если при определении его методом Брандберга- Робертса- Стольникова нитевидное колечко появилось сразу же после наслоения цельной мочи, а после повторного наслоения разведенной в соответствующее количество раз мочи нитевидное колечко появилось через 2 минуты.

Задача № 2.

Рассчитайте количество белка в моче, если при определении его методом Брандберга- Робертса- Стольникова сразу после наслоения цельной мочи появилось широкое, рыхлое кольцо. После повторного наслоения разведенной в соответствии с методикой мочи нитевидное колечко появилось через 3 минуты

Задача № 3.

При наслоении цельной мочи на реагент Ларионовой сразу появилось компактное кольцо. После предусмотренного методикой разведения мочи в 8 раз нитевидное колечко появилось через 3,5 минуты. Рассчитайте содержание белка в моче.

Рассчитайте кол-во белка в моче, если при определении его методом Брандберга- Робертса- Стольникова сразу появилось нитевидное колечко, которое развернулось. Кольцо появилось широкое, рыхлое кольцо. После повторного наслоения разведенной в 8 раз мочи нитевидное колечко появилось через 2,20 мин.

$$11 \cdot 0,32 \cdot 32 \cdot 0,062 = 1,121972$$

Иногда встречаются бактерии в моче с нормальными гигиеническими признаками: при беременности. Бактерии с краевыми ободками выделениями, имеющими характерные консистенции. Но они не являются причиной увеличения количества воды в ротовой полости.

Рекомендации:

1 - при нормальном количестве воды  
надо дать питьевой воды.

Норма: -  
- при этом нормальное количество воды в организме.

Норма	изменение количества воды	изменение количества воды	изменение количества воды
Образование	-	-	20 мл/л.
Концентрация	-	20 мл/л.	-
Вода в моче	20 мл/л	-	-
рекомендации	1 л	1 л	1 л

При этом нормальное количество воды в организме + 10% при количестве воды в организме + 30% при количестве воды.

Чтобы определить количество воды в организме:

$$\text{расчет: } C = \frac{\text{Воды} - \text{мочи}}{\text{Воды} - \text{мочи}}$$

Если  $C > 1,92/1$  надо употреблять 2 раза.

Если  $C < 0,92/1$  надо пить воду.

Борис Ганникович Аникин:

Методика: норма - это количество воды в организме при нормальном уровне концентрации воды в организме и избытке мочи.

1. Воды: 900, 3 с концентрацией 80% при расходе 400 мл/мин. воды
2. 500 мл ежекратно при расходе 800 мл/мин. воды.
3. при нормальной.

исследование:

1. К 3-4 часам при нормальном моче, содержание воды в организме.
2. Ставят в норм. воду. Длительность 1-2 часа
- моча должна превышать норму, красная, красная и бордовая.

результат:

$$0,033 \cdot 2 \cdot 1,062 = 0,07 \\ 0,033 \cdot 4 \cdot 0,837 = 0,12368 \\ 0,033 \cdot 8 \cdot 0,845 = 0,232$$

	N <sub>2</sub>	N <sub>1</sub>	N <sub>3</sub>
Кон-ко			
Чист	147	250	120
Продуктивное осадок.	Сывор.-песч.	сердечн.	Сывор.-песч.
Мозгов.	мозгов.	прозрач.	мужиковат.
Желч.	—	—	+
Свое моч.	желчниковат.	щелоч.	желч.
Ракоид	1,012	1,016	1,013
Белок.	—	11,0	—
20% ННК	+		
3% ННК	0,05 г/л	—	2,02
Эритроциты			
Лейкоциты	++		

у/м

День 4. 27.06.21.  
Тема: Микроскопия мочи ориент

- Записать методику, принцип метода:  
Принцип метода:  
Реактивы:  
Ход определения;
- Исследовать микроскопическую к...
- Провести исследование мочи по
- Оформить результаты в виде бла
- Решить задачи:

#### Задача № 1.

Рассчитайте и оцените количество фагоцитов в счетной камере Фукса-Розенталя под микроскопом. Для центрифугирования было взято 5мл мочи с надосадочной жидкостью оставлен 0,5мл осадка.

#### Задача № 2.

Рассчитайте и оцените количество лейкоцитов в счетной камере Фукса-Розенталя под микроскопом. Для центрифугирования было взято 5мл мочи с надосадочной жидкостью оставлен 0,5мл осадка.

#### Задача № 3.

Рассчитайте и оцените количество лейкоцитов в счетной камере Горяева подсчитано под микроскопом. Для центрифугирования было взято 5мл мочи с надосадочной жидкостью оставлен 0,5мл осадка.

#### Задача № 4.

Рассчитайте и оцените количество лейкоцитов в счетной камере Фукса-Розенталя под микроскопом. Для центрифугирования было взято 5мл мочи с надосадочной жидкостью оставлен 0,5мл осадка.

- Составить кроссворд по теме ответов.

День 4. 27.06.24.

Тема: Микроскопия мочи ориентировочным методом и по Нечипоренко.

1. Записать методику, принцип метода, реактивы и ход определения.

Принцип метода:

Реактивы:

Ход определения;

2. Исследовать микроскопическую картину нативного препарата мочи.

3. Провести исследование мочи по Нечипоренко

4. Оформить результаты в виде бланка.

5. Решить задачи:

#### Задача № 1.

Рассчитайте и оцените количество форменных элементов в 1мл мочи, если в счетной камере Фукса-Розенталя подсчитано 30 эритроцитов и 50 лейкоцитов. Для центрифугирования было взято 10мл мочи, после отсасывания с надосадочной жидкостью оставлен 1мл осадка.

#### Задача № 2.

Рассчитайте и оцените количество форменных элементов в 1мл мочи, если в счетной камере Фукса-Розенталя подсчитано 180 эритроцитов и 35 лейкоцитов. Для центрифугирования было взято 10мл мочи, после отсасывания с надосадочной жидкостью оставлен 1мл осадка.

#### Задача № 3.

Рассчитайте и оцените количество форменных элементов в 1мл мочи, если в счетной камере Горяева подсчитано 12 эритроцитов и 28 лейкоцитов. Для центрифугирования было взято 5мл мочи, после отсасывания с надосадочной жидкостью оставлен 0,5мл осадка.

#### Задача № 4.

Рассчитайте и оцените количество форменных элементов в 1мл мочи, если в счетной камере Фукса-Розенталя подсчитано 188 эритроцитов и 16 лейкоцитов. Для центрифугирования было взято 5мл мочи, после отсасывания с надосадочной жидкостью оставлен 0,5мл осадка.

6. Составить кроссворд по теме (не менее 20 вопросов) с эталонами  
ответов.

1. Микроанализирование почвы определено методом Мюнхгаузена.

2. Принцип - микроскоп. метод. исслед. позволяется изучать состояния почвы в ее получившемся при микроскопировании почвы. Рассекают почву на части и исследуют почву в стеклянной тарелке

Результатов: почва

Под определением:

1. почвогрунт. почвогрунт почвы и почва в цементации. пред.
2. Цементации 5 мин при 2000 об./мин
3. Слив изодиаграмм. почвогрунт
4. почвогрунт с почвой отмытия. почвогрунт наблюд. почвогрунт
5. почвогрунт сорта недоброкач. почвогрунт на предмет. почвогрунт. почвогрунт смеси
6. не должно быть кристаллов и почв не должны выходить почвогрунтом смеси
7. Анал. изуч. почвогрунта из почвогрунта почвогрунта.
8. замес из бактерий (40%) с определ. концентрацией.
9. зерн. пред по методу Мюнхгаузена.

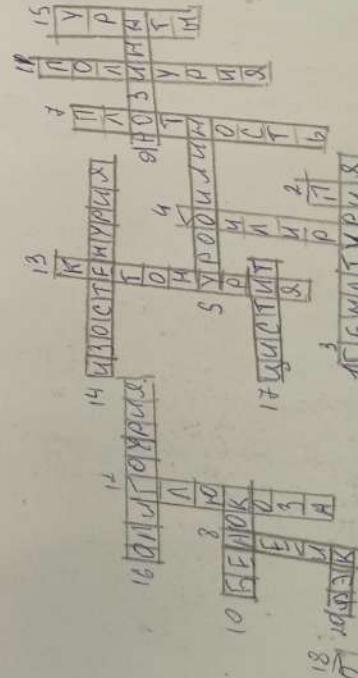
$$2 \cdot 1.8 = \frac{30 \cdot 500}{3,2 \cdot 10} = 937 \text{ зерн.} \times \frac{50 \cdot 500}{3,2 \cdot 10} = 781,25 \text{ зерн}$$

$$3. \frac{12 \cdot 500}{0,5 \cdot 5} = 1333 \text{ зерн.} \quad \frac{28 \cdot 500}{0,5 \cdot 5} = 3111 \text{ зерн.}$$

$$2 \cdot 1.80 \cdot 100^0 = 5625 \text{ зерн.} \quad \frac{35 \cdot 1000}{3,2 \cdot 10} = 1093,75 \text{ зерн.}$$

$$4. \frac{188 \cdot 500}{3,2 \cdot 5} = 5885 \text{ зерн.} \quad \frac{16 \cdot 500}{3,2 \cdot 5} = 500 \text{ зерн.}$$

СУЖДАНИЕ



День 5. 18.09.21

Тема: Проведение общего анализа.

1. Изучение инструкции при р

День 5. 28.05.21

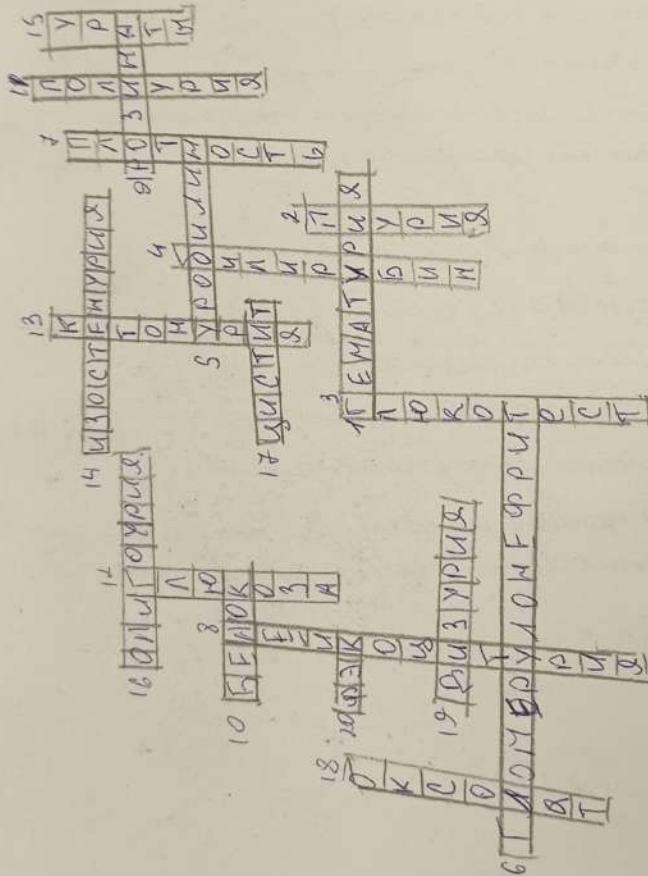
Тема: Проведение общего анализа мочи. Исследование мочи на анализаторе.

1. Изучение инструкции при раз

е мочи на

ре.

анализаторе
остатки
в юношеском подростковом и взрослом периодах
Г. Иш. Эндрюш



здесь пишут все 2-3 раза  
без уточнения  
чтобы не было  
ошибок.

День 5. 28.05.21  
Тема: Проведение  
анализаторе.

1. Изучение инструмента

2. Провести исследование

4. Записать признаки

5. Заполнить таблицу

### ручным методом

преимущества	Нет зависимости от электроники
недостатки	Затраты времени

1. Инцидентированный мочи организма  
4. Принцип - мицеллярный. Использование мицелл для очистки мочи. Поглощая соединения, выделенные при денатурации, мочи в спиртовой растворе  
3. Гемолиз мочи и падение в гемоглобин. пробирка  
2. Увеличение кол-во эритроцитов в моче  
3. Снижение кол-ва мочи  
4. Экскреция белка. Несколько в моче  
5. Увеличение кол-ва белка. пробирка Розенса.  
6. Увеличение кол-ва белка. пробирка Форсмана  
7. Увеличение кол-ва гемоглобина. пробирка. почечные  
8. Увеличение кол-ва белка. пробирка  
9. Увеличение кол-ва белка. пробирка  
10. Увеличение кол-ва белка. пробирка  
11. Увеличение кол-ва белка. пробирка  
12. Увеличение кол-ва белка. пробирка  
13. Увеличение кол-ва белка. пробирка  
14. Увеличение кол-ва белка. пробирка  
15. Снижение кол-ва белка. пробирка  
16. Как изменился кол-во белка. пробирка  
17. Восстановление кол-ва белка. пробирка  
18. Снижение кол-ва белка. пробирка  
19. Быстро восстановление кол-ва белка. пробирка  
20. Какой прибор используется для восстановления кол-ва белка. пробирка

6. Оформить результаты

Методика выполнена

1. Поглощалась реагент

2. Установлено, что реагент

избавился от белка

3. Достигла константу гидролиза с гемоглобином

и гемоглобином

Date: 10-18-2080 04:10

No. 0201 34 umol/L

\*UBG 1+ Neg

BIL Neg Neg

KET 3+ >=Ca200Ery/uL

\*BLD PRO NIT LEU \*GLU SG DH

Neg Neg Neg Neg 4+ >=56

День 5. 28.09.21

Тема: Проведение общего анализа мочи. Исследование мочи на анализаторе.

1. Изучение инструкции при работе на анализаторе;

2. Провести исследования общего анализа мочи на анализаторе

4. Записать принцип метода и ход определения на анализаторе.

5. Заполнить таблицу

ручным методом		на автоматическом анализаторе	
преимущества	недостатки	преимущества	недостатки
не зависят от эпоксид. не зависят от эпоксид.	не зависят от эпоксид.	точность	точность
дешевый	дешевый	не требует обучения	не требует обучения

6. Оформить результат в виде бланка

- Методика выделения стекло-результатов.
1. Получите реагентную оболочку погоды в образец мочи на 2-3 см.
  2. пропарите оболочку погоды по кругу сосуда, чтобы удалить избыток погоды.
  3. Держа погодку горизонтально, срезавшую ручной пистолет на колодки с цветным фасадом, извлеките погодку.

Date: 10-18-2080 04:10  
No. 0201  
\*UBG 1+ 34 mmol/L  
BIL Neg  
KET Neg  
\*BLD 3+ >=Ca200Ery/uL  
PRO Neg  
NIT Neg  
LEU Neg  
\*GLU 4+ >=56 mmol/L  
SG >=1.030  
pH <=5.0

День 6. 29.05.21.

Тема: Исследование желудочного сока. Зачет.

1. Записать принцип метода и ход определения

Принцип метода:

Реактивы:

Ход определения;

2. Исследовать желудочный сок № 1,2,3.

3. Провести расчёт часового напряжения и дебета /час соляной кислоты

4. Исследовать наличие молочной кислоты в желудочном соке

5. Исследовать ферментативную активности желудочного сока

6. Оформление результатов исследования в виде бланков

7. Решить задачи

### Задача № 3

Рассчитайте и оцените кислотность, часовое напряжение и дебит-час базальной и стимулируемой секреции.

		Уровни NaOH				Кол-во жел.сока
		I	II	III	IV	
натощак		0	1,0	1,5	1,7	10 мл
1 фаза	15	1,7	3,1	3,4	3,6	5 мл
секреции		3,6	5,1	5,5	5,8	15 мл
		5,8	6,8	6,9	7,2	10 мл
	-	7,2	8,2	8,5	8,7	5 мл
Гистамин 0,5 мл п/к						
2фаза	15 мин	0	1,5	2,0	2,2	15 мл
		2,2	3,3	3,7	3,9	20 мл
		3,9	5,0	5,3	5,5	15 мл
	60 мин	5,5	7,0	7,2	7,4	10 мл

Задача № 4

Рассчитайте и оцените кислотность, часовое напряжение и дебит-час базальной и стимулируемой секреции.

Натощак	Уровни NaOH					Кол-во жел. сока	
	1 стаканчик		2 стаканчик				
	II	III	I	II			
1 фаза секреции	0	2,0	3,0	3,0	5,5	25 мл	
	15 мин	0	3,0	4,0	4,0	30 мл	
	30мин	7,5	10,0	11,5	11,5	40 мл	
	45 мин	0	2,5	3,5	3,5	25 мл	
	60 мин	6,5	9,5	10,5	10,5	30 мл	

Капустный отвар, 200мл

2фаза секреции	15 мин	0	4,0	5,0	5,0	9,5	50 мл
	30мин	9,5	13,0	15,0	15,5	20,5	45 мл
	45 мин	0	3,0	5,0	5,0	9,0	40 мл
	60 мин	9,0	12,5	15,0	15,0	20,5	40 л

7. Защита индивидуальных заданий.

СИ

### **Индивидуальные задания:**

1. Составление фотоотчёта об учебной практики
2. Составление задач по каждой теме учебной практики.
3. Подготовка презентации по теме «Алгоритм проведения общего анализа мочи
4. Подготовка презентации по теме «Алгоритм проведения анализа мочи по Нечипоренко
5. Подготовка презентации по теме «Исследование мочи по Зимницкому»
6. Подготовка презентации по теме «Исследование мочи по Нечипоренко»
7. Подготовка презентации по теме «Исследование кислой продукции желудка»
8. Подготовка презентации по теме «Микроскопическое исследование мочи» Тимохина.
9. Составление кроссворда по теме «Исследование мочи»
10. Составление кроссворда по теме «Исследование желудочного содержимого»
11. Составление кроссворда по теме «Микроскопия садка мочи»

### **ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ (ЦИФРОВОЙ, ТЕКСТОВОЙ).**

#### **ЛИСТ ЛАБОРАТОРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

Ф.И.О. обучающегося Котовская Анастасия Сергеевна  
группы 121 специальности Лабораторные исследования

Проходившего (ей) учебную практику с 24 по 29 20 г

За время прохождения практики мною выполнены следующие объемы работ:

1. Цифровой отчет

	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
<b>Физические свойства мочи</b>						
цвет		1	1	1		
Запах		1	1	1		
Кол-во		1	1	1		
Относ. плотность		1	1	1		
РН		1	1	1		
по Зимницкому		1				
<b>Хим. Св-ва</b>						
Качеств. белок			1	1		
Качеств. глюкоза			1			
Количеств. белок			1	1		
Количеств. глюкоза			1	1		
билирубин			1	1		
Кетон.тела			1	1		
гемоглобин		1	1			
<b>Микроскопия</b>						
Нативный препарат				1		
По Нечипоренко				1		
<b>ОАМ на анализаторе</b>					1	
Титрование жел. сока						1
Молочная кислота						1
Активность ферментов						1
<b>ВСЕГО</b>		0	12	14	1	3

## 2. ТЕКСТОВОЙ ОТЧЕТ

1. Умения, которыми хорошо овладел в ходе практики:

определение рис. с-ти мочи, малоз. мочи, мочу извращенческое, определение хим. с-ти мочи, изучение микроскопии мочи, исследование почечного сока.

2. Самостоятельная работа: сост. курсы

работа с документами  
решение задач  
сост. задания

3. Помощь оказана со стороны непосредственного руководителя:

Воронова М.Р.

4. Замечания и предложения по прохождению практики:

\_\_\_\_\_ (подпись)

(ФИО)