**ГБОУ ВПО «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Учебно-методическое управление

**ДНЕВНИК**

*производственной практики по программе* **«Помощник врача»**

*для студентов 4* ***курса***

*специальности 31.05.01 - Лечебное дело*



Красноярск

2016

УДК 614.253.3.(079.3)

ББК 51.1(2Рос)п

Д 54

Дневник производственной практики по программе «Помощник врача» для студентов 4 курса специальности 31.05.01 – Лечебное дело / сост. А.А. Коваленко, Д. В. Черданцев, И.В. Демко [и др.]; под ред. Е.Г. Мягковой. – Красноярск: тип. КрасГМУ, 2016 – 41 с.

**Составители:** к.м.н., доцент Коваленко А.А.;

д.м.н., профессор Черданцев Д.В.;

д.м.н., профессор Демко И.В.;

к.м.н., доцент Осетрова Н.Б.;

д.м.н., профессор Никулина С.Ю.;

д.м.н., профессор Цхай В.Б.;

к.м.н., ассистент Коновалов В.Н.;

к.м.н., доцент Здзитовецкий Д.Э.;

к.м.н., доцент Головенкин С.Е.;

к.м.н., профессор Турчина Т.К.;

Дневник производственной практики предназначен для студентов 4 курса, которые проходят летную производственную практику «Помощник врача». В дневнике определен основной перечень практических навыков, которыми студент должен овладеть во время прохождения производственной практики, а так же список документов, которые необходимо будет предоставить на зачет по итогам производственной практики. В списке литературы приведены рекомендуемые книги и пособия по терапии, хирургии и акушерству.

**Рецензенты:**

д.м.н., доц., декан лечебного факультета, заведующий кафедрой мобилизационной подготовки здравоохранения, медицины катастроф, скорой помощи с курсом ПО, ГБОУ ВПО «КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России» Штегман О.А.

д.м.н., профессор, проректор по научной работе, заведующая кафедрой поликлинической терапии, семейной медицины и ЗОЖ с курсом ПО, ГБОУ ВПО «КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России» Петрова М.М.

Утвержден к печати ЦКМС ГБОУ ВПО «КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России» (протокол № 7 от 29.04.2016г.)

КрасГМУ,

 2016ГБОУ ВПО «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого

Министерства здравоохранения Российской Федерации»

**ДНЕВНИК**

*производственной практики по программе* **«Помощник врача»**

*для студентов 4 курса*

*специальности 31.05.01 - Лечебное дело*

Студент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(Ф.И.О. полностью)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_группы

Время прохождения с\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г.

Базы прохождения практики:

*Хирургия*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Терапия* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Акушерство* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Летняя производственная практика (ЛПП) является важнейшей частью подготовки высококвалифицированных специалистов.

Летняя производственная практика позволяет не только закрепить на практике полученные вами в процессе обучения теоретические знания, но и приобрести бесценный опыт непосредственной работы, овладеть необходимыми практическими навыками, ознакомиться с современными диагностическими и лечебными методиками, освоить принципы медицинской этики и деонтологии. Во время практики вы приобретаете навыки общения с больными, их родственниками, персоналом отделения больницы, отрабатываете навыки оформления медицинской документации.

**Цель практики:** освоение практических навыков по диагностике заболеваний и лечению больных терапевтического, хирургического и акушерско-гинекологического профиля в рамках должностных обязанностей помощник врача.

**Задачи:**

1. Ознакомиться с организацией работы терапевтического, хирургического и акушерского отделений ЛПУ и женской консультации.
2. Изучить основные обязанности врача в условиях работы терапевтического, хирургического и акушерского отделений стационара.
3. Овладеть практическими навыками по диагностике и лечению больных в рамках должностных обязанностей помощник врача терапевтического, хирургического и акушерского отделений стационара.
4. Изучить правила и методы обеспечения санитарно-эпидемиологического и лечебно-охранительного режимов в отделениях.
5. Закрепить опыт этических и деонтологических принципов общения с медицинским персоналом, больными и их родственниками.

Продолжительность практики составляет 216 часов (72 часа в терапевтическом отделении, 72 часа в хирургическом отделении, 72 часа в родильном доме и женской консультации).

Рабочий день - с 8-00 до 14-00 при 6-и дневной рабочей неделе.

Пропущенные дни (по уважительной или неуважительной причине) отрабатываются без сокращения часов за счет дополнительных дежурств (смен) или практика продлевается на количество пропущенных дней.

Программа производственной практики не предусматривает работу студентов в ночные смены.

Результаты работы ежедневно фиксируются в дневнике.

Ежедневно в дневнике отражается вся проделанная работа: диагнозы осмотренных больных, освоенные практические навыки, участие в лечебно–диагностических мероприятиях. **ОЧЕНЬ ВАЖНО вписывать в дневник только ту работу, которую Вам удалось провести на самом деле!** В конце рабочего дня дневник проверяется непосредственным руководителем практики медицинской организации и заверяется его подписью. По завершении практики непосредственный руководитель практики заполняет характеристику и выставляет оценку. Подписи непосредственных руководителей практики медицинской организации визируются заместителем главного врача по лечебной работе указанного лечебного учреждения. Дневник является документом, допускающим студента к дифференцированному зачету.

На обучающихся, проходящих практическую подготовку, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие на базах производственной практики.

В первый день производственной практики следует обратиться к **базовому руководителю практики** студентов от медицинских организаций (заместитель главного врача по лечебной работе), который осуществляет общее руководство практикой. Базовый руководитель подбирает опытных специалистов в качестве непосредственных руководителей практики, организует и контролирует организацию практики в соответствии с программой и утвержденными графиками работы, проводит инструктаж по охране труда, технике безопасности, правилам внутреннего распорядка, организует перемещение по рабочим местам отделений, обеспечивает возможность освоения практических умений по профилю специальности согласно перечню, по окончанию практики дает характеристику, выставляет оценку за работу на практике, скрепляя ее своей подписью и печатью организации.

**Непосредственный руководитель практики**  медицинской организации (заведующий отделением) осуществляет контроль и непосредственное руководство практикой, знакомит с организацией работы на конкретном рабочем месте, контролирует время прихода на рабочее место и время окончания рабочего дня, помогает правильно выполнять все задания на данном рабочем месте, знакомит с передовыми методами работы, контролирует ежедневное ведение дневника, составляет производственную характеристику, содержащую данные о выполнении программы практики и индивидуальных заданий, об отношении к работе, участии в общественной жизни отделения. Под контролем заведующего отделением, вы должны ежедневно курировать 4-5 больных.

**Руководитель производственной практики от Университета** оказывает помощь по организационным вопросам прохождения практики. Вы можете обратиться к нему на сайте [www.krasgmu.ru](http://www.krasgmu.ru). Руководителем летней производственной практики на 4 курсе лечебного факультета является доцент кафедры и клиники хирургических болезней им. А.М. Дыхно, к.м.н. Коваленко А.А.

**Кафедральный куратор производственной практики** от Университета ежедневно контролирует выполнение программы прохождения практики, осуществляет контроль посещений, заполнение дневника, соблюдение трудовой дисциплины.

**Обязанности студента при прохождении практики:**

- своевременно пройти медицинский осмотр и оформить санитарную книжку;

- в указанные сроки, в соответствии с приказом ректора, явиться с оформленной санитарной книжкой к месту прохождения практики и приступить к ней;

- изучить и строго соблюдать правила охраны труда и техники безопасности, правила внутреннего трудового распорядка, основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, Трудового кодекса,

- соблюдать этику и деонтологию при общении с больными и его родственниками, соблюдать врачебную тайну;

- выполнить программу производственной практики;

- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными работниками;

- ежедневно заполнять от руки дневник практики, в том числе содержание работы за каждый рабочий день по форме Приложения №1, заполненное от руки, в котором фиксируется вся выполненная работа, и подписывать его непосредственным руководителем практики от учреждения;

- представить на дифференцированный зачет по итогам практики письменный отчет (дневник) с характеристикой от непосредственного руководителя, заверенный подписью базового руководителя и печатью, а так же 3 академических истории по каждому блоку (2 истории болезни на курированных больных – 1 по терапии и 1 по хирургии; и 1 история родов). Истории болезни оформляются согласно требованиям кафедр терапии, хирургии, акушерства и гинекологии.

**Студент, не выполнивший программу практики в установленные сроки.**

А - по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учёбы время.

В - без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из вуза, как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом вуза.

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ:

Производственная практика проводится в терапевтическом, хирургическом отделении, родильном доме и женской консультации в качестве помощника врача.

**Перечень практических навыков для освоения в процессе**

**прохождения производственной практики в качестве помощника врача**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Манипуляция** | **Уровень усвоения** |
| **Знать порядок выполнения (алгоритм)** | **Уметь выполнить самостоятельно (условия)** | **Владеть** |
| **Блок «Помощник врача-терапевта»** |
|  | Собрать анамнез у больного с заболеванием внутренних органов | + | + | + |
|  | Измерить АД | + | + | + |
|  | Записать ЭКГ | + | + | + |
|  | Выполнить пальпацию, перкуссию и аускультацию грудной клетки | + | + | + |
|  | Определить границы относительной и абсолютной тупости сердца | + | + | + |
|  | Выполнить пальпацию живота  | + | + | + |
|  | Определить размеры печени по Курлову | + | + | + |
|  | Выполнить пальпацию почек, определить симптом XII ребра | + | + | + |
|  | Пальпировать периферические лимфатические узлы  | + | + | + |
|  | Назвать признаки острого инфаркта миокарда на ЭКГ | + | + | + |
|  | Оценить R-картину при пневмониях и плеврите | + | + | + |
|  | Оценить анализ мокроты при БА, ХОБЛ | + | + | + |
|  | Интерпретировать клинические анализы крови при анемиях (Fe-дефицитной, В12-дефицитной, апластической, гемолитической) | + | + | + |
|  | Оценить результаты анализов дуоденального зондирования при холецистите, холангите | + | + | + |
|  | Оценка лабораторных показателей функционального состояния печени – (билирубин, холестерин, АСТ, АЛТ, щелочная фосфатаза) | + | + | + |
|  | Интерпретировать анализ мочи при хроническом пиелонефрите (общий анализ, анализ мочи по Нечипоренко). | + | + | + |
|  | Интерпретировать анализ мочи при остром и хроническом гломерулонефрите (общий анализ мочи, суточная потеря белка). | + | + | + |
|  | Рассчитать скорость клубочковой фильтрации | + | + | + |
|  | Оформить все разделы истории болезни (в том числе этапный и выписной эпикризы) | + | + | + |
| **Блок «Помощник врача-хирурга»** |
|  | Собрать анамнез у больного с хирургическим заболеванием  | + | + | + |
|  | Оформить историю болезни стационарного больного  | + | + | + |
|  | Пропальпировать возможные грыжевые ворота передней брюшной стенки | + | + | + |
|  | Определить патогномоничные симптомы при острой хирургической патологии | + | + | + |
|  | Определить группу крови с помощью цоликлонов | + | + | + |
|  | Провести пробы на совместимость крови (биологическая, резус совместимость) | + | + | + |
|  | Провести ректальное исследование | + | + | + |
|  | Подготовка рук хирурга перед операцией | + | + | + |
|  | Подготовить операционное поле к операции | + | + | + |
|  | Подготовить и наложить калоприемник | + | + | + |
|  | Выполнить плевральную пункцию | + | + |  |
|  | Выполнить ПХО раны | + | + |  |
|  | Наложить кожные швы | + | + | + |
|  | Оценить результаты дополнительных исследований (Рентген, лабораторных, эндоскопических) | + | + | + |
|  | Выполнить местную инфильтрационную анестезию | + | + | + |
|  | Осуществить окончательную остановку кровотечения в ране (перевязка сосуда в ране) | + | + |  |
| **Блок «Помощник врача акушера-гинеколога»** |
|  | Проведение наружного акушерского исследования (Приемы Леопольда)  | + | + | + |
|  | Проведение пельвиометрии | + | + | + |
|  | Выслушивание сердечных тонов плода | + | + | + |
|  | Определение окружности живота, высоты дна матки и подсчет предполагаемой массы плода. | + | + | + |
|  | Проведение влагалищного исследования в родах | + | + | + |
|  | Оказание акушерского пособия в родах при головном предлежании. | + | + |  |
|  | Оказание пособия по Цовьянову в родах при чисто-ягодичном предлежании | + | + |  |
|  | Оказание пособия по Морисо-Левре в родах при тазовом предлежании | + | + |  |
|  | Оказание классического ручного пособия в родах при тазовом предлежании | + | + |  |
|  | Определение признаков отделения плаценты (на примере признака Кюстнера-Чукалова) | + | + | + |
|  | Выделение отделившегося последа по способу Абуладзе | + | + | + |
|  | Ручное отделение плаценты и выделение последа | + | + |  |
|  | Осмотр и оценка целостности последа. | + | + | + |
|  | Осмотр и пальпация молочных желез в послеродовом периоде | + | + | + |
|  | Осмотр шейки матки в зеркалах у гинекологической пациентки | + | + | + |
|  | Проведение бимануального влагалищного исследования у гинекологической пациентки | + | + | + |
|  | Взятие мазка на онкоцитологию | + | + | + |
|  | Взятие мазка на флору | + | + | + |

**ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ, ПРЕДСТАВЛЯЕМЫХ СТУДЕНТАМИ НА ЗАЧЕТ ПО ИТОГАМ производственной практикИ**

 1. Оформленный дневник производственной практики, включая:

- содержание выполняемой работы за каждый рабочий день по форме Приложений №1, заверенные подписью непосредственного руководителя;

- количественные показатели работы с их суммарным итогом, заверенные подписью непосредственного руководителя, базового руководителя и печатью лечебного учреждения;

- характеристики студента по каждому этапу производственной практики с оценкой, заверенной подписью непосредственных и базовых руководителей и обязательно с печатью лечебного учреждения.

2. 3 академических истории болезни по каждому блоку (2 истории болезни на курированных больных – 1 по терапии и 1 по хирургии; и 1 история родов). Истории болезни оформляются согласно требованиям кафедр терапии, хирургии и акушерства и гинекологии.

3. Результаты проведенной санпросвет работы (фотографии выступления, общения с аудиторией).

4. Благодарность по итогам практики (если имеется)

5. Не позднее чем, за один день до сдачи дифференцированного зачета заполнить на официальном сайте КрасГМУ в разделе «Обучающимся»- «Студентам» - «Производственная практика» анкету по итогам производственной практики.

**Правила оформления дневника:**

* заполнять дневник от руки каждый день, пропусков быть не должно;
* содержание выполняемой работы за каждый рабочий день оформлять по форме Приложения №1;
* количественные показатели работы обозначать в цифрах;
* ежедневно суммировать количественные показатели работы;
* в конце каждого этапа производственной практики суммировать количественные показатели работы за весь этап практики;
* в конце всей производственной практики суммировать количественные показатели работы за всю производственную практику;
* во время прохождения ЛПП нужно стараться овладеть всеми практическими навыками, указанными в дневнике;
* в случае отсутствия возможности отработать какой-либо навык, обязательно следует выучить алгоритм его проведения;
* в случае отработки практического навыка, не указанного в дневнике, внести его в раздел «другие практические навыки»;
* в конце дневника имеется характеристика, которая заполняется непосредственным руководителем практики медицинской организации, подписывается базовым руководителем и заверяется печатью ЛПУ.

**Впишите, пожалуйста, какими качествами Вы обладаете, которые позволят вам успешно пройти производственную практику.**

|  |
| --- |
| 1. |
| 2. |
| 3. |
| 4. |
| 5. |

Заполните

Структура терапевтического отделения (места прохождения производственной практики).

1. Название отделения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Структура отделения (кол-во процедурных, перевязочных и т.д.)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Профиль отделения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Кол-во коек\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Инструктаж по технике безопасности и противопожарной безопасности**

На основании инструкции по технике безопасности, инструкции по охране труда для сотрудников, постановления правительства № 390 от 25.04.12 проведен первичный инструктаж по технике безопасности и противопожарной безопасности

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | ФИО инструктируемого | ФИО инструктирующего | Подпись инструктиру-емого | Подпись инструктирую-щего |
|  |  |  |  |  |

М.П. Базовый руководитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Санитарно-просветительная работа***

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оценка за санитарно-просветительную работу: **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РАБОТЫ (ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ)**

 **С** – выполнил самостоятельно (1 балл) **У** – участвовал в выполнении (0,75 балла)

 **Н** – наблюдал за выполнением манипуляции (0,5 балла) **Т** – ознакомился теоретически (0,25 балла)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование работы** | Колич. показатели**и** | **Рабочие дни** | **Итого** | **Сумма баллов** | **Подпись куратора** |
| ***1*** | **2** | **3** | ***4*** | ***5*** | ***6*** | ***7*** | ***8*** | ***9*** | ***10*** | ***11*** | ***12*** |
| 1. Собрать анамнез у больного с заболеванием внутренних органов
 | **С** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Н** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **У** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Т** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Измерить АД
 | **С** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Н** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **У** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Т** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Записать ЭКГ
 | **С** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Н** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **У** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Т** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Выполнить пальпацию, перкуссию и аускультацию грудной клетки
 | **С** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Н** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **У** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Т** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование работы** | Колич. показатели**и** | **Рабочие дни** | **Итого** | **Сумма баллов** | **Подпись куратора** |
| ***1*** | **2** | **3** | ***4*** | ***5*** | ***6*** | ***7*** | ***8*** | ***9*** | ***10*** | ***11*** | ***12*** |
| 1. Определить границы относительной и абсолютной тупости сердца
 | **С** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Н** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **У** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Т** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Выполнить пальпацию живота
 | **С** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Н** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **У** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Т** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Определить размеры печени по Курлову
 | **С** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Н** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **У** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Т** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Выполнить пальпацию почек, определить симптом XII ребра
 | **С** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Н** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **У** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Т** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование работы** | Колич. показатели**и** | **Рабочие дни** | **Итого** | **Сумма баллов** | **Подпись куратора** |
| ***1*** | **2** | **3** | ***4*** | ***5*** | ***6*** | ***7*** | ***8*** | ***9*** | ***10*** | ***11*** | ***12*** |
| 1. Пальпировать периферические лимфатические узлы
 | **С** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Н** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **У** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Т** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Назвать признаки острого инфаркта миокарда на ЭКГ
 | **С** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Н** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **У** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Т** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Оценить R-картину при пневмониях и плеврите
 | **С** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Н** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **У** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Т** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Оценить анализ мокроты при БА, ХОБЛ
 | **С** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Н** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **У** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Т** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование работы** | Колич. показатели**ии** | **Рабочие дни** | **Итого** | **Сумма баллов** | **Подпись куратора** |
| ***1*** | **2** | **3** | ***4*** | ***5*** | ***6*** | ***7*** | ***8*** | ***9*** | ***10*** | ***11*** | ***12*** |
| 1. Интерпретировать клинические анализы крови при анемиях (Fe-дефицитной, В12-дефицитной, апластической, гемолитической)
 | **С** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Н** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **У** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Т** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Оценить результаты анализов дуоденального зондирования при холецистите, холангите
 | **С** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Н** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **У** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Т** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Оценка лабораторных показателей функционального состояния печени – (билирубин, холестерин, АСТ, АЛТ, щелочная фосфатаза)
 | **С** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Н** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **У** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Т** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Интерпретировать анализ мочи при хроническом пиелонефрите (общий анализ, анализ мочи по Нечипоренко).
 | **С** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Н** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **У** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Т** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование работы** | **Колич. показатели** | **Рабочие дни** | **Итого** | **Сумма баллов** | **Подпись куратора** |
| ***1*** | **2** | **3** | ***4*** | ***5*** | ***6*** | ***7*** | ***8*** | ***9*** | ***10*** | ***11*** | ***12*** |
| 1. Интерпретировать анализ мочи при остром и хроническом гломерулонефрите (общий анализ мочи, суточная потеря белка).
 | **С** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Н** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **У** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Т** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Рассчитать скорость клубочковой фильтрации
 | **С** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Н** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **У** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Т** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Оформить все разделы истории болезни (в том числе этапный и выписной эпикризы)
 | **С** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Н** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **У** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Т** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ВСЕГО | **С** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Н** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **У** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Т** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Непосредственный руководитель**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)**

 подпись Ф.И.О., должность

 **М.П.**

 Дата: «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование работы** | **Колич. показатели** | **Рабочие дни** | **Итого** | **Сумма баллов** | **Подпись куратора** |
| ***1*** | **2** | **3** | ***4*** | ***5*** | ***6*** | ***7*** | ***8*** | ***9*** | ***10*** | ***11*** | ***12*** |
| 1. Другие навыки (вписать)
 | **С** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Н** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **У** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Т** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Другие навыки (вписать)
 | **С** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Н** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **У** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Т** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Другие навыки (вписать)
 | **С** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Н** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **У** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Т** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ВСЕГО | **С** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Н** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **У** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Т** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Непосредственный руководитель**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)**

 подпись Ф.И.О., должность

 **М.П.**

 Дата: «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 г.

**Рецензия на работу студента ГБОУ ВПО КрасГМУ**

**им. проф. В.Ф.Войно-Ясенецкого Минздрава России**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ группы специальности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. студента)

проходил(а) практику помощника \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

с «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г.

Дайте оценку студенту по ниже перечисленным критериям от 1 до 5,

где 1- это наиболее низкая оценка, а 5 – это наиболее высокая оценка.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии оценки** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | Уровень готовности студента к производственной практике | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2 | Соблюдение трудовой дисциплины | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3 | Соблюдение принципов этики и деонтологии  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4 | Проявление инициативы в работе | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5 | Уровень освоения студентом программы практики | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | ИТОГО баллов: |  |
|  | Оценка базового руководителя за практику | Зачтено / не зачтено(нужное подчеркнуть) |

***Примечания:*** *при количестве баллов свыше 15 студент считается допущенным до сдачи дифференцированного зачета*

Наличие пропусков рабочих дней по уважительным / неуважительным причинам (даты): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Замечания/благодарности по работе были по поводу: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель:

(заведующий отделением) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

 подпись Ф.И.О., должность

Базовый руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

 подпись Ф.И.О.

 **М.П.**

 Дата: «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г.

Заполните

Структура хирургического отделения (места прохождения производственной практики).

1. Название отделения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Структура отделения (кол-во процедурных, перевязочных и т.д.)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Профиль отделения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Кол-во коек\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Инструктаж по технике безопасности и противопожарной безопасности**

На основании инструкции по технике безопасности, инструкции по охране труда для сотрудников, постановления правительства № 390 от 25.04.12 проведен первичный инструктаж по технике безопасности и противопожарной безопасности

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | ФИО инструктируемого | ФИО инструктирующего | Подпись инструктиру-емого | Подпись инструктирую-щего |
|  |  |  |  |  |

М.П. Базовый руководитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Санитарно-просветительная работа***

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оценка за санитарно-просветительную работу: **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РАБОТЫ (ХИРУРГИЧЕСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ)**

 **С** – выполнил самостоятельно (1 балл) **У** – участвовал в выполнении (0,75 балла)

 **Н** – наблюдал за выполнением манипуляции (0,5 балла) **Т** – ознакомился теоретически (0,25 балла)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование работы** | **Колич. показателити** | **Рабочие дни** | **Итого** | **Сумма баллов** | **Подпись куратора** |
| ***1*** | **2** | **3** | ***4*** | ***5*** | ***6*** | ***7*** | ***8*** | ***9*** | ***10*** | ***11*** | ***12*** |
| 1. Собрать анамнез у больного с хирургическим заболеванием
 | **С** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Н** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **У** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Т** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Оформить историю болезни стационарного больного
 | **С** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Н** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **У** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Т** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Пропальпировать возможные грыжевые ворота передней брюшной стенки
 | **С** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Н** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **У** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Т** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Определить патогномоничные симптомы при острой хирургической патологии
 | **С** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Н** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **У** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Т** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование работы** | **Колич. показатели** | **Рабочие дни** | **Итого** | **Сумма баллов** | **Подпись куратора** |
| ***1*** | **2** | **3** | ***4*** | ***5*** | ***6*** | ***7*** | ***8*** | ***9*** | ***10*** | ***11*** | ***12*** |
| 1. Определить группу крови с помощью цоликлонов
 | **С** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Н** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **У** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Т** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Провести пробы на совместимость крови (биологическая, резус совместимость)
 | **С** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Н** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **У** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Т** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Провести ректальное исследование
 | **С** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Н** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **У** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Т** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Подготовка рук хирурга перед операцией
 | **С** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Н** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **У** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Т** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование работы** | **колич. показатели** | **Рабочие дни** | **Итого** | **Сумма баллов** | **Подпись куратора** |
| ***1*** | **2** | **3** | ***4*** | ***5*** | ***6*** | ***7*** | ***8*** | ***9*** | ***10*** | ***11*** | ***12*** |
| 1. Подготовить операционное поле к операции
 | **С** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Н** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **У** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Т** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Подготовить и наложить калоприемник
 | **С** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Н** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **У** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Т** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Выполнить плевральную пункцию
 | **С** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Н** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **У** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Т** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Выполнить ПХО раны
 | **С** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Н** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **У** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Т** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Наложить кожные швы
 | С |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Н |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| У |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Т |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Оценить результаты дополнительных исследований (Рентген, лабораторных, эндоскопических)
 | С |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Н |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| У |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Т |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Выполнить местную инфильтрационную анестезию
 | С |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Н |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| У |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Т |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Осуществить окончательную остановку кровотечения в ране (перевязка сосуда в ране)
 | С |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Н |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| У |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Т |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  ВСЕГО | С |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Н |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| У |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Т |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Непосредственный руководитель**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)**

 подпись Ф.И.О., должность

 **М.П.**

 Дата: «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование работы** | Колич. показатели | **Рабочие дни** | **Итого** | **Сумма баллов** | **Подпись куратора** |
| ***1*** | **2** | **3** | ***4*** | ***5*** | ***6*** | ***7*** | ***8*** | ***9*** | ***10*** | ***11*** | ***12*** |
| 1. Другие навыки (вписать)
 | **С** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Н** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **У** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Т** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Другие навыки (вписать)
 | **С** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Н** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **У** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Т** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Другие навыки (вписать)
 | **С** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Н** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **У** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Т** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ВСЕГО | **С** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Н** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **У** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Т** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Непосредственный руководитель**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)**

 подпись Ф.И.О., должность

 **М.П.**

 Дата: «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 г.

**Рецензия на работу студента ГБОУ ВПО КрасГМУ**

**им. проф. В.Ф.Войно-Ясенецкого Минздрава России**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ группы специальности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. студента)

проходил(а) практику помощника \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

с «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г.

Дайте оценку студенту по ниже перечисленным критериям от 1 до 5,

где 1- это наиболее низкая оценка, а 5 – это наиболее высокая оценка.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии оценки** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | Уровень готовности студента к производственной практике | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2 | Соблюдение трудовой дисциплины | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3 | Соблюдение принципов этики и деонтологии  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4 | Проявление инициативы в работе | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5 | Уровень освоения студентом программы практики | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | ИТОГО баллов: |  |
|  | Оценка базового руководителя за практику | Зачтено / не зачтено(нужное подчеркнуть) |

***Примечания:*** *при количестве баллов свыше 15 студент считается допущенным до сдачи дифференцированного зачета*

Наличие пропусков рабочих дней по уважительным / неуважительным причинам (даты): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Замечания/благодарности по работе были по поводу: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель:

(заведующий отделением) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

 подпись Ф.И.О., должность

Базовый руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

 подпись Ф.И.О.

 **М.П.**

 Дата: «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г.

Заполните

Структура акушерского отделения (места прохождения производственной практики).

1. Название отделения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Структура отделения (кол-во процедурных, перевязочных и т.д.)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Профиль отделения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Кол-во коек\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заполните

Структура ЖЕНСКОЙ КОНСУЛЬТАЦИИ (места прохождения производственной практики).

1. Название отделения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Структура отделения (кол-во процедурных, перевязочных и т.д.)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Профиль отделения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Кол-во коек\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Инструктаж по технике безопасности и противопожарной безопасности**

На основании инструкции по технике безопасности, инструкции по охране труда для сотрудников, постановления правительства № 390 от 25.04.12 проведен первичный инструктаж по технике безопасности и противопожарной безопасности

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | ФИО инструктируемого | ФИО инструктирующего | Подпись инструктиру-емого | Подпись инструктирую-щего |
|  |  |  |  |  |

М.П. Базовый руководитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Санитарно-просветительная работа***

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оценка за санитарно-просветительную работу: **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РАБОТЫ (АКУШЕРСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ, ЖЕНСКАЯ КОНСУЛЬТАЦИЯ)

 **С** – выполнил самостоятельно (1 балл) **У** – участвовал в выполнении (0,75 балла)

 **Н** – наблюдал за выполнением манипуляции (0,5 балла) **Т** – ознакомился теоретически (0,25 балла)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование работы** | Колич. показатели**ии** | **Рабочие дни** | **Итого** | **Сумма баллов** | **Подпись куратора** |
| ***1*** | **2** | **3** | ***4*** | ***5*** | ***6*** | ***7*** | ***8*** | ***9*** | ***10*** | ***11*** | ***12*** |
| 1. Проведение наружного акушерского исследования (Приемы Леопольда)
 | **С** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Н** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **У** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Т** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Проведение пельвиометрии
 | **С** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Н** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **У** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Т** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Выслушивание сердечных тонов плода
 | **С** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Н** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **У** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Т** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Определение окружности живота, высоты дна матки и подсчет предполагаемой массы плода.
 | **С** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Н** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **У** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Т** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование работы** | Колич. показатели | **Рабочие дни** | **Итого** | **Сумма баллов** | **Подпись куратора** |
| ***1*** | **2** | **3** | ***4*** | ***5*** | ***6*** | ***7*** | ***8*** | ***9*** | ***10*** | ***11*** | ***12*** |
| 1. Проведение влагалищного исследования в родах
 | **С** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Н** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **У** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Т** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Оказание акушерского пособия в родах при головном предлежании.
 | **С** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Н** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **У** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Т** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Оказание пособия по Цовьянову в родах при чисто-ягодичном предлежании
 | **С** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Н** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **У** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Т** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Оказание пособия по Морисо-Левре в родах при тазовом предлежании
 | **С** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Н** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **У** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Т** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование работы** | Колич. Показатели**ии** | **Рабочие дни** | **Итого** | **Сумма баллов** | **Подпись куратора** |
| ***1*** | **2** | **3** | ***4*** | ***5*** | ***6*** | ***7*** | ***8*** | ***9*** | ***10*** | ***11*** | ***12*** |
| 1. Оказание классического ручного пособия в родах при тазовом предлежании
 | **С** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Н** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **У** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Т** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Определение признаков отделения плаценты (на примере признака Кюстнера-Чукалова)
 | **С** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Н** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **У** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Т** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Выделение отделившегося последа по способу Абуладзе
 | **С** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Н** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **У** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Т** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Ручное отделение плаценты и выделение последа
 | **С** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Н** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **У** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Т** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование работы** | Колич. Показатели | **Рабочие дни** | **Итого** | **Сумма баллов** | **Подпись куратора** |
| ***1*** | **2** | **3** | ***4*** | ***5*** | ***6*** | ***7*** | ***8*** | ***9*** | ***10*** | ***11*** | ***12*** |
| 1. Осмотр и оценка целостности последа.
 | **С** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Н** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **У** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Т** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Осмотр и пальпация молочных желез в послеродовом периоде
 | **С** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Н** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **У** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Т** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Осмотр шейки матки в зеркалах у гинекологической пациентки
 | **С** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Н** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **У** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Т** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Проведение бимануального влагалищного исследования у гинекологической пациентки
 | **С** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Н** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **У** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Т** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование работы** | Колич. Показатели**и** | **Рабочие дни** | **Итого** | **Сумма баллов** | **Подпись куратора** |
| ***1*** | **2** | **3** | ***4*** | ***5*** | ***6*** | ***7*** | ***8*** | ***9*** | ***10*** | ***11*** | ***12*** |
| 1. Взятие мазка на онкоцитологию
 | **С** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Н** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **У** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Т** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Взятие мазка на флору
 | **С** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Н** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **У** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Т** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ВСЕГО | **С** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Н** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **У** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Т** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Непосредственный руководитель**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)**

 подпись Ф.И.О., должность

 **М.П.**

 Дата: «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование работы** | Колич. Показатели | **Рабочие дни** | **Итого** | **Сумма баллов** | **Подпись куратора** |
| ***1*** | **2** | **3** | ***4*** | ***5*** | ***6*** | ***7*** | ***8*** | ***9*** | ***10*** | ***11*** | ***12*** |
| 1. Другие навыки (вписать)
 | **С** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Н** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **У** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Т** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Другие навыки (вписать)
 | **С** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Н** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **У** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Т** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Другие навыки (вписать)
 | **С** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Н** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **У** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Т** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ВСЕГО | **С** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Н** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **У** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Т** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Непосредственный руководитель**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)**

 подпись Ф.И.О., должность

 **М.П.**

 Дата: «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 г.

**Рецензия на работу студента ГБОУ ВПО КрасГМУ**

**им. проф. В.Ф.Войно-Ясенецкого Минздрава России**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ группы специальности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. студента)

проходил(а) практику помощника \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

с «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г.

Дайте оценку студенту по ниже перечисленным критериям от 1 до 5,

где 1- это наиболее низкая оценка, а 5 – это наиболее высокая оценка.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии оценки** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | Уровень готовности студента к производственной практике | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2 | Соблюдение трудовой дисциплины | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3 | Соблюдение принципов этики и деонтологии  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4 | Проявление инициативы в работе | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5 | Уровень освоения студентом программы практики | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | ИТОГО баллов: |  |
|  | Оценка базового руководителя за практику | Зачтено / не зачтено(нужное подчеркнуть) |

***Примечания:*** *при количестве баллов свыше 15 студент считается допущенным до сдачи дифференцированного зачета*

Наличие пропусков рабочих дней по уважительным / неуважительным причинам (даты): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Замечания/благодарности по работе были по поводу: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель:

(заведующий отделением) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

 подпись Ф.И.О., должность

Базовый руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

 подпись Ф.И.О.

 **М.П.**

 Дата: «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г.

**Сводная таблица показателей работы за все этапы практики**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап практики** | **Показатели работы** | **Итого манипуляций** | **Сумма баллов** | **Итого баллов** |
| **С** | **У** | **Н** | **Т** | **С** | **У** | **Н** | **Т** |
| Терапия(основные навыки) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Терапия(другие навыки) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Хирургия(основные навыки) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Хирургия(другие навыки) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Акушерство и гинекология (основные навыки) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Акушерство и гинекология (другие навыки) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ВСЕГО (за все этапы практики) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*Приложение №1*

**ДНЕВНИК**

**ХИРУРГИЧЕСКОЕ, ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЕ, АКУШЕРСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ, ЖЕНСКАЯ КОНСУЛЬТАЦИЯ**

(нужное подчеркнуть)

|  |  |
| --- | --- |
| Дата | Содержание выполняемой работы |
|   | **Опишите одну из наиболее запоминающихся клинических ситуаций произошедших за рабочий день. (*По схеме: Пол. Возраст. Ds. Краткое описание ситуации. Результаты лабораторных и инструментальных методов обследования. Назначенная терапия. Что сделал сам?)*** |
| Вопросы | Впечатления и выводы |
| **Мое самое значимое достижение сегодня** |  |
| **Трудности, с которыми мне не удалось справиться сегодня** |  |
| **Что мне нужно улучшить завтра** |  |
| **Подпись непосредственного руководителя** |  |

**Факторы моего успеха:**

|  |
| --- |
| 1. |
| 2. |
| 3. |
| 4. |
| 5. |
| 6. |
| 7. |
| 8. |
| 9. |
| 10. |

**Материально-техническое обеспечение производственной практики**

 **"Помощник врача"**

**Основная литература**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Кол-во экземпляров** |
| № п/п | **Наименование, вид издания** | **Автор(-ы), составитель(-и),редактор(-ы)** | **Место издания, издательство, год** | **В библиотеке** | **На кафедре** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| 1 | Акушерство [Электронный ресурс] : учебник. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432952.html | Г. М. Савельева, Р. И. Шалина, Л. Г. Сичинава [и др.] | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. | ЭБС Консультант студента (ВУЗ) |  |
| 2 | Внутренние болезни : учебник. Т. 1 | ред. Н. А. Мухин, В. С. Моисеев, А. И. Мартынов | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. | 55 |  |
| 3 | Внутренние болезни : учебник. Т. 2 | ред. Н. А. Мухин, В. С. Моисеев, А. И. Мартынов | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. | 55 |  |
| 4 | Гинекология [Электронный ресурс] : учебник. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/documents/ISBN9785970418918-0000.html | ред. Г. М. Савельева, В. Г. Бреусенко | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. | ЭБС Консультант студента (ВУЗ) |  |
| 5 | Хирургические болезни : учебник. Т.1. | Н. В. Мерзликин, Н. А. Бражникова, Б. И. Альперович [и др.] | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. | 27 |  |
| 6 | Хирургические болезни : учебник. Т.2. | Н. В. Мерзликин, Н. А. Бражникова, Б. И. Альперович [и др.] | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. | 27 |  |
| 7 | Эндокринология : учеб. для мед. вузов | И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко, В. В. Фадеев | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. | 23 |  |
| 8 | Эндокринология [Электронный ресурс] : учеб. для мед. вузов. - Режим доступа: http://studmedlib.ru/book/ISBN9785299004687.html | Я. В. Благосклонная, Е. В. Шляхто, А. Ю. Бабенко | СПб. : Спец. лит., 2012. | ЭБС Консультант студента (ВУЗ) |  |

**Дополнительная литература**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Кол-во экземпляров** |
| № п/п | **Наименование, вид издания** | **Автор(-ы), составитель(-и),редактор(-ы)** | **Место издания, издательство, год** | **В библиотеке** | **На кафедре** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| 1 | Алгоритмы выполнения практических навыков по программе производственной практики "Помощник врача скорой и неотложной помощи" для студентов 5 курса специальности 060101 – Лечебное дело [Электронный ресурс] : метод. рекомендации. - Режим доступа: http://krasgmu.vmede.ru/index.php?page[common]=elib&cat=&res\_id=44844 | сост. М. М. Петрова, И. И. Барон, М. С. Пилюгина [и др.] | Красноярск : КрасГМУ, 2014. | ЭБС КрасГМУ |  |
| 2 | Алгоритмы выполнения практических навыков по программе производственной практики "Помощник врача скорой и неотложной помощи" для студентов 5 курса специальности 060101 – Лечебное дело. Дополнение [Электронный ресурс] : метод. рекомендации. - Режим доступа: http://krasgmu.vmede.ru/index.php?page[common]=elib&cat=&res\_id=55746 | сост. М. М. Петрова, И. И. Барон, С. Ю. Штарик [и др.] | Красноярск : КрасГМУ, 2015. | ЭБС КрасГМУ |  |
| 3 | Дополнительные методы обследования больного в терапевтической практике : учеб. пособие для студентов мед. вузов. Ч.2. | Л. С. Поликарпов, Н. А. Балашова, Е. О. Карпухина [и др.] | Красноярск : КрасГМУ, 2011. | 274 |  |
| 4 | Дополнительные методы обследования больного в терапевтической практике : учеб. пособие для студентов мед. вузов. Ч.1. | Л. С. Поликарпов, Н. А. Балашова, Е. О. Карпухина [и др.] | Красноярск : КрасГМУ, 2011. | 274 |  |
| 5 | Лекарственные средства : (сб. рецептов, изучаемых на циклах внутренние болезни, профпатология, эндокринология, хирургические болезни, акушерство и гинекология для самостоят. работы студентов 4-6 курсов, обучающихся по специальности 060101 - Лечебное дело): метод. пособие | сост. И. В. Демко, С. Ю. Никулина, И. И. Черкашина [и др.] | Красноярск : КрасГМУ, 2014. | 3 |  |
| 6 | Неотложные состояния в кардиологии [Электронный ресурс] : сб. метод. указаний для обучающихся к практ. занятиям для специальности 060101.65 - Лечебное дело (очная форма обучения). - Режим доступа: http://krasgmu.vmede.ru/index.php?page[common]=elib&cat=&res\_id=45427 | сост. П. А. Шестерня, А. А. Чернова, Е. Ю. Пелипецкая | Красноярск : КрасГМУ, 2014. | ЭБС КрасГМУ |  |
| 7 | Неотложные состояния в кардиологии [Электронный ресурс] : сб. метод. указаний для обучающихся к внеаудитор. (самостоят.) работе для специальности 060101.65 - Лечебное дело (очная форма обучения). - Режим доступа: http://krasgmu.vmede.ru/index.php?page[common]=elib&cat=&res\_id=45429 | сост. П. А. Шестерня, А. А. Чернова, Е. Ю. Пелипецкая | Красноярск : КрасГМУ, 2014. | ЭБС КрасГМУ |  |
| 8 | Помощник врача скорой и неотложной помощи [Электронный ресурс] : сб. тестовых заданий с эталонами ответов для проведения экзамена по летней производственной практике для студентов 5 курса, обучающихся по спец. 060101 - Лечебное дело. - Режим доступа: http://krasgmu.vmede.ru/index.php?page[common]=elib&cat=&res\_id=28962 | сост. И. И. Барон, М. М. Петрова, Е. П. Шитьковская [и др.] | Красноярск : КрасГМУ, 2011. | ЭБС КрасГМУ |  |
| 9 | Помощник фельдшера скорой и неотложной помощи [Электронный ресурс] : сб. тестовых заданий с эталонами ответов для проведения экзамена по летней производственной практике для студентов 3 курса, обучающихся по спец. 060101 - Лечебное дело. - Режим доступа: http://krasgmu.vmede.ru/index.php?page[common]=elib&cat=&res\_id=28961 | сост. И. И. Барон, М. М. Петрова, Е. П. Шитьковская [и др.] | Красноярск : КрасГМУ, 2011. | ЭБС КрасГМУ |  |
| 10 | Хирургические болезни : учеб.-метод. пособие |  | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. | 29 |  |

**Электронные ресурсы:
1. ЭБС КрасГМУ "Colibris";
2. ЭБС Консультант студента;
3. ЭБС iBooks;
4. ЭНБ eLibrary
5. ЭБС «Bookup»
6. БД Oxford University Press
7. БД SAGE Premier
8. БД ProQuest Dissertations and Theses**