

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Красноярский государственный медицинский
университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт последипломного образования

Кафедра физической и реабилитационной медицины с курсом ПО

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
«Физическая и реабилитационная медицина»

2022

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Красноярский государственный медицинский
университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной,
воспитательной работе
и молодежной политике

д.м.н., доцент

И.А. Соловьева

2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

«Физическая и реабилитационная медицина»

По специальности: Физическая и реабилитационная медицина

Трудоемкость: 1008 ак. часов

Форма освоения: очная

Документ о квалификации: диплом о профессиональной переподготовке

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки **составлена с учетом требований** действующего законодательства в области ДПО и медицинского/фармацевтического образования и здравоохранения.

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры физической и реабилитационной медицины с курсом ПО _____
(протокол № 9 от « 25 » апреля 2022 года)

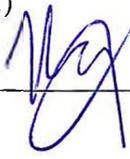
Заведующий кафедрой, д.м.н., доцент  Е. Ю. Можейко

Согласовано:

Директор института последипломного образования, к.м.н., доцент  Е.А. Юрьева
« 24 » мая 2022 года

Председатель методического совета ИПО, к.м.н.  Т.В. Кустова

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС
(протокол № 10 от « 26 » мая 2022 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., доцент  И.А. Соловьева

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки (далее - Программа) разработана профессорско-преподавательским составом кафедры физической и реабилитационной медицины с курсом ПО. Заведующий кафедрой, д.м.н., доцент Е. Ю. Можейко

Составители Программы:

№№	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	2	3	4	5
1.	Можейко Е.Ю.	д. м. н., доцент	Заведующий	Кафедра физической и реабилитационной медицины с курсом ПО
2.	Зубрицкая Е.М.	к. м. н.	Доцент	Кафедра физической и реабилитационной медицины с курсом ПО
3.	Карачинцева Н.В.	к. м. н.	Доцент	Кафедра физической и реабилитационной медицины с курсом ПО

Список сокращений

ДОТ – дистанционные образовательные технологии;
ДПО – дополнительное профессиональное образование;
ЕКС – Единый квалификационный справочник;
ИА – итоговая аттестация;
ЛЗ – лекционные занятия;
ОТФ – обобщенная трудовая функция;
ПА – промежуточная аттестация;
ПЗ – практические занятия;
ПК – профессиональная компетенция;
ПС – профессиональный стандарт;
СДО КрасГМУ – сайт дистанционного образования КрасГМУ;
ТФ – трудовая функция;
ЭО – электронное обучение.

КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

<u>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ</u>	7
<u>1.1. Нормативные правовые основания разработки программы</u>	7
<u>1.2 Категории слушателей</u>	7
<u>1.3 Цель реализации программы</u>	8
<u>1.4 Планируемые результаты обучения</u>	11
<u>2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</u>	54
<u>2.1 Учебный план</u>	54
<u>2.2. Календарный учебный график</u>	59
<u>2.3 Программа(ы) модуля(ей)</u>	61
<u>2.4 Оценка качества освоения программы</u>	61
<u>2.5 Оценочные материалы</u>	67
<u>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</u>	68
<u>3.1 Материально-технические условия</u>	68
<u>3.1.1 Перечень помещений Университета и/или медицинской организации</u>	68
<u>3.1.2 Перечень используемого для реализации Программы медицинского оборудования и техники</u>	70
<u>3.3 Кадровые условия</u>	77
<u>3.4 Организация образовательного процесса</u>	77
<u>ПРИЛОЖЕНИЕ № 1</u>	79

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минздрава РФ от 8 октября 2015 г. N 707н «об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки"» (в ред. Приказов Минздрава РФ от 15.06.2017 N 328н, от 04.09.2020 N 940н).

Программа разработана с учетом профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации» (регистрационный номер 1170; утвержден Приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 13.09.2018 № 572н; зарегистрирован в Минюсте РФ 17.09.2018 г. № 52162).

Программа реализуется на основании лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности от 29 сентября 2016 г. № 2418.

1.2 Категории слушателей

Высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия", подготовка в ординатуре по специальности "Анестезиология-реаниматология", "Гериатрия", "Детская онкология", "Детская хирургия", "Кардиология", "Лечебная физкультура и спортивная медицина", "Неврология", "Нейрохирургия", "Неонатология", "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Онкология", "Оториноларингология", "Офтальмология", "Педиатрия", "Пульмонология", "Ревматология", "Рефлексотерапия", "Терапия", "Травматология и ортопедия", "Урология", "Физиотерапия", "Фтизиатрия", "Хирургия", "Челюстно-лицевая хирургия", "Эндокринология" и дополнительное профессиональное образование – программы профессиональной переподготовки по специальности "Физическая и реабилитационная медицина"

1.3 Цель реализации программы

Цель дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки заключается в приобретении врачами компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, то есть в приобретении новой квалификации по специальности «Физическая и реабилитационная медицина».

Вид профессиональной деятельности:

Врачебная практика в области физической и реабилитационной медицины. Уровень квалификации: 8

Связь Программы с Профессиональным стандартом

Профессиональный стандарт 1: Специалист по медицинской реабилитации		
ОТФ (наименование)	Трудовые функции	
	Код ТФ	Наименование ТФ
А: Проведение медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, при заболеваниях и (или) состояниях	A/01.8	Проведение обследования пациентов с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности
	A/02.8	Назначение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, контроль их эффективности и безопасности
	A/03.8	Проведение и контроль эффективности и безопасности медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или реабилитации инвалидов
	A/04.8	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения
	A/05.8	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
	A/06.8	Оказание медицинской помощи

		пациентам в экстренной форме
В: Применение физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях	В/01.8	Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения физиотерапии
	В/02.8	Назначение физиотерапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями
	В/03.8	Проведение и контроль эффективности и безопасности применения физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов
	В/04.8	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
	В/05.8	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
	В/06.8	Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме
С: Применение рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях	С/01.8	Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения рефлексотерапии
	С/02.8	Назначение рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях
	С/03.8	Проведение и контроль эффективности применения рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов
	С/04.8	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
	С/05.8	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
	С/06.8	Оказание медицинской помощи пациентам в

		экстренной форме
D: Применение лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях	D/01.8	Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения лечебной физкультуры
	D/02.8	Назначение лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях
	D/03.8	Проведение и контроль эффективности применения лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов
	D/04.8	Проведение и контроль эффективности применения лечебной физкультуры в мероприятиях по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
	D/05.8	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
	D/06.8	Оказание медицинской помощи в экстренной форме

1.4 Планируемые результаты обучения

В результате освоения Программы слушатель осваивает *новые* ПК:

ПК	Описание компетенции	Код ТФ профстандарта/
ПК-1	<p>готовность к проведению обследования пациентов с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности</p> <p>должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения -порядок организации медицинской реабилитации -клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях по вопросам проведения медицинской реабилитации -общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению -порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации -стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по медицинской реабилитации -методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей), имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека -методика осмотра и обследования пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека -закономерности развития и функционирования здорового организма человека в различные возрастные периоды и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека в норме и при развитии патологических процессов -особенности взаимодействия пациента, имеющего ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и 	А/01.8

	<p>структур организма человека, с субъектами и объектами окружающей среды в норме и при развитии различных заболеваний или состояний</p> <p>-этиология, патогенез, клиническая картина нарушений функции, структур организма человека, жизнедеятельности, дифференциальная диагностика, особенности течения восстановительного периода, осложнения и возможные исходы реабилитационного процесса при заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>-клиническая картина, особенности течения осложнений основного и сопутствующих заболеваний у пациентов с основными заболеваниями, являющимися причиной развития инвалидности</p> <p>-симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических и реабилитационных процедур у пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, при различных заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>-современные методы клинической и параклинической диагностики нарушений функций, структур организма человека и жизнедеятельности</p> <p>-медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека</p> <p>-медицинские показания к использованию методов лабораторной диагностики пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека</p> <p>-классы и категории нарушений функций, структур организма человека нарушения функций и структур организма человека</p> <p>-классы и категории нарушений функций, структур организма человека и ограничения жизнедеятельности</p> <p>-методики проведения и алгоритм выбора специальных функциональных проб, тестов и шкал для пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека</p> <p>-методика формулирования реабилитационного диагноза и реабилитационного потенциала</p> <p>-методики анализа потребности в назначении технических средств реабилитации и ассистивных технологий для пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека</p> <p>-методики анализа окружающей среды (дома, в квартире, на рабочем месте, в медицинской организации) пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека</p> <p>-международная классификация болезней (далее - МКБ)</p> <p>-МКФ</p>	
--	---	--

	<p>-медицинские показания к направлению пациента, имеющего ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, к врачам-специалистам</p> <p>-медицинские показания для оказания пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, медицинской помощи в неотложной форме</p>	
	<p>должен уметь:</p> <p>-осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза у пациентов (их законных представителей), имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности</p> <p>- проводить осмотры и обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности</p> <p>- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей), имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на основании категорий МКФ</p> <p>- оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека пациентов в норме и при развитии заболеваний или патологических состояний</p> <p>- использовать методы осмотра и обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в числе которых:</p> <ul style="list-style-type: none"> исследование постуральных функций; исследование опорных структур и функций; исследование возможности изменять положение тела (позы); исследование функции перемещения тела с регистрацией кинематических параметров в трех плоскостях; исследование функции ходьбы; исследование функции и структуры верхней конечности; исследование функции и структуры нижней конечности; исследование координаторной функции; исследование функции восприятия; исследование функции выносливости; исследование функций глотания; исследование функций метаболизма (метаболометрия, метаболография); исследование функции выделения (дневник мочеиспускания и дефекации); скрининговое исследование высших психических функций (памяти, внимания, мышления, речи, управляющих функций); скрининговое исследование тревоги и депрессии; исследование нейрофизиологических параметров в режиме реального времени 	

	<ul style="list-style-type: none"> - использовать методы исследования жизнедеятельности пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека, в числе которых: исследование способности к обучению и применению знаний; исследование способности к выполнению общих задач и требований; исследование способности к коммуникации; исследование мобильности в обычных условиях; исследование способности к самообслуживанию; исследование способности к активности в бытовой жизни; исследование возможности выделения главных сфер в жизни; исследование способности к самостоятельности в сообществах - выявлять отклонения в физическом и психомоторном развитии пациентов в различных возрастных группах - интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности - обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности - интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности - обосновывать необходимость и объем инструментального исследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности - интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности - обосновывать необходимость направления на консультации к врачам-специалистам пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности - обосновывать необходимость направления на консультацию к специалистам с высшим профессиональным (немедицинским) образованием мультидисциплинарной реабилитационной бригады пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности - интерпретировать и анализировать данные, полученные при консультировании пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, врачами- 	
--	---	--

	<p>специалистами</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать данные, полученные при консультировании пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, специалистами с высшим профессиональным (немедицинским) образованием (логопеды, медицинские психологи, специалисты по физической и бытовой реабилитации, специалисты по социальной работе) мультидисциплинарной реабилитационной бригады - выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека - использовать алгоритм постановки реабилитационного диагноза с учетом МКФ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека - интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека - обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека - интерпретировать и анализировать результаты дополнительного инструментального исследования пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека - обосновывать и планировать объем дополнительного лабораторного обследования пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека - интерпретировать и анализировать результаты дополнительного лабораторного обследования пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека - обосновывать и планировать объем консультирования врачами-специалистами пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека - интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачей-специалистов пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека - интерпретировать и анализировать полученные результаты обследования пациента, имеющего ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований - интерпретировать результаты сбора информации о заболевании, образе жизни, характере и степени нарушения 	
--	---	--

	<p>функций и жизнедеятельности пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщать данные, полученные при обследовании, формулировать и обосновывать реабилитационный диагноз с учетом МКФ и составлять план лабораторных, инструментальных и клинических обследований пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека - обобщать данные, полученные при обследовании, формулировать и обосновывать реабилитационный потенциал с учетом МКФ и корректировать его в зависимости от результата медицинской реабилитации на различных этапах оказания реабилитационной помощи - обобщать данные, полученные при обследовании, формулировать и обосновывать реабилитационные цели и задачи с учетом МКФ и корректировать их в зависимости от результата медицинской реабилитации на различных этапах оказания реабилитационной помощи - определять медицинские показания для назначения технических средств реабилитации и ассистивных технологий пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека - использовать информационно-компьютерные технологии <p>должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенностями сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза у пациентов (их законных представителей), имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности; - особенностями осмотра пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности; - основами проведения физикального обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, определение степени выраженности ограничений жизнедеятельности, нарушений функций и структур организма человека в соответствии с Международной классификацией функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (далее - МКФ); - способами выявления отклонений в физическом и психомоторном развитии и (или) состоянии пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности; - правилами установки предварительного реабилитационного диагноза и составление плана лабораторных обследований и инструментальных исследований пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними 	
--	--	--

	<p>ограничения жизнедеятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - направлением пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на инструментальное исследование для определения степени выраженности ограничений жизнедеятельности, нарушений функций и структур организма человека; - направлением пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на лабораторное обследование для определения степени выраженности ограничений жизнедеятельности, нарушений функций и структур организма человека; - направлением пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на консультацию к врачам-специалистам; - направлением пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на консультацию к специалистам с высшим профессиональным (немедицинским) образованием, в том числе к логопедам, медицинским психологам, специалистам по физической и бытовой реабилитации, специалистам по социальной работе мультидисциплинарной реабилитационной бригады; - навыком обоснования и постановки реабилитационного диагноза с учетом МКФ с установлением ограничения жизнедеятельности, степени нарушения функций и структур организма человека в соответствии с принятыми критериями и классификациями; - навыком формулирования и обоснования реабилитационного потенциала с учетом МКФ и его корректировка по результатам медицинской реабилитации на различных этапах оказания помощи по медицинской реабилитации; - навыком определения медицинских показаний и противопоказаний к назначению технических средств реабилитации и ассистивных технологий пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности 	
ПК-2	<p>готовность к назначению мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности организма человека, контроль их эффективности и безопасности</p> <p>должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок организации медицинской реабилитации - порядки оказания медицинской помощи пациентам по профилям заболеваний и (или) состояний, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по 	А/02.8

	<p>медицинской реабилитации</p> <ul style="list-style-type: none"> -стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по медицинской реабилитации -клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями или состояниями, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по медицинской реабилитации -методы медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями или состояниями -механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при медицинской реабилитации; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные -методы немедикаментозного лечения, применяемые в медицинской реабилитации; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные -МКФ -особенности нарушения функций, активности и участия при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, проблемах перинатального периода -патогенез и саногенез основных заболеваний, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваний, патологических состояний перинатального периода -физическое развитие ребенка первых трех лет жизни -онтогенез функциональной системы движения первых трех лет жизни -развитие когнитивных функций у ребенка первых трех лет жизни -развитие речевых функций у ребенка первых трех лет жизни -методы оценки, классификация вариантов нарушений двигательных функций, высших психических функций, психоэмоционального состояния, речи, письма, гигиенических навыков, бытовых навыков и других аспектов функционирования организма человека -функциональные классы в оценке степени нарушения функций по рекомендации Всемирной организации здравоохранения, градации функциональных классов -общие основы медицинской реабилитации, цели и задачи проведения реабилитационных мероприятий на различных этапах медицинской реабилитации -теория, адаптации, дезадаптации и стресса 	
--	--	--

	<p>-механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности</p> <p>-реабилитационный потенциал, методы определения реабилитационного потенциала, факторы реабилитационного потенциала, использование реабилитационного потенциала</p> <p>-основы паллиативной помощи</p> <p>-двигательные режимы, индивидуальные границы интенсивности применяемых воздействий в процессе медицинской реабилитации</p> <p>-методика разработки индивидуальных программ медицинской реабилитации в целях профилактики отклонений в физическом развитии с учетом возраста, влияние заболевания на физическое и психомоторное развитие и функциональный статус человека</p> <p>-методика разработки комплекса методов медицинской реабилитации для самостоятельного применения с учетом возраста, заболевания и функционального статуса</p> <p>-индивидуальная программа медицинской реабилитации в процессе медицинской реабилитации, индивидуальная программа реабилитации пациента со стойкими нарушениями функций и структур организма человека, ограничения жизнедеятельности при заболеваниях и (или) состояниях; принципы назначения, преемственность мероприятий по медицинской реабилитации</p> <p>-принципы определения преимуществ применения того или иного средства, метода (в том числе медикаментозных средств, кинезотерапии, механотерапии, физиотерапии, робототехники, экзоскелетов, информационных технологий, логотерапии, психологической коррекции, эрготерапии, ТСР) или формы (индивидуальное, групповое занятие, занятие с применением телемедицинских технологий) медицинской реабилитации на различных этапах ее проведения, в различные периоды течения заболеваний и (или) состояний, при устойчивых нарушениях функций и структур организма человека, ограничении жизнедеятельности</p> <p>-критерии завершения реабилитационных мероприятий и принципы маршрутизации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, для оказания помощи по медицинской реабилитации на последующих этапах или ее завершения</p> <p>-принципы мультидисциплинарной работы в медицинской реабилитации, управление процессом медицинской реабилитации</p> <p>-система медицинской и социальной реабилитации в Российской Федерации</p> <p>-медико-социальная экспертиза нетрудоспособности в Российской Федерации</p>	
--	---	--

<ul style="list-style-type: none"> -ТСР: классификация, правила назначения -основы применения логопедической коррекции -основы применения социально-бытовой адаптации -основы применения ТСР -медицинские показания и противопоказания сочетания различных средств, форм и методов медицинской реабилитации пациентов различного профиля, при различном клиническом состоянии пациента -факторы риска при проведении реабилитационных мероприятий; факторы, задерживающие восстановление; факторы, препятствующие восстановлению нарушенных функций и структур, ограничивающих жизнедеятельность пациента -принципы медицинской реабилитации в различные периоды течения заболеваний и (или) состояний: предоперационный, послеоперационный, острейший, острый, подострый, ранний восстановительный, поздний восстановительный -этапы и принципы восстановления нарушенных функций и структур, ограниченной активности и участия; влияние на пациентов факторов окружающей среды при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и (или) состояниях, проблемах перинатального периода -принципы потенцирования, кумуляции и угасания эффекта от используемых вмешательств, принципы безопасности проведения различных вмешательств или стимуляций в процессе медицинской реабилитации -теория адаптации, теория функциональных систем, теория о типовых патологических процессах, утомление, переутомление, перенапряжение -универсальные и специальные критерии качества оказания помощи по медицинской реабилитации -способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности -принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 	
<p>должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -составлять заключение о состоянии нарушенных и сохранных функций и структур пациента, состоянии его жизнедеятельности по данным всестороннего обследования с учетом МКФ 	

	<p>-интерпретировать данные, полученные при консультировании пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, врачами-специалистами, специалистами с высшим профессиональным (немедицинским) образованием (логопедам, медицинским психологам, специалистами по физической и бытовой реабилитации, специалистами по социальной работе) мультидисциплинарной реабилитационной бригады; данные лабораторных, инструментальных и клинических исследований с целью получения представления о степени нарушения различных функций, структур, жизнедеятельности пациента (активности, участия, влияния факторов окружающей среды) вследствие заболевания и (или) состояния</p> <p>-определять реабилитационный потенциал, формулировать реабилитационный диагноз с учетом МКФ и реабилитационный план</p> <p>-разрабатывать индивидуальную программу медицинской реабилитации</p> <p>-формулировать цель проведения реабилитационных мероприятий</p> <p>-формулировать задачи медицинской реабилитации для каждого специалиста мультидисциплинарной реабилитационной бригады</p> <p>-обосновывать применение лекарственных препаратов, медицинских изделий, диетического питания, немедикаментозного лечения для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-определять последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание в целях коррекции нарушенных функций и структур организма человека, ограниченной жизнедеятельности пациента при заболеваниях и (или) состояниях; проводить мероприятия по вторичной профилактике в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской</p>	
--	--	--

	<p>реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить мониторинг эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в целях коррекции нарушенных функций и структур организма человека, ограниченной жизнедеятельности пациента при заболеваниях и (или) состояниях -назначать физиотерапию в целях коррекции нарушенных функций и структур организма, ограниченной жизнедеятельности пациента при заболеваниях и (или) состояниях -оценивать эффективность и безопасность применения физиотерапии в целях коррекции нарушенных функций и структур организма, ограниченной жизнедеятельности пациента при заболеваниях и (или) состояниях -определять двигательный режим, индивидуальные границы интенсивности применяемых воздействий в процессе медицинской реабилитации -назначать средства лечебной физкультуры, роботизированную терапию, экзоскелеты, оборудование с биологической обратной связью и интерфейсами "мозг - компьютер" в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи" -оценивать эффективность и безопасность применения средств лечебной физкультуры, роботизированной терапии, экзоскелетов, оборудования с биологической обратной связью и интерфейсами "мозг - компьютер" в целях коррекции нарушенных функций и структур, ограниченной жизнедеятельности пациента -выбирать ведущих специалистов - исполнителей реабилитационных мероприятий на конкретный период для последовательного решения поставленных задач -выбирать критерии эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации -определять факторы риска и ограничивающие факторы проведения мероприятий по реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации -назначать ТСП пациентам со значительными временными или стойкими нарушениями функций и структур организма человека, ограничением жизнедеятельности -направлять для продолжения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в соответствии с реабилитационным потенциалом и реабилитационными целями в медицинские организации соответствующих этапов оказания помощи по медицинской реабилитации (реанимационное отделение, специализированное отделение по профилю оказываемой помощи, специализированное отделение медицинской реабилитации, дневной стационар, отделение медицинской 	
--	---	--

	<p>реабилитации поликлиники, санаторно-курортной организации, телемедицинский центр)</p> <p>-определять последовательность, интенсивность и длительность выполнения каждого из мероприятий индивидуальной программы медицинской реабилитации</p> <p>-определять критерии достижения целей и решения задач медицинской реабилитации</p> <p>-организовывать и проводить мониторинг и мультидисциплинарное обсуждение результатов реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации в режиме реального времени в зависимости от тяжести клинического состояния пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности</p> <p>-определять показания и формулировать рекомендации по продолжению мероприятий медицинской реабилитации</p> <p>-проводить профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате реабилитационных мероприятий или манипуляций, применения лекарственных препаратов или медицинских изделий, лечебного питания</p> <p>-направлять пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на медико-социальную экспертизу</p> <p>-консультировать родственников, (законных представителей) по вопросам проведения реабилитационных мероприятий, выполнения индивидуальной программы медицинской реабилитации, вторичной и третичной профилактики, ухода</p> <p>должен владеть:</p> <p>-интерпретация данных, полученных при консультировании пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, врачами-специалистами, специалистами с высшим профессиональным (немедицинским) образованием мультидисциплинарной реабилитационной бригады, данных лабораторных, инструментальных и клинических исследований с целью получения представления о степени нарушения различных функций, структур, жизнедеятельности пациента (активности, участия, влияния факторов окружающей среды)</p> <p>-формулирование целей проведения реабилитационных мероприятий на основе реабилитационного диагноза и реабилитационного потенциала на день, на неделю, на весь период пребывания пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в медицинской организации</p> <p>-формулирование задач медицинской реабилитации,</p>	
--	--	--

	<p>направленных на достижение целей медицинской реабилитации</p> <ul style="list-style-type: none"> -формирование индивидуальной программы медицинской реабилитации, направленной на решение задач и достижение целей медицинской реабилитации с учетом показаний и противопоказаний к использованию отдельных форм и методов медицинской реабилитации -определение двигательного режима, индивидуальных границ интенсивности применяемых воздействий на пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности -определение факторов риска и факторов, ограничивающих проведение мероприятий по реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации -назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в целях коррекции нарушенных функций и структур организма человека, ограничений жизнедеятельности пациента с различными заболеваниями и (или) состояниями -оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности человека вследствие различных заболеваний и (или) состояний -назначение физиотерапии в процессе медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи -оценка эффективности и безопасности применения физиотерапии для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности -назначение лечебной физкультуры в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи -оценка эффективности и безопасности применения лечебной физкультуры у пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности -назначение рефлексотерапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи -оценка эффективности и безопасности применения рефлексотерапии для пациентов, имеющих нарушения 	
--	---	--

	<p>функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> -определение и подбор технических средств реабилитации (далее - ТСР) и ассистивных технологий пациентам с значительными временными (стойкими) нарушениями функций и структур, ограничением жизнедеятельности -оценка эффективности и безопасности применения ТСР и ассистивных технологий для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности -определение исполнителей мероприятий по медицинской реабилитации, направленных на решение задач и достижение целей медицинской реабилитации в течение дня, недели, всего периода проведения мероприятий по медицинской реабилитации -определение двигательного режима, последовательности, интенсивности и длительности выполнения каждого из мероприятий индивидуальной программы медицинской реабилитации -определение места и формы проведения мероприятий по медицинской реабилитации -оценка эффективности и безопасности мероприятий индивидуальной программы медицинской реабилитации -определение критериев достижения целей и решения задач медицинской реабилитации -организация и проведение мониторинга и мультидисциплинарного обсуждения результатов реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации в режиме реального времени в зависимости от тяжести клинического состояния пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности -оценка результатов реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации -формулирование рекомендаций по продолжению мероприятий медицинской реабилитации -профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения медицинской реабилитации -направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма человека, на медико-социальную экспертизу; оформление необходимой медицинской документации -оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности 	
ПК-3	<p>готовность к: проведению и контролю эффективности и безопасности медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений</p>	А/03.8

	<p>жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и методы организации медицинской помощи по медицинской реабилитации Возрастные особенности проведения реабилитационных мероприятий - порядок организации медицинской реабилитации - порядок оказания детям медицинской помощи по медицинской реабилитации - порядки оказания медицинской помощи при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях, связанных с проблемами перинатального периода - стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях - клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях - клинические рекомендации по медицинской реабилитации при основных вариантах нарушений функций и структур организма, ограничений жизнедеятельности - основы медицинской реабилитации пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях - методы медицинской реабилитации пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях - механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях - медицинские показания для направления пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, к специалистам мультидисциплинарных бригад для назначения мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов 	
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации - способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности - медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленного нарушениями функций и структур, ограничением жизнедеятельности, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации инвалидов, требования к оформлению медицинской документации - способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях, связанных с проблемами перинатального периода 	
	<p>должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности - разрабатывать план реабилитационных мероприятий для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов - проводить мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов - определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, к специалистам мультидисциплинарной бригады для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов - применять лекарственные препараты и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации в соответствии с действующим порядками оказания 	

	<p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе при реализации программы реабилитации инвалидов - определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное нарушениями функций и структур, ограничение жизнедеятельности при заболеваниях и (или) состояниях, для прохождения медико-социальной экспертизы 	
	<p>должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - проведение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе инвалидов - применение лекарственных препаратов и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - направление пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, к специалистам мультидисциплинарной бригады для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов - оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности 	
ПК-4	<p>готовность к: проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) 	<p>A/04.8 B/05.8 C/04.8 D/04.8</p>

	<p>состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> -принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности -формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ -формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний -основы здорового образа жизни, методы его формирования -принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования заболеваний и (или) состояний 	
	<p>должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и инвалидности -проводить диспансерное наблюдение за пациентами, имеющими нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями в процессе медицинской реабилитации -разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ 	
	<p>должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний -назначение профилактических мероприятий пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения, с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи -контроль выполнения профилактических мероприятий -определение медицинских показаний к введению 	

	<p>ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней</p> <p>-заполнение и направление в установленном порядке экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор</p> <p>-проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</p> <p>-формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>-оценка эффективности профилактической работы с пациентами, имеющими нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности</p>	
ПК-5	<p>готовность к: проведению анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>должен знать:</p> <p>-правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "медицинская реабилитация", в том числе в форме электронного документа</p> <p>-правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <p>-должностные обязанности медицинского и иного персонала в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "медицинская реабилитация"</p> <p>должен уметь:</p> <p>-оставлять план работы и отчет о своей работе</p> <p>-заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</p> <p>-проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности</p> <p>-проводить анализ показателей эффективности и качества работы</p> <p>-использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</p> <p>-осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей членами мультидисциплинарной</p>	<p>A/05.8 B/04.8 C/05.8 D/05.8</p>

	<p>реабилитационной бригады, находящимся в распоряжения медицинским персоналом</p> <p>должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -составление плана работы и отчета о своей работе -проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента -проведение анализа показателей эффективности работы -предоставление медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации, оказывающей помощь по профилю "медицинская реабилитация" -ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа -проведение работ по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности -использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" -использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну -осуществление контроля выполнения должностных обязанностей членами мультидисциплинарной реабилитационной бригады, находящимся в распоряжении медицинским персоналом 	
ПК-6	<p>готовность к: оказанию медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности (их законных представителей) -методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) -клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания -правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации <p>должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме -выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации -оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка 	<p>A/06.8</p> <p>B/06.8</p> <p>C/06.8</p> <p>D/06.8</p>

	<p>жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>-применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>должен владеть:</p> <p>-оценка состояния пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>-распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>-оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>-применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	
ПК-7	<p>готовность к: проведению обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения физиотерапии</p> <p>должен знать:</p> <p>-основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения</p> <p>-порядок организации медицинской реабилитации, порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации</p> <p>-стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи с которыми пациент направлен на физиотерапию</p> <p>-методика сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>-методика осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>-теоретические и практические основы физиотерапии и</p>	В/01.8

	<p>курортологии</p> <ul style="list-style-type: none"> -механизмы физиологического и лечебного действия, последствия физиотерапевтических факторов при различных заболеваниях, состояниях в разных возрастных группах, при различных сопутствующих заболеваниях -сочетанные механизмы действия нескольких применяемых одновременно или с промежутком менее суток физиотерапевтических факторов -комплексные механизмы действия нескольких применяемых одновременно или с промежутком менее суток методов лечения и физиотерапевтических факторов -показания и противопоказания к применению методов физиотерапии пациентам с заболеваниями и состояниями -методики проведения физиотерапевтических воздействий пациентам с заболеваниями и состояниями -алгоритм составления индивидуального плана применения физиотерапии с диагностической целью -фармакокинетика, фармакодинамика применяемых в физиотерапии лекарственных препаратов, показания, противопоказания, режим дозирования с учетом возраста пациента, массы тела, функции печени, почек и других органов, взаимодействие с другими лекарственными средствами, особенности применения лекарственных средств у беременных и кормящих молоком женщин -клинические признаки благоприятного и неблагоприятного течения патологического процесса, по поводу которого проводится физиотерапия -симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате физиотерапевтических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями -заболевания или состояния, требующие неотложной помощи пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности <p>должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на физиотерапию, с учетом всех сопутствующих в данный момент заболеваний для назначения и проведения физиотерапии в соответствии с утвержденными медицинскими показаниями и медицинскими противопоказаниями -определять у пациента с заболеваниями и состояниями патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с действующей МКБ и проблемы, связанные со здоровьем, для принятия решения о назначении физиотерапии -интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) 	
--	---	--

	<p>состояниями, по поводу которых пациент направлен на физиотерапию</p> <p>-обосновывать и планировать объем инструментального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на физиотерапию</p> <p>-интерпретировать и анализировать результаты инструментального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на физиотерапию</p> <p>-интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на физиотерапию</p> <p>-обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на физиотерапию</p> <p>-интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>-выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-интерпретировать и анализировать информацию о проведенных обследованиях, подтверждающих основной и сопутствующие диагнозы, стадию и особенности течения заболевания, по поводу которого принимается решение о возможности назначения физиотерапии и санаторно-курортного лечения</p> <p>-выбирать и анализировать методы (клинические, лабораторные и инструментальные) оценки эффективности и безопасности при применении физиотерапии с диагностической целью пациенту с учетом его индивидуальных особенностей</p> <p>-определять медицинские показания и противопоказания для применения физиотерапии с диагностической целью у пациентов с различными заболеваниями и состояниями</p> <p>-принимать решение о противопоказании пациенту с заболеваниями и (или) состояниями физиотерапии и санаторно-курортного лечения</p> <p>-оценивать тяжесть клинического состояния пациента, получающего физиотерапию, для определения безопасности проведения данного вида лечения</p> <p>-использовать информационно-компьютерные технологии</p> <p>-использовать МКФ</p> <p>должен владеть:</p> <p>-сбор жалоб, физиотерапевтического анамнеза и анамнеза заболевания у пациентов (их законных представителей)</p>	
--	--	--

	<p>-направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-осуществление контроля соблюдения требований безопасности при проведении физиобальнеопроцедур</p> <p>-оценка эффективности и безопасности применения физиотерапии для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности</p>	
ПК-8	<p>готовность к: назначению физиотерапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>должен знать:</p> <p>-порядок организации медицинской реабилитации; порядки оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению</p> <p>-порядки оказания медицинской помощи по профилям заболеваний и (или) состояний, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по применению физиотерапии</p> <p>-стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по применения физиотерапии</p> <p>-клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по физиотерапии</p> <p>-современные методы физиотерапии (электро-, магнито-, свето-, механо-, гидро-, термотерапия) и санаторно-курортного лечения (климато-, бальнео-, пелоидотерапия) при различных заболеваниях или состояниях с учетом особенностей возраста</p> <p>-механизм воздействия методов физиотерапии на организм пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе в различные возрастные периоды</p>	В/02.8

	<p>-методы санаторно-курортного лечения; климатотерапия; бальнеотерапия; пелоидотерапия; виды курортов, классификация курортных факторов; показания и противопоказания; медицинские показания и противопоказания к направлению на санаторно-курортное лечение</p> <p>-принципы потенцирования, кумуляции и угасания эффекта от используемых методов физиотерапии, принципы безопасности проведения медицинских вмешательств в процессе медицинской реабилитации.</p> <p>-способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>-инструкции по охране труда персонала отделений, кабинетов физиотерапии</p> <p>должен уметь:</p> <p>-обобщать данные, полученные при консультировании пациента врачами-специалистами, специалистами с профессиональным (немедицинским) образованием мультидисциплинарной реабилитационной бригады, данные лабораторных, инструментальных и клинических исследований с целью получения представления о степени нарушения различных функций, структур организма, жизнедеятельности пациента (активности, участия, влияния факторов окружающей среды) вследствие заболевания и (или) состояния</p> <p>-разрабатывать план применения физиотерапии</p> <p>-формулировать цель применения физиотерапии</p> <p>-формулировать задачи применения физиотерапии</p> <p>-обосновывать применение физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-определять последовательность применения физиотерапии у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-назначать физиотерапию при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие физиотерапии</p> <p>-проводить мониторинг эффективности и безопасности применения физиотерапии для пациентов с заболеваниями</p>	
--	--	--

	<p>и (или) состояниями</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять медицинские показания и медицинские противопоказания для физиотерапии -проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторной диагностики при заболеваниях и (или) состояниях пациентов, корректировать план физиотерапии в зависимости от особенностей течения и индивидуальной реакции организма пациента на физиотерапевтическое лечение -консультировать пациентов и их законных представителей по вопросам применения физиотерапии 	
	<p>должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -разработка плана применения физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях -назначение физиотерапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи -оценка эффективности и безопасности применения физиотерапии у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями -профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения физиотерапии -оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе сопровождающимися стойкими нарушениями функций 	
ПК-9	<p>готовность к: проведению и контролю эффективности и безопасности применения физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принципы и методы организации медицинской помощи по физиотерапии -возрастные особенности проведения физиотерапии -порядок оказания медицинской помощи взрослым по медицинской реабилитации -порядок оказания медицинской помощи детям по медицинской реабилитации -порядок оказания помощи по санаторно-курортному лечению -порядки оказания медицинской помощи при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях, связанных с проблемами перинатального периода -стандарты первичной специализированной медико- 	В/03.8

	<p>санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях</p> <p>-клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях</p> <p>-механизм воздействия физиотерапии на организм у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>-основы физиотерапии пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, сопутствующих заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>-методы физиотерапии пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, сопутствующих заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>-механизм воздействия физиотерапии на организм пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, сопутствующих заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>-лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые в физиотерапии</p> <p>-медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями к специалистам мультидисциплинарных бригад для назначения мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>-способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате применения физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>должен уметь:</p> <p>-определять медицинские показания и противопоказания для проведения мероприятий по физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>-разрабатывать план применения физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>-проводить мероприятия по физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>-определять медицинские показания для направления</p>	
--	---	--

	<p>пациентов с заболеваниями и (или) состояниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять лекарственные препараты и медицинские изделия в процессе физиотерапии -оценивать эффективность и безопасность мероприятий по физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов 	
	<p>должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -составление плана мероприятий по физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи -проведение мероприятий по физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов -применение лекарственных препаратов и медицинских изделий в процессе проведения физиотерапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи -оценка эффективности и безопасности физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 	
ПК-10	<p>Готовность к: проведению обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения рефлексотерапии</p> <p>должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающие жизни, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения -порядок организации медицинской реабилитации; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, по медицинской реабилитации -стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи с которыми 	С/01.8

	<p>пациент направлен на рефлексотерапию</p> <p>-методика сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>-методика осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями</p>	
	<p>должен уметь:</p> <p>-осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на рефлексотерапии, с учетом всех сопутствующих в данный момент заболеваний для назначения и проведения рефлексотерапии в соответствии с утвержденными медицинскими показаниями и медицинскими противопоказаниями</p> <p>-определять у пациента с заболеваниями и состояниями патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем, для принятия решения о назначении рефлексотерапии</p> <p>-интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на рефлексотерапию</p> <p>-обосновывать и планировать объем инструментального исследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на рефлексотерапию</p> <p>-интерпретировать и анализировать результаты инструментального исследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на рефлексотерапию</p> <p>-обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на рефлексотерапию</p> <p>-интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на рефлексотерапию</p> <p>-интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>-выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-интерпретировать и анализировать информацию о проведенных обследованиях, подтверждающих основной и</p>	

	<p>сопутствующие диагнозы, стадию и особенности течения заболевания, по поводу которого принимается решение о возможности назначения рефлексотерапии</p> <p>-проводить компьютерную рефлексодиагностику по Накатани, по Фоллю, по Акабане, компьютерную диагностику по пульсу, методом оценки функционального состояния акупунктурных точек, диагностику по пульсу, диагностику по языку, по животу-выбирать и анализировать методы (клинические, лабораторные и инструментальные) оценки эффективности и безопасности применения рефлексотерапии с диагностической целью пациенту с учетом его индивидуальных особенностей</p>	
	<p>должен владеть:</p> <p>-сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, направленных на рефлексотерапию, а также у практически здоровых лиц</p> <p>-направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на инструментальное исследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-направление пациентов с заболеваниями и состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-направление пациентов с заболеваниями и состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-проведение компьютерной рефлексодиагностики по Накатани, по Фоллю, по Акабане, компьютерная диагностика по пульсу, метод оценки функционального состояния акупунктурных точек, диагностика по пульсу, диагностика по языку, по животу</p>	
ПК-11	<p>готовность к: назначению рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>должен знать:</p> <p>-порядок организации медицинской реабилитации; порядки оказания медицинской помощи пациентам по профилям заболеваний и (или) состояний, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по рефлексотерапии</p> <p>-стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи</p> <p>-клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями или состояниями, в связи с развитием</p>	С/02.8

	<p>которых проводятся мероприятия по рефлексотерапии</p> <ul style="list-style-type: none"> -показания и противопоказания к рефлексотерапии -основные методы рефлексотерапии: прогревание и прижигание, поверхностная рефлексотерапия, микроиглорефлексотерапия, точечный массаж, механическая, электромагнитная, лекарственная и комбинированная пунктуры -механизмы действия основных методов рефлексотерапии -вопросы организации санитарно-противоэпидемических (предварительных) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний -принципы потенцирования, кумуляции и угасания эффекта от используемых методов рефлексотерапии, принципы безопасности проведения различных вмешательств и (или) стимуляций в процессе медицинской реабилитации -способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях 	
	<p>должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -интерпретировать данные, полученные при консультировании пациента врачами-специалистами, специалистами профессиональным (немедицинским) образованием мультидисциплинарной реабилитационной бригады, данные лабораторных, инструментальных и клинических исследований с целью получения представления о степени нарушения различных функций, структур организма, жизнедеятельности пациента (активности, участия, влияния факторов окружающей среды) вследствие заболевания и (или) состояния -разрабатывать план применения рефлексотерапии -формулировать цель применения рефлексотерапии -формулировать задачи применения рефлексотерапии -обосновывать применение рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи -определять последовательность применения рефлексотерапии у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи -назначать рефлексотерапию при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими 	

	<p>рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие физиотерапии</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить мониторинг эффективности и безопасности применения рефлексотерапии для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями -определять медицинские показания и медицинские противопоказания для применения рефлексотерапии -проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторной диагностики при заболеваниях и (или) состояниях пациентов, корректировать план рефлексотерапии в зависимости от особенностей течения и индивидуальной реакции организма пациента <p>должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -разработка плана применения рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи -назначение рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи -формулирование целей проведения рефлексотерапевтических мероприятий на основе результатов обследования -формулирование задач применения рефлексотерапии -формирование программы применения различных форм и методов рефлексотерапии -оценка эффективности и безопасности применения рефлексотерапии для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями -профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения рефлексотерапии -оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе сопровождающимися стойкими нарушениями функций 	
ПК-12	<p>готовность к : проведению и контролю эффективности применения рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -порядок организации медицинской реабилитации -порядок оказания помощи по санаторно-курортному лечению 	С/03.8

	<p>-порядки оказания медицинской помощи при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях, связанных с проблемами перинатального периода</p> <p>-стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях</p> <p>-клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях</p> <p>-механизм действия, показания и противопоказания к проведению рефлексотерапии</p> <p>-классификация методов и принципы применения рефлексотерапии</p> <p>-условия и особенности проведения рефлексотерапии</p> <p>-основы рефлексотерапии пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, сопутствующих заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>-методы рефлексотерапии пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, сопутствующих заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>-механизм воздействия рефлексотерапии на организм пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, сопутствующих заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>-лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые в рефлексотерапии</p> <p>-медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями к специалистам мультидисциплинарных бригад для назначения мероприятий по рефлексотерапии, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов</p> <p>-способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате применения рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях</p>	
	<p>должен уметь:</p> <p>-определять медицинские показания для проведения мероприятий по рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>-разрабатывать план применения рефлексотерапии при</p>	

	<p>заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>-проводить мероприятия по рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>-применять лекарственные препараты и медицинские изделия в процессе рефлексотерапии</p> <p>-оценивать эффективность и безопасность мероприятий по рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов</p>	
	<p>должен владеть:</p> <p>-составление плана мероприятий по рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-проведение мероприятий по рефлексотерапии, в том числе корпоральной, аурикулярной, краниальной, периостальной, подошвенной, ладонной (су-джок), назальной</p> <p>-применение основных методов рефлексотерапии: прогревания и прижигания, поверхностной рефлексотерапии, микроиглорефлексотерапии, точечного массажа, механической, электромагнитной, лекарственной и комбинированной пунктуры</p> <p>-применение лекарственных препаратов, медицинских изделий для проведения рефлексотерапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-оценка эффективности и безопасности рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
ПК-13	<p>готовность к: проведению обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения лечебной физкультуры</p> <p>должен знать:</p> <p>-основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни, методы определения тактики ведения пациента с целью их предотвращения</p> <p>-порядок организации медицинской реабилитации; порядки</p>	D/01.8

	<p>оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, по медицинской реабилитации</p> <ul style="list-style-type: none"> -стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи с которыми пациент направлен на лечебную физкультуру -методика сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями -методика осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями -современные формы и методы лечебной физкультуры -основы лечебной физкультуры, механотерапии, тренировки с использованием биологической обратной связи -показания и противопоказания к методам лечебной физкультуры для пациентов с заболеваниями и состояниями -механизмы лечебного действия лечебной физкультуры, комплексов факторов, сочетанных методик их применения при различных заболеваниях, состояниях в разных возрастных группах, при различных сопутствующих заболеваниях -признаки, симптомы и синдромы осложнений, возникающих в связи с проводимой лечебной физкультурой -симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и состояниями во время занятий лечебной физкультурой -заболевания и (или) состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме <p>должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения лечебной физкультуры -проводить осмотры и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры -интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, с целью назначения лечебной физкультуры -оценивать анатомо-функциональное состояние организма человека в норме, при заболеваниях и (или) 	
--	--	--

	<p>патологических состояниях у пациентов с целью назначения лечебной физкультуры</p> <p>-пользоваться методами осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей с целью назначения лечебной физкультуры</p> <p>-интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры</p> <p>-обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры</p> <p>-интерпретировать и анализировать результаты инструментального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры</p> <p>-обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры</p> <p>-интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры</p> <p>-интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения лечебной физкультуры</p> <p>-выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,</p>	
--	---	--

	<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры</p> <p>-интерпретировать и анализировать результаты дополнительного инструментального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры</p> <p>-обосновывать и планировать объем дополнительного лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры</p> <p>-интерпретировать и анализировать результаты дополнительного лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры</p> <p>-интерпретировать предоставленные направляющим на лечебную физкультуру врачом данные дополнительного лабораторного, лучевого, электрофизиологического, функционального обследования пациентов с патологией и нарушениями функций, по поводу которых пациент направлен на лечебную физкультуру, с учетом всех сопутствующих в данный момент заболеваний, для назначения и проведения лечебной физкультуры данному пациенту в соответствии с утвержденными показаниями и противопоказаниями</p> <p>должен владеть:</p>	
--	--	--

	<p>-сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза у направленных на лечебную физкультуру с заболеваниями и состояниями (их законных представителей), а также здоровых лиц с целью адаптации, тренировки и восстановления физиологических функций</p> <p>-направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на инструментальное исследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-направление пациентов с заболеваниями и состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-направление пациентов с заболеваниями и состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
ПК-14	<p>готовность к : назначению лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>должен знать:</p> <p>-порядок организации медицинской реабилитации, порядки оказания медицинской помощи пациентам по профилям заболеваний и (или) состояний, в связи с развитием которых назначена лечебная физкультура</p> <p>-стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи с развитием которых назначена лечебная физкультура</p> <p>-клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями или состояниями, в связи с развитием которых назначена лечебная физкультура</p> <p>-средства и методы лечебной физкультуры, применяемые для пациентов с различными заболеваниями или состояниями</p> <p>-патогенез и саногенез заболеваний, при которых применяется лечебная физкультура</p> <p>-механизм воздействия лечебной физкультуры на организм человека при заболеваниях и (или) состояниях на различных этапах оказания помощи</p> <p>-принципы назначения, механизмы действия, медицинские показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры</p> <p>должен уметь:</p> <p>-разрабатывать план применения лечебной физкультуры</p>	D/02.8

	<p>при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-обосновывать применение лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-определять последовательность применения лечебной физкультуры у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-назначать лечебную физкультуру при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий</p> <p>-проводить мониторинг эффективности и безопасности применения лечебной физкультуры у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями</p>	
	<p>должен владеть:</p> <p>-разработка плана применения лечебной физкультуры с заболеваниями и состояниями в зависимости от этапа медицинской реабилитации в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-интерпретация данных, полученных при консультировании пациента врачами-специалистами мультидисциплинарной реабилитационной бригады, данных лабораторных, инструментальных и клинических исследований с целью получения представления о степени нарушения различных функций, структур организма, жизнедеятельности пациента (активности, участия, влияния факторов окружающей среды) вследствие заболевания и (или) состояния</p> <p>-формулирование целей проведения лечебной физкультуры на весь период пребывания пациента, имеющего</p>	

	<p>нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в медицинской организации</p> <p>-формулирование задач лечебной физкультуры на весь период пребывания пациента в медицинской организации</p> <p>Назначение средств и методов лечебной физкультуры в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи"</p> <p>-рекомендация технических средств реабилитации и ассистивных технологий пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности</p> <p>-организация и проведение мониторинга и мультидисциплинарного обсуждения результатов проведения лечебной физкультуры в режиме реального времени в зависимости от тяжести клинического состояния пациента</p> <p>-профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения лечебной физкультуры</p> <p>-оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями</p>	
ПК-15	<p>готовность к : проведению и контролю эффективности применения лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>должен знать:</p> <p>-порядок организации медицинской реабилитации</p> <p>-порядок оказания помощи по санаторно-курортному лечению</p> <p>-порядки оказания медицинской помощи при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях, связанных с проблемами перинатального периода</p> <p>-стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях</p> <p>-клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях</p> <p>-принципы и методы организации проведения занятий по</p>	D/03.8

	<p>лечебной физкультуре</p> <ul style="list-style-type: none"> -возрастные особенности проведения лечебной физкультуры -основы лечебной физкультуры у пациентов при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях или состояниях -средства, формы и методы лечебной физкультуры у пациентов при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях или состояниях -механизм воздействия лечебной физкультуры на организм у пациентов при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях или состояниях -критерии эффективности и качества лечебной физкультуры, принципы применения, клинические шкалы в медицинской реабилитации -универсальные и специальные критерии эффективности проведения лечебной физкультуры и методы их оценки -организация и методы мониторинга безопасности и эффективности выполнения плана индивидуальной программы лечебной физкультуры у пациентов -критерии качества оказания помощи по лечебной физкультуре пациентам с заболеваниями и (или) состояниями -способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате занятий лечебной физкультурой у пациентов при основных заболеваниях и (или) состояниях, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях или состояниях 	
	<p>должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять медицинские показания для проведения мероприятий по лечебной физкультуре при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи -разрабатывать план применения лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов 	

	<p>медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить мероприятия по лечебной физкультуре при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи -применять медицинские изделия и спортивный инвентарь для проведения занятий по лечебной физкультуре -оценивать эффективность и безопасность мероприятий по лечебной физкультуре при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов 	
	<p>должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -составление плана лечебной физкультуры для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи -проведение лечебной физкультуры для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи -оценка эффективности и безопасности мероприятий по лечебной физкультуре при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации -применение медицинских изделий, спортивного инвентаря для проведения занятий по лечебной физкультуре -обеспечение выполнения требований охраны труда при занятии лечебной физкультурой 	

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебный план

дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Физическая и реабилитационная медицина» 1008 ак. часов; форма обучения - очная

№№	Наименование модулей	Всего часов	Часы без ДОТ и ЭО	В том числе			Часы с ДОТ и ЭО	В том числе			Форма контроля
				Л	ПЗ	Симуляционное обучение		ЛЗ	ПЗ	Симуляционное обучение	
I.	Модули/ темы										
1.	Основы физической и реабилитационной медицины	108	108	30	78						Тестирование, решение ситуационных задач, ответы на контрольные вопросы
2.	Экспертиза качества помощи по ФРМ	18	18	6	12						Тестирование, решение ситуационных задач, ответы на контрольные вопросы
3.	ЛФК в ФРМ	36	36	12	24						Тестирование, решение ситуационных задач, отработка практических навыков, ответы на контрольные

											вопросы
4.	Физиотерапия в ФРМ	36	36	12	24						Тестирование, решение ситуационных задач, ответы на контрольные вопросы задач
5.	Санаторно-курортное лечение в ФРМ	18	18	6	12						Тестирование, решение ситуационных задач, ответы на контрольные вопросы
6.	Рефлексотерапия в ФРМ	36	36	10	26						Тестирование, решение ситуационных задач, ответы на контрольные вопросы
7.	Эрготерапия в ФРМ	36	36	10	26						Тестирование, решение ситуационных задач, ответы на контрольные вопросы
8.	ФРМ в ОРиТ	72	72	20	52						Тестирование, решение ситуационных задач, отработка практических навыков, ответы на контрольные

										вопросы
9.	ФРМ в неврологии	144	126	20	106		18		18	Тестирование, решение ситуационных задач, отработка практических навыков, ответы на контрольные вопросы
10.	ФРМ в травматологии и ортопедии	108	90	20	70		18		18	Тестирование, решение ситуационных задач, отработка практических навыков, ответы на контрольные вопросы
11.	ФРМ в кардиологии	72	72	20	52					Тестирование, решение ситуационных задач, отработка практических навыков, ответы на контрольные вопросы
12.	ФРМ в пульмонологии. Реабилитация после перенесенной новой коронавирусной инфекции COVID-19	72	72	20	52					Тестирование, решение ситуационных задач, отработка практических навыков, ответы на контрольные

											вопросы
13	ФРМ в онкологии	72	72	20	52						Тестирование, решение ситуационных задач, отработка практических навыков, ответы на контрольные вопросы
14.	Логопедия в ФРМ	36	36	10	26						Тестирование, решение ситуационных задач, ответы на контрольные вопросы
15.	Психология в ФРМ	36	36	10	26						Тестирование, решение ситуационных задач, ответы на контрольные вопросы
16.	Нутрициология в ФРМ	18	18	6	12						Тестирование, решение ситуационных задач, ответы на контрольные вопросы
17.	Сестринский процесс в системе медицинской реабилитации	18					18	18			Тестирование, ответы на контрольные вопросы

18.	Обучающий симуляционный курс «Общепрофессиональные навыки»	36	36			36					Решение ситуационных задач. Отработка практических навыков. Тестирование.
19.	Подготовка к ПСА	18					18		18		ПСА
II.	Итоговая аттестация	18	18								Зачет/ Экзамен
III.	Всего по программе	1008	936	232	668	36	72	18	54		

2.2. Календарный учебный график

Наименование учебного модуля	Период: неделя / месяц							Всего часов
	1 мес	2 мес	3 мес	4 мес	5 мес	6 мес	7 мес	
Основы физической и реабилитационной медицины	108							108
Экспертиза качества помощи по ФРМ	18							18
ЛФК в ФРМ	18	18						36
Физиотерапия в ФРМ		36						36
Санаторно-курортное лечение в ФРМ		18						18
Рефлексотерапия в ФРМ		36						36
Эрготерапия в ФРМ		36						36
ФРМ в ОРиТ			72					72
ФРМ в неврологии			72	72				144
ФРМ в травматологии и ортопедии				72	36			108
ФРМ в кардиологии					72			72
ФРМ в пульмонологии. Реабилитация после перенесенной новой коронавирусной инфекции COVID-19					36	36		72
ФРМ в онкологии						72		72
Логопедия в ФРМ						36		36

Психология в ФРМ							36	36
Нутрициология в ФРМ							18	18
Сестринский процесс в медицинской реабилитации							18	18
Обучающий симуляционный курс «Общепрофессиональные навыки»							36	36
Подготовка к ПСА							18	18
Итоговая аттестация							18	18
ВСЕГО учебных часов	144	1008						

2.3 Программа(ы) модуля(ей)

МОДУЛЬ 1

Основы физической и реабилитационной медицины

Код	Наименование тем <i>(подтем, элементов, подэлементов)</i>
1.1.	Основные понятия в ФРМ
1.2	Диагностика в ФРМ
1.2.1	Функциональная диагностика в ФРМ
1.2.2	Инструментальная и лабораторная диагностика в ФРМ
1.3	Мультидисциплинарная бригада, распределение ролей в процессе медицинской реабилитации
1.4	Международная классификация функционирования (МКФ)

МОДУЛЬ 2

Экспертиза качества помощи по ФРМ

Код	Наименование тем <i>(подтем, элементов, подэлементов)</i>
2.1.	Нормативно-правовые основы медицинской реабилитации
2.2	Деонтология в процессе медицинской реабилитации
2.3	Вопросы определения нетрудоспособности пациента в ФРМ (МСЭК)

МОДУЛЬ 3

ЛФК в ФРМ

Код	Наименование тем <i>(подтем, элементов, подэлементов)</i>
3.1.	Основы ЛФК в процессе медицинской реабилитации. Оперативные методы контроля в процессе медицинской реабилитации
3.2	Частные вопросы ЛФК
3.2.1	Методы ЛФК в ОРиТ
3.2.2	Методы ЛФК в неврологии
3.2.3	Методы ЛФК в хирургии, травматологии и ортопедии
3.2.4	Методы ЛФК в онкологии
3.2.5	Методы ЛФК в кардиологии и пульмонологии

МОДУЛЬ 4

Физиотерапия в ФРМ

Код	Наименование тем <i>(подтем, элементов, подэлементов)</i>
4.1.	Физиотерапия(ФТ) в процессе медицинской реабилитации. ФТ помощь, задачи ФТ, организационная структура, штатные нормативы, квалификационные требования, физиопрофилактика, особенности применения ФТ в педиатрии, стоматологии.

4.2	Частные вопросы Физиотерапии.
4.2.1	Методы ФТ в ОРиТ.
4.2.2	Методы ФТ в неврологии. ФТ болевых синдромов в неврологии.
4.2.3	Методы ФТ в кардиологии.
4.2.4	Методы ФТ в пульмонологии, ЛОР-патологии.
4.2.5	Методы ФТ в травматологии.
4.2.6	Особенности применения ФТ в гериатрии.
	<i>Модуль частично реализуется в виде дистанционного курса на сайте ДО Университета sdo.krasgmu.ru с использованием синхронных форм обучения (видеоконференций) и изучения нормативно-правовых документов (приказов, клинических рекомендаций, протоколов ведения). Завершение обучения на модуле проводится в виде итогового контрольного тестирования.</i>

МОДУЛЬ 5

Санаторно-курортное лечение в ФРМ

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
5.1.	Общие вопросы организации сан-курортного лечения в РФ. Нормативная база. Классификация курортов, основные методы лечения, противопоказания.
5.2	Частные вопросы санаторно-курортного лечения
5.2.1	Пелоидотерапия, псаммотерапия, лечение парафином, озокеритом, криотерапия.
5.2.2	Водолечение: души, ванны. Бальнеотерапия.

МОДУЛЬ 6

Рефлексотерапия в ФРМ

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
6.1.	Основы рефлексотерапии. Предмет и задачи. Нормативно-правовая база. Организация рефлексотерапевтической помощи в лечебно-профилактическом учреждении
6.2	Способы воздействия на акупунктурные точки. Меридианы. Осложнения рефлексотерапии.
6.3	Корпоральная рефлексотерапия. Аурикулотерапия. Скальптерапия. Мано- и педопунктура.
6.4	Диагностика в восточной медицине. Правила осмотра.
6.5	Правила составления рецептов для акупунктуры.

МОДУЛЬ 7

Эрготерапия в ФРМ

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
7.1.	Основы эрготерапии. Нормативно-правовые акты. Клинические рекомендации.
7.2	Адаптивные методики и их применение у пациентов различного профиля. Интеграция в систему социально-бытовой реабилитации.

7.3	Самостоятельная работа с клиническими случаями. Пациент-центрированный подход. Индивидуализация эрготерапевтических техник и методик. Преимущество, сопровождение.
-----	--

МОДУЛЬ 8

ФРМ в ОРИТ

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
8.1.	Современная концепция патогенеза критических состояний.
8.2	Оценка пациента в отделении реанимации и интенсивной терапии (ОРИТ)
8.3	ПИТ- синдром, как осложнение критического состояния
8.4	Реабилитация в интенсивной терапии.
8.5	Практические аспекты реабилитации в интенсивной терапии

МОДУЛЬ 9

ФРМ в неврологии

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
9.1.	ФРМ при патологии двигательной сферы
9.2	ФРМ при патологии чувствительной сферы
9.3	ФРМ при патологии ЧМН
9.4	ФРМ при патологии координаторной системы. Вестибулология
9.5	ФРМ при патологии экстрапирамидной системы. Паркинсонизм, дистонии. Ботулинотерапия
9.6	ОНМК, ХНМК. Основные вопросы реабилитации при сосудистой патологии нервной системы
9.7	ЧМТ, СМТ. Основные вопросы реабилитации при черепно-мозговой и спинально-мозговой травме
9.8	Воспалительные, инфекционные и демиелинизирующие заболевания нервной системы. Основные вопросы реабилитации.
9.9	Поражение периферической нервной системы. Основные вопросы реабилитации.
9.10	Нейродегенеративные заболевания. Основные вопросы реабилитации.
	<i>Модуль частично реализуется в виде дистанционного курса на сайте ДО Университета sdo.krasgmu.ru с использованием синхронных форм обучения (видеоконференций) и изучения нормативно-правовых документов (приказов, клинических рекомендаций, протоколов ведения). Завершение обучения на модуле проводится в виде итогового контрольного тестирования.</i>

МОДУЛЬ 10
ФРМ в травматологии и ортопедии

Код	Наименование тем <i>(подтем, элементов, подэлементов)</i>
10.1.	Осмотр, обследование пациента с повреждение опорно-двигательного аппарата.
10.2	Реабилитация пациентов с повреждением опорно-двигательного аппарата.
10.3	Реабилитация пациентов при эндопротезировании крупных суставов.
10.4	Реабилитация пациентов при ампутациях
10.5	Реабилитация пациентов при повреждении капсульно-связочного аппарата.
10.6	Ортезирование в реабилитации пациентов с патологией опорно-двигательного аппарата.
10.7	Реабилитация пациентов с осложненной вертебро-спинальной травмой.
	<i>Модуль частично реализуется в виде дистанционного курса на сайте ДО Университета sdo.krasgmu.ru с использованием синхронных форм обучения (видеоконференций) и изучения нормативно-правовых документов (приказов, клинических рекомендаций, протоколов ведения). Завершение обучения на модуле проводится в виде итогового контрольного тестирования.</i>

МОДУЛЬ 11
ФРМ в кардиологии

Код	Наименование тем <i>(подтем, элементов, подэлементов)</i>
11.1.	Основы кардиореабилитации. Предмет и задачи. Нормативно-правовая база. Основные компоненты реабилитационного процесса. Организация реабилитации пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями в лечебно-профилактических учреждениях.
11.2	Реабилитация и вторичная профилактика пациентов, перенесших острый инфаркт миокарда.
11.3	Реабилитация и вторичная профилактика пациентов, перенесших операцию коронарного шунтирования.
11.4	Реабилитация и вторичная профилактика пациентов, перенесших операцию на клапанах сердца.
11.5	Особенности реабилитации пациентов, перенесших РЧА, имплантацию ЭКС, ИКД.
11.6	Особенности реабилитации пациентов с хронической сердечной недостаточностью.
11.7	Особенности заполнения медицинской документации при проведении реабилитации пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями (оценка реабилитационного потенциала, формулировка диагноза, международная классификация функционирования).

МОДУЛЬ 12

ФРМ в пульмонологии. Реабилитация после перенесенной новой коронавирусной инфекции COVID-19

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
12.1.	Общие вопросы ФРМ в пульмонологии.
12.2	Частные вопросы ФРМ при пневмонии, бронхиальной астме.
12.3	Принципы медицинской реабилитации при пневмонии, ассоциированной с новой коронавирусной инфекцией COVID-19

МОДУЛЬ 13

ФРМ в онкологии

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
13.1.	Основные принципы ФРМ в онкологии. Основные методы физической терапии в онкологии. Преимущества действия ФТ.
13.2	Доказательные методы реабилитации.
13.3	МКФ в онкологии (на примере рака молочной железы (РМЖ))

МОДУЛЬ 14

Логопедия в ФРМ

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
14.1.	Алалия, дислалия
14.2	Дизатрия, анатрия
14.3	Нарушение произносительной стороны речи
14.4	Экспрессивные формы афазии
14.5	Импрессивные формы афазии

МОДУЛЬ 15

Психология в ФРМ

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
15.1.	Теоретические и практические основания клинической нейропсихологии (психологии в ФРМ)
15.2	Основные нейропсихологические синдромы при локальных поражениях головного мозга
15.3	Нейропсихологические синдромы при сосудистых поражениях головного мозга, черепно-мозговой травме. Методы реабилитации
15.4	Нейропсихологические синдромы при нейродегенеративной патологии ЦНС. Методы реабилитации

МОДУЛЬ 16

Нутрициология в ФРМ

Код	Наименование тем <i>(подтем, элементов, подэлементов)</i>
16.1.	Основные принципы нутритивной поддержки
16.2	Нутрициология в процессе медицинской реабилитации
16.3	Персональный подход в выборе нутритивной поддержки

МОДУЛЬ 17

Сестринский процесс в медицинской реабилитации

Код	Наименование тем <i>(подтем, элементов, подэлементов)</i>
17.1.	Основы сестринского процесса в системе медицинской реабилитации
17.2	Позиционирование пациента в процессе медицинской реабилитации
17.3	Профилактика осложнений в системе медицинской реабилитации
17.4	Ведение медицинской документации средним медицинским персоналом
	<i>Модуль реализуется в виде дистанционного курса на сайте ДО Университета sdo.krasgmu.ru с использованием синхронных форм обучения (видеоконференций) и изучения нормативно-правовых документов (приказов, клинических рекомендаций, протоколов ведения). Завершение обучения на модуле проводится в виде итогового контрольного тестирования.</i>

МОДУЛЬ 18

Обучающий симуляционный курс «Общепрофессиональные навыки»

Код	Наименование тем <i>(подтем, элементов, подэлементов)</i>
18.1.	Экстренная медицинская помощь
18.2	Сердечно-легочная реанимация
18.3	Коммуникативные навыки
	<i>Модуль реализуется в виде симуляционного курса на базе кафедры с использованием симуляционных тренажеров и направлен на отработку практических навыков</i>

МОДУЛЬ 19

Подготовка к ПСА

Код	Наименование тем <i>(подтем, элементов, подэлементов)</i>
19.1.	Изучение тестовых вопросов
19.2	Изучение ситуационных задач
19.3	Изучение чек-листов общеврачебных навыков
19.4	Изучение чек-листов специальных навыков
	<i>Модуль реализуется в виде дистанционного курса на сайте ДО Университета sdo.krasgmu.ru, а также сайте Методического центра</i>

	<p><i>аккредитации специалистов fmza.ru с использованием дистанционных форм обучения и изучения материалов для подготовки к ПСА. Завершение обучения на модуле проводится в виде итогового контрольного тестирования.</i></p>
--	--

2.4 Оценка качества освоения программы

2.4.1 Форма(ы) промежуточной (*при наличии*) и итоговой аттестации.

2.4.1.1 Контроль результатов обучения проводится:

- в виде ПА по каждому модулю Программы. Форма ПА - зачёт. Зачет проводится посредством тестового контроля на сайте ДО КрасГМУ sdo.krasgmu.ru или письменно, в виде собеседования, проверки практических умений и решения ситуационных задач по темам модуля;

- в виде итоговой аттестации (ИА). Слушатель допускается к ИА после освоения программ модулей в объёме, предусмотренном учебным планом (УП), при успешном прохождении всех ПА в соответствии с УП. Форма итоговой аттестации – экзамен, который проводится посредством: тестового контроля на сайте ДО Университета sdo.krasgmu.ru или письменно, решения одной (или более) ситуационной задачи (в АС ДПО) или письменно, собеседования со слушателем.

2.4.1.2 Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим ИА, выдаётся диплом о профессиональной переподготовке.

2.4.2 Шкала и порядок оценки степени освоения слушателями обучающего материала Программы определяется «Положением об организации итоговой аттестации слушателей в институте последипломного образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

2.5 Оценочные материалы

Оценочные материалы представлены в виде тестовых заданий и ситуационных задач, которые размещены на сайте ДО Университета sdo.krasgmu.ru, являются неотъемлемой частью Программы. Пример тестовых заданий и их оформления, ситуационных задач и их оформления, чек-листов представлены в Приложении 1.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1 Материально-технические условия

3.1.1 Перечень помещений Университета и/или медицинской организации, предоставленных структурному подразделению для образовательной деятельности:

№	Наименование образовательной организации, учреждения здравоохранения, клинической базы, адрес	Вид занятий, которые проводятся в помещении	Этаж, кабинет
1.	Профессорская клиника ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России, каф. физической и реабилитационной медицины с курсом ПО г. Красноярск, пр-т Мира, 5	Лекции	0 этаж, кабинет №0, 4, 5
2.	КДП КГБУЗ ККБ, каф. физической и реабилитационной медицины с курсом ПО, г. Красноярск, ул. П. Железняка, 3	Лекции	2 этаж, актовый зал КДП КГБУЗ ККБ 3 этаж, лекционный зал КДП КГБУЗ ККБ
3.	КГБУЗ «КККОД им. А.И. Крыжановского», каф. физической и реабилитационной медицины с курсом ПО, г. Красноярск, ул. 1-я Смоленская, 16	Лекции	Административный корпус, 5 этаж, кабинет 4, 5
4.	Профессорская клиника ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России, каф. физической и реабилитационной медицины с курсом ПО г. Красноярск, пр-т Мира, 5	практические занятия	1 этаж, кабинет 3, 4, 9, 19

5.	КГБУЗ ККБ, каф. физической и реабилитационной медицины с курсом ПО, г. Красноярск, ул. П. Железняка, 3Б	практические занятия	3 этаж, отделение медицинской реабилитации
6.	КГБУЗ «КККОД им. А.И. Крыжановского», каф. физической и реабилитационной медицины с курсом ПО, г. Красноярск, ул. 1-я Смоленская, 16	практические занятия	Административный корпус, 5 этаж, кабинет 4, 5
7.	ФСНКЦ ФМБА России, каф. физической и реабилитационной медицины с курсом ПО, г. Красноярск, ул. Коломенская 26	практические занятия	Корпус №2, 6 этаж, отделение медицинской реабилитации
8.	ФСНКЦ ФМБА России, каф. физической и реабилитационной медицины с курсом ПО, г. Красноярск, ул. К.Маркса 34Б	практические занятия	«Центр нейрореабилитации», 2, 3 этаж, отделение неврологии №2, №3
9.	Профессорская клиника ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России, каф. физической и реабилитационной медицины с курсом ПО г. Красноярск, пр-т Мира, 5	Итоговая аттестация	0 этаж, кабинет №0, 4, 5
10.	ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России, кафедра-центр симуляционных технологий г. Красноярск, ул. Партизана Железняка, 1 Е	Симуляционное обучение ПСА	Помещение №9, учебная комната № 1-32 (1 этаж) кафедры-центра симуляционных технологий (ул. Партизана Железняка, 1 «Е»)
11.	ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России, отдел дистанционного обучения ИПО, г. Красноярск, ул. П. Железняка, 1	дистанционная работа с учебными материалами	сайт ДО КрасГМУ, https://cdo.krasgmu.ru

3.1.2 Перечень используемого для реализации Программы медицинского оборудования и техники

№	Наименование медицинского оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения и т.д.
1.	<p>Кафедра физической и реабилитационной медицины с курсом ПО:</p> <p>Мультимедийный проектор – 1 шт. (демонстрация презентации, учебных и научных видеоматериалов в рамках лекционного занятия; проведение дебрифинга в рамках практических занятий и итоговой аттестации);</p> <p>Моноблок – 1 шт. (демонстрация презентации, видеоматериалов в рамках лекционного занятия; проведение дебрифинга в рамках практических занятий и итоговой аттестации);</p> <p>Проекционный экран – 1 шт. (демонстрация презентации, учебных и научных видеоматериалов в рамках лекционного занятия; проведение дебрифинга в рамках практических занятий и итоговой аттестации);</p> <p>Негатоскоп – 1 шт. (демонстрация рентгеновских снимков в рамках лекционного занятия; проведение дебрифинга в рамках практических занятий);</p> <p>Стол письменный – 16 шт. (на лекционном занятии; практических занятиях и итоговой аттестации);</p> <p>Стул – 42 шт. (на лекционном занятии; практических занятиях и итоговой аттестации).</p> <p>Антропометрический инструментарий – 3 шт (оценка антропометрических показаний в процессе медицинской реабилитации)</p> <p>Тонометры, стетофонендоскопы – 10 шт. (оперативная оценка в процессе медицинской реабилитации)</p> <p>Реабилитационное оборудование – 10 шт. (демонстрация методов медицинской реабилитации на практических занятиях)</p> <p>Стабилограф – 2шт. (демонстрация методов медицинской реабилитации на практических занятиях)</p> <p>Комплексы авторских компьютерных программ – 1шт. (демонстрация методов медицинской реабилитации когнитивной реабилитации на практических занятиях)</p> <p>Сенсорная перчатка «Multi Tuch» – 4шт. (демонстрация методов медицинской реабилитации на практических занятиях)</p>
2.	<p>Кафедра-центр симуляционных технологий:</p> <p>Манекен учебный с возможностью проведения дефибрилляции - Resusci Anne® Q CPR;</p> <p>Автоматический дефибриллятор учебный;</p> <p>Манекен-имитатор взрослого пациента универсальный – iStan;</p> <p>Манекен-тренажер 12 отведений ЭКГ;</p> <p>Кушетка (или функциональная кровать) с поднимающимся изголовьем;</p> <p>Расходный материал: перчатки медицинские, ватные диски, марля, антисептик.</p>

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

3.2.1 Литература

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1.	Epifanov, A. V. Medical rehabilitation = [Медицинская реабилитация] :textbook / A. V. Epifanov, E. E. Achkasov, V. A. Epifanov. - Moscow : GEOTAR-Media, 2022. - 664 p. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466889.html	Электронный
2.	Медицинская реабилитация : учебник / ред. А. В. Епифанов, Е. Е. Ачкасов, В. А. Епифанов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 736 с. : ил. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448434.html	Электронный
3.	COVID-19 : реабилитация и питание : руководство для врачей / В. А. Тутельян, Д. Б. Никитюк, А. В. Погожева [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 256 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463390.html	Электронный
4.	Epifanov, V. A. Physical therapy = [Физиотерапия] :tutorialguide / V. A. Epifanov, A. V. Epifanov. - Moscow : GEOTAR-Media, 2022. - 576 p. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467954.html	Электронный
5.	Коронарное шунтирование больных ишемической болезнью сердца: реабилитация и вторичная профилактика : учеб.пособие / С. Е. Головенкин, В. А. Шульман, Е. Ю. Пелипецкая [и др.] ; ред. В. А. Шульман ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск :КрасГМУ, 2018. - 153 с. -Текст : электронный . - URL: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=88727	Электронный

6.	Коррекция когнитивных функций с использованием компьютерных стимулирующих программ и классической нейропсихологической реабилитации у больных, перенесших инсульт : методические рекомендации / сост. А. Ф. Безденежных, С. В. Прокопенко ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск :КрасГМУ, 2019. - 28 с. -Текст : электронный . - URL: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=103210	Электронный
7.	Медико-социальная реабилитация больных после инсульта : руководство / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов, И. И. Глазкова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 352 с. : ил. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460337.html	Электронный
8.	Ильина, И. В. Медицинская реабилитация : учебник для вузов / И. В. Ильина. - Москва :Юрайт, 2020. - 276 с. - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/viewer/medicinskaya-reabilitaciya-451200#page/1	Электронный
9.	Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация : учебник / Г. Н. Пономаренко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 368 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459454.html	Электронный
10.	Епифанов, В. А. Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии / В. А. Епифанов, Н. Б. Корчажкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 504 с. - Текст : электронный. - URL: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450284.html	Электронный
11.	Епифанов, В. А. Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях органов мочевого выделения / В. А. Епифанов, Н. Б. Корчажкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 528 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452677.html	Электронный
12.	Медицинская реабилитация при инфекционных заболеваниях : учебное пособие / ред. Ю. В. Лобзин, Е. Е. Ачкасов, Д. Ю. Бутко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 544 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456279.html	Электронный

13.	Ильина, И. В. Медицинская реабилитация. Практикум : учебное пособие для вузов / И. В. Ильина. - Москва :Юрайт, 2020. - 393 с. - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/viewer/medicinskaya-reabilitaciya-praktikum-452961#page/1	Электронный
14.	Медицинская реабилитация. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / ред. Г. Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 240 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460238.html	Электронный
15.	Немедикаментозные методы реабилитации больных с эпилепсией : учебное пособие / Е. А. Народова, Н. А. Шнайдер, В. В. Народова [и др.] ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск :КрасГМУ, 2020. - 88 с. -Текст : электронный . - URL: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=114076	Электронный
16.	Кулишова, Т. В. <u>Общая физиотерапия</u> : учебно-методическое пособие / Т. В. Кулишова, Н. А. Табашникова, А. Н. Каркавина. - 2-е изд., стер. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 131 с. - Текст : электронный. - URL: http://new.ibooks.ru/bookshelf/373342/reading	Электронный
17.	Пономаренко, Г. Н. Общая физиотерапия : учебник / Г. Н. Пономаренко. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454794.html	Электронный
18.	Александров, В. В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии : учеб.пособие / В. В. Александров, С. А. Демьяненко, В. И. Мизин. - 2-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с. - Текст : электронный. - URL: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440575.html	Электронный
19.	Реабилитация больных, перенесших острый инфаркт миокарда с подъемом сегмента ST : учеб.пособие / В. А. Шульман, С. Е. Головенкин, Е. Ю. Пелипецкая [и др.] ; ред. В. А. Шульман ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск :КрасГМУ, 2018. - 90 с. -Текст : электронный . -	Электронный

	<p>URL: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=88726</p>	
20.	<p>Реабилитация в травматологии и ортопедии : руководство / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов, М. С. Петрова [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 560 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461648.html</p>	Электронный
21.	<p>Реабилитация инвалидов : национальное руководство / ред. Г. Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 736 с. - Текст : электронный. - URL: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445891.html</p>	Электронный
22.	<p>Массаж в медицинской реабилитации : иллюстрированное учебное пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов, И. И. Глазкова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 368 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464052.html</p>	Электронный
23.	<p>Бурмистров, Д. А. Реабилитация при болях в спине средствами силовой тренировки : монография / Д. А. Бурмистров. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 312 с. - Текст : электронный. - URL: https://reader.lanbook.com/book/153687#1</p>	Электронный
24.	<p>Санаторно-курортное лечение : национальное руководство / ред. А. Н. Разумов, В. И. Стародубов, Г. Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 752 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460221.html</p>	Электронный
25.	<p>Санаторно-курортное лечение и медицинская реабилитация пациентов, перенесших новую коронавирусную инфекцию COVID-19 : руководство для врачей / В. А. Епифанов, М. С. Петрова, А. В. Епифанов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 440 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463819.html</p>	Электронный
26.	<p>Технические средства реабилитации инвалидов и безбарьерная среда : учебное пособие / ред. Е. Е. Ачкасов, С.</p>	Электронный

	Н. Пузин, Е. В. Машковский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 128 с. : ил. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451007.html	
27.	Усакова, Н. А. Атлас по рефлексотерапии. Лечение взрослых и детей / Н. А. Усакова. - Москва : Спорт, 2019. - 48 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785950018497.html	Электронный
28.	Физическая и реабилитационная медицина : нац. рук. / гл. ред. Г. Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436066.html	Электронный
29.	Буявых, А. Г. Физическая терапия в оториноларингологической практике : практическое руководство / А. Г. Буявых. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2019. - 368 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.medlib.ru/library/bookreader/read/36025	Электронный
30.	Буявых, А. Г. Физическая терапия хирургических, травматологических и ортопедических заболеваний и повреждений : практическое руководство / А. Г. Буявых. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2019. - 496 с. : ил. - Текст : электронный. - URL: https://www.medlib.ru/library/bookreader/read/36027	Электронный
31.	Пономаренко, Г. Н. Физические методы лечения в дерматологии : [руководство] / Г. Н. Пономаренко, И. О. Смирнова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463208.html	Электронный
32.	Епифанов, В. А. Массаж. Атлас-справочник. Диагностика, лечение, профилактика / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов, И. И. Глазкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454527.html	Электронный
33.	Касаткин, М. С. Основы кинезиотейпирования : учебное пособие / М. С. Касаткин, Е. Е. Ачкасов, О. Б.	Электронный

Добровольский. - 4-е изд. - Москва : Спорт, 2018. - 76 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785604074541.html	
---	--

3.2.2 Информационно-коммуникационные ресурсы

ЭБС КрасГМУ «Colibris»
ЭБС Консультант студента ВУЗ
ЭБС Айбукс
ЭБС Букап
ЭБС Лань
ЭБС Юрайт
ЭБС MedLib.ru
НЭБ eLibrary
БД Web of Science
БД Scopus
ЭМБКонсультантврача
Wiley Online Library
Springer Nature
ScienceDirect (Elsevier)
СПС Консультант Плюс

3.3 Кадровые условия

Реализация Программы обеспечивается научно-педагогическими работниками кафедры физической и реабилитационной медицины с курсом ПО.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой Программы, модуля, имеющих сертификат специалиста физической и реабилитационной медицины в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 92%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 86%.

Доля работников из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью реализуемой Программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих Программу, составляет 18%.

3.4 Организация образовательного процесса

В программе используются следующие виды учебных занятий: лекция, практическое занятие, итоговая аттестация в виде тестирования, решения ситуационных задач, ответов на контрольные вопросы. Практические занятия могут проводиться в виде: круглого стола, конференции, мастер-класса, деловой игры, ролевой игры, тренинга.

1. Лекции проводятся:

1.1. Без ДОТ и ЭО с использованием мультимедийных устройств.

1.2. Частично с ДОТ и ЭО очно (синхронно), в виде участия в видеоконференциях.

2. Практические занятия проводятся:

2.1. Без ДОТ в виде проблемных занятий, демонстрации больных и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных, составлении реабилитационной программы исходя из имеющегося дефекта. В учебном процессе широко используются активные формы проведения занятий: практические занятия в виде визуализации по методикам, разработанным на клинических базах КрасГМУ.

2.2. Частично с ДОТ и ЭО, очно (синхронно), в виде совместной работы (в онлайн-чате, на вебинаре, видеоконференции), для отработки умений и навыков и в виде проверки теоретических знаний, умений и навыков в ходе промежуточной аттестации.

2.3. Сайт дистанционного образования Университета:

В течение всего периода обучения слушатели обеспечиваются доступом к СДО Университета. В СДО Университета размещены обучающие

и оценочные материалы, банк видеолекций и видеонавыков, учебно-методические и нормативные материалы, и др.

После внесения личных данных в систему дистанционного обучения слушатель получает идентификатор - логин и пароль, что позволяет ему входить в систему ДОТ и ЭО под собственными идентификационными данными.

СДО Университета обеспечивает:

- возможность входа слушателям из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ всем слушателям Программы к обучающим материалам;
- доступ к содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной и(или) итоговой аттестаций.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Обучающие и оценочные материалы к дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Физическая и реабилитационная медицина» трудоемкостью 1008 ак. час. по специальности «Физическая и реабилитационная медицина» представлены на сайте ДО КрасГМУ (cdo.krasgmu.ru).

1. Пример тестовых заданий:

Выберите один правильный ответ

1. ВОЗМОЖНЫМ СПОСОБОМ ОСТАНОВКИ КАПИЛЛЯРНОГО КРОВОТЕЧЕНИЯ ПРИ ПОВЕРХНОСТНОЙ РАНЕ ПАЛЬЦЕВ КИСТИ ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) наложение жгута Эсмарха
- 2) пальцевое прижатие плечевой или бедренной артерии
- 3) поднятие конечности выше уровня сердца
- 4) наложение кровоостанавливающего зажима в ране

2. ПРИЗНАКОМ ОСТРОЙ КРОВОПОТЕРИ ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) редкий пульс
- 2) гиперемия
- 3) падение АД
- 4) возбуждение

3. ЦЕЛЬ ВЫПОЛНЕНИЯ ТРАНСПОРТНОЙ ИММОБИЛИЗАЦИИ

- 1) вытяжение
- 2) противоболевое
- 3) фиксация
- 4) кровоостанавливающее

4. К МЕТОДАМ МЕДИЦИНСКОЙ НЕЙРОРЕАБИЛИТАЦИИ НЕ ОТНОСИТСЯ

- 1) массаж
- 2) акупунктура
- 3) мануальная терапия
- 4) ЛФК
- 5) гальванотерапия

5. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ

- 1) постоянство
- 2) комплексность
- 3) начинать строго после снятия обострения
- 4) обязательно использовать диетотерапию

5) тонизация

6. ЗАДАЧИ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ

- 1) повысить качество жизни
- 2) снизить уровень депрессии у населения
- 3) повысить процент трудоспособного населения
- 4) улучшить уровень жизни инвалидов
- 5) все выше перечисленное

7. В СОСТАВ МУЛЬТИДИСЦИПЛИНАРНОЙ БРИГАДЫ В ОТДЕЛЕНИИ НЕЙРОРЕАБИЛИТАЦИИ НЕ ВХОДИТ

- 1) невролог
- 2) сомнолог
- 3) терапевт
- 4) медсестра физиокабинета
- 5) инструктор ЛФК

8. В РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ЦЕНТРЕ МАССАЖ ПРОВОДИТ

- 1) врач-массажист, имеющий свидетельство об окончании курса по массажу
- 2) мануальный терапевт
- 3) врач ЛФК
- 4) инструктор ЛФК
- 5) массажист, имеющий сертификат по массажу

9. ЛФК В МУЛЬТИДИСЦИПЛИНАРНОЙ БРИГАДЕ НЕ ЗАНИМАЕТСЯ

- 1) врач ЛФК
- 2) инструктор ЛФК (физкультурное образование)
- 3) инструктор-методист ЛФК
- 4) обученный средний медицинский персонал
- 5) врач-реабилитолог

10. СТАВИТ РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ДИАГНОЗ

- 1) врач приемного отделения
- 2) врач-реабилитолог
- 3) невролог
- 4) все врачи имеют право
- 5) лечащий врач

2. Пример ситуационной задачи:

Задача 1.

Женщина 37 лет обратилась на приём к врачу-эндокринологу. Жалобы на ощущение "давления" в глазах, периодически головные боли, головокружение. Анамнез заболевания. Год назад впервые появились

жалобы на дрожь в теле, тремор рук, учащенное сердцебиение, жар, потливость, эмоциональную лабильность, снижение веса на 10 кг за 2 месяца. При обследовании по данным УЗИ ЩЖ общий объем 18,5 мл, эхо-признаки тиреоидита. По данным гормонального анализа крови ТТГ 0,028 мкМЕ/мл (0,23-3,4), Т4 св 25,9 пмоль/л (10-23,2). Назначены тиамазол 30 мг в день, бисопролол 5 мг. В настоящее время принимает 10 мг Тирозола в сутки. Симптомы ЭОП (асимметричный экзофтальм, больше справа, ретракция верхних век) развились через 2-3 месяца от манифестации тиреотоксикоза. В дальнейшем отмечала уменьшение экзофтальма. Иммуносупрессивной терапии не было. Семейный анамнез: мать – зоб, эутиреоз. Вредные привычки: стаж курения 10 лет. Объективный статус. Рост 164 см, масса тела 89 кг, ИМТ 33 кг/м². Сознание ясное. Кожные покровы обычной окраски. Пульс ритмичный, удовлетворительного наполнения. ЧСС — 86 уд. в минуту. АД 130/80 мм рт.ст. Щитовидная железа расположена в типичном месте, подвижная при глотании, визуально не увеличена, пальпаторно мягко-эластической консистенции, узловые образования не определяются. Регионарные лимфатические узлы не увеличены.

Вопрос 1: Назначить дополнительное инструментальное, лабораторное обследование;

Вопрос 2: Иммунологический маркер, позволяющий уточнить диагноз;

Вопрос 3: Консультация каких специалистов необходима пациентке?;

Вопрос 4: Какой диагноз можно поставить больной?;

Вопрос 5: Выбор тактики лечения?

Задача 2.

Женщина, 46 лет. Заболела остро. На фоне перенесенного гриппа, через 6 дней появилось ощущение стягивание в левой половине лица и боли в шейном отделе. На следующее утро увидела перекося лица. При обращении в поликлинику установлен неврологом диагноз: Неврит лицевого нерва слева. Дано направление в стационар. Пациентка в тот же день госпитализирована в неврологическое отделение.

1. Когда целесообразно начинать реабилитационные мероприятия?

2. Определите двигательный режим МР

3. Какие методы МР применяются при данной патологии на поликлиническом этапе?

4. Задачи метаболического этапа.

5. Кто определяет показания к массажу.

Задача 3.

Мужчина, 22 года, студент. В анамнезе хронический бронхит с обострениями 2-3 раза в год в течение 4 лет, детские инфекции: ветряная оспа, краснуха. Физической культурой и спортом не занимается. Вредных привычек не имеет. Объективно: рост 187 см, вес 65 кг, ИМТ=18,6, АД=110/70 мм.рт.ст, PS=78, кожные покровы бледно-розовые, астенического

телосложения, лопатки отстают от грудной клетки на 3 см, мышечный корсет развит слабо, при осмотре выявлена сколиотическая осанка

Вопрос 1: Оценить физическое развитие;

Вопрос 2: Определить медицинскую группу;

Вопрос 3: Ваши рекомендации;

Вопрос 4: Выберите предпочтительный вид спорта;

Вопрос 5: Сколько всего медицинских групп, перечислите;

3. Перечень вопросов для собеседования:

1. Что входит в понятие антропометрии. Виды антропометрии
2. Что входит в понятие соматоскопии. Виды осанки
3. Перечислите шкалы, используемые в неврологической реабилитации.
4. Виды мобильности. Способы оценки мобильности
5. Перечислите типы реакций ССС на стандартную пробу с физической нагрузкой
6. Назовите классификацию физических факторов
7. Перечислите основные функциональные пробы для исследования дыхательной системы
8. Перечислите основные функциональные пробы для исследования сердечно-сосудистой системы
9. Какие существуют двигательные режимы на всех этапах реабилитации. Дайте краткую характеристику каждому.
10. Назовите критерии дозировки физических упражнений

4. Пример чек-листа (при необходимости):

Оценка практических умений и навыков проводится в форме демонстрации выполнения практических навыков (в том числе с использованием симуляции с применением искусственных материалов (манекенов) или участием третьих лиц). Оценивание уровня освоения умений и уровня практического опыта проводится согласно чек-листам (см. образец).

ЧЕК-ЛИСТ ПОЛУОРТОСТАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК

№ п/п	Действие аккредитуемого лица	Да	Нет
1.	Поздороваться с пациентом		
2.	Представиться, обозначить свою роль		
	Спросить у пациента, сверяя с медицинской документацией		

3.	• Фамилию		
	• Имя		
	• Отчество		
	• Возраст		
4.	Осведомиться о самочувствии пациента, обратившись по имени и отчеству		
5.	Информировать пациента о предстоящем исследовании		
6.	Убедиться, что информированное добровольное согласие на проведение манипуляции получено		
7.	Убедиться заранее, что есть всё необходимое:		
	• антисептическая салфетка		
	• Тонометр		
	• Стетофонендоскоп		
	• Секундомер		
	• контейнер для сбора отходов класса А		
	• контейнер для сбора отходов класса Б		
8.	Обработать руки гигиеническим способом перед началом манипуляции		
	Проведение исследования – выполнение полуортостатической пробы		
9.	Попросить пациента лечь в кровати на спину, ноги выпрямлены, руки вдоль Тела		
10.	Освободить от одежды плечо руки, находящейся ближе к аккредитуемому, наложить манжету тонометра на плечо выше локтевого сгиба на 2 см		
11.	Попросить пациента в течение 5 минут соблюдать покой, не разговаривать		
	<i>Оценка пульса на лучевой артерии в покое, в положении лежа на кровати</i>		
12.	Пропальпировать лучевую артерию руки, находящейся Аккредитуемому		
13.	Посчитать частоту пульса на лучевой артерии		
	• держа не менее трех своих пальцев в области проекции лучевой артерии		
	• смотря на часы		
	• в течение 1 минуты		
	<i>Измерение артериального давления в покое, в положении лежа на кровати</i>		
14.	Попросить пациента не разговаривать		
15.	Поставить мембрану стетофонендоскопа в область пульсации плечевой артерии руки, находящейся ближе к аккредитуемому		
16.	Накачать грушей воздух в манжету		
17.	Медленно спускать воздух из манжеты, следя за стрелкой на циферблате тонометра		

	<i>Переход пациента в полуортостатическое положение</i>		
18.	Попросить пациента из положения лежа на спине в кровати совершить поворот на бок		
19.	Спустить ноги с кровати		
20.	Поднять туловище, перейдя в положение сидя в кровати со спущенными ногами		
	<i>Оценка пульса на лучевой артерии в положении сидя в кровати со спущенными ногами</i>		
21.	Попросить пациента не разговаривать		
22.	Пропальпировать лучевую артерию руки, на которой проводилось измерение пульса в покое, в положении лежа на кровати		
23.	Посчитать частоту пульса на лучевой артерии		
24.	<ul style="list-style-type: none"> • держа не менее трех своих пальцев в области проекции лучевой артерии 		
25.	<ul style="list-style-type: none"> • смотря на часы 		
26.	<ul style="list-style-type: none"> • провести трехкратные измерения частоты пульса на лучевой артерии за 10-секундные интервалы первых 30-ти секунд, выбрать наибольшее из измеренных значений с последующим умножением на 6 для получения величины в 1 минуту 		
	<i>Измерение артериального давления в положении сидя в кровати со спущенными ногами</i>		
27.	Попросить пациента не разговаривать		
28.	Поставить мембрану стетофонендоскопа в область пульсации плечевой артерии руки, на которой проводилось измерение пульса в покое, в положении лежа на кровати		
29.	Накачать грушей воздух в манжету		
30.	Медленно спускать воздух из манжеты, следя за стрелкой на циферблате тонометра		
	Завершение		
31.	Сообщить пациенту о том, что Вы закончили исследование и сейчас		
	подготовите письменное заключение по результатам исследования		
32.	Вскрыть упаковку с антисептической салфеткой		
33.	Утилизировать упаковку от антисептической салфетки в закрепленный пакет для утилизации отходов класса А		
34.	Обработать антисептической салфеткой головку стетофонендоскопа и его оливы		
35.	Утилизировать антисептическую салфетку в закрепленный утилизации отходов класса Б		
36.	Обработать руки гигиеническим способом после манипуляции		

37.	Оценить результаты проведенной полуортостатической пробы		
38.	Результаты исследования оформить в предложенной форме заключения		
39.	Информировать пациента о ходе исследования		

**ЧЕК-ЛИСТ
ОЦЕНКА МЫШЕЧНОЙ СИЛЫ M.BICEPS
ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

№ п/п	Действие аккредитуемого лица	Да	Нет
1.	Поздороваться с пациентом, представиться		
2.	Спросить у пациента ФИО, возраст	<input type="checkbox"/>	
3.	Убедиться в наличии подписанного согласия на обследование	<input type="checkbox"/>	
4.	Обработать руки гигиеническим способом		
5.	Застелить одноразовую простынь на кушетку		
6.	Попросить пациента лечь на кушетку на спину	<input type="checkbox"/>	
7.	Одной рукой поддерживать область запястья немного согнутого и супинированного предплечья пациента	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
8.	Второй рукой фиксировать область плечевого сустава		
9.	Попросить пациента согнуть локоть с супинацией предплечья	<input type="checkbox"/>	
10.	Пальпаторно оценить степень напряжения мышцы:		
	• Дать оценку 0 баллов (полный паралич), если напряжение мышцы не ощущается	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	• Дать оценку 1 балл (парез), если определяется напряжение, но активного движения нет	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
11.	При наличии активного сгибания супинированного предплечья с ограниченной амплитудой предложить пациенту повернуться на здоровый бок и повторить движение в облегченных условиях.	<input type="checkbox"/>	
12.	Подвесить плечо и предплечье на лямках (одна на уровне нижней трети плеча, а другая на уровне запястья) или положить на грудь плоскость. При тестировании сидя, положить плоскость на стол, на нее поместить руку и предложить согнуть супинированное предплечье	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
13.	Фиксировать рукой область плечевого сустава и следить за сохранением супинационной установки предплечья	<input type="checkbox"/>	
14.	Оценить визуально степень амплитуды движений		
15.	При выполнении движения с полной амплитудой дать оценку 2 балла	<input type="checkbox"/>	
16.	Одной рукой фиксировать область акромиально-ключичного сочленения	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
17.	Второй рукой фиксировать заднюю поверхность нижней трети плеча		

18.	Попросить пациента согнуть локоть с супинацией предплечья		
19.	Оценить визуально степень амплитуды / активность сгибания		
20.	При наличии активного сгибания супинированного предплечья в положении лежа на спине или сидя с полной амплитудой дать оценку 3 балла		
21.	Попросить пациента сесть		
22.	Одной рукой фиксировать область акромиально-ключичного сочленения		
23.	Второй рукой оказывать противодействие сгибанию предплечья на уровне его нижней трети или кистевого сгиба		
24.	Попросить пациента согнуть локоть с супинацией предплечья		
25.	Оценить визуально способность активно сгибать предплечье		
26.	При способности активно сгибать супинированное предплечье с противодействием, но слабее, чем на здоровой стороне, дать оценку 4 балла, а при равном сопротивлении движению оценить в 5 баллов (здоровая мышца)		
27.	Сказать пациенту результат и объявить об окончании тестирования, предложить ему одеться		
28.	Снять с кушетки одноразовую простынь		
29.	Утилизировать ее в контейнер для сбора отходов класса Б		
30.	Обработать руки гигиеническим способом		

**ЧЕК ЛИСТ
СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНАЯ РЕАНИМАЦИЯ
ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

Действие аккредитуемого лица	Да	Нет
1. Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего и, при необходимости, обеспечил безопасность		
2. Осторожно встряхнул пострадавшего за плечи		
3. Громко обратился к нему: «Вам нужна помощь?»		
4. Призвал на помощь: «Помогите, человеку плохо!»		
5. Ладонь одной руки положил на лоб пострадавшего, двумя пальцами другой руки подхватил нижнюю челюсть пострадавшего и умеренно запрокинул голову, открывая дыхательные пути		
6. Приблизил ухо к губам пострадавшего		
7. Глазами наблюдал экскурсию грудной клетки пострадавшего		
8. Считал вслух до 10		
9. Факт вызова бригады:		
- Координаты места происшествия		
- Количество пострадавших		
- Пол		
- Примерный возраст		
- Состояние пострадавшего		
- Объем Вашей помощи		
10. Попытался обеспечить применение АНД, имеющегося в		

зоне видимости		
11. Включил АНД		
12. Встал на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему		
13. Освободил грудную клетку пострадавшего от одежды		
14. Прикрепил электроды АНД		
15. Расположил электроды в соответствии с инструкцией к АНД		
16. Убедился, что никто (в том числе сам) не прикасается к пациенту		
17. Корректно использовал АНД в соответствии с его командой		
18. Как можно быстрее приступил к КГК		
19. Основание ладони одной руки положил на центр грудной клетки пострадавшего		
20. Вторую ладонь положил на первую, соединив пальцы обеих рук в замок		
21. Компрессии грудной клетки 30 компрессий подряд - Руки спасателя вертикальны - Не сгибаются в локтях - Пальцы верхней кисти оттягивают вверх пальцы нижней - Компрессии отсчитываются вслух		
22. Искусственная вентиляция легких		
- Использовал собственное надежное средство защиты		
- Ладонь одной руки положил на лоб пострадавшего		
- Подхватил нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки		
- Запрокинул голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, набрал воздух в лёгкие		
- 1 и 2 пальцами этой руки зажал нос пострадавшему		
- Герметично обхватил губы пострадавшего своими губами		
- Произвел выдох в пострадавшего до видимого подъема грудной клетки		
- Освободил губы пострадавшего на 1-2 секунды		
- Повторил выдох в пострадавшего		
Нерегламентированные и небезопасные действия		
16. Компрессии вообще не производились (искусственное кровообращение не поддерживалось)		
17. Проводилась оценка пульса на сонной артерии без оценки Дыхания		
18. Проводилась оценка пульса на лучевой и/или других периферических артериях		
19. Проводилась оценка неврологического статуса (проверка реакции зрачков на свет)		
20. Проводился сбор анамнеза, поиск медицинской документации		
21. Проводился поиск нерегламентированных приспособлений (платочков, бинтов и т.п.)		
22. Других нерегламентированных действий не было		
23. Общее впечатление эксперта благоприятное		

**ЧЕК ЛИСТ
ЭКСТРЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ
ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

Действие аккредитуемого лица	да	нет
1. Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего (осмотрелся, жест безопасности)		
2. Оценил сознание		
3. Обеспечил наличие укладки, а также позвал помощника(ов)		
4. Надел перчатки и предложил помощнику их надеть		
5. А - Правильно оценил проходимость дыхательных путей		
6. В - Правильно и полно оценил деятельность дыхательной системы (пульсоксиметрия, аускультация, перкуссия, подсчет ЧДД, обследование трахеи и вен шеи)		
7. Обеспечил кислородотерапию по показаниям		
8. С - Правильно и полно оценил деятельность сердечно-сосудистой системы (оценка периферического пульса, измерение АД, аускультация сердца, снятие ЭКГ, забор крови, проверка симптома белого пятна, оценка цвета кожных покровов)		
9. Обеспечил внутривенный доступ		
10. Верно наложил электроды		
11. Правильно интерпретировал ЭКГ		
12. D - Правильно и полно оценил неврологический статус (реакция зрачков, оценка уровня глюкозы капиллярной крови с использованием глюкометра, правильная интерпретация результата, оценка тонуса мышц)		
13. E - Правильно и полно оценил показатели общего состояния (пальпация живота, пальпация пульса на бедренных артериях, осмотр спины, голеней и стоп, измерение температуры тела, ректальное исследование по показаниям)		
14. Правильно вызвал СМП		
15. Правильно установил диагноз и сообщил о нем при вызове СМП		
16. Применил двойную антиагрегантную терапию		
17. Использовал верные дозировки антиагрегантов		
18. Использовал оптимальный способ введения антиагрегантов		
19. Использовал дополнительные препараты		
20. Соблюдал приоритетность введения ЛС		
21. Соблюдал последовательность ABCDE-осмотра		
22. Предпринял попытку повторного ABCDE-осмотра		
23. Использовал только показанные лекарственные препараты (не применял нашатырный спирт и др.)		
24. Комментировал свои действия вслух (применял навык, обеспечивающий работу в команде)		

<i>При остановке кровообращения</i>		
25. Громко обратился к пациенту: «Вы меня слышите?»		
26. Определил наличие дыхания (по методике «слышу, вижу, ощущаю»)		
27. Дал команду или самостоятельно начал компрессии грудной клетки		
28. Обеспечил подключение источника кислорода к дыхательному мешку		
29. Начал искусственную вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом в соотношении компрессии : вентиляция 30:2 или дал команду		
30. Убедился, что электроды монитора подключены, при этом не прерывая компрессий		
31. Прервал компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком для оценки ритма		
32. Потратил на оценку ритма не более 5 сек		
33. Правильно интерпретировал ритм		
34. Безопасно осуществил показанную дефибрилляцию		
35. Незамедлительно провел показанную дефибрилляцию		
36. Не проводил оценку показателей жизнедеятельности сразу после дефибрилляции		
37. Дал команду или самостоятельно продолжил компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом, в соотношении компрессии : вентиляция 30:2		
38. Правильно использовал орофарингеальный воздуховод		
39. Дал команду или самостоятельно использовал устройство контроля качества проведения непрямого массажа сердца		
40. Обеспечил подготовку шприца с эпинефрином (1 мл 0,1% раствора)		
41. Обеспечил подготовку шприца с 20 мл кристаллоидного раствора		
42. Через две минуты приготовился оценивать ритм		
43. Дал команду «Стоп компрессии» (спустя 2 минуты)		
44. Правильно интерпретировал ритм		
45. Дал команду или самостоятельно продолжил компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом, в соотношении компрессии: вентиляция 30:2		
46. Обеспечил введение набранного эпинефрина		
47. Обеспечил промывание вены 20 мл кристаллоидного раствора		
48. Использовал дефибриллятор только при развитии фибрилляции желудочков или желудочковой тахикардии без пульса		
49. Вводил эпинефрин только по показаниям (развитие асистолии)		
50. Вводил амиодарон при отсутствии показаний		

51. Благоприятное заключение эксперта		
---------------------------------------	--	--

**ЧЕК ЛИСТ
СБОР ЖАЛОБ И АНАМНЕЗА
ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

Действие аккредитуемого лица	да	нет
1. Поздоровался с пациентом	+	-
2. Позаботился о комфорте пациента (сообщил, где можно расположиться/куда положить вещи/поинтересовался удобно ли пациенту)	+	-
3. Представился, назвав свои ФИО	+	-
4. Объяснил свою роль	+	-
5. Попросил пациента назвать свои ФИО и возраст	+	-
<i>Распрос:</i>		
6. Начал сбор информации с общего, а не конкретного вопроса: «Что привело вас?», или «С чем пришли?», или «Я вас слушаю», или «Рассказывайте» вместо вопросов о конкретных жалобах и проблемах	+	-
7. Дослушивал ответы пациента до конца, не перебивая уточняющими вопросами, пока пациент не закончит	+	-
8. Резюмировал сказанное пациентом (обобщал, подводил итог сказанному, чтобы показать, что услышал пациента, и проверить правильность своего понимания)	+	-
9. Проверил наличие других проблем или поводов для обращения, кроме уже ранее озвученной жалобы: «Что еще Вас беспокоит?» или «Какие еще проблемы Вы хотели обсудить?»	+	-
10. Задал серию вопросов (задавал несколько вопросов подряд)	+	-
<i>Выстраивание отношений в процессе общения:</i>		
11. Поддерживал зрительный контакт (регулярно, не менее половины от всего времени взаимодействия)	+	-
<i>Завершение контакта с пациентом:</i>		
12. Обозначил готовность завершить опрос и перейти к осмотру пациента	+	-
<i>Клинические выводы:</i>		
13. Назвал вслух, обращаясь к эксперту, список проблем/жалоб пациента, например, «Итак, мы выяснили, что пациента беспокоит ...»	+	-
14. Назвал вслух, обращаясь к эксперту, свои клинические гипотезы (или гипотезу), например, «На основании выявленных жалоб могу предположить, что...»	+	-

ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

заполнить таблицу (сокращения не допускаются)

1.	Название ДПП	Физическая и реабилитационная медицина
2.	Трудоемкость, акад. Часы	1008
3.	Краткая аннотация	<p>Цель дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки заключается в приобретении врачами компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности – приобретение новой квалификации по специальности «Физическая и реабилитационная медицина».</p> <p>Реализация Программы осуществляется в рамках непрерывного образования и направлена на формирование новых профессиональных компетенций, знаний, умений и практических навыков, необходимых для повышения профессионального уровня. Профилактика, диагностика нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности вследствие заболеваний и (или) состояний, и медицинская реабилитация пациентов с указанными ограничениями и нарушениями в процессе оказания медицинской помощи.</p> <p>В программе используются следующие виды учебных занятий: лекции, практическое занятие (в виде отработки навыков и умений в использовании тестов и шкал, функциональных проб для оценки физического и функционального состояния у пациентов с различной патологией с учетом этапа медицинской реабилитации, в том числе в ОРиТ. Применение различных средств МР: физиотерапии, рефлексотерапии, лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях. Проведение и контроль эффективности и безопасности медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности; а также симуляционных занятий с использованием специализированных симуляторов/тренажеров для отработки умений и навыков клинического осмотра, оценки двигательного, когнитивного, нутритивного дефицита у</p>

		<p>пациентов различного профиля (травматологии, неврологии, кардиологии, пульмонологии, онкологии), а также оказание медицинской помощи в экстремальной форме при неотложных состояниях.</p> <p>Итоговая аттестация проводится в виде тестирования, решения ситуационных задач.</p> <p>Реализация Программы обеспечивается научно-педагогическими работниками кафедры физической и реабилитационной медицины с курсом ИПО.</p>
<p>3.1</p>	<p>Планируемые результаты обучения <i>Характеристика планируемых результатов обучения.</i> <i>Вся информация, представленная в планируемых результатах обучения, подтверждается сведениями в утвержденной программе.</i></p>	<p>Планируемые результаты обучения по Программе направлены на приобретение врачами компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности – приобретение новой квалификации по специальности «Физическая и реабилитационная медицина».</p> <p>В результате освоения дополнительной профессиональной программы слушатели должны знать / уметь / владеть:</p> <p>Знать:</p> <p>Основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения</p> <ul style="list-style-type: none"> -порядок организации медицинской реабилитации -клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях по вопросам проведения медицинской реабилитации -общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению -порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации -стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи

	<p>при заболеваниях и (или) состояниях, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по медицинской реабилитации</p> <p>-методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей), имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека</p> <p>-методика осмотра и обследования пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека</p> <p>-закономерности развития и функционирования здорового организма человека в различные возрастные периоды и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека в норме и при развитии патологических процессов</p> <p>-особенности взаимодействия пациента, имеющего ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, с субъектами и объектами окружающей среды в норме и при развитии различных заболеваний или состояний</p> <p>-этиология, патогенез, клиническая картина нарушений функции, структур организма человека, жизнедеятельности, дифференциальная диагностика, особенности течения восстановительного периода, осложнения и возможные исходы реабилитационного процесса при заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>-клиническая картина, особенности течения осложнений основного и сопутствующих заболеваний у пациентов с основными заболеваниями, являющимися причиной развития инвалидности</p> <p>-симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических и реабилитационных процедур у пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, при различных заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>-современные методы клинической и параклинической диагностики нарушений функций, структур организма человека и жизнедеятельности</p>
--	---

		<p>-медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека</p> <p>-медицинские показания к использованию методов лабораторной диагностики пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека</p> <p>-классы и категории нарушений функций, структур организма человека нарушения функций и структур организма человека</p> <p>-классы и категории нарушений функций, структур организма человека и ограничения жизнедеятельности</p> <p>-методики проведения и алгоритм выбора специальных функциональных проб, тестов и шкал для пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека</p> <p>-методика формулирования реабилитационного диагноза и реабилитационного потенциала</p> <p>-методики анализа потребности в назначении технических средств реабилитации и ассистивных технологий для пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека</p> <p>-методики анализа окружающей среды (дома, в квартире, на рабочем месте, в медицинской организации) пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека</p> <p>-международная классификация болезней (далее - МКБ)</p> <p>-МКФ</p> <p>-медицинские показания к направлению пациента, имеющего ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, к врачам-специалистам</p> <p>-медицинские показания для оказания пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>Уметь:</p> <p>-осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального и</p>
--	--	--

		<p>профессионального анамнеза у пациентов (их законных представителей), имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить осмотры и обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности - интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей), имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на основании категорий МКФ - оценивать анатоμο-функциональное состояние органов и систем организма человека пациентов в норме и при развитии заболеваний или патологических состояний - использовать методы осмотра и обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в числе которых: <ul style="list-style-type: none"> исследование постуральных функций; исследование опорных структур и функций; исследование возможности изменять положение тела (позы); исследование функции перемещения тела с регистрацией кинематических параметров в трех плоскостях; исследование функции ходьбы; исследование функции и структуры верхней конечности; исследование функции и структуры нижней конечности; исследование координаторной функции; исследование функции восприятия; исследование функции выносливости; исследование функций глотания; исследование функций метаболизма (метаболометрия, метаболография); исследование функции выделения (дневник мочеиспускания и дефекации); скрининговое исследование высших психических функций (памяти, внимания, мышления, речи, управляющих функций); скрининговое исследование тревоги и депрессии; исследование нейрофизиологических параметров в режиме реального времени
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - использовать методы исследования жизнедеятельности пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека, в числе которых: исследование способности к обучению и применению знаний; исследование способности к выполнению общих задач и требований; исследование способности к коммуникации; исследование мобильности в обычных условиях; исследование способности к самообслуживанию; исследование способности к активности в бытовой жизни; исследование возможности выделения главных сфер в жизни; исследование способности к самостоятельности в сообществах - выявлять отклонения в физическом и психомоторном развитии пациентов в различных возрастных группах - интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности - обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности - интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности - обосновывать необходимость и объем инструментального исследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности - интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности - обосновывать необходимость направления на консультации к врачам-специалистам пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - обосновывать необходимость направления на консультацию к специалистам с высшим профессиональным (немедицинским) образованием мультидисциплинарной реабилитационной бригады пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности - интерпретировать и анализировать данные, полученные при консультировании пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, врачами-специалистами - интерпретировать данные, полученные при консультировании пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, специалистами с высшим профессиональным (немедицинским) образованием (логопеды, медицинские психологи, специалисты по физической и бытовой реабилитации, специалисты по социальной работе) мультидисциплинарной реабилитационной бригады - выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека - использовать алгоритм постановки реабилитационного диагноза с учетом МКФ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека - интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека - обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека - интерпретировать и анализировать результаты дополнительного инструментального исследования пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека - обосновывать и планировать объем
--	--	---

		<p>дополнительного лабораторного обследования пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать и анализировать результаты дополнительного лабораторного обследования пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека - обосновывать и планировать объем консультирования врачами-специалистами пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека - интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачей-специалистов пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека - интерпретировать и анализировать полученные результаты обследования пациента, имеющего ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований - интерпретировать результаты сбора информации о заболевании, образе жизни, характере и степени нарушения функций и жизнедеятельности пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека - обобщать данные, полученные при обследовании, формулировать и обосновывать реабилитационный диагноз с учетом МКФ и составлять план лабораторных, инструментальных и клинических обследований пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека - обобщать данные, полученные при обследовании, формулировать и обосновывать реабилитационный потенциал с учетом МКФ и корректировать его в зависимости от результата медицинской реабилитации на различных этапах оказания реабилитационной помощи - обобщать данные, полученные при обследовании, формулировать и обосновывать реабилитационные цели и задачи с учетом МКФ и корректировать их в зависимости от результата медицинской реабилитации на
--	--	--

		<p>различных этапах оказания реабилитационной помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять медицинские показания для назначения технических средств реабилитации и ассистивных технологий пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека - использовать информационно-компьютерные технологии <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенностями сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза у пациентов (их законных представителей), имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности; - особенностями осмотра пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности; - основами проведения физикального обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, определение степени выраженности ограничений жизнедеятельности, нарушений функций и структур организма человека в соответствии с Международной классификацией функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (далее - МКФ); - способами выявления отклонений в физическом и психомоторном развитии и (или) состоянии пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности; - правилами установки предварительного реабилитационного диагноза и составление плана лабораторных обследований и инструментальных исследований пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности; - направлением пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на инструментальное исследование для определения степени выраженности
--	--	---

		<p>ограничений жизнедеятельности, нарушений функций и структур организма человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> - направлением пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на лабораторное обследование для определения степени выраженности ограничений жизнедеятельности, нарушений функций и структур организма человека; - направлением пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на консультацию к врачам-специалистам; - направлением пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на консультацию к специалистам с высшим профессиональным (немедицинским) образованием, в том числе к логопедам, медицинским психологам, специалистам по физической и бытовой реабилитации, специалистам по социальной работе мультидисциплинарной реабилитационной бригады; - навыком обоснования и постановки реабилитационного диагноза с учетом МКФ с установлением ограничения жизнедеятельности, степени нарушения функций и структур организма человека в соответствии с принятыми критериями и классификациями; - навыком формулирования и обоснования реабилитационного потенциала с учетом МКФ и его корректировка по результатам медицинской реабилитации на различных этапах оказания помощи по медицинской реабилитации; - навыком определения медицинских показаний и противопоказаний к назначению технических средств реабилитации и ассистивных технологий пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности
3.2	<p>В программе используются следующие виды учебных занятий</p>	<p>Лекции, практические занятия, в том числе в интерактивном виде, и симуляционное обучение</p>

4.	Новые компетенции, наличие, да/нет Описание	Нет
5.	Симуляционное обучение <i>наличие, да/нет</i> <i>Задача, описание</i>	Да Отработка умений и навыков клинического осмотра, оценка двигательного и когнитивного дефицитов, проведения основных медицинских манипуляций, а также оказания реанимационной помощи.
	Трудоемкость, акад. часы	36
6.	Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение <i>использование, да/нет</i> (описание)	Справочный материал по темам представлен на сайте дистанционного образования КрасГМУ sdo.krasgmu.ru : а также сайте Методического центра аккредитации специалистов fmza.ru с использованием дистанционных форм обучения и изучения материалов для подготовки к ПСА. Завершение обучения на модуле проводится в виде итогового контрольного тестирования.
	Трудоемкость, акад. часы	72
7.	Используемые виды синхронного обучения	вебинар, видеоконференция, онлайн-чат