Федеральное Государственное бюджетное образовательное учреждение профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации

ГБОУ ВПО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого МЗ России

Кафедра сестринского дела и клинического ухода

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

**«ПЕЛЕНАНИЕ РЕБЕНКА»**

Дата *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Check – card***

Ф.И.О. обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цикл /Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Порядок выполнения** | Оценка правильности выполнения | | |
| **+** | **+/-** | **-** |
| 1. Провел гигиеническую обработку рук. Надел перчатки. Обработал пеленальный стол, снял перчатки и поместил в емкость для отходов класса «Б» |  |  |  |
| 2. Объяснил маме цель и ход манипуляции, приготовил оснащение |  |  |  |
| 3. Обработал руки гигиеническим способом, надел стерильные перчатки |  |  |  |
| 4. Уложил на пеленальном столе пеленки послойно (снизу вверх: фланелевая, тонкая и подгузник) приготовил распашонки, тонкую вывернул швами наружу |  |  |  |
| 5. Распеленал ребенка в кроватке (при необходимости подмыли осушил), положил на пеленальный стол. |  | Х |  |
| 6. Надел на ребенка тонкую распашонку разрезом назад, а фланелевую – разрезом вперед. |  |  |  |
| 7. Надел треугольный подгузник, проведя широкий угол между ножек ребенка, а узкие концы обернул вокруг туловища. |  |  |  |
| 8. Завернул ребенка в тонкую пеленку, проведя один край между ножек, в другим обернул ребенка. Нижний край пеленки подвернул (оставив место для свободного движения ножек) и зафиксировал пеленку, расположив «замочек» спереди |  |  |  |
| 9. Завернул ребенка в теплую пеленку, расположив ее верхний край на уровне козелка ребенка. Зафиксировал нижний край пеленки на уровне середины плеч ребенка, «замочек» расположил спереди. |  |  |  |
| 10. Уложил ребенка в кроватку, протер рабочую поверхность стола дез.раствором |  |  |  |
| 11. Снял перчатки, маску поместил их в емкость для сбора отходов класса «Б». Провел гигиеническую обработку рук. |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | | | | | | | | **Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки** | | | | | | | | + | | нет ошибок | +/- | 0,5 ошибки | - | одна ошибка | | 0 – 0,5 ошибки – «отлично»; 1,0 – 1,5 ошибки – «хорошо»; 2,0 – 3,0 ошибки – «удовл.»; более 3,5 ошибок – «неудовл.» | | | | | | | | ОЦЕНКА \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Экзаменатор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | |

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

**УХОД ЗА ПУПОЧНОЙ РАНКОЙ НОВОРОЖДЕННОГО**

Дата *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Check – card***

Ф.И.О. обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цикл /Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параметр** | **Оценка правильности выполнения** | | | | | |
| 1. Объяснил маме ребенка цель и ход процедуры получил согласие на проведение процедуры. |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |
| 1. Подготовил необходимое оснащение. |  |  | **\_** |  | **+** |  |
| 1. Обработал руки, надел маску, перчатки, обработал пеленальный столик дезраствором, постелил на него пеленку. |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |
| 1. Снял перчатки, сбросил в ёмкость для сбора отходов класса «Б». |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |
| 1. Провел гигиеническую обработку рук, надел стерильные перчатки. |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |
| 1. Уложил ребенка на пеленальном столике. |  |  | **\_** |  | **+** |  |
| 1. Хорошо растянул края пупочной ранки большим и указательным пальцами левой руки. |  |  | **\_** |  | **+** |  |
| 1. Капнул из пипетки в ранку 1-2 капли 3% раствора перекиси водорода, пипетку сбросил в лоток для использованного материала. Удалил образовавшуюся в ранке «пену» и корочки стерильной ватной палочкой, палочку сбросил в лоток для использованного материала. |  |  | **-** | **х** | **+** |  |
| 1. Сохранил растянутыми края пупочной ранки, обработал ее стерильной ватной палочкой, смоченной в 70% этиловом спирте, движением изнутри кнаружи, обработал кожу вокруг ранки от центра к периферии. Палочку сбросил в лоток для использованного материала. |  |  | **-** | **х** | **+** |  |
| 1. Обработал пупочную ранку, по необходимости (не затрагивая кожу вокруг ранки) 5% раствором перманганата калия, или раствором бриллиантового зеленого спиртовым при помощи ватной палочки. Палочку сбросил в лоток для использованного материала. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Запеленал ребенка и положил в кроватку. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Убрал пеленку с пеленального стола и поместил её в емкость для сбора грязного белья. Использованные палочки и пипетку сбросил в емкость для сбора отходов класса «Б». Пинцет и лоток поместил в соответствующие емкости для дезинфекции. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Протер рабочую поверхность пеленального стола дезинфицирующим раствором, снял перчатки, сбросил в емкость для сбора отходов класса «Б». Провел гигиеническую обработку рук. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: ПРАВИЛЬНО ПРОВЕДЕНА МАНИПУЛЯЦИЯ

ИТОГО ОШИБОК:

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.

«+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка.

X - КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕВЫПОЛНЕННЫМ.

0-1 ошибок - «отлично»; 1,5 – 2,5 ошибки хорошо; 3 - 4 ошибки - «удовл.»; 4,5 и более

ошибок - «неудовл.»

ОЦЕНКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Экзаменатор

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет

имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

**КУПАНИЕ РЕБЕНКА ПЕРВОГО ГОДА ЖИЗНИ**

Дата *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Check – card***

Ф.И.О. обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цикл /Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параметр** | **Оценка правильности выполнения** | | | | | |
| 1. Убедился в отсутствии противопоказаний и получил согласие родственников ребенка на процедуру |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |
| 1. Подготовил необходимое оснащение. Поставил ванночку в устойчивое положение. |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |
| 1. Обработал руки, Надел фартук. Надел перчатки. |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |
| 1. Обработал внутреннюю поверхность ванночки дезинфицирующим раствором, промыл, сполоснул кипятком. |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |
| 1. Обработал пеленальный столик и приготовил на нем пеленки. |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |
| 1. Положил в ванну пеленку, сложенную в несколько слоев. Положил в ванну водный термометр. Наполнил ванну водой на ½ или 1/3 t воды 36-370С. |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |
| 1. Набрал из ванны воду в кувшин для ополаскивания ребенка. |  |  | **\_** | **Х** | **+** |  |
| 1. Раздел ребенка, при необходимости подмыл проточной водой. |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |
| 1. Взял ребенка на руки, медленно погрузил в воду: (сначала ножки и ягодицы). Вода должна доходить до уровня сосков ребенка. Освободил руку, продолжая левой рукой поддерживать голову и верхнюю половину туловища ребенка. |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |
| 1. Надел на свободную руку рукавичку, помыл ребенка в следующей последовательности: голова – от лба к затылку, шея, туловище, конечности, особенно тщательно помыл естественные складки кожи. Последними обмыл половые органы, межъягодичную область. |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |
| 1. Снял рукавичку, перевернул ребенка вниз лицом и приподнял его над водой. Ополоснул малыша водой из кувшина. |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |
| 1. Накинул полотенце, положил на пеленальный столик, осушил кожные покровы промокательными движениями. |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |
| 1. Использованные пеленки, рукавичку, поместил в емкость для сбора грязного белья, воду из ванны слил в канализацию. |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |
| 1. Обработал внутреннюю поверхность ванны и рабочую поверхность пеленального стола дезраствором. |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |
| 1. Снял фартук и обработал его. |  |  | **\_** | **Х** | **+** |  |
| 1. Снял перчатки, поместил в ёмкость для сбора отходов класса «Б». |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |
| 1. Провел гигиеническую обработку рук. |  |  | **\_** |  | **+** |  |

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: ПРАВИЛЬНО ПРОВЕДЕНА МАНИПУЛЯЦИЯ

ИТОГО ОШИБОК:

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.

«+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка.

X - КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕВЫПОЛНЕННЫМ.

0-1,5 ошибок - «отлично; 1-2,5 ошибки хорошо; 3-4,5 ошибки - «удовл.»; 5 и более

ошибок - «неудовл.»

ОЦЕНКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Экзаменатор

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет

имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

**НАДЕВАНИЕ СТЕРИЛЬНЫХ ПЕРЧАТОК**

Дата *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Check – card***

Ф.И.О. обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цикл /Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параметр** | **Оценка правильности выполнения** | | | | | |
| 1. Вымыл и осушил руки. |  |  | **\_** |  | **+** |  |
| 1. Взял упаковку перчаток подходящего размера. Проверил целостность упаковки и срок годности, размер. |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |
| 1. Вскрыл наружную упаковку и сбросил в отходы класса «А». |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |
| 1. Провел гигиеническую обработку рук перед надеванием перчаток. Сохраняя стерильность, раскрыл внутреннюю упаковку. |  |  | **\_** |  | **+** |  |
| Надел перчатки по схеме: |  |  | | | | |
| 1. Взял перчатку для правой руки за отворот так, чтобы пальцы не касались наружной поверхности перчатки. |  |  | **\_** | **х** | **+** |  |
| 1. Сомкнул пальцы правой руки и ввел их в перчатку. |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |
| 1. Надел перчатку, не нарушая отворота, разомкнул пальцы правой руки. |  |  | **\_** |  | **+** |  |
| 1. Взял перчатку для левой руки вторым, третьим и четвертым пальцами правой руки (в перчатке) за отворот так, чтобы пальцы не касались внутренней поверхности перчатки. |  |  | **\_** | **х** | **+** |  |
| 1. Сомкнул пальцы левой руки и ввел их в перчатку, расправил отворот. |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |
| 1. Расправил отворот первой надетой перчатки. |  |  | **\_** |  | **+** |  |
| 1. Сбросил внутреннюю упаковку, не нарушая стерильности перчаток в отходы класса «А». |  |  | **\_** |  | **+** |  |

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: НАДЕЛ ПРАВИЛЬНО СТЕРИЛЬНЫЕ ПЕРЧАТКИ

ИТОГО ОШИБОК:

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.

«+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка.

X - КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕВЫПОЛНЕННЫМ.

0-1 ошибок - «отлично»; 1,5 – 2,5 ошибки хорошо; 3 - 4 ошибки - «удовл.»; 4,5 и более

ошибок - «неудовл.»

ОЦЕНКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Экзаменатор

# 

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет

имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

**УХОД ЗА УШАМИ РЕБЕНКА**

Дата *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Check – card***

Ф.И.О. обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цикл/Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параметр** | **Оценка правильности выполнения** | | | | | |
| 1. Объяснил пациенту/родителям цель и ход выполнения процедуры и получил его согласие. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Провел гигиеническую обработку рук, надел перчатки. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Налил в мензурку перекись водорода 3%. Приготовил лоток с ватными турундами. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Смочил ватную турунду в 3% перекиси водорода, или закапал в наружный слуховой проход 2-3 капли 3% перекиси водорода |  |  | **-** | **Х** | **+** |  |
| 1. Оттянул, рукой ушную раковину так, чтобы выровнять слуховой проход (к верху и кзади). |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 1. Ввел турунду  вращательными  движениями в наружный слуховой проход на глубину не более 1 см. на 2-3 минуты. |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 1. Извлек турунду из слухового  прохода вращательными движениями. При необходимости для очищения использовал несколько турунд. |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 1. Обработал другой слуховой  проход тем же способом. |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 1. Использованные лотки, пинцет, поместил в соответствующие емкости для дезинфекции. Ватные турунды сбросил в емкость для сбора отходов класса «Б». |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Снял перчатки, сбросил в емкость для сбора отходов класса «Б». Провел гигиеническую обработку рук. Сделал запись о проведенной процедуре. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: ПРАВИЛЬНО ПРОВЕДЕНА МАНИПУЛЯЦИЯ

ИТОГО ОШИБОК:

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.

«+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка.

X - КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕВЫПОЛНЕННЫМ.

0-1 ошибок - «отлично»; 1,5 – 2,5 ошибки хорошо; 3 - 4 ошибки - «удовл.»; 4,5 и более

ошибок - «неудовл.»

ОЦЕНКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Экзаменатор

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет

имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

**УХОД ЗА ГЛАЗАМИ РЕБЕНКА**

Дата *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Check – card***

Ф.И.О. обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цикл/Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параметр** | **Оценка правильности выполнения** | | | | | |
| 1. Объяснил пациенту/родителям цель и ход выполнения процедуры и получил его согласие. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Провел гигиеническую обработку рук, надел перчатки. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Осмотрел глаза пациента, оценил состояние. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Приготовил лоток с марлевыми шариками и часть залил стерильным вазелиновым маслом, другую часть водным антисептическим раствором или стерильной водой, можно использовать разные мензурки для масла и раствора. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Обработал отдельным марлевым шариком для каждого глаза, смоченным в вазелиновом масле, веки по направлению от наружного  угла к внутреннему углу глаза с целью размягчения и отслойки корочек. Использованные шарики сбросил в лоток для использованного материала. |  |  | **-** | х | **+** |  |
| 1. Обработал веки, в том же направлении сухими марлевыми шариками, используя для каждого глаза отдельный шарик для того, чтобы удалить отслоившиеся корочки. |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 1. Обработал шариками, смоченными в антисептическом растворе или стерильной воде, веки по направлению от наружного угла к внутреннему углу глаза, также используя отдельные шарики для каждого глаза. При промывании глаз шарики менял по мере необходимости. |  |  | **-** | х | **+** |  |
| 1. Протер веки сухим марлевыми шариками в том же направлении, используя для каждого глаза отдельный шарик. Шарики сбросил в лоток для использованного материала. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Использованные лотки, пинцет, поместил в соответствующие емкости для дезинфекции. Марлевые шарики сбросил в емкость для сбора отходов класса «Б». |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Снял перчатки, сбросил в емкость для сбора отходов класса «Б». Провел гигиеническую обработку рук. Сделал запись о проведенной процедуре. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: ПРАВИЛЬНО ПРОВЕДЕНА МАНИПУЛЯЦИЯ

ИТОГО ОШИБОК:

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.

«+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка.

X - КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕВЫПОЛНЕННЫМ.

0-1 ошибок - «отлично»; 1,5 – 2,5 ошибки хорошо; 3 - 4 ошибки - «удовл.»; 4,5 и более

ошибок - «неудовл.»

ОЦЕНКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Экзаменатор

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет

имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

**ОБРАБОТКА РУК НА ГИГИЕНИЧЕСКОМ УРОВНЕ**

Дата *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Check – card***

Ф.И.О. обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цикл/Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параметр** | **Оценка правильности выполнения** | | | | | |
| 1. Подготовил руки: без украшений, ногти коротко подстрижены, лак на ногтях отсутствует |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 1. Смочил руки. При помощи дозатора нанес мыло на руки. Помыл руки для удаления бытового загрязнения. |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 1. Нанес мыло на руки второй раз при помощи дозатора. |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 1. Помыл руки по схеме, повторяя каждое движение не менее пяти раз: | **х** | | | | | | |
| 1. Тереть ладонью о ладонь. |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 1. Левой ладонью по тыльной стороне правой кисти и наоборот. |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 1. Тереть ладони со скрещенными растопыренными пальцами не менее 1 мин. |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 1. Тыльной стороной согнутых пальцев по ладони другой руки. |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 1. Поочередно круговыми движениями тереть большие пальцы рук. |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 1. Поочередно разнонаправленными круговыми движениями тереть ладони кончиками пальцев противоположной руки. |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 1. Перекрыл локтевой кран, не касаясь кистями рук. |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 1. Осушил руки одноразовой салфеткой, салфетку сбросил в емкость для сбора отходов класса «А» |  |  | **-** | + | **+** |  |

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: ПРОВЕДЕНА ПРАВИЛЬНО ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ОБРАБОТКА РУК

ИТОГО ОШИБОК:

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.

«+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка.

X - КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕВЫПОЛНЕННЫМ.

0-1 ошибок - «отлично»; 1,5 – 2,5 ошибки хорошо; 3 - 4 ошибки - «удовл.»; 4,5 и более

ошибок - «неудовл.»

ОЦЕНКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Экзаменатор

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет

имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

**ПОДАЧА СУДНА**

Дата *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Check – card***

Ф.И.О. обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цикл/Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параметр** | **Оценка правильности выполнения** | | | | | |
| 1. Установил (по возможности) доверительные отношения с пациентом/родителями, объяснить цель и ход процедуры, получил согласие на проведение. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Провел гигиеническую обработку рук, надел перчатки. Отгородил пациента ширмой. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Ополоснул судно теплой водой, оставив в нем немного воды. Придал пациенту удобное положение в кровати. Открыл нижнюю часть тела. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Попросил пациента согнуть ноги, и приподнять таз, или повернуться на бок (при необходимости помог пациенту). Под таз пациента положил адсорбирующую пеленку. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Подвел судно так, чтобы промежность пациента оказалась над отверстием судна. Прикрыл пациента одеялом и оставил на некоторое время одного. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. По окончании дефекации попросил пациента приподнять таз, или повернуться на бок (при необходимости помог пациенту), правой рукой извлек судно. Накрыл пациента одеялом. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Осмотрел содержимое судна, вылил в унитаз (при наличии патологических примесей: слизи, крови и так далее), оставил содержимое судна до осмотра врачом. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Выполнил процедуру подмывания (студент проговаривает, но не выполняет). |  |  | **-** | **Х** | **+** |  |
| 1. Обработал судно: продезинфицировал по инструкции дезинфицирующего средства, промыл с чистящим средством, просушил. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Снял перчатки, сбросил в емкость для сбора отходов класса «Б». Провел гигиеническую обработку рук. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: ПОДАЧА СУДНА ПРОВЕДЕНА ПРАВИЛЬНО

ИТОГО ОШИБОК:

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.

«+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка.

X - КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕВЫПОЛНЕННЫМ.

0-1 ошибок - «отлично»; 1,5 – 2,5 ошибки хорошо; 3 - 4 ошибки - «удовл.»; 4,5 и более

ошибок - «неудовл.»

ОЦЕНКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Экзаменатор

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет

имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

**обработка головы при педикулезе**

Дата *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Check – card***

Ф.И.О. обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цикл /Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параметр** | **Оценка правильности выполнения** | | | | | |
| 1. Сообщил пациенту/родителям о наличии педикулеза и получил согласие на обработку. |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |
| 1. Провел гигиеническую обработку рук. Надел маску, дополнительный халат, фартук косынку, тапочки, перчатки. |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |
| 1. Усадил пациента на кушетку, покрытую одноразовой пеленкой. Укрыл плечи пациента клеенчатой пелериной. Дал пациенту полотенце скрученное валиком для защиты глаз. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Обработал равномерно волосы дезинсектицидным средством согласно инструкции. Выдержал экспозицию по инструкции препарата. |  |  | **\_** | **Х** | **+** |  |
| 1. Промыл волосы теплой водой, затем с моющим средством, обработал кондиционером для облегчения расчесывания, осушил полотенцем. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Перед пациентом на полу разложить листы бумаги (белой). |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |
| 1. Вычесывал волосы частым гребнем, наклонив голову над белой бумагой, последовательно разделяя волосы на пряди и вычесывая каждую прядь: короткие волосы расчесывал от корней к кончикам, длинные от кончиков к корням. |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |
| 1. Осмотрел волосы пациента повторно. Убедился, что вшей нет. |  |  | **\_** |  | **+** |  |
| 1. Собрал бумагу с пола в металлическую емкость и сжег в вытяжном шкафу. |  |  | **\_** |  | **+** |  |
| 1. Белье и одежду пациента, спецодежду медсестры убрал в клеенчатые мешки и отправил в дезинфекционную камеру. |  |  | **\_** |  | **+** |  |
| 1. Обработал гребень, клеенчатую пелерину инсектицидным средством, промыл проточной водой, просушил. |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |
| 1. Обработал помещение. |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 1. Снял перчатки, сбросил в емкость для сбора отходов класса «Б». Провести гигиеническую обработку рук. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Сделал отметку на титульном листе медицинской карты стационарного больного о выявленном педикулезе («Р»). Отправил экстренное извещение об инфекционном заболевании (ф. № 058/у). |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Повторил осмотр волосистой части головы пациента через семь дней. При необходимости провел санитарную обработку. |  |  | **-** |  | **+** |  |

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: ПРОТИВОПЕДИКУЛЕЗНАЯ ОБРАБОТКА ПРОВЕДЕНА ПРАВИЛЬНО

ИТОГО ОШИБОК:

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.

«+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка.

X - КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕВЫПОЛНЕННЫМ.

0-1,5 ошибок - «отлично; 1-2,5 ошибки хорошо; 3-4,5 ошибки - «удовл.»; 5 и более

ошибок - «неудовл.»

ОЦЕНКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Экзаменатор

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет

имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

**СМЕНА ПОСТЕЛЬНОГО БЕЛЬЯ поперечным СПОСОБОМ**

Дата *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Check – card***

Ф.И.О. обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цикл/Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параметр** | **Оценка правильности выполнения** | | | | | |
| 1. Установил доверительные отношения с пациентом/родителями, объяснить цель и ход процедуры, получил согласие на проведение (по возможности). |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Подготовил комплект чистого белья, чистую простыню свернул в поперечный рулон. |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Провел гигиеническую обработку рук, надел перчатки. Отгородил пациента ширмой. |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Определил в палате «чистую» зону для чистого белье (стол, тумбочка) Приготовил емкость для сбора грязного белья. |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Снял (выполняет помощник) с одеяла пациента пододеяльник, укрыл пациента пододеяльником на время смены белья. Сложил одеяло и отложил его в «чистую» зону. |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Убрал подушку из-под головы пациента, снял с нее грязную наволочку, поместил в емкость для сбора грязного белья (выполняет помощник), надел чистую наволочку и положил в чистую зону. Высвободил края грязной простыни из-под матраца (выполняет помощник). |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Приподнял пациента за голову и плечи, удерживал пациента. (Выполняет помощник) одной рукой скатал грязную простыню до середины кровати. |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Расстелил чистую. На чистую простыню положил подушку и опустил на нее голову пациента. |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Согнул пациенту ноги, попросил его приподнять таз, или помог пациенту, сдвинул грязную простыню к ногам пациента (выполняет помощник), расправил чистую. |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Поместил грязную простыню в емкость для сбора грязного белья (выполняет помощник). |  |  | **-** | Х | **+** |  |
| 1. Раскрутил чистую простыню, тщательно разгладил, чтобы не было складок, заломов и других неровностей, подстелил подкладную пелёнку. Заправил края чистой простыни под матрац. |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 1. Надел чистый пододеяльник на одеяло. |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 1. Убрал грязный пододеяльник в емкость для сбора грязного белья (выполняет помощник). |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 1. Накрыл пациента одеялом с чистым пододеяльником. Убедился, что пациенту комфортно. Поднял поручни кровати, при их наличии. |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Убрал ширму. Емкость, для сбора грязного белья увез в санитарную комнату. Обработал поверхности в палате дезинфицирующим раствором. |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Снял перчатки, сбросил в емкость для сбора отходов класса «Б». Провел гигиеническую обработку рук. |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Сделал запись о проведенной процедуре. |  |  | **-** |  | **+** |  |

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: ПРАВИЛЬНО ПРОВЕДЕНА СМЕНА ПОСТЕЛЬНОГО БЕЛЬЯ.

ИТОГО ОШИБОК:

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.

«+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка.

X - КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕВЫПОЛНЕННЫМ.

0-1,5 ошибок - «отлично; 1-2,5 ошибки хорошо; 3-4,5 ошибки - «удовл.»; 5 и более

ошибок - «неудовл.»

ОЦЕНКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Экзаменатор

**Примечание:** смену белья тяжелобольному пациенту желательно проводить двум специалистам; один специалист снимает грязное белье, другой расстилает чистое. При повороте пациента на бок, поднимать поручни кровати, либо один из специалистов контролирует положение пациента на кровати с целью профилактики падения. При проведении смены белья необходимо интересоваться самочувствием пациента.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет

имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

**СМЕНА ПОСТЕЛЬНОГО БЕЛЬЯ ПРОДОЛЬНЫМ СПОСОБОМ**

Дата *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Check – card***

Ф.И.О. обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цикл/Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параметр** | **Оценка правильности выполнения** | | | | | |
| 1. Установил доверительные отношения с пациентом, объяснить цель и ход процедуры, получил согласие на проведение (по возможности). |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Подготовил комплект чистого белья, чистую простыню свернул в продольный рулон. |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Провел гигиеническую обработку рук, надел перчатки. Отгородил пациента ширмой. |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Определил в палате «чистую» зону для чистого белье (стол, тумбочка) Приготовил емкость для сбора грязного белья. |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Снял (выполняет помощник) с одеяла пациента пододеяльник, укрыл пациента пододеяльником на время смены белья. Сложил одеяло и отложил его в «чистую» зону. |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Убрал подушку из-под головы (выполняет помощник), снял с нее грязную наволочку, поместил в емкость для сбора грязного белья, надел чистую наволочку и положил в чистую зону. |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Повернул пациента на бок от себя так, чтобы больной оказался спиной к расстиланию простыни, другой специалист контролировал положение пациента на кровати с целью профилактики падения, либо поднял поручень кровати. |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Высвободил края грязной простыни из-под матраца (выполняет помощник), и скрутил валиком продольно в направлении спины пациента. Докрутив до тела лежащего, оставил грязную простыню, подоткнув ее под тело пациента. |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 1. Чистую простыню разложил на кровати и раскручивал в направлении спины пациента, избегая прямого контакта грязного и чистого постельного белья. |  |  | **-** | х | **+** |  |
| 1. Повернул пациента сначала на спину, а затем на другой бок, помощник контролировал положение пациента на кровати с целью профилактики падения, либо поднял поручень кровати. |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Скрутил грязную простыню (выполняет помощник) и сбросил ее в емкость для сбора грязного белья. |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Раскрутил чистую простыню, тщательно разгладил, чтобы не было складок, заломов и других неровностей, подстелил подкладную пелёнку. Заправил края чистой простыни под матрац. |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Под голову пациента положил подушку. Надел чистый пододеяльник на одеяло, убрал грязный пододеяльник (выполняет помощник) в емкость для сбора грязного белья. |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Накрыл пациента одеялом с чистым пододеяльником. Убедился, что больному комфортно. Поднял поручни кровати, при их наличии. |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Убрал ширму. Емкость, для сбора грязного белья увез в санитарную комнату. Обработал поверхности в палате дезинфицирующим раствором. |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Снял перчатки, сбросил в емкость для сбора отходов класса «Б». Провел гигиеническую обработку рук. |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Сделал запись о проведенной процедуре. |  |  | **-** |  | **+** |  |

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: ПРАВИЛЬНО ПРОВЕДЕНА СМЕНА ПОСТЕЛЬНОГО БЕЛЬЯ.

ИТОГО ОШИБОК:

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.

«+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка.

X - КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕВЫПОЛНЕННЫМ.

0-1,5 ошибок - «отлично; 1-2,5 ошибки хорошо; 3-4,5 ошибки - «удовл.»; 5 и более

ошибок - «неудовл.»

ОЦЕНКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Экзаменатор

**Примечание:** смену белья тяжелобольному пациенту желательно проводить двум специалистам; один специалист снимает грязное белье, другой расстилает чистое. При повороте пациента на бок, поднимать поручни кровати, либо один из специалистов контролирует положение пациента на кровати с целью профилактики падения. При проведении смены белья необходимо интересоваться самочувствием пациента.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора

В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПАРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

**КОРМЛЕНИЕ РЕБЕНКА ИЗ БУТЫЛОЧКИ**

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Check – card

Ф.И.О.обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Группа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Цикл/Дисциплина \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Параметр | Оценка правильности выполнения | | |
| 1. Объяснил маме цель и ход проведения процедуры. | + | +/- | - |
| 2. Подготовил необходимое оснащение ( колпак; маска; мерная бутылочка; стерильная соска; необходимое количество на одно кормление молочной смеси (или другой пищи) температурой 36-37° С; толстая игла для прокалывания соски) | + | +/- | - |
| 3.Вымыл и осушил руки. | + | +/- | - |
| 4.Надел чистый халат, колпак, маску | + | +/- | - |
| 5.Подготовил ребенка к кормлению | + | +/- | - |
| 6.Залил в бутылочку необходимое количество свежеприготовленной молочной смеси (или другой пищи) | + | +/- | - |
| 7.Если соска новая, проколол в ней отверстие раскаленной толстой иглой. | + | +/- | - |
| 8. Надел соску на бутылочку | + | +/- | - |
| 9.Проверил скорость истечения смеси и ее температуру, капнув на тыльную поверхность своего лучезапястного сустава. |  |  | Х |
| 10.Расположил ребенка на руках с возвышенным головным концом | + | +/- | - |
| 11.Кормит так, чтобы горлышко бутылки все время было заполнено смесью | + | +/- | - |
| 12.После кормления подержал ребенка вертикально (профилактика срыгивания) 2-5минуты | + | +/- | - |
| 13.Положил ребенка в кровать на бочок | + | +/- | - |
| 14.Снял с бутылочки соску, промыл соску и бутылочку под проточной водой, поместил в емкость для замачивания бутылочек и сосок. | + | +/- | - |
| 15. Обработал руки на гигиеническом уровне. | + | +/- | - |
| ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: КОРМЛЕНИЕ РЕБЕНКА ИЗ БУТЫЛОЧКИ ЗАВЕРШЕНО  + нет ошибок, +/- 0,5 ошибки, - 1,0 ошибка, Х – критическая ошибка, навык считается невыполненным.  Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки. | | | |
| ИТОГО: | | | |
| 0 – 2 ошибки – «отлично»; 3-5 ошибки – «хорошо»; 6-7 ошибки – «удовл.»; 8 и более ошибок – «неудовл.» | | | |
| ОЦЕНКА \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Экзаменатор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора

В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

**КОРМЛЕНИЕ ТЯЖЕЛОБОЛЬНЫХ ДЕТЕЙ**

Дата *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Check – card***

Ф.И.О. обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цикл/Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параметр** | **Оценка правильности выполнения** | | | | | |
| 1. Предупредил пациента/маму (ухаживающих родственников) заранее о предстоящем приеме пищи, рассказал о содержании блюд. Проветрил помещение. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Провел гигиеническую обработку рук, надел перчатки. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Подготовил столик для кормления. |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 1. Помог занять пациенту высокое положение Фаулера (при невозможности – повернул голову пациента на бок.) |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 1. Помог пациенту вымыть руки и осушить их, грудь пациента прикрыл салфеткой (при кормлении пациента в положении – лежа, голова повернута на бок, положил салфетку под голову и грудь). |  |  | **-** | **Х** | **+** |  |
| 1. Убедился, что пища не горячая. Наполнил ложку пищей на 2/3 объёма, прикоснулся к губам, поместил пищу на язык. Подождал, пока пациент проглотит пищу (повторял 1 и 2 пункты, пока пациент не насытился). |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Дал пациенту попить из поильника (по желанию пациента - давать пить в процессе кормления). |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 1. Предложил пациенту прополоскать рот водой, или провел орошение полости рта, удалил салфеткой участки загрязнения пищей. |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 1. Убрал салфетку в емкость для сбора грязного белья, убрал столик с посудой. |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 1. Пациента на 20-30 минут оставил в положении Фаулера (по возможности), затем придал удобное положение. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Емкость для сбора грязного белья увез в санитарную комнату. |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 1. Провел обработку: посуды, прикроватного столика, поверхности прикроватной тумбочки |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Снял перчатки, сбросил в емкость для сбора отходов класса «Б». Провел гигиеническую обработку рук. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: ПРАВИЛЬНО ПРОВЕДЕНА МАНИПУЛЯЦИЯ

ИТОГО ОШИБОК:

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.

«+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка.

X - КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕВЫПОЛНЕННЫМ.

0 - 1 ошибок- «отлично»;2- 3 ошибки - хорошо; 3-4 ошибок - «удовл.»; 5 и более

ошибок - «неудовл.»

ОЦЕНКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Экзаменатор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет

имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

**ПОСОБИЕ ПО СМЕНЕ нательного белья РЕБЕНКУ**

Дата *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Check – card***

Ф.И.О. обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цикл/Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параметр** | **Оценка правильности выполнения** | | | | | |
| 1. Установил доверительные отношения с пациентом (родителями), объяснить цель и ход процедуры, получил согласие на проведение (по возможности). |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Подготовил комплект чистого белья. |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 1. Провел гигиеническую обработку рук, надел перчатки. Отгородил пациента ширмой. |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Определил в палате «чистую» зону для чистого белье (стол, тумбочка) Приготовил емкость для сбора грязного белья. |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Помог пациенту сесть на край кровати, (по возможности), либо придал пациенту положение Фаулера. |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 1. Снял рубашку со здоровой руки, затем с головы и в последнюю очередь с поврежденной руки, при повреждении конечности, рубашку поместил в емкость для сбора грязного белья. Укрыл пациента простыней (выполняет помощник). |  |  | **-** | х | **+** |  |
| 1. Помог пациенту надеть чистую рубашку: сначала на поврежденную руку. |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 1. Помог пациенту снять оставшееся белье: носки (в положении сидя), брюки, нижнее белье (в положении лежа), грязное белье поместил в емкость для сбора грязного белья (выполняет помощник). |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Помог пациенту надеть чистое белье: нижнее белье и брюки начал надевать сначала на поврежденную конечность. |  |  | **-** | х | **+** |  |
| 1. Придал пациенту удобное положение в кровати. Накрыл пациента одеялом |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Убрал ширму. Емкость, для сбора грязного белья увез в санитарную комнату. Обработал поверхности в палате дезинфицирующим раствором. |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Снял перчатки, сбросил в емкость для сбора отходов класса «Б». Провел гигиеническую обработку рук. |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Сделал запись о проведенной процедуре. |  |  | **-** |  | **+** |  |

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: ПРАВИЛЬНО ПРОВЕДЕНА СМЕНА НАТЕЛЬНОГО БЕЛЬЯ.

ИТОГО ОШИБОК:

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.

«+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка.

X - КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕВЫПОЛНЕННЫМ.

0-1 ошибок - «отлично»; 1,5- 2,5 ошибки «хорошо»; 3-4,5 ошибки - «удовл.»; 5 и более

ошибок - «неудовл.»

ОЦЕНКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Экзаменатор

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет

имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

**ОЦЕНКА СТЕПЕНИ РИСКА РАЗВИТИЯ ПРОЛЕЖНЕЙ**

Дата *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Check – card***

Ф.И.О. обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цикл/Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параметр** | **Оценка правильности выполнения** | | | | | |
| 1. Представился пациенту (родителям), объяснил цель и ход исследования, если пациент в сознании. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Провел гигиеническую обработку рук. Надел перчатки. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Провел оценку степени риска развития пролежней **по шкале Waterlow (приложение 1)** |  |  | **-** | **х** | **+** |  |
| 1. Сообщил пациенту результаты обследования. |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 1. Придал пациенту удобное положение, укрыл его одеялом. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Снял перчатки, поместил в емкость для сбора отходов класса «Б». Провел гигиеническую обработку рук. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Сделал соответствующую запись в медицинской документации. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: ПРАВИЛЬНО ПРОВЕДЕНА ОЦЕНКА СТЕПЕНИ РИСКА РАЗВИТИЯ ПРОЛЕЖНЕЙ

ИТОГО ОШИБОК:

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.

«+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка.

X - КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕВЫПОЛНЕННЫМ.

0-0,5 -ошибок - «отлично»; 1-1,5 ошибки «хорошо»; 2 – 2,5 ошибок - «удовл.»; 3 и более

ошибок - «неудовл.»

ОЦЕНКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Экзаменатор

**Приложение 1**

Шкала оценки риска развития пролежней (Ватерлоу).

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Телосложение: масса тела относительно роста | балл | Тип кожи | балл | Пол  Возраст,  лет | балл | Особые факторы риска | балл |
| Среднее  Выше среднего  Ожирение  Ниже среднего | 0  1  2  3 | Здоровая  Папиросная бумага  Сухая  Отечная  Липкая (повышенная температура)  Изменение цвета  Трещины, пятна | 0  1  1  1  1  2  3 | Мужской  Женский  14-49  50-64  65-74  75-81  более 81 | 1  2  1  2  3  4  5 | Нарушение питания кожи, например,  терминальная кахексия  Сердечная недостаточность  Болезни периферических сосудов  Анемия  Курение | 8  5  5  2  1 |
| Недержание | балл | Подвижность | балл | Аппетит | балл | Неврологические расстройства | балл |
| Полный контроль/ через катетер  Периодическое  через катетер Недержание кала  Кала и мочи | 0  1  2  3 | Полная  Беспокойный, суетливый  Апатичный  Ограниченная подвижность  Инертный  Прикованный к креслу | 0  1  2  3  4  5 | Средний  Плохой  Питательный зонд/ только жидкости  Не через рот / анорексия | 0  1  2  3 | например, диабет, множественный склероз, инсульт, моторные/ сенсорные, параплегия | 4-6 |
|  | | | |  | | | |
|  | | | | Обширное оперативное вмешательство / травма | | | Балл |
|  | | | | Ортопедическое – ниже пояса, позвоночник;  Более 2 ч на столе | | | 5  5 |
|  | | | | Лекарственная терапия | | | балл |
|  | | | | Цитостатические препараты | | | 4 |
|  | | | | Высокие дозы стероидов | | | 4 |
|  | | | | Противовоспалительные | | | 4 |

Баллы по шкале Ватерлоу суммируются, и степень риска определяется по следующим итоговым значениям:

- нет риска - 1-9 баллов,

- есть риск - 10 баллов,

- высокая степень риска - 15 баллов,

- очень высокая степень риска - 20 баллов.

У неподвижных пациентов оценку степени риска развития пролежней следует проводить ежедневно, даже в случае, если при первичном осмотре степень риска оценивалась в 1-9 баллов.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет

имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

**уход за кожей РЕБЕНКА**

Дата *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Check – card***

Ф.И.О. обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цикл /Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параметр** | **Оценка правильности выполнения** | | | | | |
| 1. Информировал пациента (родственников) о предстоящей процедуре и ходе ее выполнения. Получил согласие. |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |
| 1. Обеспечил конфиденциальность, закрыл форточки, двери. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Подготовил оснащение. |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 1. Провел гигиеническую обработку рук, надел фартук, перчатки. |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |
| 1. Переместил пациента к краю кровати, раздел до пояса, закрыл грудь простыней. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Приготовил моющий раствор, убедился, что вода теплая. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Подложил одноразовые адсорбирующие подкладные пеленки под верхнюю часть туловища пациента, используя правила перемещения пациента в постели. |  |  | **\_** |  | **+** |  |
| 1. Смочил одноразовую рукавичку, слегка отжал и протер лицо пациента по массажным линиям в последовательности: веки, лоб, щеки, нос, уши, область вокруг рта, подбородок, шея. Осушил кожу полотенцем в той же последовательности. Убедился, что кожа сухая. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Одноразовой рукавицей, смоченной в воде, обтер пациенту руки от пальцев до подмышечной впадины, осушил полотенцем в том же направлении. |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |
| 1. Обтер пациенту грудь, живот, вытер насухо, накрыл простыней (у девочек-подросткового возраста осмотрел кожу под грудными железами, после обработки нанес крем). |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Усадил пациента на кровати (повернул на бок), протер и осушил спину пациента. Убрал адсорбирующие подкладные пеленки из-под верхней части туловища пациента. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Откинул простыню с нижней части туловища. Подложил одноразовые адсорбирующие подкладные пеленки под нижнюю часть туловища пациента, используя правила перемещения пациента в постели. |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |
| 1. Обтер одну ногу от коленей вверх, затем от коленей вниз, сменил одноразовую рукавичку и обработал таким же образом другую ногу, осушил, убрал пеленки и закрыл одеялом. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Сменил нательное и постельное белье при необходимости. Убедился, что пациент лежит комфортно, укрыл его одеялом. |  |  | **-** | **+** | **-** |  |
| 1. Поместил грязное нательное и постельное белье в емкость для сбора грязного белья. |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 1. Одноразовые подкладные пеленки и одноразовые рукавички для мытья сбросил в емкость для сбора отходов класса «Б». |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |
| 1. Слил воду в канализацию, емкость продезинфицировал. |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |
| 1. Продезинфицировал клеенчатый фартук. Обработал рабочие поверхности. |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |
| 1. Снял перчатки, сбросил в емкость для сбора отходов класса «Б». Провел гигиеническую обработку рук. |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |
| 1. Сделал запись о проведении процедуры. |  |  | **\_** |  | **+** |  |

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: ПРОЦЕДУРА ПО УХОДУ ЗА ТЯЖЕЛОБОЛЬНЫМ ПАЦИЕНТОМ ВЫПОЛНЕНА ПРАВИЛЬНО

ИТОГО ОШИБОК:

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.

«+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка.

X - КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕВЫПОЛНЕННЫМ.

0-2 ошибок - «отлично»; 2,5 – 4,5 ошибки хорошо; 5 - 7,5 ошибки - «удовл.»; 8 и более

ошибок - «неудовл.»

ОЦЕНКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Экзаменатор

**Примечание:** обработку кожных покровов можно проводить без воды, при помощи современных средств по уходу за кожей, обладающих дезодорирующим эффектом, эффектом очищения и увлажнения. Последовательность обработки прежняя.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет

имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

**уход за волосами РЕБЕНКА**

Дата *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Check – card***

Ф.И.О. обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цикл/Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параметр** | **Оценка правильности выполнения** | | | | | |
| 1. Установил доверительные отношения с пациентом (родителями), объяснить цель и ход процедуры, получил согласие на проведение (по возможности). |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Провел гигиеническую обработку рук, надел фартук перчатки. |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Осмотрел голову пациента на предмет расчесов, распустил волосы (девочке). |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Приподнял пациенту плечи и спину, при невозможности, повернул пациента на бок, подстелил под верхнюю часть тела непромокаемую одноразовую пеленку и поставить надувную ванночку для мытья волос, аккуратно и удобно уложил пациента на ванночку. |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Проверил температуру воды. Смочил волосы водой, нанес шампунь и вспенил массирующими движениями. |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Смыл водой, при необходимости нанес шампунь повторно и снова тщательно смыл. |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Приподнял верхнюю часть тела пациента при невозможности, повернул пациента на бок, на голову накинул полотенце, убрал из-под плеч ванночку и пеленку. |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Осушил полотенцем лицо, уши и волосы пациента. |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 1. Расчесал волосы (короткие от корней, длинные от кончиков к корням). Возможно, высушил волосы феном. |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Использованную непромокаемую одноразовую пеленку сбросил в емкость для сбора отходов класса «Б», полотенце в емкость для сбора грязного белья. Из надувной ванночки для мытья волос воду слил в канализацию, ванночку продезинфицировал. |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Клеенчатый фартук продезинфицировал по инструкции препарата (одноразовый фартук сбросить в емкость для сбора отходов класса «Б».). |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Снял перчатки, сбросил в емкость для сбора отходов класса «Б». Провел гигиеническую обработку рук. |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Сделал запись о проведенной процедуре. |  |  | **-** |  | **+** |  |
|  | | | | | | |

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: ПРОЦЕДУРА ПО УХОДУ ЗА ПАЦИЕНТОМ ВЫПОЛНЕНА ПРАВИЛЬНО.

ИТОГО ОШИБОК:

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.

«+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка.

X - КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕВЫПОЛНЕННЫМ.

0-1 ошибок - «отлично»; 1,5 – 2,5 ошибки хорошо; 3 - 4 ошибки - «удовл.»; 4,5 и более

ошибок - «неудовл.»

ОЦЕНКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Экзаменатор

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет

имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

**уход за полостью носа РЕБЕНКУ**

Дата *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Check – card***

Ф.И.О. обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цикл/Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параметр** | **Оценка правильности выполнения** | | | | | |
| 1. Объяснил пациенту (родителям) цель и ход выполнения процедуры и получил его согласие. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Провел гигиеническую обработку рук, надел перчатки. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Налил теплое вазелиновое масло в мензурку. Приготовил лоток с ватными турундами. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Смочил турунду в вазелиновом масле и ввел турунду вращательными движениями  в носовой ход на 1-3 минуты. |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Извлек турунду из носового хода вращательными движениями. При необходимости для очищения использовал несколько турунд. |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 1. Обработал другой носовой ход тем же способом. |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 1. Использованные лотки, пинцет, поместил в соответствующие емкости для дезинфекции. Ватные турунды сбросил в емкость для сбора отходов класса «Б». |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Снял перчатки, сбросил в емкость для сбора отходов класса «Б». Провел гигиеническую обработку рук. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Сделал запись о проведенной процедуре. |  |  |  |  |  |  |

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: ПРАВИЛЬНО ПРОВЕДЕНА МАНИПУЛЯЦИЯ

ИТОГО ОШИБОК:

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.

«+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка.

X - КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕВЫПОЛНЕННЫМ.

0 -0,5 ошибок- «отлично»;1 – 1,5 ошибки - хорошо; 2 – 2,5 ошибок - «удовл.»; 3 и более

ошибок - «неудовл.»

ОЦЕНКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Экзаменатор

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет

имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

**влажная уборка палат**

Дата *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Check – card***

Ф.И.О. обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цикл /Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параметр** | **Оценка правильности выполнения** | | | | | |
| 1. Надел спецодежду и средства индивидуальной защиты (маску). Подготовил инвентарь, инвентарь должен быть промаркирован «для уборки палат». |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |
| 1. Приготовил моющий раствор. |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 1. Обработал:  * прикроватные тумбочки (из отдельной, промаркированной ёмкости «для тумбочек»), * подоконники, * плафоны, * кровати, * радиаторы и трубы * остальную мебель. |  |  | **-** | **х** | **+** |  |
| 1. Вымыл пол в палате от окон и стен к середине палаты, и по направлению к двери. Проветрил палату по окончании уборки. |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |
| 1. Осуществил дезинфекцию уборочного инвентаря (используют дезинфицирующий раствор по режиму дезинфекции уборочного инвентаря). |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Обработал фартук. Снял перчатки, сбросил в емкость для сбора отходов класса «Б». Вымыл и осушил руки. |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: УБОРКА ПАЛАТ ПРОВЕДЕНА В СООТВЕТСТВИИ С АЛГОРИТМОМ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ УБОРКИ.

ИТОГО ОШИБОК:

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.

«+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка.

X - КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕВЫПОЛНЕННЫМ.

0 -0,5 ошибок- «отлично»;1 – 1,5 ошибки - хорошо; 2 – 2,5 ошибок - «удовл.»; 3 и более

ошибок - «неудовл.»

ОЦЕНКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Экзаменатор

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет

имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

**влажная уборка ПРОЦЕДУРНОГО КАБИНЕТА**

Дата *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Check – card***

Ф.И.О. обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цикл /Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параметр** | **Оценка правильности выполнения** | | | | | |
| **Предварительная уборка** |  |  | | | | |
| 1. Вымыл руки, надел спецодежду, средства индивидуальной защиты. |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |
| 1. Тщательно осмотрел помещение на выявление и устранение неполадок. |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 1. Приготовил моющий (моюще-дезинфицирующий) раствор в промаркированные емкости и обработал поверхности по режиму обработки поверхностей в помещениях в следующей последовательности: стол для стерильного материала, шкафы для стерильных растворов, оборудование, манипуляционные столы, стулья, кушетки для больных, стены на уровне вытянутой руки (1.5м) от окна к двери. |  |  | **-** | **х** | **+** |  |
| 1. Вымыл полы (от периферии к центру и к выходу). |  |  | **\_** |  | **+** |  |
| 1. Включил бактерицидную лампу на 30 мин. Проветрил - 15 мин. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Осуществил дезинфекцию уборочного инвентаря (использовал дезинфицирующий раствор по режиму дезинфекции уборочного инвентаря). |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 1. Обработал фартук. Снял перчатки, сбросил в емкость для сбора отходов класса «Б». Вымыл и осушил руки. |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |
| **Текущая уборка** | | | | | | |
| 1. Надел перчатки. Удалил любые загрязнения с поверхностей: подобрал упавший инструментарий и положил в контейнер для дезинфекции инструментария; подобрал упавший перевязочный материал, поместил в емкость для сбора отходов класса «Б»; обработал поверхности, на которые попала биологическая жидкость двукратно с интервалом 15 мин или по инструкции к дезинфицирующему средству. |  |  | **-** | **х** | **+** |  |
| 1. Осуществил дезинфекцию уборочного инвентаря (использовал дезинфицирующий раствор по режиму дезинфекции уборочного инвентаря). Снял перчатки, сбросил в емкость для сбора отходов класса «Б». Вымыл и осушил руки. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Проветривал помещение каждые 1,5 – 2 часа по 15 мин. |  |  | **-** |  | **+** |  |
| **Заключительная уборка** |  |  | | | | |
| 1. Надел перчатка. Удалил любые загрязнения с поверхностей: подобрал упавший инструментарий и положил в контейнер для дезинфекции инструментария; подобрал упавший перевязочный материал, поместил в емкость для сбора отходов класса «Б»; обработал поверхности, на которые попала биологическая жидкость двукратно с интервалом 15 мин или по инструкции к дезинфицирующему средству. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Разобрал стерильный стол, навел порядок на нестерильных столах. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Приготовил моюще-дезинфицирующий раствор, и обработал стены на высоту 1,5 метра, подоконники, радиаторы, поверхности оборудования, ветошью, смоченной дезинфицирующим раствором. |  |  | **-** | **х** | **+** |  |
| 1. Вымыл полы (от периферии к центру и к выходу). |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 1. Смыл поверхности проточной водой по окончании экспозиции (если предусмотрено инструкцией по применению дезинфицирующего средства). |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 1. Включил бактерицидную лампу на 30 мин. Проветрил - 15 мин. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Осуществил дезинфекцию уборочного инвентаря (использовал дезинфицирующий раствор по режиму дезинфекции уборочного инвентаря). Снял перчатки, сбросил в емкость для сбора отходов класса «Б». Вымыл и осушил руки. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: УБОРКА ПРОЦЕДУРНОГО КАБИНЕТА ПРОВЕДЕНА В СООТВЕТСТВИИ С АЛГОРИТМОМ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ УБОРКИ.

ИТОГО ОШИБОК:

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.

«+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка.

X - КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕВЫПОЛНЕННЫМ.

0-1,5 ошибок - «отлично; 1-2,5 ошибки хорошо; 3-4,5 ошибки - «удовл.»; 5 и более

ошибок - «неудовл.»

ОЦЕНКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Экзаменатор

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет

имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

**ПРИГОТОВЛЕНИЕ МОЮЩИХ И ДЕЗИНФИЦИРУЮЩИХ РАСТВОРОВ РАЗНОЙ КОНЦЕНТРАЦИИ**

Дата *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Check – card***

Ф.И.О. обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цикл /Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параметр** | **Оценка правильности выполнения** | | | | | |
| 1.Определил по таблице режим дезинфекции. |  |  | **\_** |  | **+** |  |
| 2.Определил по таблице приготовления рабочих растворов нужное количество дезинфицирующего или моюще-дезинфицирующего средства, количество воды и ее температуру. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 3.Вымыл и осушил руки. Надел средства индивидуальной защиты, как рекомендовано в методических указаниях к дезинфицирующему или моющее-дезинфицирующему средству (очки (щиток), маска, перчатки). |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |
| 4.Набрал нужное количество воды в соответствующую емкость, проверил ее температуру водным термометром. |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |
| 5.Отмерил необходимое количество моюще-дезинфицирующего средства мерным стаканчиком и вылил (высыпал) в приготовленную емкость с водой. Перемешал содержимое в емкости. |  |  | **\_** | **х** | **+** |  |
| 6.Закрыл емкость крышкой. Использовал приготовленный раствор по назначению. |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |
| 7.Снял средства индивидуальной защиты в последовательности: перчатки, очки, маска. Очки промыл, маску и перчатки сбросил в емкость для сбора отходов класса «Б». |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 8.Вымыл и осушил руки. |  |  | **-** |  | **+** |  |

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: ДЕЗИНФИЦИРУЮЩЕЕ (МОЮЩЕ-ДЕЗИНФИЦИРУЮЩЕЕ СРЕДСТВО) ПРИГОТОВЛЕНО В СООТВЕТСТВИИ С ИНСТРУКЦИЕЙ

ИТОГО ОШИБОК:

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.

«+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка.

X - КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕВЫПОЛНЕННЫМ.

0 -0,5 ошибок- «отлично»;1 – 1,5 ошибки - хорошо; 2 – 2,5 ошибок - «удовл.»; 3 и более

ошибок - «неудовл.»

ОЦЕНКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Экзаменатор

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора

В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

**ТРАНСПОРТИРОВКА БОЛЬНОГО РЕБЕНКА ВНУТРИ УЧРЕЖДЕНИЯ**

Дата *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Check – card***

Ф.И.О. обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цикл/Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параметр** | **Оценка правильности выполнения** | | | | | |
| 1. Идентифицировал пациента, представился, объяснил, как себя вести при транспортировке, если пациент без сознания, информация предоставляется доверенному лицу пациента. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Сообщил в соответствующее отделение факт транспортировки пациента, его состояние, уточнил номер палаты для пациента, приготовил его историю болезни. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Определил готовность к транспортировке каталки, ее техническое состояние. |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 1. Провел гигиеническую обработку рук, надел перчатки. |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 1. Постелил на каталку простыню, положил подушку, адсорбирующую пеленку (при необходимости). |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| **Перемещение пациента на каталку тремя медицинскими работниками** | | | | | | |
| 1. Поставил каталку ножной частью под углом к изголовью кровать или другим способом, более удобным в данной ситуации. Отрегулировал высоту каталки по высоте кровати. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Приподняли пациента – один медицинский работник подводит руки под голову и лопатки пациента, второй – под таз и верхнюю часть бедер, третий – под середину бедер и голени. Одновременно подняли пациента, вместе с ним повернулись в сторону каталки, уложили пациента на каталку. |  |  | **-** | **х** | **+** |  |
| 1. Положил руки пациента ему на грудь или живот. Укрыл пациента одеялом. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| **Осуществление транспортировки на каталке** | | | | | | |
| 1. Встал у каталки – один медицинский работник спереди носилок, другой – сзади, лицом к пациенту. В таком положении осуществляли транспортировку внутри учреждения. |  |  | **-** | **х** | **+** |  |
| 1. Во время транспортировки осуществлял непрерывное наблюдение за состоянием пациента. |  |  | **-** |  | **+** |  |
| **Осуществление транспортировки на носилках.** | | | | | | |
| 1. Встали у носилок – два медицинских работника спереди каталки, два – сзади, лицом к пациенту. В таком положении осуществить транспортировку внутри учреждения. Передвижение персонала осуществлялись не в ногу, а короткими шагами, слегка сгибая ноги в коленях, удерживая носилки. |  |  | **-** | **х** | **+** |  |
| 1. Вниз по лестнице пациента несли ножным концом носилок вперед в горизонтальном положении. Вверх по лестнице пациента нести головным концом носилок вперед также в горизонтальном положении. |  |  | **-** | **х** | **+** |  |
| 1. Во время транспортировки осуществляли непрерывное наблюдение за состоянием пациента. |  |  | **-** |  | **+** |  |
| **Окончание транспортировки** | | | | | |  |
| 1. Поставил каталку так, как позволяет площадь палаты. |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 1. Снял с кровати одеяло, раскрыть пациента и доступным способом переложить его на кровать (на руках или на простыне). Укрыл пациента и убедиться, что он чувствует себя комфортно (если пациент в сознании). Уточнил у пациента о его самочувствии. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Передал историю болезни дежурной палатной медицинской сестре. Дежурная медицинская сестра обязана срочно доложить о поступлении тяжелобольного пациента дежурному или лечащему врачу. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| |  |  | | --- | --- | | 1. Провел дезинфекцию оборудования. Снял перчатки, поместил в емкость для сбора отходов класса «Б». Провел гигиеническую обработку рук. |  | |  |  | **-** | **+** | **+** |  |

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: ПРАВИЛЬНО ПРОВЕДЕНА ТРАНСПОРТИРОВКА РЕБЕНКА ВНУТРИ УЧРЕЖДЕНИЯ

ИТОГО ОШИБОК:

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.

«+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка.

X - КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕВЫПОЛНЕННЫМ.

0 -ошибок - «отлично»; 0,5 - 3,0 ошибки хорошо; 3,5 - 6,0 ошибок - «удовл.»; 6,5 и более

ошибок - «неудовл.»

ОЦЕНКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Экзаменатор

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора

В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

**СОПРОВОЖДЕНИЕ РЕБЕНКА НА ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕДУРЫ**

Дата *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Check – card***

Ф.И.О. обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цикл/Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параметр** | **Оценка правильности выполнения** | | | | | |
| 1. Предупредил пациента (родителей) заранее о необходимости проведения исследования, получил согласие. |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Приготовил Медицинскую карту стационарного больного. |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 1. Провел гигиеническую обработку рук. |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Транспортировал пациента к месту проведения исследования в зависимости от показаний на кресле-каталке, каталке, либо осуществлял поддержку при ходьбе, контролируя состояние пациента. |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Помог пациенту пройти в кабинет для исследования, Медицинскую карту стационарного больного отдал врачу. |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Забрал медицинскую карту стационарного больного. |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 1. Транспортировал пациента в палату в зависимости от показаний на каталке, каталке либо осуществлял поддержку при ходьбе, контролируя состояние пациента. |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Помог пациенту занять удобное положение в кровати. |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 1. Провел гигиеническую обработку рук. |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 1. Сделал запись о проведенной процедуре. Отдал Медицинскую карту стационарного больного лечащему врачу. |  |  | **-** | + | **+** |  |

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:РАБОТА ПОСОПРОВОЖДЕНИЮ РЕБЕНКА НА ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕДУРЫ ВЫПОЛНЕНА ПРАВИЛЬНО

ИТОГО ОШИБОК:

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.

«+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка.

X - КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕВЫПОЛНЕННЫМ.

0 -ошибок - «отлично»; 0,5,0 - 2,0 ошибки хорошо; 2,5 - 4,0 ошибок - «удовл.»; 4,5 и более

ошибок - «неудовл.»

ОЦЕНКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Экзаменатор

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора

В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК «СТРИЖКА НОГТЕЙ РЕБЕНКУ»**

**Ф.И.О. студента\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа, фак-т\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Порядок выполнения** | Оценка правильности выполнения | | |
| **+** | **+/-** | **-** |
| 1. По возможности установил доверительные отношения с пациентом (родителями). |  |  |  |
| 1. Объяснил цель и ход процедуры, получил согласие на проведение. |  |  |  |
| 1. Обработал руки на гигиеническом уровне. |  |  |  |
| 1. Разложил необходимое оснащение: ножницы и щипчики. |  |  |  |
| 1. Надел перчатки. Налил в таз (лоток) теплую воду. |  |  |  |
| 1. Добавил в лоток с тёплой водой жидкое мыло и опустил в него на 2–3 мин кисти пациента (поочерёдно по мере стрижки ногтей). |  |  |  |
| 1. Поочерёдно извлек пальцы больного из воды, вытер их и аккуратно подрезал ногти ножницами. |  |  |  |
| 1. Обработал руки пациента кожным антисептиком при необходимости - кремом. 2. Вылил воду и налил новую. |  |  |  |
| 1. Добавил в таз с тёплой водой жидкое мыло и опустил в него на 2-3 мин стопы пациента (поочерёдно по мере стрижки ногтей). |  |  |  |
| 1. Положил стопу на полотенце (поочерёдно по мере стрижки ногтей), вытер её и остриг ногти специальными щипчиками. |  |  |  |
| 1. Обработал стопы кремом. |  |  |  |
| 1. Продезинфицировал ножницы и щипчики 70% спиртом. |  |  |  |
| 1. Использованные изделия поместил в соответствующие емкости для дезинфекции. 2. Биологические отходы утилизировал в отходы класса «Б». |  |  |  |
| 1. Снял перчатки, погрузил в соответствующую емкость для дезинфекции с последующей утилизацией в отходы класса «Б». |  |  |  |

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: ПРАВИЛЬНО ПРОИЗВЕДЕНА СТРИЖКА НОГТЕЙ

ИТОГО ОШИБОК:

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.

«+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка.

X - КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕВЫПОЛНЕННЫМ.

0 ошибок - «отлично»; 0,5 - 2,0 ошибки хорошо; 2,5 - 4,0 ошибки - «удовл.»; 4,5 и более

ошибок - «неудовл.»

ОЦЕНКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Экзаменатор

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора

В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

**ОБРАБОТКА СУДНА, МОЧЕПРИЕМНИКА**

Дата *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Check – card***

Ф.И.О. обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цикл /Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параметр** | **Оценка правильности выполнения** | | | | | |
| 1. Надел спецодежду: халат, клеенчатый фартук, Провел гигиеническую обработку рук. Надел маску, перчатки. |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |
| 1. Подготовил емкость для дезинфекции с плотно прилегающей крышкой и соответствующей маркировкой. |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 1. Приготовил в емкости дезинфицирующий раствор соответствующей концентрации по инструкции к дезинфицирующему средству. Промаркировал. |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Погрузил предмет ухода за пациентом в емкость, сразу после использования, предварительно слив его содержимое в унитаз, так, чтобы раствор находился на 5-10 см выше предмета. |  |  | - | + | + |  |
| 1. Обработал и снял фартук. Снял перчатки, сбросил в емкость для сбора отходов класса «Б». Вымыл и осушил руки. |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Выдержал экспозицию в соответствии с инструкцией к дезинфицирующему средству. |  |  | **\_** | х | **+** |  |
| 1. Надел клеенчатый фартук, Провел обработку рук. Надел перчатки. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Промыл предмет ухода проточной водой. |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 1. Просушил на специально промаркированном стеллаже, хранил в сухом виде. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Обработал фартук. Снял перчатки, сбросил в емкость для сбора отходов класса «Б». Вымыл и осушил руки. |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: ПРАВИЛЬНО ОБРАБОТАНЫ ПРЕДМЕТЫ УХОДА ЗА ПАЦИЕНТОМ

ИТОГО ОШИБОК:

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.

«+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка.

X - КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕВЫПОЛНЕННЫМ.

0 ошибок - «отлично»; 0,5 - 2,0 ошибки хорошо; 2,5 - 4,0 ошибки - «удовл.»; 4,5 и более

ошибок - «неудовл.»

ОЦЕНКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Экзаменатор

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет

имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

**влажная уборка МЕСТ ОБЩЕГО ПОЛЬЗОВАНИЯ**

Дата *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Check – card***

Ф.И.О. обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цикл /Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параметр** | **Оценка правильности выполнения** | | | | | |
| * 1. Надел спецодежду и средства индивидуальной защиты: перчатки. Подготовил инвентарь, инвентарь должен быть промаркирован. |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |
| * 1. Приготовил моюще-дезинфицирующий раствор по инструкции к моюще-дезинфицирующему средству, используемому в медицинской организации. |  |  | **-** |  | **+** |  |
| * 1. Обработал:⎯ столы (из емкости с маркировкой «Для обработки столов»), ⎯ подоконники, стулья, дверные ручки (из емкости с маркировкой «Для обработки поверхностей»). |  |  | **-** | **х** | **+** |  |
| * 1. Вымыл пол (из емкости с маркировкой «Для мытья полов») от окон и стен к середине и по направлению к двери. Проветрил помещение по окончании уборки. |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |
| * 1. Осуществил дезинфекцию уборочного инвентаря (используют дезинфицирующий раствор по режиму дезинфекции уборочного инвентаря). Емкости для уборки буфетной должны храниться в буфетной. Емкости для уборки столовой должны храниться в инвентарной. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| * 1. Обработал фартук. Снял перчатки, сбросил в емкость для сбора отходов класса «Б». Вымыл и осушил руки. |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: УБОРКА МЕСТ ОБЩЕГО ПОЛЬЗОВАНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С АЛГОРИТМОМ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ УБОРКИ.

ИТОГО ОШИБОК:

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.

«+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка.

X - КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕВЫПОЛНЕННЫМ.

0 -0,5 ошибок- «отлично»;1 – 1,5 ошибки - хорошо; 2 – 2,5 ошибок - «удовл.»; 3 и более

ошибок - «неудовл.»

ОЦЕНКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Экзаменатор

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет

имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

**ОБРАБОТКА ПЕЛЕНАЛЬНОГО СТОЛА**

Дата *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Check – card***

Ф.И.О. обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цикл/Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параметр** | **Оценка правильности выполнения** | | | | | |
| * + 1. Провел гигиеническую обработку рук. Надел перчатки. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 2. Приготовил стерильную ветошь и смочил в емкости с дезинфектантом. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 3. Обработал пеленальный стол от центра к периферии. |  |  | **-** | **х** | **+** |  |
| 4. Обработал бортики стола. |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 5. Ветошь погрузил в контейнер с дез.средством с маркировкой «Для использованной ветоши». |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 6. Снял перчатки, маску поместил их в емкость для сбора отходов класса «Б». Провел гигиеническую обработку рук. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 7. Повторил обработку через 15 минут или до и после пеленания каждого ребенка. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: ПРАВИЛЬНО ПРОВЕДЕНА ОБРАБОТКА ПЕЛЕНАЛЬНОГО СТОЛА

ИТОГО ОШИБОК:

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.

«+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка.

X - КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕВЫПОЛНЕННЫМ.

0-0,5 -ошибок - «отлично»; 1-1,5 ошибки «хорошо»; 2 – 2,5 ошибок - «удовл.»; 3 и более

ошибок - «неудовл.»

ОЦЕНКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Экзаменатор

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет

имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

**ПОСОБИЕ ПО ПЕРЕМЕЩЕНИЮ РЕБЕНКА В ПОСТЕЛИ**

Дата *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Check – card***

Ф.И.О. обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цикл/Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параметр** | **Оценка правильности выполнения** | | | | | |
| * + - 1. Уточнил ограничения передвижения (операция и пр). Предупредил пациента о процедуре. Получил согласие. Помощники во время перемещения будут придерживать капельницу, дренажные трубки и другие приспособления. |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 2. Провел гигиеническую обработку рук надел перчатки. |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 3. Повернул ребенка на спину, убрал подушки и одеяло. |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 4. Положил в изголовье подушку, которая предотвратит удар ребенка головой о спинку кровати. |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 5. Предложил ребенку охватить свои локти кистями рук, подвел руку, находящуюся ближе к изголовью пациента, под шею верхнюю часть плеча пациента. |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 6. Другой рукой обхватить ближайшую руку и плечо ребенка (обнять). |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 7. Второй помощник (мама), стоя у нижней части туловища ребенка, подводит руки под поясницу и бедра пациента. |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 8. Предложил пациенту согнуть ноги в коленях, не отрывая стоп от постели, согнуть шею ребенка, прижав подбородок к груди. |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 9. На счет «три» предложил ребенку оттолкнуться пятками и переместил его к изголовью. |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 10. Уложил в изголовье подушки, помог занять пациенту удобное положение. |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 11. Накрыл ребенка одеялом, убедился, что ему комфортно. |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 12. Снял перчатки, сбросил в емкость для сбора отходов класса «Б», провел гигиеническую обработке рук. |  |  | **-** | + | **+** |  |

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: ПОСОБИЕ ПО ПЕРЕМЕЩЕНИЮ РЕБЕНКА В ПОСТЕЛИ ВЫПОЛНЕНО ПРАВИЛЬНО.

ИТОГО ОШИБОК:

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.

«+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка.

X - КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕВЫПОЛНЕННЫМ.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет

имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

**ОБРАБОТКА ЕСТЕСТВЕННЫХ СКЛАДОК НОВОРОЖДЕННОГО РЕБЕНКА**

Дата *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Check – card***

Ф.И.О. обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цикл/Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параметр** | **Оценка правильности выполнения** | | | | | |
| 1. Провел гигиеническую обработку рук. Надел перчатки. Обработал пеленальный стол, снял перчатки и поместил в емкость для отходов класса «Б» |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Объяснил маме цель и ход процедуры, приготовил оснащение |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Обработал руки, надел стерильные перчатки |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Уложил на пеленальном столе пеленки |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Распеленал ребенка в кроватке (при необходимости подмыл и осушил), положил на пеленальный стол |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 1. Обработал естественные складки кожи ватным тампоном, смоченным стерильным растительным маслом в строгой последовательности: заушные, шейные, подмышечные, локтевые, лучезапястные, подколенные, голеностопные, паховые, ягодичные |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 1. Менял ватные шарики по мере загрязнения. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Одел ребенка и уложил ребенка в кроватку, протер рабочую поверхность стола дез.раствором. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Снял перчатки, маску поместил их в емкость для сбора отходов класса «Б». Провел гигиеническую обработку рук. |  |  |  |  |  |  |

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: ПРАВИЛЬНО ПРОВЕДЕНА ОБРАБОТКА ЕСТЕСТВЕННЫХ СКЛАДОК НОВОРОЖДЕННОГО РЕБЕНКА

ИТОГО ОШИБОК:

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.

«+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка.

X - КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕВЫПОЛНЕННЫМ.

0 -0,5 ошибок- «отлично»;1 – 1,5 ошибки - хорошо; 2 – 2,5 ошибок - «удовл.»; 3 и более

ошибок - «неудовл.»

ОЦЕНКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Экзаменатор

ОБРАБОТКА ПОСУДЫ ДЛЯ КОРМЛЕНИЯ РЕБЕНКА ПЕРВОГО ГОДА ЖИЗНИ

|  |  |
| --- | --- |
| Промыл бутылочки и соски под проточной водой с помощью ерша и погрузил в разные промаркированные емкости с 2% раствором питьевой соды на 15 – 20 минут |  |
| 2 | [▲](https://krasgmu.ru/index.php?page%5borg%5d=df_dean_check_skill&parent_id=4894&skill_id=4896) Ерш после обработки бутылочек промыл проточной водой с мылом и прокипятил в промаркированной посуде |  |
| 3 | [▲](https://krasgmu.ru/index.php?page%5borg%5d=df_dean_check_skill&parent_id=4894&skill_id=4897) Бутылочки и соски прополоскал под проточной водой |  |
| 4 | [▲](https://krasgmu.ru/index.php?page%5borg%5d=df_dean_check_skill&parent_id=4894&skill_id=4898) Просушил бутылочки в вертикальном положении на сетке |  |
| 5 | [▲](https://krasgmu.ru/index.php?page%5borg%5d=df_dean_check_skill&parent_id=4894&skill_id=4899) Обеззараживал бутылочки в сухожаровом шкафу 45 минут при t - 180° |  |
| 6 | [▲](https://krasgmu.ru/index.php?page%5borg%5d=df_dean_check_skill&parent_id=4894&skill_id=4900) Накрыл стерильный стол и выложил на него стерильные бутылочки (Хранить не более 6 часов). |  |
| 7 | [▲](https://krasgmu.ru/index.php?page%5borg%5d=df_dean_check_skill&parent_id=4894&skill_id=4901) Соски прокипятил в течение 30 минут с момента закипания в специальной емкости и слил воду |  |
| 8 | [▲](https://krasgmu.ru/index.php?page%5borg%5d=df_dean_check_skill&parent_id=4894&skill_id=4902) Соски кипятил перед каждым кормлением |  |

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет

имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

**ПОДМЫВАНИЕ ДЕТЕЙ ДО ГОДА**

Дата *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Check – card***

Ф.И.О. обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цикл/Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параметр** | **Оценка правильности выполнения** | | | | | |
| * + - 1. Информировал маму о правилах проведения манипуляции, подготовил оснащение. |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 2. Отрегулировал температуру воды в кране, проверив запястьем. |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 3. Провел гигиеническую обработку рук. Надел перчатки. |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 4. Снял с ребенка запачканную одежду, положил в мешок для сбора грязного белья. |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 5. Положил ребенка на левое предплечье и кисть руки (девочку лицом вверх). |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 6. Подмыл ребенка проточной водой (девочек движением спереди назад). |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 7. Уложил ребенка на пеленальный стол, осушил кожу пеленкой или полотенцем промокательными движениями. |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 8. Запеленал или одел ребенка и отдал маме. |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 9. Обработал пеленальный стол. |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 10. Снял перчатки, поместил их в емкость для сбора. отходов класса «Б». Провел гигиеническую обработку рук. |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 11. Повторил обработку через 15 мину до и после пеленания каждого ребенка |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 12. Снял перчатки, сбросил в емкость для сбора отходов класса «Б», провел гигиеническую обработку рук. |  |  | **-** | + | **+** |  |

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: ПОДМЫВАНИЕ ДЕТЕЙ ДО ГОДА ВЫПОЛНЕНО ПРАВИЛЬНО.

ИТОГО ОШИБОК:

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.

«+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка.

X - КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕВЫПОЛНЕННЫМ.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |  | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |
|  |  | |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |