**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

д.м.н., проф.

С.Ю. Никулина \_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

**Перечень вопросов** **к зачету**

**по дисциплине** «Проблемы афазии»

для специальности 030401 - Клиническая психология (заочная форма обучения)

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Формулировка вопроса |
| 1 | 2 |
|  | Определение понятия «афазия». Формы афазии. |
|  | Методика определения речевого статуса больного. Диагностика различных форм афазии |
|  | Афферентная моторная афазия. Эфферентная моторная афазия. Динамическая афазия. |
|  | Сенсорная афазия. Семантическая афазия. Акустико-мнестическая афазия. |
|  | Основные принципы восстановительного обучения.  Принципы и формы взаимодействия специалистов при лечении больных с афазией и нарушением неречевых функций. |
|  | Восстановление неречевых функций. Восстановительное обучение при моторной афазии афферентного и эфферентного типа. Методика нейролингвистического исследования больных при различных формах афазии.  Составьте нейролингвистическое заключение на примере больного, встречавшегося в Вашей практике. |
|  | Восстановление речи при динамической афазии. |
|  | Восстановление речи при сенсорной афазии. |
|  | Восстановление речи при акустико-мнестической афазии. |
|  | Восстановление речи при семантической афазии. |
|  | Заполните формализованный бланк нейропсихологического исследования. |
|  | Заполните формализованный бланк осмотра больного афазиологом. |
|  | Раскройте понятия «гнозис», «праксис». |

Утверждено на кафедральном заседании / межкафедральной методической конференции (нужное выбрать)

протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_(ученая степень, звание) \_\_\_\_\_\_\_\_(подпись) \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (фамилия, инициалы)