**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**ФГБОУ ВПО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**БИЛЕТ № 6**

для зачета на 2016-2017 учебный год

по дисциплине «Основы формирования здоровья детей»

для специальности \_\_\_\_31.05.02\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_педиатрия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 шифр специальности название специальности

|  |
| --- |
| **«УТВЕРЖДАЮ»** Проректор по учебной работе д.м.н., проф. С.Ю. Никулина \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016г. |

Задача.

У врача на приеме в поликлинике семья беженцев мигрантов с детьми.

Задание

1. Описать факторы, характеризующие общественное здоровье.
2. Укажите типы семей по национальному составу (Дюльдина Ж.Н., 1990).
3. Укажите направления этнокультурного воспитания детей.
4. Какие религиозные конфессии встречаются в России?
5. Каковы особенность современного общества в России по национальному составу семей?

Утвержден на заседании кафедры поликлинической педиатрии и пропедевтики детских болезней с курсом ПО от 12.11.2016г. протокол № 4.

Зав. кафедрой поликлинической педиатрии

и пропедевтики детских болезней с курсом ПО

д.м.н., доцент М.Ю. Галактионова

**ЭТАЛОН БИЛЕТА № 6**

Ответ:

1. Здоровый или нездоровый образ жизни – 40-50%, состояние окружающей среды, ее состав и загрязненность 15-20%, наследственность, состояние и динамика генно-хромосомного состава – 18-22%, здравоохранение (т.е. деятельность подразделений и служб) 8-10%.
2. Типы семей по национальному составу (Дюльдина Ж.Н., 1990): однонацио­нальная, национально-смешанная, городская с урбанизиро­ванным укла­дом жизни, однонациональная и смешанная.
3. Этнокультурное воспитание детей осуществляется в трех направле­ниях:
* информационном (знания о традициях, обычаях, культурных цен­ностях);
* эмоциональном (воздействие на чувства ребенка);
* поведенческом (закрепление полученных знаний в правилах взаи­моотношений между разными народами).
1. Большинство верующих в России исповедуют христи­анство в форме православия. Ислам — вторая по распро­страненности религия в России, далее следуют иудаизм, буддизм, католицизм ипротестантизм.
2. Особенность современного общества — национально-смешанные семьи, доля которых может достигать 27%.

Зав. кафедрой поликлинической педиатрии

и пропедевтики детских болезней с курсом ПО

д.м.н., доцент М.Ю. Галактионова