

**Всероссийский конкурс учебно-методических материалов,
способствующих реализации компетентностного подхода в
профессиональном образовании медицинских и фармацевтических
специальностей**

Конкурсная номинация: Учебно-методическое сопровождение организации внеаудиторной самостоятельной работы

Профессиональный модуль, МДК: ПМ 01.Диагностическая деятельность, МДК 01.01. Диагностика заболеваний

Название работы: Методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по теме «Диагностика терапевтических заболеваний»

Автор работы: Заречнева Татьяна Юрьевна, преподаватель КГБПОУ ММТ

Образовательная организация: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Минусинский медицинский техникум»

Министерство здравоохранения Красноярского края
краевое государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Минусинский медицинский техникум

Методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов

ПМ 01.Диагностическая деятельность

МДК 01.01. Раздел 2. Диагностика заболеваний

Тема 1.0. Диагностика терапевтических заболеваний

Тема 1.0. Диагностика внутренних болезней

по специальности 34.02.01. «Лечебное дело»

ББК 74.5

Утверждаю
Зам. Директора по УР

«__» _____ 201__ г.

Рекомендовано методическим советом КГБПОУ ММТ

Методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы для специальности «Лечебное дело»/разработчик преподаватель дисциплины «Диагностика внутренних болезней» Заречнева Т.Ю.

Минусинск: КГБПОУ ММТ, 2014 г.

Методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы предназначены для студентов специальности 34.02.01 «Лечебное дело» Минусинского медицинского техникума, содержат задания, рекомендации, критерии оценки и необходимые требования к организации внеаудиторной самостоятельной работы, составлены с учетом существующих нормативных документов.

ББК 74.5

Заречнева Т.Ю., 2014г
КГБПОУ ММТ, 2014г

Уважаемые студенты!

Квалификационные характеристики по всем специальностям среднего профессионального образования новых образовательных стандартов третьего поколения содержат такие требования, как умение осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; использовать информационно - коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности; заниматься самообразованием. Обозначенные требования подготовки студентов делают их конкурентоспособными на современном рынке труда.

В связи с этим большое значение приобретает самостоятельная работа студентов. Она создает условия для формирования у них готовности и умения использовать различные средства информации с целью поиска необходимого знания. Это актуально в связи с развитием такой новой формы образовательного процесса, как выстраивание индивидуальной траектории самообучения.

В данных рекомендациях Вам будут предложены такие виды заданий:

1. Дать определения терминам и краткий комментарий к ним.
2. Проверочные экспресс - задания (например, из рабочей тетради).
3. Составить конспект по теме занятия.
4. Сформулировать контрольные вопросы к занятию.
5. Сформулировать собственное мнение, продолжив фразу...
6. Разработать алгоритм последовательности действий.
7. Составить или заполнить таблицу.
8. Подготовить реферат на заданную тему и устно защитить на занятии.
9. Составить компьютерную презентацию по теме занятия.
10. Защита интернет - источника по изучаемой теме (по выбору студента).
11. Подготовить беседу для пациента по теме.
12. Составить опросник для пациента по конкретному заболеванию.
13. Составить рекомендации для пациента по уходу.
14. Подготовить рекомендации по заполнению дневников самоконтроля при проведении школ по профилактике заболеваний.

Задания для самостоятельной работы студента четко сформулированы, разграничены по темам изучаемой дисциплины, объем работы определен часами, отведенными в учебной программе.

Приветствуются использование учебно - исследовательских и творческих заданий по выбору студента: создать презентацию, составить памятку по диагностике или уходу, по профилактике заболевания; выполнить экспериментальное задание и сделать выводы из проделанной работы, составить схему и другие.

С целью овладения соответствующими компетенциями обучающийся в ходе усвоения МДК Диагностика внутренних болезней должен:

Иметь практический опыт работы:

- обследования пациента;
- интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- постановки предварительного диагноза;
- заполнения истории болезни, амбулаторной карты.

Уметь:

- планировать обследование пациента;
- осуществлять сбор анамнеза;
- применять различные методы обследования пациента;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- оформлять медицинскую документацию.

Знать:

- топографию органов и систем организма;
- биоэлектрические биомеханические, биохимические процессы, происходящие в организме;
- определение заболеваний;
- этиологию и патогенез основных клинических синдромов;
- методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.

Результатом освоения МДК Диагностика внутренних болезней является овладение обучающимися профессиональными и общими компетенциями:

ОК 1-Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2-Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3- Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4- Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6- Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7 -Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК8- Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК9- Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК12- Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК13- Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК1.1- Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК1.2- Проводить диагностические исследования.

ПК1.3- Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК1.5- Соблюдать правила пользования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе диагностического процесса.

ПК1.6- Оформлять утвержденную медицинскую документацию.

РАЗДЕЛ 1. Заболевания органов дыхания.

ТЕМА 1.01.01.

Диагностика острого трахеита, острого и хронического бронхитов, эмфиземы легких, хронической обструктивной болезни легких.

Диагностика дыхательной недостаточности.

Количество часов для самостоятельной работы- 4.

ЗАДАНИЯ:

1.Подготовить реферат на тему: «Понятие о хронической обструктивной болезни легких».

2. Составить компьютерную презентацию по теме:

- «Хроническая обструктивная болезнь легких»;
- «Острый бронхит»;
- «Эмфизема легких» по схеме:
- определение заболевания,
- этиология,
- патогенез,
- клинические проявления,
- тактика ведения пациента,
- дополнительные методы исследования,
- профилактика и диспансеризация.

3.Составить алгоритм последовательности действий при сборе мокроты для микроскопического, бактериологического исследований.

4.Дать определения терминам:

- мокрота,
- кашель,
- бронхит,
- эмфизема легких
- обструкция
- ателектаз
- бронхоспазм
- бронходилататоры
- бронхиальная астма
- плеврит
- бронхоскопия
- бронхофония
- кровохарканье и краткий комментарий к ним.

5. Составить ситуационную клиническую задачу и эталон ответа к ней.

6. Составьте таблицу дополнительных методов исследования при хроническом бронхите:

- название исследования;
- показания к исследованию;
- результаты исследования;
- методика подготовки.

7. Выполните письменно в рабочей тетради: какие виды исследования мокроты проводятся при патологии органов дыхания? Какие виды мокроты Вы знаете? Перечислите и дайте краткую характеристику.

8. Составьте кроссворд по данной теме и эталон ответа к нему. На практическом занятии предложите решить кроссворд одноклассникам, оцените и сделайте выводы.

9. Выполнить проверочные экспресс – задания:

Заполните таблицу данных объективного обследования пациента при хроническом обструктивном бронхите:

- Осмотр.
- Пальпация.
- Перкуссия.
- Аускультация и результаты полученных данных по схеме.

Виды исследования	Полученные данные
Осмотр: 1. цвет кожных покровов 2. состояние костно-суставной системы 3. форма грудной клетки 4. тип дыхания Пальпация 1. болезненность 2. голосовое дрожание 3. частота дыхательных движений Перкуссия 1. изменение перкуторного звука Аускультация 1. основные дыхательные шумы 2. побочные дыхательные шума	

10. Приготовьте реферат на тему: «Дыхательная недостаточность»: определение, этиология, патогенез, классификация, клинические проявления,

лабораторно-инструментальные исследования, тактика ведения пациента и профилактика.

ТЕМА 1.01.02.

Диагностика пневмоний и нагноительных заболеваний легких

Количество часов для самостоятельной работы- 4.

ЗАДАНИЯ:

1. Подготовить реферат на тему: «Профилактика крупозной пневмонии. Диспансеризация. Методы закаливания организма».

2. Подготовить реферат на тему: «Крупозная пневмония. Определение, этиология, патогенез, клиника, тактика ведения пациента, меры профилактики.

3. Составить рекомендации для пациента по режиму питания и двигательной активности при крупозной пневмонии.

4. Выполните задание письменно в тетради: дайте характеристику клинической картины крупозной пневмонии по стадиям:

	1 стадия	2 стадия	3 стадия
Жалобы			
осмотр			
пальпация			
перкуссия			
аускультация			

5. Выполните задание в виде презентации: дайте определение крупозной пневмонии, назовите современную классификацию, назовите стадии развития пневмонии.

6. Составьте кроссворд по теме: «Очаговые и крупозная пневмонии» и эталон ответа к нему.

7. Выпустите санбюллетень по профилактике пневмонии.

8. Заполните «слепой» граф по образцу:
Бронхоэктатическая болезнь (определение)

--

Течение:

1.

2.

Этиология:

1.
2.
3.
4.
5.

Степень тяжести :

1.

2.

3.

Клинические симптомы:

1.
2.
3.
4.
5.
6.

Осложнения

1.
2.
3.

9. Диагностика бронхоэктатической болезни.

Лабораторные	рентгенологические	инструментальные

10. Составьте ситуационную клиническую задачу по бронхоэктатической болезни. Напишите эталон ответа.

11. Заполните таблицу: опишите периоды развития абсцесса:

параметры	1 период	2 период
Жалобы пациентов Данные объективного Обследования: При осмотре Пальпации Перкуссии		

12. Что такое бронхография? Составьте памятку для пациента по подготовке к данной процедуре и методике проведения. Показания и противопоказания.

13. Ответьте на вопросы к теме:

- Что такое абсцесс легких?
- Какие типы лихорадки Вы знаете?
- Что такое компрессионный ателектаз?
- Что такое обструктивный ателектаз?
- Что такое позиционный дренаж?
- Какие осложнения абсцесса легких Вы знаете?
- Перечислите диагностические критерии абсцесса легких?
- Что такое бронхоэктазы?
- Назовите факторы, приводящие к нарушению проходимости бронхов и способствующих застою бронхиального секрета при развитии бронхоэктатической болезни.
- Расскажите о современной классификации бронхоэктатической болезни.
- Какие особенности кашля при бронхоэктатической болезни Вы знаете?
- Перечислите осложнения бронхоэктатической болезни.
- Назовите диагностические критерии бронхоэктатической болезни.
- Расскажите о тактике ведения пациентов с бронхоэктатической болезнью.
- Расскажите о мерах профилактики нагноительных заболеваний легких.

14. Выполнение фрагмента истории болезни.

15. Заполнение медицинской документации: различных направлений на исследования, интерпретация анализов мокроты, крови, мочи, данных Р-логического исследования.

16. Выпустите санбюллетень по нагноительным заболеваниям легких.

17. Выполните задание в виде презентации: дайте определение пневмонии (или абсцесса легких либо бронхоэктатической болезни), назовите современную классификацию, назовите клинические проявления пневмоний, диагностические критерии, дополнительные методы исследования, тактика ведения пациентов.

ТЕМА 1.01.03.

Диагностика плевритов, пневмосклерозов

Количество часов для самостоятельной работы-2.

ЗАДАНИЯ:

1. Приготовьте сообщение по теме занятия: дайте определение плеврита, причины инфекционных плевритов, причины неинфекционных плевритов, классификация, клиника сухого и экссудативного плеврита, тактика ведения пациента, меры профилактики.
2. Расскажите об объеме дополнительных методов исследования плевритов.
3. Сделайте краткое сообщение о подготовке больного к плевральной пункции, методике проведения плевральной пункции, показаниях и противопоказаниях.
4. Заполните таблицу данных объективного обследования пациента при сухом и экссудативном плевритах

Виды исследования	Полученные данные
Сухой плеврит: Осмотр Пальпация Перкуссия Аускультация	
Экссудативный плеврит: Осмотр Пальпация перкуссия Аускультация	

5. Перечислите диагностические критерии сухого (адгезивного) плеврита.
6. Перечислите диагностические критерии экссудативного плеврита.
7. Выполните письменно в тетради задание.
Дайте определение понятий:
 - Плеврит
 - Адгезивный плеврит
 - Экссудативный плеврит
 - Плевральная пункция
 - Дыхание Биота
 - Дыхание Куссмауля

8. Подготовьте ответы на вопросы по теме:

- Что такое плеврит?
- Какие причины плевритов Вы знаете?
- Перечислите симптомы сухого плеврита.
- Положение больного при экссудативном плеврите.
- Пальпаторный признак наличия жидкости в плевральной полости.
- Перкуторный признак сухого плеврита.
- Перкуторный признак экссудативного плеврита.
- Аускультативный признак сухого плеврита.
- Аускультативный признак экссудативного плеврита.
- Данные рентгеноскопии при сухом плеврите.
- Рентгенологические данные при экссудативном плеврите.
- Перечислите показания к плевральной пункции.
- Перечислите основные направления при лечении пациента с экссудативным плевритом.
- Меры профилактики плевритов.

9. Составьте ситуационную клиническую задачу и эталон ответа к ней.

10. Выполните задание в виде презентации: дайте определение плеврита, назовите современную классификацию, назовите клинические проявления плевритов, диагностические критерии, дополнительные методы исследования, тактика ведения пациентов, профилактика плевритов.

11. Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия: составить план ответа и краткое сообщение по теме занятия.

12. Работа с нормативно-справочной литературой, в том числе в электронном виде по данной теме.

13. Заполнение рабочей тетради по данной теме.

14. Отработка алгоритмов субъективных и объективных методов обследования (перкуторный звук при плевритах, пневмотораксе, данные аускультации).

15. Отработка диагностических манипуляций на фантомах и муляжах.

16. Подготовка тезисов бесед с пациентами о подготовке к лабораторным и инструментальным методам исследования по теме занятий.

ТЕМА 1.01.04.

Диагностика бронхиальной астмы.

Количество часов для самостоятельной работы-4.

ЗАДАНИЯ:

1.Выполните терминологический контроль, продолжив определение (выполнить в тетради письменно):

- Астма
- Бронхиальная астма
- Одышка
- Удушье
- Астматический статус
- Пикфлоуметрия
- Аллерген
- Атопия
- Бронхолитики.

2.Заполните таблицу клинической картины приступа удушья:

	Период предвестников I период	Период разгара II период	Период обратного развития III период
Жалобы			
Объективная картина			

3.Перчислите дополнительные методы обследования больного бронхиальной астмой.

4.Подготовьте дома ответы на вопросы к теме занятия:

- Дайте определение бронхиальной астмы
- Этиология бронхиальной астмы: предполагающие, причинные, усугубляющие факторы.
- Патогенез бронхиальной астмы
- Классификация бронхиальной астмы
- Клиническая картина бронхиальной астмы
- Особые формы бронхиальной астмы: астма физического усилия, «аспириновая» астма, кашлевой вариант, астма пожилых.
- Диагностические критерии бронхиальной астмы.

5. Контроль бронхиальной астмы и эффективности лечения: спирометрия, пневмотахометрия, пикфлоуметрия.
6. Составьте тестовые задания для самоконтроля и взаимоконтроля по теме «Диагностика бронхиальной астмы».
7. Составьте ситуационные клинические задачи для взаимоконтроля на практических занятиях по бронхиальной астме и астматическому статусу.
8. Выполните фрагмент истории болезни: сбор жалоб больного, сбор анамнеза болезни, анамнеза жизни.
9. Профилактика бронхиальной астмы: проведение астма-школы для пациентов, астма-клуб. Составьте памятку для пациента по контролю симптомов бронхиальной астмы и заполнению индивидуального дневника пациента астма-школы.
10. Подготовка презентации для пациента о проведении астма-школы, составьте анкету для пациента и памятки по питанию, диагностике, лечению и профилактике бронхиальной астмы.
11. Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия.
12. Работа с нормативно-справочной литературой, в том числе в электронном виде по данной теме.
13. Заполнение рабочей тетради по данной теме.
14. Отработка алгоритмов субъективных и объективных методов обследования (представление на пациента с бронхиальной астмой и обоснование диагноза).
15. Отработка диагностических манипуляций на фантомах и муляжах.
16. Подготовка тезисов бесед с пациентами о подготовке к лабораторным и инструментальным методам исследования по теме занятия.
17. Составление тематических кроссвордов по бронхиальной астме и астматическому статусу.
18. Составление терминологического словаря по теме занятия.
19. Создание мультимедийных презентаций и видеофильмов по данной теме.

РАЗДЕЛ 2. Заболевания органов кровообращения.

ТЕМА 1 .01.05.

Диагностика острой ревматической лихорадки, приобретенных пороков сердца.

Диагностика эндокардитов.

Количество часов для самостоятельной работы- 6.

ЗАДАНИЯ:

1. Подготовить сообщение о развитии ревматологической службы.
2. Составьте ситуационную клиническую задачу и эталон ответа к ней.
3. Выполните терминологический контроль, продолжив определение (выполнить в тетради письменно):
 - Ревматизм
 - Сердечная астма
 - Одышка
 - Удушье
 - Дефицит пульса
 - Пульсовое давление
 - Электрокардиография
 - Аритмия
 - Систола
 - Диастола.
4. Составьте тестовые задания для самоконтроля и взаимоконтроля.
5. Перечислите причины и факторы риска развития ревматизма.
6. Заполните таблицу диагностических критериев ревматизма.

Малые	Большие

7. Приготовить презентацию по теме «Ревматизм: определение, этиология, патогенез, классификация, клиника, осложнения. Лабораторно – инструментальная диагностика и интерпретация результатов исследования.

8. Выполните фрагмент истории болезни: сбор жалоб больного, сбор анамнеза болезни, анамнеза жизни, данные осмотра.
9. Перечислите диагностические критерии ревматизма. Назовите степени активности ревматизма.
10. Дайте определение порока сердца. Расскажите о современной классификации. Перечислите возможные жалобы пациента.
11. Нарисуйте схематически изменения гемодинамики при митральном стенозе.
12. Назовите дополнительные методы диагностики пороков сердца.
13. Подготовьте ответы на вопросы по теме:
- Какие основные жалобы могут предъявлять больные с заболеваниями сердечно – сосудистой системы?
 - Каковы особенности болей при ревматизме и приобретенных пороках сердца?
 - Перечислите симптомы ревматического полиартрита.
 - Чем обусловлена «пляска каротид»?
 - Положение больного при ревматической хоре.
 - Каковы возможные причины смещения верхушечного толчка.
 - Какие типы конфигурации сердца Вы знаете?
 - Какие факторы риска сердечно – сосудистой патологии Вы знаете?
 - Какие бывают шумы сердца?
 - Данные эхокардиографии при пороках сердца.
 - Каков механизм возникновения шума при митральной недостаточности?
 - Какие инструментальные и лабораторные методы применяются для исследования пациентов с приобретенными пороками сердца?
14. Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия.
15. Отработка алгоритмов субъективных и объективных методов обследования.
16. Составление тематических кроссвордов по теме занятия.
17. Составление терминологического словаря по теме занятия.

ТЕМА 1.01.06

Диагностика заболеваний миокарда: миокардитов, миокардиодистрофии, кардиомиопатий. Диагностика перикардитов.

Количество часов для самостоятельной работы - 4.

ЗАДАНИЯ:

1. Приготовьте реферат на тему «Миокардиты»: определение, этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, лабораторно-инструментальные исследования.
2. Приготовить презентацию по теме. Миокардиты: определение, этиология, патогенез, классификация, клиника, осложнения. Лабораторно – инструментальная диагностика и интерпретация результатов исследования.
3. Подготовьте ответы на вопросы по теме:
 - Какие основные жалобы могут предъявлять больные с заболеваниями миокарда?
 - Каковы особенности болей при миокардитах, миокардиопатиях, миокардиодистрофии?
 - Перечислите симптомы, классификацию миокардиопатий.
 - Тактика фельдшера и принципы лечения миокардитов.
 - Каковы возможные осложнения миокардитов?
 - Определите показания и противопоказания к госпитализации при миокардитах, миокардиодистрофиях.
 - Какие факторы риска развития миокардита, миокардиопатии Вы знаете?
 - Перечислите диагностические критерии миокардиопатий.
 - Данные эхокардиографии при миокардитах и кардиомиопатиях.
 - Перечислите осложнения кардиомиопатий.
 - Перечислите жалобы больных при инфекционном миокардите.
 - Возможные исходы миокардитов и миокардиопатий.
4. Составьте тестовые задания для самоконтроля и взаимоконтроля.
5. Перечислите причины и факторы риска развития миокардиопатий и миокардиодистрофией.
6. Назовите дополнительные методы диагностики заболеваний миокарда.
7. Дайте определение кардиомиопатии. Расскажите о современной классификации. Перечислите возможные жалобы пациента.

ТЕМА 1.01.07.

Диагностика артериальных гипертензий, гипертонической болезни.

Количество часов для самостоятельной работы -4.

ЗАДАНИЯ:

1. Перечислите факторы риска развития гипертонической болезни.
2. Подготовьте сообщение о вторичных (симптоматических) артериальных гипертензиях.
3. Расскажите современную классификацию гипертонической болезни. Какие степени повышения АД Вы знаете? Что такое уровень риска?
4. Приведите примеры формулировки диагноза в соответствии с современной классификацией.
5. Заполните таблицу дополнительных методов исследования при гипертонической болезни:

лабораторные		инструментальные		рентгенологические	
Вид исследований	Полученные данные	Вид исследования	Полученные данные	Вид исследования	Полученные данные

6. Составьте ситуационную клиническую задачу по гипертонической болезни, гипертоническому кризу и эталон ответа к ней.
7. Выполните терминологический контроль, продолжив определение (выполнить в тетради письменно):
 - Гипертония
 - сердечная астма
 - гипертонический криз
 - гипертоническая ретинопатия
 - эклампсия
 - напряжение пульса

- Электрокардиография
- Гипертрофия левого желудочка
- Креатининемия
- Холестерин
- Гипертоническая энцефалопатия
- Изолированная систолическая гипертензия
- Коарктация аорты
- Органы-мишени
- Суточное мониторирование АД
- Транзиторная ишемическая атака
- Феохромоцитома

8. Дайте определение понятий

- Изолированная систолическая артериальная гипертензия
- Эссенциальная артериальная гипертензия
- Симптоматическая артериальная гипертензия.

9. Приготовьте презентацию: клинические проявления артериальной гипертензии, осложнения, диагностика, прогноз артериальной гипертензии, распределение по степени риска.

10. Сделайте небольшое сообщение «Что такое артериальное давление? Причины повышения АД. Факторы риска артериальной гипертензии: неуправляемые, управляемые, частично управляемые».

11. Составьте таблицу по клиническим проявлениям гипертонической болезни:

Стадия ГБ	Клинические проявления	Объективные данные	Степень повышения АД

12. Расскажите все о гипертоническом кризе: определение, классификация, факторы, провоцирующие криз, осложнения. Составьте алгоритм неотложной помощи при неосложненном и осложненном гипертоническом кризе.

13. Что определяет эффективность лечения артериальной гипертензии?
14. Прогноз и профилактика артериальной гипертензии.
15. Расскажите о федеральной целевой программе «Профилактика и лечение артериальной гипертензии в Российской Федерации». Ее цели и задачи.
16. Расскажите о первичной профилактике артериальной гипертензии. Какие цели преследуют организованные по всей стране «школы здоровья» для пациентов с артериальной гипертензией. Расскажите об основных положениях обучающей программы.
17. Подготовьте памятку для пациента об основных направлениях диеты при артериальной гипертензии.
18. Подготовьте сообщение на тему: «Как управлять стрессом». Составьте памятку для пациента «Заповеди преодоления стресса».
19. Составьте дневник самонаблюдения для пациентов с артериальной гипертензией.
20. Составьте схему индивидуального плана обследования при артериальной гипертензии.
21. Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия.
22. Отработка алгоритмов субъективных и объективных методов обследования.
23. Отработка диагностических манипуляций на фантомах и муляжах.
24. Составление тематических кроссвордов по теме занятия.
25. Составление терминологического словаря по теме занятия.
26. Создание мультимедийных презентаций и видеофильмов по заданным теме.
27. Заполнение рабочей тетради по данной теме.
28. Составление памяток пациентам.
29. Составление планов наблюдения за пациентами.

ТЕМА 1.01.08.

Диагностика атеросклероза. Диагностика ИБС, стенокардии, инфаркта миокарда, осложнений инфаркта миокарда.

Количество часов для самостоятельной работы – 6.

ЗАДАНИЯ:

1. Дайте определение понятия «Ишемическая болезнь сердца». Клинические формы ИБС. Факторы риска: модифицируемые и немодифицируемые. Формулировка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.

2. Дайте определение основным понятиям и терминам:

- Атеросклероз
- Атеросклеротическая бляшка
- Гиперхолестеринемия
- Дислипидемия
- Ангхиолог
- Коронароангиография
- Липопротеиды низкой плотности
- Триглицериды
- Ксантомы
- перемежающаяся хромота
- Энцефалопатия
- Ультразвуковая доплерография артерий.

3. Составьте тестовые задания для самоконтроля и взаимоконтроля.

4. Перечислите факторы риска развития атеросклероза.

5. Приготовьте презентацию: определение атеросклероза и ИБС, клинические проявления атеросклероза, осложнения, диагностика, прогноз для лечения и для жизни, профилактика первичная и вторичная.

6. Составьте программу диагностики атеросклероза.

7. Назовите дополнительные методы диагностики атеросклероза и ИБС.

8. Подготовьте ответы на вопросы по теме:

- Какие Вы знаете факторы риска атеросклероза? Какие из них являются основными?
- Как Вы думаете, атеросклероз – болезнь или старость?
- Когда атеросклероз становится болезнью?

- Перечислите клинические формы атеросклероза. Какие из них наиболее распространены? Какие из них наиболее опасны для человека?
- Тактика фельдшера и принципы лечения атеросклероза.
- Каковы возможные осложнения атеросклероза церебральных сосудов?
- Определите показания и противопоказания к госпитализации при атеросклерозе сосудов нижних конечностей.
- Назовите клинические проявления атеросклероза церебральных сосудов. К каким осложнениям он приводит?
- Перечислите диагностические критерии атеросклероза коронарных артерий.
- Назовите тематику бесед для пациентов с атеросклерозом
- Перечислите, что входит в программу диагностики атеросклероза.
- Какие мероприятия подразумевает первичная профилактика атеросклероза?
- Охарактеризуйте особенности диеты при атеросклерозе.

4. Составьте памятки для пациентов для самоконтроля по питанию и физической активности.

5. Перечислите, какие мероприятия подразумевает профилактика атеросклероза (первичная и вторичная)

6. Составьте памятку для пациента «Что рекомендуется, если повышен уровень холестерина»

7. Подготовьте беседы для пациента «Советы по правильному питанию и повышению физической активности», «Питайтесь правильно!», «Физические нагрузки и упражнения при атеросклерозе», «Снижение избыточной массы тела».

8. Расскажите о современной классификации ИБС.

9. Что такое стабильная стенокардия напряжения? Какие функциональные классы Вы знаете?

10. Клиническая картина приступа стенокардии. Алгоритм неотложной помощи.

11. Что такое нестабильная стенокардия? Осложнения стенокардии. Показания к госпитализации.

12. Принципы диагностики ИБС. Первичная оценка состояния пациента.

13. Дополнительные методы исследования при ИБС. Значение электрокардиографии. Пробы с физической нагрузкой. Холтеровское суточное ЭКГ – мониторингирование.

14. Подготовьте сообщение о коронарной ангиографии – методе диагностики состояния коронарного русла.

15. Установите соответствие:

Функциональный класс стенокардии	характеристика
1. III ФК 2. I ФК 3. II ФК	А. приступы стенокардии возникают только при интенсивных нагрузках. Б. приступы стенокардии возникают при небольших физических нагрузках. В. приступы стенокардии возникают при ходьбе на расстоянии 100 – 500 метров или подъеме на один этаж.

15. Заполните «слепой» граф:

Классификация Инфаркта миокарда

По глубине поражения	По площади поражения	По локализации

16. Дайте определение следующим понятиям:

- Активированное частичное тромбопластиновое время
- Баллонная коронарная ангиопластика
- Гликемический контроль
- Дефибрилляция
- Кардиотропины
- Миоглобин
- Миокардиальная фракция креатинфосфокиназы
- Расслаивающая аневризма аорты
- Тромбоз коронарной артерии
- Электроимпульсная терапия
- Инфаркт миокарда.

17. Перечислите атипичные формы инфаркта миокарда.

18. Расскажите о клинических периодах течения инфаркта миокарда.

19. Перечислите диагностические критерии инфаркта миокарда.

20. Схематично нарисуйте ЭКГ изменения при остром инфаркте миокарда в различные периоды.

21. Приготовьте сообщение на тему: «Дополнительные методы исследования при остром инфаркте миокарда».

22. Приготовьте презентацию: Реабилитация больных инфарктом миокарда после выписки из стационара. Виды реабилитации.

23. Составьте памятку для пациента «Что рекомендуется, если Вы перенесли инфаркт миокарда»

24. Подготовьте ответы на вопросы по теме:

- Что такое инфаркт миокарда? Дайте определение.
- Факторы риска, способствующие развитию инфаркта миокарда (управляемые и неуправляемые).
- Как Вы понимаете патогенез инфаркта миокарда?
- Какие могут быть предрасполагающие факторы для развития инфаркта миокарда?
- Охарактеризуйте ангинозную форму инфаркта миокарда.
- Назовите атипичные формы проявления инфаркта миокарда.
- Охарактеризуйте абдоминальную форму инфаркта миокарда. О какой локализации некроза миокарда можно думать при этой форме ИМ?
- Перечислите периоды течения инфаркта миокарда.
- Какие Вы знаете методы диагностики, применяемые для подтверждения острого инфаркта миокарда?
- Куда и как госпитализируются больные с острым инфарктом миокарда?
- Какие успокаивающие и обучающие беседы можно проводить с пациентом?
- Расскажите об особенностях диеты в острый период инфаркта миокарда.
- Охарактеризуйте последовательность периодов реабилитации больного инфарктом миокарда.

25. Перечислите ранние осложнения инфаркта миокарда. Дайте характеристику. Составьте алгоритм неотложной помощи при кардиогенном шоке, нарушениях сердечного ритма.

26. Перечислите поздние осложнения инфаркта миокарда. Дайте характеристику. Расскажите о тактике ведения пациентов.

27. Перечислите отдаленные осложнения инфаркта миокарда. Дайте характеристику. Тактика фельдшера.

28. Расскажите о технике наложения на конечности венозных жгутов. Каков механизм действия данной процедуры?

29. Подготовьте сообщение на тему: «Психологическая помощь пациенту при инфаркте миокарда».

ТЕМА 1.01.09.

Диагностика хронической сердечной недостаточности.

Количество часов для самостоятельной работы – 2.

ЗАДАНИЯ:

1. Подготовьте беседы для пациента «Советы по правильному питанию и повышению физической активности при хронической сердечной недостаточности», «Факторы, способствующие развитию хронической сердечной недостаточности».

2. Перечислите диагностические критерии хронической сердечной недостаточности.

3. Приготовьте презентацию: «Реабилитация больных при хронической сердечной недостаточности после выписки из стационара. Виды реабилитации».

4. Письменно подготовьте ответы: определение понятий

- Сердечная недостаточность
- Левожелудочковая недостаточность
- Правожелудочковая недостаточность
- Гепатомегалия
- Кардиопатия
- Кардиомегалия
- Отек легких
- Сердечная астма
- Акроцианоз
- Асцит
- Гидроторакс
- Сердцебиение
- Одышка

5. Подготовьте сообщение о медико – социальной значимости и этиологии сердечной недостаточности.

6. Подготовьте реферат на тему: «Принципы диагностики хронической сердечной недостаточности».

7. Сделайте сообщение по теме: «Общие подходы к профилактике сердечной недостаточности, прогноз сердечной недостаточности».

8. Подготовьте сообщение и расскажите об инструментальных методах диагностики ХСН. Тест с 6-минутной ходьбой.

9. Подготовьте сообщение о диете при ХСН, разумной физической активности, психологической и социальной реабилитации.

10. Подготовьте ответы на вопросы:

- Финалом каких сердечно - сосудистых заболеваний является ХСН?
- Как Вы понимаете механизм развития ХСН?
- Назовите основные и второстепенные факторы развития ХСН?
- Охарактеризуйте стадии ХСН по В.Х.Василенко и Н.Д.Стражеско.
- Каковы клинические признаки I стадии ХСН?
- Каковы клинические признаки II стадии ХСН?
- Чем принципиально отличаются друг от друга IА и IБ стадии ХСН?
- Что такое левожелудочковая и правожелудочковая СН?
- Охарактеризуйте, каковы клинические симптомы III, тотальной (дистрофической) стадии ХСН?
- Какой принцип положен в основу классификации Американской ассоциации кардиологов по ФК?
- Перечислите, какие жалобы предъявляют пациенты в развернутую стадию ХСН?
- Какие изменения в органах наблюдаются при объективном обследовании больного?
- Какие лабораторные исследования являются приоритетными для подтверждения диагноза ХСН?
- Какое диагностическое значение имеет проба с физической нагрузкой, особенно тест с 6-минутной ходьбой?
- Охарактеризуйте особенности диеты при ХСН.
- Что означают понятия «психологическая» и «социальная» реабилитация больных с ХСН?
- Какие группы препаратов являются основными при лечении ХСН? Перечислите их.
- Какую физическую активность можно рекомендовать пациентам с ХСН?

РАЗДЕЛ 3. Заболевания органов пищеварения

ТЕМА 1.01.10.

Диагностика острого и хронического гастритов.

Диагностика язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки.

Количество часов для самостоятельной работы – 6.

ЗАДАНИЯ:

1. Подготовьте беседы для пациента «Советы по правильному питанию при остром катаральном гастрите», «Особенности диеты № 1, №2».
2. Подготовьте беседы для пациента «Факторы, способствующие развитию хронического гастрита типа А (Атрофического аутоиммунного)».
3. Перечислите осложнения хронического хеликобактерного гастрита. Тактика фельдшера.
4. Сделайте сообщение по теме: «Общие подходы к профилактике гастритов, прогноз при хронических гастритах».
5. Подготовьте сообщение и расскажите об инструментальных методах диагностики хронических гастритов. Способы подготовки пациентов.
6. Подготовьте сообщение о разумной физической активности, психологической и социальной реабилитации при хроническом аутоиммунном гастрите.
7. Составьте памятку для пациента «Что рекомендуется, если у Вас хронический гастрит»
8. Письменно подготовьте ответы: определение понятий
 - Ахлоргидрия,
 - Ахилия,
 - Эрадикация,
 - Хеликобактер пилори,
 - Отрыжка,
 - Тошнота,
 - Метеоризм,
 - Рвота,
 - Изжога,
 - Анорексия,
 - Понос,
 - Запор,

- Бродильная диспепсия,
- Гнилостная диспепсия,
- Дисфагия,
- Булимия,
- Ситофобия,
- Ирригоскопия.

9. Подготовьте реферат на тему: «Принципы диагностики хронического хеликобактерного гастрита».

10. Подготовьте реферат на тему: «Принципы диагностики хронического аутоиммунного гастрита».

11. Подготовьте реферат на тему: «Принципы диагностики особых форм гастритов».

12. Приготовьте презентацию: «Реабилитация больных хроническими гастритами».

13. Перечислите диагностические критерии хронического аутоиммунного гастрита.

14. Перечислите диагностические критерии хронического гастрита типа В (ассоциированного с хеликобактер пилори).

15. Подготовьте сообщение об особенностях болевого синдрома при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.

16. Подготовьте памятку для пациента об основных диетах при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.

17. Подготовьте беседу для пациента «Советы по правильному питанию при обострении язвенной болезни, особенности диеты 1А, 1Б, 1».

18. Подготовьте беседу для пациента «Факторы, способствующие развитию язвенной болезни».

19. Перечислите осложнения язвенной болезни желудка. Тактика фельдшера.

20. Сделайте сообщение по теме: «Общие подходы к профилактике язвенной болезни, прогноз при язвенной болезни».

21. Подготовьте сообщение и расскажите об инструментальных методах диагностики язвенной болезни. Способы подготовки пациентов.

22. Подготовьте сообщение о разумной физической активности, психологической и социальной реабилитации при язвенной болезни.
23. Составьте памятку для пациента «Что рекомендуется, если у Вас язвенная болезнь желудка».

24. Перечислите диагностические критерии язвенной болезни желудка

25. Перечислите диагностические критерии язвенной болезни ДПК.

26. Подготовьте сообщение об особенностях рвоты при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.

27. Подготовьте реферат на тему: «Принципы диагностики язвенной болезни ДПК».

28. Составьте таблицу: «Факторы защиты и факторы агрессии в развитии язвенной болезни».

А. Факторы защиты.	Б. Факторы агрессии.

ТЕМА 1.01.11.

Диагностика хронического гепатита.

Диагностика цирроза печени.

Диагностика хронического холецистита, дискинезии желчевыводящих путей.

Диагностика желчнокаменной болезни.

Количество часов для самостоятельной работы –6.

ЗАДАНИЯ:

1. Подготовьте беседу для пациента «Особенности диеты 5А,5Б,5».

2. Подготовьте реферат на тему: «Принципы диагностики и лечения хронического вирусного гепатита».

3. Подготовьте реферат на тему: «Принципы диагностики хронического агрессивного аутоиммунного гепатита».

4. Письменно в тетради сделайте запись:

- Классификация гепатитов,
- Классификация цирроза печени,
- Основные клинические синдромы гепатита,
- Диагностические критерии гепатита,
- Основные клинические синдромы цирроза,
- Диагностические критерии цирроза,
- Лечение гепатитов (принципы лечения, основные группы препаратов).

5. Перечислите и охарактеризуйте основные жалобы больных с заболеваниями печени.

6. Подготовьте сообщение об инструментальных методах диагностики гепатитов. Способы подготовки пациентов.

7. Подготовьте беседу для пациента «Факторы, способствующие развитию гепатитов».

8. Подготовьте беседу для пациента «Факторы, способствующие развитию цирроза печени».

9. Подготовьте сообщение на тему: «Диагностические маркеры вирусных гепатитов».

10. Составьте кроссворд по заболеваниям печени.

11. Подготовьте сообщение по теме: «Профилактика хронических гепатитов, прогноз при хроническом вирусном гепатите».

12. Сделайте сообщение по теме: «Общие подходы к профилактике цирроза печени, прогноз при циррозе печени».

13. Составьте памятку для пациента «Что рекомендуется, если у Вас хронический вирусный гепатит»

14. Расскажите о синдроме холестаза, диагностика, клинические проявления, тактика фельдшера.

15. Расскажите об осложнениях цирроза печени. Что такое печеночная кома? Диагностика, объем обследования, клинические симптомы, тактика ведения пациентов с печеночной энцефалопатией и комой.

16. Расскажите о проявлениях синдрома портальной гипертензии.

17. Подготовьте сообщение о синдроме желтухи. Диагностические критерии различных желтух.

18. Сделайте сообщение по теме: «Общие подходы к диагностике, ведению пациентов и профилактике хронических холециститов, прогноз при хроническом калькулезном холецистите».

19. Подготовьте сообщение и расскажите о дополнительных методах диагностики заболеваний желчевыводящей системы. Способы подготовки пациентов.

20. Подготовьте сообщение о психологической и социальной реабилитации при заболеваниях желчевыводящей системы.

21. Составьте памятку для пациента «Что рекомендуется, если у Вас желчнокаменная болезнь»

22. Перечислите диагностические критерии хронического холецистита.

23. Перечислите диагностические критерии желчнокаменной болезни.

24. Подготовьте сообщение об особенностях болевого синдрома при дискинезиях желчевыводящих путей.

25. Подготовьте реферат на тему: «Хронический бескаменный холецистит, определение, этиология, патогенез, клиника, принципы лечения».

26. Подготовьте беседу для пациента «Факторы, способствующие развитию желчнокаменной болезни».

27. Подготовьте сообщение на тему: «Диагностические критерии гипомоторной дискинезии желчевыводящих путей».

28. Подготовьте сообщение на тему: «Диагностические критерии гипермоторной дискинезии желчевыводящих путей»

ТЕМА 1.01.12.

Диагностика хронического панкреатита, синдрома раздраженного кишечника.

Количество часов для самостоятельной работы –4.

ЗАДАНИЯ:

1. Сделайте сообщение по теме: «Подходы к диагностике, лечению и профилактике хронических панкреатитов».
2. Расскажите о дополнительных методах диагностики панкреатитов.
3. Подготовьте сообщение о синдроме раздраженной толстой кишки.
4. Составьте памятку для пациента по профилактике хронического гипосекреторного панкреатита.
5. Составьте алгоритм лечения синдрома раздраженной толстой кишки с запорами.
6. Перечислите диагностические критерии хронического гиперсекреторного панкреатита.
7. Перечислите диагностические критерии синдрома раздраженного кишечника.
8. Подготовьте сообщение об особенностях болевого синдрома при дискинезиях толстой кишки.
9. Подготовьте реферат на тему «Хронический гипосекреторный панкреатит: определение, этиология, патогенез, клиника, тактика ведения пациентов».
10. Подготовьте беседу для пациента «Факторы, способствующие развитию синдрома раздраженного кишечника».
11. Подготовьте сообщение по теме: «Профилактика синдрома раздраженного кишечника».
12. Составьте памятку для пациента «Что рекомендуется, если у Вас хронический панкреатит».
13. Подготовьте беседу для пациента «Советы по правильному питанию при запорах и поносах».
14. Расскажите об осложнениях синдрома раздраженного кишечника.

Диагностика, объем обследования, лечение.

15. Письменно в тетради сделайте запись:

- Классификация хронического панкреатита,
- Основные клинические симптомы и синдромы хронического панкреатита,
- Диагностические критерии хронического панкреатита,
- Дополнительные методы исследования,
- Тактика ведения больных при хроническом панкреатите.
- Определение СРК, этиология и патогенез,
- Клинические симптомы, диагностика, лечение.

16. Письменно в тетради напишите определение понятий:

- Кал-
- Запор-
- Понос-
- Метеоризм-
- Тенезмы-
- Энтерит-
- Колит-
- Бродильная диспепсия-
- Гнилостная диспепсия-
- Стеаторея-
- Креаторея-
- Амилорея-

17. Приготовить презентацию по теме «Синдром раздраженного кишечника: определение, этиология, патогенез. Современная классификация. Клиника. Возможные осложнения. Лабораторно – инструментальная диагностика и интерпретация результатов исследования. Принципы лечения. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз и профилактика».

18. Составление тематических кроссвордов по теме занятия.

19. Составление терминологического словаря по теме занятия.

20. Создание мультимедийных презентаций и видеофильмов по теме занятия.

РАЗДЕЛ 4. Заболевания системы мочевыделения

ТЕМА 1.01.13.

Диагностика острого и хронического диффузного гломерулонефритов.

Количество часов для самостоятельной работы –4.

ЗАДАНИЯ:

1. Сделайте сообщение по теме: «Общие подходы к диагностике хронических гломерулонефритов».
2. Подготовьте сообщение по теме: «Профилактика хронического гломерулонефрита, прогноз при хроническом гломерулонефрите».
3. Составьте памятку для пациента «Что рекомендуется, если у Вас хронический гломерулонефрит».
4. Письменно в тетради напишите определение понятий:
 - Диурез-
 - Анурия-
 - Пиурия-
 - Никтурия-
 - Гипоизостенурия-
 - Гематурия-
 - Протеинурия-
5. Перечислите основные жалобы пациентов при заболеваниях мочевыделительной системы.
6. Перечислите дополнительные методы обследования больных с патологией почек.
7. Подготовьте исследование о пробе Зимницкого: цель исследования, подготовка пациента, проведение исследования, интерпретация данных исследования.
8. Перечислите основные симптомы и синдромы при гломерулонефритах.
9. Составьте и заполните таблицу:

Х р о н и ч е с к и е г л о м е р у л о н е ф р и т ы			
классификация	этиология	клиника	диагностика

10.Расскажите о первичной профилактике острого гломерулонефрита. Какие цели преследуют организованные по всей стране «школы здоровья» для пациентов с патологией почек. Расскажите об основных положениях обучающей программы.

11. Подготовьте памятку для пациента об основных направлениях диеты при хроническом гломерулонефрите.

12. Подготовьте сообщение по теме: «Профилактика хронических гломерулонефритов, прогноз при хроническом гломерулонефрите».

13. Сделайте сообщение по теме: «Общие подходы к диагностике гломерулонефрита».

14. Составьте памятку для пациента «Что рекомендуется, если у Вас хронический гломерулонефрит».

15. Приготовить презентацию по теме «Хронический гломерулонефрит, нефротический вариант: определение, этиология, патогенез. Клинические проявления. Возможные осложнения. Лабораторно – инструментальная диагностика и интерпретация результатов исследования».

16. Прогноз и профилактика острого гломерулонефрита. Осложнения острого гломерулонефрита. Показания к гемодиализу.

17.Расскажите об осложнениях хронического гломерулонефрита. Диагностика, объем обследования, лечение.

18. Письменно в тетради сделайте запись:

- Классификация хронического гломерулонефрита,
- Основные клинические симптомы и синдромы хронического гломерулонефрита,
- Диагностические критерии хронического гломерулонефрита,
- Дополнительные методы исследования гломерулонефритов,
- Тактика ведения больных при хроническом гломерулонефрите
- Определение острого гломерулонефрита , этиология и патогенез,
- Клинические симптомы, диагностика, лечение.

19. Составление тематических кроссвордов по теме занятия.

20.Составление терминологического словаря по теме занятия.

ТЕМА 1.01.14.

Диагностика острого и хронического пиелонефритов.

Диагностика мочекаменной болезни.

Диагностика хронической почечной недостаточности.

Количество часов для самостоятельной работы – 4.

ЗАДАНИЯ:

1. Письменно в тетради сделайте запись:

- Определение острого пиелонефрита, этиология и патогенез,
- Клинические симптомы острого пиелонефрита, диагностика, лечение.
- Классификация хронического пиелонефрита,
- Основные клинические симптомы и синдромы хронического пиелонефрита,
- Диагностические критерии хронического пиелонефрита,
- Дополнительные методы исследования пиелонефрита,
- Тактика ведения больных при хроническом пиелонефрите

2. Подготовьте сообщение по теме: «Профилактика хронического пиелонефрита, прогноз при хроническом пиелонефрите».

3. Сделайте сообщение по теме: «Общие подходы к диагностике пиелонефрита».

4. Подготовьте беседу для пациента «Советы по правильному питанию при заболеваниях почек».

5. Приготовить презентацию по теме «Хронический пиелонефрит: определение, этиология, патогенез. Клинические проявления. Возможные осложнения. Лабораторно – инструментальная диагностика и интерпретация результатов исследования».

6. Перечислите основные клинические симптомы и синдромы, встречающиеся при пиелонефритах.

7. Составьте ситуационную задачу и эталон ответа к ней по острому пиелонефриту.

8. Заполните таблицу по дополнительным методам исследования:

Методы диагностики хронического пиелонефрита	
Лабораторные	Инструментальные

9. Перечислите основные симптомы при мочекаменной болезни, составьте алгоритм неотложной помощи при приступе почечной колики.

10. Заполните таблицу по мочекаменной болезни:

Жалобы пациента	Данные объективного обследования	Данные дополнительного обследования

11. Подготовьте беседу для пациента «Факторы, способствующие развитию мочекаменной болезни».

12. Подготовьте сообщение на тему: «Диагностические критерии мочекаменной болезни. Осложнения мочекаменной болезни».

13. Подготовьте беседы для пациента «Советы по правильному питанию и повышению физической активности при мочекаменной болезни», «Физические нагрузки после перенесенного острого пиелонефрита, острого цистита», «Факторы риска, способствующие развитию пиелонефрита, мочекаменной болезни».

14. Перечислите основные симптомы и синдромы при хронической почечной недостаточности.

15. Заполните таблицу по ХПН:

Жалобы пациента	Данные обследования

16. Составьте рекомендации для пациента по диете при ХПН.
17. Составьте тестовые задания по данной теме для контроля своих знаний.
18. Письменно подготовьте ответы:
- Определение почечной недостаточности.
 - Современные классификации ХПН.
 - Патогенез ХПН.
 - Клинические проявления ХПН.
 - Лабораторно-инструментальная диагностика ХПН.
 - Осложнения ХПН.
 - Тактика ведения больных.
 - Помощь при рвоте больному с ХПН.
 - Что такое уремии и уремическая кома?

РАЗДЕЛ 5. Заболевания эндокринной системы

ТЕМА 1.01.15.

Диагностика заболеваний щитовидной железы. Эндемический зоб.
Гипотиреоз. Диффузный токсический зоб.

Количество часов для самостоятельной работы – 6.

ЗАДАНИЯ:

1. Расскажите об анатомо-физиологических особенностях щитовидной железы.
2. Перечислите основные симптомы и синдромы при заболеваниях щитовидной железы.
3. Перечислите основные симптомы при диффузном токсическом зобе.
4. Перечислите основные симптомы при гипотиреозе
5. Заполните таблицу данных при гипотиреозе:

Жалобы пациента	Данные объективного обследования	Данные дополнительного обследования

6. Составьте рекомендации для пациента по профилактике гипотиреоза.
7. Расскажите о поражении глаз при диффузном токсическом зобе, степени офтальмопатии.
8. Расскажите о степени увеличения щитовидной железы.
9. Составьте тестовые задания по данной теме для контроля своих знаний.
10. Подготовьте беседы для пациента «Советы по правильному питанию и повышению физической активности при гипотиреозе», «Физические нагрузки после тиреоидита, при диффузном токсическом зобе», «Факторы риска, способствующие развитию гипотиреоза, эндемического зоба».
11. Составьте памятку для пациента «Что рекомендуется, если у Вас диффузный токсический зоб».
12. Приготовить презентацию по теме «Тиреоидиты: определение, этиология, патогенез. Клинические проявления. Возможные осложнения. Лабораторно-инструментальная диагностика и интерпретация результатов исследования».
13. Сделайте сообщение по теме: «Общие подходы к диагностике эндемического зоба».
14. Расскажите о первичной профилактике заболеваний щитовидной железы. Какие цели преследуют организованные по всей стране «школы здоровья» для пациентов с патологией щитовидной железы. Расскажите об основных положениях обучающей программы.
15. Диагностические критерии гипотиреоза.
16. Лабораторно-инструментальная диагностика при заболеваниях щитовидной железы.
17. Диагностические критерии хронического аутоиммунного тиреоидита.
18. Письменно в тетради напишите определение понятий:
 - зоб-
 - тиреоидит-
 - экзофтальм-
 - микседема-
 - офтальмопатия-
 - эутиреоз-
 - эндемический зоб-
 - гипертермия-

- брадикардия-

ТЕМА 1.01.16.

Диагностика заболеваний гипофиза и надпочечников.

Количество часов для самостоятельной работы – 6.

ЗАДАНИЯ:

1. Расскажите об анатомо-физиологических особенностях гипофиза.
2. Расскажите об анатомо-физиологических особенностях надпочечников.
3. Приготовить презентацию по теме «Заболевания надпочечников: определение, этиология, патогенез. Клинические проявления. Возможные осложнения. Лабораторно – инструментальная диагностика и интерпретация результатов исследования. Принципы лечения. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз и профилактика».
4. Диагностические критерии феохромоцитомы.
5. Диагностические критерии гигантизма и акромегалии.
6. Диагностические критерии гипофизарного нанизма (карликовости).
7. Лабораторно-инструментальная диагностика при заболеваниях гипофиза.
8. Расскажите о клинических проявлениях болезни Иценко-Кушинга.
9. Расскажите о принципах диагностики несахарного диабета.
10. Приготовить презентацию по теме «Заболевания гипофиза: определение, этиология, патогенез. Клинические проявления. Возможные осложнения. Лабораторно – инструментальная диагностика и интерпретация результатов исследования. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз и профилактика».
11. Составьте памятку для пациента «Что рекомендуется, если у Вас болезнь Иценко - Кушинга».
12. Заполните таблицу данных при феохромоцитоме:

Жалобы пациента	Данные объективного обследования	Данные дополнительного обследования

ТЕМА 1.01.17.

Диагностика сахарного диабета.

Количество часов для самостоятельной работы – 6.

ЗАДАНИЯ:

1.Расскажите об анатомо-физиологических особенностях поджелудочной железы.

2. Перечислите основные симптомы и синдромы у пациентов с сахарным диабетом.

3. Заполните таблицу данных при инсулинозависимом сахарном диабете:

Жалобы пациента	Данные объективного обследования	Данные дополнительного обследования

4.Приготовить презентацию по теме «Сахарный диабет II типа: определение, этиология, патогенез. Клинические проявления. Возможные осложнения. Лабораторно – инструментальная диагностика и интерпретация результатов исследования».

5.Составьте рекомендации для пациента по диете при Сахарном диабете II типа.

6. Лабораторно-инструментальная диагностика при Сахарном диабете II.

7. Расскажите о первичной профилактике сахарного диабета. Какие цели преследуют организованные по всей стране «школы здоровья» для пациентов с сахарным диабетом. Расскажите об основных положениях обучающей программы.

8. Заполните таблицу данным по сахарному диабету I типа:

Жалобы пациента	Данные обследования

9. Составьте ситуационную задачу и эталон ответа к ней по сахарному диабету I типа.

10. Сделайте сообщение по теме: «Общие подходы к диагностике сахарного диабета I типа».

11. Подготовьте беседы для пациента «Советы по правильному питанию и повышению физической активности при сахарном диабете I типа», «Физические нагрузки при сахарном диабете II типа», «Факторы риска, способствующие развитию сахарного диабета».

12. Острые осложнения сахарного диабета. Составьте алгоритм неотложной помощи на догоспитальном этапе.

13. Хронические осложнения сахарного диабета (диабетические ангиопатии).

14. Расскажите о принципах ухода за ногами.

15. Понятие о диабетической стопе. Уход при синдроме диабетической стопы.

16. Рекомендации по подбору обуви у больных с осложнениями сахарного диабета.

17. Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия.

18. Создание мультимедийных презентаций и видеофильмов по сахарному диабету.

19. Создание дидактического раздаточного материала по заданию преподавателя.

20. Составление тематических кроссвордов по теме занятия.

21. Составление терминологического словаря по теме занятия.

РАЗДЕЛ 6. Заболевания органов кроветворения.

ТЕМА 1.01.19.

Диагностика анемий. Железодефицитные анемии.

В₁₂ – дефицитные анемии.

Гипо- и апластические анемии.

Понятие о гемолитических анемиях.

Количество часов для самостоятельной работы – 6.

ЗАДАНИЯ:

1. Приготовить презентацию по теме «Железодефицитные анемии: определение, этиология, патогенез. Клинические проявления. Возможные осложнения. Лабораторно – инструментальная диагностика и интерпретация результатов исследования».

2. Подготовьте беседы для пациента «Советы по правильному питанию и профилактике при анемиях».

3. Заполните таблицу данных В-12-фолиеводефицитной анемии:

Жалобы пациента	Данные обследования

4. Составьте рекомендации для пациента по диете при анемиях.

5. Сделайте сообщение по теме: «Общие подходы к диагностике, лечению и профилактике В-12- фолиево-дефицитной анемии».

6. Составьте ситуационную задачу и эталон ответа к ней по гипопластической анемии.

7. Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия.

8. Заполнение рабочей тетради по данной теме

9. Отработка алгоритмов субъективных и объективных методов обследования.

- 10.Отработка диагностических манипуляций на фантомах и муляжах.
11. Подготовка тезисов бесед с пациентами о подготовке к лабораторным и инструментальным методам исследования по теме занятия.
- 12.Составление тематических кроссвордов по теме занятия.
- 13.Составление терминологического словаря по теме занятия.
- 14.Выполнение фрагмента истории болезни.
- 15.Заполнение медицинской документации.
- 16.Решение и составление тестовых заданий для самоконтроля и взаимоконтроля по теме занятия.
17. Использование информации интернет- ресурсов по теме занятия.

ТЕМА 1 .01.18.

Диагностика острых лейкозов.

Диагностика хронических лейкозов.

Количество часов для самостоятельной работы – 4.

ЗАДАНИЯ:

1. Перечислите основные симптомы и синдромы при остром и хроническом лейкозах.
2. Перечислите основные симптомы при остром лейкозе
3. Перечислите основные симптомы при хроническом миелолейкозе., составьте алгоритм диагностических исследований.
4. Заполните таблицу данных при хроническом лимфолейкозе:

Жалобы пациента	Данные объективного обследования	Данные дополнительного обследования

5. Составьте рекомендации для пациента по диете при лейкозах.
6. Сделайте сообщение по теме: «Общие подходы к диагностике хронических лейкозов».
7. Составьте ситуационную задачу и эталон ответа к ней по острому лейкозу.
8. Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия.
9. Заполнение рабочей тетради по данной теме.
10. Отработка алгоритмов субъективных и объективных методов обследования.
11. Отработка диагностических манипуляций на фантомах и муляжах.
12. Составление тематических кроссвордов по теме занятия.
13. Составление терминологического словаря по теме занятия.
14. Составление плана проведения терапевтической игры.
15. Составление планов обучения пациентов по уходу, подготовке к дополнительным методам.
16. Составление памяток пациентам по питанию, уходу, профилактике лейкозов.
17. Составление планов наблюдения за пациентами.
18. Составление планов подготовки пациента к стерильной пункции.
19. Выполнение фрагмента истории болезни.
20. Заполнение медицинской документации.
21. Решение и составление тестовых заданий для самоконтроля и взаимоконтроля по теме занятий.
22. Использование информации интернет-ресурсов по теме занятия.

ТЕМА 1.01.20.

Диагностика геморрагических диатезов.

Количество часов для самостоятельной работы – 4.

ЗАДАНИЯ:

1. Приготовить презентацию по теме «Тромбоцитопения: определение, этиология, патогенез. Клинические проявления. Возможные осложнения. Лабораторно – инструментальная диагностика и интерпретация результатов исследования».

2. Подготовьте беседы для пациента «Советы по правильному питанию и профилактике при вазопатиях».

3. Заполните таблицу данных по тромбоцитопении:

Жалобы пациента	Данные обследования

4. Составьте рекомендации для пациента по диете при геморрагических диатезах.

5. Сделайте сообщение по теме: «Общие подходы к диагностике, ведению пациентов и профилактике геморрагического васкулита - болезни Шенлейна- Геноха.

6. Составьте ситуационную задачу и эталон ответа к ней по болезни Верльгофа и болезни Шенлейна- Геноха.

7. Перечислите основные направления в лечении больных геморрагическим синдромом.

8. Заполнение рабочей тетради по данной теме.

9. Отработка диагностических манипуляций на фантомах и муляжах.

10. Составление тематических кроссвордов по теме занятия.

11. Составление терминологического словаря по теме занятия.
12. Создание дидактического раздаточного материала по заданию преподавателя.
13. Составление планов обучения пациентов.
14. Выполнение фрагмента истории болезни.
15. Заполнение медицинской документации.
16. Решение и составление тестовых заданий для самоконтроля и взаимоконтроля по теме занятий.

РАЗДЕЛ 7. Заболевания костно-мышечной системы и соединительной ткани.

TEMA 1.01.21.

Диагностика диффузных болезней соединительной ткани.

Диагностика ревматоидного артрита, остеоартроза.

Принципы диагностики остеопороза, подагры.

Количество часов для самостоятельной работы – 6.

ЗАДАНИЯ:

1. Расскажите о первичной профилактике заболеваний суставов. Какие цели преследуют организованные по всей стране «школы здоровья» для пациентов с заболеваниями суставов. Расскажите об основных положениях обучающей программы.
2. Приготовить презентацию по теме «Ревматоидный артрит: определение, этиология, патогенез. Клинические проявления. Возможные осложнения. Лабораторно – инструментальная диагностика и интерпретация результатов исследования».
3. Заполните таблицу данных по подагре, деформирующему остеоартрозу:

[illegible]

- 4.Лабораторно-инструментальная диагностика при заболеваниях суставов.
- 5.Перечислите диагностические критерии подагры.
- 6.Подготовьте памятку для пациента о принципах диагностики, клинических проявлениях и профилактике остеопороза.
7. Подготовьте беседу для пациента «Факторы, способствующие развитию заболеваний суставов».
8. Перечислите дифференциально- диагностические критерии суставного синдрома при различных заболеваниях.
9. Подготовьте сообщение об особенностях болевого синдрома при деформирующем остеоартрозе.
- 10.Заполнение рабочей тетради по данной теме.
- 11.Отработка алгоритмов субъективных и объективных методов обследования.
12. Подготовка тезисов бесед с пациентами о подготовке к лабораторным и инструментальным методам исследования по теме занятия.
- 13.Составление тематических кроссвордов по заболеваниям суставов.
- 14.Составление терминологического словаря по теме занятия.
- 15.Создание мультимедийных презентаций и видеофильмов по заданной теме.
- 16.Составление планов обучения пациентов физической активности при заболеваниях суставов.
- 17.Составление памяток пациентам.
- 18.Составление планов наблюдения за пациентами.
- 19.Составление памятки подготовки пациента к рентгенологическому исследованию и УЗИ суставов.
- 20.Выполнение фрагмента истории болезни.
- 21.Заполнение медицинской документации.

22.Решение и составление тестовых заданий для самоконтроля и взаимоконтроля по теме занятия.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Смолева ,Э.В., Шутов, Ю.Э. Терапия для фельдшера- Ростов-н/Д: Феникс, 2007.-213 с.
2. Мухин, Н.А., Моисеев, В.С., Мартынов, А.И. Внутренние болезни: учебник для студентов мед.вузов: в 2 т.-М. геотар. 2009. -Т.1. -672 с., Т.2. - 592 с.
- 3.Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи / Э.В.Смолева, Е.Л.Аподиакос. – Изд. 10-е, доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 652с, с ил. – Среднее профессиональное образование.
- 4.Мироненко О.И. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи. Теория и практика. - Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 286 с. Среднее профессиональное образование.

Дополнительные источники:

1. Практикум по пропедевтике внутренних болезней: учебное пособие для студентов медицинских .вузов / под ред. Ж.Д. Кобалавы, В.С. Моисеева.-М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2008.-208 с.
2. Мухин, Н.А., Моисеев, В.С.Пропедевтика внутренних болезней: учебник для студентов медицинских .вузов + CD / Н.А.Мухин, В.С. Моисеев.-М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2009.-848 с.
3. Гребенев, А.Л. Пропедевтика внутренних болезней: учебник / А.Л Гребенев.- М.: Медицина, 2005.-592 с.
4. Суворов, А.В. [Основы диагностики и терапии неотложных состояний: руководство для врачей](#) / А.В.Суворов.-М.:НГМА,2010.- 400 с.
5. Верткин, А.Л. [Скорая помощь: руководство для фельдшеров и медсестер](#) / А.Л.Верткин.-М.:Эксмо, 2010.- 528с.
6. Дедов, И.И., Мельниченко, Г.А., Фадеев, В.В. Эндокринология: учебник для студентов мед.вузов / И.И.Дедов, Г.А . Мельниченко, В.В. Фадеев.- М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2009.-432 с.
7. Елисеев, Ю.Ю. Справочник фельдшера - М.: ГЭОТАРМЕД, 2002.-387 с.

8. Комаров, Ф.И. Руководство для врачей. Диагностика и лечение внутренних болезней : в 3-х томах - М.: Медицина, 2006.-304 с.
9. Фомина, И. Г. [Внутренние болезни](#) : учебное пособие- Москва.: Медицина, 2008.- 720 с.
10. Смирнов, А.Н. [Симптомы и синдромы: краткий словарь-справочник](#) / А.Н. Смирнов .-М.: Практическая медицина,2010.- 269с.
11. Внутренние болезни: руководство к практическим занятиям по госпитальной терапии: учебное пособие для студентов медицинских вузов / под ред. Л.И. Дворецкого-М ГЭОТАР МЕДИА,2010.-336 с.