**ТЕСТ**

001. ПСИХОЛОГИЯ - НАУКА, ИЗУЧАЮЩАЯ ОБЪЕКТИВНЫЕ ЗАКОНОМЕРНОСТИ, ПРОЯВЛЕНИЯ И МЕХАНИЗМЫ

1) души

2) поведения

3) сознания

4) психики

002. ПСИХОЛОГИЯ КАК ОТДЕЛЬНАЯ НАУКА ВЫДЕЛИЛАСЬ ИЗ:

1. мифологии;
2. религии;
3. философии;
4. этики.

003. МЕТОД, ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ КОТОРОГО ЧЕЛОВЕК, ОТВЕЧАЕТ НА РЯД ЗАДАВАЕМЫХ ЕМУ ВОПРОСОВ

1. Наблюдение
2. Опрос
3. Эксперимент
4. Тест

004. НАУКА, ИЗУЧАЮЩАЯ СУЩНОСТЬ, ЗАКОНОМЕРНОСТИ, ПРИНЦИПЫ, МЕТОДЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА КАК ФАКТОРА И СРЕДСТВА РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕКА НА ПРОТЯЖЕНИИ ВСЕЙ ЕГО ЖИЗНИ

1. Психология
2. Педагогика
3. Педагогическая психология
4. Медицинская психология

005. К ОСНОВНЫМ КАТЕГОРИЯМ ПЕДАГОГИКИ НЕ ОТНОСИТСЯ

1. воспитание
2. образование
3. индивид
4. развитие

006. МЕТОД ПОЛУЧЕНИЯ НОВЫХ НАУЧНЫХ ЗНАНИЙ ПУТЕМ ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННОГО ВМЕШАТЕЛЬСТВА ИССЛЕДОВАТЕЛЯ В ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧАСТНИКОВ ЭКСПЕРИМЕНТА (ИСПЫТУЕМЫХ)

1. опрос
2. эксперимент
3. интроспекция
4. тест

007. СОВОКУПНОСТЬ ХАРАКТЕРНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ, ОТЛИЧАЮЩИХ ОДНОГО ЧЕЛОВЕКА ОТ ДРУГОГО; СВОЕОБРАЗИЕ ПСИХИКИ, ОСОБЫЙ ВЗГЛЯД НА МИР – ЭТО ХАРАКТЕРИСТИКИ

1. личности
2. индивидуальности
3. индивида
4. самосознания

008. ОЦЕНКА ЛИЧНОСТЬЮ СЕБЯ, СВОИХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ, КАЧЕСТВ И МЕСТА СРЕДИ ДРУГИХ ЛЮДЕЙ - ЭТО:

1) уровень притязаний;

2) самооценка;

3) самосознание;

4) Я-концепция;

009. ВЫДЕЛЯЮТ ТРИ КОМПОНЕНТА В САМОСОЗНАНИИ

1. самопознание, самооценка, саморегуляция
2. темперамент, характер, направленность
3. интроспекция, тест, эксперимент
4. индивид, индивидуальность, универсум

010. ОТДЕЛЬНЫЙ ЧЕЛОВЕК, ОСОБЬ, ПРИНАДЛЕЖАЩАЯ К ЧЕЛОВЕЧЕСКОМУ РОДУ

1) индивидуальность;

2) личность;

3) субъект;

4) индивид;

011. ОСОБОЕ СИСТЕМНОЕ СОЦИАЛЬНОЕ КАЧЕСТВО ИНДИВИДА, КОТОРОЕ ОН ПРИОБРЕТАЕТ В ПРОЦЕССЕ ВОЗРАСТНОГО РАЗВИТИЯ ПРИ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ СО СВОИМ СОЦИАЛЬНЫМ ОКРУЖЕНИЕМ

1) индивидуальность;

2) личность;

3) субъект;

4) индивид;

012. ЧАСТЬ ЧЕРТ И СВОЙСТВ ХАРАКТЕРА, СВЯЗАННЫХ С ОТНОСИТЕЛЬНО БЫСТРЫМИ РЕАКЦИЯМИ НА ИЗМЕНЕНИЕ СИТУАЦИИ

1) темперамент;

2) личность;

3) характер;

4) направленность;

**Задача 1.**

Как соотносятся между собой понятия «индивид», «индивидуальность», «личность» и «субъект деятельности»?

**Вопрос 1.** Расставьте данные понятия от наиболее общего к наименее.

**Вопрос 2.** Обоснуйте ваш ответ.

**Задача 2.**

Как вы считаете личностью становятся или рождаются?

Аргументируйте свой ответ (1-2 аргумента +вывод, если на «5»).

**Задача 3.**

Чем объяснить, что «Сознание – это высшая, свойственная только человеку форма обобщенного отражения объективных устойчивых свойств и закономерностей окружающего мира»?

Аргументируйте свой ответ (1-2 аргумента +вывод, если на «5»)