

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

«04» сентября 2023 г.

Зав. Кафедрой

д.м.н., профессор Вахрушев С.Г.

(ФИО, ПОДПИСЬ)

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ОРДИНАТОРА

Специальность Оториноларингология

Кафедра ЛОР-болезней с курсом ПО

Фамилия Иваненко

Имя Дарья

Отчество Борисовна

Ф.И.О. руководителя доц., к.м.н. Петрова Марина Александровна

Срок обучения с « 01 » _____ сентября _____ 20 23 г.

по « 31 » _____ августа _____ 20 25 г.

2023 ____ год

31.08.58 « Оториноларингология »
Код Наименование специальности

Код

Наименование специальности

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

по специальности ординатуры: 31.08.58 Оториноларингология на 2023/2024 учебный год

[illegible]

Теоретическое обучение

Теоретическое обучение	Г
Подготовка к сдаче государственного экзамена	Г

П	Подготовка к сдаче в суд
П	Помощь студентам

Э	Экспертная оценка
З	Значение
И	Исходные данные
П	Полученные данные
Т	Таблица
У	Условие
Ф	Формула
Ц	Цель
Ч	Число
Ш	Шкала
Щ	Щелчок
Ъ	Ъ
Ы	Ы
Э	Экспертная оценка
Ю	Юридический
Я	Язык

К	Кзылсуу
---	---------

* Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)

СОГЛАСОВАНО:

Проектор по УВР и НП Селюкена И.А.

КРАПОШИН А.Ю.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН

Copyright 2007 by the International Association of
Businesses. All rights reserved. Printed in the
United States of America. 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
Published by the International Association of
Businesses, 1000 North 17th Street, Suite 1000,
Denver, CO 80202, USA. Tel: +1 303 733 1000. Fax: +1 303 733 1001. Email: info@iabiznet.org. Website: www.iabiznet.org

2.ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ И ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.58 « Оториноларингология »

Код Наименование специальности

В результате освоения настоящей образовательной программы у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1. Осуществляет критический и системный анализ. УК-1.2. Определяет возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1. Разрабатывает проект УК-2.2. Реализует проект и управляет им
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.1. Руководит работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала УК-3.2. Организует процесс оказания медицинской помощи населению
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1. Выстраивает взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК-5.1. Планирует собственное профессиональное и личностное развитие УК-5.2. Решает задачи изменения карьерной траектории

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1. Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдает правила информационной безопасности

Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.1. Применяет основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.1. Осуществляет педагогическую деятельность
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1. Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1. Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность
	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ОПК-6.1. Проводит и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
	ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ОПК-7.1. Проводит в отношении пациентов медицинскую экспертизу по профилю «оториноларингология»
	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-8.1. Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-9.1. Проводит анализ медико-статистической информации, обеспечивает ведение медицинской документации и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-10.1. Участвует в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание
Медицинская деятельность	ПК-1. Способен к оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа	ПК-1.1 Проводит обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и установления диагноза ПК-1.2 Назначает лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, контролирует его эффективность и безопасность	02.021 Профессиональный стандарт - Врач-оториноларинголог
		ПК-1.3 Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов ПК-1.4 Проводит медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа ПК-1.5 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения ПК-1.6 Оказывает медицинскую помощь пациентам в экстренной форме	
Организационно-управленческая деятельность	ПК-2. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК-2.1 Проводит анализ медико-статистической информации, составляет план работы и отчеты в профессиональной деятельности врача ПК-2.2 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа ПК-2.3 Организует и контролирует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала ПК – 2.4. Использует программное обеспечение и медицинские информационные системы с учетом требований информационной безопасности	02.021 Профессиональный стандарт - Врач-оториноларинголог
Научно -	ПК-3.	ПК-3.1 Планирует научно-	Анализ

исследовательская деятельность	Способен к участию в научно-исследовательской деятельности и получению научных знаний	исследовательскую деятельность ПК-3.2 Осуществляет научно-исследовательскую деятельность	отечественного и зарубежного опыта и научной литературы
--------------------------------	---	--	---

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

31.08.58 «Оториноларингология»

Знать:

1. Методики поиска, сбора и обработки информации, актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности, метод системного анализа.
2. Профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных, методы научного исследования.
3. Основы трудового законодательства, основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации, приемы и нормы социального взаимодействия.
4. Общие вопросы организации оториноларингологической помощи в Российской Федерации, санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения.
5. Этические нормы профессионального взаимодействия с коллективом, правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации, способы поведения в конфликтных ситуациях, возникающих в профессиональном взаимодействии.
6. Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети Интернет.
7. Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях уха, горла, носа.
8. Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю Оториноларингология.
9. Основные признаки патологических состояний, симптомов, синдромов, современные методы функциональной диагностики, лабораторных и инструментальных методов диагностики для оценки морфофункциональных и физиологических состояний, патологических процессов в организме человека.
10. План лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения. Меры профилактики или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения.
11. Порядок проведения, показания и противопоказания к проведению медицинских осмотров, медицинских освидетельствованию и медицинских экспертиз.
12. Основные мероприятия по профилактике оториноларингологических заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения. Показатели эффективности профилактической работы с населением и пациентами с оториноларингологическими заболеваниями и (или) состояниями.
13. Основные принципы анализа медико-статистической информации. План работы и принципы формирования отчета о своей работе. Правила ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. Принципы организации деятельности медицинского персонала.
14. Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или)

состояниях уха, горла, носа. Заболевания и (или) состояния уха, горла, носа, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме.

15. Методика сбора анамнеза жизни, жалоб, осмотра и обследования пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. Методы лабораторных и инструментальных исследований для диагностики заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации результатов. Анатомо-функциональное состояние уха, горла, носа у пациентов в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях. Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) патологических состояний уха, горла, носа. Профессиональные заболевания и (или) состояния уха, горла, носа. Современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа. Заболевания и (или) состояния уха, горла, носа, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме. Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.
16. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями и травмами уха, горла, носа. Современные методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. Принципы и методы хирургического лечения заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. Медицинские изделия, в том числе хирургический инструментарий, расходные материалы, применяемые при хирургических вмешательствах, манипуляциях на ухе, горле, носе. Методы обезболивания в оториноларингологии.
17. Основы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа. Методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа. Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа. Показания и противопоказания для назначения слухопротезирующих устройств, методы ухода за ними. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа. Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, требования к оформлению медицинской документации.
18. Порядок выдачи листов нетрудоспособности. Порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров. Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции слуха, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами состояниями уха, горла, носа, на медико-социальную экспертизу. Медицинские противопоказания, медицинские показания и медицинские ограничения к управлению транспортным средством, заболевания, при наличии которых

противопоказано пользоваться оружием, в части заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа.

19. Нормативные правовые документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях уха, горла, носа. Принципы и порядок диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа в соответствии с нормативными правовыми документами. Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний уха, горла, носа. Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний уха, горла, носа. Медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики заболеваний уха, горла, носа.
20. Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей). Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.
21. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю Оториноларингология, в том числе в электронном виде.
22. Применение систематизированных теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач, основные приемы и принципы планирования и протоколирования научных исследований.
23. Применение результатов научных исследований при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществляя научное исследование, методы проведения научных исследований, основные принципы подготовки и представления научных докладов, подготовки и оформления научной публикации.

Уметь:

1. Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа.
2. Проведение прямой оторинофаринголарингоскопии.
3. Проведение прямой гипотаринго- и ларингоскопии.
4. Проведение исследования слуха речью и камертонами. Составление и чтение слухового паспорта.
5. Проведение тональной пороговой и ультразвуковой аудиометрии, навыком чтения аудиограмм. Оценки результатов аудиометрии: надпороговой, речевой и в расширенном диапазоне частот.
6. Исследование спонтанного и позиционного нистагма. Исследование вестибулоспинальных рефлексов (устойчивость в позе Ромберга, походка, координаторные пробы). Проведение вращательной пробы Барани. Проведение калорической и прессорной пробы.
7. Исследование менингеальных, мозжечковых симптомов. Чтение анализов спинномозговой жидкости.
8. Исследование функции лицевого нерва для топической диагностики поражения.
9. Проведение отомикроскопии.
10. Проведение риноманометрии.
11. Проведение ольфактометрии.
12. Взятие мазков из полости носа и глотки.
13. Чтение рентгенограммы носа и околоносовых пазух, височной кости, компьютерной и магнитнорезонансной томограмм.
14. Проведение прямой оторинофаринголарингоскопии у детей. Проведение прямой гипотаринго- и ларингоскопии у детей. Проведение исследования слуха речью и камертонами у детей.

15. Определение подвижности барабанной перепонки, проходимости слуховой трубы у детей
Исследование безусловных рефлексов Бехтерева, Шурыгина у детей и других скрининговых тестов. Проведение аудиоскрининга. Оценка результатов аудиологического обследования.
16. Пальцевое исследование носоглотки.
17. Чтение рентгенограмм височной кости и околоносовых пазух у детей.
18. Эндоскопия полости носа, носоглотки.
19. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.
20. Разрабатывать план реабилитационных мероприятий и проводить реабилитационные мероприятия у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.

Владеть:

1. Разработка плана лечения и его осуществление, в том числе и хирургическое, у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.
2. Пункция верхнечелюстной пазухи.
3. Вазотомия.
4. Составление и чтение вестибулярного паспорта.
5. Выявление амнестической афазии
Пальпация сосцевидных отростков и шейных сосудистых пучков.
6. Зондирование надбарабанного пространства. Зондирование околоносовых пазух через естественные соустья. Зондирование околоносовых пазух через естественные соустья. Доступы к околоносовым пазухам: верхнечелюстной, решетчатому лабиринту, фронтальной, сфеноидальной пазухе.
7. Применение способа перемещения, ЯМИК-метод.
8. Парацентез, тимпанопункция, антродренаж и антротомия.
9. Наложение хирургического шва.
10. Проведение крикотиомии, трахеотомии.
11. Пункция верхнечелюстной пазухи.
12. Нижняя конхотомия.
13. Септопластика.
14. Микрогайморотомия.
15. Бужирование пищевода антеградное, ретроградное.
16. Передняя тампонада носа.
17. Задняя тампонада носа.

4. ПЕРЕЧЕНЬ СТАНДАРТОВ И ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ.

- I – профессионально ориентируется по данному вопросу.
 II – может использовать приобретенные навыки под руководством специалиста.
 III – может самостоятельно применять приобретенные навыки.

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполнения	Ф.И.О. и подпись руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятельно		
1	Проведения прямой оторинофаринголарингоскопии	300	250	III	Петрова М.А
2	Проведения прямой гипofаринго- и ларингоскопия	300	250	III	Петрова М.А
3	Проведения исследования слуха речью и камертонами	70	50	III	Петрова М.А
4	Составления и чтения слухового паспорта	20	15	III	Петрова М.А
5	Проведения тональной пороговой и ультразвуковой аудиометрия,	20	15	I	Петрова М.А

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполнения	Ф.И.О. и подпись руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятельно		
	навыком чтения аудиограмм				
6	Оценки результатов аудиометрии: надпороговой, речевой и в расширенном диапазоне частот	30	25	II	Петрова М.А
7	Исследования спонтанного нистагма	30	25	III	Петрова М.А
8	Исследования позиционного нистагма	30	25	III	Петрова М.А
9	Исследования вестибулоспинальных рефлексов (устойчивость в позе Ромберга, походка, координаторные пробы)	30	25	III	Петрова М.А
10	Проведения вращательной пробы Барани	10	5	III	Петрова М.А
11	Проведения калорической пробы	30	20	III	Петрова М.А
12	Проведения прессорной пробы	30	20	III	Петрова М.А
13	Составления и чтения вестибулярного паспорта	20	15	III	Петрова М.А
14	Исследования мозжечковых симптомов	20	15	III	Петрова М.А
15	Исследования менингеальных симптомов	20	15	III	Петрова М.А
16	Выявления амнестической афазии	20	15	III	Петрова М.А
17	Пальпации сосцевидных отростков и шейных сосудистых пучков	20	15	III	Петрова М.А
18	Чтения анализов спинномозговой жидкости	30	25	III	Петрова М.А
19	Исследования функции лицевого нерва для топической диагностики поражения	20	20	I	Петрова М.А
20	Чтения рентгенограммы височной кости	50	40	III	Петрова М.А
21	Проведения отомикроскопии	30	30	III	Петрова М.А
22	Зондирования надбарабанного пространства	30	25	III	Петрова М.А
23	Определения подвижности барабанной перепонки при помощи воронки Зигле	30	30	III	Петрова М.А
24	Проведения ушнойманометрии	20	20	III	Петрова М.А
25	Проведения риноманометрии	30	30	III	Петрова М.А
26	Проведения ольфактометрии	30	30	III	Петрова М.А
27	Проведения акустическойринометрии	20	20	III	Петрова М.А
28	Зондирования околоносовых пазух через естественные соустья	20	20	II	Петрова М.А
29	Дренажирования околоносовых пазух	30	30	III	Петрова М.А
30	Применения способа перемещения, ЯМИК-метод	20	20	III	Петрова М.А
31	Проведения диафаноскопии околоносовых пазух	20	20	III	Петрова М.А

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполнения	Ф.И.О. и подпись руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятельно		
32	Взятия мазков из полости носа	30	30	III	Петрова М.А
33	Диагностики аллергических риносинуситов	30	30	III	Петрова М.А
34	Чтения рентгенограммы носа и околоносовых пазух, компьютерной и магнитнорезонансной томограмм	30	30	III	Петрова М.А
35	Взятия мазков из полости глотки	30	30	III	Петрова М.А
36	Проведения зондирования лакун миндалин	30	30	III	Петрова М.А
37	Пальцевого исследования носоглотки	30	30	III	Петрова М.А
38	Пальпации мягких тканей и органов шеи	30	30	III	Петрова М.А
39	Вдувания лекарственных порошков в полости уха, носа и глотки	30	30	III	Петрова М.А
40	Промывания лакун миндалин	30	30	III	Петрова М.А
41	Удаления инородных тел глотки	20	20	II	Петрова М.А
42	Остановки кровотечений из глотки	20	20	II	Петрова М.А
43	Проведения новокаиновой блокады при острых и хронических заболеваниях глотки	20	20	III	Петрова М.А
44	Вливания лекарственных растворов в гортань	20	20	III	Петрова М.А
45	Смазывания слизистой оболочки гортани	20	20	III	Петрова М.А
46	Вдувания лекарственных порошков в гортань	30	30	III	Петрова М.А
47	Удаления инородных тел гортани	30	30	I	Петрова М.А
48	Смены наружной трахеостомической канюли	20	20	II	Петрова М.А
49	Отсасывания бронхиальной слизи через трахеостому	20	20	III	Петрова М.А
50	Остановки кровотечений из гортани и трахеостомы	20	20	I	Петрова М.А
51	Интубации гортани и трахеи	20	20	II	Петрова М.А
52	Проведения искусственного дыхания «рот в рот»	20	20	III	Петрова М.А
53	Проведения непрямого массажа сердца	20	20	III	Петрова М.А

2 год обучения :

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполнения	Ф.И.О. и подпись руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятельно		
1	Проведение прямой оторинофаринголарингоскопии у детей	100	100	III	Петрова М.А
2	Проведение прямой гипотаринго- и ларингоскопии у детей	100	100	III	Петрова М.А

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполнения	Ф.И.О. и подпись руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятельно		
3	Проведение исследования слуха речью и камертонами у детей	30	20	III	Петрова М.А
4	Определение подвижности барабанной перепонки, проходимости слуховой трубы у детей	30	50	III	Петрова М.А
5	Определение подвижности барабанной перепонки, проходимости слуховой трубы у детей	30	30	III	Петрова М.А
6	Исследование безусловных рефлексов Бехтерева, Шурыгина у детей и других скрининговых тестов	20	30	III	Петрова М.А
7	Проведение аудиоскрининга	30	30	III	Петрова М.А
8	Проведение игровой аудиометрии у детей	30	20	III	Петрова М.А
9	Оценка результатов аудиологического обследования	20	30	III	Петрова М.А
10	Пальцевое исследование носоглотки	20	30	III	Петрова М.А
11	Чтение рентгенограмм височной кости у детей	30	20	III	Петрова М.А
12	Чтение рентгенограмм околоносовых пазух	20	20	III	Петрова М.А
13	Зондирование околоносовых пазух через естественные соустья. Доступы к околоносовым пазухам: верхнечелюстной, решетчатому лабиринту, фронтальной, сфеноидальной пазухе	20	30	III	Петрова М.А
14	Парацентез, тимпанопункция, антродренаж и антротомия	30	20	III	Петрова М.А
15	Эндоскопия полости носа, носоглотки	30	20	III	Петрова М.А
16	Проведение крикотиомии, трахеотомии	30	30	III	Петрова М.А
17	Пункция верхнечелюстной пазухи	30	30	III	Петрова М.А
18	Вазотомия	30	30	I	Петрова М.А
19	Нижняя конхотомия	30	30	III	Петрова М.А
20	Септопластика	30	30	III	Петрова М.А
21	Микрогайморотомия	30	30	III	Петрова М.А
22	Бужирование пищевода антеградное, ретроградное	30	30	III	Петрова М.А
23	Передняя тампонада носа	20	30	III	Петрова М.А
24	Задняя тампонада носа	20	30	III	Петрова М.А

Подпись заведующего кафедрой



д.м.н, проф. Вахрушев С.Г.

5. ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ОРДИНАТУРЫ

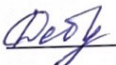
1 год обучения:

№	Название раздела	Место работы	Продолжительность		Кол-во часов	Форма контроля
			Начало	Окончание		
1	2	3	4	5	6	7
Специальные дисциплины (модули) 1 год обучения						
1	Оториноларингология	Кафедра ЛОР-болезней с курсом ПО	01.09.2023 25.03.2024 13.06.2024	18.12.2023 30.04.2024 22.06.2024	684	Экзамен
Дисциплины обязательной части						
2	Общественное здоровье и здравоохранение	Управления экономики и здравоохранении ИПО	По расписанию		72	Зачет
3	Патология	Патологической физиологии им.проф. В.В. Иванова	По расписанию		36	Зачет
4	Клиническая лабораторная диагностика	Кардиологии, функциональной и клинко-лабораторной диагностики ИПО	По расписанию		36	Зачет
5	Медицина чрезвычайных ситуаций	Мобилизационной подготовки ЗО, медицины катастроф скорой помощи с курсом ПО	По расписанию		36	Зачет
6	Клиническая фармакология	Фармакологии с курсами клинической фармакологии с курсом ПО	По расписанию		36	Зачет
7	Педагогика	Кафедра педагогики и психологии с курсом ПО	По расписанию		36	Зачет
8	Анестезиология и реаниматология	Анестезиологии и реаниматологии ИПО	По расписанию		36	Зачет
9	Организация лекарственного обеспечения населения РФ	Фармации с курсом ПО	По расписанию		36	Зачет
10	Онкология	Онкологии и лучевой терапии с курсом ПО	По расписанию		36	Зачет
11	Трансфузиология	Мобилизационной подготовки ЗО, медицины катастроф и скорой помощи с	По расписанию		36	Зачет

		курсом ПО			
12	Топографическая анатомия и оперативная хирургия	Оперативной хирургии и топографической анатомии	По расписанию	36	Зачет
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
13	Ургентная челюстно-лицевая хирургия в оториноларингологии	Кафедра ЛОР болезней с курсом ПО	По расписанию	108	Зачет
Факультативы (учебный год 2023/2024)					
14	«Клиническая анатомия (кадаверный курс)»	Кафедра оперативной хирургии и топографической анатомии	по расписанию	108	Зачет
Блок 2					
Практика					
15	Производственная (клиническая) практика (ОСК - Специальные навыки)	Кафедра ЛОР болезни с курсом ПО	18.09.2023-14.10.2023	72	Д/Зачет
16	Производственная (клиническая) практика (ОСК - Общеврачебные навыки)	Кафедра-центр симуляционных технологий ИПО	По расписанию	36	Д/Зачет
17	Производственная (клиническая) практика	ККБ стационар	16.10.2023 - 27.12.2023	234 180	Д/Зачет
		КМКБ №20 ЛОР травмпункт	25.03.2024-18.05.2024		Д/Зачет
18	Производственная практика – научно-исследовательская работа	РЖД стационар Кафедра ЛОР болезней с курсом ПО (НИР)	20.05.2024-10.06.2024	180	Д/Зачет
19	Производственная (клиническая) практика в поликлинике	ККБ поликлиника	27.06.2024-31.07.2024	270	Д/Зачет
20	Выездная производственная (клиническая) практика в ЛПУ районов Красноярского края или в ЛПУ другого региона в соответствии с	Потребность определяется в соответствии с ходатайством от ЛПУ	с 27.06.2024 по 31.07.2024	108	Диф. Зачет

	целевым договором				
Специальные дисциплины (модули) 2 год обучения					
21	Оториноларингология	Кафедра ЛОР-болезней с курсом ПО	02.09.2024-30.09.2024 03.06.2025-16.06.2025	270	Экзамен
22	Информационно-коммуникационные технологии и информационная безопасность	Медицинской кибернетики и информатики	В соответствии с расписанием	36	Зачет
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
23	Элективные дисциплины (модули) (дисциплины по выбору) Диагностика и лечение наследственных заболеваний	Кафедра медицинской генетики и клинической нейрофизиологии ИПО	В соответствии с расписанием	36	Зачет
Блок 2 Практика					
24	Производственная (клиническая)			1728	Д/Зачет
		КМКБ №20 Стационар	02.10.2024-31.12.2024		Д/Зачет
		КМДБ № 4 стационар	09.01.2025-25.02.2025		Д/Зачет
		РЖД стационар	01.03.2025-14.05.2025		Д/Зачет
		ККБ Стационар	15.05.2025-02.06.2025		Д/Зачет
25	Выездная производственная (клиническая) практика в ЛПУ районов	Потребность определяется в соответствии с ходатайством от ЛПУ	с 26.09.2024 по 31.12.2024	108	Диф. Зачет

	Красноярского края или в ЛПУ другого региона в соответствии с целевым договором				
Факультативы (учебный год 2024/2025)					
26	Финансовая культура и грамотность	Кафедра управления и экономики здравоохранения ИПО	по расписанию	36	зачет
27	Современные технологии управления здравоохранении		по расписанию	36	зачет
Государственная итоговая аттестация					
28	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Кафедра оториноларингологи и с курсом ПО, ККБ№1	17.06.2025- 30.06.2025	108	экзамен

Ординатор Иваненко Д.Б. 

Руководитель ординатора доц., к.м.н. Петрова М.А. 