

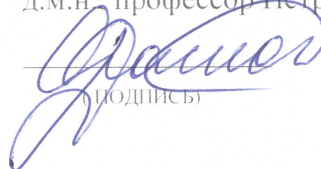
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Красноярский государственный
медицинский университет имени
профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого
Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

« 25 » сентября 2020г.

Зав. кафедрой поликлинической
терапии и семейной медицины с
курсом ПО

д.м.н. профессор Петрова М.М.



(подпись)

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ
ПЛАН РАБОТЫ
ОРДИНАТОРА**

Специальность 31.08.49. «ТЕРАПИЯ»

Кафедра поликлинической терапии и семейной медицины с курсом ПО

Фамилия Желейко

Имя Николай

Отчество Юрьевич

Ф.И.О. руководителя Петрова М.М.

Срок обучения с «01» сентября 2020 г.

По «31» августа 2022 г.

2020 год

Kog

Наименование специальности

[illegible]

29. 10. 2020

по специальности ординатуры 31.08.49 Терапия на 2020/2021 учебный год

[illegible]

	Теоретического обучения
Г	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
П	Производственная практика
Э	Экспериментальная сессия
К	Каникулы
	Непроданные кредитные дни (не включая воскресенья)

Человек и его

TAKAHASHI ET AL.

KONIGSBERG L.A.

2. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ И ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 310849 «ТЕРАПИЯ»

Код Наименование специальности

1. Виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, освоивший программу ординатуры.

**Профилактическая
Диагностическая
Лечебная
Реабилитационная
Психолого-педагогическая
Организационно-управленческая.**

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

2. Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

Профилактическая деятельность:

Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризаций, диспансерного наблюдения;

Проведение сбора медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья

Диагностическая деятельность:

Диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

Диагностика неотложных состояний; Диагностика беременности;

Проведение медицинской экспертизы;

Лечебная деятельность:

Оказание специализированной медицинской помощи;

Участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

Оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

Реабилитационная деятельность:

Проведение медицинской реабилитации

Психолого-педагогическая деятельность:

Формирование у населения, пациентов, членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

Организационно-управленческая деятельность:

Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

Организация управление деятельности медицинских организаций и их структурных подразделений;

Организация проведения медицинской экспертизы;
Организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
Ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

Создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

Соблюдение требований информационной безопасности.

3. Выпускник, освоивший программу ординатуры должен обладать следующими универсальными компетенциями:

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

Готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессионально или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

4. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

Профилактическая деятельность:

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.

Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.

Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения.

Диагностическая деятельность:

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем.

Лечебная деятельность:

Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической мед помощи.

Готовность к оказанию мед помощи при ЧС, в том числе участие в медицинской эвакуации.

Реабилитационная деятельность:

Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

Психолого-педагогическая деятельность:

Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации к здоровому образу жизни.

Организационно-управленческая деятельность:

Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере ОЗГ, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

Готовность к организации мед помощи при ЧС.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

31.08.49

Код

«ТЕРАПИЯ»

Наименование специальности

1. Врач-терапевт должен знать:

- общие и специфические признаки заболевания, показания для госпитализации, план и тактика ведения больного;
- теоретические и практические основы специальности;
- методику доказательной медицины;
- основные законы педагогики;
- конституцию Российской Федерации;
- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, организационно-управленческую структуру, планировать и прогнозировать деятельность, формы и методы работы учреждения, осуществлять подбор кадров, их расстановку и использовать в соответствии с квалификацией;
- основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней);
- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждения здравоохранения;
- принципы организации терапевтической помощи в Российской Федерации: работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению;
- основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
- основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочной баланс: возможные типы их нарушений и принципы лечения;
- систему кроветворения и гемостаза, физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, основы кровезаместительной терапии, показатели гомеостаза в норме и патологии;
- клиническую симптоматику, этиологию и патогенез основных терапевтических заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний в терапевтической клинике;
- вопросы связи заболевания с профессией;
- основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;
- организацию мониторинга побочных и нежелательных эффектов лекарственных средств, случаев отсутствия терапевтического эффекта в Российской Федерации;
- основы иммунологии и реактивности организма;
- организацию службы интенсивной терапии и реанимации в терапевтической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации;
- основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии терапевтических больных;
- противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;

- МСЭ при внутренних болезнях;
- вопросы организации диспансерного наблюдения за здоровыми и больными, проблема профилактики;
- формы и методы санитарно-просветительной работы;
- принципы организации службы медицины катастроф.

2. Врач-терапевт должен уметь:

- получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания;
- получить информацию об основном и сопутствующих заболеваниях внутренних и других органов и систем, общих и специфических признаков заболевания;
- проводить анализ клинических синдромов и симптомов с учетом данных лабораторных исследований;
- установить возможные причины возникновения и прогрессирования заболевания с учетом влияния на организм социальных, наследственных, профессиональных, возрастных и климатических факторов;
- оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь;
- определить специальные методы исследования (лабораторные, рентгенологические и функциональные);
- определить показания для госпитализации и организовать ее;
- провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного;
- оценить электрокардиограмму, спирограмму, данные рентгенологического, эндоскопического, функционального обследования и дать по ним заключение;
- определить степень нарушения гомеостаза и выполнить все мероприятия по его нормализации;
- назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;
- определить вопросы трудоспособности больного – временной или стойкой нетрудоспособности, перевод на другую работу; определить прогноз;
- провести необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного больного;
- провести диспансеризацию здоровых и больных, уметь анализировать результаты;
- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;
- управлять коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- осуществлять функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения;
- проводить анализ эффективности работы;
- организовать медицинскую помощь при чрезвычайной ситуации.

3. Врач-терапевт должен владеть:

- навыками системного подхода к анализу данных лабораторных и инструментальных исследований;
- основами применения на практике законов и иных нормативно-правовых актов Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- знаниями для осуществления педагогического процесса;
- алгоритмом формирования здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, и их раннюю диагностику;
- методикой формирования у населения, пациентов и членов их семей: мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья;

- методикой определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, в соответствии с МКБ;
- методикой определения патологических изменений при лабораторных и инструментальных исследованиях;
- методами лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи;
- методикой проведения профилактических осмотров, диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;
- навыками объективного обследования больного по всем органам и системам;
- методикой проведения противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях; техникой оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, медицинской эвакуации;
- методикой сбора и медико-статистического анализа о показателях здоровья населения;
- практическими навыками;
- стандартами лечения основных заболеваний внутренних органов;
- решением тактических и организационных вопросов; управлением в системе оказания населению лечебно-профилактической помощи;
- анализом и оценкой эффективности проведенных лечебно-профилактических мероприятий;
- диагностикой и навыками оказания первичной неотложной помощи при:
 - острой дыхательной недостаточности, гипоксической коме, тромбоэмболии легочной артерии;
 - астматическом статусе;
 - пневмотораксе;
 - острой сердечно-сосудистой недостаточности, синкопальных состояниях, сердечной астме, отеке легких, шоке;
 - нарушениях ритма сердца, аритмическом шоке;
 - болевом и геморрагическом шоке;
 - токсикоинфекционном шоке;
 - гипертоническом кризе и остром нарушении мозгового кровообращения;
 - анафилактическом шоке и острых аллергических состояниях;
 - печеночной недостаточности; - острой почечной недостаточности, острой токсической почке, почечной колике;
 - комах (диабетическая, гипогликемическая, гиперосмолярная);
 - нарушениях проводимости сердца и синдроме Морганьи-Эдемса-Стокса;
 - ожогах, отморожениях, поражении электрическим током, молнией, тепловом и солнечном ударе, утоплении, внезапной смерти.

4. ПЕРЕЧЕНЬ СТАНДАРТОВ И ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ.

- I – профессионально ориентируется по данному вопросу.
 II – может использовать приобретенные навыки под руководством специалиста.
 III – может самостоятельно применять приобретенные навыки.

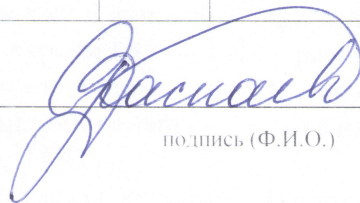
№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполне ния	Ф.И.О. и подпись руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятельно		
I.	Клиническое обследование больного				
1.	Полное клиническое обследование больного по всем органам и системам: анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация, включая исследования: 1.1 центральная и периферическая нервной системы (состояние сознания, двигательная и чувствительная сфера, оболочечные симптомы);	240	170	3 3	Петрова М.М.
1.2	органы чувств, полости рта, глотки;	240	170	3	Петрова М.М.
1.3	кожных покровов;	240	170	3	Петрова М.М.
1.4	периферического кровообращения;	240	170	3	Петрова М.М.
1.5	молочных желез;	170	70	3	Петрова М.М.
2.	Определение признаков клинической и биологической смерти.	15	3	3	Петрова М.М.
II.	Лабораторные и инструментальные исследования				
1.	Оценка клинических анализов крови, мочи, кала, мокроты, плевральной и асцитической жидкости, биохимических анализов крови, желудочного и дуоденального сока.	240	170	3	Петрова М.М.
2.	Время свертываемости, время кровотечения, протромбиновый индекс.	100	70	3	Петрова М.М.
3.	Оценка показателей электролитного и кислотно-щелочного баланса крови.	50	30	3	Петрова М.М.
4.	Оценка результатов серологического исследования (РА, РСК, РИГА, РТГА), антигенов гепатита.	170	70	3	Петрова М.М.
5	Методика и оценка: - анализа мочи (проба Нечипоренко, проба Зимницкого); - пробы Реберга; - посева мочи и крови; - гликемического профиля; - теста толерантности к глюкозе; - ацидотеста.	150	100	3 3 3 3 3	Петрова М.М.

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполне ния	Ф.И.О. и подпись руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятельно		
6.	Оценка гормональных исследований крови (ТТГ, Т3, Т4, катехоламины, ренин, альдостерон).	40	25	3	Петрова М.М.
7.	Оценка миеелограммы.	25	15	3	Петрова М.М.
8.	Аллергологическое исследование	10	5	3	Петрова М.М.
9.	Иммунохимическое исследование (иммуноглобулины).	10	5	3	Петрова М.М.
10.	Запись, расшифровка и оценка ЭКГ.	140	100	3	Петрова М.М.
11.	Спирография.	130	120	2	Петрова М.М.
12.	Методика подготовки и анализ рентгенограмм при основных заболеваниях бронхолегочной, сердечно-сосудистой систем, желудочно-кишечного тракта, почек, желчных путей, суставов, позвоночника, черепа.	120	30	3	Петрова М.М.
13.	Оценка результатов исследования глазного дна.	20	15	2	Петрова М.М.
14.	Оценка результатов специальных методов исследования:				Петрова М.М.
14.1	эндоскопия (ЭГДС, колоноскопия, ректороманоскопия);	30	20	2	Петрова М.М. Петрова М.М.
14.2	бронхоскопия;	10	8	2	Петрова М.М.
14.3	компьютерная томография;	70	40	2	Петрова М.М.
14.4	ЭХО- и доплерокардиография;	100	80	2	Петрова М.М.
14.5	УЗИ органов брюшной полости, почек;	240	200	2	Петрова М.М.
14.6	пробы с физической нагрузкой;	70	20	3	Петрова М.М.
14.7	суточное ЭКГ-мониторирование;	30	20	2	Петрова М.М.
14.8	коронаро- и ангиография;	80	70	2	Петрова М.М.
14.9	биопсия лимфатических узлов, печени, почек;	10	8	1	Петрова М.М.
14.10	магнитно-резонансная томография;	15	10	1	Петрова М.М.
14.11	радионуклидное сканирование;	15	5	1	Петрова М.М.
14.12	основные показатели гемодинамики (ОЦК, ЦВД, УО, МО, фракция выброса, ОПС).	10	8	2	Петрова М.М.
III.	Лечебные и диагностические процедуры.				
1.	Подкожные и внутримышечные инъекции.	50	40	3	Петрова М.М.
2.	Внутривенные вливания (струйные, капельные).	100	80	3	Петрова М.М.
3.	Взятие крови из вены.	30	20	3	Петрова М.М.
4.	Определение группы крови, резус-фактора.	50	30	3	Петрова М.М.
5.	Переливание крови и её компонентов.	50	20	3	Петрова М.М.

№ п.п.	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Количество		Стандарт выполнения	Ф.И.О. и подпись преподавателя
		Всего	Из них самостоятельно		
6	Промывание желудка через зонд	10	3	3	Петрова М.М.
7	Дуоденальное зондирование	10	5	3	Петрова М.М.
8	Пальцевая пальпация	10	8	3	Петрова М.М.
9	Аускультация легких	8	2	2	Петрова М.М.
10	Катетеризация мочевого пузыря (мочевая)	20	10	3	Петрова М.М.
11	Сердечная пункция	7	3	3	Петрова М.М.
12	Закрытый массаж сердца искусственная вентиляция легких - рот в рот	5	2	2	Петрова М.М.
13	Экстренная первая помощь	5	1	2	Петрова М.М.
14	Перелом таза	6	4	2	Петрова М.М.
15	Пальцевое исследование прямой кишки	10	7	3	Петрова М.М.
16	Пальпаторное исследование внутрибрюшного давления	10	5	3	Петрова М.М.
17	Методы экстракорпоральной детоксикации крови (гемодиализ, гемосорбция, плазмаферез).	40	10	3	Петрова М.М.
18	Первая врачебная помощь при неотложных состояниях:	10	8	3	Петрова М.М.
	- обморок				
	- гипертонический криз	10	8	3	Петрова М.М.
	- стенокардия	10	8	3	Петрова М.М.
	- инфаркт миокарда	10	8	3	Петрова М.М.
	- отек легких	10	8	3	Петрова М.М.
	- тромбоэмболия легочной артерии	10	8	3	Петрова М.М.
	- приступ бронхиальной астмы, астматический статус	10	8	3	Петрова М.М.
	- острая дыхательная недостаточность	10	8	3	Петрова М.М.
	- острая артериальная непроходимость	10	8	3	Петрова М.М.
	- шок (кардиогенный, анафилактический)	10	8	3	Петрова М.М.
	- пароксизмальная тахикардия, тахикардия	10	8	3	Петрова М.М.
	- приступ Морганьи-Эдемса-Стокса	10	8	3	Петрова М.М.
	- желудочно-кишечное кровотечение	10	8	3	Петрова М.М.
	- легочное кровотечение	10	8	3	Петрова М.М.
	- почечная колика	10	8	3	Петрова М.М.
	- кома гипергликемическая, гипогликемическая, анемическая, мозговая, неясная	10	8	3	Петрова М.М.
	- острые аллергические реакции	10	8	3	Петрова М.М.
	- ОНМК	10	8	3	Петрова М.М.

	гипогликемическая, анемическая, мозговая, неясная				
	- острые аллергические реакции	10	8	3	Петрова М.М.
	- ОНМК	10	8	3	Петрова М.М.
№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполнения	Ф.И.О. и подпись руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятельно		
	- острые заболевания органов брюшной полости	10	8	3	Петрова М.М.
	- синдром дегидратации	10	8	3	Петрова М.М.
	- психомоторное возбуждение различного генеза	10	8	3	Петрова М.М.
IV.	Документация, организация врачебного дела				Петрова М.М.
1.	Заполнение и ведение клинической истории болезни, выписки из истории болезни.	240	200	3	Петрова М.М.
2.	Заполнение и ведение медицинской документации в поликлинике: амбулаторной карты Ф-025; статистического талона Ф-025/у; листа нетрудоспособности; направления на госпитализацию Ф-028; санаторно-курортной карты Ф-072/у и других.	100	80	3	Петрова М.М.
3.	Рецепты: льготные, на наркотические и наркосодержащие препараты.	100	80	2	Петрова М.М.
4.	Медико-социальная экспертиза: - направление на МСЭ;	100	80	3	Петрова М.М.
	- вынесение обоснованного решения о состоянии трудоспособности;	100	80	3	Петрова М.М.
	- участие в составлении индивидуальной программы реабилитационных мероприятий по профилактике инвалидности.	100	80	3	Петрова М.М.
5.	Организация диспансеризации на участке, анализ заболеваемости с временной утратой трудоспособности.	100	80	2	Петрова М.М.
6.	Добровольное и обязательное медицинское страхование.	100	80	2	Петрова М.М.

Подпись заведующего кафедрой


подпись (Ф.И.О.)

Петрова М.М.

5. ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ОРДИНАТУРЫ

№	Название разделов	Место работы	Продолжительность		Всего часов	Форма контроля
			Начало	Окончание		
1	2	3	4	5	6	7
I курс						
Дисциплины. Базовая часть.						
1	Терапия	Кафедра поликлинической терапии и семейной медицины с курсом ПО	01.09.20 30.03.21 18.06.21	28.12.20 04.05.21 26.06.21	684	Экзамен
2	Медицина чрезвычайных ситуаций	Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения, медицины катастроф и скорой помощи с курсом ПО	В соответствии с расписанием		36	Зачет
3	Общественное здоровье и здравоохранение	Кафедра управления и экономики в здравоохранении ИПО	В соответствии с расписанием		72	Зачет
4	Педагогика	Кафедра педагогики и психологии с курсом ПО	В соответствии с расписанием		72	Зачет
5	Патология	Кафедра патологической физиологии им. проф. В. В. Иванова	В соответствии с расписанием		36	Зачет
6	Клиническая лабораторная диагностика	Кафедра кардиологии, функциональной и клинико-лабораторной диагностики ИПО	В соответствии с расписанием		36	Зачет
7	Клиническая фармакология	Кафедра фармакологии и фармацевтического консультирования с курсом ПО	В соответствии с расписанием		36	Зачет
Дисциплины. Вариативная часть.						
8	Анестезиология и реаниматология	Кафедра анестезиологии и реаниматологии ИПО	В соответствии с расписанием		36	Зачет
9	Организация лекарственного обеспечения населения РФ	Кафедра управления и экономики фармации с курсом ПО	В соответствии с расписанием		36	Зачет
10	Онкология	Кафедра онкологии и лучевой терапии с курсом ПО	В соответствии с расписанием		36	Зачет
11	Инфекционные болезни	Кафедра инфекционных болезней и эпидемиологии с курсом ПО	В соответствии с расписанием		36	Зачет
12	Фтизиатрия	Кафедра туберкулеза с курсом ПО	В соответствии с расписанием		36	Зачет
13	Функциональная диагностика в кардиологии	Кафедра кардиологии и функциональной диагностики	По расписанию		108	Зачет

Практика

14	Обучающий симуляционный курс	6.10.2020 – 02.11.2020			72	Диф. зачет
		По расписанию				
15	«Стационар – практика. Отделение пульмонологии»	БСМП	3.11.20	28.12.20	144	Диф. зачет
16	«Стационар – практика. Отделение гематологии»	БСМП	30.03.21	17.05.21	198	Диф. зачет
17	«Стационар – практика. Отделение кардиологии»	БСМП	18.05.21	17.06.21	162	Диф. зачет
18	Поликлиника	Городская поликлиника № 14	28.06.21	31.07.21	252	Диф. зачет

2 курс

Дисциплины. Базовая часть.

19	Терапия	Кафедра поликлинической терапии и семейной медицины с курсом ПО	01.09.21 07.06.22	26.09.21 16.06.22	252	Экзамен
----	---------	---	----------------------	----------------------	-----	---------

Практика

20	«Стационар – практика. Отделение гастроэнтерологии»	КМКБ № 20 им. И.С. Берзона	27.09.21	30.11.21	531	Диф. зачет
21	Поликлиника	Городская поликлиника № 14	01.12.21	18.12.21	144	Диф. зачет
22	«Стационар – практика. Отделение профпат/ОАР»	ККБ	19.12.21	31.12.21	180	Диф. зачет
23	«Стационар – практика. Отделение эндокринологии»	БСМП	26.01.22	15.03.22	351	Диф. зачет
24	«Стационар – практика. Отделение нефрологии»	БСМП	16.03.22	17.05.22	486	Диф. зачет
25	«Стационар – практика. Отделение аллергологии»	ККБ	18.05.22	05.06.22	108	Диф. зачет

Факультативы (2020/2021)

26	Грансфузиология	Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения, медицины катастроф и скорой помощи с курсом ПО	По расписанию		36	Зачет
----	-----------------	---	---------------	--	----	-------

Факультативы (2021/2022)

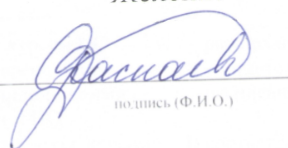
Факультативы (2021/2022)						
27	Финансовая культура и грамотность	Кафедра управления и экономики здравоохранения ИПО	По расписанию	36	Зачет	
28	Современные технологии управления в здравоохранении		По расписанию	36	Зачет	
Государственная итоговая аттестация						
29	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Базовая кафедра специальности	17.06.22	30.06.22	108	Экзамен

Ординатор



Желейко Николай Юрьевич

Руководитель ординатуры



подпись (Ф.И.О.)

Петрова Марина Михайловна