



Первый Санкт-Петербургский государственный
медицинский университет им. И.П. Павлова

**Основы педагогического мастерства:
мотивация преподавателей
к работе
в симуляционном центре**

Зарипова З.А.

Красноярск – 2018

Успеть за 10 минут...



Как **мотивировать** преподавателей
к работе в симуляционном центре?

МОТИВАЦИЯ... Что это?

- это **процесс** стимулирования кого-либо к деятельности, направленной на достижение целей ...



Мотивация – это...

– **состояние личности**, определяющее степень активности и направленности действий человека в конкретной ситуации...



– **то, что заставляет человека действовать** и стремиться достигать определённых целей...

– **самый мощный фактор** эффективности деятельности человека...

Мотив – это...

механизм, который вызывает активность и определяет направление, содержание и активность поведения человека

ВАЖНО для преподавателя!



Энергетический потенциал

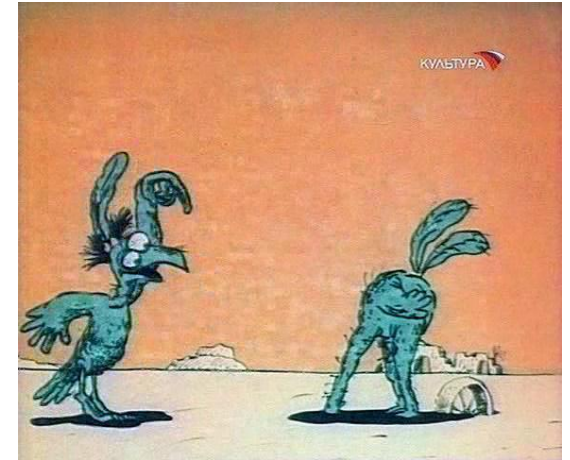
Выбор вектора «мотив-цель»

Придание личностного смысла

Адекватные мотивы

... всерьёз и надолго

- Достижение успеха
- **Материальный**
- Самореализация
- Социальный статус, престиж
- **Власть, доминирование над другими**
- **Ответственность перед другими**



Относительно адекватные мотивы

...**МОГУТ ПОДВЕСТИ**

- Социальное признание
- **Саморазвитие, личностный рост**
- Профессиональный
- Избегание неудачи
- Межличностное общение
- Независимость
- **Самоуважение**



Неадекватные мотивы...

...а казалось бы...

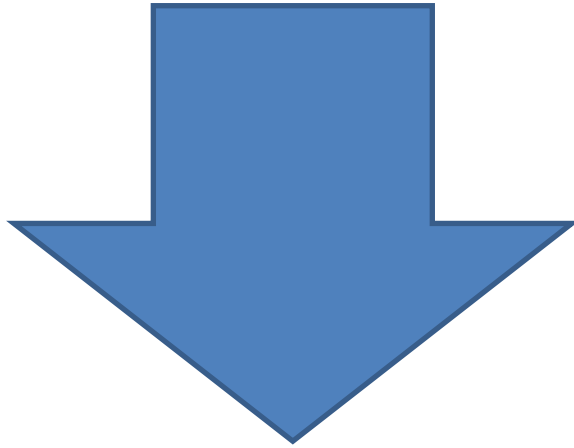
- Познавательный
- Самореализация (если переоценивает себя)
- Приключения



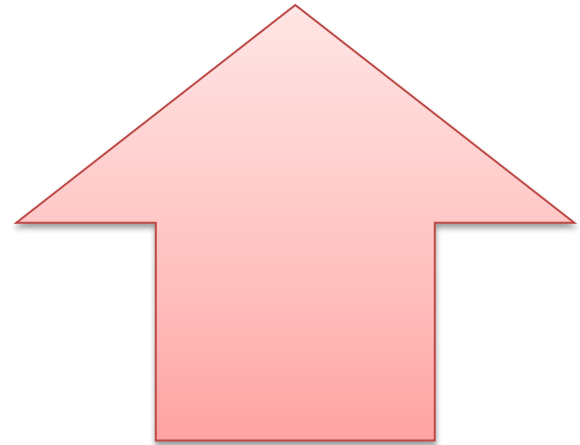
Мотивы

Внешние

удовлетворяются объектами,
предметами, условиями
внешней среды



Внутренние



**В какой части
пирамиды
потребностей
он находится?**



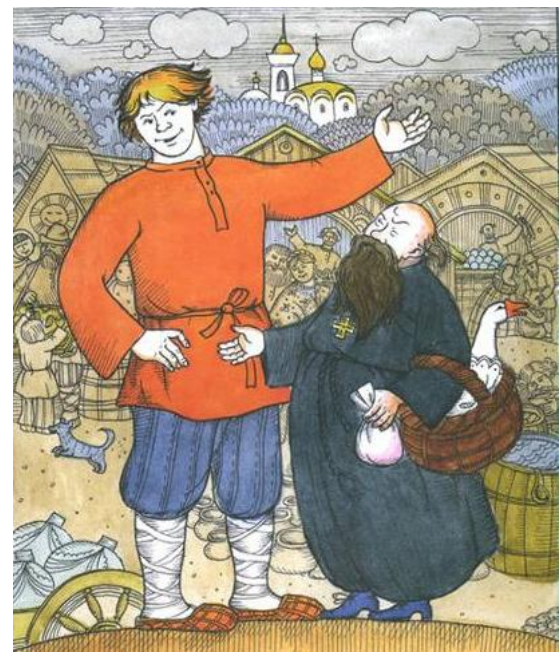
Ставьте перед собой реальные цели!

«Нужен мне работник:

Повар, конюх и плотник.

А где найти мне такого

Служителя не слишком дорогого?»



Методы мотивирования

- материальное поощрение
- организационные методы
- морально-психологические



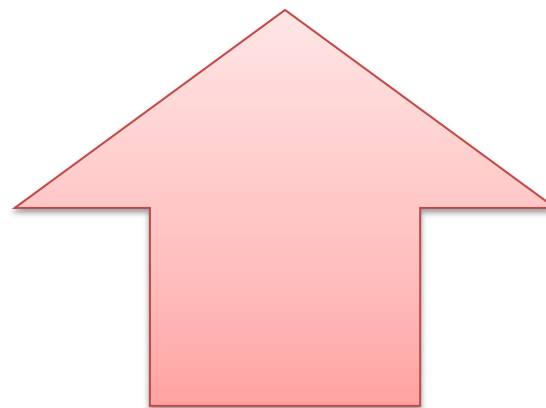
Без мотивации
на ком всё держится?



Энтузиасты

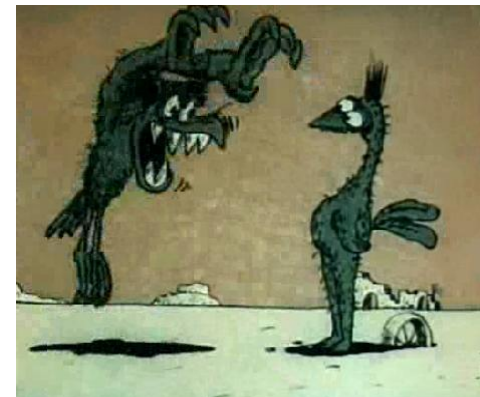


Администрация



Ведущий мотив?

- **предмет и цели** деятельности,
которые мы выбираем/предпочитаем
- **результаты** деятельности,
которые приносят удовлетворение
- **эмоциональные переживания и реакции**,
сопровождающие процесс достижения
поставленной цели



А всегда ли мотивирован = эффективен ?

К высокой эффективности способен тот,
у кого мотивы адекватны
содержанию и результатам деятельности,
и тот, кто **получает удовлетворение
от процесса и результатов работы,**
включая их внешнюю оценку.



Варианты сопротивления:

- Не хочу
- Не хочу и не могу
- Не хочу, не могу, не буду



Вопросы:

- Почему не хочу? – не умею, не интересно,
за это не платят...
- Почему не могу? – поздно учиться, сложно освоить,
нет временных ресурсов...
- Почему не буду? – явное сопротивление, саботаж...

«Баба-яга» против?... Почему?

- Боится!
- Не доверяет!
- Не понимает!



Меры помощи...

«Хочу-могу-делаю»

- Очень мало, кто хочет...
- Из тех, кто хочет, очень мало, кто может...
- Из тех, кто может, очень мало, кто делает...

Приоритет тем, кто ХОЧЕТ!

Стоит только захотеть...



А давайте их звать активнее...

«Если Вы способны к креативу,
не наигрались с куклами,
всегда хотели играть в КВН,
считаете себя молодым душой,
имеете свободное время и желание быть полезным
умным студентам..., приходите:



мы ждём Вас в симуляционном центре!

Возможность личного,
профессионального роста гарантируем!

Зарплатные возможности ограничены пределами
Ваших фантазий))...»

Мысль домой

... с экономической точки зрения,
люди являются чрезвычайно дорогим
ресурсом, а, следовательно, должны
использоваться с максимальной
эффективностью



Предложение в резолюцию



- Включить работу в симуляционном центре
в систему эффективного контракта
с повышающим коэффициентом
для преподавателей
- Ввести официальную должность специалиста
симуляционного обучения
с возможностью принимать на работу
студентов старших курсов



*«The future is now — we are it»
Gaba D.M.*

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

realzulya76@gmail.com

Зарипова Зульфия Абдулловна,
к.м.н., доцент,
доцент кафедры анестезиологии и реаниматологии
ПСПбГМУ им. И.П. Павлова,
эксперт Медицинской Лиги России,
член Правления РОСОМЕД,
председатель СПб отделения РОСОМЕД,
ассоциированный член образовательного комитета WFSA,
Член Координационного совета и секретарь
Ассоциации анестезиологов-реаниматологов