**Тест по теме: Речь**

001. Одним из основных отличий человека от животного мира, является наличие особого психического процесса: общения людей посредством языка - это

1. Мышление
2. Речь
3. Язык
4. Внимание

002. Система условных символов, с помощью которых передаются сочетания звуков, имеющих для людей определенное значение и смысл

1. Мышление
2. Речь
3. Язык
4. Внимание

003. Вставьте пропущенные слова: «… является общим для народа, говорящего на нем, в то время как … всегда субъективна и неповторима, зависит от конкретного человека»

1. Речь, язык
2. Разум, песня
3. Язык, речь
4. Слово, мысль

004. К основным функциям речи не относится

1. Выражение
2. Сообщение
3. Взаимодействие
4. Воздействие

005. умение индивида использовать адекватные ситуации и партнеру слова, предложения, употреблять нужные понятия

1. Содержательность
2. Понятность
3. Выразительность
4. Воздейственность

006. речь, связанная с использованием языка вне процессов реального общения между людьми

1. Внешняя
2. Торжественная
3. Внутренняя
4. Итоговая

007. К внешней речи не относится

1. Письменная
2. Устная
3. Говорение
4. Речь про себя

008. Вид речи, характеризующийся тем, что в ходе общения происходит активный обмен информацией между двумя и более собеседниками

1. Монолог
2. Письменная
3. Полилог
4. Диалог

009. Речь ребенка, обращенная к самому себе, позволяющая ему управлять и контролировать свою деятельность

1. Внутренняя
2. Монолог
3. Эгоцентрическая
4. Диалогическая

010. РЕЧЬ, ЯВЛЯЯСЬ СРЕДСТВОМ КОММУНИКАЦИИ МЕЖДУ ЛЮДЬМИ, ВЫПОЛНЯЕТ И ДРУГУЮ ВАЖНЕЙШУЮ ФУНКЦИЮ – ВЫСТУПАЕТ СРЕДСТВОМ

1) мыслительной деятельности человека

2) языка

3) мнестической деятельности человека

4) аналитической деятельности человека

С целью коррекции профессиональных речевых умений студента преподаватель на занятиях профессионального цикла должен обращать внимание на такие качества процесса говорения:

– Говорить без речевых ошибок;  
– Говорить четко, внятно, медленно, но без преувеличений и не подчеркивая отдельных составов, при необходимости повторить название лекарства и порядок его применения;  
– Говорить короткими фразами, небольшими смысловыми блоками;  
– Сопровождать живой язык мимикой и небольшим количеством выразительных жестов;  
– Лучше всего смотреть в лицо собеседнику, чтобы он смог лучше  
понять, ориентируясь на мимику лица, движения губ;  
– Попросить повторить смысл сказанных слов в особо важных случаях;  
– Не повышать голоса, не раздражаться.